# 三年级语文教学工作计划(优秀11篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。三年级语文教学工作计划篇一1、会认...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**三年级语文教学工作计划篇一**

1、会认250个字，学会写252个字。培养学生自主识字的能力，培养良好的写字习惯。

2、引导学生自觉运用、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，养成积累词句的习惯。

3、继续加强默读的指导，要求学生不出声，不指读。培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自己的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。逐步培养预习的能力，养成良好的习惯。

4、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

5、能听懂程度适合的讲话并能转述。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的能力。能无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

6、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

7、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排的。教材把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的第三学年教学目标和教学内容，分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，每条线索又分解成若干个训练点。这些训练点根据难易程度和三年级儿童身心发展的水平，一半已安排在第五册。余下的一半安排在本册教学。本册教材按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

重点：继续加强词句训练。

难点：培养阅读理解能力。提高写作水平。

全班共40人,其中男生15人，女生25人。经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了一定的自主学习的能力，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在一定的问题。特别是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。

1、认真学习《语文课程标准》，按教研室新要求，认真备好每一节课，上好每一节课，向课堂40分钟要质量，妥善安排教学时间。

2、认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文能力、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，结合语文教育，针对不同情况，使每个同学都能有所提高。

3、努力采用启发式、讨论式、合作式的教学方法，课堂教学体现创新意识，培养学生的创新能力。

4、精心设计课堂练习，做到分层次布置作业，有针对性，结合重点、难点，使学生及时巩固所学的知识，能养成认真、按时完成作业的良好习惯。

5、及时批改学生作业，并反馈到学生中去，作文力求写批语，重点同学要面批，对于学习有困难的学生可以降低要求，逐步提高。

6、重视学生良好学习习惯的培养，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。

7、切实抓好对差生的转化工作，对于班级中的残疾儿童，要针对他们的特殊性，采用分层教学的原则，耐心而细致地教育好他们，使他们能与正常儿童缩小差距。

8、重视家访工作，帮助家长掌握科学的教育艺术，营造有利于孩子成长的家庭氛围。重视“家访”和“电话访问”，限度地调动家长参与教育的积极性，共同促进下一代健康成长。

9、注重自身业务水平和业务能力的提高，向其他有经验的老师学习，做到取长补短，搞好语文的教育教学工作。

**三年级语文教学工作计划篇二**

一、班级情况分析：

本班共有学生42人，今年转来一名，男生22人，女生20人。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面，有良好的学习习。对于整体来说由于基础过差，拼音一块仍然是一大难关，还有个别同学还是没有按时完成作业，思维不能扩散，上课积极性不强。需要多加辅导，多加鼓励。班级原先组织了学习小组，有了一定的学习氛围，在这学期中发扬以前的优点，克服缺点，提高学生的整体水平。

二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字;生字表(二)，要求会写的字;词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好;爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题;丰富多采的儿童生活;可贵的亲情、友情;神奇的科技世界;国际理解和友好;神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册教材有以下几个特点：

1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、本学期教学目标：

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

四、教学重难点分析：

1、鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字，创造多种方式，加强已认识汉字的复现巩固。

2、重视朗读的指导，培养和提高学生的阅读能力，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提高学生交流课外阅读感受、成果的机会。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。

4、重视培养学生习作的兴趣，再现生活的能力。

五、教学措施：

(一)

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

3、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

4、课前认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。多听老教师的课，弥补不足之处。

5、课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。把爱和关怀平均的分给每一个学生。

6、培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。继续进行作文片断的练习。

7、加强与家长之间的联系，多和他们交流孩子的在校表现和正在家表现，双方一起把孩子的习惯以及成绩搞上去。

(二)

1、找准后进生的学困点，因人制宜。给他们配定“小老师”，多多帮助他们。

2、给学困生多创设机会，让他们品尝成功，树立信心。

3、多与后进生谈心，多做情感交流。了解他们的内心世界。

4、关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

5、调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。诲人不倦，时刻让自己有耐心。

**三年级语文教学工作计划篇三**

认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以\"创造适合教师发展的管理\"和\"创造适合学生发展的教育\"为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

本年级组共有老师四人，分别是黄晓梅、何小玲、曹水莲、徐秋姬。全组教师为适应新课程改革，努力提高自身素质，积极参加业务学习。且本组教师有年青充满活力的，有年长富有经验的。在课改中，我们将齐心合力，集体备课，钻研教材，互相听课、评课，争取在课改中有所成就。

1.继续抓好教育教学理论的`学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。组织教师阅读教育经典著作，通过阅读增强教师文化底蕴，每两周为一个周期组织交流。鼓励教师写教学随笔、教后记、教学论文等。

2.重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。

3.组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。配合教研组和学校文学社共同开展好“书香校园”“读书能手”等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴趣。

4.改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。继续围绕校省级课题制定自己的子课题。通过对子课题的探究，形成良好积极的探讨氛围。并通过对典型课例进行互动研讨。

三年级语文备课组工作计划4

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

1、每周有序开展备课组教研活动，注重“教学心得”交流。

2、精心设计教案，做好课后教学心得及本班教学特色的记录。

3、力求根据每个学生不同实际给予激励性的评价，让学生每次练习都能有所提高；

4、认真开展组内听课评课活动，作好经验交流总结。

1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。

2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。

3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”（具体见《课题计划》）。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。

4、充分运用现代化的信息技术，本学期35周岁以下的青年教师每月至少运用多媒体上好一堂语文课。

5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

7、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高40分钟的课堂教学质量。

9、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

10、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。

九月份：

1、制定各项计划

2、小学语文苏教版国标本第十一册教材培训

3、教研课

4、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程初稿

十月份：

1、理论专著阅读指导

2、学习落实“扬中市小学教学规范基本要求”

3、教研课

4、“新秀杯”课堂教学选拔赛

5、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程

6、青年教师课件制作培训

十一月份：

1、扬中市青年教师“新秀杯”课堂教学大比武

2、小学语文学科专题活动——语文基本功内涵以及如何培养学生的语文基本功

3、镇江市小学综合实践活动课程实施现场会

4、教研课

5、理论专著阅读指导

十二月份：

1、35周岁以下的青年教师教学基本功比赛

2、教师读书笔记展览

3、教研课

4、扬中市“读一本好书，写一篇质量较高的文章”活动交流

一月份：

1、扬中市“实施有效教学策略大家谈”征文评比活动

2、教研课

3、“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的背诵课程的背诵情况考查

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

**三年级语文教学工作计划篇四**

本班学生绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。

本册教科书每个单题内容贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵着丰富的教育价值，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情;受到高尚情操与爱美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界;可激发学生追求理想，崇尚科学，为实现理想而努力。

本册教材要完成以下教学任务：

1、识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

(2)认识250个生字，会写300个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2、阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5、综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

1、教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2、优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

3、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

4、根据学生的年龄特点及其生理和心理发展的实际情况，运用多种手段，激发学生的阅读兴趣，鼓励他们多读、多思、多写，扩大他们的阅读面，丰富自身的语言积累。

5、课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。

6、改变以往单调的评价方式，对学生进行综合性评价，在评价的过程中注重引导学生关注自己学习过程和学习方式是否科学。尽量避免学生间的“横”向比较，而多进行自身的“纵”向比较，多鼓励，增强学生的自信心。

7、利用有利时机，给学生提供口语训练的机会，内容让学生自主选择，说他们自己感兴趣的事，可以是小故事，可以是一则新闻，强调说的过程中语言的规范与生动。

**三年级语文教学工作计划篇五**

复习时间：20xx年6月8日——6月22日

综合笔试的考试时间：20xx . 6 . 23（上午）

(100分钟答卷时间)

1、以学生的发展为本，充分发挥师生双方的主动性、创造性，让每一个孩子都尽可能地提高。

2、遵循学生身心发展规律，体现阶段特点。

3、突出语文的工具性和人文性，整体确立三维目标，全面发展学生的语文素养。

4、重视语言的积累，能力的培养。

5、结合自己的研究点，反思教学，准确把握语文学科任务，提升教学及把握教材能力。

（一）汉语拼音

目的：帮助识字、学好普通话、生活中的运用

重点：

1、正确拼读音难字，给生字注音。教学时要适当作板书示范，强调学生书写时做到心中有格。

2、复习大小写字母。

3、能根据多音字的不同读音组词，也能根据多音字的语言环境定音。

（二）识字、写字

目的：提高独立识字能力，正确使用学过的字。全册要求底线认字230个，写字200个。

重点：

1、引导学生运用多种方法，提高独立识字能力。

2、重点辨析形近字、音近字、同音字，重视容易写错的字。

3、能比较熟练地用钢笔书写，养成良好的书写习惯。

（三）词语和句子

在理解基础上的积累和运用

重点：

1、理解。让学生明确掌握理解词语的不同方法，并能根据不同情况采用恰当的方法，而采用的方法不是单一的，要综合地运用。

2、积累。词句的积累要学会归类：表示时间的、表示动作的、带有某些字的成语

3、运用。

注意：

语文天地中的词语或语句仅仅是要求掌握的底线。

固定句式和关联词语的灵活运用。

（和一样当的时候，就不但……而且……只有……才……）

（四）阅读

目的：重视教给阅读方法，培养阅读习惯，形成初步的阅读能力。

1、能抓住关键词句进行理解

2、学习抓住重点词句概括文章的主要内容，练习找课文中心句，段落中心句，过渡句。

3、体会如何将事物写具体生动

4、学习按一定顺序写

5、加强复述课文的训练（重方法指导）

6、继续习得阅读的方法，培养良好的语文学习习惯。

7、学习并体会标点符号的作用。

8、默读的速度

（五）习作。

1、注重引导学生留心周围事物，能不拘形式地写下见闻、感受和想象，乐意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深的、最受感动的内容。

2、通过仿写、续写等方式，继续练习用词准确、有内容、有条理地写话，并能较熟练地解决不会写的字的问题，完成由说到写的过渡，做到“我口说我心，我手写我口”。

3、学会尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。

4、学习写公约，继续练习在生活或活动中运用启事、留言条、请假条等常见应用文，做到语言得体，格式正确。坚持写日记（每周一篇）。

5、能够学会使用逗号、句号、问号、感叹号。

6、学习修改的方法，通过自己大声读、请别人修改、“冷处理”能够修改习作中有明显错误的词句和发现的其他问题。

（1）联系上下文理解字词的意思，在具体的语境选择字义

（2）根据短文内容填空

(3)判断中心句，过渡句及其作用

（4）展开联想，按要求补白

（5）按要求抒发自己的感受。既考查学生阅读积累，又考查阅读习惯和能力：

时间内容课型6月8日（星期一）归类复习

（一）拼音部分

1、正确拼读音难字，给生字注音。

2、复习大小写字母。

**三年级语文教学工作计划篇六**

工作计划网为您编辑整理三年级语文教师工作计划，更多工作计划敬请关注工作计划栏目。

三年级语文教师工作计划(一)

经过二年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文48篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

一、根据不同类型课文的特点采用不用的教学方式

(一)一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

1.继续重视字的教学。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义;在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

2.继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或理解词句的能力，逐步做到能自行理解;二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累;三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和品词品句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的\'问题启发学生阅读、思考和讨论。

4.加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次;指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

(二)诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

二、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

三、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”;注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价;运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

四、提高课堂教学效益的出路，课内外相结合

充分体现语文学科的思想性和工具性，光学习课本上的几篇文章是远远不够的。课本的文章无非是例子，让学生根据此掌握学习方法，大量的实践活动应靠课外去完成。

三年级语文教师工作计划(二)

一、班级情况分析

这学期，接三(4)班，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣;培养学生的合作意识和人际交往能力;逐步形成开朗、乐观、愉快的性格;使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力;使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

三采取的措施：

1.重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

四、各月份工作安排：

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

十月份：

1、召开主题班会，庆祝国庆60周年，对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加爱好小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

**三年级语文教学工作计划篇七**

本班学生44人，男生29人，女生15人。

识字能力方面，大部分学生具备了独立识字的能力，能主动地对易混淆生字进行比对区别，能自一定语言环境中筛选生字生词。少部分学生这方面能力较落后，需要老师给与一定指导帮助。

阅读上主要突破量和方法的问题。一部分较好的学生，在阅读量和面上，进行一个引导，让学生多读书，读好书。对于一部分稍之后的学生，教师主要以一篇范例阅读课文，进行阅读方法的指导。

本期教学重难点

1亲情选字组成词语易混字比较幼幻要耍采彩俩两戴带震振

2春天的脚步注意加点字的写法纠正错别字杨柳纸鸢跳舞竖琴印象扭身

3可爱的小生灵选字组成词语同音字运用撒洒长常抓爪脚角

4智慧拼一拼，组成词语多音字运用重没冲几转兴

5读书选字组成词语同音字运用艰坚起启生升阔扩

6奇妙的石头注意加点字的写法纠正错别字犯罪捧着派来旅程登位信使

7特产

8尊重与平等选字组成词语形近字比较熟热闭闲安按己已模摸辨辩

9观察与发现选字组成词语同音字运用轻清流留严炎良凉

10奉献选字组成词语同音字运用临邻材财座坐谅量

11书信选字组成词语同音字运用需须付负棉绵

12走进森林拼一拼，组成词语多音字运用调累舍处喝载

能够完成语文天地中读一读，仿照课文写一写——学习具体地表达。

指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。

读一读，背一背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

语文天地“笔下生花”作为习作栏目，促进学生在发展语言能力的同时，发展思维能力，培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

本期小练笔内容分配：制作家庭小档案（1单元）写小动物（3单元）想象故事、写活动、解决难题（4单元p42）写借书或买书的经历、介绍好书（5单元p55）写石头（6单元）写家乡特产，写广告（7单元）写对同学的赞美（8单元）观察验证天气谚语、有趣现象（9单元p98）续编《炮手》、写爱心助人的活动过程（10单元p107）写信（11单元p116）想象习作《走进大森林》（12单元p129）

教学目标

1、关于识字教学

识字教学在三年级语文教学中仍然占有重要的地位，本册将继续学习生字230个左右。在三年级，识字仍是教学重点之一，因此要求学生运用各种识字的方法独立识字。要继续培养学生对学习汉字的兴趣，继续坚持在语言环境中识字，在阅读过程中完成识字，鼓励学生主动识字，独立识字。

本册要求学生学习书写200个字。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要指导学生在经常不断的练习中提高写字技能，做到书写规范、端正、整洁，养成良好的书写习惯。

2、词语学习

指导学生学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文；在理解词和句的基础上，还应重视词和句的积累与运用，指导学生积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料，培养学生正确运用语言文字的能力和良好的语言习惯。

也不要孤立地考查生字的学习情况。

3、阅读教学

指导学生进一步通过对关键词句的理解，体会文章表达的思想感情；学习初步把握文章的主要内容。

（1）整体把握文章

阅读教学必须着眼于整篇，不能只见树木，不见森林。要从文章的整体入手，经过必要的字、词、句、段的理解和感悟，最后落实在篇章上去理解、去感悟，去欣赏、去运用。

（2）朗读和默读结合使用

通过默读训练提高学生的概括能力、速读能力，学生能够很快地将阅读内容要点概括出来。

日期

内容

周次

3.1—3.3

礼物、平分生命

1

3.6—3.10

妈妈的葡萄、语文天地1-4、梦已被染绿1、

2

3.13—3.17

梦已被染绿2、理想的翅膀、春天的雨点、语文天地1-2、

3

3.20—3.24

语文天地3-4、小小的书橱、山沟里的孩子、珍贵的教科书1、

4

3.27—3.31

珍贵的教科书2、语文天地1-4、花儿也会放风筝

5

4.3—4.7

小虾、松鼠、语文天地（1-3）

6

4.10—4.16

语文天地（4）田忌赛马、捞铁牛、用冰取火、

7

4.17—4.21

语文天地（1-4）、天外来客、和氏献璧（1）

8

4.24—4.28

和氏献璧（2）中国石、语文天地1-4、

9

5.1—5.5

休息

10

5.8—5.12

特产、最美的花束、这个规矩不能有、苏珊的帽子1、

11

5.15—5.19

苏珊的帽子2、语文天地1-4、大自然的语言、

12

5.22—5.26

李时珍、装满昆虫的口袋、语文天地1-3、

13

5.29—6.2

语文天地4、大禹治水炮手、小河的歌、语文天地1-2

14

6.5—6.9

语文天地3-4、给家乡的信、送往木屋的信、信1、

15

6.12—6.16

信2、语文天地（1-4）、美丽的小兴安岭

16

6.19—6.23

草叶上的歌、失踪的森林王国、语文天地（1-3）

17

6.26—6.30

期末总复习7个

18

**三年级语文教学工作计划篇八**

（1）三年级要求会写的字词较多，但是孩子们是前面学着后面忘着。因此需要特别复习，重点是看、读、写。对字词进行全面的梳理和巩固。

（2）阅读情况。要强化阅读习惯的培养。在答题时，部分学生由于读文章很马虎，再加之读题审题又不仔细，往往出现较多的错误；因此，要反复提醒、训练学生，要在阅读理解的基础上再开始答题。

（3）习作情况。大部分学生能把文章内容表达清楚，但是部分学生不会正确运用标点符号，或者是写作能力弱，不能写具体。

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。

中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。

优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

在完成本册书教学的基础上，组织学生回顾本学期的学习内容，查漏补缺。以字词为基础以段的阅读训练为重点，要求学生能够写出语句通顺，条理清晰，有真情实感的简短习作。

字词；句子、标点；课文重点内容；课内阅读；习作。

1、每课的生字、词语听写过关。

2、重点的课文段落和古诗的背诵过关。

3、每个单元后语文园地后的知识点巩固落实。

4、多音字的复习。

5、近义词、反义词，一词多义等词语的运用。

6、句的练习：造句、在句子中正确地运用标点。

7、指导阅读一定数量的课外习作。

8、做一定数量的综合性试卷，增加学生对考试的适应度。

9、加强对学生书写规范的指导。

具体时间安排：

6.12—6.16复习一至三单元；

6.19—6.23复习四至五单元；

6.26—6.30复习六、七、八单元；

6.22—期末考试做模拟考试试卷。

七、补充措施：

1、加强家校联系，调动家长的积极性，督促其在家完成相关学习任务。

2、在班内形成一股你追我赶、相互竞争良好学习氛围。

3、提高课堂效率，重点知识重点讲解。对学生以鼓励为主。

**三年级语文教学工作计划篇九**

新学期，我们三年级语文教研组将紧紧围绕学校的工作校历和教导处的工作安排，树立“求真务实，幸福教育”的教育教学理念，追求“健康成长、快乐参与、读写并行”的“百花争艳，芳香满园”的“实”之教育，以课堂教学为渠道，落实新课程标准理念，优化教学过程、充分利用我校的现代化教育资源，坚持开拓创新、更新观念，全面提升语文教师队伍的整体素质，努力凸显我校“康乐书香”教育教学特色，全面提高教学质量。

主要工作与措施：

1．开学初，配合教导处安排布置教师制定好教学计划和教学进度、备好课上好课。

2．认真备课，做到没有教案不进课堂。备课时注意备学生，做到目中有人。教案严格按学校统一模式设计，注重内容，教学目标、教学重点、教学难点、教学课时及设计、课堂板书等项目齐全。

3．作业设计有统一，有个性化。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，认真批改作业。

4．认真开展好教研活动。充分利用网络信息资源，开展集体备课活动。

1．帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参加教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习。积极参加各级各类教师培训学习，全面提高自身的教育教学理论知识和业务水平。

2．加强师德教育，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，努力做到“学高为师,身正为范”。

3．积极认真参加各项教研活动，做好活动记录；珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录。

4．扎实开展课改活动。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评。善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

5．加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

6．要求组内每位教师本学期听课不少于15节。

**三年级语文教学工作计划篇十**

三年级一班共有学生25名，其中男生16名，女生9名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

由于学校条件所限，学生阅读量窄，阅读能力低，口语交际能力有待提高。习作能力有待进一步训练。

1、在语文学习中，感受大自然的美好和家乡的可爱;了解周围环境，为保护家乡环境出谋划献计;感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱;理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;留心科学技术的最新发展，增强探索和创造成的意识;具有宽广的国际视野，体会各国人发之间的友好情谊;阅读神话故事和发间伟说，了解传统文化，丰富想象能力。在发展语言能力的同时启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识常用汉字314个，其中会写237个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、注意写字姿势，养成良好的写字习惯。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。积累课文中的优美语词、精彩句段，通读优秀诗文，练习复述课文。

9、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

10、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人安享习作的快乐。

11、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

12、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

(一)，要求会认的字;生字表

(二)，要求会写的字;词语表。 要求认识314个字，会写237个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。

1、师转变教学观念，让学生自由阅读，在自由阅读中培养阅读兴趣，把学生自主学习语文实践贯穿于阅读教学的全过程中，强化训练启发性设计问题，切实培养学生的自学能力。

2、改革教学方式，课堂中注意引导学生自主合作，探究学习，让学生多读、多思、多说、多议，多花时间教给学生学习的方法。

3、激发学生阅读，习作的兴趣，要求人人每日看一篇好文章，，每日进行词语积累3-5个。加强习作的指导。

4、加强语文实践，开展各种各样的语文活动，在活动中激发学生主动探险究的兴趣，培养团队合作精神。

5、加强对后进生耐心辅导，同时在班级开展互助组活动，切实提高后进生的学习成绩。

**三年级语文教学工作计划篇十一**

光阴荏苒，一转眼，一个学期的紧张而又繁忙的教育

教学

工作即将结束，回顾一学期的工作，我们低年级语文教研组在学校领导的指导下，在老师们的努力下，我们一学期的教研工作圆满结束。在教研活动中，老师们积极参与，勇于实践，取得了不小成绩，为了更好的发扬成绩，现简单把上学期的教研工作总结如下：

一、加强学习，提高自身素质

在教研活动中，老师们都非常重视教研活动，都能积极投入，把这一活动视为借鉴、汲取经验的乐园，教学氛围浓厚。在单元集体备课中，大家首先吃透教材，把握住单元的重难点，集集体智慧研讨相应的教学方法，创出新的思路，真正使全体教师在教学中有的放矢。在说课活动中，老师们不但重视了目标的明确、重难点的确立，更使自己的教学思路清晰，更设想到要使学生有哪些新的学法、新的表现、新的收获。

第 1 页 我们在课堂教学中，注重教师的创新，注重学生创新能力的培养。在每人一堂公开课、青年教师展示课、汇报课活动中，老师们认真专心，课堂教学都各有特色。真正发挥了自己最佳的教学水平。讲前说课讨论时敢于提出中肯的意见和建议，说者更是虚心坦然。特别是评课活动中，老师们不但都能诚恳的指出别人突出的特点，还能直言不讳地点出其存在的不足，以更好的使优点发扬光大，使缺点得以克服。本学期我们学习了不少的先进教育教学理论，转变了教学观念，确立了新的教育教学目标，我们更注重以下几方面的研究：

1、在确立教学目标的时候，不但重视了知识的传授，更重视学生情感、态度、价值观的正确导向，更注重学生的内心体验和心灵世界的丰富。树立学生的责任感，使学生有一种乐观的求知态度，宽容的人生态度。

2、注重构建平等互动的师生交往关系。现在构建平等互动的师生交往关系以形成教育者的共识。我们在教研过程中，努力克服传统观念，更新思想，注重探讨在课堂教学中师生怎样来相互交流，彼此沟通，真诚理解。使课堂能够积极互动，积极发展。真正做到师生人格上的完全平等。使平等、自由、友善、亲情充斥课堂，形成丰富多彩的情感体验，真正实现互动互惠。

3、注重教师角色的转变。在教学中，教师们都达成了这样

第 2 页 的共识：教师的言行直接影响学生学习的情趣，因而我们共同探讨，都实现了教师角色的转变。即是，由课堂上的主角，逐步变成平等中的首席，教师活动的空间，也由讲台上的活动为主，变为在教室的各个角落指导。教师的语言一改过去命令式而为商讨式。教师的神态由过去的威严式变为宽容理解。这些自我的突破都赢得了极好的课堂效应。4、创造性的理解和使用教材，积极开发教材、优化和利用教材。我们共同研究感悟出：我们的课程不仅仅是一种文体，更是一种体验。它不应仅是知识的载体，而更应是师生共同探讨知识的过程。在教学中，使我们的语文课与学生的生活相联系，使教材内容呈立体化，再加之各种灵活多样的教学策略，使学生知识更丰富，视野更开阔。四、善于总结，把实践上升到理论高度。

在教育教学工作中，老师们不但能大胆探索，勇于实践，善于积累。善于把获取的经验升华为理论。每位教师都能把自己教学中成功的经验，组织成了很有价值的教例研究论文，以更好的指导自己的教学实践。

总之，在一个学期的教学工作中，我们的教研活动，真正发挥了应有的作用，有力地指导了课堂教学。取得了一定成绩。当然也还存在一些不足。如在互动式教学中还有待于进一步优化，要真正互动起来。再今后的教研活动中，我们将攻克自身的弱势，使我们的课堂教学进一步创出新路子。

第 3 页

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn