# 2024年高一教师个人工作计划(模板13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-04-15

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高一教师个人工作计划篇一**

高中阶段是人生求学的黄金时段，而高一上学期，又是这个重要学习阶段的重要的起始阶段。为让学生掌握高中语文的特点，明白语文学习的思路和方法，热爱语文，全身心地投入到语文学习之中，学得知识，夯实基础，练好学习语文的基本功，培养语文素养，为学生的终身学习奠定基础，使其终身受益。为此，高一语文备课组特制定如下计划。

根据新课标的精神和要求，我们的教学总体目标是：努力使学生在以下五个方面获得发展。

（一）积累与整合。围绕所选择的目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据需要，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高语文素养。

（二）感受与鉴赏。阅读优秀作品，品味语言，感受其思想、艺术魅力，发展想像力和审美力。具有良好的现代汉语语感，努力提高对古诗文语言的感受力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情；感受艺术和科学中的美，提升审美境界。

通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。

（三）思考与领悟。根据自己的学习目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话。通过阅读和思考，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，以利于逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想，增强为民族振兴而努力的使命感和社会责任感。养成独立思考、质疑探究的习惯，发展思维的严密性、深刻性和批判性。乐于进行交流和思想碰撞，在相互切磋中，加深领悟，共同提高。

（四）应用与拓展。能在生活和其他学习领域中，正确、熟练、有效地运用祖国语言文字。在语文应用中开阔视野，初步认识自己学习语文的潜能和倾向，根据需要和可能，在自己喜爱的领域有所发展。增强文化意识，重视人类文化遗产的传承，尊重和理解多元文化，关注当代文化生活，学习对文化现象的剖析，积极参与先进文化的传播和交流。注重跨领域学习，拓展语文学习的范围，通过广泛的实践，提高语文综合应用能力。

（五）发现与创新。注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，培养探究意识和发现问题的敏感性。对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于探异求新，走进新的学习领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。学习多角度多层次地阅读，对优秀作品能够常读常新，获得新的体验和发现。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

（一）教科书分为必修和选修两个部分，必修共五册，共用三个学期完成教与学的任务，其他时间由学生按兴趣学习选修部分。

（二）必修教材的基本框架：每册教材共分四个部分，即“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”。

1、阅读鉴赏：这是教材的主体部分，内容是反映当今时代特色的作品。学习重点各不相同：有侧重对形象性较强的文学作品的鉴赏，有侧重对思变性较强的说理文章进行思考和领悟，有侧重应用性较强的文章的阅读和理解。

2、表达交流：这部分包括“写作”与“口语交际”两部分。写作分4专题；“口语交际”共设计五次活动。

3、梳理探究：每册共有3个专题，学生可据自己的兴趣、爱好有选择的学习探究。

4、名著导读：每册有2部导读。主要是激发学生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提高思考能力与欣赏水平。

（一）积极研究课改实施办法

高一所有的语文老师都是课改成员。所有成员都要认真学习语文新课程内容，探究其精神实质。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学内容、操作程序、教学方法，做到活动主题明确，有中心发言人。

（二）积极倡导自主、合作、探究的学习方式

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮助他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自己的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。因此，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，积极参与讨论，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。

**高一教师个人工作计划篇二**

那么如何让我的学生在我的语文课堂上感受到学习的快乐，让其产生兴趣，变被动学习为主动学习成为这一学期我将一直专注的。在读书时，我读到席勒有关艺术起源的学说，他认为“艺术起源于游戏”，这一点让我深受启发，纵观古今在任意领域中能做到顶尖之人莫不是在享受着自己所从事的职业的快乐。我打算让学生自己去发现兴趣点，我进行深化引导，从最初的几堂课来看，我们采取的是课前学生提出感兴趣的名著，我们有一个课前的名著导引，学生目前表示对这一部分讲解十分感兴趣。并且，激发了学习语文的热情，自觉主动地积累名篇名句。

这一学期我们将进行高中语文的议论文作文的训练，高一的学生在初中阶段并没有过多的涉及到议论文的写作，这一部分是我本学期教学的重难点，我的计划是，正式写作之前的逐步渗透，我不把概念性，范例式的作文提前讲给学生，而是先从对社会热点的讨论来引发学生对自己观点表达，先从语言再到文字，先从思路再到思想，先从简单的论辩到最后的说理。我认为语文课堂的灵活性、深度性、广度性决定了学生的参与性与思考性。这一学期中我将继续贯彻学校提出的“生本课堂”，以学生为主体，让学生体会到参与的\'快乐，高效教学，在课堂上完成讲练与复习，避免让学生课下从事无效作业，从根本上解决了学生的语文课业负担。但并不意味着取消作业，我采取趣味作业，通过趣味性设计，来激发学生的想象力、发散思维来提高学生的语文素养。

我坚持让学生积累文史类素材，在学生目前的生活与学习资源不允许的前提下，我会每个星期中抽出时间来给学生讲作文讲素材，从经典诗文到文学名著，我发现这样讲下来学生的作文素材有了更新，渐渐地影响到他们看问题的视角和深度。比如刚刚完成的有关良知的作文训练，我给他们讲大凡经典作品都可以从良知角度来解析，学生表示好奇，我让他们随意提出一篇，我给予讲解，学生十分激动的问了许多经典作品，我从良知角度进行了解读，并鼓励他们自己也从各个角度练习去解读名著。结果，不少同学可以把视角放到民族性与人性角度，并较好的完成了自己所要表达的观点。

我始终坚信，在语文考试中，出题人也是一个读者，而作为答题者的我们也是读者，我们的答题过程，实际上是两个阅读者的博弈。一个能够语文的高分的人，一定首先是一个好的读者在读书期间我是个不折不扣的书虫，事实上这点确实让我受益颇多。但是随着教学的深入我更加深知一个知识量储备广博的语文教师是有多么重要，只有不断提升自己的知识储备量，才可以让自己在教学领域走的更高更远。我仍坚持给自己开列读书清单，写读书笔记，将读书感受传递给学生，学生也许暂时没办法理解，但是促进了他们阅读的热情。我在阅读中受到许多好书影响我，我希望通过自身提升来提高自己的对语文的理解，从而促进教学，在教学中传达出一种情怀与意境，让学生理解语文并不是局限于考试而是滋养人生的必修课。

保持并追求我的梦想，不管我们今天的梦想是什么，要知道我们人生的每一个阶段梦想都是不同的，但都是一个目的，那就是为了让自己变得更好，更接近于理想的自己。我问学生，你们喜欢现在的自己吗？如果不喜欢，那么把自己变成你喜欢的那个自己就是你的梦想，不一定要达到什么样的高度，但是在追求梦想的道路上，我们与其说是在追梦，不如说是在完成更好地自己。

**高一教师个人工作计划篇三**

本学期，高一体育备课组按校长室和教导处及有关要求开展工作，狠抓备课组建设，以进一步落实《教学常规》为重点，坚持面向全体学生，努力提高课堂效益，为实现学校提出的目标努力奋斗。下面我将对本学期备课组工作计划制定如下：

一、指导思想：全面实施素质教育，以促进学生的全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。教学中充分调动学生学习体育的兴趣，激发学生的参与热情，发挥学生运动能力，培养学生自信、自强的优良品质。

三、本学期教学达成目标：

1、激发学生参与运动的热情，发展学生的身体素质，开启新课标教学基本理念，让学生充分体验健身的体育魅力。

2、掌握体育课兴趣内容的基本方法，提高自我学习能力，能够在实践中运用。

3、提高学生小组学习能力，培养自主、合作、探究的学习能力。

4、学生乐于参与，积极互动，自强自信，有良好的表现欲望。

5、树立积极向上的自我挑战精神，发展学生个性，促进身心和谐发展。

四、具体措施：

(一)加强理论学习，提高自身素质。认真学习政治理论，教育法规，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。提高思辩能力，激发工作热情，外树形象，内修涵养，脚踏实地完成教学任务，使我校的体育工作更一层楼。

(二)贯彻落实教学常规，全面提高教学质量。

1、贯彻落实教学常规，重点抓好“五认真”的落实。认真备课，认真上课，认真布置作业，认真辅导和组织课外体育活动，认真考核。同时抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进教学工作。

2、加强集体备课，充分发挥集体优势。同一备课组的教师要做到：统一教材，统一教学目标，统一教学进度，统一要求，统一考核。备课组是最直接最重要的组织教学实施的基层组织，必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。

(三)规范群体，搞好两操两活动。

1、群体工作是学校体育工作的主体，课间操已成为学校的风景点，因此，要在原来的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。

(1)制定课间操评比制度和评比细则，有体育教师随机抽查，并把成绩列入班级评优条例。

(2)严格执行课间操进退场的管理，体育教师利用课堂进一步提高课间操的质量。

2、合理安排课外体育活动。分管领导、值周教师、班主任、体育组分管群体的教师要全力以赴组织开展课外体育活动。

3、制定课外体育活动须知、课外体育活动安全制度，合理安排课外体育活动轮转表和活动场地。要求班主任到班组织和管理，群体教师巡回辅导。

4、采用班主任签到和班级活动人数统计工作，并把统计数据列入班主任、班级评优条例。

(四)进一步加强备课组建设。

1、备课组是落实教学常规、实施素质教学、深化教学改革、大面积提高教学质量的基层单位。充分认识建设好备课组意义的重要性。

2、抓好队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，扬人之长，去己之短，团结协助，共同进步。

3、抓好青年教师的培养。充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助青年教师提高教学水平和业务能力。

(五)全面动员，搞好各项体育活动。

1、体育与健康教育课教学和按时写教案、工作计划、认真听课和备课、开展第二课堂活动、课间操进行有效管理。(班主任、体育教师、学生会、领导等一致到位并进行评比)

2、举办高一年级班级体育活动，丰富学生文化生活，提高学生兴趣、高一年级备课组一起集体备课、讨论、交流、听课、评课等、全体体育教师担任裁判员组织教师进行国庆节、学校田径运动会、元旦体育趣味活动等。

**高一教师个人工作计划篇四**

我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;平等;关注在德育中，班主任要尊重并相信学生的力量，要相信学生都有积极的一面。如果班主任不负责任地去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能限度的发挥学生的潜能。

平等不仅是指学生与班主任之间是平等的，还包括班主任对全体学生的一视同仁。只有做到这两点，班主任才能树立威信，并能和学生保持良好的交流。

关注学生是班主任开展工作的前提，只有关注学生才能了解学生，才能顺利、有效地开展德育工作。

二、奋斗目标

努力培养高一(4)班的学生成为合格的北中人，不仅努力培养学生成为学业优秀的人，更重要的是让学生“学会学习”、“学会生活”、“学会做人”、“学会做事”。

三、具体措施

1、班级实行制度化管理

(1)制定班规，班级口号以及班级制度。

(2)实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我将制定详细的班级一日、一周及一月常规，使事情具体化、详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

(3)每月根据班级量化管理评出“班级之星”。

(4)增强集体凝聚力

增强集体的凝聚力，首先要建立文明向上的班风。文明向上的班风是良好习惯养成的基础，树立学生以高尚的品德、超人的才情、深厚的学养为目标的人生追求，逐渐形成文明儒雅，奋发向上班级风尚。在良好的班风里，学生可以更加自由地发展自己的个性，把班级当作自己的家，主动地爱护、建设班级。

(5)班干部培养

在班级建设中，班干部的建设是至关重要的。好的班干部可以在班级里起到模范带头作用，帮助老师管理好班级、具体操作各项事务，同时也可以在老师和学生之间起到良好的沟通作用。建立好的班干部，需要老师的教育和引导。本班级班干部刚刚成立时，工作不够积极主动，有些工作还不能得心应手。因而，我准备定期召开班干部会，将作为班干部最基本的要求以及管理方法与班干部成员交流，同时也向班干部了解班级的情况以及个别同学的思想动向。使班干部成为班级管理工作的骨干，成为老师的左膀右臂，同时也能够为学生所信服。

2、发挥黑板报的作用：

黑板报是班级的一块主要的阵地，要充分利用这一现成的武器。所以我打算在班级里成立一个5—7人的宣传小组，由宣传委员负责管理。然后，按学校要求每月出一期黑板报，内容密切联系班级现状以及学校的安排，让学生无时无刻不在思想上受到教育。

3、充分利用好一切德育教育材料

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

4、发挥主题班会和团会的作用

除了黑板报之外，主题班会与团会更像是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我准备将全班同学分成8个组，然后让他们每个星期轮流组织一次班会或团会，每个月再评选出一个办得秀的组进行奖励。

5、抓好学生的学习

(1)在班上树立正面、积极的学习榜样。

(2)要求每位学生每月都要制定出自己学习计划。

(3)每月进行班级的月考排名，表扬班级前15名以及有进步的学生，并按班规进行加分奖励。

(4)每天登记好学生交作业的情况，每周进行总结。

(5)协调各科目的学习

在抓紧我自己的学科英语的教育之余，也要协调本班学生各科目的学习。整体上，帮助学生调节各个科目的学习时间，使各个科目协调发展。早晨督促学生按时上交各科作业，杜绝抄袭现象。学生反映的作业量等问题及时反馈给任课老师并与其交流。关注每一个同学每一科目的学习情况，针对个别同学的偏科现象，与其耐心交流，帮助其找出学习中的不足，努力使其在所有学科上上得到均衡的发展。

6、与家长共同完成对孩子的教育。

要经常与家长保持联系。由于学生除了学校之外，最直接的教育就是来自于家庭。老师需要通过家长了解学生在校外的学习和生活情况，家长也需要通过老师了解孩子在家庭以外表现出来的另一面。只有学校和家庭共同努力，才能给予孩子跟完善、更成功的教育。

**高一教师个人工作计划篇五**

以《\_\_省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

二、学情分析

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

三、教学目的任务和教学要求分析

根据《\_\_省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》,包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养,又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合,从探索实际问题出发积累提升专业知识,以专业知识为指导来正确看待社会实际。

四、教学常规落实策略分析

本备课组倡导集体协作,发挥集体的聪明,汲取众人之长,形成自己的特色。

1、集全体组员的力量,结合教学实际,经过认真分析探讨,制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪,积极主动,求真务实,群策群力,形成方案,努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题,编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动,以学生为主体、教师为主导,打造科学自主高效的自主课堂,培养学生的自主学习习惯和能力,提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业,做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况,以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情,及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印,认真做好考前辅导,认真参与监考和评卷活动,群策群力。

五、教学改革推进策略分析

1、加强“生本教育”理念的学习和交流,转变更新教育思想,以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究,探索符合本学科特色的教学模式,提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节,其中学科内听课不少于3节,加强交流学习,发挥集体智慧和力量,推进“自主教学”改革。

**高一教师个人工作计划篇六**

以《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》为指导,贯彻落实学校“以人为本、科学自主”理念,积极开展“生本课堂”的教学实践,以政治课的学习为平台,为促进学生德智能的综合发展助力。

1、以高考改革趋向为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2、深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力的教学思路,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。

3、加强现代教育理论的学习,更新教育观念,把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,提高质量。

1、由于初中时政治是属于社会中的一部分,并且采用开卷考查的形式,因此学生对于政治课的学习在思想上相对与其他学科来说不是很重视,也不是很熟悉,初中留下的学习经验和印象也不是很好,这些都为新高一的教学开展带来很大的难度。

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。其中,创新班学生的学习基础、学习习惯和学习能力相对于励志班要较好一些,而励志班学生的学习基础、学习习惯和学习习惯要总体不如创新班。甚至同在创新班或励志班的学生也有差距,特别是励志班里的差距更为突出,这些为教学带来极大的难度。

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大,自主学习的意识和能力不强,自主学习的习惯有待逐步培养。

根据《xx省普通高中新课程实验思想政治学科指导意见》和学校的精神,以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标,以备课组为单位,研究新课程要求、研究教材、研究学生等,打造科学自主高效政治课堂,提升学生知识储备和方法能力习惯,树立正确的世界观、人生观和价值观。

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》,包括四个单元的十一课、22框和4个探究。通过教学活动既丰富学生的经济学知识、提高学科素养,又提升学生用经济知识观察分析和解决实际经济问题的能力。坚持理论与实际相结合,从探索实际问题出发积累提升专业知识,以专业知识为指导来正确看待社会实际。

本备课组倡导集体协作,发挥集体的聪明,汲取众人之长,形成自己的特色。

1、集全体组员的力量,结合教学实际,经过认真分析探讨,制定本备课组教学工作计划,统筹安排教学内容和活动。

2、个人备课与集体备课相结合。开展集体备课守时、守纪,积极主动,求真务实,群策群力,形成方案,努力提高学生学习爱好和课堂效益。每人都在自己把握的资料里寻找的习题,编制适合教学实际的自编练习。

3、带着饱满的积极情绪开展课堂学习活动,以学生为主体、教师为主导,打造科学自主高效的自主课堂,培养学生的自主学习习惯和能力,提高课堂教学效率。

4、认真及时批改作业,做好批改记录。作业要有发必收、有收必改、有改必评。以作业为平台了解学生的学习情况,以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5、通过作业和谈话等方式及时了解学生学情,及时进行集体辅导和个别辅导。

6、认真组织试题的选择、编制和送印,认真做好考前辅导,认真参与监考和评卷活动,群策群力。

1、加强“生本教育”理念的学习和交流,转变更新教育思想,以“科学自主”精神为指导开展教学系列工作。

2、开展“科学自主课堂”教学实践探索和研究,探索符合本学科特色的教学模式,提高自主学习效率和能力。

3、每月听课至少6节,其中学科内听课不少于3节,加强交流学习,发挥集体智慧和力量,推进“自主教学”改革。

**高一教师个人工作计划篇七**

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果。

高一年级共一个班近xx个学生，生源质量参次不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共九个学习专题，包括#工作计划# 导语、学习建议、主要介绍办专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

**高一教师个人工作计划篇八**

结束了高三后的漫长暑假，又重新走入课堂。新学期又如约而至。学校又有了新的面貌，也迎来了新一批怀揣梦想的孩子。这一学期我教高一xx班和高二年级两个班的语文课，刚经历高三的紧张的教学和系统复习，接触新高一的学生，无论在教学上和课堂上都要做相应的调整，高一级上学期，是学生从初中向高中过渡，适应高中教学的关键时期。

学生能否掌握好高中语文学习的基本方法，养成自学语文的良好习惯，本学期的教学至关重要。现作简单计划，如下：

1、高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。利用最短的时间和班主任、学生沟通，尽快了解学生，以做好因材施教。第一阶段语文教学的重要的任务不仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于通过中考和高考试卷的对比分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

2、紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。让学生充分了解高中语文与初中语文在知识、讲法、学法上的区别，以尽快适应高中的语文课堂。日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学 生的文学修养。

3、利用高一上半学期充分打好学生的基础，充分调用语文晨读巩固xx省考纲中背诵篇章中初中的那部分内容，并计划让同学自由订阅《读者》《意林》等杂志，拓宽学生的阅读范围。

4、本学期计划两项工作重点，一是打好学生文言翻译的功底，一是多留作文，从高一抓写作，坚持不懈。

5、以考代练，学会知识迁移，及时训练。 计划有待完善，请各位同仁批评指正！

**高一教师个人工作计划篇九**

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：

(1)提高生物科学素养

(2)面向全体学生

(3)倡导探究性学习

(4)注重与生活实践的联系。

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1-《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。

2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，\"授之以渔\"。

3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。

4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。

5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况;协调各班的进度;反馈上周各班学习情况、完成作业的情况;安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法;教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣;教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)。

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30-8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

**高一教师个人工作计划篇十**

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：

注重基础。

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望。

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力。

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。

学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的.应用。

深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

**高一教师个人工作计划篇十一**

新的紧张而又忙碌的一学期又开始了，这是新课改第一站，为了能够有效进行新课程教学，为取得优异成绩奠定坚实的基础，特制订了如下几点计划。

一、基本情况分析：

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

二、教学目的及任务：

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索;对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观;树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

三、具体措施：

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

**高一教师个人工作计划篇十二**

1一周学习早知道。明确目标更能确定努力的方向。为了让学生学习更有目的性，有效性和积极性，每周第一节课给出一周的教学进度，学习目标和过关要求。不仅老师要做到对所教内容清楚明了，也要让学生对所学内容做到每周学习目标清晰化。

2落实“每周测试”过关制。周测内容与一周学习目标及一周的讲授内容紧密相连。未尽力而又没有过关的学生将按事先说明的措施给予处罚。以便让学生重视课堂学习，重视平时作业，重视一周的学习过程。做到让学生每周学习过程精细化。

3根据学生学力状况进行分层次的培优补差。

周次学习内容目标要求

1必修4第一章三角函数：第1至3节周期，角的推广及表示，弧度制及互化

2军训

3第4节：正弦函数单位圆，正弦函数定义，象限符号，诱导公式，五点法画图像，图像及性质。

5第7节：的图像，第8节：同角的基本关系。图像变换规律，同角三角函数的基本关系及其运用。章节复习，章节过关测试。

7第3节至第5节数乘向量，基本定理，向量运算的巩固训练，平面向量的坐标表示及运算。数量积的应用。

8第5节至第7节数量积的应用及坐标表示，向量应用举例。习题课，章节复习，章节过关测试。

9第三章：三角恒等变换：第1节至第2节两角和差的公式得推导，记忆及灵活运用，二倍角公式得来源及运用。期中复习。

10期中考试期中复习，期中考试。

11第三章第3节：三角函数的简单应用试卷讲评改错，简单应用，三角恒等变换的综合习题课，练习，章节复习，必修4基本测试。

12“五。一”长假

14第6节至第9节样本对总本的估计及相应的数字特征的计算分析，统计实践活动，变量的相关性及例题分析，最小二乘估计。章节复习，章节过关测试。

15第二章：算法初步：第1节至第3节基本思想，基本结构及设计，排序问题。

16第4节：几种基本语句条件语句，循环语句，复习三角函数的基本内容，章节复习，三角函数与算法初步过关测试。

17第三章：概率：第1节至第2节频率，概率，古典概率，概率计算公式。

18第2节至第3节建概率模型，互斥事件，习题课，章节复习，章节过关测试。

19期末复习

20期末复习，期末考试

**高一教师个人工作计划篇十三**

1、教材教学:高一下学期是高中阶段比较关键的一个学期，从教材上来看，难度有了很大的提升，如阅读教学上对学生的.要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析:学生在高一上学期的语文学习还处在比较被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握不够好，课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

3、教材分析：必修三以小说、唐诗、文言文、议论文为主;选修《中国古代诗歌散文欣赏》以培养欣赏能力为主;写作教学重点为写议论文。

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。不断地培养学生研究性学习精神和创新意识，努力开发有活力的语文新课程。

力求合格率达百分之八十，优秀率达百分之二十，提高率达百分之九十五。努力拓宽语文知识面，扎实深化语基底子，培养学生良好的语文学习习惯，要求学生写好议论文，全面提高学生的文学欣赏能力。

1、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性进行检查小结和制定整改措施。

3、以阅读和写作教学为抓手，带动其他方面的教学工作。

4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”与“写作、口语”的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当补充《读本》中有关篇目扩大阅读面。

4、狠抓背诵默写和基础训练，注重课内外结合，立足训练提高，面向高考，以练为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

5、认真抓好课前三分钟演讲活动，实现资源共享。

6、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。

7、狠抓课堂纪律，提高上课质量。

8、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量。

9、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。

10、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。

11、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。

12、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。

13、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

1至11周(2月6日至4月21日)语文必修三

1~2周必修三第三单元学习选取立论的角度交际中的语言运用

3~4周必修三第二单元学习选择和使用论据文学作品的个性化解读

5~6周必修三第一单元学习论证《红楼梦》导读

7~8周必修三第四单元学习议论中的记叙语文学习的自我评价

第9周古诗文背诵竞赛讨论《高老头》导读

第10周必修三综合复习知识梳理

第11周期中考试质量分析

12至21周(4月22日至6月30日)选修《中国古代诗歌散文欣赏》

第12周第一单元(以意逆志知人论世)

第13周第二单元(置身诗境缘景明情)

第14周第三单元(因声求气吟咏诗韵)

15~16周第四单元(创造形象诗文有别)

17~18周第五单元(散而不乱气脉中贯)

19~20周第六单元(文无定格贵在鲜活)

第21周期末复习考试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn