# 小学暑期实践活动总结(优质15篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-04-16

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学暑期实践活动总结篇一**

为期5天的社会实践活动终于结束了，从前期的准备工作到后期的社会调查我们付出了很多汗水，不过我们还是坚持完成，并且非常认真地完成了任务。

这次的社会实践是和专业有些关系的，“塑料成瘾”。主题就是跟生活中的塑料有关，通过这次实践我们将要了解到别人了解多少和塑料有关的知识，还有怎么处理生活中的塑料垃圾。

我们首先是分组，我们组负责宣传塑料的原材料塑料回收，还有做问卷调查。在我们宣传的时候有些人不是很热衷我们的宣传，有少数人甚至没有时间来听我们宣传，也不会拿我们的宣传单。但是还是有很多人愿意听我们来宣传关于塑料的一些常识并且来做调查。

在做宣传的时候，我们经常能了解到，很多居民都会把塑料瓶之类的垃圾留下来，去卖废品，而不是随手扔掉，也就是说能够回收的他们都会做回收的。这一点也证明国民素质还是不错的。

我们在做问卷调查的时候了解到他们不是很清楚塑料在自然界能够停留多少年，我也问了一下同学知不知道这个问题的答案，有些人也不知道。还有一个问题就是愿不愿意为塑料的回收做贡献，90%的人都是非常愿意的，剩下的人事还好。也就是说关于回收塑料大家还是比较热衷，关于环保，国民还是很支持的。那么就要看政府，还有各界的组织怎么开展这个事项了。

**小学暑期实践活动总结篇二**

首站访问xx市旅游局，意在为整个实践活动起到提纲挈领的作用。通过和旅游局局长以及规划科科长进行访谈，了解了xx市5-10年的中长期规划，并且从政府的视角，尤其是基层执行部门来解读田园综合体意义所在。此外，也能够了解到xx某些旅游景点及试行田园综合体发展模式现有困难及可能困难，如建设资金、交通线路、行业规范等。这次访谈为整个实践活动奠定了基调，从而顺利的继续开展项目。

第二站是访问台xx国际酒庄生态文化区。首先工作人员带领团队成员进行参观，团队对台xx国际酒庄生态文化区的整体布局、建设情况、未来规划有了初步了解。接下来对酒庄负责人进行了访谈。使得团队成员对于生态文化区的建设理念、经营现状、宣传手段、融资方式、商业模式、发展前景等方面有了深刻的了解。最后通过对游客发放问卷来获得游客的满意度数据。从而在整体上，供给侧和需求侧分析了台xx生态文化区发展态势。

经过研究实践团队将台xx生态文化区作为研究重点，为了了解台xx特色旅游资源开发的现状及其对周边村落的生产、生活的影响，实践团队选择台依村，对村民进行访谈与问卷调查。团队了解到xx的村民对于经济发展的态度是积极的，并且有着自己对于田园综合体的见解。

白沙滩镇凭借着其独有的自然资源及文化，正致力于发展东方田园文旅小镇。因此实践团队第四站选在白沙镇进行调研，目的在于了解该田园小镇的发展规划及商业模式等。经过实地考察团队总结道白沙滩镇正紧跟国家“田园综合体”模式的新导向，致力于打造一个集现代农业、休闲文旅、田园社区三大版块为一体的“东方田园文旅小镇”，规划中的湿地生态园、梅园温泉客栈、铂尔曼酒店等，正在如火如荼地建设当中。该地区是xx未来田园特色旅游一股不可忽视的力量。

随着时间推移，为期5天的实践活动也就此结束。在实践过程中，团队获得了xx市旅游发展尤其是特色村镇旅游发展的一手资料；通过访谈从政府、商家、民众、游客等主体获得了其对于田园综合体发展模式的看法和建议；在实地考察中切身体会了xx市村镇特色旅游发展水平和发展问题等。这些都将成为团队后续研究的宝贵数据，以期深入探究xx市倡导田园综合体发展模式的可行性及发展方法。

**小学暑期实践活动总结篇三**

今年暑假7月26日至29日，我们杭州广播电视大学经济管理学院社会实践小队举行了暑期社会实践活动。此次社会实践活动主要有赴萧山传化大地了解中国物流情况的发展，赴杭州东明山了解生态环境、赴良诸博物馆了解中国古文化以及走进社区了解市民的生活等。

在辅导员高飞老师的带领下，我们举行了一次登山活动。但是这次出发.我们带着问题，一起登上了杭州东明山。第一次亲临大自然的怀抱，感受大自然的洗礼，感受城市公园和野生公园的区别。那里是没有废气污染，没有噪音污染的大自然。越近山腰，空气越新鲜，于是，同学们的兴致也越来越高。但是后来，一场阵雨不得不让我们取消了越近山顶的念头，只能被迫选择返回山脚。男生们把雨伞腾出来给女生，女生们也你让我，我让你，一种同学间相互谦让，相互关心的集体精神在这里取得了良好的体现。

这次登山活动不仅让全体成员全面深入地了解到什么是环境保护，彻底改变了过去认为“保护环境卫生”、“抵制一次性塑料用品，防止白色污染”、“治理工业污染达到了”等就是环境保护的片面认识和错误思想，也增强了同学们的环境保护意识，丰富和完善了同学的环保知识，到了让同学们真正“理解环保，支持环保，宣传环保”、真正“走进环保”

的目的，具有十分重要的现实意义，更重要的是，通过这次登山活动体现出同学间相互谦让，相互关心的团结协作精神，以及同学间虚心学习，加深沟通，增进了解，也学到了不少诸如待人接物的交际用语和处理应急事件的社会经验与组织活动能力。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力，是体味人生的\"百味筒\"，是验证实力的\"试金石\"，它让我体味到生活的酸甜苦辣咸，懂得了各种滋味只有亲身参与才能体会的到。

走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行不行，实践中看！

\"纸上得来终觉浅，投身实践觅真知\"。我相信，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！在身体上受到了锤炼,在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我相信，这对我以后的学习,生活和工作都将起到重要的影响作用。

**小学暑期实践活动总结篇四**

准备不足，责任不明，秩序混乱，现场救火，总算结束。

我们队的人挺低调的，从分组建立qq群开始，就很少有人在群里说话，我也不是一个很积极的人。担当者行动有什么事，我就通知下，必须要队员做的事情我一定会想办法通知到位。其他可有可无的事情，我就会写成word文档传到群共享当中，也不强求大家去看。一开始就很散漫吧，但我从来不觉得这是不足，只能算是一个特色。至少我们队能坚持在三天的培训当中总是第一个到到培训教室，我们队伍在大家都吃饭的时候还在为培训的汇演进行紧张排练。所以在这一次漏洞百出的实践日活动时，大家又是那么地齐心协力，可谓是力挽狂澜。

整个夏令营的时间还是很紧凑，如果大家有提前准备的习惯那就还是提前准备吧，不然真的会很赶，当然如果没有提前准备一不必要紧张，要相信整个团队的力量。

学校不希望我们出游，这点我们在培训前就知道了，所以也有队员想好了要干什么。我想的是在学校大家一起做饭，然后交换课程。有一个队员说她要来负责，她已经写好了策划开展趣味运动会。大家一商量，达成上午趣味运动会下午交换课程。到了实践日的前一个晚上，大家开始重点讨论实践活动，志愿者反应孩子们不愿意交换课程，可不可以下午就放假或者看电影。对于这一点分歧，我当时一开始还是很坚持自己的原则觉得领队有绝对的决定权，那就还是交换课程，因为志愿者们都已经跟小孩子说了，而且志愿者不同意交换课程一定程度上是他们觉得很辛苦了，并且我们也已经想好在某一个中午为孩子们播放电影。不过最后，还是换成了看电影。志愿者们觉得小孩子们不一定喜欢交换的课程，这对孩子们也不一定有意义；同时志愿者又要去重新和孩子们打交道，熟悉几个孩子，需要时间。不过至今我都觉得交换课程对志愿者以及孩子都是一件不错的体验。如果我们不去尝试，什么都不知道。

那晚我们大致讨论出了几项运动项目以及每个项目的负责人，由负责人负责那项目的所有流程以及道具。我们考虑到白天太阳大，所以刚开始的几个项目都是室外，后面有几个项目就在室内。这是我们做的比较好的一点。

运动会开幕仪式由我来发言，我是一个不接地气的人，没说几句，幸好队友钱慧凝帮忙。（开幕仪式的演讲词还是有必要备一份，学校没有网络，我当初应该问问队友怎么说话）领队在早读、实践日活动以及集体活动的时候都需要发挥很大的作用，但是我们队我做的不好。我理想着课程志愿者打理好自己的班级，每个班都很有秩序的走来，每个班都听志愿者的话。我没有想过我该怎么处理吵闹的他们。有的时候我就觉得是志愿者放纵了他们，从没想过自己要怎么去做，示范下。

运动会的第一项拔河，刚刚准备好，两边的孩子一用力，绳子就断了。现场秩序更加混乱，因为下一个项目我们还没准备好。临时换成跳大绳，却发现昨天讨论的规则不好用，这时很多孩子又各自拿着绳子跳着玩。孩子们玩的倒是很开心，我都有种不想进行比赛的想法。后来传辉帮忙想出了一个计分新规则才好起来。这里有一点需要大家注意，小孩子的规则意识薄弱，看到好玩的就停不下来，比如他们跳绳就会一直跳而不顾志愿者们说的开始比赛。因为我们的项目比赛规则小朋友也不是很熟悉，集体项目选手间的默契程度也要磨合下，所以我们志愿者也要安排尝试的时间。（这点我完全没有想到）

后面才慢慢正常起来，孩子们都玩的很开心，志愿者们着实辛苦了一上午。

一、我们总是想的太理想，以为孩子们会很喜欢会很配合，忽视了我们自己的引导作用。所以领队一开始就要跟志愿者们强调要管理好自己的班级。

二、不管什么活动，总有人不喜欢，会有一些人边沿化。志愿者们不要因为某一个孩子的情绪而影响了整体，也不要说孩子不喜欢这个项目，我们不进行此项目。

三、运动会必然带有竞争，志愿者们要多引导孩子们怎样做会取得更好的成绩，而不要只是在一旁说加油。

【集体活动总结】

实践日的活动相当于每日集体活动的大综合，在保证秩序和安全的前提下孩子们玩的开心就不错了，如果能从活动当中学到一些团队意识竞争意识那会更好。我们队的集体活动做的并不是很好，除了实践日那天和最后一天下雨没有正常进行外，我们每日的集体活动都由具体的人来负责。

孩子们很喜欢玩游戏，但是有的游戏如果6个孩子在一起，并不能保证每个人都参与，比如我们第一天的贴膏药，现场的气氛很high，每个小孩子都怕被抓住，但是总是那么几个孩子在外围跑。这个游戏太多的人参与，小孩子也不清楚到底谁抓谁。这个游戏适合班级内部玩。

有的游戏运动量过大，比如跳兔子舞，小孩子跳着跳着就说很累，不想再跳了。有一次的集体活动玩“天高地厚”的游戏，以班级为单位各班完了第一遍，第二遍打算比赛的时候孩子们觉得不好玩就很不安静，于是我说有两个选择第一要么听我们的玩游戏，要么休息十分钟。我原本以为孩子们会选择安静下来玩游戏，但是出乎意料地是他们选择了休息十分钟。没办法只能休息十分钟，于是孩子们很多就围着摄影以及各班的课程志愿者。我看了13年很多队伍集体活动的总结，我觉得曲洋小学的“寻找五妹”的活动挺好的，各班设置一些题目，过了关才按照提示找到某某志愿者。孩子们缺少关心，面对突如起来的一个人的关心，他们都会热烈的扑过去，孩子会把重心放在志愿者身上，对于这一点，我觉得我们应该好好利用。

【早读】我看了下去年的领队总结，都有关于‘图书资料包’的使用情况，并且去年的培训有专门讲绘本和戏剧表演的，今年都没有，不知道怎么回事。

志愿者有很多都不懂早读的理念和意义，建议在第一轮志愿者填写问卷的时候就要加入有关早读和集体活动的问题。通过问题引入让志愿者意识到早读和集体活动的重要性。我推荐了亲近母语的《每日诵读》以及雪野老师主编的诗歌给队友，有的队友不太喜欢。我们队的早读有课程组老师带着自己的孩子阅读，也有集体的阅读。我在想，夏令营期间的早读都由我来负责跟着孩子们读诗歌表演话剧是不是更好？毕竟集中阅读一本书，孩子们容易理解。（早读还是由一个人带比较好，每个志愿者的爱好不同，在短短的几天内要孩子跟着适应好几个志愿者确实有点困难）只怪我当时对自己没有信心，不是很敢试，一方面我又在考虑给志愿者机会。

第一天由于开营，早读没有正常进行。（这一点是不是做的不好）第二天的早读各班志愿者自己带着自己的孩子阅读。科学探秘班每个孩子都拿着一本有关科学的书默读，美术与手工班的孩子齐读狄金森的诗歌，演讲与写作班齐读《弟子规》，音乐与舞蹈的志愿者带着孩子们学习《少年中国说》，效果并不大好，白天我单独跟某些志愿者聊早读应该怎么做，晚上开会的时候我又表达了我的意思，希望大家读给孩子们听，可以是绘本可以是故事，接着孩子们自己去感受，我还特意提到诗歌最好不要齐读。

第二天的早读依旧是各班各自进行，科学探秘班的志愿者读《印第安人》的故事书，美术与手工的志愿者讲了几个中国历史故事，演讲与写作班的表演了一个绘本。没有去音乐与舞蹈班查看。第二天的效果都挺好的，老师的故事讲的生动，学生也听得入迷。

**小学暑期实践活动总结篇五**

这次暑假为了了解广大农民对农技服务的需求，我们组进行了深入的走访调查。整个社会实践历程中，虽然付出了很多但也收获了很多。学校是一个小社会，一直保持着学生身份的我们总少不了那份纯真和真诚;而走进了社会，接触到了各种各样的人，获得的是实实在在的经验。三下乡不只是一种磨练，更是对生活的投入，下乡的日子有欢乐有忧愁，是人生道路上不可多得的财富。

在实践中，我们到了济南市历城区锦绣川乡，我们调查对象的主流是中偏老群体。最有感触的是在做调查问卷时，由于农村文化水平较低，所以出现重重困难。做第一份调查问卷的是一位老大爷，他是一口地地道道的本地话，我不但不是本地人而且不是济南人，尽管我很认真的听，也只能了解个大概。老大也很是热心也很仔细，问了很多的问题，对很多名词都不是很了解，我就耐心的解释给他听，虽然调查问卷耗费了很长时间，但这第一步让我觉得很踏实。当聊到他的果园的时候，老大爷却是滔滔不绝，满脸的自信与自豪，跟我谈他最担心果园遭受病虫害，导致减产。和老大爷的一番谈话真的受益匪浅，一个农民为了自己的果园兢兢业业一辈子，这份感动让我更加坚定了，我们这次实践是有意义的。在实践中我也发现了自己的不足，在走访一名有一定专业知识的农民时，他提问的很多问题我都不能很好地解释，甚至不知道怎么回答，真的为自己的专业知识不足惭愧，感到汗颜，原以为事先已经做好了充分的准备，看来还是准备的不够好。在与人接触的这段时间中，认识到说话也是一种艺术，你付出百分百的热情不一定得到的是百分百的真诚，不管自己多累多委屈多想放弃，在走访的时候都要始终保持微笑，保持积极热情，不把个人的情绪带到调查中。通过实践，会发现从书本上学到的东西运用到实际中来是有相当的难度和障碍的，实践让理论更深刻。要从实践中学习，从学习中实践，读万卷书不如走万里路。

社会实践对人的成长发展有重要作用，经过暑假的这次社会实践，我们的感受就更为细致具体了。社会实践是我们走向社会、接触社会、了解社会、投身社会的良好形式;是树立责任感的有效途径;是培养自己能力的好渠道。社会实践让我从中领悟到很多东西，而这些东西让我终生受用，它拉近了我与社会的距离，加深了我对社会的感情也让我在社会实践中增长了才干。社会是学习和受教育的大课堂，在这片广阔肥沃的土地上，我们开拓了自己的一片天，人生价值得到了体现，明确了我们青年学生的成才之路与肩负的历史使命，为将来的激烈竞争打下了更为坚实的基础。俗话说得好，“在家千日好，出门半招难”。在家的时候有父母亲人的呵护，日子自然过得无忧无虑，但到外面不管我们遇到什么困难、挫折都是靠自己一个人去解决，我学会了自强自立，凡事都要靠自己，学会不断学习不断积累，勤于动手，遇到不懂的立方要虚心向他人请教，培养自己的自学能力。

在这次实践中,让我很有感触的一点就是人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。另外我感悟到了要想成为一名好的管理者,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决， 与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

很多在学校的人总觉得学校太约束人想外出打工，可一旦外出打工才知道学校的好，我们读书不是为了别人而读，是为了自己以后能出人头地，走进社会能做个对祖国有贡献的人，所以我们要不断学习，丰富自己的阅历，这样明天才能更美好!

**小学暑期实践活动总结篇六**

今日是我们“\_\_小分队”暑期社会实践的第一天，我们团队由20\_\_、20\_\_两个年级，生物科学、生物技术、制药工程三个专业的同学组成。\_\_，意为永远追逐自我的梦想。就像团队的名字一样，一大早大家就怀着满腔的热情与信心出发了!

今日我们的主要任务是走访兰州交大与理工大两所高校，对他们近三年生物、化学、经济三个专业本科毕业生考研就业信息进行统计与分析。我们的第一站是距离兰天公寓很近的交大，虽然距离很近，但之前一向没有详细的了解，经过今日的走访我们震惊的发现，交大近几年学生的就业率一向位于兰州高校之首!一些专业的本科生竞争力远远领先于其他高校!后期，我们还将对这些数据进行详细的分析与处理。

接下来我们去了兰州理工大学。漫步于理工大的学校，我感受到的是与师大大迥然不一样的风格，百年的沉淀让师大散发出浓浓的文化底蕴，古朴而内敛，理工大则像是朝气蓬勃阳光开放的青年人，充满了斗志与活力。漂亮的的小树林，郁郁葱葱的草坪让队员们不住的感叹：好美啊!宜海湖畔大家更是开启了疯狂的自拍模式，将自我与美美的风景用相机定格成永恒。在欣赏美景的同时我们也没有忘记此行的目的，在说明来意并出示学校的介绍信后，我们顺利的得到了理工大毕业生考研与就业的相关信息。

在回到公寓的路途中，由于天气炎热、公交车内拥挤，团队内有一名同学不幸晕车了，我们本打算中途休息等情景好转之后再继续赶路，但这名同学一向坚持按计划返程。大家都被这种团队精神所打动，互相帮忙回了公寓。

一天的社会实践结束了，很累可是很充实。期望接下来的走访与调研越来越顺利!

**小学暑期实践活动总结篇七**

为响应党和国家的号召，践行社会主义核心价值观，发扬五四精神，将理论和实践相结合，在实践中总结经验，了解我国国情，认识我们当前的社会形势。电子商务学院决定在xx村开展2024年暑期“三下乡”社会实践活动，活动取得了圆满成功。

2024年7月21日，电子商务学院团总支书记张xx带领8名优秀的学生干部组成了实践活动团队——星火传承梦想团，深入xx村协调开展活动，并受到了村民的热情接待。为确保实践活动顺利进行，前期团队成员们共同商讨制定了一系列活动方案，在到达xx后成员们和村干部就活动细节等相关问题又进行了讨论，将关爱留守儿童，开展特色课堂、精准扶贫，为老人送温暖、反对邪教知识宣讲、资助政策暖人心等主要工作进行的有声有色。

在特色课堂第一课，实践团成员和两个班级共40个孩子分别作了简单的自我介绍，并通过愉快的互动游戏拉近了彼此之间的距离。为了重点培养和锻炼孩子们的创新能力、行动能力以及交际能力，在随后的几天里，实践团成员带着孩子们一起学习了绘画和手工折纸课程，并开展了词语接龙、绕口令、你画我猜等游戏。在学习和游戏中，孩子们的词汇量不断丰富，动手能力和创造力得以提升，内心情感得到了充分表达。

活动期间，学校领导了解得知电子商务学院实践团成员们正在开展关爱留守儿童的活动后，特意请校团委韩玉娟老师和电子商务学院党总支书记宋艳萍赶来看望辛苦的成员们。7月26日，两位老师顶着烈日来到xx村，和团队成员一起陪着小朋友折纸、画画并合影留念。两位老师的到来，让成员们的内心受到了极大的鼓舞，更加坚定了继续为留守儿童和孤寡老人服务的`信念。

7月28日的最后一堂课，实践团成员为孩子们准备了一场告别会，为此次特色课程画上了一个圆满句号。在这7天的时间里，各位成员与孩子们结下了深厚的情谊，大家衷心希望孩子们能够在今后的生活中充分利用实践团教授的知识，茁壮成长，能够早日成为国家的栋梁之材。

7月29日，实践团成员们开始了实践活动的第二项工作——精准扶贫，为老人送温暖。早上6点，成员们跟随村干部去到建档立卡贫困户家里进行调研，深入了解情况。在随后的两天里，成员们带着满满的温暖和关爱去到只有老人在家的贫困户家中，帮老人做家务，陪老人聊天。通过此次活动，成员们更加明确了自己的责任和使命。作为党员干部必须要时刻关心这些弱势群体，在物质上给予帮助，在精神上给予鼓励，真心实意地为他们解决实际困难，让贫困户切切实实得到帮助。

为广泛宣传反对邪教知识，弘扬社会主义核心价值观，8月1日，社会实践团的成员们在村委会为村民们发放反对邪教宣传手册、反对邪教书籍和观看反对邪教视频等，并向其详细讲解了邪教的危害以及如何抵制邪教的侵害等知识。

8月2日，实践团成员们深入了解了xx村贫困学生与教育问题，针对村中大部分在就读的高中生，不久的将来可能需要国家的学生资助政策扶持等问题，成员们为其讲解了学生资助政策的有关内容和相关信息，也让xx村的村民和孩子们对大学生活有了新的认识。

**小学暑期实践活动总结篇八**

为进一步丰富学生的假期生活，充分发挥家庭教育、社会教育在育人工作中的作用，为孩子提供参与社会、了解社会、融于社会的机会，提高学生综合素质和能力，特制定本活动方案。

一、指导思想：根据科教兴国方案，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，让社区活动成为学生课余生活的有益补充，开辟出有特色的社会实践的新途径。

二、意义：1、改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2、参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3、主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、

活动主题有以下三方面：

1、开展“参与行动”，引导青少年积极参与“创建全国文明城区”、“社区志愿者”、等教育实践活动，并进行考核。

2、开展“服务行动”，树立“我是社区小主人”的服务意识，组织学生走进社区、敬老院、福利院等，引导未成年人为孤寡老人、残疾人等提供帮助。

3、开展“奉献行动”，结合双创活动，倡导爱护环境，从身边小事做起，开展 “争做文明小市民”、“我是环保小卫士”、等宣传和社会实践活动。

20xx年7月5日

**小学暑期实践活动总结篇九**

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一)(一)活动目的

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假;培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力;教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

(二)活动内容

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3。奥运知识课题

1)与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2)选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3)写一篇奥运观后感

4)我4)我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4。一、4。一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三)活动要求

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四)成果汇报形式

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张;而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了!”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

**小学暑期实践活动总结篇十**

我们在学校的时候，不断的学习，可是仅仅在学校学习是远远不够的，如今是素质教育的时代，而社会实践更是增强我们素质教育很重要的一项，经过社会实践能够给我们以后的工作更多的指导作用，能够给我们自我更好的定位，能够提高我们的实践本事。经过社会实践，能够让我们直观的接触社会，了解社会，更好的服务社会。经过社会实践，能够检验真知，能够更加全面的认识自我。

社会是一个大熔炉，而学校是象牙塔，走入社会，就是给我们洗礼，磨练自我，让自我能够更快的成才。社会同时也是一个实践大学，在这个实践的过程中，我们能够明白自我的长处和短处，到实践中去，走出校门，在实践中学习，在实践中成长，在实践发现自我的价值，能够给我们以后的工作奠定基础，了解社会中的人才所需，让自我能够与社会相融合，不断的扩大自我的视野，挖掘自我的本事。

这个假期我选择了与自我专业相关的工作去实践，学习到了很多东西，充实了自我。在这次实践中我学习到了很多，很多书本上没有的知识，此刻回想起来，还是历历在目。

这次的社会实践，我给自我树立了相关的目标，将自我所学的知识运用，从工作中学习到一些东西。我在这次的实践中主要学习到以下几点：

一、要学会与别人更有效的沟通。

经过这次的实践，我认识到了自我沟通本事的不足，不能很好的表达自我，不能很好与别人有效的沟通。经常导致话题继续不下去，彼此都很尴尬。可是庆幸的是，在一段实践过后，我增强了自我的沟通本事。

二、要不断的给自我信心。

在实践的过程中，虽然经常会觉得迷茫，可是我还是觉得要首先学会肯定自我，给自我信心，这样才能更好的做好工作。

三、不要有害怕的心理，学会不懂就问。

战胜自我是一个很斗争的过程，因为是第一次出去工作，难免会觉得害怕，可是在这个过程中我不断的给自我加油打气，告诉自我要学会勇敢应对，不断的理解，后面我战胜了自我，成功了的进入了工作的状态，在初开始的时候，我还很多不懂的地方，可是我学会了不懂就问，同事也很愿意教我，给了我很多的帮忙。

四、要不断的充实自我。

在这个实践的过程中，我意识到了自我还有很多的不足，我还需要很多的知识武装自我，充实自我。

在学校我学习到了相关的知识，在社会上的实践，增强了自身的本事，处理问题的本事，与人沟通的本事，增强了自我独当一面的本事，在学校要认认真真的学习，在社会上也要认认真真的学习，一步一步踏实的走。

**小学暑期实践活动总结篇十一**

20\_\_年7月17日至20\_\_年7月27日，我们一行8人(后来增至12人)在\_\_小学开展了为期10天的暑期社会实践活动“逐梦天涯海角”海南支教行。

在这短短的十天里，正因为有了海南省团委、陵水县团委和丹录希望小学的各位领导、各位老师的支持与倾力帮助，我们的活动才能够顺利的开展。

我们全部成员于7月14日晚到达海口，第二天中午，海南省团委热情接待了我们，表达了热烈欢迎之情。吃完饭后，我们合了个影。下午，我们去海边走了走。16日早上我们8人从海口火车站出发坐动车前往陵水县。11点左右我们到达了陵水站，陵水县团委的许书记已经在车站等我们了，给我们安排好了小车，还给我们安排了午餐。吃完午饭，许书记给我们安排了房间休息，并且带我们买了我们必需的生活用品。下午三点许书记帮我们安排了车从陵水县城出发前往丹录希望小学。车在蜿蜒的小路上颠簸了很久，大约过了半个小时，我们抵达丹录希望小学。下车了，小学的胡老师走了过来，带我们放好行李，安排好一切。天色渐渐的暗了，我们打算开始做饭，可是水停了。等了一会，还是没有水，胡老师决定带我们去镇子上吃，在吃饭的时候，老师们热情地向我们敬酒。吃完饭，天已经彻底的黑了，老师们开着车带我们返回学校。

20\_\_年7月17日，我们的活动正式开始。上午，学生们陆续地来到学校，先打扫了一下校园，然后陈校长过来了。在校长的安排下，学生们很快排好了队，整齐地站在教室前面的空地上。首先，校长讲了几句话，介绍了一下我们：“这些是来自南京大学的哥哥姐姐们，在接下来的10天里将在我们学校开展夏令营，他们将和你们一起学习，一起做游戏，大家掌声欢迎!”热烈的掌声响起，伴随着孩子们的欢呼声。接着，我走到孩子们面前，有些紧张，我给孩子们一一介绍了我们8位哥哥姐姐，希望孩子们能在接下来短短的十天里和我们8位哥哥姐姐相处愉快，希望我们能给孩子们带来知识，带来快乐!然后，我们在教室前面合了影。最后，我们将孩子们分成了四个班，一个年级一个班，每个班分配两个班主任，然后班主任带着孩子们进了各自的教室，与各班的孩子们进行交流、互相熟悉。我在各个班级门口转了一下，发现每个班的孩子都在非常认真地听班主任讲话，非常积极地进行自我介绍、竞选班委。我们先临时安排了一下17日下午的课程，下午，我们便按照安排的课程正式开始上课。开始几天是一个适应的过程，我觉得时间过得有一点慢，但后来觉得时间过得太快，稍不留神，我们就要离开孩子们了。我们每天从早上8：30开始上课，上午上三节课，下午从3点开始上课，上两节课后是劳动课，打扫校园。后来根据实际情况，我们将课程安排做了些调整，适当增加了大家一起做游戏的时间。上午第三节课没课的人会先去菜市场买菜，在上完课后，我们就去厨房弄饭，空旷安静的厨房顿时变得热闹起来，大家你一句我一句的发表自己关于做菜的看法。终于饭菜做好了，自己做的饭是最香的，很快，我们便将饭菜消灭干净了!

丹录希望小学的领导，陵水县团委的许书记都打来电话问我这边的情况，问我们是否一切顺利，让我们有什么需要尽管提出来。学校的符校长几乎没天都会来学校一趟，看看这边的情况，尽可能的为我们提供一切帮助。有了他们的帮助，我们的活动顺利有序地进行着。

渐渐地，过来学校的学生少了一些，问过其他同学，我得知他们家里正农忙，孩子们需要在家插秧。为了让孩子们休息一下，给家里人帮帮忙，我们决定7月23日放一天假。校长说，我们放假的时候可以带我们去周围看看。结果那天天公不作美，下起了大雨。那天下午，去五指山的四个成员来到小学，给我们带了些生活用品。7月24日，校长说，答应带你们去清水湾看看的，今天下午胡老师带你们去吧!下午，天又变了，但胡老师依旧带我们去了清水湾!我不知道以后还有没有机会再去海南，在这短短的不到一个下午的时间里，我将自己的心融入大海，尽情感受大海的美!在短短的十天里，我尽全力给孩子们带去快乐，珍惜与孩子们的相处时间。

离开的时候，胡老师还专门用车送我们去村口坐车，真的很感谢他们，在这段时间内给我们提供了很大的帮助与支持!

在这短短的十天里，也因为有了我们8个人的全力努力与合作，有了孩子们的积极参与，我们的活动才可以顺利的进行。

我们自由学校出发时就一直在一块，渐渐地由不熟悉变成可以互相开玩笑的朋友。在支教活动期间，大家都非常的积极，非常的尽力，努力地将自己的课程任务完成，在课间陪孩子们一起玩耍，在上课结束后主动去买菜，一起在厨房做饭做菜，一起就一件事大笑，一起解决出现的问题等等。这样的日子，有他们的陪伴与支持，有孩子们的陪伴，我觉得很开心很快乐，要分开的时候，真的很不舍，不舍得孩子们，也同样不舍得他们，和我一起度过十天的他们!真的希望回到学校还可以多聚一聚。

活动开始的第一天，我们将开始的时间定为8：00，但6：30左右就有学生过来了，在接下来的十天里，每天都是6：30左右就有学生来到学校，在7：00左右，孩子们就差不多全到了。到了学校，有些孩子就拿起课本开始朗读，听着孩子们响亮的读书声，真的好感动!我问过六年级的孩子们想上什么课，他们异口同声地说，初一的课程!我相信这样好学的劲儿会带着他们越走越远，越飞越高!离开的那一天，由于特殊情况，没有按照原计划进行最后的总结大会，但我想还是将孩子们聚在一起玩一玩，合个影留个念吧。孩子们都积极地提出要表演唱歌，唱刚学的歌，看着他们唱歌时认真的表情，我差点就哭了。车来了，我们要走了。上车后，车外，孩子们挥动着手，说着再见;车内，我们挥动着手，微笑着说再见，却有想哭的冲动。车绕过篮球场，到达校门口，看见学生们朝车这边奔跑着过来，忍不住眼眶湿润了。

短短的十天后，因为有了学校领导，有了海南省团委、陵水县团委的支持与帮助，有了项目成员的陪伴与支持合作，有了孩子们的积极参与，我们的活动圆满结束!学校领导、海南省团委与陵水县团委的帮助让我们感受到了海南人的热情，感受到了各个部门对我们活动的大力支持，很感谢他们!我们8位成员的合作与努力让我感受到了大家对这项活动的重视以及对孩子们的喜爱。同时很感谢他们对我的支持与包涵!孩子们都好可爱，在得知我们要走的前几天，孩子们就开始给我们写信。有个孩子认真地和我说：“姐姐，你回去后会给我们写信吗?我会给你写信，你要记得回信哦!我想看雪，姐姐可以给我寄一张雪的照片吗?要是姐姐还可以再留10天都好啊!姐姐下次过来一定要呆20天!”我知道，孩子们渴望学习，渴望外面的世界，渴望朋友的陪伴。我不知道有没有机会再去那儿看他们，我希望我们的活动能越做越好，每年给孩子们带去快乐，带去外面的世界，这样的活动很有意义!

有一些遗憾，去之前，我没有考虑周到，没有给孩子们带一些礼物，而孩子们却给我们写信，让我们也收获了快乐。我一定要写封信，拍张雪景，在明年暑假，让去丹录希望小学的同学带去，带给孩子们，这不仅是一个承诺，还有我对他们的思念!

**小学暑期实践活动总结篇十二**

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，我班在放假之前围绕我校“传承劳动美德，我在行动”的\'教育理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动计划，将道德教育和生活实际相联系，让学生在生活实际中感受到美好的道德风尚，教育学生以“劳动最光荣”“劳动最美好”为精神动力，捍卫中国人民自古以来勤劳简朴的美德，共同培育和实践“劳动美”的价值观念，为实现“中国梦”贡献自己的力量！新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

1、生活能自理：91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

2、学习能自主：88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

3、行为能自律：多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

4、活动能自信：少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活动。

总之此次实践活动有效提升了学生树立懂礼貌、爱劳动的价值追求，将“勤劳、节俭、孝敬、友善”的美德种子埋入孩子的心里，使学生懂得勤劳是中华民族的美德，深刻认识到劳动带动人类和社会发展的道理，进一步增强了学生尊重劳动者、爱惜劳动成果的意识，帮助学生树立了“劳动最光荣”的观念，培养学生爱劳动、爱学习的行为习惯。

**小学暑期实践活动总结篇十三**

随着“低碳生活，以物换物”活动的进行，我们对活动越来越了解，越来越熟悉，感悟和收获也越来越多，这几天给我最大的感悟就是刚开始的时候，活动比较冷淡，在物品、参与活动的群众两方面都比较少，我们准备的也有欠缺，但是呢，随着活动的进行，所有的方面均有改善和补充，物品种类数量多了，参与的市民多了，气氛越来越活跃了，同时在人员安排上、物品分配、工作内容布置越来越合理化和实践化。所以，我想到万事开头难，无论做什么，只要方向是对的，一定要坚持下去，总有一天会柳暗花明又一村的，在坚持主体的同时，也要善于根据具体实际情况做出合理全面的调整，张弛有度，灵活应对。

总结这一周的实践活动，我觉得是最有意义、最充实、最开心、收获最多的一次活动，我们的团队也是最棒的团队，团队中的每一个人都发挥出自己的优势特长，以自己的行为个性影响其他人，相互之间取长补短，交流配合，相互帮扶，对实践中的人、事、物各有对策，在实际行动中近距离的感知这个我们周围的世界、与我们所学相关的实践，以此来发展延伸对所学专业在未来的规划，对环保更深层次的认识，以及对志愿者服务的实际认识，是在书本上得不到的收获，是我在这次暑期实践活动中最大收获之一。

然而天下无不散之宴席，但我们这支“美丽新乡环保宣传服务队”永远留在我们每一个人的心中，留在环境学院的历史上。话别离，期再见，很荣幸、很开心和大家在一块度过这无与伦比的七天假期，也希望大家今年都会有一个饱满、开心而又充实的暑假假期，开学再见吧。

xx年暑期实践活动圆满结束，本次活动共包括：校内募捐、校外募捐、捐赠仪式、支教活动、关于留守儿童学习情况和兴趣爱好的调研、趣味运动会六大部分，旨在锻炼大家独立办事的能力。希望大家能在互相合作中学会理解宽容和团结。

在校内募捐、校外募捐中，大家做的很好，想到了很多我没有想到的细节问题，大家配合默契，收获颇丰。在前往龙家完小的路上，存在队员迟到现象（以李浩楠同学为代表），取票、买东西没有事先商量好，显得比较乱。而在捐赠仪式上，这个展示我院青志队的大好时机上，很多细节没有处理好（当然，这有我的一部分原因），大家的主观能动性依然不足，有待提高。在主动性的问题上，调研活动体现的尤为突出，我不说，没有人进行组织。当然，也有做的好的地方，支教活动，大家集思广益，活动很是丰富，灵活多变。运动会开展的也比较成功，没有发生安全事故，孩子们都玩的很开心。

在这次的暑期实践过程中，发现了很多人才：朱xx做事认真，滴水不漏（此次主要负责校内募捐）；李煜做事积极努力；刘xx在支教期间显得多才多艺；胡xx的黄金主持，同时也很有想法；刘xx独立做事做事认真，能够独当一面了。张xx做事认真踏实，本次活动主要负责联系学校，处理的很好。但仍然有个别队员做的不是很好，缺乏主动性。希望能在以后的活动中改正。

本次活动圆满结束，相信以后的青志队会成长地更好的。

**小学暑期实践活动总结篇十四**

为推动社区志愿者服务制度化、规范化，清江社区志愿者服务站在20xx年暑期来临之际，特组织策划清江社区暑期阳光夏令营活动，致力于青少年志愿者服务，丰富社区青少年暑期生活，带给他们一个不一样的暑假。

20xx年7月15日至7月27日，来自四川大学锦城学院、淮北师范大学、中国地质大学的6志愿者参为此次活动提供了志愿服务。志愿服务累计12天，具体实施情况总结如下：

一、活动安排：

活动前期通过对清江社区青少年关于英语活动方面的意见调查，清江社区志愿者服务站特组织清江社区暑期阳光夏令营活动，并将其定位于一个将英语学习与生活、娱乐相结合的活动，在娱乐中学习，在学习中快乐。通过英语正音训练、写英语单词竞赛、英语趣味游戏、英语字母趣味活动、英语课业辅导、英文歌曲欣赏及讲解、西方餐桌礼仪简析、英语户外素质拓展活动(户外烧烤)等活动，丰富社区青少年暑期生活，为青少年提供更多的志愿服务。

1、存在问题：

(1)、前期参与活动的青少年太少。

(2)、参与活动的青少年对有些英语活动感到困难。

2、对于问题的解决方法的思考：

(1)、加大活动的宣传，通过粘贴公告、小朋友们互相宣传等。在后期，参与活动的小朋友们逐步增加。

(2)、对于活动中的英语的难度减少，开展活动时尽量顾及到中学生和小学生的差别。

二、活动成效

活动过程中开展都较为顺利，出现问题时也及时解决。清江社区暑期阳光夏令营一系列活动的开展，丰富了青少年们的日常生活英语知识，在一定程度上提高了他们的英语日常生活用语能力，开阔了他们的视野，为他们在英语上遇到的一些问题提高了解决问题的方便，也锻炼了他们的自己动手做事的能力。

三、各方反馈

1、参与活动青少年

通过对参与活动的青少年对此次活动的意见调查，90%的青少年满意此次活动，说活动通过玩的方式让他们了解到更多的英语生活用语，也给他们不懂的暑期作业做了讲解，很开心。

2、家长

家长对于活动的开展表示了肯定，希望自己的孩子以后在课余时能参与更多的这样的活动。

3、志愿者

作为还是在校大学生的志愿者，在此次活动中积极主动地担任传授知识的职责，在奉献爱心的同时，也积累了自身的社会经验。志愿者们都表示，暑期阳光夏令营生活带去了很多快乐，带他们回到了自己的少年时代。志愿者们也希望能有更多的机会，参与到更多的志愿者活动中去。

**小学暑期实践活动总结篇十五**

社会实践实践活动给生活在都市象牙塔中的我们，多了一个了解、接触社会的机会。只有通过实践我们才能发现自己身上的不足，才能使我们学有所用，为今后走出校门，踏进社会创造了良好的条件。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这个假期我没有选择自己的专业去实践，而且能够在报关这一领域的实践也是挺难的。还好，在校课余时间我上了个会计培训班，对会计这方面还算了解点，所以就跟在阿姨身边学习会计。

在此过程中，我学到了再书本上学习不到的知识，它让你开拓视野，了解社会，体味生活，也对会计这一方面有了更进一步的了解。对于企业来说，会计工作是一项重要的管理制度，是要为实现企业的经营目标而服务的。

我实习的单位是一家物流公司，这是我第一次到公司里实习，心情既紧张又期待。上班的第一天，我就早早地来到了公司。到了之后，阿姨就带我熟悉一下公司的环境，认识了一下公司的同事，之后我就来到财务科的办公室了，跟着阿姨学习。

实践的第一天，虽然没做什么事但我了解到会计这一工作是有很多步骤的，有许多的业务要处理。所以工作是一定要耐心和细心，不能出错。

接着，我开始接触一些关于运费的单据、发票等，根据这些要计算收入与支出的总金额。这些事可能看起来蛮简单，但是一旦哪个数据出了错，就会造成严重的后果，马虎不得，需要认真对待。

数据算好后，就要开始学习登现金日记账了。对于字迹一定要书写工整、清晰不能潦草，这些注意点我在书本上也学到过。可是为了避免不必要的麻烦，先用铅笔在上面登记，给阿姨过目后我才会用黑色水笔重新登记，保证不出错。

接着几天，我都会学到更进一步的知识：开始登记其他账簿的一些科目。之后呢，等登记账簿学会后。每天都会重复同样的事，但我并没有马虎对待，反而更加认真。因为我知道这是锻炼自己的一个好机会，一定要好好珍惜。

其实，今年的这个暑假对我来说非常的特别。因为，除了去公司实习，在这期间，我还很荣幸地代表学校去参加了苏州市的“三话”比赛。比赛前也参加过不少的培训课，先是参加吴中区的选拔后，再有幸地能参加苏州市的比赛。这也是我暑假的又一次社会实践。

所以这个暑假对我来说意义非凡，也很特别，虽然我没能像同学那样有机会出去旅游，去放松自己，反而自己被烈日晒得变黑了点。但我过得特别充实，从中也学到了许多、受益匪浅。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

社会是另一个学习和受教育的大课堂总之这次实践让我学会了很多东西，给予我了很多启发。但实践也只是个过程，真正的目的是要我们改变思想观念，学会学习，这样才能不断的进步。

不管做什么事情都一定要认真仔细，决不能走马观花，要对自己负责。尤其是一些看上去不起眼的小事，更是不能马虎的。正所谓细节决定成败，往往是一些细节上的工夫，决定着事情完成的质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn