# 最新小班公开课教案课后反思(实用8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-04-17

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小班公开课教案课后反思篇一1.复习巩固歌曲《找朋...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小班公开课教案课后反思篇一**

1.复习巩固歌曲《找朋友》，能准确的按旋律唱出歌词。

2.能根据歌曲内容节拍做出相应的律动。

3.体验音乐律动的快乐。

相关背景音乐，教学音乐，各种动物头饰各2份。

一.引题活动。

1.张老师：“哇!今天我们的小朋友都变成了可爱的动物宝宝，我们一起做游戏号不好?”

2.幼儿：“好。”(背景音乐《我的朋友在哪里》响起，师幼一起做游戏。)

3.张老师：“刚才歌里问你们的朋友在哪里，我们学过一首歌曲叫《找朋友》，我们一起唱一次好吗?”

4.幼儿：“好。”

5.张老师：“现在我们唱着这《找朋友》去找自己的朋友好不好?”

6.幼儿：“好。”

二.律动《找朋友》。

1.张老师：“我们的动物宝宝有红色的，有蓝色的，找朋友的时候请红色的动物宝宝走到红色的桌子边一起游戏，蓝色的动物宝宝走到蓝色的桌子边一起游戏。”(教学音乐《找朋友》响起，教师引导幼儿做律动。)

2.张老师：“宝宝们看，你们对面的动物宝宝里是不是有和自己长的一样的动物宝宝?“

3.幼儿：“是。”

4.张老师：“我们现在唱着《找朋友》的歌，小苗找小猫拉着小手做游戏，小狗找小狗拉着小手做游戏，小猪找小猪拉着小手做游戏好不好?”

5.幼儿：“好。”(教学音乐《找朋友》响起，教师引导幼儿做律动。)

三.总结收尾。

张老师：“宝宝们一起游戏真开心，今天我们找到了衣服一样颜色的好朋友，还找到了和自己长的一样的好朋友，在家里爸爸妈妈也是我们的好朋友，我们现在一起唱着歌去找宝宝妈妈做朋友吧!”(教学音乐《找朋友》响起，幼儿边做律动边走到周围的家长身边。)

**小班公开课教案课后反思篇二**

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多１少１的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多１少１的关系。

表演资料是：一位小朋友扮演数字\"4\"，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

1、教师引导幼儿做游戏\"开花\"，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：\"蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？\"经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字\"4\"请上台来，问：\"数字4你找到朋友了吗？是几和几？\"幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：\"找朋友\"进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

的相邻数

**小班公开课教案课后反思篇三**

1、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

2、感受变小的乐趣。

3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

【活动准备】

1、图片：小熊一家（小熊、变小的小熊、熊爸爸、熊、熊姐姐、熊哥哥），大图四张（我变小后发生的事情）

2、ppt《我变小了》。

【活动过程】

1、出示小熊

师：小朋友们，你们好（小熊，你好！）——熟悉的主要形象。

师：看看我家里有谁？（爸爸、、姐姐、哥哥）

3、师：今天发生的有趣的就是关于我们的。

教师继续讲述：有一天，我做了一个梦，梦里的我和现实的我有什么不一样？（大、小）

教师小结：有一天，我梦见我变小了。

二、仔细观察画面，在理解的基础上能用简单的话来说一说我变小了后发生的事情。

1、出示大图一（我和爸爸）

（引导幼儿仔细观察图片，用里的话来总结；个别——集体）

师：瞧，我和爸爸发生了什么有趣的事？我在哪呢？（爸爸的口袋里）

教师用书里的话请幼儿说一说：爸爸带我出去玩，让我坐在他的\'口袋里。

师：爸爸在走路，那我坐在他的口袋里还需要走路吗？

师：我不用自己走路，感觉怎么样？（不用自己走路，真好！）

师：你会把爸爸带我出去玩的事情连起来说一说吗？（教师带幼儿一起说一说；幼儿自己说一说）

师：我和发生了什么事呢？给了我什么呀？这根棒棒糖怎么样？我拿到棒棒糖后怎么了？

3、出示图片三、四

师：在梦里还发生了什么有趣的事情呢？请你自己选一幅图来说一说。（讨论、交流）

师：我变小了，我和哥哥又在干什么？

4、教师讲述后半部分。

师提问：当我梦醒了，我又干了什么？（帮助幼儿进一步理解中的内容。）

师：我们完整地听一听这个吧，如果你会说可以轻轻地和我一起来说说，好吗？

教师提问：你觉得变大好，还是变小好？为什么？

（鼓励幼儿交流变大、变小的美好感觉。）

教师最后小结：其实变大、变小都好。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

**小班公开课教案课后反思篇四**

1、经过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理本事。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多１少１的关系，明白4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多１少１的关系。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演资料是：一位小朋友扮演数字\"4\"，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮忙找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏\"开花\"，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今日，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。问：\"蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？\"经过游戏，你明白了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一齐做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字\"4\"请上台来，问：\"数字4你找到朋友了吗？是几和几？\"幼儿一齐说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：\"找朋友\"进行巩固玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具

**小班公开课教案课后反思篇五**

欢乐滑滑梯是小班社会活动。滑梯是幼儿经常接触又很喜欢的大型玩具，户外活动中，滑滑梯也是孩子的最爱。但是由于刚入幼儿园的小班幼儿年龄小，四肢运动不协调，在玩的过程中自我保护意识比较差，不能很好的把握什么事情能做什么事情不能做，对一些可能会造成的伤害缺乏防范意识和应对能力，也使得滑滑梯存在一定的危险，容易导致意外事故的发生。为此，我设计了本次活动《欢乐滑滑梯》。

教学大体分为三部分。第一部分故事导入活动。这部分主要是吸引幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力。第二部分是播放ppt 照片。通过播放本班幼儿玩滑滑梯的照片让幼儿更深刻的知道，自己在玩滑滑梯时做的一系列正确与错误的动作。老师边出示图片，边引导幼儿观察并回答问题。培养幼儿积极思考、认真观察并积极大胆的回答问题的能力，同时意识到不正确玩滑滑梯会有许多的危险，懂得用正确的方法玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。第三部分播放动画视频滑滑梯，活动结束。这部分用播放动画视频滑滑梯的方式，即再次集中了幼儿的注意力，同时让幼儿在轻松愉快的环境下进行了对知识的巩固。最后带幼儿到户外进行亲身体验玩滑滑梯，幼儿体验到了玩滑滑梯带来的欢乐，同时知道玩滑滑梯的正确方法，懂得用正确的方法玩滑滑梯，培养幼儿的安全意识。

这节课虽然上完了，但是自己学到的还是很多的。1、在选材上，这节课对幼儿滑滑梯的安全教育还是比较好的。2、在目标达成上，这节课目标达成的还是不够理想，关键是在第二部分讲述照片中幼儿的积极性不够高，教师引导的也不够好。3、在活动准备上，教师准备的受伤的小熊、ppt课件和动画视频，如果教师能拍摄一些大班哥哥姐姐正确玩滑滑梯的摄像或是其他班幼儿的照片，效果可能会更好。4、在活动过程中，我发现幼儿在故事导入部分和播放动画视频滑滑梯时幼儿的积极性是比较好的，但是在播放ppt照片时，幼儿注意力不集中了，教师提出的问题也颠三倒四，提出的问题对幼儿没有起到启发引导的作用。5、教师没有做好各部分的小结语言，在语言的小结上还要加强。

这节公开课虽然上完了，但是也学到了许多。感谢各位园长和老师给我提出了宝贵的意见和建议，在今后的教学中我也会多反思，多学习，使自己的能力得大更快的提升。

**小班公开课教案课后反思篇六**

每当我跟小朋友们做手指游戏一根手指头变呀变呀变成毛毛虫的时候，他们对毛毛虫都表现出了特别的兴趣，但兴趣点各不相同。孩子们的兴趣点达到了共鸣。同时，教师应发现幼儿喜欢的感兴趣的事物所隐含的教育价值，满足幼儿的探索兴趣，尊重幼儿的自主活动。由此，我设计了此手工活动《毛毛虫》，来进一步延伸幼儿对毛毛虫的兴趣.

活动目标：

1、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

2、体验手工活动的乐趣.

活动准备：

活动过程：

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）

2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在我们就来看一看。

（教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。）

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道李老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在我们就来看一看一老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。（教师开始示范）

先选一只袜子放在手边――拿纸团成球塞入直到塞满――然后用手摸到一个球套一个皮筋。

2、现在，李老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，李老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，李老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，再塞进一个.

三、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

四、讨论分享。

公开课反思

有少数幼儿，在语言表达生存在的阻碍，在活动中，可能太急，少了让幼儿自我思考的时间，很多都是聪明的几个回答问题出来就到下一提问，在提问后让幼儿行动时，出现个别幼儿送错地方的现象。

教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。整个活动，我通过提问引导，更多的是让幼儿自己动手，通过看一看、说一说、做一做，加深幼儿经验的积累。通过鼓励让幼儿大胆的表达自己的想法，大胆的制作毛毛虫。通过反思发现整个活动下来，忽略了个别几个能力弱的幼儿的表现，通过反思，让自己知道不足之处，通过改善，提升自己的各方面的\'能力。

**小班公开课教案课后反思篇七**

上学期，我园在全体教职员工的共同努力下，顺利通过了市一级幼儿园的复评，并在全市机关后勤研讨会中作为“节约型机关建设”的示范点接受各级领导的参观，还被机关事务管理局评为xx年年度“先进集体”；在教研方面，我园面向片区开展了语言、音乐活动的公开课，“做中学”课题组设计的《水果篮》主题案例也荣获了汕头地区优秀案例奖。本学期，我们将继续优化师资力量、提高教科研水平，建立良好的课堂教学常规和一日活动常规，并通过组织公开课、艺术节等活动继续扩大对外宣传，打造优质教育品牌。

（一）行政管理及后勤工作：

1、继续完善各项规章制度，力求实现制度的最大合理化。

2、将安全管理工作落实到位，做到人尽其职，奖惩分明。

3、通过各种渠道，进一步宣传教育品牌，扩大幼儿园的知名度。如：开通幼儿园博客、班级博客；举办艺术节；通过报刊杂志和新闻媒体报道宣传幼儿园各种活动事迹等。

4、增强每个教职员工的工作责任感和主人翁意识，鼓励大家以“解放思想”和“科学发展观”的精神为指导，积极为幼儿园未来的发展出谋献策。

5、倡导每个班级的教师都形成“资源共享”观念，避免应“资源独占”心理而造成的教学资源浪费。

6、继续加强膳食管理，确保幼儿饮食质量；做好日常消毒工作，预防春季传染病。

7、全园上下加强节约意识，杜绝“白日灯”和“长流水”现象。

（二）教育教学工作：

1、以《纲要》精神为指导，立足本园实际，继续以整合观念实施教育，提高在活动设计中的目标意识和在活动组织中的灵活性。

2、注意在悉心照料好幼儿的同时，也要放手培养幼儿的独立性，要防止出现“放羊式”和“保姆式”两种教育方式，3、以现代教育新理念为指导，建立起良好的课堂教学常规和一日活动常规，尤其是在社会性、语言、计算等领域的教学常规。

4、进一步开展“做中学”、“潮汕节日的幼儿园体育活动”这两个教科研课题的研究，继续以科研促教研，形成乐学习、善思考、能研究、敢创新的良好教研风气。

5、继续抓好“黄金”识字阅读、“奥尔夫”等特色课程的教育。

6、结合“奥运”主题，培养幼儿初步萌发爱国主义精神和民族自豪感。

7、以“艺术节”为契机，组织形式多样的幼儿文艺节目，形成幼儿全面发展的特色教育。

2—3月份

1、创设良好的教育环境（观察角、壁画、区域活动角等），做好各项开学准备工作。

2、开展庆祝“元宵节”主题游行活动。

3、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

4、组织庆祝“三八节”活动。

5、完成各年龄班的早操编排，3月底检查。

6、各科研课题组在原计划的基础上进行选材，制定各课题的学期计划。

7、做好“做中学”子课题《水果篮》的.结题工作，整理出系统的课题成果资料，并准备开展优秀案例的公开课。

8、教师自选语言或社会性活动进行说课，并建立良好的班级教育教学常规，为4月份开展社会性公开课活动做好准备。

9、组织家委会活动，开展家长学校会议。

4月份

1、面向市教育学会开展社会性活动示范课，并开展“做中学”优秀案例公开课。

2、加强对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识。

3、各班每周开展创造性游戏和区域活动，在角色游戏中注意为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

4、组织幼儿外出春游，并在日常中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动，教师参加管理局五月份的职业技能演讲比赛。

2、各班教师设计并组织幼儿抓紧排练“艺术节”文艺节目。

3、结合环保日开展环保教育主题活动，培养幼儿的环保意识。

4、开展幼儿“三浴班”锻炼。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、组织第四届“艺术节”暨预备班幼儿毕业典礼活动（可结合“迎奥运”的主题）。

3、发放《幼儿园保教质量反馈表》，各班组进行工作表现的量化、评比。

4、测量幼儿身高体重，填写幼儿身心发展评价表。

5、园务总结。

20xx年幼儿园小班工作计划20xx年上半年小班组计划

20xx年上学期小二班班级计划

20xx年上半年小三班家长工作计划

20xx年上半年中班游戏计划

20xx年幼儿园家长工作计划

**小班公开课教案课后反思篇八**

复习巩固对三角形、圆形、正方形的认识。

魔术师的衣服、帽子各一件，三种图形卡片各一张，头饰各一个，不一样表情的三种图形卡通挂饰每人一个，三种图形的彩色卡片若干（粘在\"图形妈妈\"身上），三种图形的标志牌各一个，户外布置好\"小商场\"，三种不一样形状的实物若干。

（一）以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

1、教师打扮成魔术师的样貌对孩子们说：\"我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变\"。（边说边转一圈，从袖子里拿出三角形）。

提问：

（1）我变出了什么？

（2）三角形有几条边？（伸出手点数）

（3）你见过什么东西是三角形形状的？

2、用同样方法，从左兜里变出正方形，提问相似问题。

3、用同样方法，从右兜里变出圆形，提问相似问题。

（二）进行游戏：图形娃娃找家。

1、以魔术师的身份变出图形娃娃，送给孩子们。

2、变出\"图形妈妈\"：

（1）师：图形娃娃也有我的`妈妈，你们愿意和我的妈妈一起做游戏吗？妈妈在哪呢？看我变变变（从屏风后面拉出头戴三角形头饰，身上粘有三角形标志的\"妈妈\"）图形妈妈：我是三角形娃娃的妈妈，我的孩子们，你们在哪呢？（三角形宝宝跑到妈妈这，大声地说：我在那里）

（2）用同样方法变出\"正方形妈妈\"，引导幼儿找我的妈妈。

（3）用同样方法变出\"圆形妈妈\"，引导幼儿找我的妈妈。

3、\"图形妈妈\"带幼儿找我的家，介绍游戏规则。

\"图形妈妈\"：今日咱们一起玩一个\"图形娃娃找家\"的游戏，先来看看咱们的家在哪呢？（带幼儿找和我形状相同的标志牌）介绍规则：孩子们听音乐跳舞，我随意表现，音乐一停，就去找我的家，看哪个宝贝找得又快又准。

4、进行游戏，游戏时可随意变换标志牌的位置，教师注意观察孩子们的兴趣，随时结束。

（三）结束：

师：孩子们和我的妈妈一起玩真高兴，我还能给你们变出一个\"小商场\"，看我变变变，商场在哪呢？请娃娃们到外面看一看。（带幼儿到户外）\"图形妈妈\"：孩子们，妈妈带你们到商场买东西，你们每人去商场买一件和我形状相同的东西带回家，看哪个宝宝又聪明又能干。（幼儿自取和自我形状相同的物品）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn