# 最新小学少先队中队辅导员工作总结 中队辅导员工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-04-16

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇一**

这学期，我担任的是六1中队的辅导员，我们紧紧围绕学校德育工作，结合本班特点，切实有效地开展了一系列的\'活动。现总结如下：

开学之初，我就组织学生投票选拔各方面比较优秀的学生组成新的班队委，分工明确，职责到人，并定期对班干部的工作进行小结，肯定成绩提出不足，不称职的班干部可以改选。实践证明，班干部责任心增强了，同学们也觉得很公平很公正，有利于班级工作的开展。

我十分重视学生的学习习惯和行为习惯的养成教育，力求把工作做得细致入微。如要求学生要有良好的坐姿，发言要大声、大胆、大方，学会认真倾听，作业要按时完成，书写要整洁等。我尤其重视学生课间活动，时刻把学生安全放在首位，组织学生讨论，怎样玩才利于健康、利于安全、利于发展。由于管理和引导得法，我班学生在课间能够安全、健康、文明地活动。

我校德育活动异彩纷呈，我把每次的活动都当作一项重要任务，在学生大力宣传，鼓励人人参与，耐心具体指导。由于落实到位，我班各项活动成绩斐然。如参加学校“三八感恩体会征文”、运动会投稿等，我班不仅上交作品的数量最多，而且质量优良。活动能锻炼人，造就人，如今，我班学生的写作、绘画、表达、审美等能力得到了提高，已有数十篇学生习作在各大报刊、网站上发表，此外还有几名学生获得科幻画、电脑绘画市级奖。

为提高学生自我保护意识，我利用早会、班队会、卫生与健康课，加强学生的安全教育、卫生教育、法制教育，教育学生要珍惜生命，学会保护自己，做一名遵纪守法的小公民。结合四川地震灾害，我及时向学生宣传了有关预防知识，重点知识刊登在黑板报上，有的还专门做了笔记，让安全意识深深植根在学生的心中。

我认为，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，为了孩子，我将乐此不疲；同时，辅导员工作是一门艺术，我将用心去贴近，用心去理解，用心去教育，和我的队员们一起快乐成长。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇二**

与孩子们相处已经整整一年了，我们之间的感情也渐渐深厚起来。渐渐发现我们四（1）中队是一个团结奋进的.中队，是一个充满活力的中队。一年来，我们中队在学校大队部的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。经过一个学年的努力，班级形成了浓厚的团体氛围和学习氛围。教师担负着教书育人的工作，我觉得教书很重要，但育人尤为重要。孩子的可塑性很强，要靠老师很好地引导。作为他们的老师，我丝毫不敢松懈。这一年来，我根据自己担任这中队辅导员的经验，在工作中不断摸索着，现将工作小结如下：

孩子们生性活泼，又很单纯。走近他们，你会发现他们的天真可爱。我也深信：有付出就有收获。给孩子爱，让他们感受到爱，他们才会懂得去爱别人。对班中的学生我一视同仁，努力做到关心爱护每一个学生，尤其是一些单亲家庭的孩子。课余时和他们谈谈天，了解他们的喜怒哀乐，给他们想想解决问题的办法，不时也说个笑话给他们听听。这时，我俨然是他们的大朋友。我还特别关注一些比较胆小的学生比如郝丽珍，吉飞燕，主动找她们谈天，问问她们喜欢干什么？在家里怎么样的？慢慢地，我发现她们也围在我身边想跟我聊天了。而且，我发现这也是一种教育孩子的好机会，跟她们说说什么地方要改一改了，她们很容易接受，因而也很好地完成了给自己定的每天和一个孩子谈心的任务。从这里我真正感受到了当老师的快乐，因为我走进了学生的心。

在学校里，辅导员和学生接触的时间最多，在学生面前老师就是一面镜子，就是榜样。我从一件件小事做起，早上进教室，整理干净自己的讲台；看见地上的废纸，我弯腰捡起；学生帮我做了事，我真诚地说“谢谢”；每次大扫除，我都是其中的一员；学生学习、生活上有了困难，我主动帮助他们。我的一言一行，成了无声的教育，学生在不知不觉中，受到了熏陶。他们也会自觉地做一些事了，看到桌子不整齐，把它们排排齐，地上有垃圾，主动捡起来。有时，只要我稍微提醒一下或者给他们一个暗示，他们就会把事情做得很好。学生乐于为班级做事，把自己当成了班中的一员。

1、班级管理。学生是班级的一员，为了树立他们的“我是班级小主人”的意识，我创设机会让人人有事做。对值日生工作进行了明确的分工，让每个小朋友都有卫生岗位，还安排大家进行指定地方的督促和检查，对卫生进行保洁。后半学期，在班中实行全班学生轮流值日制，每天安排一位值日班长管理班级，处理班中发生的一些事，特别对下课追逐打闹现象进行监督。更重要的是，学生在管理中明白了要去管别人，首先自己要做得好，这样自己说的话才有说服力。

2、发挥教育的合力。我班有几位学生学习上马虎，经常不完成作业，有几位特别喜欢制造出一点事情。针对这个情况，在开学初，我就组织了“手拉手”活动，对帮教的学生提出了具体的要求，在帮助别人的同时，自己也有一定的收获。对于作业马虎、自觉性差的学生我经常跟家长取得联系，通过交流，寻求最佳的配合办法管好孩子。家校联系本、打电话、写信都成了我和家长交流的途径。每次，我都会给家长以家教指导，家长对于这项工作也给予了很好的支持。

本学期我以班队课为主渠道，开展丰富多彩的活动。如：“安全在我心中”“我读书，我成长，我快乐”“走进端午”等主题班会，同时还进行一些社会实践，“制作班级小报”“留心最近新闻”……还开展了“雏鹰争章活动”，我们设立了自理章、文明章、劳动章、阅读章，在活动中，学生各方面的能力得到了培养，懂得了很多。在各种比赛中，我们班也获得了一些成绩。

成绩只能代表过去，荣誉是对我们的鼓励。作为四（1）班的中队辅导员，工作烦琐，但看到学生的进步，看到他们脸上的笑容，我又感到我的付出是值得的。当然，在工作中，还有很多不足，需要改进。我将在教育孩子这条路上继续努力！

中队辅导工作是一项永远年轻的事业，是我永无止境的追求！我愿以我的热血来捍卫这一片美丽的净土！

**小学少先队中队辅导员工作总结篇三**

“捧着一颗心来，不带半根草去。”从事辅导员工作的我一直以陶行知的这句话勉励自己。虽然辅导员工作没有班主任工作那样常常被领导提起，但那份职责却从来没有被忽视过。时光的车轮辗过夏、辗过秋、辗过冬，又将迎来一个新的春天，回顾这一学期，稍作回忆，本学期主要做了以下几方面工作：

１、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；通过大肆表扬，个别谈话的方式肯定队员的进步，逐步带着队员走上规范。对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，队员干部之间每周进行不定期的检查，并公布检查结果，让队干部充分地认识自己，警示自己，了解他人。

２、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

３、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

建队节前夕，我花了大量的时间向学生介绍少先队的来历，红领巾的由来，激发他们争带红领巾的热情。当上少先队员后，我又针对如何保证不忘带红领巾、保护红领巾、会系红领巾等方面细致的指导、督促、落实，并派专人每天检查队员们佩带红领巾的情况。

除此以外，我还利用了中队委员标志和小队长标志，树立榜样意识，激发学榜样、作榜样的斗志。

以上是对本学期粗略的回顾，希望在下学年我的辅导员工作能有更高的境界——在创新、活泼中提升工作品位。

少先队中队辅导员工作总结报告

助理辅导员工作总结

辅导员思想工作总结

辅导员年度的工作总结

辅导员技术工作总结

辅导员学期工作总结

小学班级辅导员工作总结

少先队大队辅导员工作总结

城管中队的述职报告

中队主题的活动方案

**小学少先队中队辅导员工作总结篇四**

本学期，我担当一年级（4）班辅导员工作。时间像流水,不知不觉中又度过了劳碌的一个学期。回忆过去的每一个日子，总是思绪万千，心潮澎湃。首先感谢这一学期，上级领导对我的支持、帮忙和爱惜。良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是根底教育的起始阶段，更是进展良好行为习惯培育的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的胜利与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培育学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

一、对少先队员进展思想品德教育

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关怀爱惜少先队员，再对他们进展思想品德教育。教育他们喜爱祖国，树立为中华的振兴而奋勉向上的思想。增加集体观念，培育高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进展思想品德教育时，要有的放矢，根据德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建立

现代教育理论告知我们，要组织一个胜利的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、愿意为同学效劳的少先队员担当班队干部，进展培育和教育，使之成为同学的典范，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培育班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进展投票选举，再由教师权衡。最终再依据所选干部的气质、性格类型以及力量的差异进展分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。效劳的荣耀感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓舞他们既要大胆工作，又要严格要求，留意工作方法。对班委会的工作要常常检查，而切要赐予详细的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的`工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订规划及详细措施，检查落实状况，总结得失，并加以改良，教会他们如何辨别是非，准时阻挡同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓舞他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的治理工作。

（2）增加中队的分散力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上相互提示；劳动生活上相互帮忙。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

三、教育少先队员努力学习，完成学习任务

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好根底。

四、关怀少先队员身心安康，促进少先队员全面进展

要对少先队员全面负责，不仅要关怀少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培育他们的劳动观念和为人民效劳的思想，养成良好习惯，增加社会学问，把握肯定的生产学问和技能，增长实际才能。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生在轻松开心的环境中猎取学问，熬炼意志,收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们班的小朋友收获真不小，在活动中，他们了解许多有关少先队的学问，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培育了学生喜爱祖国，喜爱大自然，喜爱生活的思想感情。使他们树立起远大抱负，养成良好的品质，为实现中华民族宏大复兴做好全面预备。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇五**

本学期我继续担任四（1）中队的辅导员，中队工作围绕学校工作计划,按照学校德育教育的总体部署,以素质教育为基本途径,以培养学生行为规范教育为突破口，以丰富多彩的体验教育活动为载体，全面加强和改进少年儿童思想道德建设,充分发挥少先队组织积极,开拓,自立,创新的作用,让队员们在活动中接受教育，认识世界，得到锻炼，使身心健康发展。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要想规范学生的行为，提高学生的素质，首先要规范自己的行为，要提高自身的素质。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了因有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的队员在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进行法制安全教育。还利用宣传画、录像对队员进行防溺水、防震、防火等教育。在学校组织的防震、防火演练活动中，我们精心组织，严密部署带领队员有序撤离教室。从而成功的对队员进行了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒服，不要乱服药，要去医院看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

比赛是最能检验一个班级的凝聚力情况。这学期学校举办重大的比赛有手抄报、绘画比赛，书香校园系列活动我爱祖国征文等。课上，我鼓励学生要认真投入，积极训练，这些活动的开展尤其是运动会增强了中队的凝聚力，增强了队员的集体观念和荣誉感。

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可锻炼学生的能力。本学期开展的中队活动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”等。我还利用“六一”活动开展相互进行评比，评选“班级之星”、优秀队员。并进行集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心接受，发扬优点，克服缺点。这些活动的开展使队员的素质有了很大的提高。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将继续努力。在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇六**

本学期我连续担当四（1）中队的辅导员，中队工作围绕学校工作规划,根据学校德育教育的总体部署,以素养教育为根本途径,以培育学生行为标准教育为突破口，以丰富多彩的体验教育活动为载体，全面加强和改良少年儿童思想道德建立,充分发挥少先队组织积极,开拓,独立,创新的作用,让队员们在活动中承受教育，熟悉世界，得到熬炼，使身心安康进展。

一、以典范的力气感染队员

辅导员自身的素养对创设良好的班集体，全面提高学生素养，具有举足轻重的作用。要想标准学生的行为，提高学生的素养，首先要标准自己的行为，要提高自身的素养。

二、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导员，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我通过家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过沟通更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平常发觉的问题在家长会上，对家长提出肯定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、阅历。比方如何检查学生的作业，发觉错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进展一些必要的熬炼。由于一个孩子缺少了因有的生存力量和应急力量这将影响到孩子的将来。由于我们现在的队员在这方面的力量在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向治理学生，从而到达更好的效果。

三、重视对学生的法制、安全教育

生命属于我们每个人只有一次。作为辅导员我深感责任重大，时刻牢记要让每位学生平平安安上学来，安安全全回家去。时常利用队会课对学生进展法制安全教育。还利用宣传画、录像对队员进展防溺水、防震、防火等教育。在学校组织的防震、防火演练活动中，我们细心组织，严密部署带着队员有序撤离教室。从而胜利的.对队员进展了体验教育。同时还加强队员的卫生意识教育。遇到身体不舒适，不要乱服药，要去医院看病；饭前饭后都要洗手；夏天到了要勤洗澡、勤换衣服讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

四、重视各项竞赛，增加班级的分散力

竞赛是最能检验一个班级的分散力状况。这学期学校举办重大的竞赛有手抄报、绘画竞赛，书香校园系列活动我爱祖国征文等。课上，我鼓舞学生要仔细投入，积极训练，这些活动的开展尤其是运动会增加了中队的分散力，增加了队员的集体观念和荣誉感。

五、重视班队活动的开展，丰富学生的生活

中队活动课的开展，既可丰富学生的生活，又可熬炼学生的力量。本学期开展的中队活动内容丰富：有“文明礼貌我先行”，“孝敬父母学会感恩”等。我还利用“六一”活动开展相互进展评比，评比“班级之星”、优秀队员。并进展集体投票，有什么意见可以直接提出，被提的同学要虚心承受，发扬优点，克制缺点。这些活动的开展使队员的素养有了很大的提高。

尽管辅导员的工作烦琐，为了孩子，我将连续努力。在今后的日子里，我会大胆创新、讨论和实践一步一个脚印地搞好中队工作。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇七**

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一.套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班整体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长.用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确方的案,.欢的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的整体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多样的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组整体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“最佳编剧”、“最佳导演”、 “最佳演员“等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

**小学少先队中队辅导员工作总结篇八**

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn