# 最新教师个人研修计划(通用13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-15

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师个人研修计划篇一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师个人研修计划篇一**

向专家同行取经，不断提高自己的教学能力，使自己得到进一步的发展。

二、个人目标

1、提高自己对信息技术教学能力。

2、提高自己的`专业发展能力。

3、学习新的教育观念，与时俱进。

三、学习方式

1、请教

对学习中不解的问题，及时向同行请教，努力寻求帮助解决。积极参与各项研讨活动，认真向同行交流学习，找出自己的问题请教同行，与同行共同探讨。

2、提升

加强专业知识的学习，积极关注新教育信息、新的专业理论，每天抽出半个小时上网学习信息技术学科的新知识、新技能。

利用学校的优质资源积极参与在线研讨。

在教学中，利用信息技术学科新资源，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用博客，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

充分利用这次培训机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1 ;2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，希望通过这次的学习，能让自己的专业知识得到质的飞跃。

**教师个人研修计划篇二**

时光在流逝，从不停歇，又将迎来新的工作，新的挑战，现在就让我们好好地规划一下吧。好的计划是什么样的呢？下面是小编收集整理的教师个人研修计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

新一轮课改带来了教学理念、教学内容、教学方式的巨大变化。面对扑面而来的变革，我深深懂得：新时代呼唤新的教育理念，现代教师应当了解新的教育理念，只有用新理念指导实践，才会有新的教学方法，适应时代的要求。如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》。新课程改革体现了先进的教育教学理念。为此，我自己制定了教研计划：

1、以自我学习为依托，自悟《科学课程标准》的精神，以自学、做文摘的形式，用一个月的时间读完《科学课程标准》，了解其内容。

2、以交流活动为依托，提高对新课改的认识，利用“教研沙龙”的形式，配合《科学课程标准解读》、相关杂志及网上的文章，展开研讨。深入感悟课改的实质，并举行以“新课程新理念”为主题的征文比赛活动。

3、以展示活动为依托，开展“新课程新课堂”的教学展示。感受实际教改情况，撰写心得体会，并进行“新课程新课堂”教学复试展示活动。

4、以教研员引领为依托，在与教研员面对面、零距离的交流时，通过教研员引领，实现新课程改革下真正的拓宽教师的视野，拓宽教师的知识面，见识面，不做井底之蛙。教研员们精辟的阐述，从挖掘教材入手，激发学生兴趣起点，不仅从理论上进行了讲解，同时结合更多的\'实践经验进行精心的剖析，使我如获至宝，茅塞顿开．有一种“山重水尽疑无路，柳暗花明又一村”的感觉。教研员的引领，教研员的点拨，使我能拨开云雾，找到自己的方向，给自己做好定位。

5、以“读书活动”为依托，为教学实践奠定良好的理论基础。在学校开展的每周一次的读书活动中开展“我读、我思、我成长”教师读书活动。利用每周四读书活动的40分钟，既丰富了自己的知识，又陶冶了自己的情操。同时为一年一度的论文写作提供了素材，为新课改汇入新鲜血液。

**教师个人研修计划篇三**

（一）不断学习理论知识，努力提升自己的专业素养。

1、加强教育知识与理论学习，努力提升自身素养。具体做法是，认真阅读并研究《英语课程标准》，《中小学教师职业道德》等相关教育教学理论书籍。让自己获得最新的教育教学新理论，新理念，新方法，并应用这些来服务与提高自己的教育教学水平。

2、充分利用网络平台与学校提供的各种书籍，拓展教学资源。一方面及时了解最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念；另一方面我还将认真书写教自学笔记、读书笔记、教学反思等。

3、我要积极参加教研科研活动，开阔视野，真正实现在做中学、在学中做，推动教育理论素养的提升。

（二）努力改善课堂教学方法，让学生在乐中学。

1、我将积极向同行请教学习，积极参加校内校外的教研活动，在实践中不断提高自己的教学能力。

2、我将努力做到以实践活动为载体，深入开展校本课题研究。与组内教师互相学习提高教学实效。立足学校实际，以研促教。积极主动地定期进行研究课教学，主动邀请领导与同行听课评课。在实践中提高自己的教学能力，在总结与反思中来形成自己的教学风格。

3、努力做到多思考，多反思。反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，丰富、完善自己的课堂，最大限度的调动学生学习的积极性与主动性。

（三）、按照学校要求勤于动笔，记载教学工作案例等

1、我将认真写教学叙事，记载读书感悟、教育与教学反思。

2、努力做到积极撰写教育、教学论文。

3、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得，发表网络日志，完成该完成的作业。

1、使学生获得成就感。

2、努力加强对学生学习方法的指导。

3、努力增强学生学好英语的信心。

4、努力改进自身的教学方法。

5、收集新的信息；

6、掌握现代化技能与先进科学手段。

7、科研成果既有数量又有质量；教育科学水平与职业道德水平得到社会与上级部门的普遍认可！

8、认真参加集体备课；

9、自修新课程标准，在实际教学中实践新课标理念；

10、自学新的教学理论，采纳科学的教学经验；

11、收集总结新的实践成果和科研成果；

**教师个人研修计划篇四**

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高教师自身研究新教材，掌握新教材，正确使用新教材的能力，现制定研修计如下：

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1.在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

三.研修时间

20xx年x月——20xx年x月

四. 具体措施

1.备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。

2.学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3.小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。 在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6.每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7. 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8.每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9.一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10.认真作好研修总结。

**教师个人研修计划篇五**

xxxx年的春天如约而至，我们又开启了崭新的征程。为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。随着新一轮小学课程改革的全面推进，社会对小学音乐教师提出了更高的要求。以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。现依据个人实际，制定专业发展个人研修计划：

在工作中，要广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名新教师，我将继续积极参加校内校外的教研活动，将教学感悟进行反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计，同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的\'。广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。及时积累专题研究的第一手资料。并尝试进行教学案例的分析。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

总之，在今后的工作中，我时刻告诫自己要追求卓越，决心认真学习，不断更新自己的教学理念，丰富自己的文化底蕴，夯实教学理论基础，力争早日成为一名出色的音乐教师。发挥音乐教学的独特魅力，将德育渗透于美育之中，陶冶情操，培养学生健全人格。

**教师个人研修计划篇六**

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。因此，本学期我制定了个人研修计划如下：

根据我市教师素质培训任务，在教育行动中反思修正，立足提高，坚持理论与实践相结合的原则，以与基础教育改革相适应的现代教育理念为依据，以进一步推动中小学科学教学科研与教育改革为宗旨。

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

我将积极参加校内校外的教研活动，积极主动地进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力\'。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的

学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、备好课是上好课的关键，我在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2、教师之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位教师一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请其他教师听课指导。

3、小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并经常和教研员见面，由教研员现场指导，帮助教师解决疑难。

4、以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5、以课例为载体，立足提升。在研修期间，进行探究性教学设计，与教师们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6、每个月根据自己所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的`教学摘要。

7、切入一个课例，寻找现实与理念的差距。在教研员指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的科学示范课，并作好教学反思，并与同学科教师们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8、每个星期争取读一篇与初中科学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9、一个学年至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10、认真作好研修总结。

**教师个人研修计划篇七**

为适应“高效课堂的范式”教学，根据自身的业务水平，我意识到自己存在诸多不足，为不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，我将从各方面不断完善自己，全面提高自身素质，使自己具有现代教学理念，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

首先提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗、淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。其次，加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。第三，立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。最后，注重经验积累积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

开学后，我将积极参加教师集体学习活动。认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与其他教师主动交流。积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

我要在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，走进学生心灵，创造多彩人生，学习再学习，不断超越自己。逐步形成个人教学风格，做一名优秀的小学教师。

**教师个人研修计划篇八**

1．通过学习，提高自身的师德修养。

2．通过学习，提高自身的业务水平。

3．通过学习，提高自身的科研水平。

4．通过学习，促进自己对整合课程的理解。

5．树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《幼儿园教学活动设计》、《幼儿园听课、评课、说课》书刊，及时更新教育理念。工作之余，读一些有关教育文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的整合课程对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，幼儿的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发幼儿的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1．勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

2．多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3．勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人研修计划篇九**

按照“一流学校、一流师资、一流课程” 的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

二、任务

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的最新发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已(拟)承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

三、要求

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵冲派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

四、名额与期限

自20xx年至20xx年，学校每年选派1—2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5—6个月。

五、年龄

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

六、待遇：

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间 50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴(按汇率以人民币支付)。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

七、选派程序

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2.每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3.每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4.每年8月后或次年2月后，派出进修。

八、其它

20xx年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

**教师个人研修计划篇十**

我是一名幼儿教师，非常荣幸能参加这次新教师的培训，通过这次机会为自己提高自身素质，树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，为此，我制定了个人研修计划，内容如下：

（一）研修目标

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，提高学历层次，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

（二）具体任务

个人研修任务，内容包括《教学规范——从这里开始》、《若干建议——规范课堂教学和提高课堂效益》、《教育法律法规简明读本》。

1、认真参加学校组织的学习培训，记好听课笔记，完成各类作业。

2、结合集体培训，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

（三）加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在这次的新教师培训活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进幼儿心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人研修计划篇十一**

从学校毕业之后，教科学、数学两门课，曾一度迷失在这两者之间，徘徊在科学课的门口。而区里的科学教研员给我很多的机会和肯定，以及其他优秀科学老师给我很大的榜样力量，使我逐渐对自己的专业——科学产生了“喜爱”，开始在兼职数学的工作中，在科学教学中寻找着可以走的路，定下目标，努力朝着目标前进。但是，总感到自己还是不够。

首先，对科学课的理解不深。科学的本质、科学概念体系、科学目标的解读和把握等都不够全面。

其次，课堂教学能力较弱。对学生、教材等还存在偏颇现象，有时会高估有时低估了各个的作用，而使得课堂教学中出现思想与实践脱节的现象。

然后，教学研究能力不强。怎样在教学过程中开展研究活动，怎样将问题用有效、合理的方法进行解决，怎样从中得到收获？这些问题都有待去解决。

最后，个人的心理素质不是特别强。我自己的受挫能力较差，与人的沟通与交往能力也不大强。

现在我能进入市科学研修班学习，感到非常荣幸，这将是我提高、成长、自我实现的地方。希望在这里，我能和陈老师、辅导员和同伴成为好朋友，通过自己的努力和大家的帮助走向小学科学的“深处”，实现自己的目标。

下面是针对自己的情况所对这一年的研修学习所制定的计划。

研修预期目标：

不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，提高课堂教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。

研修时间：20xx年xx月—20xx年xx月

研修主题：立足课堂，关注学生“前概念”，研究概念教学

研修安排表：略

**教师个人研修计划篇十二**

在我县公开招聘新教师的大好形势下，两年来分配到我园有10名新老师，年龄结构在25岁左右，100%大专学历，专业均为幼儿教育。

（一）优势分析：

年轻教师学历层次较高，现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物。新教师有爱心、有活力、有干劲，对工作的积极性非常高，她们能相互学习，通过老带新结对子的办法，提高她们的专业化水平。

（二）弱势分析：

1、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

2、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

3、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

4、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势，但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

1、通过理论学习、教学实践、老带新结对子等方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培训措施，使我园新教师遵守师德规范，提高师德修养，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面得到有效提高。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

（一）20xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园发展规划，制定个人发展计划，成立新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园培训活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的`能力。

4、通过每月的汇报课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、通过“老带新结对子”的方式，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好记录，每月书写一篇学习笔记。

9、指导教师每周一次对新教师进行听课指导。

10、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

（二）1—3年成熟型教师

培训目标：

1、提高1—3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

3、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

**教师个人研修计划篇十三**

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，具体如下：

一、认真学习专业知识技能。

我的专业知识由于客观原因长久不用，熟悉而又生疏,现据工作需要，恢复对专业的运用，这学期，我要计划加强对《听觉障碍儿童的心理与教育》、《智力落后儿童教育学》等专业理论知识的学习，特别是对《中国手语》的学习，并坚持做到每天识记10个以上的新的手语单词，并经常深入到学生中间，和聋哑学生交流，以提高手语的实际交流应用能力和对学生的进一步的研究，做好自己的本职工作。

二、进一步研修电脑网络知识，学习制作多媒体课件，以适应将来现代化教学和办公的需要。网络发展的速度超乎我们的想象，如果我们今天不生活在未来，那么明天我们将生活在过去。现代化的教育手段是明天教育发展的必由之路。以县“教育108”为平台，把自己的教学资源上传，并与其他老师交流和研讨教学中的问题，积累教学经验，争取以最快的速度提高自己的教学能力。结合所学专业知识，利用现代化便利的教学资源，把教材吃准、吃透，在教学中运用自主、合作、探究的教学方式，提高学生独立解决问题的能力。

三、虚心向经验丰富的教师请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。积极主动地到其他老师课堂听课，认真做好听课笔记。遇到不懂的问题主动向经验丰富教师请教。

作为一名年轻教师，我将继续积极向同伴学习，每学期听课不少于3节，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

四、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法和形式，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一两篇质量较高的反思和教学设计。每学期要写一篇质量较高的教育教学论文。并按要求参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。根据语文的学科特点，平时有时间多看一些专业书籍或上网查询兄弟学校优教学资源和学习他们的先进教学经验，提高自己的业务水平，实现自我升值。

总之，在以后的工作中，切实按照学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取，尽力把自己的本职工作所教学科做到最好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn