# 2024年中小学教师职业道德规范心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-04-16

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。中小学教师职业道德规范心得体会篇一今天我认真学习了《中小学教师职业道德规...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇一**

今天我认真学习了《中小学教师职业道德规范》。其内容有六条：一、爱国守法。二、爱岗敬业。三、关爱学生。四、教书育人。五、为人师表。六、终身学习。这是作为一名人民教师应该具备的道德素养。同时也可看出社会的不断进步，需要更高素质的教师队伍。目前，我国改革开放和社会主义现代化建设进入了一个新的历史阶段。新的形式对中小学教师队伍建设提出了更高的要求。因此作为教师来说只有与时俱进，努力提高自身文化和道德修养，才能培养出适应21世纪需要的社会主义新人，下面是我看了该书后的一些浅谈。

1、教师职业道德的独特性，说明了它是教师这一职业所特有的，是与教师这种职业密切联系的专门性道德，是教师在其现实职业生活中应遵守的和所应具有的。

2、教师职业道德的基本内涵，说明教师职业道德不只是一种应然性的规范或准则，不只是教师在职业生活中所应遵循的行为规范和行为准则，而且还是一种实然性的品德，应当是教师应内得而成的观念意识和行为品质。

热爱学生，首先要尊重学生的独立人格。哲学家爱默生说过：教育成功的秘诀在于尊重学生。对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。善待每一位学生，使调动每位学生的积极性、主动性，只有师生关系的融洽，才能使学生感受到老师的爱，班级气氛就会融洽，工作才能取得良好的效果。教师关爱学生，这是养成学生健全人格的教育的情感基础。每个教师的职责，必须懂得：今天的学生对于国家来说是未来，对于家庭来说是希望，对于学校来说是财富；每个教师都应意识到：“为爱所支配的知识是教育者所必须的，也是他的学生所应获得的”。“爱”也是一种教育，用师爱与学生建立起感情，它不仅能提高眼前的教育质量，也会促进学生的成人和成才，对学生身心的发展、品德的形成都会产生重要的影响。教师爱学生，不仅要关心了解学生，尊重信任学生，严格要求学生，公平对待学生，而且要树立和实践“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的现代现代教育思想，真正地成为学生的严师益友。

教师是继承和发扬文化遗产的桥梁，是连接过去、现在和未来的工程师。明末清初，着名思想家黄宗义在《续师说》中曾说：“师者，所以传道、授业、解惑者也。道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则未师矣。”我国自古以来，就非常重视教师的师德。“为人师道，端品为先”“师者，人之模范也”这些历史名句无不充分说明师德的重要性。“学为人师，德为世范”的高度概括，更强调了教师品德高尚的示范作用和重要地位。育人先育德，时下面对激烈的市场竞争，科技的迅速发展，只有把握“做人”的真谛，才能真正立足于社会。高尚的道德品质是教师赢得学生尊敬和信赖的`首要条件，也只有加强师德教育，才能保证为国家培养出一批批合格的二十一世纪人才。这是时代的需要，也是历史责任的呼唤。但教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，甚至动手施暴，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。因此，教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。在教师之间，师生之间，教师与家长之间形成互相尊重、互相爱护、善于交流、及时沟通的氛围，也是保持教师心理健康的必要环境。教师是人类的灵魂工程师。教师职业道德素质高低，直接关系亿万青少年学生的健康成长。加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德水平，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平，这才是当下教师应该考虑的问题。

教师是太阳底下最崇高的事业。人们常把教师比作“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，说明教育这一职业确实是无私和伟大的。选择了教师这个职业，也就意味着选择了清贫和平淡。教师的工作确实很艰辛，但也很光荣、很伟大，我们在精神上是富有的：“桃李不言，下自成蹊”。教师的工作尽管是平淡的、琐碎的、但它却体现了做人的最高价值。诚如陶行知所言，教师就当有“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高理想和信念。无论何时何地，我们都应能理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇二**

为了提高教师的教学基本功和教师的专业技能，全市开展了“教师岗位大练兵活动”，我们阿城区更是重视本次活动，在摸索中陆续开展一系列活动。我们每个教师，都应当借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。因此，我结合学校对教师提出的希望和要求，针对自身的情况，制定如下个人岗位练兵计划：

一、教材，提升自身的理论基础

《课标》对于我们每一个教育工作者来说，都是最好的理论学习依据。因此，首先我应该认真学习、研读课标，领悟课标精神和意图。不断思考探索如何结合新教材来更好地贯彻新课标，并改进和促进课堂教学。在教学中不断探索，不断实践，使新课标能更加落实，对我们的课堂教学起到有力的促进作用，有效地促进课堂教学。

二、聚焦课堂、求实高效

作为年轻教师，更应该借本次活动，努力提升自己的教育思想、专业能力。认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色，努力在教学中，体现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习的主人”的思想，使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境，引导学生主动地学习；设计学生实践探索的过程和机会，让学生去体验、尝试、调查、研究，引导学生在探究中学习。让学生在合作、探究、讨论、质疑中，引导学生勤于思考。使数学课堂充满生命活力。让学生获得必要的数学知识和技能，让学生学会数学的思考，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学质量。

三、养成教学反思的好习惯，在反思中不断提高自己

“成长=经验+反思”，这是波斯纳关于教师成长的经典公式。叶澜教授也曾指出：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，但一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”作为教师，如果只是读书、教书、不写作，不反思、不梳理自己的成败得失，就不可能提升自己的教学理念。要使自己尽快地成长起来，只有不断反思。我要坚持写教学后记或教学随笔，及时更新自己的教育博客，这样不仅能逐渐培养起随时开展教学反思习惯，更能使我在教师这个队伍里尽快的成长成熟起来。

四、合理的利用网络，进行学习、教研，提高自己的计算机应用能力

网络是一个精彩的世界，更为我们提供了许多有效的有价值的教育教学资源。力争做到每天坚持上网，有效的利用网络，采撷“它山之石”更好的为自己服务，为教学服务。在论坛上多发帖、回帖。与名人专家多交流，提升自己的理论和知识水平。

五、坚持每天读书一小时，做个快乐读书人

作为教师，要广泛阅读。要阅读教材，不仅要读所教学段的教材，还要读其他学段的。这样才能居高临下，高屋建瓴。要阅读些历史，因为“读史可以使人明智”，有许多平时我们困惑不解的难题可以在读史的过程中豁然开朗。要阅读杂书，读点文学、读点哲学、读点美学……做一个“杂家”。这样在平时的教育教学过程中，我们就会多一份机智，多一份自如，多一份洒脱。要阅读经典，经典能帮助我们分辨是非，澄清模糊，领悟真谛。除了读有字之书外，我们更要读无字之书。要阅读同伴，能够在一起工作、学习、生活就是一种缘分，“三人行必有我师”，同伴是一种资源，更是一座宝库，我们要学会欣赏，并充分开发、利用。要阅读社会，社会是一部大书，“留心处处皆学问”，要读懂这部大书，必须抛开浮躁，沉下心来，处处留心。

六、在实践中积累，静下心来研究教学，提升自己的科研、教研活动能力

平时要积极实践，要结合班级的实际、学生的实际，创造性地运用所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。关注平时教育教学过程中的细节，有人说，细节决定成败，对于教学而言，细节决定境界，对细节关注的程度就能决定教学的高度。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。认真钻研教材、挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，增强教学的趣味性，努力达到教学的理想境界。教学活动永无止境，怎样创造“以较小的投入获得较高的教学功效”的教学方法，是优秀教师高人一筹之处。其实并没有捷径。“熟生巧，巧生华。

总之，作为一个正在成长的年轻教师，在本次岗位练兵活动中，努力提升自己的教育思想、专业能力，努力提高教学质量，做一个有思想，能够适应时代发展的学习型科研型教师。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让教师更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业!下面是带来的中小学教师职业道德规范心得体会，欢迎欣赏。

校长给我们老师开会时，经常会说：“我们教师尤其作为特教老师，就是一种良心的职业，是一笔良心账。”你在工作中投入多少精力，完全是取决你个人的态度。面对学生，特别是那些屡教不改的学生，经常听到有些老师说，自己已经对得起自己的良心，问心无愧。良心本来是一个模糊且抽象的概念，没有一定的标准，很难做出确切的评价，好在中小学教师职业道德规范为这颗“良心”进行了量化，提供了参照物。所以当从你口中说出“问心无愧”这四个字时，参照中小学教师职业道德规范中的相关要求，你得扪心自问， “我真的问心无愧了吗?还是在逃避责任?”。假如你真的做到了，我想不管教育的结果如何，你都能坦然面对，心安理得!

我认为中小学教师职业道德规范，是对从事教师这一职业的人员的最基本要求，是每位教师都必须自觉遵守的。规范的内容既有思想道德方面的要求，也有工作方面的要求，更有对教师寄予的厚望——树立终身学习的理念。

在学习的过程中，我对《中小学教师职业道德规范》中的第6节终身学习感受最深。《规范》第6条是这样说的：崇尚科学精神，树立终身学习理论，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

作为教师职业专业化的条件之一，教育工作者需要学科专业素养：精通所教学科的基础知识;熟悉学科的基本结构和各部分知识之间的内在关系;了解学科发展的动向和最新研究成果。专业素养不仅包括专业知识，而且包括一定的科研能力。

由于我们所从事的工作的对象是充满生命力、千差万别的个体;随着网络的发展，学生接触世界的方式与速度比之前有质的飞跃，但是学生面对的解疑者还是仅有教师这一条路径。因此我们面临着比过去更大的压力，自我学习充实的压力。不论是主动还是被动，我们都必须进行更进一步的学习。教学相长在此赋予了更多的意义。

教学过程中传授的内容是不断发展变化的科学知识和人文知识。现今的知识成倍数地增加，对教学内容的产生了深刻的变化。有些问题直接影响到教学内容的修正;而更多的是对教学内容的解释形成新的方向。这就要求教师时刻注意本学科、邻近学科的发展动向;了解社会发展中的新问题，在组织教学的时候更新教学内容。

教育过程又是一个复杂的动态变化过程。前述中的教学对象、教学内容发生了重大变化，决定教师不能以千篇一律的态度对待自己的工作，而是要以一种变化发展的观点、研究的态度对待自己的工作对象、工作内容和各种教育活动。这仍然要求教师都注意互相学习、互相交流。多注意了解教学一线的新成果，新问题，在本班级、本学校尚未发生这些问题时有所预料、有所准备。

综上所述，要想成为一名合格的人民教师，终身学习是一个必要条件，我认为终身学习是是一个教师希望自己成为一个优秀教师的外在表现之一，也是中小学教师职业道德规范的最基本的要求。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

二，不断进取，努力提高自身业务素质

现今社会是知识社会，学习的社会，知识更新加快。因此，教师要树立终身学习的观念，要以宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来实现培养具有创新精神和实践能力学生的目标。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，我在教育教学中树立起了“终身学习”“永远探索”的思想，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停攀登，终生奋斗。在工作实践中，教师应十分注重自身的业务培训，不断提高自己的业务素质，拓宽知识视野，以此来作为教师职业道德建设的主要内容。

奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

我读了《中小学教师职业道德规范》，新规范从原来的8条缩为6条。我把其中的内容与自己的工作一一对照，我认为自己能够按照其中的要求去做，其中的一些内容让我反思颇多：

不仅老师自己要爱国，还要将爱国精神传递给每一个学生，让学生从小就又爱国守法的意识。

我作为教师队伍中的一员后的工作当中，要继续以教书育人为己任，严格要求学生，因材施教，教学相长。

应该努力引导学生掌握正确的学习方法、培养他们良好的学习习惯，帮助他们逐步提高。在日常的教学中，还要让学生在学习的过程中受到良好的思想熏陶。

孔子说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。” 教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。

老师要时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。

教育事业是一曲爱心赞歌，是需要付出心血的。对学生的教育往往不会如此顺利，因为小学生年龄小，智力还未开发，就像是一块尚未进行雕磨的玉。老师作为学生思想上重要的启蒙人，如果用爱心去关心他们，用爱心去帮助他们，他们一定会逐渐脱落思想的\"尘垢\"，成为一块名副其实的美玉。俗话说：\"攻城为下，攻心为上\"，要让学生心悦城服地接受教育，必须下番功夫。

通过学习《中小学教师职业道德规范》，让我更加热爱学生了，更加认识到教育工作是一门艺术，是太阳底下最崇高的职业!

**中小学教师职业道德规范心得体会篇四**

本学期坚持树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，象教师人文读本，并写好读书感想，让知识充实自己的大脑。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极向同仁学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试引用洋思中学的“先学后教”的教学方法，来激发学生的学习兴趣。课后及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)认真记好每月的《文摘花絮》和《科研札记》及教学反思，及时积累专题研究的第一手资料。

通向未来的路是一条不断探索的路，在教学的道路，只有不断的去学习先进的教学理念，去借鉴成功的教学方法，成功地应用在自己的教学实践中，才会使自己的教育教学走向一个新的台阶。我愿意不断地学习，不断地创新，不断地在超越自我的同时，去实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇五**

暑期我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：“栽种思想，成就行为;栽种行为，成就习惯;栽种习惯，成就性格;栽种性格，成就命运!”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响!因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了二十多年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱 的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。，“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任,“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退;要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇六**

俗话说“干一行爱一行”，既然我们已经选择了教师这个职业，就应当把它当作自己的人生事业来干。一个不热爱自己的岗位，不热爱自己的职业的人，是不能在工作中干成一翻成就的。人的一生需要精神和物质，缺一不可。没有一份属于自己的事业，其精神世界是空虚的，整个人生也是残缺不全的。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

面对着知识社会，作为教师，只有不断更新自己的知识，不断提高自身素质，不断完善自己，方能胜任教师工作，才能教好学生。我们要具备扎实的基本功，仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的。现在是信息网络时代，学生每天都在有意无意间通过各种媒介渠道极其容易摄取到各种各样的知识。在课堂上，学生经常会问一些我们意想不到的问题。这就需要教师具有丰富超前的思想与知识了。有句话说“给学生一滴水，老师得有一桶水”，学生在不断的进步，不断吸收新的知识，而作为教师则停滞不前，当你的“一桶水”已经给完的时候，你还能拿出什么？所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识，正所谓“吾生也有涯，而知也无涯”。

关爱学生，尊重、理解学生,以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。在职业生涯的第一年我就当上了班主任。记得刚开学时我们班有位学生身体不舒服，检查说是“神经性综合症”，我明白这种结论，其实是精神太紧张，于是我便经常开导他，告诉他刚从初中升上来高中的同学，尤其是像南雄中学这样的高中，一时的不适应是正常的，应该学会适当放松，自己学会自我调节，同学之间的关系要搞好，同宿舍之间的关系也要搞好，才能开开心心的一起生活，学习也更上一层楼。经过耐心长时间的开导，他现在学习生活都过的非常愉快，特别是有些科目的成绩在班上名列前茅。暑假来了，我收到了他给我的一封长长的感激信。

在教学工作及日常生活中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让天下每一位教师都以奉献的精神对待我们的职业。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇七**

本学期我们学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：

1、爱国守法；

2、爱岗敬业；

3、关爱学生；

4、教书育人；

5、为人师表；

6、终身学习。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师！

**中小学教师职业道德规范心得体会篇八**

本学期我们学习了2024年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条:1、爱国守法;2、爱岗敬业;3、关爱学生;4、教书育人;5、为人师表;6、终身学习。通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用“一桶水”来供给学生“一碗水”。同时也要注重加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。只有严于律已，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自己，做一名优秀的小学教师!

**中小学教师职业道德规范心得体会篇九**

2024年9月1日颁布的《中小学教师职业道德规范》即新师德规范站在时代的高度提出了“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”六个方面的要求，受到社会关注和教师认可。从立意看，更加切合实际，更有针对性；内容看，更加简明扼要，易于记忆和理解；从整体看，体现了以人为本思想，为教师指明修德方向；从要求看，突出了“底线原则”；从创新看，体现了时代发展对师德的新要求。

新师德规注重师德理论的系统性和逻辑性；增强了其实用性；突出了其可操作性。

而作为新世纪的教师也要站在新高度，处理好新师德规要求中的几个关系： 在对待全体学生的关系上，强调尊重；在对待“差生”的关系上，强调坚守师德底线；从教师劳动对象特点出发，强调赞赏；在对待教与学的关系上，强调帮助；在教学方法上，强调引导；在教师自我发展上，强调总结、反思；在对待与其他教育者的关系上，强调团结、合作；从师生关系看，教师要做学生学习的促进者； 从学知识与学做人关系看，教师是学生人生的引路人。很明显，新师德规范的要求结合了新课程标准理念，两者进行了很好的融合。

1、爱国守法是从事教师职业的基本条件，只有爱国爱党，才能拥护中国共产党的领导，拥护社会主义，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

2、爱岗敬业要求教师对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。

3、关爱学生学生要求“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

4、“教书育人”是教师特有而神圣的职责。要求教师遵循教育规律，实施素质教育。一切为了学生的发展；让学生得到全面和谐发展；让全体学生都得到发展；让学生主动发展；让学生个性得到充分发展；让学生的能力持续发展。

5、为人师表。要求坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。

6、终身学习。要求崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。（1）终身学习是教师不断提高教育质量的要求；（2）终身学习能不断丰畗和完善教师人生；（3）终身学习是教师适应教育改革发展的需要；潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

一、教师职业道德的时代内涵

二、师德修养的\'途径和方法

三、教师爱心的养成

四、新育人观的形成

五、教师的人格风范

我的思考与问题

我的思考：造成教育最大困难的障碍是教育以赤裸裸的方式呈现在学生面前。我们不能给学生裸露的知识和裸露的教育，因为学生就本性来说，是不愿意被别人来“教育”的。

我的问题：如何更好地包装自己的教育和知识，使学生对教育欣然接受，对知识喜闻乐见？

评价

这个专题对我加强师德修养的指导作用非常大。

我个人体会最深的是：以爱心为驱动，以方法和途径为保障，在实践中完善自己的育人观，形成自己独特的人格风范。

我认为值得改进的是：在加强师德修养的途径和方法上做得还不够。加强师德修养的的途径有学习、交流和实践。加强师德修养的方法有感悟、体验、反思、审视。以后在反思上要多下功夫。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇十**

中小学教师职业道德规范（2024修订）是如今教师在其职业生活中所遵守的基本行为规范或行为准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。在我理解，就是学生、家长、社会公众对教师的应具有的道德品质的一种期待。中华民族几千年教育实践，形成了优良师德传统。古人有语：“师者，所以传道、授业、解惑也”。随着教育改革和发展，师德的内涵也在不断地丰富和发展，一名师德高尚的教师，传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要授学业，更要激发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。

师德一直以来都是人们所谈论、所关注的问题。我们曾经在网上、报上看到一些师德败坏的事例，令人气愤。如汶川大地震中的“范跑跑”。同时我们也看到在我们身边有很多优秀教师在默默地奉献着。正如在我身边评选出的感动交中的人和事的这些老师们，他们用自己的实际行动证实了教师这个职业的高尚。我作为一名青年教师，有许多的不足之处，通过认真地自我剖析，有几点对我启发很大。

教师对学生的爱体现在平日里的点点滴滴中，学生进步时，与他一起开心；学生退步时，与他一起分析；学生气馁时，给他一个鼓励的眼神；学生犯错时，教化他而不是责骂他……。我所任教的新疆班是一个特殊的班集体，做了两年的内高班班主任，深刻感受到民族教育的艰辛，由于身在异地和基础差的原因，同学们学习效果与付出的努力相差很多，很多考试大批同学不及格，有些同学心理上有暴露出了问题。我知道，这些孩子们不远千里来上海求学，他们付出了许多努力，他们没有父母在身边给他们原本应该拥有的爱，我就应该尽可能的去给他们关爱和帮助。每次考试下来成绩虽然很糟糕，我却很少责骂他们，我会在每次考试后会针对他们的个体差异做详细的分析，鼓励同学积极定位，鼓励同学坚持不懈的学习。再努尔是我们班基础最差的同学之一，每次考试都是班级最后三名，而且在语言的学习上很困难，本学期期中考试后她很焦虑，也很失落，我告诉她：你已经很努力了，一定要坚持，我们可以探讨各门课程的学习方法，制定每天计划再看效果。这学期末考试她果然取得了进步，上车返回新疆时，她告诉我：谢谢老师，她一定会通过努力取得更大进步的。语言是那么的朴实，但从她的眼神中，我分明感受到了两年来她从没出现过的自信。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。人们常常把我们教师比做蜡烛，这就要求我们应该燃烧自己照亮他人，这就要求我们爱岗敬业，献身教育。献身教育是一种精神境界，教师必须具有伟大的无私奉献精神。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。每到教师节，总可以看见毕业的学生来校看望老师，这时我们感觉到很欣慰，正是这种成就感、幸福感，激励着我们老师不辞辛劳地为教育事业献身。

记得04年上海市副市长周慕饶在教师节慰问我的师父南洋中学奚天敬老师所说的那样：教师就是特别的演员，但是演员只需要演好台上的角色，我们老师每时每刻都要做出表率。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。俄国著名教育家乌伸斯基说：“教师的人格，就是教育工作的一切。”教师要严以律己、以身作则，身教重于言教，教师要以自身之言行给学生以楷模之影响。青少年具有模仿性强、可塑性大的特点，师生关系在一定意义上说，就是塑造与被塑造的关系，要求学生文明修身，自己就要讲礼貌，谈吐文雅；要求学生衣着朴素、大方，自己就要端庄、整洁；要求学生言行一致，自己就要说到做到；要求学生说话诚实，自己就要表里如一。动之以情、以情育人，晓之以理、以理塑人，导之以行、以行正人。

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与人。目前，一些教师常犯“三多三少”的毛病：对学生现状看得多，学生发展看的少；知识要求多，能力训练少；分数看得多，实际才干看得少。这种育人的观念与知识经济对人才的要求距离甚远。“育人”不能一般地理解为培养学生，而是应把它放在特定的历史条件和社会环境中认识。教师要教在今天，想到明天，以明日建设者的素质和德才要求，指导今日的教育教学工作。教师一定要目中有人，千万不能“重术轻人。任何一名教师都不可能把学生步入社会后几十年中所需要的知识都传授给他们，但如果学生具备了自学的能力、独立思考的能力、探求新知的能力、动手实践的能力以及创造的激情与精神，同时具有良好的思想道德素质，就能适应社会发展的需要，终生受益不尽。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

**中小学教师职业道德规范心得体会篇十一**

教师作为学生灵魂工程师，应该要有高尚的道德情操，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感，爱岗敬业。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚于人民教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”为人师表，注重身教重于言教。教师工作的\"示范性\"和学生所特有的\"向师性\"，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。教师的思想感情、人生观点、道德境界、品德修养甚至言谈举止、音容笑貌都会给学生留下深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师需要处处为人师表，从小事做起，从自我做起。

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生是教师正确处理自己与学生关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教师要树立终身学习的观念，要有宽广扎实的业务知识和专业技能，真正掌握教书育人的本领，尤其是必要的现代化教育技术手段。积极参与教育科研，潜心钻研业务。在教学实践中，发现问题、分析问题、探索解决问题的新途径、新方法，以教师的创造性劳动来培养具有创新精神和实践能力的学生。

教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师高尚的人格品质和专业的业务技能与执着的敬业精神的结合点。面对日新月异、飞速发展的社会，教师不能墨守陈规，固步自封。面对挑战和机遇，教师应有终身学习勇于探索创新的思想，不断提高专业素养和教育教学水平。

总之，教师只有对自己严格要求，不断学习加强修养，让自己成为一个具有高尚师德和专业素养的人，才能适应素质教育的呼唤。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn