# 幼儿园中班班班级计划上学期(大全8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-14

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园中班班班级计划上学期篇一安全是...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园中班班班级计划上学期篇一**

安全是在人类生产过程中，将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类能接受水平以下的状态。以下是小编整理的幼儿园中班班级计划，欢迎阅读。

本学期我班新增幼儿12人，共计47人，女孩22名，男孩25名，有3名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，意识才能有所发展。然而因家教环境影响，特别是那些终年与祖辈生涯的幼儿，着手能力较差，社会交往技巧差。在总结了上学期工作教训，围绕本园《保教工作履行谋划》以及《中班组教研工作计划〉〉和本班具体特色，我班3位老师奇特协商，制订如下打算：

1、丑化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区――美工角。

2、增强早操训练，增加活动器械，提高早操品德。

3、进步幼儿生活自理能力，特殊是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整顿被盖。

4、加强幼儿良好品德举动习惯的培养，培养他们爱家人、爱群体、爱祖国的情感，知道按照规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的须要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长坚持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的所有准备工作，打扫卫生、编号、调解座位和活动区，理解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，强固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、保险事变的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，剖析本周工作情况，调剂、改良工作办法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周盘算、家教小常识等外，还根据教养需要设置了英语专栏。结合本园办园特点增长了优质服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、打算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集资料，每月更换或添设。

3、教室部署：在原有的基础上进行更换，让幼儿加入环境丑化，做到有班级特点，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教导目的，同时让幼儿有温馨感跟主人翁感。

（一）健康范围

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。跟品格行动习惯连续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿保险教育，晓得远离生活中不安全的地方，积累“留神平安”的生活经验。

4、发展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培育踊跃参加体育运动的兴致。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言范畴

1、能集中留心力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与错误交流，能大方的在群体中谈话。

3、逐步学会懂得图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表现相反的意思。

5、学习《古代英语》地一册，造就学习英语的兴趣。

（三）科学领域

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物法令的教训。

3、牢固对多少何图形的意识，发展幼儿的分析判断才干。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的造成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，懂得到自己的成长。

2、愿意与过错分享本人的货色。

3、能遵照成人提出的规矩，勾引幼儿学会自我操纵。

4、引导幼儿懂得四处的`社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节奏根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，闭会活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，休会多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变革，并根据其变更进行英勇的联想。

1、针对情形能主动及时地与家长沟通、接洽，交流教诲心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教迷信常识、领导方式、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目标的家访。

4、定期召开家长会、背靠背的与家长进行交换。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方法了解幼儿园的教育方法，了解老师工作情况，增进与先生的感情联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻懂得《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，清楚任务，保质保量的实现每天的工作。

3、依据班内自身特色，设置活动区，增添活动材料，组长家长着手制作学、玩具。

4、踊跃参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作措施，详细填写班务日志。

**幼儿园中班班班级计划上学期篇二**

1.主题实施：实施主题《快乐的冬天》，通过各种活动了解冬天的基本特征，知道冬天天气寒冷，鼓励幼儿在冬天里参加各项运动，不怕冷。

2.行为习惯：提醒幼儿将脱下的衣服叠好放好，鼓励幼儿自己的事情自己做，养成好习惯。

3.疾病预防：注意保持活动室通风，严格做好传染病防治工作。

4.安全工作：晨间锻炼时注意保持与同伴的距离，以免做操的过程中晃动的手臂碰到他人的眼睛。

5.班级活动：拍皮球

1、散步时带幼儿观察冬天景色的变化，激发幼儿的探究欲望。

2、在自然角养殖有明显冬季特征的动植物。区域材料科学区：提供两个自制的传话筒，让幼儿发现感受声音的传播。美工区：提供空心地汉字，在汉字空心的地方随意想象添画。

1、请家长和孩子一起寻找周围不怕冷的植物（如松树、腊梅、水仙花等）

2、请家长要求孩子按时起床，坚持上幼儿园。

3、提供的故事书。

1.热情接待家长，了解每位幼儿的身体情况。

2.引导幼儿进行新材料的探索，并自主选择区域活动。

3.提醒幼儿及时穿脱衣服，并折叠好放在指定的地方，学会管理自己的物品。

4.晨锻时鼓励幼儿跟着音乐合拍做操，动作有力，精神饱满。

5.提醒幼儿加快进餐速度，以免饭菜凉了。

6.离园前，帮每个孩子整理衣服，保证孩子衣着干净、整齐。

7午睡小故事：《小熊住山洞》、《小熊睡不着》等

**幼儿园中班班班级计划上学期篇三**

新的一年新的开始,看着孩子们茁壮成长，我们三位教师倍感欣慰。我班在册幼儿共39人，每个幼儿都有不同的生活习惯和性格特点，为将班级管理好，我们老师将会在《纲要》、《园务计划》的引领下，同时根据本班实际情况以及家长建议 细心拟定本学期的班级计划。

一、 班况分析：

经过上个个学期的学习和生活，孩子已经完全适应了幼儿园的作息时间和各种活动安排，大多数孩子们能够高高兴兴来幼儿园，积极参加各项活动，并能与同伴一起有好的相处交往，孩子们热情主动喜欢与同伴分享，能够主动洗手、喝水、入厕但多数孩子不会使用厕纸，生活自理能力有很大的提高，如自己叠被子、穿衣穿鞋、所有孩子都能够自己进餐。

不足之处：个别内向的孩子不能够主动提出自己的问题，遇到困难不会找同伴或大人帮忙，有个别孩子进餐时挑食，不爱吃菜等等，绘画手工制作方面，还需要老师的帮忙，教学活动时，有个别幼儿不集中精力听讲喜欢做小动作，另外在日常生活中个别孩子依赖性比较强，因此本学期我们老师首要工作是保证幼儿在身体健康的基础上，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做，提高孩子们各方面的进步。

二、班级工作目标及措施：

健康：

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣，掌握一项体育技能的达标，如：拍球。

2、为幼儿创设运动环境，利用好塑胶场地，让幼儿乐于参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗、坚强、勇敢的意志品质。

4、组织好孩子们参加皇家幼幼体育课，避免孩子们发生危险。提醒孩子们注意生活中的危险，提前做好预防和保护工作。

生活方面：

1、能在成人的帮助下，养成独立入睡的习惯。自己主动进餐们不挑食，能够主动按需喝水，积极参加冬季体育活动，坚持锻炼身体。

2、学会收拾自己的床铺，以及自己的学习用品，养成正确的欢喜习惯，学会自立大小便。

3、有初步的自我保护意识，知道不独自到没人的地方活动，不触摸危险物品。 保育和安全：

抓好幼儿的卫生保健工作，每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿根据季节变换及时更换衣物，教师做好教室空气的流通。鼓励幼儿养成不挑食的好习惯，保证每天有足够的户外活动时间，增强幼儿体质。

三、环境创设及活动区安排：

1、创设各种区角活动，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富多彩的体育游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，喜欢和老师做游戏，在游戏中不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

四、家长工作目标及措施：

1.建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，做好家园互动。

2.配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通话、qq等多种形式，取得与家长的联系。

3.对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4.对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5.及时张贴家教栏，做好家园共育。

总之，我们三位教师会把孩子的健康成长放在首位，我们将尽心尽力保护好幼儿的一日生活，防止意外事故的发生，促进幼儿健康快乐成长，请领导和家长放心！

一、班级情况分析

本班共有幼儿31人，男孩17名，女孩16名，其中29名幼儿符合中班的年龄，4名幼儿年龄偏小。。一名幼儿为德国籍儿童，现在中国由母亲来照顾。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在95%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高，其中有98%的幼儿学会了拍球。

二、指导思想：

继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发展规律，营造快乐、健康的环境，启迪幼儿多元智能，培养多元才能，促进幼儿、全面的个性化的发展。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

（一）、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等；增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）、发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。

3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）、具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单

讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。 社会：

（一）、发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的\'情感。

（二）、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解本地著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

（二）、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿观察其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术作品。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

三、主题活动预设

1、开学啦（预计实施时间：3周）

设计意图：从小班到中班是幼儿渴望的一个成长阶段，在这一主题中我们有机的结合了《老师，我喜欢你》、《我的好朋友》这两个子活动，让孩子在快乐、自主的环境中接纳新老师和新同学。

2、祖国、祖国我爱你（预计实施：2周）

设计意图：中国是什么样子的？国庆节是怎么来的？通过活动引导幼儿感受节日的气氛，观察周围环境的变化，同时参与班级环境创设和年级组活动，让幼儿通过亲身经历来感受中国人的了不起。从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友 （预计实施时间：1周）

设计意图：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。老师或家长讲故事给孩子们听，已经渐渐地不能满足孩子们的需求了。他们开始想自己学会看图书、自己学习讲故事。再者根据上学期自测结果中显示出来地，我班幼儿讲述过程中语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，有针对性的开展这一主题活动，从而为孩子们提供一个充分展现自我、充分交流的空间。

4、感官总动员（预计实施时间：2周）

设计意图：中班幼儿对自己身体的好奇心和探索欲望日益增长，同时也勇于运用感官进行探索。丰富的环境加上积极的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动，同时学习保护自己的感官。

5、快快慢慢（预计实施时间：3周）

6、红色新年（预计实施时间：3周）

过年从来都是和快乐密切联系在一起的，中国年更是离不开喜洋洋的红（窗花、对联、红包、礼物等等），而红色又是大都数孩子喜欢的颜色。我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，而且愿意主动去发现美、创造美。与此同时，什么是中国年也就尽在其中了。

四、班级工作措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等,并作出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感和信赖感。

2、帮助幼儿将所学的社会知识、行为规范与自己的实际行为联系起来，学习具体的行动方

法。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自己解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。引导幼儿多接触自然环境，引起他们对自然现象、事物的探究欲望。积极鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，通过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的内容，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，提供不同层次及不同性质的材料。创设一面突出幼儿主体性的主题墙，让幼儿真正成为环境的主人，真正体现“环境是课程的准备、是课程的发展、是课程的记录。”

5、 充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、 采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控能力。选用大量具体的情景与行为，通过讲故事、说儿歌、看图书、讨论等生动活泼的形式，由浅入深地讲清行为的要求和其实际含义，并通过实践练习加以巩固。

7、 鼓励幼儿在游戏和日常生活中，积极运用语言与他人交往，用语言表达日常生活中的所见所闻。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯能力。

五、家长工作

1、 通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、 充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、 进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、 树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、 充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、 对个别能力弱的幼儿（邵栩宁、王嘉涵）给予更多的鼓励，帮助他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、 要给予离异家庭的孩子（傅安琪）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、 对于体质较弱的幼儿（蔡悦灵、王 箐）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、 鼓励个子矮小的幼儿（毛正宁、徐子涵）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

七、班级特色

根据本班幼儿年龄特点，班级的特色是：开展多种形式的绘画教学（纸版画、彩墨画、吹画、粉笔画、沙画等）；创办班报，让家长、孩子、老师共同来参与；尝试对幼儿进行艺术综合教育，运用多种形式培养幼儿的艺术感受力和表现力。

八、保育工作

1、 进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、 在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

四、班级管理

1·、认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

一、指导思想

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据 , 根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

由于本园是新开园，主要以小班化为特点，能够更细致、更全面的照顾幼儿。我班共有幼儿9名，其中男生 2名，女生7名，9名都是新生。本学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点和需要，有目的地开展各式各样的主题活动。结合文学、音乐、舞蹈、美术、建构、肢体语言等形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

三、班务工作目标

（一）班级管理目标

1 、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。 2 、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3 、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4 、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5 、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。

锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6 、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

7 、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

8 、认真督促填写幼儿请假登记表和交接-班记录。

9 、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

10 、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）儿童发展目标

健康领域：

1 、喜欢幼儿园集体生活。

2 、乐意参加各项活动，态度积极。

3 、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。 4 、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5 、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

1 、能互动、有礼貌地与人交谈。

2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。 3 、能用较完整的语句表达自己的意思。

4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。 5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：

1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。

3 、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4 、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。 5 、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

1 、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。

2 、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。 3 、理解并遵守与自己相关的行为规则。

4 、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5 、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1 、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2 、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3 、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1 、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2 、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3 、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟近，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。 加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

5 、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

6 、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份：

1 、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。 2 、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。 3 、开展主题活动“最棒的我”。

十月：

1 、做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

2 、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的

3 、完善班级自然角与种植角。

4 、开展主题活动“妙妙鼻”。

十一月：

1 、开展家长开放半日活动。

2 、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3 、开展主题活动“伞花朵朵开”。

十二月：

1 、 开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2 、家长开放日。

3 、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。 4 、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

5 、开展主题活动“好忙的市场”。

一月：

1 、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2 、 结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

3 、做好学期结束前准备工作。

4 、开展主题活动“给你一封信”。

5 、全面复习。

6 、学期结束，做好班级财产清理工作

中班教师：文瑶

2024年9月31日

**幼儿园中班班班级计划上学期篇四**

一、班级情况分析

二、本学期工作总目标：

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

**幼儿园中班班班级计划上学期篇五**

通过一年的小班生活,我班的孩子们和老师之间建立了深厚的感情。班内情况也有所变化,新生有4名。

1、结合养成教育对幼儿一日生活常规的培养,我班80%的幼儿都能做到餐前主动自觉洗手、餐后主动漱口等。大部分孩子生活自理能力有了很大的进步,会自己穿、脱衣裤,折叠衣裤,会根据自己的需要喝水休息擦汗入厕等等。

1.学习用正确的方法进餐。能安静进餐,能保持桌面、地面清洁,学会收拾残渣及餐具,饭后漱口、擦嘴,午睡起床后会整理床铺,能自觉喝水。

2、能与较多的同伴友好相处,会使用礼貌用语。

3、会根据天气变化增、减衣物,获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

4、按要求排队,上下楼梯靠右边走、不推人、一个紧跟一个走。

5、爱护五官,不揉眼睛,不挖鼻孔,不放物品在鼻、耳、口中。

6、喜欢体育活动,动作协调。学习使用多种运动器械锻炼身体并有秩序地收拾运动器具。

7、理解和遵守日常生活中的规则。

8、初步学习合作与分享,感受合作分享的快乐。

1、增强“升班”意识,懂得爱护弟妹,参与制定并遵守生活和游戏规则,学习做值日、使用筷子。

2、学做徒手操,动作认真有力。练习单脚站立、立定跳远、直线快跑、跨过障碍走。

3、参与节日活动,了解中国民俗,体验节日快乐,萌发爱老师的情感。

4、运用故事、儿歌等方法使幼儿愿意学习并使用礼貌用语。

5、通过综合活动,使幼儿对自己身体的变化和年龄的变化感兴趣。

1、知道国庆节是中华人民共和国成立的日子,知道尊重国旗,升旗时立正,行注目礼。

2、在游戏活动中,培养幼儿乐于参加集体活动,并学习与同伴分享、协商,友好相处。

3、能大方地在同伴面前说话,较连贯地表达自己的意思。

4、建议家长节日前后带幼儿观察节日景象,收看有关电视节目,给孩子讲祖国的变化与成就。

活动,围绕主题开展了一系列的活动,积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中,及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料,支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用,从中体验发现的乐趣,使幼儿的探索活动更加丰富和深入。存在的问题我班幼儿的合作意识还较弱。分析原因:一方面这是由于幼儿年龄特点决定的,自我意识强,常常以自我为中心,容易与同伴发生矛盾,虽然个别幼儿已有初步的这方面的意识,但真正碰到时又不知如何解决,另一方面,都是独生子女的家庭,也造成了这种缺憾。

1.家园之窗:有针对性的内容,如交往能力、自理能力、行为习惯培养方法文章。每月向家长展示出班级本月的主题活动以便让家长了解,进行家园共育,并且配合班级工作与幼儿共同搜集资料。

2.通过面谈、电话联系等多种方法

1、好奇、好问,能积极参加探索、操作活动,初步学习运用多种感官动手、动脑,探究问题。

2、学习用语言、绘画、动作等方法表达自己的发现。

3、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

4、亲近大自然、爱护动、植物,能爱护周围环境。

1、能认真倾听别人讲话不插嘴,听懂讲话的意思。

2、学习阅读图书,理解画面内容,学习用较完整的语句表达自己的意思。

3、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

4、初步学着用自己的方式进行艺术表现活动。

5、参加艺术活动,并能积极地表现自己的情感和体验。

6、设计歌谣,为幼儿创设练习的机会,巩固良好礼貌习惯

1、外出进行秋游活动,使幼儿感受秋天的美,会用多种自然材料表现秋季特征,进行创造性的造型活动。

2、注意保持手、脸、服装的整洁,并能根据气温,自己增减衣服。

3、做操动作到位、有力,能协调地跳、钻和爬。

4、认识长方形、梯形、椭圆形、半圆形,并在日常生活中寻找和发现相应形状的物体。

5、家长带孩子外出游玩时,注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩,并及时记录孩子的语言表达。

6、利用榜样的作用,让幼儿主动的发自内心的用礼貌用语。

1、坚持冬季体育锻炼,勇敢,不怕冷,练习四散跑,沿直线曲线跑,单脚跳等活动。

2、积极参与新年的准备和庆祝活动,知道长大了一岁。

3、在绘画、玩泥、制作等过程中,学习一些表达方式,体验快乐的情绪。

4、为孩子准备一件有意义的新年礼物。

与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点,共同进行教育效果。准时发放所有的资料,包括《宝宝成长录》等,以便家长最快最准确地了解孩子在园的学习生活情况。每月举办一次家园互动活动,加深幼儿园与家长、老师与家长、家长与孩子之间的\'亲密感情。

1、继续相互了解中班幼儿在家庭及幼儿园中的具体表现,双方及时反馈情况,交流经验。

2、宣传《新纲要》精神,向家长介绍幼儿园的保教工作目标、内容、教育方法等,争取家长的关心和支持。

3、通过多渠道的活动,争取家长的理解和支持,并虚心向家长讨教教育子女的良好经验,虚心接受家长的建议,不断改进幼儿园工作。

4、了解家长在教育子女方面存在的困难,尽力帮助家长解决。

5、观察马路上的各种车辆,了解交通设施,并有兴趣识别马路边的标记、数字及其含义,理解和遵守交通规则。

1、能感受新年的欢乐气氛,学习用较丰富的词讲述自己的感受。

2、通过科学、社会等活动,让幼儿感知冬天气候的主要特征,了解成人在冬天仍然坚持工作,学习他们的勇敢精神。

3、会保护自己的皮肤,防止冻伤。

4、组织幼儿观察冬季的花、草、树木的变化。

5、在游戏时能有礼貌地与别人协商,能互相关心和帮助。

**幼儿园中班班班级计划上学期篇六**

上学期，我班结合自身特点，通过不断的\'学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习幼儿园园务工作计划和教研工作计划的精神，同时确立新的发展目标。实际工作中开展《美德教育》的课题研究。并为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础。特制定了以下幼儿园中班班级工作计划：

一、本班情况分析：

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6 人。 通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、本学期工作重点：

（一）幼儿重点能力的培养

a、通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b、培养幼儿良好的学习习惯

1）注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2)培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3）培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。 养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。 学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

c、加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。 平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

**幼儿园中班班班级计划上学期篇七**

新的学期已经开始了，来看看幼儿园中班班级目标计划吧下面是本站小编收集整理的幼儿园中班班级目标计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

以《纲要》精神为指导，并很好地落实在一日工作中，为迎接北京市《纲要》下基层的检查和迎接北京市示范园视导，做好各项准备工作。

二、班工作分析：

成绩：

1、完成了班级特色盘纸活动的足迹积累，并装订成册。

2、创设和完善了班内主题网络“爱”的相关环境内容，使幼儿增强了爱的情感，发挥主题环境的教育功能。

3、本班家长工作打开了新局面，得到了家长的配合、支持和肯定。

4、在保育人员频繁出入，人手紧缺的情况下，其他两名教师，克服困难，加班加点，有序开展班内工作，并保证了幼儿的出勤和活动安全。

不足：

1、青年教师的带班、组织能力有待锻炼和提高。

2、保育人员的综合素质有待提高。

三、本学期

工作计划

(一)在职业道德方面

1、进一步学习和落实《纲要》精神，提高教师综合素质。

2、进一步学习园内各项

规章制度

，严格遵守制度要求。

(二)加强业务学习，提高教师的实际带班能力

1、通过听课和观摩等多种形式，为青年教师提供相互学习的机会，提高带班能力，掌握相关业务技能。

2、积极参与园内开展的“教师技能技巧”比赛，来学习他人的才华，展示自己的技能。

3、做好老教师的听评课，和年轻教师观摩各项准备工作。

4、积极参与园内组织的外出学习 ，做到学有所用。

(三)保教工作：

1、结合本班幼儿年龄偏小的特点，开展各项教学活动，制定科学合理的教育目标。

2、面向全体幼儿注重个体差异，促进幼儿富有个性的发展。为每名幼儿建立成长档案，多方面了解幼儿。

3、结合幼儿的发展水平，创设主题网络环境，突出幼儿参与性。

4、结合幼儿的认知水平，创设认知环境，发挥环境的教育功能。

5、结合天气、季节的变化，随时更换墙面知识内容，体现季节特征。

6、创设活动环境制作，提供丰富的操作材料，为幼儿提供方便和时间。

7、指导新来保育员，按园内要求，做好各项保育工作。

8、关心、照顾好班上体弱、年龄偏小的幼儿，做到保教有机结合，结合季节变化，加强对幼儿的护理，保证幼儿的身体健康和出勤，避免安全事故的发生。

9、做好班内的卫生消毒工作，创造干净整洁的室内环境，认真对待园内的卫生检查，保证平时的工作质量。

10、共同培养幼儿的生活自理能力，增强幼儿的自我保护能力和安全意识。按要求开展户外体育活动，教幼儿学习徒手操及器械操。

(四)班级特色，盘纸活动的开展

1、创设环境，准备丰富的欣赏和操作材料。

2、结合幼儿的发展水平，选择适宜的盘纸内容，增强动手兴趣。

3、在教学过程中，注重分层次和分组教学，以强带弱，让幼儿在活动中充分动手动脑，注重教学活动的连贯性和完整性。

4、注重特色活动的促进积累，即使对外展开和宣传，得到家长的参与和重视。

(五)家园互动工作

1、有针对的开展家长工作，及时做好新生家长工作。

2、利用家访、家长会、小型家长座谈、接送时间等与家长交流与沟通，达成共识，共同培养幼儿。

3、及时向幼儿宣传介绍班内、园内重点工作，介绍在园情况，得到家长的配合与支持。

4、利用“家长园地”向家长宣传相关文稿，挖掘家长的教育资源。

5、创建本班博客内容，发挥网站的相关作用。

6、调动家长积极参与我园的研究课题，共同培养幼儿主动饮水的习惯。

(六)班务工作安排

1、每日按时召开班会，分析总结幼儿的发展情况，解决班内存在的和出现的问题，学习园内相关制度等。

2、班会时间：定为每月第四周的周二进行。

具体时间：9月25日、10月23日、11月27日、12月25日

总之，我们的三位教师将结合计划，和园内重点开展各项工作，做好两次大活动的各项准备，继续发扬上学期积极、乐观和无私奉献的精神，认真对待每一天的工作，圆满完成各项工作。

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名,新生1名 。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和\"三个代表\"思想为指导，认真学习党的xx大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立\"安全第一\"思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、 让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、 保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、 继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、 在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、 坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、 改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、 尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、 继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、 通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理;另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、 配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、 配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、 增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动 。

4、配合幼儿园\"回归琴声与歌声幼儿园\"特色活动，积极准备参加\"快乐童年、放声一保 \"合唱节活动。

四、具体工作安排如下 ：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境 ，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、 配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、 参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、 填写幼儿手册及评估表。

2、 做好幼儿离园工作。

一、情况分析：

六班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习;在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手;能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高;在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈;语言表达能力也有所提高;对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力;在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务;大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识;个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园中班班班级计划上学期篇八**

1、从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552.7，名列全级第一，语数外单科名列全级第一，xx，xxx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2、本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3、整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

1、树立中学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标；

2、营造一个有序的，有良好学习氛围的班级环境；

3、各科平均分在原有的基础上有较大的提高；

4、培优，带中，补差同时抓；

5、力争全学期无重大违纪事件。

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

（1）在七年级的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理，更具操作性，使班级管理能有据可依。

（2）充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人；教给方法，大胆使用；严格要求，树立威信；团结协作。

（3）班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

3、认真抓好活动课程建设（主题班会，团队活动，活动课……），注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键，利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，平常尽量多下班中，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

5、确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科，各阶段需达到的目标。

6、安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况，发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

第一周落实《中学生日常行为规范》，严格遵守不迟到等条款，开展良好开端竞赛。

第二周改选班委，布置美化班级，准备迎接教师节，出好以尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测（月考）。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，（思考我为什么要学习？）

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试（月考）。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦；复习迎考，参加期末考试

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn