# 最新幼儿园端午节活动策划方案(实用14篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-04-18

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园端午...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园端午节活动策划方案篇一**

1、通过欣赏香包，了解香包的制作方法和作用。

2、通过动手操作掌握制作香包的基本要领，培养幼儿的想象力、创造力、审美能力及同伴间的合作能力。

3、了解端午节的由来，培养幼儿爱祖国的情感。

1、前期准备：幼儿和家长收集各种各样的香包。了解端午节的习俗。已有过使用针线的基础。

2、教具准备：制作课件：端午节的由来

1．教师演示课件，幼儿观看《端午节的由来》，导入课题。

a、提问：“端午节是哪个国家的传统节日？”“每年的几月几号是端午节？”“端午节是怎么来的？”

端午节是我国四大传统节日之一，每年的农历五月初五，大多数传说是为了纪念伟大的爱国诗人屈原而来的，渗透爱祖国的情感教育。

b、端午节都有哪些习俗呢？

幼儿讨论，请个别幼儿将课前了解到的端午节的习俗讲给大家听。（带香包，喝雄黄酒、长命缕、吃粽子、绿豆糕、炸油糕等）

2、教师请幼儿看一看，摸一摸，闻一闻桌上放置的各种各样的香包。

提问：“你看的香包是什么样的？用什么制作出来的？有什么味道？佩戴香包有什么用呢？”

3、教师出示制作香包的材料，示范香包的简易制作过程：

a、剪布料——填充棉花及香料——收口——缝制——绑丝带

c、剪糖纸或者包装纸——填充棉花及香料——收口——扎眼——绑丝带

教师对幼儿正确使用针线提出要求（如不用的针要插在针线包上，放置在针线筐内）并进行剪刀的安全教育。

4．幼儿自由选择组制作香包，鼓励幼儿合作制作，互相帮助，教师巡回指导，帮助幼儿收口，特别注意提醒幼儿针线、剪刀的使用和放置。

5．将幼儿制作好的香包悬挂在教室内，幼儿共同欣赏，发给幼儿佩戴在身上分享成功的喜悦。

教师和幼儿共同收集全国各地有关端午节习俗的有关图片，布置端午节的主题墙，让幼儿在看一看，说一说的过程中感受祖国的悠久文化。

**幼儿园端午节活动策划方案篇二**

本主题的目标是体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情;在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;在成人引导下，学习寻找、搜集资料，并学习交往、合作与分享;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。

中华民族的节日有很多，中秋节是中华民族的传统节日。“月到中秋分外明”，大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，开展这一主题活动时涉及到社会、语言、艺术、科学等领域，教师可采用参观、讨论、搜集资料、展示成果、动手操作、文艺联欢等活动形式来组织教育活动。

一. 幼儿发展目标与主要内容：

1、初步了解传统节日中秋节、重阳节、春节的来历及有关习俗，感受体验传统文化。

2、知道教师节、国庆节、国际劳动节等重要节日的名称日期，进一步了解这些节日的社会意义。

3、积极参与各种节日的筹备及庆祝活动。学会用恰当的方式与人交往、沟通、合作，共享集体活动的快乐。

4、培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱劳动、爱亲人的健康情感，鼓励幼儿用各种方式表达自己的情感。

二、教师指导建议：

(一)传统节日 中秋节

1、环境： 教师和幼儿一起创设反映中秋节的环境，如：用泥土或橡皮泥制作月饼、水果;制作各种灯笼;张贴有关中秋节的故事挂图、画有观赏月亮的图片等。

2、游戏：“月饼加工厂”。 教幼儿制作各种月饼，做好的月饼装在盒子里放在“超市”里卖，也可放在小吃店里供“客人”用餐。

3、教育活动：

(2)引导幼儿根据故事，创编表演童话剧由幼儿自己分配角色，制作道具并进行表演。

4、观察活动： 请幼儿在节前节后观察月亮的变化，并做月亮变化日记(从小月牙开始观察记录至八月十五)，要求幼儿自己观察并将结果画在自己的表格上。

5、家园共育：

(1)指导幼儿观察月亮的大小变化。

(2)给幼儿讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

(3)中秋节前夜，家长带幼儿来幼儿园进行“庆中秋晚会”。可做月亮变化日记展、表演节目(尽量让幼儿自己准备)，将从家中带来的食物与大家分享，用望远镜观察中秋节的月亮等。

总结： 活动自始至终都应让幼儿直接参与，使每位幼儿有机会表现自己并获得愉快、自信的内心体验，让幼儿亲自感受和体验中华民族文化的丰富和多样性。家长可通过赏月、家人团聚、欣赏精彩的传统节目-----中秋之夜联欢晚会，给孤寡老人送月饼等形式对幼儿进行情感教育。

**幼儿园端午节活动策划方案篇三**

端午是传统的重要节日，是需要我们一代代传承下去的优良传统，教会幼儿什么是端午和端午的习俗是这次活动的主要目的。

1、会说“端午节”的`名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事、做香包、包粽子等。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

活动结束后，可以根据实际情况对参与者包的粽子有观众评出前三名，进行颁发小礼品、纪念品等。

**幼儿园端午节活动策划方案篇四**

一、背景材料：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的.民族自豪感。

三、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草?哪一样是菖蒲?我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

**幼儿园端午节活动策划方案篇五**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动可以根据幼儿的年龄特点来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中华的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中华的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香包。

美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

阅读区：张贴有关端午节的图片和资料。

表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

根据幼儿园小、中、大班孩子的年龄特点，分别设计开展与节日相关的主题教学活动，参考方案如下：

小班活动：我们一起过端午

(一)活动目标：

1、知道端午节的日期，

2、了解端午节的一些风俗和来历。

3、和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

(二)、活动准备：

准备粽子、艾蒿等实物及端午的相关图片和动画。

(三)、活动过程：

1、学习《五月五》

“五月五，是端阳;

插艾叶，挂香囊;

五彩线，手腕绑;

吃粽子，沾白糖;

龙舟下水喜洋洋。”

2、通过区角环境创设的端午主题给幼儿讲端午习俗

(1)挂艾叶(2)赛龙舟(3)吃粽子(4)佩香包(5)五彩绳……等，可配合图片和动画讲解。

3.吃粽子

(1)出示粽子实物让幼儿观察粽子的外形和颜色。

(2)老师拨开粽子让幼儿了解粽子的组成并让幼儿认识粽叶。

(3)将粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、：

总结端午节活动，让幼儿回家与家长一起分享在幼儿园的端午活动内容。

中班活动：快乐端午

(一)、活动目标：

1、了解端午节的一些风俗和来历。

2、用彩纸、软陶和绳子等自制\"粽子\"，让幼儿在动手过程中加强对传统文化的兴趣。

3、注意保持桌面的干净，培养良好的活动习惯。

(二)、活动准备：

彩纸、绳子、软陶、装制作完手工粽子的塑料盒或展示的纸盘、各种制作工具等辅助材料，准备粽子实物。

(三)、活动过程：

1、出示实物粽子，让幼儿观察外形，激发兴趣。

2、在老师引导下让幼儿讨论制作粽子的及要求。

3、通过示范操作后，分组制作。

4、完成的作品展示。

5、将实物粽子分给幼儿品尝，大家一起感受节日的快乐。

(四)、活动总结：

展示结束，老师对端午节进行概括总结，让幼儿将手工作品带回家与家长一起分享节日的快乐。

大班活动：我知道的端午节

(一)、活动目标：

1、让幼儿了解端午节的由来，理解有关节日的一些风俗习惯。

2、引导幼儿用流畅的语言将自己知道的端午节的内容表述出来，表达自己的见解。

3、明确端午节是中华民族的传统节日，体验集体吃粽子的快乐，感受节日的氛围。

(二)、活动准备：

1、活动前要求家长与幼儿一起了解端午节。

2、赛龙舟的录像。

3、几个不同大小的香包;几个粽子。

4、有关《屈原的故事》的书籍或视频及图片资料。

(三)、活动过程：

1、讲述故事，介绍端午节的来历--出示图片，播放视频《屈原的故事》。

2、了解相关风俗活动

(1)出示香包，欣赏和了解。

(2)观看录像，感受赛龙舟紧张、欢快的气氛。

3、带领幼儿做赛龙舟的游戏。

将幼儿分成四组，后面小朋友手搭在前面小朋友的肩上，听到口令后，大家一起蹲着向前走，龙舟不能断开，几个小组还可以比赛。

4、大家分享品尝粽子，体验快乐。

(四)、活动总结：

老师对端午节进行概括，让幼儿回家告诉家长自己通过在幼儿园的学习对于端午节的认识，和家人一起分享节日的快乐。

**幼儿园端午节活动策划方案篇六**

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试饱粽子，了解粽子的各种口味。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗?什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢?(引导幼儿知道是端午节。)

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗?

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢?教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节初了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风格习惯吗?教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的.端午节儿歌。(儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。)

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢?

2、他为什么要跳江自杀呢?

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢?

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢?

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子;也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子!活动结束!

二、端午节赛歌会请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

大班：\"粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼---亲子活动每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

\"五丝\"由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫\"五丝\"。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上\"五丝\"。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这\"五丝\"能变成蚯蚓。习俗认为戴\"五丝\"，能去灾、辟邪、保护幼儿。

五、幼儿相互赠送礼物(粽子、香包、鸭蛋网、五彩绳)，并大胆向同伴说一句祝福的话。

六、活动结束在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，我们的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说\"小朋友真棒!大朋友更棒!\"

**幼儿园端午节活动策划方案篇七**

1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。

2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。

3、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋。

2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子。

1、谈话导入。

提问：＂你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？＂

＂你喜欢吃哪种粽子？＂

＂为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？＂

（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

（1）教师讲述端午节的来历。

（2）了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

（3）拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

（1）幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

（2）幼儿分享粽子。

5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的.位置。老师注意家长搭起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

**幼儿园端午节活动策划方案篇八**

参与形式：利用国旗下讲话和宣传海报形式在门厅展示关于端午节的节日知识，帮助孩子学习和了解端午节的由来和习俗。各班可以开展相关的知识铺垫和丰富。(屈原的故事、认识艾草和菖蒲等)

二、包粽子比赛

活动形式：邀请会包粽子的爷爷奶奶来园为孩子们包粽子，并开展包粽子比赛。(各年级组开展。)包好的粽子可放在门厅展示。

三、各年龄段开展龙舟系列活动

小班：龙舟涂色活动

中班：龙舟制作活动

大班：雪花片拼插龙舟。

时间：20\_\_年\_\_月\_\_日上午9：10

地点：五楼多功能厅

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五，你们知道是什么节日嘛?(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢?我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结。

**幼儿园端午节活动策划方案篇九**

端午节是我国的一个传统节日，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化；如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，幼儿园会开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、启发幼儿的创造力与想象力，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、活动主题：

粽情端午，粽香四溢

20xx年5月23——27日

中心幼儿园全体师生

1、通过讲述故事、欣赏图片、观看节日相关的视频，引导幼儿追溯端午习俗由来，讲述屈原的故事。知道端午节是中国传统节日，每年农历五月五为端午节。

了解全国各地也有着不尽相同的习俗，各地的人们在端午节有吃粽子、赛龙舟、挂艾草、拴五色丝线辟邪等风俗习惯。帮助幼儿形成更多的求知欲望，丰富幼儿的生活经验。

2、小班：手工粽子；手指游戏《粽子香》（重点拍摄小三班）

中班：手工：龙舟；手势舞：过端午（重点拍摄五班）

3、赛龙舟：赛龙舟是端午节的一项重要的活动，不仅传承了中国传统文化，还蕴含着团结、拼搏、进取得体育精神和理念（提前准备好龙舟游戏道具），各班老师组织幼儿进行比赛，6月2日进行全园性比赛。

4、中大班：编织五彩线

端午节孩子佩戴戴彩绳，有祈福纳吉的美好寓意。老师可以准备好彩绳的材料，指导孩子们学会简单的“三股编”法，让孩子们挑选喜欢的颜色，编出一根根美丽的彩绳。作品完成后，赠送给身边的小伙伴、老师和家人们，把好运和祝福送给大家！老师可以和小朋友一起编织好开头，然后教师让幼儿拿回家跟爸爸妈妈完成亲子编织五彩绳，请家长提供亲子制作的过程，可图片、视频分享到班群；另外，请各班选定好编织彩绳的款式、编织的教程发给家长参考。（重点拍摄中二班）

6、品尝美食端午五黄之一：黄瓜（小一班老师带小朋友从采摘、清洗到品尝，重点拍摄小一班；菜地种有青瓜的班级都可以从采摘到品尝都请小朋友动手）

5、全园制作端午香包：手工香包

端午节佩香包，有避邪驱瘟之意。香包样式精致，佩戴在身上也煞是好看。老师可以组织孩子们制作香包，作为孩子们亲手为自己准备的“端午”礼物，小小的香包承载满满的爱和祝福，想必在这个端午节中定会增加一份快乐。活动中，老师可以让孩子用花布、丝线、流苏等材料做出香包，结合自己的独特创意，会有意想不到的惊喜呢！

准备材料：提前购买新鲜艾叶，让幼儿从清洗艾叶到制作香包的材料。（重点拍摄：小三、小五班）

1、请幼儿回家和家长一起做粽子饭团，品尝茶叶蛋；吃五黄：黄瓜、黄鳝、黄酒、咸蛋黄、大黄鱼；编织五彩绳。

3、手指游戏/手势舞——各班主班可以利用餐前或晨谈引导幼儿学会；录视频发班群。

4、端午节公众号负责：黎琳琳老师

**幼儿园端午节活动策划方案篇十**

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧!，五月二十三日前各班布置六一主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品。(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个亲子游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、x做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛;

5月30日：二幼之星比赛;

5月31日：庆祝六一儿童节结对子游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;结对子亲子游园活动)

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌;选材符合本班幼儿水平;幼儿人人参与;表演活泼、大方;服装设计符合诗歌内容需要;有一定的背景、表演道具;朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保有用的纸盒制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识;进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作;在制作过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、二幼之星比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目;随后根据其表演节目回答有关的问题(表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分)。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

(5)比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱;培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)游戏内容：每班设计一个游戏项目(亲子游戏或其它游戏)。

(3)活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

**幼儿园端午节活动策划方案篇十一**

1、让幼儿了解端午节传说和习俗。

2、了解粽子的外形特征，知道粽子有不同风味。

3、愿意动手尝试，初步了解包粽子的方法。体验动手操作的快乐。

4、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

5、感受节日的欢乐气氛。

重点：让幼儿认识粽子

难道：让幼儿尝试自己包粽子

活动准备

糯米、粽叶、粽子绳、配料、豆沙、大枣、咸肉、果脯、五彩线等

活动过程

1、老师讲端午节的传说，然后给小朋友带上五彩线。

2、老师带着小朋友进入厨房，认识包粽子的各种材料。

3、请炊事员为幼儿做示范怎样包粽子，用粽绳扎好，重点示范卷粽叶和取、包、捆、扎的方法。

4、幼儿亲自动手尝试着包粽子，教师及厨房工作人员协助幼儿卷叶、捆扎，也可以让幼儿两人一组共同包成，在幼儿需要时，教师或炊事员可手把手的教幼儿包粽子。

结束：粽子煮好后让幼儿把自己包的粽子，解开系粽子的绳子，打开粽叶，观察粽子里面有什么颜色的。

老师让幼儿吃粽子，说一说自己吃的是什么味道的粽子。

今天是“端午节”我为了让幼儿了解端午节的由来，给幼儿讲了屈原的故事，引出了过端午节吃粽子的习俗，让幼儿动手包粽子，为孩子准备好包粽子的材料，因此，每个幼儿都兴致勃勃的动起手来，让孩子感受辛勤的劳动能换来美食。

**幼儿园端午节活动策划方案篇十二**

端午是传统的重要节日，是需要我们一代代传承下去的优良传统，教会幼儿什么是端午和端午的习俗是这次活动的主要目的`。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事、做香包、包粽子等。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包。

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

活动结束后，可以根据实际情况对参与者包的粽子有观众评出前三名，进行颁发小礼品、纪念品等。

**幼儿园端午节活动策划方案篇十三**

情况总结:

我们的主要活动如下:

1.饭前饭后和午睡前，给孩子讲端午节的故事，端午节的由来和习俗、

3.装饰做小粽子，用来装饰环境、

6.孩子们从家里带端午食品来分享、

7.了解各种鸡蛋和蛋制品、

幼儿园的端午节(下)农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节、端午节是我国两千多年来的一个习惯、为了让孩子们更好地了解端午节，感受其丰富的文化内涵，激发他们最初的爱国心，丰富他们的人生体验，今年端午节纳瑞松幼儿园推出了“快乐端午汤圆飘香”的亲子活动，让孩子们在浓厚的亲子氛围中更多地了解中国传统节日的习俗，尽力体验中国传统节日所蕴含的意义、如下所示:

活动:

20\_\_年6月19日

主题:

端午节快乐，粽子飘香、

活动目标:

1.要知道农历五月初五是端午节，端午节也是家人团聚的日子、

2.了解端午节相关的习俗，还有很多传说，故事，儿歌、

3.端午节有一种特殊的食物——粽子，它有许多形状和味道、

2.动手操作活动、

通过亲子分享粽子的活动，给他们送上节日的祝福，表达父母和孩子的深情，进而培养爱的感情(爱父母，爱祖国)、附:

端午节习俗

(1)挂钟馗:钟馗捉鬼，是端午节的习俗、每个家庭都会喜欢钟馗、

挂在门上可以辟邪，保佑家人、

(6)穿香囊:端午节期间，孩子们要穿香囊、香囊里有很多香辛料，闻起来很香、这些香包有各种形状和颜色，它们可以挂在脖子上或戴在手腕上、他们看起来很棒!

(7)彩绳:人们在端午节时在手上编织彩色的带子，非常漂亮和吉祥、

(8)竖蛋画蛋:人们说:“端午节的时候，能竖蛋的人今年会有好运、

屈原的故事

相关手工制作的插画龙舟

益智饺子

纸饺子

**幼儿园端午节活动策划方案篇十四**

农历五月初五是我们中华民族的传统节日------端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

1、端午节的故事;

2、做香包的材料：香料、布、针、线等;

3、包粽子的糯米、苇叶;

4、编蛋网的绳线、五彩线;

5、自制龙舟两条;

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的\'节日——“端午节”， 又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊， 随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

设计意图

“端午节”是我国传统节日，但在孩子们对于它的认识仅仅停留在“粽子”是可以吃的上面，而对“端午节”这个节日的名称、来历和相关的风俗都不了解，因此，要帮助幼儿感受端午节丰富的文化内涵，我准备结合3—4岁孩子具体形象思维的年龄特点，通过故事、品尝等多种形式，让幼儿在体验中了解端午习俗，同时渗透爱国主义的情感。

活动目标

1.感受端节的文化气氛，萌发爱国主义情感。

2.知道吃粽子、划龙舟是端午节的传统习俗，了解端午节的来历。

3.能在老师的引导下围绕端午节大胆讲述。

活动准备

1.知识经验准备：

教师准备：知道端午节的来历以及相关的民风民俗。

幼儿准备：吃过各种口味的粽子，见过不同形状的粽子。

2.物质准备：粽子实物，《赛龙舟》视频。

3.环境准备：在娃娃家和手工区投放收集到的艾叶及粽子 、香包等。

活动过程

一.说一说粽子，知道端午节快到了。

1.教师出示粽子引导幼儿回忆与粽子相关的已有经验。

2.了解端午节的节日名称。

二.听故事《屈原的传说》，了解端午节习俗的来历。

1.播放《赛龙舟》视频，了解龙舟与一般船样式和划船方式的不同。

2.再次播放《赛龙舟》视频，请幼儿模仿划船的动作，感受氛围。

3.老师讲故事将故事内容 附 在活动方案后面

在古时候有一个楚国人讲屈原，他呀很能干，也很热爱自己的国家，帮助楚王治理国家，楚王很信任他，可是有一些坏人不喜欢他，总是到楚王面前说他的坏话，渐渐的楚王就不相信他了，让屈原到很远很远的地方去，不准他回来，但屈原还是非常担心自己的国家，每天睡不好觉，当屈原听到楚国与秦国打仗后没有了，便非常伤心，农历五月初五这天，他来到汨罗江边，跳了下去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

三.尝一尝：粽子真好吃

1.引导幼儿观察粽子的形状。

2.引导幼儿说说粽子的味道。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn