# 最新七年级家长会发言稿家长发言(通用15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-14

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。七年级...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**七年级家长会发言稿家长发言篇一**

尊敬的老师、叔叔、阿姨们：

上午好！

我是xxx。今天很荣幸能作为我们班的学生

代表发言，感谢老师给我这个机会，今年x月x日，我和其他的同学一样，带着自己的憧憬与理想，带着父母的嘱托和希望，踏着金色的阳光，迈进了体育中学的大门，走进了七年级x班，成为了体育中学的一名新生，成为七年级x班这个大家庭的一员。能在这样一所环境优美、设施先进、文化气息浓厚的学校开始新的初中生活，我们倍感自豪与欣慰。或许因为回想着小学的时光，许多同学并没有很快结交到新的朋友。而这时，是班主任老师打开了我们的心灵，是老师引导着我们相互认识、熟悉。在老师的帮助下，我们很快度过了这段适应期，真真正正地步入了新的中学生活、投入到紧张的学习之中。

相不好把被子踢到床下，生活老师帮我们盖上；我们有病了，是老师

领我们去看医生，帮我们买药；我们误课了，是老师利用他的休息时

间帮我们补上……我在这里学会了做人，学会了求知，学会了独立，

学会了自理，我在这里要大说一声:“老师，真心的谢谢您！”

各位叔叔、阿姨，你们一定对自己的孩子寄予着很大的希望吧！

我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护和配

合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会

走很多的弯路。中学的学习节奏和小学截然不同，课程开设的多了，

学习的节奏紧张了，我们对待学习的态度也有所不同。我们要快乐的

学习、快乐的成长，不要为一时的成绩所左右，更不能为临时取得了

一点点成绩而骄傲。其实，每一堂课都饱含着老师巨大的付出，每一

道题都老师的精心设计，每一次的家庭作业都有家长灯光下的辛劳，

请您在看到我们进步的时候多给一个鼓舞、发现我们错误的时候正确

引导，知道我们较劲的时候予以宽慰，我想我们都是优秀的，无论什

么时侯都会在人生的道路上越走越宽广。我很感激老师，我更感激我

的爸爸、妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班

全体同学对在座的爸爸、妈妈们说一声：您辛苦了！

新年已到，在这里我代表七（3）班的全体同学给老师、叔叔、

阿姨们拜个早年！祝老师们新年愉快，身体健康，桃李满天下；祝所

有的叔叔、阿姨合家欢乐，幸福如意！谢谢大家！

**七年级家长会发言稿家长发言篇二**

尊敬的各位家长：

您们好!

首先向各位叔叔阿姨们问个好，我叫\_\_，是我们班的班长，今天站在这里发言是代替其它的同学们说出我们想要对家长们说的话，希望家长们能够认真的听，让我们一起为了取得更好的成绩而努力。我想从三个方面来做我这一次的发言，一是正确的看待学习成绩，二是怎样培养好的学习习惯，三是家长们能够做些什么。

我们现在是初一年级，是处在初中的第一个阶段，初中跟小学是有很大的不同的，这一点从我们要学习的科目上就能够看出来，既然学习的科目增加了，那么难度、深度和数量也是随之增加了的，所以我们是需要有一个适应期的，在没有适应之前学习成绩不理想是很正常的一个现象。在初中阶段想要考到一个很高的分数是很难的，所以家长们，包括我们自己不要太过于重视自己每一次考试的成绩，不能因为没有考好就觉得自己在初中阶段就拿不到好成绩了。

好的学习习惯是能够帮助我们拿到一个好的学习成绩的，在初一阶段就培养一个好的习惯对我们之后的学习是很有帮助的。但想要拥有一个好的习惯是必须要坚持的，在我们这个年龄阶段是很难坚持的去做一件事情的，所以就需要我们自己的努力加上家长的帮助，在家里监督我们，让我们能够养成一个好的习惯。在有了一个好的习惯之后我们就能够很有效率的去学习，这样取得一个好的成绩就是比较的轻松的一件事情了。

那么家长们应该做一些什么呢?首先就是不要因为现在我们的不好的考试成绩对我们感到失望，现在还是我们还是初一年级，之后还有很长的时间能够努力的去取得进步，所以希望家长们不要对我们说一些打击我们的`信心的话，可能在你们看来这样是在激励我们，但从我们的角度看这样的话是会让我们对自己失去信心的。考试没有考好的话我们自己心里也是会很着急的，所以家长们若是说了太多批评和否定我们的话是一定会让我们丧失自信了的。平常家长们也要多监督我们的学习，帮助我们养成一个好的学习习惯，多跟我们聊聊天，了解我们的想法和最近的学习状态。

想要有一个好的成绩不仅是要靠我们自己的努力，也是需要家长的监督的，因为我们自己的自制力是比较的差的，所以需要家长们的督促，让我们能够尽快的适应初中的学习，取得一个好的成绩。

谢谢大家!

**七年级家长会发言稿家长发言篇三**

尊敬的各位老师，家长、亲爱的同学：

大家好!

首先对你们百忙之中抽空来开家长会表示衷心的感谢!这让我们感受到了家长们对学生的关心。大家都知道，您的孩子即将面临人生的第一次选择。六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，相信，每一位家长都希望自己的孩子在小升初的竞争中考取一所理想的中学，为今后的发展奠定扎实的基础。所以我们今天聚在一起,正是希望和你的进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

转眼之间我们的学生已经从一年级到了六年级，在这几年里，我欣喜地看到了他们成长的足迹，他们的点滴进步。大部分同学变得懂事了，他们都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。

今天主要想和大家来交流以下几个方面：

家长都希望自己的孩子学习好，并不惜花费大量的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢?最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的`的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一，要教育孩子学会合理安排时间。

第二，要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。家长可以跟孩子做作业“约法三章”：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。

有一些学生平时表现比较好，成绩也不错，但等到大考，成绩总是不理想，这应该怎么办呢?首先我们要明白：孩子在考试时由于紧张，导致记忆力减退，思维能力下降，因此不能考出原有水平，这种现象被称为“考场怯场现象”。

产生这种现象的原因主要有以下几点：

1、情绪过度紧张。有的孩子心理素质较差，承受能力低，在遇到比较紧张、严肃的场面时，就会情不自禁地怯场，以至于无法发挥出原有的水平。

2、家长对孩子的要求过严。有的家长在考试前对孩子说：“考得好给予奖励，考不好你可小心点儿。”“这次再考不好就不给你零花钱了。”这些话对一个临考的孩子来说，会造成沉重的思想压力生怕考不好受到惩罚。临场考试时就会过分紧张，不能很好地发挥。

3、孩子自信心不足，对自己的学习成绩缺乏正确评价，总是怀疑自己的能力，担心过不了考试关，一上考场就心慌意乱。

为了克服孩子的怯场心理，家长应注意以下几点：

第一、对孩子的期望值不要过高，而应根据孩子的实际情况“量体裁衣”，要求孩子争取考出好成绩，同时鼓励他“如果这次没考好，下次再努力”。如果父母的要求过高，超出了孩子的心理承受力，孩子思想压力大，越怕考不好就越是考不好。

第二、向孩子传授一些考试技巧，如认真审题，将试题分为“难”和“易”两大类，先解答出难度不高的题，留出充分的时间，集中精力解答难度较高的题。

我有这样一个体会：养成一个好的习惯可以让孩子终生受用，养成一个坏的习惯害了孩子一生一世。一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯、道德习惯。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

以后我们可以通过多种方式多联系，及时了解孩子的近况。总之，希望在我们共同的努力下，我们的每一位学生都能健康地成长，都能学到更多的知识，最后能成为合格甚至优秀的小学毕业生。

谢谢!

**七年级家长会发言稿家长发言篇四**

尊敬的老师、家长们：

大家晚上好!

我是--妈，一位普普通通的母亲，感谢黄老师给我这个机会，让我在这里和大家共同交流、探讨孩子的教育，我感到十分荣幸!不过，要说分享经验算不上，其实我只做到了父母应尽的义务，只能说是自己对教育的一点粗浅认识，有些观点不一定正确，有些方法或许更不适合你的孩子，因材施教，适合他的才是最好的。

我们教育孩子的目的是什么?不知道各位家长思考过没有?我只希望他身体健康、心理健康、生活幸福，所以我的教育理念是：快乐学习，快乐成长。下面就围绕这个理念，简单和大家交流一下我的育儿观点：

一、给孩子创造一个和谐的环境。

我这里所说的环境包括二个方面：一是学校，二是家庭。

我们暂且不说社会这个大环境，我们家长能够帮助他们创造的是学校和家庭这二个小环境。学校环境主要是指班级大家庭，作为我们家长得帮助孩子喜欢上它，所以我们需要做的是二点：一是在孩子面前千万不要挑老师的毛病，反过来我们要帮助孩子喜欢上老师。其实老师和我们的目标是一致的，都是为了孩子能有更好的发展，作为家长根本没有必要和老师一争高下。如果意见有分岐，私下和老师及时沟通，父母对老师的态度很容易影响孩子，而师生关系又会直接影响孩子的发展。举个例子，孩子对某个老师有偏见之后，就会对这个老师的课不感兴趣，从而影响他的学习成绩，再严重点就会厌学。二是要让孩子学会包容。学会了包容，遇事就会从容处置，这也是他成长过程中个人素质的积累，会包容的孩子心胸宽广，会包容的孩子同学关系更融洽，会包容的孩子也更得老师喜欢，老师和同学的关系处理好了，慢慢地他就会喜欢上这个班级大集体。

再来说说家庭小环境，它看似很简单，但要经营好也有难度，作为父母，夫妻之间要懂得谦让，不要在孩子面前吵架，不要在孩子面前经常谈论社会是如何的黑暗，不要在孩子回到家时看不到你的身影，我不相信一个整天只管自己打麻将的家长能培养出优秀的孩子。牺牲一些自己的业余时间，多些陪伴，让孩子觉得你是很在乎他的，你是爱他的，这样就为后面的有效沟通打下了基础。

二、和孩子有效的沟通。

作为家长我们要学会聆听，鼓励孩子多谈谈关于他自己的事。我下班后到家的第一件事是问一下儿子今天班级里有没有有趣的事情发生?然后他会一件一件地细说给我听，这种感觉多好!看着他边说边笑，我就知道他在学校过得很开心，有了好的心情还怕他厌学吗?现在有些孩子不肯和家长交流，我想主要的原因是家长的沟通方法出了问题，举个例子：比如孩子的成绩没达到的要求，你听到孩子的成绩以后你会怎么样?我会说偶尔考差一次没关系，下次努力就行，这句话从小学开始说到现在了。如果你看到成绩后不和他一起分析原因，一顿训斥，估计你的小孩以后再也不会主动向你汇报成绩了。再举个例子：如果你和孩子在某件事上意见不一，再辩论下去大家都要红脸了，建议你先放下架子，暂且不与他争论，等过几天他心情好的时候，趁机向他说明上次他哪里错了，这样效果会更好。慢慢地，他会觉得你是一个可以信任的家长，能够理解他，包容他，是真正爱他的父母，这样他就愿意和你沟通，沟通顺畅了，孩子的学习生活情况你就了如指掌。

三、用心去发现他的兴趣爱好。

尊重他的爱好和选择，让兴趣成为孩子走向成功之路的导师。

我们小时候也学过不少兴趣班：围棋、声乐、合唱、画画、写字、钢琴、奥数，但最终坚持到小学六年级的只有奥数，其次算是钢琴了。我完全尊重他自己的选择，不想学就不学，我的想法很简单，没有兴趣你再怎么逼他也学不好，到时候他累，你更累，搞得大家心情都不好，何苦呢?作为家长需要做的是细心观察，及时去发现他的爱好和特长，并鼓励他、引导他。我的儿子可能大家都知道数学成绩不错，小学三年级时参加全校24点比赛，经过海选和淘汰赛进到前五，最终获得第三名。作为一个三年级的小朋友和五六年级的哥哥姐姐一起比赛，当初我想海选就会被淘汰，然而他就是给我带来了惊喜。然后我就想难道他真的对数学有天赋?我趁机表扬了他，然后在亲戚朋友面前也经常拿这个例子夸他数学真棒，久而久之，他对数学越来越感兴趣，也越学越好了，所以有时候好孩子真是夸出来的。只可惜我没有把这种方法用在语文上，等我意识到他语文成绩不好已是六年级了，而且我还经常在朋友面前说他语文不好，现在想想实在不应该，这完全是在抹杀他对语文的兴趣啊。我儿子还有一个兴趣就是钓鱼，现在我利用他对钓鱼的兴趣，对月考提出要求，就是如果他年段进前20，可以买一根他自己喜欢的鱼杆或带他去千岛湖钓鱼一次，发现这个效果挺不错。所以作为家长善于去发现他的兴趣爱好很重要，因为你可以把他的兴趣发展成一项特长，使他在某一领域让同学们刮目相看，这样也有利于培养他的自信，自信对一个人来说真的太重要了，它是成功的保证。

四、关于学习。

我自己学习肯定是算不上好的，--年考了个大专，所以我只要求他做任何事都要认真对待，什么样的年龄做什么样的事，我和他说我和你爸爸认认真真上班，你认认真真读书，每个人的历史是自己写的，一步一个脚印走，等回过头来就无悔青春，至于你努力了，成绩还是不好那是另外一回事。因为我认为态度决定人生，学习上如此，以后工作照样如此。

我认为学习主要分五个环节，这五个环节做好了，成绩自然就好了，那就是预习、听课、作业、课后巩固和考后分析。目前我没有办法让儿子做好预习和课后巩固，以至于他的成绩并不冒尖。听课效率我的想法是要鼓励他多举手回答问题，举手能说明他在动脑，在用心听课，他的思路是和老师同步的，这样听课的效率自然就高了。关于作业，相信很多家长都会说反正看也看不懂，不管了。错，我们不能把自己不懂作为不去管作业的理由，虽然我们不懂，但老师花一番心思改过的勾和叉我们认识吧，错掉的题目孩子有没有及时订正呢?每天的家校联系本你一项项对过没?孩子做作业时认真吗?注意力集中吗?有电脑抄作业吗?这些都和我们懂不懂他们科目没有任何关系。所以作为家长要以身作则，做好榜样，你的处事态度直接影响他的学习态度，每天监督他认真完成老师布置的作业，第二天去翻翻他作业有没有及时订正，坚持一段时间以后他就会养成认真做作业的好习惯，你也会更省心。考后分析也是很重要的一个环节，家长要和孩子一起分析丢分原因，是基础不扎实、知识点没掌握还是审题不细?这些都需要我们家长监督孩子去完成，现在的家长必须要与进俱进啊。

五、关于体育锻炼。

相比学习，有健康的体魄才是更重要的吧。运动是健康的基础，健康是幸福快乐的基础，所以我们锻炼的目的不是为了单纯的中考。我看到过一篇文章，运动能提升孩子的记忆力、注意力，运动还是坏情绪宣泄的渠道。现在初中生作业多，所以要合理安排运动时间，周一到周四晚上可以每做五十分钟左右作业锻炼十分钟，我儿子平时一般10多个引体向上、50个仰卧起坐、60个俯卧撑，偶尔做个平板支撑或举哑铃或练腹肌轮，这样既保护视力又提高做作业的效率。双休可到室外去爬爬山或打打球，家长带头参与并监督一段时间后，慢慢就养成习惯了。

我的儿子也不是十全十美，缺点也很多，比如学习还需努力，上进心、感恩之心还欠缺，有点偏科，做事有点拖拖拉拉，很少参与做家务，组织、管理能力有待提高，处事缺乏主见，男孩更要有担当等等。但是作为家长我很能包容他的缺点，因为他还小，还需要家长的帮助和引导，相信这些缺点在他以后的成长过程中能慢慢改正，但我更相信我给他已经培养好的锻炼习惯和健康的心理对他以后的生活肯定会终身受益。

亲爱的家长们，加油吧!努力吧!要相信付出总有回报，多鼓励，多包容，多沟通，多陪伴，多看看他们的优点，相信每个孩子都会给你创造奇迹!他们这个年龄很需要我们做他们坚强的后盾。在此，祝我们八七班的所有老师、家长和同学们身体健康!万事如意!谢谢大家!

**七年级家长会发言稿家长发言篇五**

尊敬的老师、各位家长：

大家好。

我是xx的家长，每次开家长会张老师都用发展的，欣赏的眼光看孩子，说起孩子来，如数家珍，足以看到老师对孩子付出了多少心血和汗水，张老师让孩子读名著，写随笔，练字……大语文观的教育，也使我由衷的欣赏和佩服张老师的教育观念，还有数学老师韩老师对孩子的鼓励和激励，使孩子对学习数学的兴趣更高了，还有其他任课老师对孩子的拳拳爱生之心和淳淳教诲，使我认识到孩子上市几班来是我们明智的选择，有这么好的师资力量这么有团结协作精神的教师队伍，是孩子们的幸运，我在此代表孩子和家长道声：老师，谢谢您！

我很高兴能站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，对于孩子的教育，大家都有一定的教育理论，大部分家长朋友的理论比我都高，我也不再累述了，我只想说几个教育孩子的事例，希望对大家有所启发。

孩子上小学的时候不很优秀，数学还可以，语文刚考及格，我对孩子的学习就比较上心，有一次孩子考试，数学最后一题没做出来，我感到很生气，大声斥责了孩子，回到家，孩子对我说，妈妈我再也不考试了，考试光伤害咱俩的母子感情，当时说的我也是眼里噙满了泪水，我也开始了反思，我太注重孩子的考试成绩了，所以让孩子也有了恐怕心里，从此我彻底的改变了教育孩子的方法，由过去的关注结果变成了关注学习过程，向老师或家庭教育专家请教教育孩子的方法，书房里、台灯下多了我们母子读书的身影，陪孩子一路走来，孩子也就越来越优秀了。孩子现在在老师的引领下对学习的兴趣更浓了，不过孩子还没有形成自己的学习方法，在这方面，我们一定配合老师对孩子起到督促的作用。

我记得我小的时候，有一次刷碗，我当时还很小，（因为我老家是农村的，父母都去忙地里的活了）不小心把一大摞碗都弄碎了，因为我当时害怕母亲回来会吵个没完没了，我就偷偷的把碎碗片都扔出去，又找了几个碗摞在一起，瞒天过海，长大了也使我明白一个道理，小孩子撒谎都是大人逼出来的，所以我很能站在孩子的立场去考虑问题，有什么话孩子也愿意和我说。

**七年级家长会发言稿家长发言篇六**

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种。种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种。种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

（1）独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

（2）人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

（一）我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女生26位，男生30位。通过这一个多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在起踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

（二）本班自开学以来涌现的优秀行为：

1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

（三）本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

（四）x月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢？我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；（当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。）如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：（举例略）

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱要不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

孩子健康成长、学习进步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢！

六、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七二班工作的支持。愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐学习！

**七年级家长会发言稿家长发言篇七**

尊敬的各位家长、各位老师：

你们好。首先做一下自我介绍，我姓李，是本届七年级的年段长。请允许我代表七年级全体教师，向在座的.家长的准时与会表示衷心的感谢。转眼间，孩子们升入七中已八个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，年级的工作正在顺利的进行着。召开这次家长会的目的是为了加强老师、家长和学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家里的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女如何做人与成材。

今天，我的发言分主要从以下几个方面向家长们介绍和探讨相关问题

首先从初中的学习内容方面：

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

其次从孩子的生理和心理角度来看：

有人说，13岁是风，14岁是雨，15岁是雾，16岁是花。12—16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们除了生理发育的逐步成熟之外，精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，和同龄人诉说又怕被耻笑，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的学生。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。这一时期，冲动、好奇是他们这个时期的最大特征。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关，一定要加强教育和引导。作为初一新生的他们，身上存在着许多不好的行为习惯，这些习惯既影响着学生形成良好的品格和健康成长，也严重影响着学生的学习效率和学习成绩。但是没有教育不好的学生。我平时工作的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，充分发挥学生的自我管理能力和自理能力。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。

每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和与严厉并举的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感的，我一般都会及时处理，并进行跟踪辅导和观察，必要的时候，邀请家长配合教育。

现在的年段上课纪律很好，作业收交情况也较为满意，各项工作都在有条不紊的开展，应该说开了个好头。当然问题还是有的，要一起重视。我听过这样的一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育。我在此提几点建议，希望得到各位家长的理解、配合和支持。

1、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念，并多关注孩子的心理变化和动态。

2、增强孩子的安全意识。不做危险游戏，注意交通安全，监督学生不进游戏厅、网吧或一些不健康的场所。

3、监督孩子的学习。合理安排好自己的作息时间和生活，保证孩子每天平均1小时以上的学习时间，按时起床，既是时间观念又是好习惯。并制定一个容易达到的目标，激发孩子学习兴趣，树立孩子的自信心，发挥其潜能。

4、要求孩子在家干一定数量的家务，树立孩子责任心，家长尽量不要把孩子的一切事物都包办。定下家庭学习计划，养成说到做到的习惯。

5、希望家长不管工作多忙多累，尽量和孩子作一次谈话和交流，要有的放矢，不要随便谈谈，或者可以用文字的形式来和孩子沟通。（有一位父亲，原本想写封信“教训教训那不成器的小子”，可下笔却似有千斤重，许多平日被忽略的有关儿子成长的细节，此时鲜活的出现在眼前。他在给儿子的信中写道：“你长这么大了，爸爸是第一次给你写信。爸爸为了赚钱维持生活和你的学业，没能好好的关心你。每次回来都没能好好的做一顿饭给你吃，有时还要朝你发脾气，实在是太亏欠你了。”）

7、尽量不要在孩子面前评价或者贬低老师。

请家长们相信，你们的孩子是努力的，七中的老师是用心的。孩子的努力需要得到老师和家长的肯定和鼓励，对于孩子的进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。在我们心中，所有的孩子都是一个个灿烂的希望，我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，所以请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，让我们为了孩子的美好明天，共同努力。

最后祝各位身体健康，合家欢乐！

**七年级家长会发言稿家长发言篇八**

各位爸爸妈妈：

晚上好！

这篇发言稿是我们夫妇和孩子一起商量着写的，是我们共同的想法。

在我们家庭里，每个人的意见都被重视。尤其我们夫妇很少忽略孩子的意见，而是尽量倾听他的想法，尊重他的意见，爸爸妈妈说的并不一定对。我们培养孩子其实也没什么特别的心得，今天因为接受老师布置的任务，我们整理了一些日常琐事，就用“三要三不要”作为串联线索来跟家长们分享我家育儿故事之初一版。

先说三不要。

一不要：我们尽量不做孩子能做的事。比如早上叫早这件事。孩子一上初中，我们商量好，孩子自己开闹钟起床，爸爸妈妈不管。孩子会说，我睡得很沉，根本闹不醒的。我们就跟他说闹钟叫一遍就起床，迟到责任自负。当然，我和他爸爸真不叫他。有几次，眼看着6点20了，早饭都快凉了他还不起。他爸爸非常担心，就要去叫他。被我拖住了，说，宁愿让他现在迟到，被老师批评，对他成长有好处。他将来还要外出求学，还要成家立业，难道你一直跟着去叫他？务必给他犯错从而成长的机会。说来也奇怪，孩子知道我们铁定了心不叫早，就真能每天听着闹钟起床。至少目前还没很晚过，当然不能保证他将来一定不会。如有迟到，请老师务必批评，这是孩子成长的必修课。

二不要：我们尽量不做老师的事。比如孩子学习这件事。这简直可以说是现在家庭的头等大事了，我们当然也很重视。按说我们夫妇都是高中老师，有些科目现在还是可以帮孩子看一看，讲一讲的。但我们有话在先，不懂问老师，爸爸妈妈不管。我是英语老师，但既不教他认单词，也不教他语法。因为我们认定，这些知识，学校都会教，而且老师绝对认真教、反复教，如果我教给他了，那他上课干什么，恐怕未必会认真听课了，甚至可能养成上课走神的.毛病，那就真坏了。

三不要：我们尽量不轻易否定孩子的想法。有时孩子有些想法提出来，我们虽然一开始觉得不妥，但也尽量同意。比如他爱好体育运动。周一晚上他会叫他爸爸带他去体育馆打球一个多小时。虽然作业可能还未完成，但我们也尊重他的意愿。逐渐地，他会自觉自愿在周一抓紧在校里时间，基本吃晚饭前能做好。他还有看球的爱好。最近恒大足球参赛，他一场也没拉下，甚至有一次是凌晨三点的直播。他很想看，又担心我们不同意，便在当天主动跟我们说他的计划：吃晚饭前作业完成，再看会儿课外书，7点半前保证睡觉，自己开闹钟凌晨三点起床。我们痛快地答应了。因为我们觉得投给孩子信任一票，给他自我锻炼机会，他就能逐渐学着自主安排，这对孩子可持续发展很宝贵。

再说三要。

一要：一家人要尽量在教育孩子的问题上达成一致意见。比如玩游戏这件事。据说聪明的孩子大多喜欢玩电脑游戏，尤其男生。如果你家女孩也喜欢玩游戏，那真要祝贺你。首先这不是件坏事，最起码孩子聪明、不笨。但这件事情我们也担心，万一把握不好度，好事变坏事。所以我们就跟孩子约定，只有周末可以玩，而且不能超过晚上十点。他很高兴，也一直信守承诺。但上了初中，他开始飞快地长个，声音也开始变粗，我都有点不适应，也有点不安。因为孩子外在的成长我们看见，但他内心的成长变化更大更快，却又没那么外显可见。比如有一次，他在爷爷奶奶家过夜，打电脑游戏玩得忘乎所以，凌晨十二点还在奋战。爷爷奶奶跟我们告状，我们就按照与他事先的约定，取消下周末的打游戏时间作为惩戒。

二要：我们尽量要在孩子面前夸老师，从而引导孩子进一步信任、尊重并爱戴老师。当然老师并不是完人，说和做也并不一定完全正确。但正规学校老师，师范院校毕业，都是大学生，而且工作以后业务素质、师德师风也一直在培训进修。亲其师，信其道，父母具体夸夸老师能帮助孩子学习生活形成良性循环。我参加初一第一次家长会，认真记笔记。回到家，除了转述家长会内容，还跟孩子说，你们班主任老师认真负责的精神是很少见的，而且很有教育智慧，还给家长们推荐了阅读书目，真是一位敬业的好老师啊。妈妈要把这些书买来，也要好好学习一下。数学老师正如你说，讲话有又幽默，你上课一定开开心心就学到知识了。英语老师是个男生，这可是稀缺资源啊！再者，妈妈听他讲英语学习方法，真是说到点子上了。老师还推荐了牛津书虫等课外有声读物，其实你已经在开始听读了，很有帮助。科学老师要求严格，思品老师亲切可爱。你们老师都这么优秀、负责，你真是很幸运啊。

三要。尽量要做好孩子的表率，这可能说说容易、做做最难。我和他爸爸做得也非常不够，但我们尽量在努力。首先，我们希望孩子孝顺，所以我们自己要对长辈孝顺。比如我上周出差一周，最后一晚特地去当地第一百货给两边爸妈各选了一款冬装。回来他们一试穿，大小正合适。长辈们嘴上连说不要，还怪我乱花钱，其实心里很甜蜜欣慰。平时长辈说话，我们也有听不进的时候，但我们总是想，长辈对小辈总是真心的，我们“有则改之，无则加勉”即可。所以无论长辈说什么，我们一般总会说好的、是的。所以孩子也很少跟我们吵嘴顶嘴。其次，我们希望孩子学习钻研，所以我们自己也尽量钻研业务、终生学习。再者，因为希望孩子将来能收获家庭幸福，所以我跟他爸爸也逐渐更能体谅对方，少吵架，珍惜拥有。他爸爸每天五点半起来给我们做早饭，从不抱怨。而且我不会开车，电瓶车也不会，因此家里各种接送都由他爸爸承担。家里有事、或亲戚朋友需要帮忙，他爸爸总是冲在最前面。所以孩子很崇拜爸爸，常常说要象爸爸一样，做个真正的男子汉。

各位爸爸妈妈，培养孩子的过程也是我们自己成长成熟的过程，学习不仅仅在书本上，更在每一天生活中。很多家长做得都比我们家更好。比如我们家长群里经常有交流，有的家长常常带孩子旅游、长见识，有的家长手把手教孩子做题，有的家长一直在看书学习、探索适合自身情况的教子方法。这些都值得我们家学习。

最后我列出几本我反复翻阅并深受启发的家庭教育类书目，以及我家孩子的部分阅读书目供大家参考。因为实际上，我们做家长的总有局限性的，有时自以为正确，实则不然。我跟他爸爸也经常讲，我们两个，最多就是高中老师的知识和眼光，但古今中外一本本好书却是孩子们一辈子的人生导师。

**七年级家长会发言稿家长发言篇九**

尊敬的爸爸妈妈：

你们好！很高兴能作为学生代表在此发言。首先我代表一(二)班全体同学感谢你们在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。

开学三个月来，同学们给我留下的第一个印象是团结。同学之间互相帮助，相处融洽，在面对班级荣誉时，大家能团结一致，共同努力。10月份，在学校组织的第一次大型广播操队列比赛中，我们班就取得了全校第一名的好成绩，这是学校有史以来第一次由一个初一年级得到的奖项。我们高兴极了！

因为这就是团结的最好证明！同学们给我留下的另一个印象是进取心强。在学习上谁也不服输，你争我斗，即使嘴上不说，大家也在暗自努力。凭着这样的进取精神，我们又在第一次月考和期中考试中取得了骄人的成绩！我觉得初一(2)班是最棒的！我们自己更是最棒的！我为身为初一2班的一员而感到骄傲和自豪！

期中考试刚刚结束，我们前半个学期的学习情况也反应在了考试卷上。也许我们的成绩还没有达到你们为我们制定的目标，但请您不要生气，我们会在今后的学习中加倍努力。我相信只要我们不懈努力，一定会取得一个让您满意的成绩。

我们希望爸爸妈妈们能与我们多交流，多听听我们在学习生活上遇到的困难，给我们学习的自信心，看到我们的进步，适当表扬。在我们退步时不能一味的批评，要帮我们找到失败的原因，从失败的阴影中走出来。希望爸爸妈妈能配合好我们的学习，为我们做好后勤工作，让我们能全身心地投入到学习当中。

我相信：只要爸爸妈妈们能多关心我们，多配合老师，我们一定会进步！一定会取得更大的成绩！

谢谢大家！

**七年级家长会发言稿家长发言篇十**

很高兴本日能和大家团聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓xxx，是初一（xx）班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“xxx的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的.热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，研究语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

**七年级家长会发言稿家长发言篇十一**

尊敬的各位家长：

你们好！

感谢你们参加我们七年级四班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心我们学校的发展。同时对各位家长长期以来对学校、对七（四）班工作的大力支持和帮助，表示真诚的谢意。我代表学校所有老师和学生对你们的到来表示热烈的欢迎。

在座的各位家长可能有同感，学生怕联系家长，家长不愿意听见班主任的电话，因为那多数情况下意味着学生出了问题，意味着家长来校后会遭遇难堪尴尬。所以上周我就和学生说过，家长会不是告状会，也不是埋怨会。再说学生如果出现了问题，就应该积极地想办法解决，才能更有利于学生今后的成长。家长会应该是老师同家长相互沟通的会，互相了解学生在另一半时间和空间里的情况，使家长和老师都能更全面了解学生，应该是相互交换教育管理经验的会，应该是共同商量如何把学生教育管理能成人、成才的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，共同努力，把学生教育好，这才是我们大家今天坐在一起的目的。今天在座的各位肯定明白这个道理，我们不但要关心、爱护，还要懂得怎样关心、爱护自己的孩子。

本班共有60名学生，其中男生26人，女生34人。半个学期以来，整体看来，大部分学生思想、学习进步都很大，特别是通过学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，还有很多方面我就不一一举例了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步，上周刚进行完阶段考试。在这两个月来的努力下，同学们取得了比较理想的成绩，相信在座的各位，大多数家长昨天就已经知道了。可能也有家长会说自己不满意学生的成绩，那么这里我可以负责的说，绝大多数同学们学习热情很高，不同程度上都在进步。同学们除了学习积极性高之外，平时热爱劳动，尊敬老师，团结同学，这里决不是在说空话套话，每次劳动，多数同学都是不怕脏不怕累，争着抢着干；有什么想法，不管是学习还是生活上，多数学生愿意和老师说。

我带班的宗旨是：“以生为本”。从这点出发，我带班的基本理念是：第一，教学生学会做人，先做人，再读书。这点，我在前面也已谈到过。虽然我们大家非常看重的是学生的成绩，但是作为班主任，我不会只看重成绩好的学生，在我的眼里，一切学生都是平等的，既然大家放心地把子女交给我，我就要对每一个学生负责。

首先，我关注每一个学生的成长，特别是每个学生的心理健康。记得开学时，很多学生初次远离家门，很不适应。我都是细心照顾，耐心开导。我记得我们班一姓刘的同学开学那几天，总是嫌这不好，嫌那不好，在家时，每天晚上都有爸爸、妈妈给暖好被窝，准备好了洗脚水，可在这里。每天我总是和她细心地开导说话，让她明白，我们总有一天要离天爹妈，学会自立。现在，这位同学，还有其他许多寄宿生他们都不想回家了。有的学生谈到座位，我们的基本原则是按小组排列，为了保护学生的眼睛，我们的座位每月流动一次。请家长放心，我们的教室宽敞明亮，人数不多，即使在后排也很清楚。第二，我尽量让每一个学生得到锻炼的机会。我们举行各种活动就是为了让学生的各种能力得到锻炼。我们的班干部实行半期轮换制，由竞选演讲产生，这本身就是让每个学生都有机会。第三，尽量让学生发挥他的特长。学生毕竟各有所长，新一代的人才也要求合格加特长。我们班级各项事务，各项活动就是为孩子们发挥他们特长搭建的平台。

谢谢！

文档为doc格式

**七年级家长会发言稿家长发言篇十二**

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。我代表七年级9班所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

再次召开家长会的目的在于：对本次期中考试情况进行总结，进一步加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，进而提高教育教学质量。所以今天我发言的主题是：“家校齐努力，英才共培育”。

接下来，我主要从这样几个方面跟大家进行交流：

（1）简单汇报一下这一个月来班级情况。

（2）重点结合期中考试情况谈谈孩子们学习的现状。

（3）希望各位家长予以配合的方面。

在过去的一个月里，班级的各项常规工作逐渐步入正轨，孩子们良好的学习习惯正在养成。9—10月份班级都荣获了“流动红旗”光荣称号；并在前不久举行的校运动会和“文明礼仪伴我行”主题班会中，经过全体同学的共同努力，都取得了可喜的成绩。在此特别提出表扬的是：张妍、郭如烨、李泽晖、朱丽雅、吴昱颖、姚晓蕴、莫彩娟、仲云菲、袁昕煜、田童、薛佳辰、袁圣艳、田宇辰、马季、阮文清。

是他们在赛场努力拼搏，是他们在主题班会尽情展示，为班级增添光彩；赢得荣誉。衷心感谢他们的父母对我们教育工作的支持！

另外，在十月份个人常规考核中获得“文明之星”是：仲云菲、魏津琪、郭如烨、李泽晖、朱益慧、祝于浩、石悦、张妍、姚晓蕴。

成绩优秀奖是：张妍、郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、李泽晖、薛佳辰

进步之星是：薛佳辰、吴昱颖、阮文清、祝于浩、朱睿、张阳洋、刘禹岑、蔡静

最佳学习组长是：吴昱颖、周益帆、孙彬、祝于浩、张梦龙

关于期中考试的情况，我在这里先向大家做个汇报：总体情况较好，基本上每一位同学都取得了一定的进步。本次考试进入年级前十名同学是：张妍、郭如烨、莫彩娟考试进步显著的同学有：薛佳辰、祝于浩、朱睿、张阳洋等同学。学科成绩前三名的同学分别是：语文：张妍、魏津琪、刘禹岑；数学：郭如烨、莫彩娟、吴昱颖、周益帆；英语：张妍、郭如烨、莫彩娟、蔡静、李泽晖。他们通过自己的勤奋刻苦、通过自己持之以恒的努力，为自己、也为父母争得了荣誉。

当然，除了这些可人的成绩外，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

（1）首先是一些学生学习的目的性不强。

本周进行期中总结时，班会课上我曾经询问过：“学习为了什么？学习为了谁？”绝大多数学生不知所措。由此可见，学生学习的目的性不够。学习过程中自然就缺乏自觉、缺乏努力。因为思想上尚且如此，而优异的学习成绩获得从来没有捷径可言，必须经过长期的勤奋和科学的学习，所以有些学生成绩自然不理想。

（2）其次一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点。

在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读；上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高；课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业、作业不做少做的现象；自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干；回家作业完成速度比较慢，几乎没有时间及时复习和预习。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法；进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。从而导致求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，成绩会越来越差。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

为此，我希望能在以下几个方面和大家达成共识：

1、家校齐努力，英才共培育

天时就是指学生的天赋、学习的基础；地利就是指良好的学习习惯和态度；人和就是指和谐的家庭氛围、良好的班风学风以及学校家庭很好的配合。此三者缺一不可。

虽然，我们作家长的从心里都很在乎孩子们的在校表现和成绩，但是，真正能从教育的效果出发的家长很少。也许碍于面子，也许忙于工作，也许非常自信，我们在平时很少能接到我们家长的电话，很少能有家长主动和老师交流。更多的是我要求孩子通知家长回家打电话给班主任，您才打电话与老师沟通。

我们老师常常感慨我们的孩子，“如果在家学习能和学校学习一样就好了！”常常发现的问题就是，家庭作业很马虎，特别是双休日或是其他节假日作业，假期越长，作业上问题越多，奇怪的是，校信通上有各项作业及要求，学生本子上有记载，但依然有学生作业少做或瞎做。在这里，我代表科任老师拜请我们各位家长检查好当天的作业并签好字。如有问题，请及时和我们联系。教育需要合力，孩子们的成长离不开我们共同的教育、培养。

您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

（1（不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

（2）胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

（3）遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧！

**七年级家长会发言稿家长发言篇十三**

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

当然，班级中还存在着一些问题

1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有了解

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、

【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【生理特点】中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的.重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

１、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5:25，值日生比其他学生要提前10分钟。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母,如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

**七年级家长会发言稿家长发言篇十四**

尊敬的家长朋友们：

感谢大家能抽出时间来参加这次家长会。不知不觉，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合，和各位任课教师的悉心教育下，大部分的同学在这次期中考试中都取得了比较理想的成绩，孩子们各方面均取得了不同程度的进步。下面我主要谈一下这几个方面的情况：

以前同学们的团结意识、纪律意识都比较淡薄，注意力不够集中。比如在军训的时候有迟到的，有做小动作的，有很多在教官发出命令后不能及时做出反应的。开始上课以后，有不带书的，有迟到的，听课的时候很多同学都不看黑板，不看老师。作业质量差，交作业拖拉，书写乱等现象。经过两个多月的规范，在各个方面取得了明显进步。

1、进步：

（1）团结意识明显增强

比如：在篮球赛的时候，虽然我们班没有赢得比赛，但作为班主任的我比看到他们赢了更高兴和欣慰，因为我看到了他们团结和永不放弃的精神。队员们不放弃，旁边加油助威的同学也没有放弃，没有一个同学中途离场，一直为班级加油鼓劲到最后。所以我常对他们说，结果不是最重要的，只要过程问心无愧就好了。

（2）纪律方面有很大进步

我们106班的纪律一直都是比较好的，目前为止我们班从未有因课堂纪律不好而被扣分。对于个别在课堂上讲话的同学，都会及时处理，经过长期的规范和整改，在课堂纪律、集会纪律、出操纪律等方面都较刚开学有了很大进步。

（3）作业收交及完成情况

经过多次对课代表和科组长的培训和指导，现在作业基本能收齐，并按时上交。书写方面，各科老师都在抓书写，所以目前班上同学的书写情况也有明显进步，作业质量也有很大改善。

（4）课堂配合方便有明显进步

刚开上课，有大部分同学不知道上课要看黑板，要看老师，头一直埋着，虽然不讲话，但也没有认真的听。现在较以前有了很大的进步。大多数同学会看黑板，会看着老师，会主动做笔记，课堂气氛比较和谐。

2、不足：

（1）卫生保持方面做得不很好。地上总是有一些纸屑。

（2）责任心还不够强。老师布置3件事情，他可能只能记住1件。还有黑板上写的作业，几天了居然有同学不知道有这个作业。好记性不如烂笔头，老师和家长都有义务提醒孩子养成多记录的习惯。

（3）听课的状态还不够好。总是有几个同学的注意力不能集中，没有跟上老师的思路。

（4）学习的主动性还不够。主要表现在做笔记都需要老师提醒，不然就不知道要做笔记。优秀的同学呢也只是满足于完成老师布置的任务，缺乏主动学习和钻研的精神。

开学初，由同学们共同提炼出“责任、坚持、感恩、团结”作为班训。我们共同制定了我们的班级目标：“初中106，争创最优秀”。这是一个长期的目标，优秀也并不单纯指成绩优秀，它包括的内容很多。为此我做了以下工作：

1、制定一套较为完整严格而容易操作的班规和操行评定细则

目的是用班规和操行分来约束和指导孩子们做人做事。细则里面包括加分和扣分，每周每人的基础分为80分，在此基础上加或者扣，如果当周操行分低于60分就会通知家长。这样是为了更好的约束孩子的行为。半期以来，这些规定执行得很好，也取得了良好的效果。

2、班级文化建设

教室是学生最常待的地方，所以我想把教室布置成干净整洁，积极向上，温馨和谐的一个家。现在看来，设我们班的班级文化建设在全校范围内都可以算得上是非常好的。让学生在这样一种氛围中学习，无形中会受到熏陶，希望能收到润物细无声、潜移默化的效果。

3、班干部的培养

目前班委中有的同学成绩好，但做事情积极性不够，有的同学做事情很积极，但纪律不够好，很难服众，所以下一步将对班委进行部分调整，目的是把合适的人用在合适的地方，让他发挥更大的作用。

4、利用班会课进行常规教育

一开始初一新生对很多规定不是很熟，自控能力也比较弱，比较容易出现违纪事件。我会利用班会课多讲校规校纪及班规，每周开展主题班会，通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，来促进学生的成长和树立人生观。我的原则是尽量做到防范于未然。如果未能做到防范，我会想办法阻止其扩大化，减小它的不良影响。

对于学校下达的达标人数，我们班每段都达标了。

年级前10名：1人，前20：名3人，前40名：5人

700分以上的有2人

680以上的有8人

650以上的有25人 前三段人数 与其他班都差不多，甚至比有些班还多几个。

600分以下的有12人

总的情况是：尖子生也有，但还可以更突出一些。中间势力还是比较强，还有很多上升的空间。我们班的主要的问题在于中偏后的学生有点多。因为这部分同学基础很不好，加上习惯不好，惰性强，所以希望这部分同学的家长要引起重视，多鼓励孩子，让他一定不要放弃学习，只要不放弃，就总会有进步的。

1、多给孩子一些尊重，多与孩子沟通，像对待成人一样对待你的孩子。

2、继续规范孩子的学习习惯和行为习惯。比如：预习，作业，复习，改错，守时，穿校服，戴校牌等习惯。

3、鼓励孩子多参加体育锻炼。

4、培养孩子热爱劳动的习惯。（教一些打扫卫生的方法）

5、不要给孩子太多的零花钱。(培养孩子节约的品德)

6、不让孩子带手机等电子产品到学校。

7、引导孩子正确看待各科的关系，不分主科、副科，教育孩子不要出现偏科现象。

8、培养孩子的自理能力，如洗衣服，叠被子，收拾屋子，打扫卫生等。

9、多发现孩子的闪光点，不要只看到缺点。

10、不要只注重学生的成绩，要看到孩子的进步，要培养孩子的综合能力。

优秀班委： 陈x

纪律好的同学：冯x

思维好的同学：林x

踏实的同学：林x

做事情积极的同学：何x

进步较大的同学：李x

最后，感谢大家来参加这次会议，谢谢大家。

**七年级家长会发言稿家长发言篇十五**

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就以下三个方面跟大家谈一谈：

两个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。但作为班主任，拿出这样的成绩，我没能实现半年前对大家的承诺，我很惭愧。我班除了三科平均成绩略好于二班以外，其余四科成绩均低于二班，导致我班总成绩落后。这是我们教育的失误，同时也有学生素质、学习方法等多方面原因，而且，作为家长，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血？我们在反思的同时，你们是否也该认真考虑一下对孩子的教育问题呢？我班陈佳宁、狄铁义、马云飞、孟祥翰、杜宏运、杨志文、李月茹、张宏志、张乔、周杰等在成绩上都有不同程度的下降。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。当然，这次考试中，我班也有很多同学取得了不小的进步，比如杜颖、沈美丽、马超、王志奎、李智、杜旺等等。考试以后，我找我班每很多同学单独谈过心，仔细分析过他们现在的成绩和今后努力的方向，而且，我把任务分配给了其他老师，根据每位学生的弱科情况，将每个学生包干到人，继续实行承包制！

1.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯学习，反映的家长很多，我知道，现在的家长都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，甚至自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段、有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2.鼓励孩子不懂就问。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

5、家庭环境及父母对孩子的影响

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

1）如果孩子生活在批评中，便学会谴责；

2）如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；

3）如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；

4）如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；

5）如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对“怎样当好父母”的\'紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

非常有利的。

我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。以下就是我们自由互动交流时间。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn