# 2024年教师国培心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-04-14

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师国培心得体会篇一教师国培培训计划活动，为教师创造良好的学习机会，提...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师国培心得体会篇一**

教师国培培训计划活动，为教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。下面是本站带来的教师国培的

心得体会

，仅供参考。

在2-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在武汉城市职业学院，我们置身于幸福而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时期。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培工夫还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激-情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会：

1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐

课件

园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这一个月的培训，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作能力、提高业务素质的关爱和期待。通过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用能力和教研能力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的情况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始， 我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题

结题报告

。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，可以每天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演内容既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既发人深省又生动有趣。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们可以与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还可以交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

通过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水。通过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改进，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

通过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。通过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的责任和义务。

四、享受精神大餐，辛苦并快乐着。

在“国培”的学习与培训期间，我们感受到许多专家、学者、学员，以及教研教育教学工作者的经历、体会、感受和学习成果的展现，在这种培训中一起完成了教师教育教学的资源共享!这是一次大规模的集体和智慧的共同创造和创新，是一次教研成果的大荟萃，大家彼此快乐着，收获着。因此，国培班的学习的确称得上是一道精神大餐，在这儿，虽忙碌却很充实，虽辛苦却很快乐，刻苦学习之余，更让我享受了收获的喜悦。

参加“国培”的网上学习，尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，通过专家引领，掌握了不少教学策略及教学设计方法，这些教育教学策略和教学设计对于指导我们广大教育工作者的教育教学实践是大有益处的，这些教育专家给我们传授的新知识，新理念，使我们大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和新目标，特别是那些教育专家在每个专题讲座中，汇集了同仁们的“互动对话”、“ 案例评析”、“ 思考与活动 ”、“参考资料”等 ，各位同仁独到的见解和理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据，对我们的教育教学起到了推动作用。

五、学后反思，再接再励。

培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。培训学习是网络的，但收获却是充实的。我认为，培训的过程也是一个反思进步的过程。因此，我由衷的感谢“国培”，是你，给我们的教师搭建了一个提升自身素养和工作能力的平台，为以后顺利地、更好地开展教育教研工作，奠定了坚实的基础。感谢“国培”， 带给了我思想上的洗礼，心灵上的震撼、理念上的革新，让我既有知识上的积淀，也有了教育、教学、教研技艺的增长，让我在培训学习过程中又迈进了一大步。

培训反思之余，我感到更多的是责任，是压力，让我真正感觉到教育是一项充满智慧的事业，作为一名教研员，我深感自己重任在肩。因此，在今后的教研工作中，我会学以致用，把培训中所学的新理念、新知识，通过咀嚼、消化，逐渐内化为自己新的教育教学理论和教研思想，并以此指导自己的教研工作实践。培训学习让我真正明白了一句话：“你可以不优秀，但不可以不成长”!我将在今后的教研工作实践中，继续努力学习，不断进步，用自己所学的知识、智慧和汗水换来明天的硕果累累!

**教师国培心得体会篇二**

三天的培训，我认真聆听了特级教师们的精彩讲座，他们深切的与我们分享了十几二十几年的教学经历，分享了教师成长路上的喜怒哀乐，分享了一个个与孩子相处的感人瞬间。不难发现，每一个名教师的成功之路都是有相似之处的，我觉得以下几点尤为重要：

请允许我这样拟定标题，因为我是一名幼儿教师，对待那群懵懂的孩子，我不能称之为儿童，他们年龄尚小，幼稚可爱，他们活泼乖巧，如儿似女，所以，他们是幼儿。每一位老师都告诉我们，让孩子喜欢你，信任你，依赖你，那必定是基于你爱他们。对于幼儿教师而言，爱是幼儿园中永恒的主题。记得大学毕业论文答辩时，一位同学研究的主题是“学前教育专业招收是否要考察技能?”在她振振有词的答辩后，老师反驳她：“你觉得幼儿教育中教师最主要具备的素质是什么?”台下的我们及台上的她不约而同说：“爱!”老师开心一笑：“你们心里都明白，所以我认为学前教育专业的招收可以不需要任何技能，这些都可以后天培养，最主要的要有爱才行!”台下掌声一片。

只能说在这个物欲横流的时代，经济主义思想尤为严重，不是每个人都是圣人，不是每个人都是完人。作为一名教师，我想他首先是人，可以有这些物质的想法，但是他得清楚，在工作中，他是一名教师。那么作为教师就必要要遵循国家的法律法规，遵循教师的规章制度，不以规矩，不能成方圆。做人有做人的原则，做老师就必然有做教师的准则。讲座中xx老师说：优秀的教师=好人品+好师品。好的人品是一个人能在社会立足的生活方式，好的师品则是教师从事教育工作中所具备的素养及能力，xx老师称之为品味。

在讲座中，一方面每一位老师都建议我们要阅读。如今全民阅读，终身学习的思想浪潮已然成风，这是国民进步的好现象，也是加快中华民族精神文明建设的良好途径。教师作为教书育人的首要对象，当然读书是必要的。首先，读书净化我们的心灵，就像当年我喜欢读散文，或许我当时是读不出太深奥的含义出来的，我唯一喜欢的就是它优美的文字，它能带给我安静的享受，它可以让我忘却烦恼之事，它总是有一种独特的魅力让我沉迷，那时候读书的我，无事一身轻。

**教师国培心得体会篇三**

近年来，我国高等教育体系日趋完善，培养出了大量优秀教师。为了进一步提高教师的法治素养，我参加了法治教师国培项目。通过此次培训，我深刻领悟到法治教育的重要性，提高了自身的法律意识和法治素养。以下是我对这次培训的心得体会。

首先，培训课程中的法治理论学习让我对法治的内涵有了更深的理解。在法治教育的课程中，我们学习了宪法、法律和法规等相关知识。通过深入学习，我对我国法律体系的框架和运行机制有了更清晰的认识。此外，学习了法治理念、法治思维和法治方法等内容，让我明白了法治对于教育事业的重要意义。作为一名教师，只有通过法治教育才能使学生明白法律的约束和保护作用，才能让他们具备正确的法律意识和价值观。

其次，在实践环节中，我更直观地感受到了法治教育在学生中的重要性。在培训期间，我们进行了很多案例分析和模拟法庭活动。通过这些实践环节，我深刻认识到法治教育对于培养学生的法律意识和法律能力的重要性。在模拟法庭活动中，我们扮演了法官和律师的角色，通过讨论和辩论，学生们积极参与并提出自己的观点。这种实践性强的教学形式让学生们更好地理解法律的适用和法律的价值，提高了他们的思辨能力和问题解决能力。

第三，法治教育不仅要进行课堂教学，还要与校园文化相结合，形成全员参与的法治教育格局。在培训中，我们还就如何将法治教育融入校园文化进行了探讨。我们发现，仅仅在课堂上进行法治教育是远远不够的，学校要将法治教育贯穿到日常生活和各个方面。比如，学校可以开设法律知识竞赛，组织学生参观法庭等活动，让学生在参与中学习，增强法治意识。此外，学校还可以邀请法官、检察官等专业人士来校进行讲座，以及与社区合作，共同推进法治教育的开展。

最后，作为一名教师，我深切理解到自身要成为一名合格的法治教育者，必须要有坚定的法治信仰和高尚的师德。在培训中，我们重点学习了教师职业行为准则和教育法律的相关规定，并进行了案例分析。这些内容让我充分认识到作为一名教师，必须要遵守法律，严格遵守职业道德，成为学生们的榜样。同时，作为一名法治教育者，我还要不断学习，提高自身的法律知识和法治素养，以便更好地引导学生们。

总之，参加法治教师国培项目，让我深刻认识到法治教育对于培养学生法治意识和法律能力的重要性。通过学习法治理论和实践活动，以及探索将法治教育与校园文化相结合的方式，我提高了自身的法律意识和法治素养。作为一名教师，我将秉持法治信仰，坚守法律底线，为学生们树立正确的法律观念和行为规范，不断提升自己的能力，为推进法治教育事业做出更多的贡献。

**教师国培心得体会篇四**

近年来，我国高等教育事业飞速发展，对高质量教育人才的需求也越来越迫切。为了满足这一需求，教育部实施了国培计划，旨在培养更多优秀的新教师。作为国培计划的受益者之一，我深有体会地参与了这个项目并受益匪浅。以下是我对国培计划的心得体会。

首先，国培计划为我提供了一个全面系统的教师培养平台。在国培计划中，我接受了丰富多样的教育培训，包括专业知识学习、教育理论研究、教学技能训练等等。这些培训涵盖了教育领域的各个方面，不仅进一步提高了我的专业知识水平，也增强了我解决实际教学问题的能力。通过与来自不同学校和地区的老师们的交流和互动，我深刻地感受到了教师职业的广阔与深厚。

其次，国培计划提供了实践锻炼的机会，加深了我对教师职业的认识和理解。在国培计划的实践环节中，我进入了一所中学，与学校的教师们一起授课、备课，亲身感受到了教师这一职业的艰辛和快乐。我发现，作为一名教师，除了要有扎实的学科知识和教学技能，还需要有耐心、爱心和责任心。在课堂上，我尝试了各种不同的教学方法和策略，努力激发学生的兴趣和潜力。通过与学生们的交流和互动，我不断调整自己的教学方法，提高了自己的教学效果。这次实践经历使我更加坚定了从事教育事业的决心。

第三，国培计划加深了我对教育改革的理解和认识。在培养计划的学习和交流中，我了解到了当前我国教育改革的方向和目标。教育改革的核心是将学生置于学习的核心位置，倡导素质教育和终身教育。作为一名新教师，我深感责任重大，我希望通过自己的努力，能够践行教育改革的理念，为学生提供更优质的教育服务。

第四，国培计划培养了我专业发展的意识和能力。在国培计划中，我不仅学习到了教育理论和教育研究的知识，还受到了专业导师的指导。在导师的帮助下，我读了大量的教育类文献，并针对一些教育问题进行了深入研究。通过参与学术研讨会和学术交流活动，我有机会与一些教育学家和专家进行面对面的交流，互相学习、互相启发。这些经历使我更加明确了自己的专业发展目标，也为我今后的学习和研究提供了良好的基础。

最后，国培计划帮助我树立了正确的教育观念和职业素养。国培计划注重培养学员的人文关怀和道德素质，重视职业道德和职业道德规范的培养。在培训中，我们不仅学习了教学技能，还接受了教育伦理和教育法律知识的培训。这些培训使我更加明确了一名合格教师应具备的品德和素养，也提醒我要时刻保持教育理念和职业法律法规的敏感。

总之，国培计划不仅是我成为一名合格教师的重要机会，也是我迈向教育事业的一个重要里程碑。通过国培计划的学习和实践，我深入了解了教师职业的本质和特点，也明确了自己对教育事业的追求和使命。我相信，在国培计划的培养下，我将能够在今后的教师生涯中不断成长和进步，为学生的成长和社会的进步尽自己的一份力量。

**教师国培心得体会篇五**

通过这次高中教师国培学习。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

xx教授让我了解了什么叫“高中教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的.思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与高中发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重高中的原则，坚持以高中为本、以高中发展为本，不再偏离。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

**教师国培心得体会篇六**

20xx年9月22日至今，我参加国培计划小学英语班的学习已经进行了将近一个月。本次培训，我认真聆听了专家的精彩讲座，他们那丰富的知识内涵，精湛的理论知识和对小学英语教学的理解，都在我有脑海里流下深刻的印象。这次国培对于我们一线的老师来说，真是一场及时雨，化解了我们心中的困惑，为我们老师的专业发展指明了方向，收获颇多，体会如下：

在培训中，我认真听了杨小钰、黄兴军和王惠静老师的讲座，她们清晰、抑扬顿挫的口语让我折服，她们真不愧是名师。作为一个农村小学英语教师，我虽然成不了名师，但我们要向名师们学习。不断充实自己，严格要求自己，从点滴做起，扫除自己在英语知识方面的盲区，尤其要扎实课堂用语。教师除了要熟悉教材掌握书本上的词汇、短语、句子外，还应结合生活实际，熟悉一些生活常用语，常用句子、短语，尤其是在课堂中要使用的口语，教师要达到熟练使用。俗话说：“打铁先要自身硬”，只有教师达到在课堂上能无所顾忌地运用全英语进行教学的情况下，才能去谈教师课堂教学水平的提高。

在这次培训中，我在论坛交流中与辅导老师和同仁们畅说欲言的交流教学中的困惑和分享教学经验，互相评议，学到了很多知识。尤其是大家谈到的教学资源的运用的好处以及如何收集整理教学资的方法，对于我有很大的帮助，以前一提到教学资源，我首先想到的将会是多媒体设备，但通过参加培训和各位老师们的交流，我觉得，多媒体设备的确有其先进的一面，但如何用好它，在什么时候用，是值得我们去研究的一个课题。有几位老师在论坛中讲到了，除了多媒体课件，他们还使用了图片、简笔画、实物进行教学，同样取得了成功，由此可以说明，不管是什么教学资源只要用得合理，就会有它的效果，因此，在的以后教学中，我要深入地研究如何去用好各种教学资源，结合这次培训中学到的方法，让各种教学资源更好的服务于我的教学。

对于一门新语言的学习，我们农村老师常常抱怨学校里没有良好的英语学习氛围。通过培训，我认为没有氛围，那我们就应该去营造氛围，就应该从自身做起。如陈老师发起的活动“游戏教学法”和黄兴军名师讲的“故事教学法”都非常值得借鉴。这些方法用好了，不但能激发学生的学习兴趣，还能活跃课堂氛围。要做到这一点，在以后的教学中除了尽量使用标准英语课堂用语外，课后多与学生进行简单英语交流，除此之外，还要多观模优秀课堂教学，学习别人的先进教学方法，结合本班学生实际，精心备课，制作课件，但我在以后的课堂活动中注意以下几点：一是老师要参与到课堂活动中去，其次还要分配好任务，让每个学生都有事可做，最后就是要做到活动中要有序，只有这样学生在玩中才能习得知识。

通过这次的培训，本人认为小学英语教师是孩子的第一任英语教师，对于他们学习英语的积极性来说，我们负有重大的责任。我们应该努力培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯，以满腔的热情来开展教育教学活动，为了孩子的无怨无悔地从事小学教育。为了一切孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，让教师崇高的责任心为我们的教育教学护航。教材在不断变化，更新，而我们的教学也要不断适应社会的进步和发展。在这个瞬息万变的社会中，教师需要不断地提高自身的素质，以便更好地为教学服务。在语音方面不断训练，保持良好的语音语调。提高个人的技能，通过简笔画、游戏组织能力辅助英语教学。关注生活，联系实际，提高综合运用英语的能力。学科专业方面要加强让学生了解最新的相关信息。

通过这次培训学习,还使我明白了应该树立终生学习、终身培训的意识,不断更新观念,勤于学习，与时俱进。随着英语词汇的不断更新,社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高,现今的教育模式早已不是一本教科书、一支粉笔、一根教杆就能存活的课堂模式了。多媒体教学也早已取代了单一、古板、老旧的老式的上课体系。

总之，本次培训对我来说的确是受益匪浅，从中不但开阔了我的知识视野，同时也吸取了不少新的教育方法和理论，主要让我明确了小学英语该去怎样教，为提高我的课堂教学效率打下了坚实的基础。培训还在进行，在以后的培训中我一定认真学习。

**教师国培心得体会篇七**

20xx年元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带着一份激动来到x大学参加教育部财政部“国培计划（20xx）--培训团队研修项目”x大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的.声音，整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树，有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是x大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

x大学真是既博又雅，令人向往！

**教师国培心得体会篇八**

国培计划是中国教育系统重要的一项举措，致力于提高全国教育教学水平，加强教师队伍建设。作为国培计划的一员，我有幸参加了为期三年的培训。在这个过程中，我不仅接受了专业知识的补充，还体会到了作为新教师的责任和使命。下面我就国培计划的新教师心得体会与大家分享。

第二段：学习理念的更新

在国培计划的培训中，我接触到了很多新的教育理念和教育方法。以前，我可能更注重传授知识，但现在我更强调培养学生的学习能力和发展潜力。我不再满足于仅仅用书本知识来评价学生的成绩，而是更关注他们的思考能力、合作能力和创新能力。我开始注重引导学生主动学习，激发他们的学习热情和求知欲望。在实践中，我发现学生们的学习热情提高了，积极参与课堂活动，并取得了更好的学习成绩。这种新的学习理念的更新，让我对教育的未来充满信心。

第三段：沟通与合作的重要性

在国培计划的培训中，我还学到了沟通与合作的重要性。作为一名教师，我不仅要和学生进行良好的沟通，还要与同事、学校和家长保持良好的合作关系。我学会了多种沟通技巧，例如倾听、表达和探究式问询。这些技巧让我能够更好地与学生沟通，了解他们的需求和问题，并给予他们正确的指导。同时，通过与同事和家长的合作，我能够更全面地了解学生，并与家长一起制定学生的学习目标和计划。这些合作关系的建立，让我成为了一个更好的教师。

第四段：课堂管理的改进

在国培计划的培训中，我还学习了课堂管理的重要性。以前，我的课堂管理相对比较松散，学生可能会有一些规则和纪律方面的问题。但现在，我注重课堂纪律的维持，遵守课堂规则，并采用各种方法来激发学生的兴趣。我学会了制定明确的课堂规则和纪律，安排各种有趣的活动和游戏，提高学生的参与度和警觉性。同时，我也学会了与学生进行有效的交流和互动，让他们感受到在课堂上的安全感和归属感。这些课堂管理的改进，让我的课堂更加和谐有序，学生的学习效果也明显提高。

第五段：自我成长与未来规划

通过国培计划的培训，我不仅提升了教学水平，还增强了自身的成长与发展。我学会了持续学习和反思的重要性，不断调整和改进自己的教育方式。未来，我计划参加更多的教育研讨会和培训课程，深入研究教育理论和教育方法，不断提高自己的专业素养和教学水平。同时，我也希望能够成为一名优秀的教育者，为学生的成长和未来贡献自己的力量。

总结：

国培计划的培训为新教师提供了全面的教育和成长机会。通过学习新的教育理念、提高沟通与合作能力、改进课堂管理，我逐渐成长为一名优秀的教师。我相信，通过持续学习和努力，我将能够为学生的成长和未来做出更大的贡献。

**教师国培心得体会篇九**

专家在专题讲座中，阐述了自己对小学数学教学的独特见解，对中小学教师专业标准的各种看法，对数学思想的探讨，在专家的引领下，我对新课程有了全新的理解和完整清晰的认识。站在素质教育的高度，对照中小学教师专业标准，审视自己的教学行为。发现在平常的教学中，自己思考的太少，只注重上好每一堂课，发现问题及时查漏补缺，对学生的个性发展、终身发展考虑的不多。通过学习我觉得应该转变思想观念， 作为一线教师，在数学教学过程中要注意把握和体现新课标理念强调的“一中心”、“两性质”、“三维度”，即数学教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性数学，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。明白了与其给学生以“鱼”，不如授其以“渔”。 使我领悟到了新时期数学教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

这次网络培训，给了不同地域的教师们一次互相交流，取长补短，畅所欲言的学习机会。在培训中，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨。开拓了教研视野，解决了自己在教育教学中的一些困惑，从而做到了教学相长。

通过观看教学视频和专家授课，我明白了小学数学教学设计的重要性，以及怎样进行教学设计。教师应挖掘数学本质，科学地进行教学设计将远期目标和近期目标相结合，让学生做更大一些的事情，让学生看清核心概念是很重要的，围绕核心概念，按照数学思想指引的方向，从学生的实际情况出发，通过多种方式，将数学过程拉长，有目的，有方法，有效地进行教学，使教学设计更有底蕴。教学过程中的提问同等重要，不容忽视。所提的问题要精心设计，不能过于频繁，空泛，不能只针对少数学生，却让多数学生冷场，不能只求标准答案，对学生的想法一时不去处理。提问要将学生的.兴致引入课堂，问题应具体些，具有挑战性，指向背后的道理。应该引导学生善于发现问题，学会提出有价值的问题。从而提高课堂教学效益，在教学中，教师要经常反思，让反思成为一种习惯，而且更重要的是引领学生经常反思，让学生也养成反思的好习惯。

平时由于工作忙，很少潜下心来学习，相当于新时期的半文盲，有了这次网络培训，让我足不出户就得以再次充电，找到了自己的不足，明确了今后努力的方向，真正感觉到到终身学习的重要性。我要以这次培训作为起点，活到老，学到老，博览群书，不断进取，不断创新，探索，提高自己的教学教研能力，养成终身学习的习惯，和学生共同成长，与时俱进。以高度的责任心对待自己的工作，大胆尝试，以爱育人，零距离，多角度、全方位地与学生互动，以自己的努力，让我的每一个学生都拥有一个属于自己的舞台，以至于对他们的一身产生积极的影响。

总之，这次培训，我的收获很多，通过学习，让我知道了如何更好地反思教学，如何与同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能指导有效的实践。百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。在今后的工作中必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格的小学数学教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn