# 2024年课外活动计划方案高中 课外活动计划方案(汇总8篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-04-18

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。课外活动计划...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**课外活动计划方案高中篇一**

兴趣小组是课堂教学的.延伸，是基于课堂教学的基础之上，同时充分发挥人员、设备优势进行有效探索、实践的学生活动的有效方式。在新一轮教改思想指导下，兴趣小组的活动要充分发挥小组成员的主动性和创造性，真正成为同学培养生物兴趣、掌握生物实验技能、树立科学世界观的一段难忘的经历。

1.与课堂教学相结合课外活动内容应以课堂教学内容为出发点，适当扩大、加深。。

2.以实践活动为主与课堂教学不同，课外活动以实践为主。但课外活动必须以理论为指导，在实践活动讲授理论。

1、生物学课外活动小组这是校内活动的主要形式。活动内容主要配合课堂教学，也可扩大和加深生物学有关的知识。

2、个人活动对生物学兴趣特别浓厚的学生，根据他们的能力和特长进行个别指导，组织他们进行阅读、观察、研究，指导他们撰写小论文，参加生物学智力竞赛等活动。

3.举办成果展览会可展出课外活动小组成果。既能使小组成员得到提高，又能使其它学生受到教育。

4.召开活动汇报会在一定范围内进行汇报，也可起到总结交流的作用。

1．调查传染病的危害。

2．关于沼气池的调查。

3．调查近视眼。

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。现总结如下：

当前，经济、科技和社会的发展对人才培养工作提出了许多新的、更高的要求。如果我们的教育仍局限于传统的第一课堂教学，那么不仅学生的动手能力和观察能力的培养会受到局限，而且学生的个性特长也难以发展，情操得不到陶冶，对学生以后的发展不利。第二课堂是第一课堂的延伸和补充，是对学生进行思想政治教育的阵地，是扩大学生知识面和传递信息的重要渠道。因此，学校领导在思想上高度重视第二课堂活动，把组织第二课堂活动列入常规工作加以研究和检查，并在时间、资金投入、场地、设备器材等方面给以了充分的保证，从而使第二课堂活动得以顺利开展。

动积极性。小组要有教师负责指导，并选出责任心和组织能力强的学生来作正、副组长。参加小组应有连续性，包括七八年级。

开展课外活动，将碰到时间和经费问题，在时间上充分考虑到学生的情况，以不影响学生的学习和身体健康为前提，活动一般安排在中午及晚学、自习课、周末等空余时间，学生方面以自愿和兴趣为参加原则，教师择优组建成立生物兴趣小组，同时必须报请学校领导和教育主管部门的认可，争得他们的支持和经济帮助。

小组的学生在老师统一指导下，开展各项生物活动。对有些活动，可以让学生去自行设计、调查、取证等，还可以带领学生走出教室、走出校门到大自然怀抱中去领略绿色美景，去农村参观农民伯伯们的沼气池等。使生物课外活动丰富多彩，使学生的个性特长得到最大发挥，为培养创造性人才打下坚实的基础。

**课外活动计划方案高中篇二**

时光在流逝，从不停歇，很快就要开展新的工作了，是时候静下心来好好写写计划了 。 该怎么拟定计划呢？以下小编在这给大家整理了一些课外活动计划方案，希望对大家有帮助！

本学期，我们一如既往，在全面提高教育工作的同时，把课外活动作为素质教育的前沿阵地，积极开展各类课外活动，丰富学生的课余生活，培养学生全面发展，努力提高学生各方面的素质。这学期的课外活动计划如下：

一、活动内容：

本学期活动内容主要在培养学生能力的同时要注重培养学生的创造能力和创新能力。尤其是在手工劳作、绘画、美术方面，充分发挥学生的积极性和主观能动性。结合我校的艺术特色，让学生在技巧技能上进一步提高，举行艺术节活动也要有特色、有创意，结合学生的实际，要让学生充分发挥个人特长、技能，在每一次的活动 中，让学生在参与的过程中提高自己各方面的素质。

二、活动时间：

学校在课程安排上保证第二课堂的活动时间，并根据具体的活动项目，延长或调整训练时间，体育活动组根据需要可进行早锻练，加强训练力度，提高训练效果。

三、组织形式：

在课外活动实施中，根据学生的实际情况和能力所及，安排普及、提高、特色等不同层次进行活动，分别建立相应的兴趣活动小组，让学生根据自己的兴趣爱好参加各类活动小组，使每一位学生都有施展才能的舞台。除参加小组活动的学生，其余的其他部分的学生，以班级为单位组织活动，主要以游戏、艺术普及类为主，做到参 加课外活动的学生达100％。

四、具体要求：

1、学校举行各类大型活动时，每次活动的组织负责人必须先制定出活动的方案，再实施。活动结束—定要认真总结活动情况。(资料归档)

2、负责各兴趣活动小组的老师要制定活动计划，认真准备好活动课的内容，期末写好工作总结。

3、各活动组必须落实好该小组的学生名单，认真组织好学生，上好每节课；每次活动一定要有效果，学校行政领导负责定期巡回检查，确保活动落到实处。

4、重视研究学生的兴趣发展，根据其发展特点不断充实活动新内容，提高训练要求，力争使每一位学生通过活动得到素质的培养和提高。

一、指导思想： 为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，学校以2+1活动为主线，大力开展课外艺体兴趣小组活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。通过开展班级、校级及专业队三个层次的兴趣活动，覆盖全体学生，让学生参与率达到100%。

二、实施原则

1 、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。 2 、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3 、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级特色活动。 4 、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5 、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

三、参加范围： 全体学生，学生参与率选项率达100%。

四、活动内容：

1.校级兴趣小组:开设音乐组、体育组、艺术组和科技组等.

2.班级兴趣小组：开展一些学生喜闻乐见的文体活动，如：羽毛球、踢毽、跳绳、球类、阅读、讲故事等，力求丰富多样。

四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设，有计划的`组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

五、活动时间

周二、周四下午第三节课为美术、音乐、体育等兴趣小组活动时间；周一和周三下午第三节课为英语兴趣小组活动时间。

六、活动组织

1.学校成立以校长为组长的课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.辅导教师由相应的较专业教师或班主任担任。各小组的活动要做到“六定”（即定项目、定目标、定内容、定老师、定时间、定地点），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

七、活动要求：

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。既一定活动项目，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校实际，开设兴趣小组；二定活动目标，各个兴趣小组要根据总体实施方案，制订切实可行的学年活动计划，以每个学年为一个小周期，逐步形成参加学生梯队，最后确定大循环周期，形成兴趣小组活动开展的有序性和持续性；三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；四定指导老师，平时的活动都由组内指导老师进行辅导，可采取主辅、分组、轮流等方式进行辅导，必要时可聘请校外专家进行指导；五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

2、科学管理，追求实效。

（1）.每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

（2）．学校领导小组成员不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

（3）.辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

（4）.要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

（5）.辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

（6）.活动小组的指导老师都不得私自向学生收取活动费和活动器材费，指导老师使用的活动器材需购买的必须经学校批准后由学校统一支出。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，学校将给予奖励并纳入年终考核。

体育课外活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥体育课外活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，拟大力开展了学生阳光体育活动。

一、活动主题

我运动我健康我快乐

二、活动时间：

保证学生每天室外活动1小时（体育大课间30分钟、体育课40分钟、活动课40分钟）

三、活动地点：

学校操场或餐厅前甬道。

四、活动内容：

1、课间操：

（1）做操：春、夏、秋，在操场，学校统一组织。

（2）跑操：冬季，在操场，学校统一组织。

2、体育课。按课程开足课时。

3、班级阳光体育活动项目：跳绳、踢毽活动，在指定地点，班内自行组织。

五、具体措施：

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动。

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与：个个都有自己独创能力。

4、自选项目活动：学生根据自己的特点和爱好，自主进行活动，如跳绳、踢毽子、丢沙包等。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳等，调动学生参与的积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。

教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

9、与体育课教学相结合，通过体育教学，教育引导学生积极参加体育活动。

六、活动安排

一、指导思想

为用心推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我校特拟定此阅读计划。

二、方法与措施：

1．强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在超多的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每一天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步构成课外阅读的基本课型，如：

指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。指导学生边读边思考，提高理解潜力、评价潜力、想象潜力等；指导学生写读书笔记和读后感等；采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

推荐课：小学生年龄小，认知水平有限，选取读物时往往带有盲目性和随意性。因此，老师上好推荐课，透过讲解主要资料、朗诵精彩片段等向学生推荐读物，也能够同学之间互相推荐。

欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，能够透过配乐朗诵、主角表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美潜力。

汇报课：这种课型是在学生课前广泛阅读的基础上汇报自我在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述、交流评论、表演展示等。

2、实现资源共享

利用好学校图书室内的阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中构成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现‘读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人礼貌”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重考核评比

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

三、具体安排：

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级阅读文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目，引导学生学会选取读物。

4、倡议家长与学生共读一本书。

5、利用好学校的图书，引导学生博览群书，积累知识。

6、利用向学生推荐中华读书网、中国青少年新世纪读书网等阅读网站，引导我们学生学会网上阅读。

7、定期开设“语文名著阅读讲座”或“名著欣赏讲座”。

8、每学期举办两次读书笔记展、读书卡片展、阅读手抄报。

9、以班为单位每月开展一次读书心得交流会、赛诗会。

10、学期末进行“阅读之星”、“诗词诵读大王”、“最佳读后感”、“最佳读书小报”、“亲子共读书香家庭”等评选活动，激励学生自主读书。

化学是一门以实验为基础的科学。为了保护和培养学生的兴趣，圆满完成初三化学的教学任务，开展化学课外活动兴趣小组活动是很有必要的。通过课外兴趣小组的活动，可以帮助学生理解和巩固化学知识，正确地掌握学习化学的方法和基本技能；借助于课外兴趣小组的活动，可以培养学生分析和理解解决问题的能力，激发学生的兴趣、增强学生的求知欲；利用兴趣小组，可以让学生把课堂有疑问、不理解的问题，带到课外活动这节课中自己动手，在实际操作中得到答案。这对于学生学习化学的兴趣的培养，教学任务的完成是，无疑是一个有效的辅助。因此，在教学中教师应千方百计，克服实验器材不足，药品缺乏、化学教师工作量大等困难，创造条件组织好每一次兴趣活动，为此特制定活动计划如下：

一、活动目的：促进中学生全面发展，培养自觉主动的学习兴趣，加强综合能力的培养；着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。

二、指导教师：初三化学教师

三、组员选拔：通过在初三年级学生中宣传、动员，自愿报名，教师平衡各班人数，确定兴趣小组成员名单。

四、活动计划

1、召开全体组员座谈会，师生畅所欲言，谈自己的初中规划和近期打算，指导教师与组员共同探讨兴趣小组的活动内容和形式。

2、小组每周集中一次，指导教师布置活动内容，师生一起交流学习心得，讨论共同感兴趣的问题。

3、组织学生利用化学知识积极参加社会服务，开展环保教育工作。，加强学生的实验技能和实验分析能力。

4、开展课外化学兴趣小实验，鼓励学生敢于动手、勇于探究，初步接近和揭秘化学实验的神秘感，以激发学生跟大的学习兴趣。

五、活动时间：周二下午课外活动

**课外活动计划方案高中篇三**

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小学生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展\"阳光体育活动\"。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

为保证学生每天有一小时的体育活动时间，教师每天锻炼时间不少于30分钟；力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上，35%的学生达到优秀。

\"健康第一\"、\"每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子\"的现代健康理念。

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则，根据《学校体育工作条例》第三章规定，保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间，养成健康的生活方式。

10月份：

1、举行阳光体育活动启动仪式。

2、全校师生进行感恩手式舞的学习。

3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐教师和班主任组织学习，少总部检查。

4、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬：

1、利用体育课和活动课，各班进行体操训练及队形队列。

2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐教师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动（以练习做操和游戏为主）。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球（拍）、羽毛球（拍）请教师提前要求学生自备。

**课外活动计划方案高中篇四**

阅读是搜集处理信息，认识世界，发展思维，获得审美体验的`重要途径。浓厚的阅读兴趣，良好的阅读习惯和基本的阅读能力，不但是小学生学习文化知识的基本需要，也是他们将来适应社会发展必备的素质。

我读书，我成长，我快乐！

为了积极响应学校提出打造书香校园的号召，也为了使班级每个孩子能读好书，好读书，让孩子们快乐地遨游在书海中，收获知识，欣赏美景，学会做人。特采取以下措施：

1、开学初，根据区教研室必读书目推荐精挑细选，列出符合六年级学生阅读的书籍。

2、积极建设班级图书角，让孩子在课余暇闲时间，翻看好书，收获知识。

3、认真完成区推荐古诗文和校国学背诵任务。前者要求会背，会默，会运用，后者能够熟读成诵。利用国学课进行指导和检查。

4、利用每日早、中、晚三次阅读的时间，让学生充分地读书，尽量向学生推荐对他们有帮助，能启迪心灵的书，读后及时写读后感，作好读书笔记。

5、分阶段召开读书交流会，让学生谈感受，谈体会，说心得，交流读书方法及收获。

6、开展“读书知识竞赛”活动。在读过的书中找出各类题目，以各种形式，作为参赛内容，如可以设填空、问答、抢答、合作答等。以次来激发学生阅读的兴趣和积极性。

7、定期开展 “ 读书笔记展评”（草叶集）活动。以此来激励那些写笔记较差的学生。让全体同学参与进行比较找到与别人的差距。让各组组长共评，评出一、二、三等奖，在班上宣布，对优秀的读书笔记，推荐参加校里的读书笔记的展评。

8、开展“亲子阅读”活动，让孩子和家长共同阅读，在读中交流，促使共同成长，共同收获。

9、开展“好书推介会”活动，让同学们把自己觉得好的书推荐介绍给其他同学，在推荐的过程中是自己对该书有了更深的理解，也锻炼了口头表达能力和概括能力。

除此之外，还要充分地利用黑板报、校园网络，营造良好的阅读氛围。把优秀的读书笔记推荐给校园网络。

**课外活动计划方案高中篇五**

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的\'意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

（一）课外活动领导小组

组长：杨海明 副组长：赵xx

组员： 七（1）班全体学生

（二）活动时间

每周一、二、三、四、下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1.以体育（篮球、乒乓球、羽毛球）美术、音乐、等组成兴趣活动小组。

2.以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

**课外活动计划方案高中篇六**

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，是时候开始制定计划了 ！以下小编在这给大家整理了一些小学课外活动计划方案，希望对大家有帮助！

一、指导思想

深入贯彻全国教育工作会议精神，全面推进素质教育，落实《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》要求，结合我校实际情况，积极开展丰富多彩的学生课外文体活动，促进我校学生全面发展和健康成长。

二、目标与主要工作

（一）目标

全面推进素质教育，培养学生的创新精神和社会实践能力，精心组织，认真实施，为广大学生提供文明、健康、活泼的课外文体活动，促进学生身心全面发展。

加强学校自身建设，充分开发和利用我校的文体教育资源，力争20\_\_年全校参加课外文体活动的学生人数达到100%，并形成二三个具有学校特色的活动项目，争创小学课外文体工程示范校。

（二）主要工作

1、建立组织机构

成立学校实施“工程”领导小组。负责学校实施“工程”的具体工作，制订长期、短期规划和相应制度，组织并设计好学校、年级、班级开展的文体活动。

具体如下：

组长：\_\_\_\_\_\_（校长）

副组长：\_\_\_\_\_\_（副校长）、\_\_\_\_\_\_

组员：\_\_\_\_\_\_（美术组长）、\_\_\_\_\_\_（音乐组长）、\_\_\_\_\_\_体育组长）

2、抓好师资队伍建设

（1）建设一支专兼并举，高素质、有特长的指导教师队伍。要充分发挥学校教师在文体方面的特长，加强教育与培训，形成一支素质较高且相对稳定的学校指导教师队伍。

（2）建设一支指导学校活动，培训学校教师的专业队伍。发挥具有文体特长教师的优势，共同组成一支具有较高专业技能与知识水平的指导与培训队伍，促进学校指导教师特长的形成，提高活动的质量。

3、构建四个层面活动

开展以学校、年级、班级和小组为四个层面的活动，且每一层面的活动都能够形成独立的系列，促进活动内容和形式的丰富性、灵活性、趣味性和一定的挑战性，激发广大学生的参与热情，形成良好的活动环境。

学校在兼顾各个层面活动的基础上，形成以年级为特点的课外文体系列活动，使之形成一个独立的、完善的整体。

4、加强宣传引导，营造良好的外部氛围

加强对家长和社会的宣传引导工作。通过家长会、宣传栏、资料、学生等途径，引导家长和社会正确认识实施“工程”的意义。

5、创设品牌活动项目，形成活动特色学校。

遵循教育规律和学生的身心特点、依据学校的实际情况和所在地区特点，坚持教育性、科学性、趣味性和普及与提高相结合的原则，在体育、文化艺术、科学普及、游戏娱乐诸方面，创设出具有地区特色的学校品牌活动项目，并在此基础上形成学校的特色，使广大学生在全面发展的基础上学有特长。

(1)体育：继续保持原有的田径、足球等传统特色项目的发展，重视设计并开展各类体育游戏活动。

(2)艺术：开展以少儿舞蹈、书法、美术、电脑板报、红领巾读书沙龙、小荷编辑组等活动。

(3)科技：巩固现有的科技制作、小发明、三模比赛等品牌项目，巩固和拓展新的特色项目，形成品牌。

6、开发教育资源，拓展活动的空间。

坚持校内外的有机结合。利用校外的活动设施与场所，如少年宫、体校等校外机构，以及校外教育基地、文体场馆的作用，并协调好有关单位与机构，为双休日、寒暑假开展活动的学生提供更广阔的空间和多彩的形式，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要。同时注意社区与家庭的参与，为“工程”实施营造良好的氛围。

7、建立完善的制度，强化安全，规范运作

在组织活动的过程中，要加强安全教育，对指导教师和活动设施严格把关，并制定出相应的安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。同时，要建立起责任保险机制，依法处理伤害事故。

8、确保时间、落实阵地，开展学生课外活动

学校每年在教学计划中安排不少于2周课时的活动：每天中午自主学习时间安排“天天唱、天天练、天天读”活动，部分学生另安排兴趣拓展，如电脑、书法、美术、舞蹈等活动；每周有二节课时间开展以体育游戏为主的活动；每周安排一个早晨开展“快乐晨练”活动；每学期至少一次大型社会实践活动；寒暑假期间，每月安排3－4个半天的时间开展活动。

9、确保课外文体活动的投入，推进“工程”实施

作为“工程”实施的保障，学校通过各种渠道，获得社会的支持，并注重对实施“工程”的投入，保证活动的开展和安全。

三、实施阶段与工作重点

1、第一阶段：\_\_年\_\_月－－\_\_年\_\_月

\_\_年\_\_月－－\_\_年\_\_月 制定规划，调整活动方案，初步尝试开展部分学校特色文体活动。

2、第二阶段：\_\_年\_\_月－－\_\_年\_\_月

\_\_年\_\_月－－\_\_年\_\_月

进一步完善学校“工程”实施，强化学生参与率与开展与培育学校特色项目；

3、第三阶段： \_\_年\_\_月－－\_\_年\_\_月

全面实施，形成特色项目。

四、工作要求

1、领导重视，统一认识

小学课外文体活动工程是当今推进素质教育的一项新举措，学校领导充分认识实施“工程”的意义，重视加强对教师和学生的教育，正确处理好课外文体活动与教育教学的关系，加强课堂教学的质量，为学生的课外文体活动提供时间保障。同时，把实施“工程”纳入到学校的办学规划之中，并建立起长期和近期的目标和计划，保证“工程”持久有效地开展。

2、精心组织，提高质量

学校课外文体活动是否能调动广大学生的参与热情，提高学生的参与率，关键就在于我们的活动设计与组织。活动应充分发挥学生的主体性，促进学生自主发展的意识，要善于依据学生的身心特点，运用多种形式，使活动具有针对性，满足不同层次学生的需求，并形成寓学于乐、寓炼于乐的活动。决不流于形式，走过场，以及专业化、强制性的现象出现。

3、善于总结，形成特色

实施中小学课外文体活动工程，重要的是能够依据地区、学校和学生的特点，形成具有特色的活动项目。而这就要求我们在工作中能够充分开发与整合教育资源，善于总结，及时发现问题，调整活动的方案与计划，形成丰富多彩的活动形式，取得较好的成绩，提高活动整体质量。

4、加强管理，注重引导

管理是实施“工程”的有效保障。学校在实施“工程”过程中必须加强管理，健全规章制度，做到方案科学、有效，保证活动的开展与质量的提高。同时，要正确认识指导教师的作用与角色，要善于引导学生开展健康、活泼、有益的文体活动，杜绝不健康、不安全的活动。

一、指导思想

积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点。

二、工作目标

逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

三、工作内容

1、加强宣传、营造氛围。大力营造活动氛围。充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解“体育运动”的重要意义。使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心。开展“致家长一封信”活动，使“体育运动”深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、报道学校的“体育运动”的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

2、完善校园体育基础设施建设。严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育 器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证学校体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。必须严格按照《教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课(体育与健康)课时，全面提升体育教学的质量和水平。

4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

(1)、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。

(2)、每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等;每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级为单位开展“一项特色的体育活动”，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到“幸福生活一辈子”的目标。

(3)、对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。

(4)、精心设计各种活动，推动学校体育工作上层次、上水平。坚持经常性的常规活动。

(5)、创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握“至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能”，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得 到提高。

5、加强学生体质健康的评价。以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入学生档案。同时，建立《学生体质健康标准》通报制度，及时把学生的`体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

四、组织领导

为使得学校体卫工作的顺利开展，我们成立了“领导小组”。

组 长： 刘志校

副组长： 刘振宇

成 员： 刘建军、高连国

五、工作要求

六、1 、提高认识，加强领导

(1)加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，动员和号召学生积极参与学校体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为体育运动的组织者和推动者。

(2)、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。学校要科学制定体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼 安排合理，保证文化课教学圆满完成，体育运动又有效开展。

(3)、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能。

(4)、各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

20\_\_-20\_\_学年体育课外活动总结

本学年在学校领导、年级组长的关心和支持下，在体育老师的组织协调下，我校的体育课外活动有序的每天的7、8节课开展。以“健康第一”为指导，紧紧把握提高学生体能，促进学生全面和谐发展。

现将本学年的活动总结如下：

1、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点固定，保证了活动的稳定性。

2、每次活动都提前备课，做到精心备课，安排好每一节课的每一环节，以免活动时失控。

3、紧紧抓住学生活泼好动，追求新鲜的心理，开展了丰富多彩、形式多样的体育活动，如：队列队形训练、跳绳、踢毽子、排球、丢沙包、老鹰抓小鸡、跳远比赛等等。给孩子们带来欢乐，带来喜悦，发现他们的这些特长后，多鼓励他们，放大他们的优点，使他们渐渐找到信心，也能促进学习。

4、针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的学习任务。发挥他们的长处，补足他们的短处，分类指导，制定不同的目标，实施不同的教育。

存在的问题及改进方法：

1、有些活动组织不太到位，学生不知如何学习，还有个别学生参与与积极性不高。

2、教师参与的不到位。

3、以后要制定具体、明确的目标，活动形式再多样，调动学生的积极性，教师多参与到活动中，与孩子共同游戏，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

一、指导思想

以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导，创设生动活泼的育人环境。在规定时间内组织学生参加丰富多彩的课外兴趣小组活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

二、目的意义

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、具体活动安排

（一）课外活动领导小组

组

长：

副组长：

组

员：

（二）活动时间

每周一、二、三、四、五下午第三节课

（三）活动内容

根据我校特色建设情况，结合我校师资力量和教学资源，拟开设两个层面的活动：

1.以体育（篮球、乒乓球、跳绳、田径、跳远、跳高）、美术、舞蹈、科技等组成校级兴趣活动小组。

2.以班级为单位开展阅读、英语、跳绳、踢毽、乒乓球、羽毛球等，结合学校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。具体详见课外小组活动安排表。

四、活动要求

课外活动必须落到实处，指导教师要有明确的活动目标，认真制定切实可行的活动计划，并认真安排好活动内容，及时地做好相关记录。根据学校实际情况，保证每次活动质量。

五、活动组织

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

六、活动安排

周次 活动内容

第一周：队形练习、学习广播体操（第一节）

第二周：迎面接力赛、学习广播体操（第二节）

第三周 ：迎面接力赛、学习广播体操（第三节）

第四周： 朗读比赛 、 学习广播体操（第四节）

第五周：五月一日假

第六周：诗歌比赛、学习广播体操（第五节）

第七周：踢毽子比赛、 学习广播体操（第六节）

第八周：小小歌唱家、 学习广播体操（第七节）

第九周:跳绳比赛、学习广播体操（第八节）

第十周：写字比赛 学习广播体操（第九节）

第十一周：立定跳远、学习广播体操（第十节）

第十二周：仰卧起坐 、复习广播体操

第十三周：复习广播体操跳绳比赛

第十四周：复习广播体操

第十五周：复习广播体操 、 踢沙包比赛

第十六周：短跑、复习广播体操

第十七周：50米迎面接力跑、拔河比赛

第十八周：期终考试

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要教师和家长的指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

二、具体目标 ：

2.培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3.培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4.拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5.把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

三、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

上学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2.积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3.借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5.在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

下学期：

1.在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

3.开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4.开展小故事会，评比“故事大王”；

5.开始写配图日记；

6.为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7.期末进行小结，评比读书之星；

四.具体要求：

培养学生

1.喜欢阅读，

2.感受阅读的乐趣。

3.学习用普通话正确、流利地朗读。

4.借助读物中的图画阅读。

5.结合上下文和生活实际猜读陌生的词句。在阅读中注意积累语言。

6.用拼音或文字夹拼音的形式把阅读的感受写下来，获得初步的情感体验，字数开始不具体做规定。

7.阅读速度每分钟50至60字 七、本班推荐书目 《安徒生童话》、《小猪唏哩呼噜》、《大个子老鼠小个子猫》、《亲近母语》等。

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。能借助读物中的图画阅读，结合上下文和生活实际了解课文中词句的阅读，在阅读申积累词语。感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。

一（2）班课外阅读活动总结

一年级学生刚进入小学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在上学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。本学期初制定切实可行的计划,设立了以下总体目标:加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

一、具体目标如下：

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各

学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

二、具体措施：

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。

上学期：

以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识；

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

5、在这学期，初步教会学生简单的阅读方法；

总之，从一年级开始培养起学生良好的阅读习惯，让他们喜欢阅读，感受阅读的兴趣。并能借助读物中的图画阅读，在阅读中积累词语，感受阅读的乐趣，感受祖国语言文字的无限魅力。通过近一年的阅读训练，学生逐渐养成了爱读书，乐读书的好习惯，学生的阅读兴趣需要不断激发，各班老师为了呵护孩子对课外书的渴求，真是八仙过海各显神通。还开展古诗文诵读比赛活动，鼓励学生博览群书，从小养成爱读书的习惯。

课外体育活动，在素质教育中起着重要的不可替代的作用。要充分发挥课外体育活动的作用，增强集体的凝聚力，全面提高学生的身体素质。本学期为了调动学生强身健体的兴趣，将开展各种体育活动。我班共有学生26人，通过活动，希望大多数学生都有一定的活动能力，能按活动要求去做，遵守活动规则，在活动中培养学生的合作意识、竞争能力等。使跑、跳、扔的能力在活动中得到增强。如何增强学生的身体素质，有一个健康的体魄，是学好各项工作的保证。怎样做一个符合时代特点的身心健康成长的好学生，特做计划如下：

一、指导思想

坚持健康第一的指导思想，牢固树立终身体育的新课程理念，保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与课外体育活动的兴趣，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。

二、活动内容

周一：跳绳 乒乓球

周二：羽毛球 投掷

周三：踢毽子 跳远

周四：游戏 跑步

周五：呼拉圈 跳高

三：活动时间：每周的每天下午第三节

四：活动地点：操场 教室前空地

五：负责人：班主任范瑞芹 体育班长朱修宇

六、具体工作：

1、积极准备，开展好学校组办的体育类系列活动。

2、教育学生要爱护自己的身体，积极参加各种体育活动

3、面向全体学生，培养他们的竞争意识，人人参与，个个都有自己独创能力。

4、训练学生跑的能力。如：接力跑、短跑、拍球跑比赛等，设计跑的游戏，激发学生活动的兴趣。

5、训练学生跳的能力。如：单腿跳、双腿小兔子跳、青蛙跳、跳绳等，调动学生参与的积极性。

6、训练学生扔的能力。如：扔纸飞机、扔垒球、扔沙包等。

7、设计各种游戏，如老鹰捉小鸡、两人三足、踢毽子等训 练学生身体的协调性和综合素质。

8、在活动中培养学生的合作能力。 教育学生做身心健康成长的好学生。形成自己良好的个性。发挥潜能，做最好的自己。

**课外活动计划方案高中篇七**

培养学生的课外阅读兴趣，营造良好的读书氛围，让学生掌握正确的课外阅读方法，享受读书的快乐，为孩子一生的阅读打下良好的基础。

（一）时间安排：

阅读时间：早读前15分钟，为古诗文诵读时间。中午到校后至上课前这一段时间和课外活动时间为自由阅读时间。在家读书时间自由安排，每天读书时间不少于半小时。双休日每天读书不少于一小时。

（二）确定书目：

教师在读书内容上不能放任自流，教师首先要指导学生先确定一学期要读的书目，一部分根据本学期的语文教学内容推荐相关的课外阅读书目，另一部分可由学生推荐。让学生根据推荐找到自己能读且爱读之书，每人制定一个自己的阅读书目。最后班级制定出总书目公示在教室内，师生共同监督实施情况。

附：课外阅读推荐书目

1、《中国古代寓言故事》

2、《格林童话》（拼音版）

3、《365夜故事》（拼音版）

4、《中外神话传说》

5、《中华成语故事》

6、《安徒生童话》

7、《当代小学生》

8、《日记起步》

9、《十万个为什么》

10、《小葵花》

11、《快乐作文与阅读》

（三）解决书源：

教师要巧妙引导学生读书的来源问题。

一、适量买书。对一些好书可想法买下来。

二、广泛借书。向同学借（或换），向班级图书角借，向学校图书馆借，借来的书，读书效果可能更好。

三、固定场所读书。可去学校阅览室读，有条件的也可在电脑上阅读。

四、设立图书交易角。

1、捐书活动。以自愿为原则，发动学生向班级图书角捐书，安排好图书管理员，做好记录，妥善管理，建立借阅制度。

2、学生在图书交易角可自由交换图书。

1、教师注意引导学生掌握阅读方法，为课外阅读打好基础。要求学生读书必做笔记，期中、期末各开展一次优秀读书笔记的展览评比活动，并主办相关内容的手抄报或黑板报。

2、各班创建好“书香教室”，可以设计班级“书香园地”，内容可以是“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“读书感悟”等，渲染班级读书氛围。

3、开展交流活动。各班组织读书心得交流会；定期开展“故事会”、“朗诵会”等班级读书活动；开展“好书大家看”活动，班级间开展“图书漂流”活动等。

4、开展师生共读活动。利用每天的课外活动时间，教师可以推荐朗读一些优秀的童话故事或者成语故事给孩子们听，开展师生共读活动。读中师生可随时交流感悟。这样既能增加学生读书乐趣，又能增进师生感情。

5、各班围绕各月活动内容进行阅读安排，保证每位学生在每月读书活动中至少完成一本的读书量。利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过“我是小小朗诵家”等活动，培养学生读书的兴趣。。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。再由家长每周将课外阅读情况做出评价。鼓励学生积极读书。

1、进行“读书之星”、“书香班级”、“书香教师”、“书香家庭”的`评选活动。

2、进行优秀读书笔记的评选活动。

3、进行优秀读书小报的评选活动。

4、各班完成好读书活动的总结。

**课外活动计划方案高中篇八**

课外活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

三、组织领导

学校成立课外兴趣小组活动领导工作小组。校长任组长，班主任为成员。领导工作小组主要做好以下工作内容：制订好活动方案，落实具体的活动小组，提出明确的活动要求；根据实施情况及时总结，及时调整有关兴趣小组（内容、指导教师、学生等等）；每天查看每组活动是否开展，活动是否正常，存在什么问题，定期召开会议，进行交流、总结，努力使兴趣小组活动开展的富有成效。 四、具体活动安排 （一）课外活动领导小组 组长：闫涛组员：各班班主任。（二）活动时间每天下午第三节课。（三）活动内容根据学校的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极性主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则。切实减轻学生学习负担，全校师生人人参与，在活动中学习，在活动中进步，可分成低段组（1—3年级）、高段组（4—5年级）同时开展。

1、以班为单位活动内容：根据学生的年龄特征、心理特征及兴趣爱好，低段组课程可以设置如下：

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导等内容。

室外活动：体育游戏、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、沙包、传统趣味体育等内容。

高段组课程可以设置如下:

室内活动：背诗比赛、写字比赛、朗诵比赛、音乐辅导、美术辅导、学困生辅导、读书、实验指导、英语口语比赛等内容。

室外活动：乒乓球、篮球、跳绳、棋类(以跳棋为主)、羽毛球、游戏、传统趣味体育等内容。

2、学校活动内容：根据本校情况组织社团或兴趣小组，除了组织相关的艺体活动小组外，还成立各学科兴趣活动小组，以更好地延伸课堂学习知识，培养学生的学习兴趣，更好地服务于教育教学。比如：科技小组、语文兴趣小组、数学兴趣小组、英语兴趣小组、读书小组、诗文小组、剪纸小组、手抄报小组、儿童画小组、书法小组、朗读小组、环保小组等，通过兴趣小组活动培养学生广泛的兴趣爱好、扩大学生求知领域、激发学生创造能力，使他们在快乐中成长。

(四)活动形式：课外活动分学校和班级两种活动方式。

1、班级活动：组织活动必须由教师分工负责，学生有组织、有计划的活动，不得随意活动，活动内容以班为单位做好计划，由班主任每周填写活动计划表，周一上交学校存档，作为教办和学校检查落实情况的依据。

1.学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一

安排活动的开展。

2.各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3.学校课外活动领导小组加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我街道小学生的全面发展做出贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn