# 一只狼教案中班(通用8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-04-18

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!一只狼教案中班篇一1.通过学习使学生懂得应该爱护鸟类。2.初步练习读懂每个自然段...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**一只狼教案中班篇一**

1.通过学习使学生懂得应该爱护鸟类。

2.初步练习读懂每个自然段的意思。

3.继续学习抓重点词语边读边想。

投影仪学生准备剪纸鸟

师：上节课我们已经读熟了课文，说说课文写了小鸟什么事？

师：大家翻开书自己读课文。你觉得这是一只怎样的小鸟？联系有关语句说一说。

生：这是一只快乐的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的？

生：读书

师：从哪些词感觉到快乐？（啁啾…）你们能把他们这种快乐通过朗读表现出来吗？

生：这是一只可爱的小鸟。

师：你从课文的哪儿读到的.？……

师：选自己最喜欢的一句话读给同桌听一听，互相评一评

师：多美的景致，多可爱的小鸟，咱们怀着美好的心情读一读第二自然段。（齐读）

师：鸟儿欢快的歌声吸引了树下玩乐的孩子，他们天天来听小鸟唱歌，有一天，一件令人心痛的事情发生了。

师：默读5、6段，读到自己感受很深的句子就画下来，还可以把自己的感受用几个词语概括地写在句子旁边。交流体会（多找几个学生谈），教师投影出示有关句子，指导朗读。

（1）它正要发声，忽然“啪”的一声，一个弹子从下面射来，它一翻身从树上跌了下去。

（2）斜刺里两只老鸟箭也似的飞来，接住了它，衔上巢去。

（3）它的血从树隙里一滴一滴落到地上来。

师：你怎样评价树下的那几个孩子？

师：在我们身边，还有哪些不爱护鸟类的行为？

师：读了《一只小鸟》的故事，你有什么话想对小鸟或者孩子说？请同学们拿出你们自己剪的小鸟，把想说的话写在上面。

生：汇报、交流。

师：同学们，美丽的鸟儿，美丽的生活，美丽的大自然，都需要我们用心去呵护，真正的喜爱，不是占有、不是破坏，而是让美丽的事物更加美丽，让美丽的世界更加美丽。让我们怀着美好的心情再次朗读课文。

下课。

快乐可爱

6、一只小鸟让世界更加美丽

受到伤害

**一只狼教案中班篇二**

幼儿会按先后顺序观察每幅画面，培养幼儿看书时要一页一页从前往后翻阅的良好阅读习惯。

喜欢参加阅读活动，愿意开口讲述自己看到的画面内容。

在看看、听听、想象、说说的过程中，了解画面的主要内容。

一、幼儿翻阅图书

要求：引导个别幼儿学习看书的正确方法，了解阅读情况。

1．今天我们又要一起来看书讲故事了。

2．幼儿翻阅

好，现在我们一起来仔细的看看这本书。

（提醒幼儿注意看书的姿势、教师了解幼儿的阅读情况。）

（看好了就把书合起来、允许幼儿边看边讲。）

二、师生共同阅读

（幼儿看好后把书和起来。）要求：了解画面主要内容。

1．你在书上看到了什么？

2．老师讲故事。边看边提问

1)这张图上有谁？他在干什么？

2)大灰狼捡到手套以后他做了一件什么事？

3)把手套穿在脚上以后大灰狼会说些什么？做些什么？

4)觉得不舒服以后，大灰狼是怎么做的？谁拣到了这只手套？（捡到手套以后，小狗又是怎么做的？是不是呢，我们来看看）

5)小狗把手套戴在哪里了？

**一只狼教案中班篇三**

1、喜欢听故事，感受故事的幽默，知道故事名称。

2、愿意用普通话说出自己听到的故事内容。

挂图、一只手套

1、教师出示一只手套。

“今天，我给小朋友带了一件小礼物，你们想不想看啊？”

“哦，这是什么？（手套）手套应该戴在哪儿？（手上）”

“可是森林里有两个小动物却不知道手套是怎么戴的。你们想不想听有听他们的`故事？”

2、教师结合挂图讲述故事《一只手套》。（大灰狼捡到了……这到底

是什么？）

提问：（1）故事的名字叫什么？

（2）故事里听到了谁、看到了谁？

（3）他们捡到了什么东西？

大灰狼和小花狗把手套当成了什么、戴在什么地方呢。我们再听一边。

3、体态、神情再次讲述故事（大灰狼捡到了……这到底是什么？）

**一只狼教案中班篇四**

1.欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

2.学习用自然流畅的声音演唱歌曲。

3.体验模仿哈巴狗动作的乐趣。

4.借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

5.认真倾听并积极参与歌唱活动。

材料准备：毛绒小哈巴狗一只；小狗头饰若干；音乐光碟一张；

经验准备：幼儿学过发声练习和歌词

感受歌曲的特点，学会演唱

能够试着边唱边做动作，用自然流畅的声音演唱歌曲

1、故事：有一个小男孩，看到大门口有一只哈巴狗，他长得一双黑黝黝的眼睛，一对大大的耳朵，他饿得一只摸自己的肚皮。小男孩一想，小狗肯定想吃肉骨头了。小男孩跑回家拿了好多的肉骨头给哈巴狗，哈巴狗吃完后，高兴的又向小男孩点头，又向他摇尾巴，小男孩就和哈巴狗成为了好朋友。

2、教师提问：(1) 小男孩在大门口看到了什么?（幼儿说出“哈巴狗”后，教师出示毛绒哈巴狗））

(2) 哈巴狗长什么样子啊？

(3) 哈巴狗饿了，它想吃什么呀？

(4) 哈巴狗吃饱后，对小男孩做了什么？

1、放音乐时，让幼儿做律动，用手打节拍

2、教师边唱边做动作给幼儿示范一遍歌曲，然后教师一句一句的教幼儿，教师唱一句，幼儿唱一句。并要引导幼儿：（1）哈巴狗除了像老师这样蹲在大门口，还可以怎么蹲？（2）哈巴狗怎么吃肉骨头？（3）哈巴狗吃完骨头，怎么向小男孩摇尾巴和点头的？要让幼儿有自己独特的动作，请表演有不同的幼儿上台示范做给大家看。

1.让幼儿带上小狗的头饰，跟着音乐和老师一起试着边做动作边唱歌曲数遍

2.请表演好的幼儿站上台表演，台下的小朋友可模仿的做，也可按自己的想法去做

请小朋友们都来当哈巴狗，想吃肉骨头吗？到外面找找去

**一只狼教案中班篇五**

1.引导幼儿感受a—b—a’乐曲的风格，理解小老鼠历险的故事情节，并建立音乐与故事情节相匹配的概念。

2.鼓励幼儿大胆创编，表现小老鼠找东西吃的动作，感受猫捉老鼠的刺激和老鼠躲猫的紧张。

3.引导幼儿在游戏中避免与同伴相碰撞。

4.通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

5.尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

**一只狼教案中班篇六**

1.学唱歌曲《一只哈巴狗》，知道并理解歌词。

2.在教师的示范和引导下，能掌握4/2拍节奏，并随着音乐节奏用自己的肢体动作进行表演。

3.能感受到音乐带来的快乐，并喜欢参与音乐活动。

《一只哈巴狗》微课视频

一、谈话导入主题。

教师：今天来了一位好朋友，它是哈巴狗。

哈巴狗想和我们一起玩，我们欢迎它吧！

二、讲解歌词内容，幼儿观看动画视频。

1.看动画理解歌词内容。

一只哈巴狗（视频：出现一只哈巴狗）

坐在大门口（视屏：小狗出现在大门口）

眼睛黑溜溜（视频：小狗眼睛转动）

想吃肉骨头（视频：出现小狗的想象，肉骨头）

吃完肉骨头（视频：出现小狗吃骨头动画）

尾巴摇一摇（视频：小狗尾巴摇一摇）

像我点点头（视频：小狗点点头）

2.看动画，听歌曲。

播放《一只哈巴狗》动画歌曲。

3.教师根据歌曲节奏介绍4/2拍节奏形式，并根据音乐节奏进行感知4/2拍节奏节奏的动作演示。

观看视屏（拍头、拍肩、拍手等）进行节奏感知。

4.根据视屏，幼儿进行节奏练习。

三、幼儿听音乐进行节奏拍打展示表演，音乐活动结束。

教师和幼儿一起进行节奏拍打表演。活动结束，挥手和小哈巴狗说再见！

**一只狼教案中班篇七**

我是一只塑料袋，我刚被生产出来，就被一辆大卡车运到了超市里，我多么想看一眼外面的世界啊，眼看着我的兄弟姐妹都被陆陆续续的带走了，我觉得十分孤独。

终于有一天，我被一个小男孩抓起，他往我的身体里装进了一个漂亮的礼物，那一刻，我觉得自豪极了，原来自己的用处那么大。

可是一到家里，小男孩迫不及待的.拆开礼物，却把我一把扔出窗外，原来他只喜欢礼物，但看不起我呀！我十分愤怒，刚想去和他理论一番，哪知一阵风吹来，我便开始了自己的流浪生涯。

风过后，我飘落在地上，这时，我看见一辆汽车以迅雷不及掩耳之势的速度朝我猛冲过来，丝毫没有要刹车的意思，我绝望地闭上眼睛，正当我以为自己死定了的时候，红灯亮了，那辆车不得不急刹车，停在了路对面，真是有惊无险。

正当我以为自己安全了的时候，一个老婆婆走了过来，自言自语道：“谁乱扔的塑料袋啊，知不知道会造成白色污染。现在的人啊，真是越来越不讲文明了。”

我心中暗叫不妙，巴不得长一对翅膀，好逃之夭夭，说时迟，那时快，老婆婆的手刚要碰到我，就刮来一阵强风，把我吹上了天空。

从此，我见人就躲，又开始了自己的流浪生涯。

《一只塑料袋》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**一只狼教案中班篇八**

活动目标：

1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知车轮带给小动物的快乐。

2、探索轮子的\'玩法，感知体验轮子游戏的快乐。

活动准备：

汽车轮子一个，呼啦圈与幼儿人数一样；大故事图片。

活动过程：

1、出示轮子，引出主题。

（1）教师：宝宝们瞧，这是什么呀？（轮子）你在哪里见过轮子呢？（汽车、电瓶车、卡车等）那你们知道轮子有什么用？（幼儿自由说说）（2）教师：今天老师给你们带来了《一只大轮子》的故事，一起来听一听吧。

2、教师用图片讲述故事，通过提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

教师：图片里有谁呀？小熊发现了什么？

教师：森林里的小动物的得到了大轮子，它们用大轮子做什么？

教师：后来谁想要轮子？小动物是怎么样说的？

带领幼儿一起学说：“不给，不给，我们喜欢大轮子。”

教师：最后，小动物将轮子给谁了？

使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

4、游戏活动：转转转。

（2）教师（出示大圈）：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗？

（3）教师带领幼儿没人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn