# 最新初一期试计划(优质10篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-18

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初一期试计划篇一人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初一期试计划篇一**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！立即行动起来写一份计划吧。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编精心整理的初一期末复习计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

转眼间，我已经成为了一个即将步入中学的大小伙子了，在着烈日炎炎的六月份，连空气中都带依着一丝紧张的气息。我，即将迎来小学生涯的最后一次期末考试了，这一生，就剩下那一次了。为了给我的母校——市直五小一个好的印象，所以我要好好准备那合起来一共大概三小时半的时间，为了在这段时间内好好学习，好好复习，所以，我经过了严密的设计，设计出了一个十全十美的复习计划。

1：要端正其心态，才能考出好成绩。

考试前，要端正心态，这是最重要的。在平日的学习生活里，可能不是那么认真，两眼看到玩儿的东西就会发光，从而将宝贵的学习时间浪费掉了，在课堂上学到的知识就没有完全消化，这可能是比较可惜的一件事，但是还有机会。在期末复习时，如果端正了自己的心态，书归正传，上课认真听，下课认真复习，争取除了休息睡觉和吃饭的时间外，其它事件全来学习，那么在前段时间漏掉的知识，就又会回归到你的脑子里了，并且会向钉子一样扎在你的脑海里。但是，如果还是该玩儿玩儿，那就大事不妙了，不但没有学透的知识还没有学透，反而把掌握的滚瓜烂熟的知识忘得一干二净，拿着差距就太大了。一天有二十四个小时，出去吃饭、睡觉、上厕所、等别的时间后，最起码可以有九个小时学习时间，约占一天的八分之三，一天都可以有九个小时学习，如果都充分利用了，还怕学不好?所以，考试前的.心态，是考试时发挥的重要因素。

2：要学会合理的复习。

如果把这段用数学概念表示下来，那就是“按比例分配”了。在复习时，要将这些知识化成三类，滚瓜烂熟类、半生不熟类、完全生的类。滚瓜烂熟类指已经可以完全灵活掌控的知识，这种类别只需稍稍过一遍，加深印象就行了，不要在这里花费太多时间。第二类半生不熟类，是指没有完全吃透，还不能完全掌握的知识。这就需要下些功夫了，可能这些只是你认识，但不会灵活运用，所以要把这些知识再看看，要能灵活运用。第三类完全生的类，指完全不会的知识。这就需要下“猛料”了，如果有天赋，请自己自学，然后再找老师指点一下，再强化一下。看到后两眼发懵的，就要找老师来“补补”了，老师是不会拒绝的，敏而好学，不耻下问嘛!所以，要根据自己的掌握深度酌情复习，不要取“平均值”。

3：实际操作，练习为主。

陆游大诗人曾在诗句中写道：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”意思大概就是光会不用，最终是没用的。我们的复习也是，长时间的背书，不做题，长时间不用我们的手，到头来还是跟没复习一样，所以，做题绝对是很重要的，它即会像背书一样巩固知识，还会让你的思维扩散，开动脑筋，让你的脑筋马达更转得更快，见识更多题型，从而在考试时占优势。我发现，现在的题，它从来不明着来，非得“拐弯儿抹角”，考的就是你的逻辑能力和综合思考能力。所以，多做些题，多进行实践，也许就会让你在考试前“更上一层楼”的。

不管怎么说，这是最后一次了，我要好好地面对它，严格遵守我的复习计划。让我在小学生涯里，画上一个完美的句号!

**初一期试计划篇二**

以教材为依据,以提高学生能力为重点,加强识记环节的安排与督促，使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理,培养学生应用生物学知识分析问题和解决问题的能力，全面提高学生的综合素质，以期末考试取得较好成绩。

本学期内容多、时间紧，只有一个星期的复习时间，要让学生在这么短的时间内复习完整册内容，取得好的成绩，需要给同学把知识系统起来，便于学生复习，同时给学生精心编制复习提纲，删去一些难繁偏旧的知识，让学生短时间内获得成绩。

第一课时：第一单元生物与生物圈

1.生物学的概念及其重要性

2.生物圈的概念、范围及其给生物提供的基本条件

3.科学探究的基本方法

4.生物的特征

5.生物与环境的关系

6.生态系统

第二课时：第二单元生物与细胞

1.显微镜

2.玻片标本

3.细胞

4.动植物体的结构层次

5.单细胞生物

6.病毒

第三课时：第三单元生物圈中的绿色植物

1.植物的分类

2.孢子植物

3.种子植物

4.被子植物的一生

5.水循环

6.光合作用

7.呼吸作用

（1）处理好初一生物教材，揭示单个知识、知识联系、知识扩展3个层次知识的内涵及内在逻辑联系，形成立体知识结构。

（2）把基础知识教学与能力发展融为一体，即把导、学、讲、练融为一体，优化课堂结构。

（3）识记知识和知识运用融为一体，使学生能学以致用，培养学生的创新能力。

根据新课标要求，使学生达到以下教学目标：

（1）使用恰当的专业术语。

阐述已学过的生物学概念、事实、方法和原理。

（2）用各种表达形式准确地描述一些生物现象和事实。

（3）对生物的结构和功能、部分和整体、生物与环境的一些相互关系进行分析、比较、解释。

（1）出1——2张生物复习试卷，让学生加强对基础知识的理解记忆。

（2）把每单元重点的知识结构进行梳理，针对一些难点，对照基础训练进行知识的订正和讲解。

（3）每节课利用多媒体展示一些考题，让学生以竞赛的形式完成，以检验学生的学习情况及促进学生的复习兴趣。

（4）让学生以小组的形式进行复习，让优生带动后进生更好的复习。

（5）让学生自己举出某一个知识在现实生活中的应用，以加强对知识的理解。

（6）针对某些差生老师进行单独辅导。

第一单元生物和生物圈：生物的特征、观察法、调查的一般方法、生物的分类、生物圈、环境与生物的关系、生态系统。

第一单元生物和细胞：显微镜的结构与使用、观察动植物细胞实验、动植物细胞结构及比较、细胞的生活、细胞中的遗传物质、细胞的生活。动植物体的结构层次、单细胞生物。

第三单元、生物圈中的绿色植物：孢子植物与种子植物、病毒、种子植物、种子的萌发、植株的生长、开花和结果、绿色植物与生物圈中的水循环、光合作用、呼吸作用。

紧张的复习工作已经全面展开，我们组继续发扬踏实的工作方式，争取把工作做的更好！

**初一期试计划篇三**

1、帮助学生理顺基本知识结构和重要知识点。

2、使学生熟练掌握基础知识和基本概念。

3、能根据所学知识分析和解决具体的问题。

4、提高学生的审题能力和解题能力。

从第十四周开始我们初一政治进入了期末复习阶段，我们准备把整个复习分为三轮：

第一轮复习：第14周-16周利用6节课时间让学生对课本进行详细的复习。针对这部分知识的复习，我们又把每堂课分为以下几个环节：

(一)教师在黑板上列出复习提纲(或者将复习提纲集体打印)。

(四)学生根据所复习的知识做练习，理论与实践相结合。

1、让学生练习一下去年同期的期末考试试卷，熟悉一下考试模式和试题类型。

2、综合模拟题2套。

第二课 让我们的生命更有价值 明白人生的价值在于创造和奉献，学会怎实现人生的价值，学会怎样珍惜青春。

1、第一轮复习时：主要是以课本为主，结合平时所做的练习，针对平时易错和多错题纠正错误，夯实基础，理清知识结构和知识点。

2、第二轮复习时：巩固知识点，主要是以讲义为主，练、讲结合，纠错提高。进一步明确答题规范，培养审题能力，提高解题技巧。提高分析问题和解决问题能力。

3、第三轮复习时整理好一份简单有效的复习提纲，提高复习效果。争取优分率为40%左右，及格率为95%左右。

4、备课组统一复习进度、统一复习重点和难点。加强合作和交流。

5、学生根据自己的复习情况，看书和练习册，个别答疑。 本计划为初步试想，在操作中再根据具体情况作适当调整。

**初一期试计划篇四**

新目标英语七年级上册，英语教学内容共有12个单元，教学内容涉及面广，词汇量大，学生学习自觉性差，所以教学进度较慢，所以五月底结束新课。有一个月的复习时间，共40节课。

一、7、3、7、4班学情分析

1、有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想;

2、学生的解题方法与技巧掌握的不够好;

3、两班优生人数较少;

4、学习的写作与阅读练习与能力较弱;

二、重难点分析：

1、单词的复习

七年级新教材的突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想方设法的搞好词汇的复习，在全面复习单词(默写)的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型(根据中文写单词、用所给单词的正确形式填空)，按单元顺序，以测试卷形式进行复习。对“单词词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大部分同学不失分。---狠抓后进生此块内容。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、一般过去式等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语法。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。对于错题及时反馈(将错题改正后重做)，做到天天清，课课清。

3、作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

三、复习目标：

本次复习仍然采取以单元为单位进行复习。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、作文、听力(正在讨论要不要使用芭比英语)和阅读各项要彼此兼顾，提高学生的综合能力。

**初一期试计划篇五**

1、知识掌握情况

(1)积累部分： 大部分学生对汉语拼音的掌握较好，但是有极个别同学还需要进行拼音的复习巩固。在复习中，加强听写，强化巩固，是一个艰巨的任务。

(2) 阅读部分：对待一篇短文，一些孩子由于理解力不够强的原因，不能完全理解，读通短文，要强化阅读习惯的培养。

(3) 习作部分：大部分学生能把文章内容表达写清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些修辞手法，使句子通顺，文字优美。

2、学习态度、情感、价值观分析

本年级全体同学能够比较认真的对待学习、复习。个别班级中学生的学习热情还不够，要激发学生的学习热情，充满你追我赶比学习的风气。

二、复习内容

1、汉语拼音(1)学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。(3)掌握汉语拼音中声调及其变化。

3、词语(1)正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。(2)会联系上下文理解词语的意思。(3)辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

(8)会修改病句;(9)能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、标点符号：能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、 省略号，认识破折号。

(7)联系生活实际谈感受等。

7、口语交际：选择贴近学生实际的话题进行口语交际训练。

8、习作：复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感;复习写想象作文和书信。

三、复习目标

1、 主动复习巩固本册要求学会的 227 个生字,会认的 120 个生字; 能正确读写精读课文中的 132个词语，做到书写公整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步抓住课文主要内容。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

四、复习重点、难点

1、能对词语进行逻辑归类;结合语境理解字、词;会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法;发表自己的阅读见解或体会;能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

五、复习措施

(一)关注心理，有效调节

我们需要密切关注来自学生心理方面一些不利于复习的因素，及时有效地利用一切利用的时间机会释放和减轻他们的压力，让他们轻装上阵，正如前面提到的用学生感兴趣的一些形式开展复习，根据学生复习过程中的心理情况随时调整自己的复习计划和设计相应的复习内容与形式。

(二)主导到位、主体参与

只有学生的主动性得到充分的发挥，才能使复习省时高效，收到最佳的复习效果，机械重复是复习的大忌，应该努力避免。应努力求“活”，就是在复习中引导学生通过“变式、变序、综合”的方法，把知识活学活用，让每个学生都身心愉快地投入到复习中来，并且尽力做到鼓励学生自己组织，自己准备，自己主持，自己总结，使学生在兴趣盎然的活动中巩固知识，提高能力，或者说引导学生对某一题型进行变式训练，让他们自己能真正把握题型的变化。进一步激发主动探究的精神。

(三)螺旋上升、有效复习

课程标准的核心思想是尊重学生的发展，而双基是发展的重要内容，基础知识和基本技能是发展的载体。为此有以下几点建议：1、找准链接点。教师要找准分类知识及分类知识之间的链接点，围绕这个“点”设计有针对性的复习内容2、注意控制复习时间，每天复习的量不宜太大。3、面向全体学生，特别注重补差工作，引导他们真正掌握牢固。

六、复习时间

20\_\_年12月15日—20\_\_年1月8日

字词复习 2课时

句子复习 2课时

阅读复习 3课时

习作复习 3课时

综合复习2课时

**初一期试计划篇六**

时间飞逝，新的学年马上就要结束了。为使自已的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，特制定此计划如下:

生物:多看书+练习习题

政治:课文意思基本掌握，幕题和框题里的结论要点要背过，并且多做练习。理解书上知识+书上的概念应用到实际中+多练习题。

**初一期试计划篇七**

时间如白驹过隙，转眼我们又来到了对期末的复习阶段了。回顾本学期的学习情况，在老师们的指点下，我在学习中较好的掌握了各科的知识。同时锻炼了自己的思维和解题技巧。在学习上有了明显的提高。但同时，经过上次期中阶段的测试，我了解到自己在的如英语、历史方面的课程上仍有许多不足，为此在期末即将到来之前，我在这里对近期的期末复习制定计划如下：

一、复习目标

此次复习的主要目标集中在英语、历史和语文等文科方面。要通过集中的复习和整理，将自在这几门科目上的弱项和不足及时的处理好，提高自我的成绩。

此外，其他的基本科目的虽然并不知重点，但会优先复习，需要在学习上严格巩固，用较少的时间，复习完自己擅长的科目，为后面的突破性复习留出足够的时间。

对于复习的目标，因为期末考试范围太广，如果全面复习的话，必然会出现时间不够，或是因知识复习杂乱不容易梳理。为此，我将此次复习的重点规划在自己不擅长的科目上，尽可能去突破并争取更高的分数，以此来提高自己!

二、前期复习计划

结合老师的讲解以及自我的能力，尽可能早的开始自我复习自身擅长的科目。如：数学、地理等，加紧利用课余的时间赶进度，多进行题目的练习。将自己不懂和不理解的地方，写下自己的思路，做好笔记等待后来老师复习的时候解决。

这个阶段主要目的是巩固自身的优势，并通过快速梳理一遍知识，查漏补缺，保证自身已经掌握的知识的稳固。

三、后期复习

在就解决了自身擅长科目之后，剩下的“问题”课程都会比之前更加困难和麻烦。对于这些学习，我要做好自我的时间规划，尽可能去处理自己可以理解，可以锻炼的地方。如：语文的写作、英语的单词和背诵、历史的关键点等等。在自己的复习中从易到难的处理自己的不足，并做好笔记，通过老师的复习来处理困难问题，有必要时跳过难题，利用假期时间解决。

四、自我管理

比起学习新知识，复习是更加枯燥的事情，但因此我也要多和同学们进行交流，收获他人的经验，并严格的管理好自己的行动，切不能让自己功亏一篑!

总之，在这次的复习中我会努力去奋斗，期待我能在期末后取得一个更好的成绩!

**初一期试计划篇八**

期中考试将近，为了同学能系统、全面的复习，以下将语、数、外学科的复习内容及方法公布于下，请家长根据自己孩子的特点适时给予检查和督促，祝同学们考出好成绩。

（一）现代文。

2、复习内容：

（1）词语表中词语、课下词语及解释。

（2）文学常识。

（3）课文主旨。

（4）注意某些字的读音和字形。

3、复习方法：

（1）在家听写词语并且写出解释。

（2）复习课堂笔记，理清课文内容和主旨。

（3）复习并熟悉课文，了解文学常识。

（4）复习现代文练习卷及测验卷，错题重做。

（二）古诗文。

1、复习范围：《伤仲永》、《登岳阳楼》、《登高》、《石壕吏》、《卖炭翁》

2、复习内容：

（1）课下实词及解释。

（2）古诗文作者、朝代及出处。

（3）诗文主旨。

3、复习方法：

（1）家默四篇古诗文。

（2）默写实词解释。

（3）复习笔记，理清主旨和写作背景。

（4）复习古文练习卷及测验卷，错题整理。

1、第一单元——第一单元，所有课文再背诵，争取两天复习一遍。必要的地方要动手写一写。

2、第一至第五单元的所有笔记要背。

3、第一至第五单元的词汇卷、语法练气卷全面复习的前提下还要侧重复习一下错题。

4、作文本要看、复习，考试时要灵活套用。

5、《课课练》要全面复习，要整理错题。

6、除以上知识的复习之外，还要注意做题方法和解题思路的复习。

1、把概念公式整理在一张纸上并背熟。

2、认真复习笔记中的例题。

3、整理测验卷、练习册、一课一练的错题。

4、多做练习。

**初一期试计划篇九**

转眼间，离期末考试就剩一个月了，这是我们本学期最后一次大型考试。一提到期末考试，不少同学十分紧张，看看书本，学了不少知识，但所剩时间不多。如何搞好期中复习，我想给大家提几点建议：

我们应该制订一个详细的计划表，将每天要复习的各门学科的内容详细地画在一张表格上，每天给自己一定的复习任务，同时对于复习制订一定的保证措施，如果不完成任务，对自己有什么样的惩罚措施。制订复习计划，必须从自己的学习实际出发。每个人都有自己的学习特点，对于复习，我们应该根据自己的学习特点进行，如果自己在理科方面欠缺，我们在制订计划时，应该在理科方面多花点时间，在某一学科上自己的成绩还不错，我们就应该少花一点时间，争取更多的时间复习自己的弱科。

细节就在不经意中记得了。读完之后，应该能够对本单元的内容有个清晰的思路，并且用自己的方式构建出一个知识框架，并且对照着框架能够复述本章节的内容。这样就可以在整体上把握书本知识。从整体上把握书本知识有利于我们对于试卷中的一些基本的题目有一个宏观的把握，对于试卷中的问答题，可以从多角度去理解和把握，这样就能够做到回答问题的严密性。

另外，期末考试不会很难，着重考基本知识以书为主，所以回答简答题时最好用书中的语言，这样子得分率比较高，老师改简答题，都是看关键字答到没有，关键的几条有没有，没有时间完整的浏览你的答案。

复习也是一门科学，复习时应该注意反复性、体系性、理解性，学会尝试回忆、学会整体安排等。

根据人脑的记忆特点，我们在复习时，不要希望能够通过一遍复习就能够掌握书本的基础知识，一般地认为，人们对于某一知识的完全掌握，至少需要六至七遍，这样，希望通过一遍复习就能够掌握书本知识是不可能的。

知识需要我们加以理解，比如，我们在学习数学时，我们是否思考过数学的例题为什么选四条而不选八条，这四条例题各有什么特点?具有什么典型性?它们有什么共性的东西?我们在复习时，越是思考就越能够理解书本，就越能够掌握知识。

记忆是一个复杂的过程，在复习时，不能眼睛只盯着书本，在我们看一段书后，应该抬起头来，好好思考，尝试回忆，看我们刚才看的书本的内容是否记住了，是否理解了。也可以张开嘴大声的讲给自己听，只要你能把知识点讲出来，就说明你背过了。所以，在复习的过程中，我们是脑筋动得最快的时期。

该背的一定要背，比如说单词、短语固定搭配、语文的文学常识、易错的字词、古文翻译。答题时，字迹一定要工整，其实很多题目是主观题，你字迹工整，老师心情就好些，给的分也就高一些。最省事的复习方法是看错题(你的错题本，或者是上课时错了，用红笔改过的地方)，这样很快就可以看完，而且效果不错，唯一的缺点是，较久前的知识，会有些没复习到，在考试前，要背的、要默的一定要搞定。

在复习的过程中，应该注意调整我们的身体和注意休息，

一般地说，我们的大脑集中于某一学科的时间不是很长的，时间一长，我们的思维就可能处于停滞的状态，所以我们应该合理地安排时间，争取在晚上复习时将所学的几门学科都能够安排一定的时间，这样保证大脑的高效率。同时，还应该注意休息。

考试期间的复习效率很低，那时看看书就行，再搞什么别的基本上也学不进去了。考前注意保持充足的睡眠，现在很多孩子在期中考试前和期中考试中点灯熬夜，晚上不注意休息，考试没有精神，甚至睡着了，很容易的题目也没有时间做了。

希望同学们保持一个良好的心态，做好期末复习，考好这次考试，加油!

**初一期试计划篇十**

上复习课时要认真听讲，勤于思考，勤于动脑。

复习时要强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用；查漏补缺，保证知识的完整性；融会贯通，使知识系统化。

到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的要积极的课后问老师。

在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方深度记忆。

在数学方面，应该注意基本概念，基本理论的重新记忆和深化理解，以及对类型题目的整理和加强训练。接下来的17天中，要用几天的时间专门针对本册书当中的`基本概念和公式重新复习一下，并在复习的过程中，将类型题归纳是在一起。这项工作我决定每天至少归纳两个类型题，每道类型题都要巩固。

英语复习方面，本册书的词法重点是一般过去式，反身代词、物主代词、以及名词变复数。我决定从单词复习入手，每道默读课文的单词要熟记于心。在此基础上，熟练掌握每一课的句型，做到不只读书本上的句型，还要多拓展，尽力做到熟练背诵，尤其是能够自己运用这些句型来写出自己想要表达的意思。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn