# 最新小学校长竞聘演讲稿十分钟(模板10篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-04-15

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。小学校长竞聘演讲稿十分钟篇...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇一**

尊敬的各位领导、评委、老师们：你们好！

在全镇教育改革稳步推进、教学质量逐年提升的新形势下，教体局、镇教体办给我们年轻同志提供这次展示自我、公平竞争、接受挑选、锻炼提高的机会表示衷心的感谢！

我叫谭传余，37岁，本科学历。本人自97年参加工作以来，一直工作在教育教学第一线，在中学担任中层服务和级部主任，积累了一定的领导和服务经验，深受组织认可和同志们的好评。我有信心当好一名校长，让学校上档次，教师有特点，学生有特长，为南旺镇的教育辉煌增光添彩。

小学校长是最基层的教育负责人，也是农村一方教育的领头雁，小学校长的综合素质和能力关系农村教育的长远发展，关系农村孩子的前途命运。我认为，要担当起发展农村教育的历史重任，必须实践好三句话九个字，就是“思路清、目标明、措施公。”

一是思路要清。思路决定出路，思路决定行动。要想领导好一个学校的发展，必须综合分析所在学校优势、潜力、存在问题，找准工作突破口，制定好近期和中长期教育教学管理规划，理清科学发展思路。假如我有幸走上小学校长的重要岗位，我会针对小学教育实际，确立“巩固基础、提高水平、全面发展”的工作思路主线，特别要在稳定生源、强化管理、研究教学、树好形象、扩大影响上狠下功夫。

校园、平安校园”。

三是措施要公。为了实现上述思路和目标，走向新的领导岗位后，我决心当好“五员”:

五是当好协调员。积极协调方方面面的关系，主动与教职员工谈心交心，化解矛盾，消除隔阂，求得共识，在理解、谅解、信任、信赖的基础上，开展好学校思想政治工作，使学校上下达到心齐、气顺、劲足，形成教师一心干事创业、班子成员相互补台的生动局面。

我做事喜欢脚踏实地，真抓实干，实事求是，实心实意，是老黄牛决不吹成千里马。我深知，开创新事物，困难定重重，但穷则思变，变则通。只有想不到，没有做不到。

以上是我的演讲，谢谢大家！

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇二**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家！感谢县教育局、学区给我这次竞聘小学校长的时机，我叫xxx，xxxx年x月参加工作今年xx岁，本科，小学一级教师，现任xxxx政教主任。下面从任职优势和规划设想两个方面进行汇报。

优势一：具有一线教师丰富的基层工作经验

19xx年，我踏上了三尺讲台，11年间，我一直从事一线教学，熟悉学校教学和班级管理工作，并积淀了较丰富的基层工作经验。在各级领导、同行的关心帮助下，凭借一颗求真务实之心，一腔执著上进之情，在xx教育这片沃土上，我不断耕耘着、收获着。

优势二：具有6年小学教导主任的管理经验

首先，积累了管理经验。从教师、教研组长、教导主任、在这些工作经历中，分析、解决问题的能力得到了提升，组织、协调能力逐步增强，使我在课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面能够游刃有余，应对自如。

优势三：年富力强、虚心学，具有强烈的事业心和责任感

优势四：善于合作

心和维护集体荣誉。人品是大家对我的一致评价。

优势五：意志坚强，勇于创新。我在边缘学校工作11年多，艰苦的环境锻炼了我的意志，造就了我知难而进，勇于开拓的品格，这也是一笔珍贵的财富。

基于以上分析，我有信心成为一名优秀的校长。

如果我能竞聘成功，成为一名校长，打算从以下四个方面做起：

设想一：树立科学的\'教育思想和先进的办学理念

为全面实施素质教育，进一步深化课程改革，我会坚持依法办学、依法治校、依法执教；坚持“以教育教学为中心”，以德育为首位，智育为重点，树立“以人为本，学生至上，健康第一”的高品位、高标准、高层次的办学理念，立足学校实际，按教育规律办事，让学生学会求知，学会做人、学会生存，办人民满意的、放心的教育。

设想二：实施精细化管理，打造高素质团队

一是制定规划，明确目标。首先我会深入学校，调查研究，了解详情，广泛征求意见，集群体智慧，制定出切合实际、科学合理的学校规划。

二是建立与学校开展相配套的管理制度，实施精细化管理并做到持之以恒，以确保正常的教育、教学活动的开展。

教学行为，为教师专业开展提供平台。

设想三：创立特色品牌，实现学校可持续开展

依据学校实际，找准学校开展定位，坚持做到三个统一：办学思想上，突出办学特色与全面贯彻教育方针的统一；培养人才上，突出特色育人与全面育人的统一；学校建设上，突出个性化与规化的统一。全力打造学校化和特色品牌，用特色创立促进学校全面开展，锻造以“立德”为核心的学校精神。

设想四:搞协调，充分利用校外资源，用心经营学校

在进行学校内部建设和管理的同时，还应搞协调，充分利用一切可用资源，取得学生家长及社会各界对学校的支持，更重要的是在教育局党委的正确领导下，用心经营学校，促进学校开展。

最后，我想说，不管能不能竞聘成功，今天能以此平台展现自我，在此向区教育局、乡党委、学区领导为我提供这个时机表示衷心的感谢。既使这次竞聘不能成功，我依然会一如既往地踏实工作，为馆陶县的教育事业再作更大的奉献！

谢谢各位领导和评委！

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇三**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xxx，来自xxxx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于２０节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的`重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，x年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得xx竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

1．抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引

导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

2．抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以\"依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事\"为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3．抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

4．抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇四**

尊敬的各位领导、评委、同行们：

大家好！

本人xxx，xx岁，xx，本科学历。首先感谢在座的各位给我有这个机会竞聘中心小学校长这个职位。下面我说下的竞聘理念：

首先，我认为校长应有很高的政治道德素质。具体工作中，校长要摒弃官位意识，提高为师生服务的热情，增强干事创业的责任感；淡化管束意识，体现人文关怀；抛开功利意识，提倡脚踏实地的作风；要知人善任，在思想品德、道德修养上做教师的楷模。时刻用苛求的眼光看待自己，用欣赏的眼光看待师生，做师生的知心人。

其次，要树立终身学习的观念。一名合格的校长必须要勤学习，善钻研，了解国家的方针政策，执行教育教学有关的法规政策，把握办学方向。要善于通过正确的政策引导、舆论引导、典型引导等卓有成效的工作，把广大教师的工作热情集中到以学生为主、一切为了学生、为了学生一切和新课程改革的轨道上来，完成教育培养人才的使命，办好人民满意的教育。

第三，要有创新精神和能力。现代型的校长应该具有创新精神，有科学的判断力和决断力，有自己独特的思路和独到的见解。没有创新精神和自我个性化的心理构造，肯定当不好校长。

第四，要有良好的人际关系和处事艺术。良好的人际关系和高超处事艺术能够团结人、凝聚人，把学校的目标化为全体教职工的共同行动，有利于校长意图和学校整体目标的实现。校长对人要有信任感、期望感、同情心、宽容心；要相信人、鼓励人、成就人，创造条件为教职工谋事谋利。要做到表扬用喇叭，批评用电话，使其有温暖感；对取得成绩的教师给予鼓励，使其有成就感；对优秀教师评优、入党、提干给予倾斜，使其有归属感。

当前，教育战线迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。倘若这次竞聘成功，我将明确新的办学理念，确定新的发展方向。具体的办学思路如下：

世间万物，人是最宝贵的资源。而教师则是办好学校的中坚力量，是搞好教育教学工作的主体。因此，除了要建立健全一整套的管理制度，坚持依法治校，还要坚持“以人为本”的原则，对下属、对教师有更多的人文关怀。只有充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，才能不断提高教育教学质量，把学校逐渐办成家长满意的学校。

1、树立榜样形成学校的核心力量

我会向全校提出：“用人格的魅力来影响每位教师。用真诚笃信的感情投入来弥补物质上的不足。”逐步加大教职工待遇，按照教师工作的质量考核兑现奖金，充分体现多劳多得的分配制度。同时，我会以身作则并要求职工经常关心有困难的教师，帮助他们解决生活中的实际问题，还在每个月中给教师两个小时的机动假，来解决生活中急需处理的问题。在实际工作中，我会要求每位领导成员都要以身作则，为教师树立典范。要用爱校如家、清正廉洁、公正严明、诚实可信的言行赢得广大教师的信赖，从而带出一支师德高尚、爱岗敬业的骨干教师队伍。

2、树立共同远景并努力为之奋斗

教师是学校发展的生力军，学校如何发展、怎样发展，教师有决策权、参与权，也最有发言权。所以我会真心实意地俯下心来，广泛听取广大教师提出的具有建设性与前瞻性的意见或建议，这样全校上下达成共识，形成共同目标，并共同为之奋斗。作为一校之长，要为学校的`长远发展深思熟虑。因此，我将制定出适合学校发展的“六个一流”工作目标，即：一流的领导班子、一流的学校管理、一流的教师队伍、一流的教育质量、一流的学校设施和一流的学校形象。这样，全校教职员工围绕这一目标共同努力，最终达到学校办学模式新、教育设施优、教学效果好、学生能力强、社会影响广的一流学校。本学期，我将积极争取上级资金，更换师生的桌椅和教学楼门窗，粉刷两栋教学楼内外墙壁，使学校环境亮起来。

3、树立师德至上为学生服务的思想

教师的人格魅力、道德品位是教育学生影响学生的最大力量。所以我会要求每位教师都要在工作、生活的实践中使自己的道德修养得以提升。组织教师通过学习国家政策法规、传统的民族美德、先进的人物事迹，开展以“树立当代教师新形象”为主题的系列活动，教师间不断进行自我评价、相互评价等措施，可以使广大教师把成为有高尚师德、精神品格的人作为毕生的追求。

要想使一所学校长盛不衰，除了有正确办学思想的领导外，关键就要看有没有一支德高业精、风正纪严的教师队伍了。

因此，我不但要求教师对事业做出贡献，还要为教师的成长发展铺路搭桥。一是选派教师参加各级各类的培训学习，到名校跟踪学习，尽量为他们创造提高的条件和机遇。二是为教师搭建展示的平台，鼓励教师参加各种大赛活动，使教师从中认识自我，展示自我，增强自信心、竞争意识和才干。三是开展“研讨课”“汇报课”“观摩课”“说课”“专题讨论”“经验交流”等活动，从而培养提高教师的业务素质和能力。四是建立奖励机制，可以设立“先进人物奖”“教育科研奖”“教师技能竞赛奖”“教学达标奖”等奖励项目，激发广大教师的工作积极性和创造性，真正体现“多劳多得，优质多得”。五是设立学历补贴，激励教师在学历上达到合格。六是为教师订阅适用的学习资料，让教师不断学习充电。

七是为教师创设人际交往的宽松环境，如组织期末的联欢会、文体比赛等。通过以上活动的开展，可以使教师特别是青年教师得到锻炼，迅速成长起来。

实施素质教育的根本落脚点就是学生全面素质的提高和德智体美劳全面发展。要提高学校的办学水平与教学质量，就必须关注每个学生的个体差异和个性发展，满足每个学生的发展需求，尽最大可能安排好适合个体发展的学习和活动。

为此，我会结合学校实际和学生的不同特点实行分层分类教学。其目的：一是能够使不同层次的学生在班级授课制的条件下，得到充分的发展，让所有学生在原有的基础上得到提高。二是通过教育方法、手段的改革，创造宽松、激励、竞争、创新的学习氛围，使每个学生的潜力得到充分发挥，从而培养学生的创造精神与创新能力。三是使教师素质得以提高。在教育科研的实践中，学校将逐渐形成“先学后讲，当堂训练“的教学特色。由此，改变了学生的学习方式，发挥了学生的主体作用。教师转变了角色，由重传递向重发展转变，课堂教学也将由重教向重学转变。四是使学生的个性特长得到培养。学校会开设适合不同学生发展的校本课程。学生可根据自己的爱好进行走班学习，这样既能丰富学生的学习生活，又能让学生的个性特长全面和谐发展。

总结昨天，抓住今天，展望明天。作为这次小学校长竞聘上岗的积极参与者，我希望在竞争中获得成功。因为我相信，凭着我的政治素质，我的爱岗敬业、脚踏实地的精神，我的工作热情和管理经验，我一定能把校长的工作做好。谢谢大家。

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇五**

大家好!

我叫xxx，来自xx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性;有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前;有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课(语文或数学)。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

1.抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育;既抓智力因素，又抓非智力因素;既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的观念。

2.抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3.抓管理体系的`制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立地认真地搞好本职工作。

4.抓学校发展的规划制定

校长应根据社会对教育办学的需求和本校实际，围绕办学目标与方向，提出并制订学校发展五年、十年规划，确定好学校发展的具体步骤。规划必须是高起点，同时又是切合实际的。符合客观需求的规划，是鼓舞全体师生精神，激励全体师生意志的催化剂、粘合剂，也是统一教师思想使教师用实际行动为规划奋斗，在奋斗中寻找自己的位置，满足各自成就感的动力。

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇六**

一、亮优势，要先声夺人

俗话说：话是拦路虎。竞聘候选人只有首先亮足优势，才能起到先声夺人的效果。优势不是单纯的优点，优点人人有，但优势未必人人有。优势是优中之优，是人无我有、人有我精。

过来的竞聘演讲中，有的候选人喜欢罗列姓名、性别、民族、年龄等，像是个人小传。殊不知，这样自我介绍平淡无奇，见不着个性，显不出优势。例如，一份竞聘小学校长的演讲稿开头这样写道：我叫某某某，中共党员。参加这次竞聘，自我感觉有三个优势。一是学历高。1986年获数学专业本科学历，中学高级教师;二是阅历广。参加工作以来，教过三年初中数学，多年高中数学，当过教研组长、年级主任、业务副校长，从未离开三尺讲台。期间，提升了分析、解决问题的能力，增强了组织、协调能力，提高了课堂教学、业务指导、关系协调、宏观管理等方面的综合能力;三是荣誉多。凭借对事业的热心、对工作的诚心和对学生的关心，勤恳工作，收获很多，先后获得地市级高中数学优质课一等奖、县市级先进班主任、优秀教师等多项荣誉称号。学历高是前提，阅历广是基础，荣誉多是保证，三项指标都很硬，恐怕别人很难企及。

二、谈打算，要合情合理

这是竞聘演讲稿的主体部分，候选人要把办学理念、育人目标、办学特色以及改进管理、提高质量的方法措施敲响亮明，不能含含糊糊。

一是办学理念要合政策。全面推进实施素质教育、全面提升教育质量、全力培育合格人才，这是办学的大前提;坚持依法办学、依法治校，五育并举德为先、以人为本全发展，这是办学的大目标;创建文明平安校园，把学校办成家校和谐、师生和谐、生生和谐的校园，这是办学的大追求。以上这些是任何一位竞聘人必须首选的，来不得半点儿模棱两可。可以断言，一个不研究党和国家的教育政策、不严格执行落实党和国家的教育政策的人，是办不出什么好学校的。

二是方法措施要合实际。办学靠硬件，也要靠软件。改善办学条件、加强队伍建设、改进育人模式、改革教学方法等，这些都可以包含在硬件建设范畴;营造校园文化、完善校规校纪、融洽师生感情等，这些都可以包含在软件建设范畴。学校不同，基础有别，软硬件建设的要求都会不一样。因此，拟定的方法措施首先要切合应聘学校的实际。受财力、物力、人力和投资机制的影响，拟定的完善硬件建设的方法措施要小跨步、小台阶，要为一年起好步、二年上台阶、三年大变样蓄势;软件建设花钱少、见效快。俗话说：三流校长靠经验，二流校长靠制度，一流校长靠文化。学校文化涵盖了学校软件建设的方方面面，拟定方法措施要善于浓墨重彩，要为学校的持续发展奠基。

三是任务目标要合岗位要求。因学段不同，小学、初中、高中学校的.校长岗位要求不尽相同;因区位不同，学校的建设任务不尽相同;因配置不同，学校的发展基础也不尽相同。因此，应聘者在拟定学校发展任务目标时，就要因校而异，提出不同的发展目标。

三、显谦虚，要大方实在

满招损，谦受益。谦虚是美德，在竞聘演讲中谦虚显得尤为重要。开头要问好。参加竞聘演讲会的有领导、评委、教师代表，还有各位竞聘伙伴，要面面俱到，个个问好。如：各位领导、各位评委、老师们、同志们，大家上(下)午好。我演讲的题目是《什么什么》。中间要大方坦诚。你可能优势出众，可能技高一筹，也可能文思泉涌，但无论怎样胜券在握，都要表情落落大方，表述实在坦诚，不能咄咄逼人，不能趾高气扬。结尾要留有余地。竞聘的结果有两种，胜聘不骄，败聘不馁，两种可能就要有两种打算，都要照顾到。如：各位领导、各位评委、老师们、同志们，这次竞聘如果我成功了，就请大家为我的幸运鼓掌;如果我失败了，就请大家为我的参与喝彩。最后要致谢。

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇七**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

我是xx，1997年参加工作,小学高级教师，学历本科，xx师范大学教育管理专业毕业。xx县教育学会会员，中国教育学会数学育研究发展中心会员，xx县第四期数学骨干教师，xx县优秀青年教师，现任xx小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一、争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的.案例研究》的研究工作。5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的案例研究》。

第二、积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》第一期。

第三、积极投入到校本教材开发的行列，利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工作；下被任命为xx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇八**

p副标题e

我要在××教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为××教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。\"面向全体\"就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。\"全面发展\"就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行\"一个转变，三个改革\"。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，××小学围绕科普兴校这一特色，正在进行\"三模\"科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好××小学，力争早日实现五年规划的目标--把××办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在××小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

最后，我想说，不管能否当上校长，我都将怀抱一颗感恩的心，认真的对待，就我的人生旅程来说：我的过去属于××教育，现在属于××教育，将来仍然属于××教育。

谢谢!

尊敬的领导、评委：您们好!

首先感谢教育局党委给了我一个学习和锻炼的机会。本人xx年参加工作，xx年任教务处副主任，xx年任政教主任，xx年任副校长，中学高级教师。

“如何办好城南中学”这是个考题，更是个课题。本人以为，在学校硬件建设到位，后勤保障跟上，确保学校安全的前提下，紧紧围绕质量主题，可以从以下几个方面谋划城南中学的发展前景。

一、制定学校发展规划。

制定规划就是明确学校发展目标和办学理念，建设学校文化，让师生对学校的未来充满憧憬。规划的制定要体现民意，彰显集体智慧。既要脚踏实地，又要仰望星空，实现短期计划、中期规划和长期愿景相结合。通过规划的学习宣传，制定规章制度，实施年度行动计划，让规划从纸上进入师生的心中，落实到学校管理的每个环节，真正成为学校师生发展的共同愿景。

二、加强教师队伍建设。

1、解决“合与和”的问题。由于各校办学理念、制度文化等方面的差异，合并后必将影响到学校管理的效益。为了尽快缩短磨合期，一要积极营造和谐的工作氛围，构建有效的沟通渠道，组织群体活动，让教师感受到被关爱。二是通过制定规划，统一思想认识，实现学校办学理念、制度文化等方面的认同，减少内耗，做到合而和，和而同。

2、管理好两支队伍。建设一支想干事、能干事、干成事的干部队伍。通过竞聘上岗，选拔一批想干事、能干事的骨干进入班子队伍。开展学习培训，明确岗位职责，提升管理水平。树立服务意识和合作意识，真抓实干，争先创优，引领全体教师把事干成干好。建设一支会育人、擅教学、有幸福感的教师队伍。积极开展师德师风专题教育活动，在教师中树典型扬正气倡导教师爱岗敬业，爱生如子，专心教书，精于育人。实施教师专业发展行动计划，积极为教师成长提供机会搭建平台，实施“333行动计划”，以校本研修为抓手，开展磨课、赛课、评课和专题研讨等系列活动，着力提升教师的专业素养和执教能力，让教师享受到专业成长的幸福与快乐。

三、坚持德能并重，给力学生素质发展。

1、坚持德育为先。以日常行为规范教育为抓手，开展养成教育、传统道德、安全教育、心理健康等教育活动，让学生养成健康的生活习惯、文明的行为习惯和科学的学习习惯，培养学生健康心理，健全人格，形成优良的班风、学风和校风，让学生学会学习，学会生活，学会做人。

2、坚持能力为重。充分利用校内外资源，开展以体育、艺术、科技和人文为主的综合实践活动，并做到有教材、有师资、有课时。通过举办体艺节、读书节、科技节等活动，提高学生的学习兴趣，张扬学生个性，培养学生的学习能力、实践能力和创新能力。

3、培育学校特色。注重校园文化建设，充分利用学校图书阅览室和网络视频资源，加大学生的阅读量，逐步形成学校阅读特色;实施“阅读滋养生命”的读书工程，通过阅读经典，感悟成长，提高学生的人文素养，为学生终身的幸福奠基。

四、进一步深化“轻负高质”，全面提升教学质量。

1、聚焦课堂教学。认真组织学习先学后教的教学理念和“135”课堂教学模式，统一思想，熟悉操作流程。以校本教研为抓手，通过上研究课、听评课、课例研究和专题研讨等形式，让教师全面进入课堂教学改革。实施“领导先行、骨干示范、全员参与”的行动策略，开展课堂教学展示活动，真正践行先学后教，有效实现“轻负高质”。

2、精致常规管理。认真落实《教学管理指南》，精细备课、上课、作业、辅导、测试等教学环节管理，建立配套的常规管理制度，认真落实集体备课、作业批改的“四个凡是”要求和尖子生、边缘生和后进生的辅导，加强命题研究，编制导学案和建立校本资源库，向流程要质量，向管理要效益。

3、重视质量监控。组建由学科骨干担纲的学科指导小组，采用推门听课、跟踪调查的方法，为教师的课堂教学把脉，全面提高教师的课堂教学效益。建立教学质量预警机制。重视质量分析，对质量波动异常、停滞不前的学科教师，采用学校领导预约座谈的方法，对教师进行警示，并帮助分析原因，寻找对策，实现教学质量的整体提升。

以上仅是个人的浅见，不当之处敬请指正。如果本次竞争失利，一定不会气馁，会一如既往地学习工作。若有幸竞聘成功，我愿意同全校师生员工一起努力奋斗，播种希望，期待收获。

谢谢大家!

看完“关于小学校长竞聘演讲稿”的人还看：

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇九**

本人xxxx，xx年参加工作,小学高级教师，学历本科，xx年xxxx师范大学教育管理专业毕业。xxxx县教育学会会员，中国教育学会数学育研究发展中心会员，xxxx县第四期数学骨干教师，xxxx县优秀青年教师，现任xxxx小学校长。

下面谈谈我的竞聘优势：

本人政治立场坚定，热爱党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，严格执行党和国家对教育的指示，积极参加学校组织的各类政治学习活动，积极向党组织靠拢，曾先后两次向学校党总支递交了入党申请书。

自参加工作以来，一直担任小学高年级数学教学工作，为提高课堂教学水平，本人积极参加各类公开课、赛课和基本功竞赛等活动，在活动中锻炼自己，提高自己。并在各类基本功竞赛和赛课活动中多次获奖。在教学质量上，我所带过的每一个班的数学成绩总是名列前茅。如：去年我被调到xxxx小学工作，刚接手的班级是五年级，这个班的数学成绩在全镇同年级处在第12名，经过一学期的教学，该班的数学成绩上升到第5名，到本学年末，该班的数学成绩上升到全年级第2名。

第一，争当课题研究主力军。先后参与了县极“十五”规划课题《运用电教手段，优化高年级数学练习环节的研究》和《班主任工作中渗透心理教育的研究》及江苏省“十五”规划课题《小学教育生活化的案例研究》的研究工作。xx年5月我又申报个人县级课题《小学高年级数学课堂教学生活化的.案例研究》。

第二，积极撰写教育教学论文与教学案例，并在多次论文评比中获奖。其中省级获奖1次，市级获奖4次，县级获奖9次。另外，撰写的论文《“教学做合一”话小学科技教学》被发表在《江苏陶研》xx年第一期。

第三，积极投入到校本教材开发的行列，xx年利用暑期时间参与开发编写了校本教材《生活晨会》和《小学教育生活化》两本书籍。

从xx年起我一直担任高年级数学教研组组长，协助教导处搞好年级的各项教科研活动、听课周活动，组织教师进行业务学习和集体备课，提高整体的业务水平，并在xx年的全县统一测试中，本年级取得全县数学均分第一的可喜成绩。xx年下半年被提拔为学校教科处副主任，负责学校课题研究和学籍管理工作，我勤勤恳恳做好领导分配的各项工作；下被任命为xxxx小学校长，我更是兢兢业业、任劳任怨地管好学校的一切事务，坚持每天早到校，迟离校，为全校师生做好服务工作。这一年来，我学到很多管理方面经验，同时也把以前学习过的《教育管理学》的知识与学校实际相结合。并使我充分认识到“校长是一个学校的灵魂”，他决定着一个学校的发展。

最后，希望组织上一如既往地信任我、关心我、帮助我，让我更多的机会锻炼自己，为办让人民满意的教育贡献我全部的力量！

**小学校长竞聘演讲稿十分钟篇十**

尊敬的各位领导、评委：

大家好！

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。近年来，我校根据学校的实际情况，制定了各种制度和评分细则，有效地推动了学校各项工作的顺利开展。学校有管理制度汇编一本，其中有教职工管理细则、五项内容评分细则、实施素质教育方案、教职工奖罚制度、学校各项工作计划等制度共十五种，力求做到各项工作有章可循，按制度办事。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的.校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学工作中，十年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得数学奥林匹克竞赛全国优秀辅导教师称号。当我站在沈阳市优秀教师、沈阳市十大杰出青年知识分子的颁奖台上，我感受到了育才的光荣；当我破格晋升为高级教师、踏上沈阳市学科带头人的行列时，我感受到育才人的使命。校长助理的工作使我对此感受颇深；对教育教学管理工作有了更深刻的认识和强烈的责任感，对自己提出了更高的要求——我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。

学校的教育教学管理目前已踏上健康发展的轨道，面临新形势如何更好地发挥其潜能并有所创新发展，这是我们每一个人都应该思考的问题。教学是学校的灵魂，质量是学校的生命，科学管理是前提。因此：

第一、要抓好制度建设，从管理求质量。在继承的基础上进一步完善包括教学管理制度，质量评价体系在内的各项制度。未来社会的竞争，本质上是少数高素质创新型尖子人才的竞争，优才教育作为一种特殊的教育模式，在教育改革中应保持其个性化倾向，在调研基础上，充分尊重学生个性、人格和创造精神，注重积极的情感与意志的培养，特别制定一些适合学生充分发展个性、培养创新精神和实践能力、彰显创造力的制度。

第二、要抓好队伍建设，从课堂求质量。名校的三要素：硬件、师资、管理。教师队伍建设是核心因素，名校必须有名师。随着学校发展规模的稳定，教师队伍的数量也将相对稳定下来，师资力量的培养与成熟日益紧迫地成为学校发展的重要任务。第斯多惠说：一个人一贫如洗，对别人决不可能慷慨解囊，凡是不能自我发展、自我培养、自我教育的人，同样也不能发展、培养和教育别人。我校年轻教师占绝大多数，均是各院校的优秀毕业生，他们充满活力与激情，是学校发展的不竭源泉。在向老教师虚心求教、拜师学艺的同时，如何使他们不断提高自身素质、教学水平，树立现代教育理念，需要从解放教师个性和确立教师的人的主体地位入手，提供更多展示才华、实现自我价值的机会，激发创新热情，更好地因材施教。建立新大学毕业生实习基地，举办青年骨干教师培训班，开展各种教学竞赛和教学实践研究，走出去请进来等方式都不啻为好的形式，这样，形成尊老重教的良好氛围，我们就能逐步建立起一支新老结合，富有团队精神，团结协作，创新进取的高素质教师队伍，促使骨干教师、名师脱颖而出。

课堂教学中学生的“主体地位”和“主动发展”是两个深层次核心问题，着力点在于“激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格”，要给学生足够的思维空间，认真贯彻教学整体改革，创造有利于学生素质提高的多种教育模式，实现“八化”和我校的培养目标，全面推进素质教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn