# 最新三下乡社会实践总结(优质10篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-16

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。三下乡社会实践总...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**三下乡社会实践总结篇一**

社会实践开展多年来，实践服务队积累了许多成功的经验，形成了一整套完善的组织实施体系。实践服务队优势互补、专业互补，实现强强联合，受到当地人民的热烈欢迎，促进了社会实践活动更有效、更扎实地开展。服务队的管理，活动的实施更趋完善，服务队坚持一天一日记、一天一总结、一天一交流的原则，每天活动归来，召开碰头会，大家集体讨论，针对活动中出现的典型事例进行重点分析，对当天出现的不足及时反省，总结活动开展情况，吸收经验，改正不足，修订第二天的活动计划。这些做法，不仅使实践活动在不断的完善中有序的进行，更使服务队成员及时保留翔实的材料，为写出高水准的调查报告打下了基础。

今年我系的暑期社会实践活动在宣传方面取得了教大成功。中国共青团网站、新浪网、卧龙网站、《江西教育报》、南城电视台等多家新闻单位先后十余次对我系大学生暑期社会活动的开展情况进行了报道，引起了社会上的广泛关注。一方面，这得益于我系开展社会实践活动过程中良好的运行机制，经过多年来的实践，我系已形成了“以团委为指导，带队老师组织落实，小分队成员分工负责、落实到人”这样一个合理的机制，活动离不开全体师生的.共同努力，大伙拧成一股绳，“上下齐心，全民皆兵”;另一方面，较强的宣传意识也是原因之一。

诚然，由于服务对象是正在发展地区的居民，他们的思想文化水平都不高，所以他们更注重你实际上给予了他们什么。我们在活动中对当地农村经济情况进行了全面的调查与了解，在了解该村经济正在迅猛发展的情况下，我们应该给他们的是建议，使得经济得到进一步的飞跃。我们给予当地的贫困户一些利用自身优势发家致富的建议;给予那些已经有很好发展的农户一些实用的经验;对于该村的一些贫困小学生，我们除了送去学习用品和衣物之外，还鼓励他们人穷志不短，一定要抓住机会好好学习来回报社会的关爱。等等。实践服务队深入村民，对该村一些农民所关注关于国家政策和发展问题给予详细解答。在宣传国家“三农”政策的同时，我们也把诸如“华西村”等一些先进农村经济模式推广给他们，以期取得良好影响。在农村经济正在发展的情况下，我们应该给他们的是建议，使得经济得到进一步的飞跃。

活动自始至终都得到路东村父老乡亲的支持与配合。我们刚进村就得到了全村人的热情的接待和帮助，无论是宣传活动，或是深入农村的调研，抑或是文艺汇演，当地群众都热心的帮助我们，这是活动顺利进行的重要因素。

青年志愿者用科学文化服务社会的奉献之心与投入实践活动的热情，是“三下乡”暑期社会实践活动富有成效的关键。在活动期间队员们冒着高温，顶着酷暑，感人事迹时有发生，这些都鼓舞着其他队员把“三下乡”任务给顺利完成。

大学生暑期“三下乡”社会实践活动是高校素质教育的有效载体，社会实践也是大学生理论联系实际的最好阵营，更是大学生服务社会的最好窗口。今年我系的大学生志愿者暑期“三下乡”活动开展得既轰轰烈烈，又扎扎实实，产生了广泛的社会影响。通过“三下乡”社会实践活动，让我们大学生更深入地学习领会了“三个代表”重要思想，树立了科学的发展观，把爱国热情和成长成才的强烈愿望转化为全面建设小康社会、建设社会主义和谐社会的实际行动;通过“三下乡”社会实践活动，增强了广大大学生的使命感和责任感，引导了大学生服务祖国和人民，培养了劳动观念和全心全意为人民服务的思想观念，让我们增长了才干、接受了锻炼、提高了素质。在实践过程中，积攒了很多相关的经验，也有很多的缺点与不足，我们将认真总结其中的经验和不足，在以后的工作中注意扬长避短，进一步引导广大团员青年在各项活动中经受锻炼、增长才干、提高素质、成才报国。“三下乡”社会实践活动也磨练了青年大学生的意志，也培养了大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动。

**三下乡社会实践总结篇二**

每个季节都有它独特的芬芳，每个人也有自己成长的道路，就在这个硕果累累的暑期，我们在老师的带着下来到xx市xx县xx镇xx村开始了我们的三下乡之旅。

从开始的三下乡报名到正式动身自己心中的情绪波澜起伏，因为农村是我童年的记忆，我熟悉哪里的一草一木，我懂得哪里的生活方式和风土人情。但最终，我还是选择了和同学们一起三下乡。我感谢自己的选择，这次的三下乡教给了我许许多多的知识。虽然，关心村民收割牧草我从小就干过。可是，这一次它给予不一样的感受。和同学们一起劳动，感受团结的力量之大。这是我以前从没有体会到的，那些繁重的收割任务，可是，在许许多多同学的谈笑风生中将它很快结束了，我没有感觉到任何的劳累之感。菜川村是一个被大山围绕的`村庄，当自己第一次踏足于这奇妙的土地，是心怀敬意的。

对这里的人与物都有一种衷心的佩服。佩服他们不惧困难的精神，佩服他们坚韧生存的能力，他们的家乡并没有我自己的家乡的那种富有。土地的贫瘠、自然条件的限制造就他们生活的清贫。看到这些自己的心灵受到了极大的震撼，曾一度认为自己家乡的落后。可是，曾没有想到哪里更清贫。有同时感到自己是多么的幸福，生活的地方比这里好的多。这次走出校门，走向社会我读到不在是书本上的知识。

我读到了社会百科这本书，它给予我的将受益终身。当拿着法律手册进行法制宣传时，才明白在课堂上老师让我们自己走上讲台自己讲课的意义。忽然之间，自己发觉要想成功，要付出努力的道理是多么的实在。通过此次三下乡它也给与我心灵震撼以及思想上的重新定位。无论，你在干什么请做好自5己，去利用一切可以利用的资源和条件，去武装自己。终究有一天你会感谢那时的自己。

精彩纷呈的三下乡活动，让我们彼此都收获了许多。虽然，三下乡活动已经结束。但是，它给予我的东西，我将永久铭记。这份在课堂里学不到的独特的芬芳，将会成为自己的一份记忆。感谢三下乡；今年七月，永难忘！

**三下乡社会实践总结篇三**

20xx年6月xx日至7月xx日，我们学院三下乡队伍来到xx市xx镇xx村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

xx村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为xx村给我的第一印象。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的`重要性。在xx村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

下乡过程中所见所闻很多，但我认为最重要的还是教育问题。科技是第一生产力！新时期农村的教育事业依然面临很多的问题，解决好这些问题将极大的促进农村的发展。

**三下乡社会实践总结篇四**

20xx年，七月，这个特别的盛夏，我们“花开盛夏”实践队来到了这个有山有水，充满人文气息的山茶村，开展我们为期十天的支教活动。七月，这是个炎热的月份，我们的热情在山茶小学沸腾着，我们的希望在山茶小学跳动着，我们如约而至。

七月，这是个多变的月份，偶尔阳光明媚，偶尔倾盆雨，偶尔闪电打雷，这多变的天气不断地挑战着我们的能耐，但我们却热情如初。

七月，这是个充满故事的月份，在山茶小学，我们与孩子们同恢共悲愁，我们一起耍过、乐过、笑过、闹过、哭过、累过……我们一起唱歌、跳舞、吃饭、游戏……我们在这个盛夏掀起最热的浪潮。

七月，是我们的七月，是承载我们回忆的.月份。忘不了宇星他们砍柴的卖力场面，忘不了月明她们打扫的认真，忘不了传煮饭菜的专注，忘不了富澜为了文艺汇演辛勤的准备，忘不了雪卿她们跳小苹果时的搞笑，忘不了那里的一砖一瓦、一草一木……忘不了那群学生冒着雨仍在校门口喊着“队长，开门队长，开门我们要上课”，忘不了那个女孩拉着我的衣角说：“求求你，不要走，不要走……”，忘不了那里的一点一滴，一丝一毫……十天的旅程，终究还是结束了。十天的故事，终究还是到了尽头。也许这十天在我们的人生当中只是短短的十天，但却给我们留下了最深长的回忆，给我们带来了最美好的感动。感谢这次的三下乡，感谢这十天带给你我感动的人与事，感谢一路陪伴在身边的队友，感谢山茶小学，我们曾相伴走过，此生必定难忘。

**三下乡社会实践总结篇五**

7月15日清晨，xx师范学院工学院暖阳志愿者服务队一行13人由工学院团委书记林xx老师带队从xx师范学院出发前往xx市xx镇xx村xx小学，进行为期一周的暑期“三下乡”社会实践活动。

中午11点49分，载着工学院一行人的校车在xx村xx小学的校门口缓缓停下。校园里是早已等待多时的xx村村支书、村长、村会计、xx小学校长、xx小学各位老师、村民以及在操场列成两队的xx小学的孩子们，炎炎的烈日下孩子们稚嫩的笑脸和满脸的汗珠感动了在场的每一名志愿者。全校共37名学生，到场32人。

队员们刚一下车，村长就点燃了挂在高处的鞭炮，震耳欲聋的鞭炮声伴随着小朋友们围过来的热情，还有挂在校舍门口的欢迎标语都让这一行人感受到了几乎是回家一般的亲切，热情的欢迎之后，由暖阳志愿者服务队队员于润之主持的支教启动仪式开始了，支教队长黄xx和xx小学的学生代表权xx分别发言。随后，xx师范学院工学院团委书记林xx老师和xx小学的校长启动了捐赠仪式。每位小学生都得到了暖阳志愿者服务队队员们为他们精心挑选的工具书和文具，拿到礼物后的孩子们的脸上都洋溢着灿烂的笑容，还一直对队员们说：“谢谢大哥哥，谢谢大姐姐”。不仅是这样，暖阳志愿者服务队还带来了两台电脑，一箱精美的图书，体育用品若干。xx小学的校长及各位老师纷纷表示了感谢。

中午在老乡家短暂的休整之后，下午2点，暖阳志愿者服务队的全体成员又聚在一起商讨下午和xx小学各位老师的座谈会。座谈会在下午3点准时开始，每位队员分别在学生的家庭，学习成绩，兴趣爱好等方面提出了自己的问题。座谈会结束后，每位队员都对学校学生各方面的情况有了一定的了解。

值得高兴的是，xx小学的孩子们很喜欢来到这里支教的工学院暖阳志愿者服务队的大哥哥大姐姐们，在队员们还在老乡家吃饭的时候就有几个孩子跑进屋子想和他们一起玩耍，队员们看着孩子们迫切的眼神，顾不得吃饭就陪着他们一起出去玩，大家坐在外面的地上玩的很开心。随后一群孩子带着服务队的队员们参观了整个村子，队员们也趁此机会和孩子们做了进一步的沟通和了解，加深了在孩子们心目中的印象，为日后开展支教工作打下了基础。

紧张而忙碌的一天很快过去了，林老师和暖阳志愿者服务队全体成员对全天的工作做了总结，提出了不足和第二天需要注意的事项。结束之后天已经完全的黑了，女生们回到老乡家，男生们就在教室里过夜。在xx市xx镇xx村xx小学的第一天圆满地结束了。

纵观来到xx村的第一天，所有的队员们都坚信自己肩负着当代大学生光荣的使命，他们彼此相信，是瞬间迸发的热情让他们相遇，这样的确定是美丽的，但变幻无常更为美丽，和小孩子们在一起，每天都是新鲜的，每天都是在变的，这样美丽的故事会传承下去，不仅仅是第一天，第二天，第三天，之后的每一天，暖阳志愿者服务队队员们的心都会与他们同在，都会永远把爱的火炬传递下去。

**三下乡社会实践总结篇六**

20xx年x月x日至x月x日，这平凡的十天注定在我们的记忆中留下不可磨灭的印象。为期十天的惠州博罗县公庄第一中学三下乡，在此之前，有首次下乡的忐忑，也有怕学生不听话的担心，而这些在来到公庄这里后，变成了一种重重的责任。

第一次绞尽脑汁地备课，第一次踏上讲台，第一次煞有介事地上课。在这十天里，我们的话题总是围绕着这群孩子们转，或者是喜上眉梢地说某某同学真懂事，上课怎样认真配合，或者愁眉苦脸地说某某同学不爱听课老打瞌睡，或者互相交流对每个班上课积极性的评价……在这一隅远离了我们那个嘈杂的世界的小乡村，孩子们成为了我们生活的全部，而外面的那个世界，似乎已经离我们很远，心灵很容易得到安宁。然而，这一份遗世独立也往往让我无奈地想到，这未尝不是一种与外界的脱离与闭塞。

刚踏上公庄这片土地时，可以用满目荒凉来形容。很破旧的宿舍，很残旧的教室，没了球网的水泥篮球框，孩子们唯一的娱乐活动就是一张乒乓桌和一副已经没有胶贴的光秃秃的木球拍，孩子们却也从中练就一身好本领，无论男女师生都是乒乓球的高手。操场长满杂草，开会的时候就是在草丛中搬张凳子开的。去到那里，伙食自然是比较差，然而食堂的师傅很照顾我们，会给我们的菜加一些肉，并总搓搓手不好意思地说乡下地方没什么好东西吃，而学生们的饭菜几乎都是素食看不到一丁点儿肉，正是长身体的时候，却个个都瘦瘦弱弱的，我们总招呼他们过来吃我们的菜，他们却总是很腼腆地拒绝，这样的一群孩子懂事得让我们心疼，很想给他们带去些在他们所处的环境局限下学不到的知识，所以备课备得很努力，因为我们能带给他们的也就只有这些了，想通过我们告诉他们外面的世界是什么样的，想让他们也努力学习，跃出这片土地，出去看看，世界还很大很精彩，不仅仅是他们眼前的这方天地。

我必须得承认，刚去到那里的时候我不止打过一次退堂鼓。偏僻的农村，恶劣的居住环境，都让我非常不适应，而且加上自己身体条件水土不服，我甚至有要放弃的冲动。然而后来慢慢地我却爱上了这片土地，因为这里的学生如此纯朴可爱，虽然也有几个调皮爱唱反调的令人头疼的小男生，却也不得不承认他们的天真无邪，会偷偷折纸花送我们，会带我们出去吃当地小吃。让我感慨颇多的是，孩子们都需要被肯定。有几个学生很高兴地对我说，“老师你们对我们都很好，我们的那些老师都很偏心我们那些成绩好的同学的。”孩子们都需要被肯定，而肯定对他们自信心的建立有很大影响。这对我在将来真正走上教师职业有很大的启发，因材施教，一视同仁。而在这里最大的感受是乡村的初中生比起城市里的初中生，真的要质朴单纯许多。他们都还像是小学生，爱玩爱闹。同时，也存在着对自己前途的不确定和渺茫甚至想放弃——这是最令我难过也很想改变的。

有几个学生跟我聊天时很迷茫地说，“英纯姐姐，我们班越来越少人了，很多人都出去打工了，有时觉得读书很累很无聊，都不想再坚持下去了。”每当我听到这样的话，我总觉得很心酸，甚至有时会忍不住搂着他们哭着说不要这样想一定要坚持下去……因为亲眼看到那里的破败和荒凉，深知这里的孩子要改变自己的命运只能够靠读好书才能走出这里，才能实现自己的梦想而不是继续在这里浑浑噩噩浪费青春。看到这些孩子眼中流露出对知识的渴求对外面大城市的向往与羡慕时，总让我很心疼，很想让他们少走一些弯路，很想让他们一路都很顺利走下去，很想让他们都有一个美好的前程，所以当他们消极时，总要努力地去跟他们谈心，鼓励他们加油不要放弃。

但愿孩子们一路走好，走远。

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝，不知不觉在大学已度过了两年的时光，迎来了我上大学的第二个暑假，四年的大学生活即将过去一半，我意识到自己应该充分利用假期来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力，20xx暑期三下乡支教实践报告。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会，同时也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?，七月流火、酷热难耐，正是这样的盛夏时节，我们义无反顾的加入了支教的队伍。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的!听过很多大学生下乡支教的故事，当然感动中国人物徐本禹的事迹深深地感动着我，为了帮助贫困的孩子，从城市来到农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。那时的我心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

x月x日我们踏上了支教的征程，队友们在车上唱起了队歌，大家都怀着同一个梦想走到一起，有了队友的鼓励，我更加坚信我会做得更好!不一会儿，我们就来到了支教的地方——插花小学。大家下车后将自己的物品搬回自己寝室，然后将寝室整理好后，便下去开会。会上校长给我们介绍了学校的办学历史，随后介绍了学校周围的一些概况。此时，学校给我的整体印象不错，毕竟有一百多年的办学历史了，而且该校深得群众的好评。我想一个学校能做到这样已经很不错了。

七天的支教生活，从第一天晚上到插花的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道，他们的淳朴、热情使我们很快融入他们的集体。一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天我们的支教生活便正式开始，那天走进教室，我印象最深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真，

社会实践报告《

2024暑期三下乡支教实践报告。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力!很让人感到欣慰的是几乎每天都有新学生加入到我们这里。混合年级的人数一直在不断增加，刚开始班级还有空的桌位，到后来有的同学都挤在一起。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去做助教。此外，我们实行每天一会制，我觉得这是个好主意，对我们的帮助也很大。在教学过程中我们试图打开学生的视野开设了丰富多彩的课程：语文、英语、数学、日语、历史、化学、生物、思想品德、生活小课堂、手工、绘画、舞蹈、古筝、象棋、跆拳道、书法、乒乓球，让他们通过学习了解外面精彩的世界。

我所带的课是数学，当我第一次踏进五年级的时候，那时的我有点紧张，毕竟第一次走上讲台去给学生们上课，那一刻的我有点自豪同时也有点担忧，自豪的是我能够站在这个讲台，担忧的是自己教不好，尤其是站在窗外的家长，无形中给我增加了些压力。见到孩子们，最先受吸引的绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词语来修饰他们给我带来的感觉，原以为会很尴尬，会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，上课时同学们很活跃，也许是年龄差不多的缘故吧，下课后同学生的家长交流，才知道大部分同学都是留守儿童，父母在外打工，他们和爷爷奶奶生活在一起。当时我很心酸，可怜天下父母心，父母为孩子付出了太多。虽然交流时语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更广的了解。当然除了教数学外我还带象棋班，象棋班的小朋友们水平参差不齐，各个年级的都有，于是我们将水平差不多的小朋友安排在一起，对于零基础的小朋友我们手把手式教学，教他们摆棋，给他们讲棋盘上棋子的走法等。

支教中另外一件比较重要的事是家访，对于每个队员来说，家访可谓刻骨铭心。通过家访我们了解到学生家庭的相关信息和同学家长对孩子教育的重视程度。这次家访中我发现同学们都有些共同点，一是这些孩子很少能够自觉完成学习任务，并且双休的学习时间非常有限;二是同学很少在家做家务。这些从某种程度上可以反映当前留守儿童的一种现状吧!

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多东西。

**三下乡社会实践总结篇七**

正是这样的盛夏时节，一年一度的大学生暑期社会实践热火朝天的举行。今年仲夏，xx大学科学技术学院人文学科部20xx暑期“三下乡”赴江西赣州xx暑期实践队11名队员在团委xx老师的指导下认真出色的完成了为期五天的暑期社会实践活动。

回想下乡准备前期，我们经历过如火如荼的报名和严格苛刻的队员筛选工作，下乡服务队活动方案的撰写工作，精诚团结完成了的紧锣密鼓的准备。难忘那段各个小组为了确保下乡期间的万无一失而做出的十分严格要求的下乡筹备的日子，更忘不了那段难割难舍的师生情，服务情，奉献情。

短短的五天，我们成功圆满的完成了既定的参观考察、学术调研、宣传报道、走访座谈等相关活动和工作。参观考察上我们来到赣州市xx村，在村领导的带领下我们实践队参观了xx村的新农村建设项目：新农村房屋建设改造。通过进一步的和农户的接触，进行问卷调查，切实了解了xx村的经济支柱、居民的基本收入、医疗保险的具体实施等等情况，我们获得了许多有益的信息并为xx村的发展献计献策。我们还在xx县广场宣传三中全会，吸引了大批民众。我们向群众发放三中全会的宣传单，并给群众讲解相关信息。我们还参观了赣粤边三年游击战纪念馆和烈士纪念碑，了解了当年革命先烈的光荣事迹以及先烈们的艰苦生活。我们更加珍惜现在的幸福生活，要学习先烈的精神，为祖国的未来而努力。我们还在xx宣传绿色出行，义务在广场捡垃圾。我们的行动得到了当地居民的支持与赞赏。

五天的时间不长，但一路走来，对于我来说，收获颇多，也给我留下了很多深刻的记忆。

第一、珍惜。是什么样的缘分，让我们能一起参加三下乡，经历了这么多，为了共同的目标，付出自己的真心。机缘难得，唯有珍惜。珍惜今天，珍惜生活，珍惜让我富有！

第二、团队意识。来自不同个体的11个人，在一起工作，一起生活，良好的团队意识是一切活动成功的前提。我们是一个团体，一个集体，一切都应该服从，不论是做什么工作，一切都应该为大家着想，为团队着想。

第三、主动。主动考虑队伍里的大小事情，主动地提出自己的见解，主动地提出疑问，主动地去做事这一个个主动，虽然简单，却意义重大，让我了解到更多，学到更多。

第四、齐心协力，此次“三下乡”我们团队一起圆满完成了下乡所有任务。这一路走来，我从中学到了很多，团队协作、与人交流、学会理解和包容等。在整个行程中，我们始终以集体为重，一切服从集体，一切从团队着想。问卷调查的时，我们头顶着烈日，一村一村的走，一家一家的访，耐心地为村民讲解不懂的问题。在遇到冷眼旁观使，我们相互勉励。在我们这个集体当中，队员们用自己的心去关怀，去奉献，使我们的行程充满了欢声笑语。有付出就有收获。

第五、细节。“细节决定成败！”任何一份工作，一次活动，都需要去精心策划，前期准备需要去细心准备。未经深思熟虑，肯定会忽略了很多细节，以致顾此失彼，那就会对工作造成诸多不便，降低效率。细节永远是我们不能忽视的敌人。

这次社会实践让我更加坚信：意气风发的我们经历了下乡的洗礼，象牙塔里的我们并非两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书，年轻的我们拥有绚丽的青春年华，走出校园，踏上社会，我们仍会交上一份满意的答卷。总之，这个暑假的社会实践是丰富而有意义的，一些心得和体会让人感到兴奋，但却不仅仅用兴奋就能描述清楚的，因为这是一种实实在在的收获。这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富！

**三下乡社会实践总结篇八**

为了深入到农村开展环境卫生状况调查、村民对新农村合作医疗态度调查、科普知识调查等调查活动，宣传科学种植知识、提高环境保护意识。同时让大学生真正走出校门，接触社会，了解国情，在实践中增长了知识，得到了锻炼，将学校所学的知识付诸于实践，增加社会经验，以便以后能更好地参加公共卫生工作。我们开展了三下乡社会实践活动。

一切准备完好之后，司机师傅开着车就向\_县出发。在车上，老师给每一个人发了一份调查问卷以熟悉其内容，同时老师把我们14名学生又分成了两小组，这样一来每2名老师带领7名学生分头行动，更是提高了工作效率。我们早上7点出发到达时已经是下午1点多钟了。由于之前没有开车去过\_县，也只是问了别人大概多长时间能到而已，对道路不熟悉加上路上遇到了一次堵车，使我们比计划晚了3个多小时左右到达。真是计划赶不上变化啊！早上起的早、吃的又少，现在每个人脸上略微显出疲惫的表情，但依然眼神里充满着激情。

到了之后，我们大家在一家饭店吃了午餐。为了减少太大的消费，我们也是简单吃了一顿。但我们已很满足了，毕竟这不是来的目的。来了，我们就要吃最大的苦，做最大的事。老师也是希望着早些开展工作，毕竟路上耽误了一些时间。老师更是简单吃了些后悄悄地出去找一下我们晚上的住宿地方。饭后我们到了住处，老师安排了一下房间后，我们便立即动身前往我们要宣传调查的第一站。

完成实践活动之后，大家聚在一起吃午饭，交流了一下自己此次实践活动所收获之处，并说说自己认为自己这次实践活动有哪些不足的地方。我们都畅谈了自己的心得体会。回到学校后在公卫楼前我们再一次合影留念，虽然已是很疲惫，但每个人的脸上却都挂着自信而满意的笑容。

我充分认识到了只有把理论与实践相结合，才能更好地完成工作。活动之前应精心计划，尽量想的周全些，则后面就顺利些，毕竟好的开端是成功的一半；活动过程中对出现计划之外的情况应能够灵活而合理地进行调整；此类调查活动首先更应该取得当地领导的重视和群众的理解支持；这样才能提高工作效率，更好地完全任务。

我深知我们肩上的担子很重，任重而道远！因此现在学校阶段必须充分学好相关理论知识，充分武装自己的头脑，把握好社会实践和学校实习的机会，多积累经验，只有这样才能为我们国家的公共卫生事业做出自己最大的贡献，让我们国家更加繁荣昌盛，人民都能过上健康幸福的生活。

**三下乡社会实践总结篇九**

暑期社会实践活动是河南\_\_学院近几年来拓展学生综合素质的重要方式之一，其重要意义已深入人心，通过长期以来实践活动经验的积累，河南\_\_学院的暑期实践活动已形成了以党，团，学生为平台的组织体系，在总结以往实践活动的经验基础上，在校党委，校团委的支持和领导下，河南\_\_学院文法学院20\_\_年暑期“三下乡”社会实践队员们前往新乡市辉县，郑州市登封县，灵宝市，信阳市潢川县，许昌市许昌县，焦作市修武县开展暑期社会实践活动。在社会实践活动中，队员们秉着严谨踏实的工作态度，认真努力，团结合作，克服各种困难，最终圆满完成各项任务，受到当地村民和山区学生的赞扬。

一、活动组织实施及内容

（一）活动背景及筹备工作

为响应20\_\_年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动，河南科技学院文法学院的暑期社会实践队员们赴河南省各地开展暑期社会实践活动。我院团委成立了20\_\_年暑期社会实践活动筹备小组。小组从研究课题的收集、确定，指导老师的配备，学生的报名审查、确定，志愿者的报名、招聘、培训等各方面做了大量的工作。经过细致的研究和讨论，我院精心策划了具体规划及今年暑期社会实践的时间，地点，形式，内容，人员，经费和指导老师，并在学生赴各实践地点前召开了动员大会以及实践培训。

（二）活动目的

通过实践，让大学生真正做到理论与实践相结合，走出课堂，走出课本，走向社会，在实践中检验自己所学的专业知识，在实践中提高学生自身综合素质，增强学生的实践能力、创业能力，促进大学生全面成才，树立正确的世界观、人生观、价值观，实现以所学知识服务人民、服务社会。

（三）活动基本情况

文法学院20\_\_年暑期“三下乡”社会实践活动涉及领域广，活动内容丰富，它是在校大学生接触社会、了解社会的重要窗口。本次实践活动共分为两个大组：普法支教组和调研组，其中普法支教组包含两个小队，调研组包含五个小队，据统计，参加暑期社会实践的队员们共47人，而各组的志愿服务时间也因实际情况的不同而不同，普法支教组深入南太行，在辉县市南村镇进行为期一个月的支教普法活动，而调研组则根据本组队员的家乡所在地情况，使调研队来到队员家乡进行为期三天的调研。

二、团队实践活动成果

（一）“希望树”积极分子支教服务队

五年来，河南科技学院文法学院“三下乡”志愿服务团队都会来到辉县市南村镇进行普法和义务支教活动。一批批热情洋溢的大学生用他们的实际行动给孩子们插上飞翔的翅膀，不仅给孩子们带去了知识和欢乐，更在心灵上给与他们以家的温暖和呵护。支教内容意在拓宽孩子们的视野，让他们了解到大山外面的多彩世界，尽最大的努力帮助他们走出大山、造福家乡。

（二）文法学院“曙光”积极分子普法服务队

文法学院暑期社会实践普法队开展的活动是以辉县市南村镇刘家池村民为对象的法律咨询会，旨在调查这一地区的法制建设现状，通过调研发现以下问题：村民法律意识滞后和文化水平偏低，传统观念根深蒂固，普法宣传工作有待加强。因此需要从以下方面提高农民法律意识：

1、以经济建设为中心，建设社会主义法制农村。

2、发展农村教育，提高农民接受法律教育水平。

3、强化农村法制体系建设。

4、加强农村立法工作，加强权力监督。

5、探索符合农村和农民特点的普法形式。

让更多的人知法，懂法，用法，在此基础上构建一个和谐有序，法制观强的村镇，为共建文明社会打下坚实基础。

（三）文法学院赴许昌县关于留守儿童教育现状的调研

文法学院赴许昌县关于留守儿童教育现状的暑期实践活动中，队员们深入留守儿童家庭和学校进行对留守儿童现状的调研，以掌握留守儿童的生活状况，心理状况，以及受教育现状等。给留守儿童一篇蓝天，给他们一份爱与感动。通过更加客观，科学地了解农村留守儿童的现状，有利于农村留守儿童的健康成长，缓解父母的后顾之忧，促进农村安定稳定及社会和谐。希望留守儿童的问题可以得到社会上的更广泛的关注并得以有效的解决。

（四）文法学院赴信阳市潢川县方言特色调研队

该团队致力于调查信阳市潢川县方言与新乡市方言、普通话的区别与联系，研究潢川方言发展演变的历史。通过调研，该小队总结出：潢川方言是河南省信阳市潢川县境内方言，属于中原官话信蚌片，由于信阳地处鄂豫皖交界，潢川话词汇糅杂西南官话、江淮官话与中原官话，并保留少量移民带来的客赣词汇，方言处于过渡带。通过本次方言调查，以小见大，有利于以后研究我国方言地理学的发展演变过程和存在问题，从而探索出保护方言的途径，从地理信息科学的视角对我国方言地理学的发展提出建议，以促进方言地理信息学的形成则是他们的最终目标。

（五）赴焦作市修武县关于教育资源分布不平衡的调研

文法学院赴修武县调研教育资源分布不平衡的小队奔赴焦作市修武县五里源村和水寨村，对当地教育资源分布状况展开调研。此次调查过程主要以上门走访与问卷调查为主，事实践队员深入调查走访教育资源的配置状况，统计现代化教学器材使用情况。得出以下调研结果：1。教育资源分配不均，缺失教育公平2。农村教育结构不尽合理，导致要素间的功能失衡。因此调研队通过讨论与分析，提出以下建议：首先是转变教育观念，重视农村教学，改善农村教学条件；其次拓展教师发展的途径，提高教师专业素质，积极开展教研活动，促进交流，提高教师理论研究能力。

（六）赴登封县关于村民法律维权意识的调研

文法学院大学生法律服务团队赴登封县开展法律援助问卷调查活动。此次活动主要通过问卷调查、法律援助、法律宣传等形式开展。本次调研结果显示大多数村民法律维权意识比较薄弱，有的维权方式比较偏激。这些问题的发生主要是因为村民们大多数情况下意识不到自身权益受到侵害，并且不知道如何用正确的法律渠道去维护，对法律相关知识了解比较少。由此可见，今后的农村地区更应该加大法律知识宣传，要更加频繁更加积极地进行宣传，组织活动，长期作用下，一定能让村民真正了解法律的作用。

（七）赴灵宝市关于农村婚礼仪式的调研

**三下乡社会实践总结篇十**

20x年x月x日至x月x日，这平凡的十天注定在我们的记忆中留下不可磨灭的印象。为期十天的惠州博罗县公庄第一中学三下乡，在此之前，有首次下乡的忐忑，也有怕学生不听话的担心，而这些在来到公庄这里后，变成了一种重重的责任。

第一次绞尽脑汁地备课，第一次踏上讲台，第一次煞有介事地上课。在这十天里，我们的话题总是围绕着这群孩子们转，或者是喜上眉梢地说某某同学真懂事，上课怎样认真配合，或者愁眉苦脸地说某某同学不爱听课老打瞌睡，或者互相交流对每个班上课积极性的评价……在这一隅远离了我们那个嘈杂的世界的小乡村，孩子们成为了我们生活的全部，而外面的那个世界，似乎已经离我们很远，心灵很容易得到安宁。然而，这一份遗世独立也往往让我无奈地想到，这未尝不是一种与外界的脱离与闭塞。

刚踏上公庄这片土地时，可以用满目荒凉来形容。很破旧的宿舍，很残旧的教室，没了球网的水泥篮球框，孩子们唯一的娱乐活动就是一张乒乓桌和一副已经没有胶贴的光秃秃的木球拍，孩子们却也从中练就一身好本领，无论男女师生都是乒乓球的高手。操场长满杂草，开会的时候就是在草丛中搬张凳子开的。去到那里，伙食自然是比较差，然而食堂的师傅很照顾我们，会给我们的菜加一些肉，并总搓搓手不好意思地说乡下地方没什么好东西吃，而学生们的饭菜几乎都是素食看不到一丁点儿肉，正是长身体的时候，却个个都瘦瘦弱弱的，我们总招呼他们过来吃我们的菜，他们却总是很腼腆地拒绝，这样的一群孩子懂事得让我们心疼，很想给他们带去些在他们所处的环境局限下学不到的知识，所以备课备得很努力，因为我们能带给他们的也就只有这些了，想通过我们告诉他们外面的世界是什么样的，想让他们也努力学习，跃出这片土地，出去看看，世界还很大很精彩，不仅仅是他们眼前的这方天地。

我必须得承认，刚去到那里的时候我不止打过一次退堂鼓。偏僻的农村，恶劣的居住环境，都让我非常不适应，而且加上自己身体条件水土不服，我甚至有要放弃的冲动。然而后来慢慢地我却爱上了这片土地，因为这里的学生如此纯朴可爱，虽然也有几个调皮爱唱反调的令人头疼的小男生，却也不得不承认他们的天真无邪，会偷偷折纸花送我们，会带我们出去吃当地小吃。让我感慨颇多的是，孩子们都需要被肯定。有几个学生很高兴地对我说，“老师你们对我们都很好，我们的那些老师都很偏心我们那些成绩好的同学的。”孩子们都需要被肯定，而肯定对他们自信心的建立有很大影响。这对我在将来真正走上教师职业有很大的启发，因材施教，一视同仁。而在这里最大的感受是乡村的初中生比起城市里的初中生，真的要质朴单纯许多。他们都还像是小学生，爱玩爱闹。同时，也存在着对自己前途的不确定和渺茫甚至想放弃——这是最令我难过也很想改变的。

有几个学生跟我聊天时很迷茫地说，“英纯姐姐，我们班越来越少人了，很多人都出去打工了，有时觉得读书很累很无聊，都不想再坚持下去了。”每当我听到这样的话，我总觉得很心酸，甚至有时会忍不住搂着他们哭着说不要这样想一定要坚持下去……因为亲眼看到那里的破败和荒凉，深知这里的孩子要改变自己的命运只能够靠读好书才能走出这里，才能实现自己的梦想而不是继续在这里浑浑噩噩浪费青春。看到这些孩子眼中流露出对知识的渴求对外面大城市的向往与羡慕时，总让我很心疼，很想让他们少走一些弯路，很想让他们一路都很顺利走下去，很想让他们都有一个美好的前程，所以当他们消极时，总要努力地去跟他们谈心，鼓励他们加油不要放弃。

但愿孩子们一路走好，走远。

时光如流水，总在我们不经意间静静地流逝，不知不觉在大学已度过了两年的时光，迎来了我上大学的第二个暑假，四年的大学生活即将过去一半，我意识到自己应该充分利用假期来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力，20xx暑期三下乡支教实践报告。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会，同时也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住风雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?，七月流火、酷热难耐，正是这样的盛夏时节，我们义无反顾的加入了支教的队伍。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的!听过很多大学生下乡支教的故事，当然感动中国人物徐本禹的事迹深深地感动着我，为了帮助贫困的孩子，从城市来到农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。那时的我心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

x月x日我们踏上了支教的征程，队友们在车上唱起了队歌，大家都怀着同一个梦想走到一起，有了队友的鼓励，我更加坚信我会做得更好!不一会儿，我们就来到了支教的地方——插花小学。大家下车后将自己的物品搬回自己寝室，然后将寝室整理好后，便下去开会。会上校长给我们介绍了学校的办学历史，随后介绍了学校周围的一些概况。此时，学校给我的整体印象不错，毕竟有一百多年的办学历史了，而且该校深得群众的好评。我想一个学校能做到这样已经很不错了。

七天的支教生活，从第一天晚上到插花的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道，他们的淳朴、热情使我们很快融入他们的集体。一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天我们的支教生活便正式开始，那天走进教室，我印象最深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真，社会实践报告《20xx暑期三下乡支教实践报告。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力!很让人感到欣慰的.是几乎每天都有新学生加入到我们这里。混合年级的人数一直在不断增加，刚开始班级还有空的桌位，到后来有的同学都挤在一起。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去做助教。此外，我们实行每天一会制，我觉得这是个好主意，对我们的帮助也很大。在教学过程中我们试图打开学生的视野开设了丰富多彩的课程：语文、英语、数学、日语、历史、化学、生物、思想品德、生活小课堂、手工、绘画、舞蹈、古筝、象棋、跆拳道、书法、乒乓球，让他们通过学习了解外面精彩的世界。

我所带的课是数学，当我第一次踏进五年级的时候，那时的我有点紧张，毕竟第一次走上讲台去给学生们上课，那一刻的我有点自豪同时也有点担忧，自豪的是我能够站在这个讲台，担忧的是自己教不好，尤其是站在窗外的家长，无形中给我增加了些压力。见到孩子们，最先受吸引的绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词语来修饰他们给我带来的感觉，原以为会很尴尬，会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，上课时同学们很活跃，也许是年龄差不多的缘故吧，下课后同学生的家长交流，才知道大部分同学都是留守儿童，父母在外打工，他们和爷爷奶奶生活在一起。当时我很心酸，可怜天下父母心，父母为孩子付出了太多。虽然交流时语言有时存在一定的障碍，但我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更广的了解。当然除了教数学外我还带象棋班，象棋班的小朋友们水平参差不齐，各个年级的都有，于是我们将水平差不多的小朋友安排在一起，对于零基础的小朋友我们手把手式教学，教他们摆棋，给他们讲棋盘上棋子的走法等。

支教中另外一件比较重要的事是家访，对于每个队员来说，家访可谓刻骨铭心。通过家访我们了解到学生家庭的相关信息和同学家长对孩子教育的重视程度。这次家访中我发现同学们都有些共同点，一是这些孩子很少能够自觉完成学习任务，并且双休的学习时间非常有限;二是同学很少在家做家务。这些从某种程度上可以反映当前留守儿童的一种现状吧!

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多东西。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn