# 2024年端午节心得体会 端午节节心得体会(模板14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-13

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**端午节心得体会篇一**

端午节是中国的传统节日之一，也是一个具有悠久历史和浓厚文化氛围的节日。在这个传统节日里，许多习俗和传统的活动都使我有了一些心得体会。以下是我的心得体会：首先，端午节给我带来了强烈的归属感和家庭的温暖。其次，端午节的粽子让我体味了传统风味和中国文化的魅力。再次，参加龙舟比赛让我感受到团队合作和友谊的重要性。此外，我还在端午节中明白了保护文化遗产的重要性。总的来说，端午节让我切身体验了中国传统文化的魅力，也强化了我的身份认同感。

首先，每年的端午节，我都会回到我的家乡与家人团聚。这让我感到非常的温暖和幸福，因为在这一刻，我意识到家庭的重要性和家人之间的情感纽带。我们会一起包粽子，欢度节日。家人之间的交流和相互关心让我感受到了浓厚的归属感。我明白了家庭是我成长的港湾，无论身在何处，都会有一种无法取代的温暖感。

其次，端午节的粽子是端午节的传统食品，也是我最喜欢的美食之一。每年的端午节，我都会和家人一起包粽子。从准备材料到包粽子，整个过程充满乐趣。而品尝自己亲手制作的粽子更是一种享受。吃到粽子的滋味让我感到时间的流转，也让我更加思念祖国的传统文化。这道美食不仅仅是传统的符号，更代表着中国文化的魅力和传承。

再次，龙舟比赛是端午节活动中的重头戏。参加龙舟比赛让我明白了团队合作和友谊的重要性。龙舟比赛需要所有队员的配合和默契，只有相互信任和合作，才能够划出最快的速度。在比赛过程中，我感受到了团队的力量和友谊的珍贵。无论是在赛前的训练，还是在比赛中的互相鼓励，都让我明白一个人的力量是有限的，而团队的力量是无穷的。

此外，端午节这一传统节日也让我意识到了保护文化遗产的重要性。端午节是中国传统文化的一部分，其中的习俗和传统活动是我们祖先留给我们的宝贵财富。我们应该珍惜和传承这些文化遗产，不断地进行保护和传播。只有如此，我们才能让后人了解和体验到端午节这一传统节日的意义和价值。

总的来说，端午节给我带来了很多的心得体会。它让我感受到了家庭的温暖和归属感，体味了传统风味和中国文化的魅力，体验到了团队合作和友谊的重要性，以及明白了保护文化遗产的重要性。我深深地感激这个传统节日带给我的一切，它让我更加热爱自己的祖国，也让我更加自豪地宣扬和传承中国传统文化。

**端午节心得体会篇二**

这些天，电脑里手机上时常收到有关端午节的问候和祝福：“好酒清清淡淡，越久越醇；好朋友简简单单，越久越真；好缘份久久长长，地老天荒。真诚的友谊叫人终身难忘。祝端午节快乐！”

还有“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。预祝端午节快乐！”

那一个个画面上用粽叶包着的可爱的粽子跃入眼敛，一丝丝香甜似是穿跃时空穿跃电脑和手机近在我身旁；那一句句问候如夏日清凉晚风，拂过我的脸夹，沁入心扉。

感受端午，就是感受友情的可贵！

以前每年的端午节，母亲都会安排我们去采艾叶挂于大门上，以避邪。而母亲自己总是从端午节的`前两天就开始准备包粽子。她采来许多粽叶，将糯米洗干净浸泡一夜，第二天再准备香菇、红枣、花生、虾米、绿豆、肉丝，这六种食物加糯米包成咸粽，还可以用糯米加豆沙包成豆沙粽，糯米加白沙糖做成甜粽。母亲还会做一桌可口的菜，以粽子为主食，父亲还喝一杯雄黄酒，一家人聚在一起过端午其乐融融。母亲自在享受做粽子的快乐而自己吃的却很少，而我们却是只在享受吃粽子的快乐。

接着母亲还会吩咐我们把蒸熟的粽子送给村里年迈的儿女不在身边的老人和年幼的孩子们。虽然当时在农村粽子不怎么值钱，但在母亲，却是对家人一份深情的体贴和关爱，对老人和孩子的一滴滴真切的疼惜和一丝丝浓浓的祝福。

感受端午，就是感受母亲的关爱！

**端午节心得体会篇三**

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等。端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，以围绕才华横溢、遗世独立的楚国大夫屈原而展开，传播至华夏各地，民俗文化共享，屈原之名人尽皆知，追怀华夏民族的高洁情怀。端午节有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，并被列入世界非物质文化遗产名录。

本次手抄报的题目：

1、屈原的故事。

2、端午节赛龙舟。

3、记忆中的端午节。

4、我国的传统节日端午节。

5、端午节的习俗吃粽子。在此次作品评比中学生的作品各有特色，并为优秀作品进行展演。此次活动中学生积极参与活动，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节心得体会篇四**

端午节每年都有不同的庆祝活动，为我们带来了各种不同的体验和感触。在这个传统的节日里，我们可以了解更多我们的历史和文化，并感受到中华民族的强大力量。在这篇文章中，我将分享我在端午节期间的一些心得体会。

第一段：了解传统文化

在端午节庆祝活动中，我们学习了很多的传统文化知识。例如，我们了解了中国的传统节日之一的端午节在哪一天，以及为什么会吃粽子、赛龙舟。我们还学到了爱国诗人屈原遭受国难而投江自尽的故事，以及习惯了解皮毛的我们可能会不知道的多种节日传统。这让我更加了解了我自己的文化，并深入了解为什么象征性与味蕾是如此重要。

第二段：参加活动

除了了解传统文化，我们还参加了各种端午节庆祝活动。这包括吃粽子、赛龙舟、斗鹿蛋、贴“艾叶”、喝雄黄酒等等。这些活动让我感受到了我们民族的传统文化和欢乐。我们有机会与家人朋友一起迎接国家比赛和稍有烟火气的庆祝日，了解到了中华文化的根和民族凝聚力。

第三段：传统手工艺品制作

作为一种传统手工艺品，粽子是端午节庆祝活动中不可缺少的。在端午节期间，我们与家人和朋友共同制作了粽子，这是一个充满乐趣的经历。制作粽子需要仔细的技巧和配合，这也让我们更加欣赏这种美食的背后的复杂程度。与此同时，制作粽子也是一种了解食物文化的沉浸式体验，恢复我们生活的细节。

第四段：与世代相连

端午节期间，我们会看到各个年龄段的人参加庆祝活动。从小孩儿到老人，我们看到了代际的传承和相互支援。在这种跨越各个年龄段的聚会中，我们收获了彼此的关爱和地道的美味食物。这使我们认识到中华文化通过代际传承而不断更新，也让我们看到了生活中的人与人之间无形的联系。

第五段：感恩

最后，在体验了端午节之后，我们应该感谢历史和传承，感激这个节日背后的文化和价值。我们要感谢祖先们创造和传承了端午节，感谢我们的文化让我们更好地了解并与世界分享中华文化。我们还应该记住爱国诗人屈原遭受的故事，感激他为中华文明做出的贡献。端午节是我们的文化符号，我们应该珍惜它并继续传承下去。

总之，端午节不仅仅是一个中国传统节日，更是我们的历史和文化的见证。它让我们了解我们的身份和民族精神，并给我们提供了独特的经历和经验。通过了解传统文化、参加庆祝活动、传统手工艺品制作、与世代相连和感恩，在端午节期间，我们所有人都有机会感受到中华民族的凝聚力和文化的魅力。

**端午节心得体会篇五**

20xx年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，虎一小学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的手抄报评比活动。

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等。端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，以围绕才华横溢、遗世独立的楚国大夫屈原而展开，传播至华夏各地，民俗文化共享，屈原之名人尽皆知，追怀华夏民族的高洁情怀。端午节有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，并被列入世界非物质文化遗产名录。

本次手抄报的题目：

1、屈原的故事。

2、端午节赛龙舟。

3、记忆中的端午节。

4、我国的传统节日端午节。

5、端午节的习俗吃粽子。在此次作品评比中学生的作品各有特色，并为优秀作品进行展演。此次活动中学生积极参与活动，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节心得体会篇六**

今天是端午节，我非常兴奋!早上，妈妈带我去学包粽子。可是，到那里时，包粽子活动刚刚结束。不过这没有破坏我的兴致，我和妈妈配合，玩了个贴鼻子的游戏，我们玩得太棒了，得到了一个属于端午节的奖品——香囊。我还用赞美小丑手艺的方法，赢得了两个气球——小狗和爱心。

回家后，我们就把从活动现场领来的\'粽子煮了当中饭。饭后，从礼品袋里取出艾草挂在家门口，听说端午节挂艾草有辟邪作用，更好的是蚊子非常怕艾草的味道。因为有两个新香囊，我送了一个给别人，好东西要和大家分享才好。

这个端午节，我吃了粽子，挂了艾草，送了香囊，玩了游戏，只差赛龙舟就非常完美了!

**端午节心得体会篇七**

第一段：

端午节，是中国传统的节日之一，也是我国传统文化的重要组成部分。这个节日一直为我所熟知，但在今年的端午节到来前，我决定深入了解端午节的由来和庆祝方式，于是我开始了一段关于端午节的阅读旅程。

第二段：

我的第一本阅读材料是与端午节有关的《屈原传》。屈原是中国历史上具有杰出政治才华和文学才能的人物，他的梦想是推行变革和为百姓谋福利。在端午节的前夕，为了自己立场的坚定和忠诚，他选择了自尽而不是妥协。今天的端午节仍然是屈原传说的一部分，人们喜欢在这一天举行龙舟比赛和吃粽子的活动是为了纪念他和避免鱼虾鱼类跳蚤在恶劣的天气环境下袭击人类。

第三段：

端午节还有一个重要的庆祝活动是龙舟比赛。龙舟比赛早在中国古代已有记载，许多传说讲述了它的由来。据说龙舟赛源于古代中国的民间传说，人们为了拯救屈原（或寻找他的遗体）向江河洒米用以喂食江中鱼虾，从而让鱼虾避免被人们捕食。后来人们就在上面多个人一起划龙舟，以此来庆祝端午节。

第四段：

阅读了多篇端午节的

**端午节心得体会篇八**

到了飘满粽子香味的端午节了，让我想起了我们家乡端午节的习俗。

我五岁那年，在湖南老家过了一个端午节。那天上午，爸爸领着我去看划龙舟比赛。还没有到江边，远远地就听到了锣鼓喧天，十分热闹。走近一看，江边插着许多彩旗，岸上人山人海，五条龙舟在江里一字排开，划船手摩拳擦掌在准备着。

正式比赛开始了，只听一声炮响，五条龙舟像五支离弦的箭一样向前驶去，你追我赶，争先恐后。加油声、锣鼓声、欢呼声……异常热闹。

这时天空下起了绵绵细雨，但是人们一点也不在乎，完全沉浸在这欢乐的海洋里。在人们的欢呼声中，有一条龙舟划到了终点，笑声、欢呼声更响亮了。

我看见岸上看热闹的人往江里扔粽子和鸡蛋，我十分奇怪地问：“爸爸，他们在做什么，为什么要把好端端的粽子扔进水里呢?”爸爸说：“赛龙舟起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追到洞庭湖时不见踪迹。以后每年五月五日划龙舟纪念他。借划龙舟赶走江中之鱼，同时丢粽子等食物喂给鱼吃，以免鱼吃掉屈原的身体。”

我爱家乡的端午节。我们家乡的爱国诗人屈原值得我们永远怀念。

**端午节心得体会篇九**

在历史长河中，一个节日的形成，是岁月和人们长期打磨的结果。端午节，祭祀只是其中内容之一，它更是除\*驱病的卫生节，也是诗人节、运动节、女儿节，除了吃粽子，还要挂菖蒲、赛龙舟、祭屈原……闻一多先生考证认为，五月初五是古代吴越地区“龙”的部落举行图腾祭祀的日子，很多考古发现也支持此说。然而，要是一直拘泥于节日发端的初衷，那后来的端午纪念曹娥、伍子胥、屈原，都无从说起了；这个节日也不可能流布到大江南北，甚至超越国境，拥有广泛的影响力。

节日的真意，常常在生活的体验与回味中浮现出来。苏轼看到的端午，是“门前艾蒲青翠，天淡纸鸢舞。粽叶香飘十里，对酒携樽俎”；欧阳修则陶醉于“五色新丝缠角粽。金盘送，生绡画扇盘双凤”。而今的端午节，列入世界非遗名录，又是法定假日，仲夏时节，扶老携幼，吃粽子，说故事，游胜地，让中华文化的远香，丝丝缕缕地渗入膝前儿女纯净的心田。

如此佳节，云何不乐，道一声“快乐”又何妨?当然，节日的百般滋味，又非一句“快乐”可以了得。它是一个郑重的提醒，让我们从庸常生活中抬起头来，有了回首倾听先祖叮咛的机缘，有了从纷繁世相中感悟人生道理的自觉。文化的薪火，或就在这一抬头、一省思的机缘中，渐渐传承了下去、炽热了起来。

**端午节心得体会篇十**

端午节作为中国传统节日之一，有着悠久的历史和深厚的文化内涵。学校组织了一次别开生面的端午节团课活动，让我们亲身体验了端午节的习俗和文化，增进了对传统文化的认识。通过这次团课，我深深地感受到了中华民族的传统美德以及中国文化的博大精深，收获颇丰。

团课开始时，老师向我们讲解了端午节的起源和发展历程，让我们了解到端午节不仅是我们中国人的传统节日，还是国际非物质文化遗产。我们了解到端午节起源于战国时期，纪念爱国诗人屈原的节日。通过了解端午节的起源及传统习俗，我们不仅能感受到祖国的五千年文明的历史厚重感，更能够在实践中培养自己的观察力、思考力和创造力。

接下来，我们进行了一项非常有趣的活动——包粽子。我们先用双手揉搓出一个圆滚滚的粽子团，再用粽子叶将粽子包裹起来，最后几个竹叶扣在一起，一个美味的粽子就做好了。在制作粽子的过程中，我们不仅锻炼了动手能力，还感受到了劳动的魅力。通过这个活动，我明白了屈原既是一位伟大的爱国诗人，也是一个具有深厚理想和较高艺术造诣的文化人。

在团课的第三个环节，我们进行了一场精彩的传统文化展示。同学们分别扮演着屈原、白居易、曹操、袁隆平等各个历史人物。他们穿着传统服饰，朗读着名人的诗歌和著作，深情地传达了中华民族的传统美德和文化精髓。同时，我们还进行了一场寓教于乐的小游戏，让我们进一步了解到了促进民族团结和文化传承的重要性。通过这次展示，我深深地感受到了中华民族的文化自信和自豪感，更加坚定了传承和发扬中华传统文化的决心。

最后，我们观看了一场盛大的龙舟比赛。忽然间，一支长龙般的龙舟出现在我们面前，划船手们全力划桨，赛船疾驰。龙的形象深深地烙在我脑海中，让我不由地感叹中国传统文化的博大精深。通过观看龙舟比赛，我明白了集体协作的重要性，领悟到了勇往直前的决心和意志力。

通过这次团课，我深深地感受到了端午节的文化内涵和习俗传统，更加热爱和崇尚中国传统文化。我明白了传统文化是中华民族的精神财富，是我们民族的根基和血脉。我们要珍惜传统文化，传承和发扬我们祖先留给我们的优秀传统和美德，为实现中国梦贡献自己的力量。真正体验过传统文化的魅力和博大精深，我更加坚定了传承和弘扬中国传统文化的信念。我将把这次团课的收获贯彻到平时的学习和生活中，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

**端午节心得体会篇十一**

端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，虎一小学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以\"我们的节日·端午\"为主题的手抄报评比活动。

端午节为每年农历五月初五，又称端阳节、午日节、五月节等。端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，以围绕才华横溢、遗世独立的楚国大夫屈原而展开，传播至华夏各地，民俗文化共享，屈原之名人尽皆知，追怀华夏民族的`高洁情怀。端午节有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，并被列入世界非物质文化遗产名录。

本次手抄报的题目：

1、屈原的故事。

2、端午节赛龙舟。

3、记忆中的端午节。

4、我国的传统节日端午节。

5、端午节的习俗吃粽子。在此次作品评比中学生的作品各有特色，并为优秀作品进行展演。此次活动中学生积极参与活动，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用\"端午节\"这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

**端午节心得体会篇十二**

端午节是我国传统的节日之一，每年五月初五，人们会庆祝这个节日，以纪念古代爱国诗人屈原的忠诚和牺牲精神。为了让学生更好地了解和传承端午节的传统文化，学校举办了一次特别的团课活动。在这次活动中，我们开展了一系列与端午节相关的课程和体验，让我们对传统文化有了更深刻的体会。以下是我对这次团课的心得体会。

首先，这次团课活动让我对端午节的历史和传统有了更深入的了解。在课堂上，老师给我们讲解了端午节的由来和起源，介绍了屈原的故事以及端午节的传统习俗。通过这些讲解，我们了解到端午节是为了纪念屈原而设立的，也了解到粽子是端午节的传统食品，人们会赛龙舟和系五彩丝带等习俗。这些知识帮助我们更好地认识和理解端午节，激发了我们对传统文化的兴趣。

其次，团课活动还安排了一系列与端午节相关的手工制作和游戏体验，让我们更加亲身地参与其中，感受传统文化的魅力。我们学习了如何制作粽子和扎五彩丝带，亲手体验了传统技艺的魅力。在扎五彩丝带的过程中，我经历了许多失败和尝试，但最终成功了。这让我明白，传统文化需要我们付出努力去学习和传承，才能真正传承下去。

在活动中，我们还进行了赛龙舟游戏。龙舟是端午节的一项传统活动，我们分成几个小组，每个小组扮演一支龙舟队。大家积极配合，拼尽全力划动桨，体验了赛龙舟的激情与团结。这个游戏不仅锻炼了我们的团队合作能力，还让我们感受到传统文化带来的快乐。

团课活动的最后，我们聚集在一起，品尝了自己制作的粽子，分享了彼此的体会和感受。在这个过程中，我看到了同学们脸上洋溢的笑容和欢乐的氛围。通过这次活动，我们不仅增进了团队之间的友谊，也加深了对端午节的理解和热爱。

通过这次团课活动，我对端午节的理解更加深入，也感受到传统文化的魅力。端午节作为我们民族的传统节日，代表了我们民族的精神和传统价值观。学习传统文化不仅能让我们更好地认识自己的国家和民族，也能够培养我们的爱国情感和民族自豪感。我相信，通过这样的团课活动，我们的文化自信心会得到进一步的提升，成为更好的中国人。传承和发扬端午节的文化，是我们每个人的责任和使命。

总之，这次团课活动让我们对端午节和传统文化有了更深刻的体会。通过讲解、手工制作和游戏体验，我们培养了对传统文化的热爱和理解。我相信在以后的日子里，我们会继续传承和发扬端午节的文化，让传统文化在我们的心中发扬光大。

**端午节心得体会篇十三**

今日是端午节，家家户户都吃粽子，过端午，热闹非凡啊！俗话说得好：“好事成双嘛！”这不，我爸的一位朋友在海边新开了一家小吃店，就是今日开张呢！于是，当夜幕刚刚降临，我们一家便换上衣服，前去海边为爸爸的那位朋友送上自我的祝福，为他捧捧场，顺便也“慰劳”一下自我的肚子！

刚到那儿，嘿！人还挺多啊！一开始我和弟弟便迫不及待地点了许多好吃的！之后便坐在一边津津有味地和食物们开战了！正吃着，抬起头，我便被门外那美丽如画的景象所吸引了：

黑得有些略显深沉的天空上，一轮皎洁的明月显得格外不一样，引人注目，周围围着一颗颗闪耀的小星星，闪着小眼睛，构成了画中最大的一个亮点。

在明亮的月光下，一排长长的桌椅，边上坐满了来此游玩的游人们，那人真叫一个多，店主们一个个在店里、客人中两边跑，虽然是一个个汗流浃背，可是，却也是不亦乐乎啊！这边是画中的另一个亮点了。

这时，一旁有人在放孔明灯，那一盏盏向远方飞去的孔明灯引起了我的.注意，我走到那人群里，刚好一盏孔明灯由他们手里缓缓地升起来了。当灯升起的那一刻，所有的人都十分的开心，看着那渐渐飞上的孔明灯，再看看一旁正在欢笑的人们，他们何尝不是画中的亮点了。

陶醉于画中一个又一个亮点，将弟弟交给妈妈，我脱下鞋子，漫步在沙滩，将脚深深地埋入那柔软的沙子当中。海浪‘哗哗’的打在沙滩上，似乎在招呼着我说：“快下来呀！这可好玩了！”我走到了水中，将脚浸在水中，任由那淘气的浪花在脚丫里自由的行走。张开双手，尽情地享受海风的吹拂，任风儿在我的发丝中穿梭，伸手想抓住它可是它却调皮地躲开了。俯下身子用手去触摸那一朵朵小浪花，可是它们总是在我碰到他们的那一瞬间，笑着向四面散开了。

完全被这画面所陶醉了，因妈妈在上头叫我，我只好依依不舍地离开了水，向沙滩走去，远远地回头，那副美丽的画仿佛在和我挥手说再见呢！

同学们，这幅画怎样样有时间叫上亲人，朋友，亲自去体验一下这“人在画中”的幸福滋味吧！

**端午节心得体会篇十四**

端午节是中国传统的节日之一，也是我国非物质文化遗产代表性项目之一。为了让幼儿更好地了解并体验传统节日文化，提高幼儿的文化素养，作为一名幼儿教师，我在幼儿园举办了一场别开生面的端午节活动。通过这次活动，我深刻地体会到了传统文化的魅力，以及如何将传统文化融入到幼儿教育中，使幼儿在欢乐中收获知识和体验。

活动开始前，我制定了详细的活动方案，并准备了相关的材料和道具。我将幼儿分成了几个小组，每个小组都有一名指导老师。首先，我给幼儿们讲解了端午节的由来和传统风俗，用简单的语言引导幼儿了解屈原的故事，并向幼儿展示了一座精美的端午节民俗展览。我注意到，幼儿们对这些知识非常感兴趣，纷纷举手提问。在回答他们的问题的同时，我逐渐培养幼儿的探究意识，让他们主动思考和提出问题。

接下来，我展示了一些传统的端午节食品，如粽子和艾叶。同时，我带领幼儿亲手包粽子，让他们亲身体验传统的制作过程。包粽子时，幼儿们非常认真，小手巧妙地操纵着糯米和竹叶，他们互相帮助，互相学习，欢声笑语不绝于耳。我鼓励幼儿们将自己包好的粽子带回家和家人分享，一方面增进家庭成员之间的感情，另一方面让家长也能感受到传统文化的魅力。

在活动过程中，我还组织了一场传统龙舟竞赛。幼儿们在我和其他老师的指导下，手持精美的龙舟模型，排成长队。我告诉他们龙舟竞赛的起源和意义，并教他们如何协作和配合。然后，我让幼儿们根据我的指令，用歌声和舞动的姿势模拟龙舟竞赛的场景。幼儿们脸上洋溢着兴奋的笑容，积极参与，展现出了良好的团队精神和集体荣誉感。

最后，我组织了一场粽子品尝活动，让幼儿们亲尝到传统的端午节食品。我引导他们细细咀嚼粽子的味道，梳理出粽子所承载的文化和记忆。我还鼓励幼儿们写下自己的心情和感受，并倡导他们与家长一同制作粽子，亲身感受传统文化所传递的美好情感。

通过这次活动，我深深地感受到了传统文化的魅力和教育的重要性。传统文化是我们民族的瑰宝，也是我们为后代传承的宝贵财富。作为幼儿教师，我们要将传统文化融入到幼儿教育中，让幼儿在快乐中学习，体验到传统文化的魅力。我相信通过这样的活动，我们能够增加幼儿对传统文化的兴趣，培养他们的爱国情感和文化自信心。

同时，这次活动也让我深入了解了幼儿的需求和发展规律。幼儿是非常活跃好动的群体，他们喜欢亲身参与，喜欢动手动脑。在活动中，我注重培养幼儿的合作意识和探究能力，让他们在自主探索的过程中收获更多的知识和经验。同时，我也注意到幼儿的情感需求，在活动中注重与幼儿的互动和交流，充分尊重和关注每个幼儿的个体差异。

综上所述，幼儿教师在端午节的活动中，不仅可以让幼儿了解传统节日的文化内涵，还可以提高幼儿的团队协作和表达能力。通过这样的活动，我们能够让幼儿在欢乐中学习，感受到中国传统文化的魅力，培养他们的文化自信和爱国情感。作为一名幼儿教师，我将继续努力，将传统文化融入到幼儿教育的方方面面，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn