# 教师师德师风学习心得体会 师德师风剖析学习心得体会(模板14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-12

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师师德师风学习心得体会篇一**

在教育领域，师德师风一直被认为是教师必备的素质之一。师德师风的高低直接关系到教师的形象和教育质量。通过对师德师风的深入学习和思考，我进一步认识到良好的师德师风对于教师个人成长以及学生的健康发展的重要性，同时也收获了一些心得体会。

第二段：探讨师德的含义和价值

师德作为一种“操守、规范、情操”，引领着教师的行为准则，在教育中起着巨大的作用。一个具备良好师德的教师首先需要拥有高尚的情操和职业操守，他们以身作则，带给学生积极向上的示范和榜样。其次，师德体现在教育教学的方方面面，包括尊重学生、关爱学生、平等对待学生等。良好的师德不仅给学生以正面影响，更塑造了一个和谐的校园环境。因此，教师要牢记自己的职业使命，时刻以良好的师德为准则，才能更好地实现教育目标。

第三段：分析师风的核心要素和影响

师风是指教师在教学工作中展现出来的态度和风范。良好的师风包括敬业、严谨、耐心、负责、热心等要素。教师要敬业，就要有高度的责任心和事业心，对待工作认真负责；严谨是指教师在教学过程中要严格要求自己，精益求精；耐心是对学生付出的体现，教师要耐心倾听学生的问题，细致指导学生的成长；负责是指教师要对学生负起教育责任，构建良好的课堂和校园环境；热心是教师关注学生、倾听学生的呼声，帮助学生解决问题。师风的好坏直接影响到学生的学习情绪和学习效果，良好的师风可以充分激发学生的积极性和创造力，推动学生取得优秀的成绩。

第四段：总结师德师风的培养途径和经验

要提高师德师风，教师必须要从自身做起，不断提升自我。一方面，教师要不断学习和研究，提高自身的业务水平和教育素养，才能更好地指导学生；另一方面，教师要注重自身的修养，培养良好的品德和文化修养，以身作则去引导学生。师德师风的培养需要长期坚持，还需要注重与同事和家长的沟通合作，建立良好的师生关系。此外，了解学生的心理特点，引导学生建立正确的价值观和人生观也是培养良好师德师风的有效途径。

第五段：表达对师德师风的态度和展望

作为教师，树立良好的师德师风是我们应尽的责任和义务。我们要不忘初心，时刻牢记这个职业的神圣和伟大，用自己的行动影响和引领学生。只有具备良好的师德师风，教师才能更好地成就自己，同时为学生的成长和未来带来美好的希望。我们要不断学习和充实自己，提高自身的师德师风意识，为教育事业的进步做出更大的贡献。

通过对师德师风的剖析学习，我对教育事业和教师的角色有了更深刻的体会。我将时刻保持良好的师德师风，努力为学生的成长和未来贡献自己的力量。

**教师师德师风学习心得体会篇二**

我们从一些事情上得到感悟后，写一篇心得体会，记录下来，如此就可以提升我们写作能力了 。以下小编在这给大家整理了一些师德师风学习心得体会，希望对大家有帮助！

自成为一名小学教师，我深感这个平凡的工作岗位上的责任重大，不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县教育系统开展师德师风的学习活动中，我更深深的领悟到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。现在就这次学习情况作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的较少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位教会学生去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到自己这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，深深地感触到，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，洗去浮华熔铸师魂。

转眼间，踏上讲台为人师已经有十余年了，一路走来，有泪水， 也有欢笑；有迷茫，也有收获。每次的师德学习都让我收获很多，曾经的困惑在学习中慢慢释然，找到了明确的答案。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

二 、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能随便呵斥。在教育中要做到严中有爱、爱中有严，多听取学生和老教师的各种意见。并且不断的学习，努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中做到有效备课，常规教学做到扎实有效。

三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

四、加强学习、提升教师魅力。

作为一名教师，必须要修品练功，要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起到良好的示范作用。

以上是我对师德师风的一些学习体会。今后我将继续学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，提高自己的教学水平，为学校的创新发展尽职尽责，奉献出自己的绵薄之力。

今年来，我校开展了师德师风学习教育活动。目前，已进行了第一阶段，我认真学习了“\_\_市\_\_县抢险救灾，保护学生优秀教师群体”的优秀事迹，他们在生与死的考验面前，恪尽职守、无私奉献、不怕牺牲、挺身而出，保护了学生的生命安全，充分体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，是我们的榜样示范，真融动了我的思想灵魂，要学习他们站在时代前列，践履笃行，为人民服务的精神；学习他们爱祖国，爱人民，忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生，临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的崇高师德。

作为一位人民教师我要力争做到：

1．热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行为，扎根于山区教育，让山区的孩子能成才。

2．热爱学生。学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

3．献身教育事业。教师被誉为“蜡烛”，点燃了自己，照亮了别人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，“俯首甘为孺子牛”。

4．勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。教师对一切危害教师、危害学生、危害学校、有损师德的行为必须予以坚决斗争。

5．不断提高自身素质。努力成为一位优秀教师，人民满意的教师。

古人云：师者，传道授业解惑也。而其实，为人师者，不光要传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让学生在学校中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。学生，尤其是初中的学生，是形成性格与人生观，世界观等的关键时期，这个时期，学生既叛逆又不自觉的对老师模仿，尤其是对班主任老师的模仿与崇拜。所以老师应该在教授学生知识的同时，多与他们交流，发自内心的尊重他们，关爱他们，同学们就会更加尊重老师，愿意上他的课，就会对这个老师的言行进行无意识的模仿，这时候，老师的个人品德就非常重要，一个老师的品德不好，会影响一大群学生，如果一群老师的品德不好，那么就会影响一代人，甚至几代人。

我个人的情况就是对学生缺乏耐心，我一直很困惑，为什么我用同样的方法在两个班上课，效果却如此迥然，为什么我总是控制不好某个班的课堂纪律呢？我辗转覆辙，终于茅塞顿开，也许是我与他们缺乏沟通，我总是喜欢听话的孩子，我却忽略了他们，对纪律差的班集没有耐心，不愿意与他们交流，甚至走进这样闹哄哄的教室，我就失去了亲和力，连对他们微笑一下都吝啬，这样，我\"讨厌\"他们，他们也就不会喜欢我，甚至我的这门课也成了牺牲品。如果我多与他们交流，沟通，会有好转吗？他们会改变态度吗？于是，我在课后找了几位同学聊了聊，了解他们，鼓励他们。回到课堂上，我努力对他们微笑，认真听平时我认为他们\"乱吼\"，发现还是有一定的道理的，我可以很容易的将那些胡乱的提问联系到课堂上来给他们讲解。当然，他们最终还是很喜欢我上课。

不同的学生，有不同的风格，我不能要求他们一定都有一样好的表现，他们是不同的个体，不同的群体，应该用不同的方式，不同的心态来对待，总之，让他们都喜欢这门课。

我喜欢教师这个职业，因为我总是看到孩子们天真烂漫的样子。然而我又害怕，因为我会看到他们长大，甚至变老，我怕我总是要缅怀过去的时光。但我同时是多么幸福，有个班的学生特别喜欢我，他们说我在他们心里有神圣的地位，这句话让我好感动，同时更加重了我的责任，我要将他们的心灵打开，让他们乐观快乐的成长。

我相信，人之初，性本善，没有学生一生下来就是坏学生，就是差生。不同的学生有不同的能力，基本都是后天环境造成的差距。我要给他们轻松愉快的思维环境，至少在我教这门学科要这么做。在我的眼里，没有所谓的差生，谁进步了，就是优秀的，我都会鼓励他，表扬他。

教书育人是一项极其崇高，极为复杂的人才培养工程，教书育人也是教师职业道德，行为规范的一项神圣使命。一句话，教书育人是教师的天职。不只教书，还要育人，它直接影响祖国的下一代。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，我认为：

一、搞好教育工作要有恒心 所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

二、搞好教育要有爱心 爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死关头，学校、教师想到的是学生， 他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高 注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命。 时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育教学工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

**教师师德师风学习心得体会篇三**

随着社会的发展和教育的进步，师德师风的重要性越来越被人们所认识和重视。作为一名教师，我不仅要教学有方，更要具备良好的师德师风，为学生树立良好的榜样。在这次师德师风学习中，我深感师德师风的重要性以及我在实践中的不足，在摸索中不断提升自己。下面将分为五个方面，来回顾和总结我的学习心得体会。

一、自身师德师风意识的增强

参加师德师风学习使我深刻意识到作为一名教师，师德师风的重要性。在学习《教师职业道德规范》这本书的过程中，我认识到教师不仅要在教育教学上做到业务精湛，更要做到德行高尚。我要时刻以身作则，严守教师职业道德底线，做到“为人师表”，让德育成为教育的灵魂。

二、行为规范的形成和落实

学习过程中，我注意到一些常见的师德师风问题，如迟到、敷衍塞责等。这些问题虽然看似微小，但却会对学生产生不良影响。我深感应该及时纠正这些问题，并制定了具体的行动计划。我努力严格要求自己，严守纪律，做到准时上课、认真备课，注重交流与沟通，力求使学生得到更好的教育与培养。

三、学生关心和关爱的体现

作为一名教师，我要时刻关注学生的学习和生活情况，积极向学生了解他们的困惑和需求，提供帮助和支持。在实践中，我了解到学生的思想世界是丰富多样的，需要我们去尊重和理解。我尽力为学生创造一个良好的学习和交流环境，注重提高学生的综合素质和个人发展，做到爱心引领，以身作则。

四、团队合作的重要性

在实践中，我体会到了团队合作的重要性。只有加强与同事的沟通交流，互相学习借鉴，才能更好地完成教育教学工作。在教学中，我与同事们进行了多次研讨和交流，相互启发，取得了很好的效果。通过与同事们的合作，我不仅提高了自己的教学水平和方法，还深入了解了学生的需求和问题。

五、不断学习和提升自己

通过这次学习，我深刻认识到师德师风的重要性，并且体会到了自己的不足之处。所以，我决定要不断学习和提升自己，通过多种途径来不断提高自己的教育教学能力和师德师风素养。我要积极参加各种培训学习机会，注重教育教学理论的学习与实践的结合，不断完善自己的教育理念和教学方法。

总之，师德师风是一名教师必须具备的重要素质，它直接关系到教育的效果和教育的质量。通过这次学习，我深感师德师风的重要性，也明白了自己目前存在的不足之处。我会在今后的教育工作中，不断强化自身的师德师风意识，遵守职业道德规范，做到榜样先进。同时，我也会加强与同事们的沟通交流，共同提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。希望通过自己不断的提升，能够为教育事业做出更大的贡献。

**教师师德师风学习心得体会篇四**

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。 第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

一 、对全体学生负责。

教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

二 、对学生未来负责。

对于教育是一个长期发展过程，同时又是环环相扣的过程。一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务。为后代着想，为家长负责，为学生负责，为我们祖国千秋大业负责。

三 、对学生所授的知识负责。

教师所传授，对学生来说都是新知识，对知识的第一印象会给学生留下根深蒂固的影响。教师的教授内容必须准确科学。

**教师师德师风学习心得体会篇五**

第一段：引言（大约200字）

师德师风在教育工作中具有重要的意义，它关乎教师的道德品质、职业素养以及教育教学的质量。作为教育工作者，我们要时刻关注师德师风的建设，不断提升自己的教育水平和道德观念。在这段时间的学习中，我深刻感受到了师德师风对教育事业的重要性，也发现了自己在这方面的不足之处。

第二段：师德师风的重要性（大约200字）

师德师风是教育事业的灵魂。一位具备良好师德师风的教师，不仅应具备扎实的学科知识和教学技能，更应具备高尚的职业道德和人格魅力。只有具备了良好的师德师风，教师才能成为学生的榜样和引路人。通过师德师风的学习，我明白了作为一名教师，我们要起到引导学生的作用，要以身作则，注重自己的言行举止。

第三段：从师德师风学习中获得的收获（大约400字）

师德师风学习让我深入了解到教师的职责和使命。作为教育工作者，我们要在工作中不断提升自己的教学能力，关心学生的发展，积极引导学生正确的道德观念。在这段时间的学习中，我深入思考了自己的教育观念和教学方法，努力提高自己的教育水平。我明白到提高自身的师德师风水平对于我的成长和发展有着重要的意义。

师德师风学习也让我从别人身上取得了启示。通过与同学交流和老师的指导，我不断学习别人的优点，同时也发现了自己的不足之处。通过学习别人的经验和借鉴他人的做法，我积极调整自己的教育方式，提高教育质量，为学生的发展做出更大的贡献。

此外，师德师风学习还让我反思了自己的职业道德和职业素养。作为一名教育工作者，我们要具备高尚的情操和先进的职业道德，要时刻以学生的发展和利益为出发点。通过学习和反思，我认识到自己在一些方面还存在着不足，于是我努力进行自我调整和提升。师德师风的学习让我明白，教育工作者要时刻保持责任心和爱心，为学生的成长和发展负责任。

第四段：师德师风在实践中的应用（大约200字）

师德师风学习不仅仅是理论学习，更重要的是将其应用到实践中。在今后的教育工作中，我将努力将所学的师德师风知识融入到自己的教学实践中。我将注重自身的教育方法和教育态度，时刻关注学生的发展和情感需求，不断提高自己的教育水平和专业能力。同时，我也会积极倡导学校和同事们一起关注师德师风的建设，共同努力提升教育质量。

第五段：结语（大约200字）

师德师风是教育事业的重要组成部分，是每一位教育工作者都应该具备和发扬的优秀品质。通过师德师风学习，我明确了自己的教育责任和使命，思考了自身的不足之处，并且制定了提升自己师德师风的计划。我相信，通过不断地学习和努力，我能成为一名真正具备良好师德师风的教育工作者，为学生的成长和发展做出更大的贡献。我也将积极参与到学校师德师风建设中，为共同营造良好的教育环境而努力。

**教师师德师风学习心得体会篇六**

开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。我们的教师都成为人民群众满意的合格教师。

作为一名教师，不断加强学习，提升自我，完善自我。社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。不断提高自己。

加强师德建设，提升自身素质。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

师德师风学习，就是要使教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习，提高教师的教育法律法规意识和规范行为品德，促进教师工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生完美心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。一、树立事业心，增强职责感热爱教育事业。教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体此刻“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。

所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师务必具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期盼的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。“无德无以为师。”真正优秀的教师。必须是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表此刻他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有必须的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师务必要有敬业精神，务必具备健康的价值观和高尚的道德情操。四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。

教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师就应是无私的。身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，透过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**教师师德师风学习心得体会篇七**

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，这样有利于我们不断提升自我。你想好怎么写心得体会了吗？下面是小编为大家收集的师德师风学习心得体会，希望能够帮助到大家。

\"学下为师，身正为范\"，杰出的职业品德是教师职业勾当最根基的要供，教师是学生增加常识战思惟前进的导师。教师步队师德师风本质的上下，间接关系到素量教育的顺遂实行，直接关系到青少年的安康发展，曲接干系到周全扶植小康社会和中华民族巨大再起雄伟方针的真现，直接闭系到xx的将来。起首，要请教师忠实于人平易近的教育事业，酷爱教育事业。社会主义的教育事业是人平易近的教育奇迹，是真实的天底下最光芒的事业。每位教师皆该当虔诚于群众的教诲事业，宁愿为人民的教育事业奉献本身的智慧才干。在现实事情中，谨小慎微、勤勤奋恳、没有图名利、苦做蚕烛，在岗亭上收回光和热。再则，要请教师热爱教生。\"爱生如爱子\"是师德的一个主要体现。只要热爱学生，才能往体贴他们的生长，才气来教书育人，才能尊敬学生品德、指导学天生才。在一本书刊上，我看到如许一则报导：一节自习课上，一位教师果教导学生操练，故托堂几分钟。这时候，里面起了雨，某学生讲台放了一张条：\"您耽搁了我们下学时候\"。教师睹后，并没有不谦，而是公然向门生抱歉，并把本人的伞、雨衣收给同窗们。教师的本质表现在糊口中的面滴上，如上述教师无爱死之古道热肠，生怕很易让学生爱护、了解，以致于对今后的上课状况、心思反响和师生相同城市发生背里影响。其次，师德的另外一表现是具有高尚的奉献精力。教师的工作义务庞大而又极为艰苦。之所以说责任严重，是因为教师负担着培养下一代接棒人的责任。笼统地道，社会的将来把握在教师的手中，之以是说艰辛，是因为教师工作前提艰辛，出格是在市场经济前提下，教师的社会职位、物资待逢较低，乃至处于相对贫寒的地位。在此环境下，教师该当以社会责任为己任，忘我奉献，不然，若是以报酬看待工做，那末，便可能在常识教授、教书育人中，难当社会重担。

别的，师德最外在的体现：以身作则、为人师表。教师在教书育人中，除言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在必然角度上看，主如果夸大教师要言行同等。要肄业生进修的知识自己应当精晓；要求学生崇尚的.行动，自己应当行之；要修业生阻挡的举动，自己应当果断根绝。正所谓\"其身正，不令而行\"可则，\"虽令不从。\"所以，每位教师都应从本身做起，实正为学生建立一个圭表标准的楷模，鞭策学生周全生长。

上述几点是每名教师都应当具有的，也是最根本的行动品格。有人说：\"假如一个教师把热爱教育和热爱学生连系起来，他便是一个完善的教师。\"反过来讲，假如我们只晓得教书而不知讲育人，那么，只能称其为\"教书匠\"，所谓\"人类魂灵工程师\"也是空有其名。由此看去，\"德\"是付与人魂魄的基石。道德的培育和进步，不论是对教师本身仍是对学生都是尤其主要的。教师要按照学生的身心开展纪律和认知纪律，对症下药地停止教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要经由过程本身的榜样、榜样感化去传染每个学生，教育每个学生。明浑之际的思惟家孙偶逄曾说过，教人念书，起首要使受教育者\"为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓加一个丧元气进士，不如添一个守天职布衣\"。那无疑也提醒了我们：教师不但要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在讲授和生涯中，要分外夸大教师不只要自重、自省、自警、自励、自强，借要做到身先士卒，行止分歧。只有如许才能\"东风化雨，润物无声\"。别的，教师既要长于罗致民族精髓并赋予时期肉体，还要擅长接收古今中中的进步前辈经历和优异文明，做到\"古为古用\"、\"洋为顶用\"。教育学生勇于思虑，怯于立异，既进步人文素养，又挨好科技素质根本。

xx是太阳底下最辉煌职业。试念一下，我们每一个人，谁出有受过恩师的指导？在我们无助的时辰，是教员背我们伸出了暖和的单脚；正在我们胜利的背后，是教师在为我们冷静天耕作；在我们苍茫的时刻，是先生一次又一次的为我们指出进步的标的目的。

**教师师德师风学习心得体会篇八**

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。本文是本站小编整理的师德师风学习

心得体会

，一起来看看吧!

教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜峰，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

通过师德师风的学习，谈一下对教学的体会：

一、爱岗敬业

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、富有成果。下面想从三个方面说明爱岗敬业在师德师风上的重要位置。

一、责任感是师德师风的基础

对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。一个人只有当他感到自己所从事的职业对社会对人民有不可推卸的责任时，他才会全力以赴地去奋斗。我认为，教师的责任有三个方面。一是对社会的责任，我们是在为国家为社会培养有用的人才，目前国家现代化建设正如火如荼地进行，我们就是要用自己辛勤的工作源源不断地输送人才;二是对家长负责，家长把子女交给学校，交给老师，就是希望学校老师能把小孩培养成才，帮助他们学到各种知识，家长希望教师做到他们无法做到的事情;三是对学生负责，学生来到学校应该是有所求，不管他们的目的如何，他们的行为如何。在这一点上，教师就应该想方设法，帮助他们发现自己的长处，让他们在知识，做人各方面得到发展。一个教师如果没有良好的师德师风，怎么担当得了吗?我从中体会到，从事教师工作的人，一定要有强烈的责任感，因此，强烈的责任感是师德师风的基础。这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

二、职业感是师德师风的前提

社会上有许多种职业，其中教师职业最神圣最受人敬重。一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。在这个职业中工作的人，如果没有良好的师德师风，怎么能够担当起社会的重托，怎么对学生的身心施加特定的影响的人?怎么为国家培养有用人材?有职业感的教师，他首先会把自己的职业与国家的发展、民族的振兴联系在一起。认识到自己的职业不仅仅是教书，而且是为国家培育新人。职业感让教师明确自己是一个接受社会重托、对学生身心施加特定影响的人。 教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。教师只有形成强烈的职业感，才能发挥出人生价值，才能对社会有所贡献。因此，职业感是师德师风的前提。

三、教师强烈的事业心是师德师风的条件

事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。 只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师的事业心就是坚信自己所从事的工作是崇高的事业，因而全身心地投入，这是热爱教育的集中体现，也是做好教育工作的强大动力。一名优秀的教师对工作应该兢兢业业，埋头苦干，在具体繁杂的工作面前他们努力工作，不辞辛苦，不怕劳累，一心一意把工作做好，不达目的誓不罢休，他们对工作不断进取，随着工作情况的不断变化，新的问题不断出现，需要去研究，去克服，去摸索，特别是来之学生中的情况，找到更好的解决办法，让学生在我们的辛勤劳动工作之中，不断成长，若干年过后，一代新人走上社会，我们就会无比的欣慰。我深刻的体会到，一个教师要成为好的合格的教师必须要有强烈的事业心，这种事业心能使人有更高的境界，有更大的智慧，有更大的耐性，因此强烈的事业心是师德师风的重要条件。

总而言之，强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗!

师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。 常言道：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 作为人民教师，我们应该以立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心。 自从教20xx年以来，高尚的师德良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，坚持教学原则，本着教书育人、管理育人、服务育人的宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标,并努力去为之不懈追求。在教育教学管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信 “以爱才能唤起爱”。作为共产党员，我始终把爱国主义当作自己教书育人、默默奉献的强大精神支柱，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

三、沟通师生情感，创设一个轻松的语言环境

在课堂上，教师要引导学生学习知识，并让学生通过练习达到灵活应用的巩固效果时，教师的确有必要创设一个轻松而又愉快的课堂氛围。为了使我们的课堂变得丰富多彩，生动活泼，教师在学生当中应该树立亲切的教师形象，重视培养、激发学生复习英语的兴趣，发挥学生的主体作用，加强学生与教师之间的情感交流。为了使教与学双方都能产生情感方面的共鸣，授课教师的言行举止必须做到和蔼可亲，平易近人，动之以情，晓之以理，让学生觉得老师就是他们的朋友，师生之间的关系是平等协作的而不是主辅关系。从而使学生主动接近你，这样学生会自觉地喜欢听你所讲的课。很大程度，多数学生是因为喜欢你这样的老师才认真地学习这一门课程，并非是为了这一学科去学。只有师生情感达到了相互喜欢，相互尊重，相互信赖的程度，才有可能消除学生学习过程中紧张.恐惧等心理。因此创设一种轻松和谐的氛围，让学生树立信心，更好地发挥学习的主动性，是高考复习之路上必须迈出的第一步。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。 教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了教师“教书育人”的职责中教书的一面，而 “为人师表”则对教师和教育工作者提出了更高的人格上的要求。因此教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性;教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心;教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。

最近我深入学习了《新教师法》《未成年人保护法》《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》《常州市武进区中小学教师违规违纪行政处分法办法》《常州市中小学教师八要十不师德自律规定》等理论资料，体会到要时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的。事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师，要用一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种

口号

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

为此，我们要不断提高自身的师德师风，修身养性，努力提高自身的综合素质。我觉得应该要做到以下几点：

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，我用先进的理论来警醒自己，激发对教书育人的热情，警示工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

**教师师德师风学习心得体会篇九**

随着教育领域的不断发展壮大，人们对教师的要求越来越高，教师的素养和师德师风已经成为了近年来教育界的热门话题。作为一名教育工作者，我们必须要不断地学习和探索，把师德师风贯彻到自己的工作中。

第二段：体验

在我的教学生涯中，我遇到过许多身为教师，却没有正确的师德和师风的人。这些人的行为不仅给学生造成了不良影响，更严重的是给了我教育工作者一份巨大的责任感。我的体会是，做一名优秀的教师，并不仅仅需要掌握一定的教学知识和技能，更需要有一颗恪守师德师风的心。

第三段：认识

在师德师风方面，我深深认识到教师的职业特殊性和重要性。教师不仅仅是教给学生知识的传道者，更是学生成长中的重要引导者和榜样。因此，教师一定要注意言行举止，做到言传身教，起到一个好的榜样作用。

第四段：探索

为了更好的贯彻师德师风，作为一名教育工作者，我一直在不断学习、探索和实践。我意识到教师的师德师风是需要不断的修养和提高的。对于教师来说，每个细节都不能掉队。

第五段：总结

在现今不断变化的教育领域，教师不仅应该是知识的授予者，更应该是学生人格培养的引导者和榜样。只有做一名师德师风过硬的教师，才能更好地引领引导学生成长。我深切认识到，提高自身的师德师风是一项长期而艰巨的任务，我们作为教师必须自觉践行，才能更好地完成自己的教育任务。

**教师师德师风学习心得体会篇十**

有一句谚语说得好：“决定你成就如何的不是你的能力，而是你的态度”。因此，培养学生良好的生活习惯、生活态度是关键环节，我们人民教师作为学生的良师益友，应开展丰富多彩的活动，培养学生务实的态度。

我深知，要培养学生务实的生活态度，朴实的品质、扎实的知识，就必须在今后的工作中努力实践名师们所提出的理念，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生爱戴，让人民满意的教师。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。” 到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。围绕“立德树人，敬业爱生”的主题活动,怎样才能做一名新时期师德高尚的好教师呢？我认为要提高自身的师德素养要从以下几个方面入手，努力提高自身的综合素质。

第一要热爱学生,尊重学生 。

要相信每一个学生都有某方面的潜能，要启发他，通过适当的方式来激励他。只要孩子真正有了一个目标和理想，他才会投入到学习中。赏识，孩子都盼望得到赞美，要抓住闪光点进行赞扬。爱是阳光，可让坚冰融化；爱是春雨，可让枯草发芽；爱是神话，可让顽石变成美玉。

第二要会组织,善于合作.

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师只有善于处理好教师与教师之间，教师与学生及社会家长的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而形成取向一致的教育力量。

第三要加强学习、提升魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。新时期教师的需求是：必须要修品练功，树立良好的教师形象。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

第四要为人师表，身正为范

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种,使他们健康成长。

现在有些学生由于家庭的宠爱，从小养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。因此，我们教师不仅要言传，更要身教。我们教师在热爱学生的同时，还要注意，让每个孩子去爱他人，尊重他人，宽容他人。故此，在不影响原则的前提下，为了工作，我们教师可以退一退，让家长释怀，有面子，同时，也让学生看到老师胸怀宽广的一面，赢得家长的尊重和学生的尊敬。家长是学生家庭的中心，尊重家长，争取家长的理解、支持、配合，对我们的教育和学生的成长都是非常有利的。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的管理能力，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

**教师师德师风学习心得体会篇十一**

近年来，师德师风教育日益受到重视。作为一名教师，培养良好的师德师风意识和时刻保持崇高职业道德是我们的责任和义务。为了提高自身的师德师风素质，我认真学习了有关师德师风的学习文件，并从中深刻体会到了教师应该具备的精神追求和职业责任。

首先，师德师风的核心是社会主义核心价值观。学习文件中指出，作为一名教师，要以社会主义核心价值观为指导，把人的全面发展作为教育的根本目标，引领学生正确的价值观念和人生观。从学生的视角出发，我们应该注重培养学生的社会责任感和公民意识，引导学生树立正确的人生观，培养健全的思想品德，从而促进学生的全面发展。我深感自己要不断学习，不断提高自身的修养，才能更好地引领学生的成长。

其次，师德师风的实践基础是教师的尊重与关爱。作为教育工作者，我们承载着教育的伟大使命和神圣责任。学习文件中指出，要真心关心每一个学生，尊重学生的个性，关注学生的成长，为学生提供更多关怀和支持。在教育教学工作中，我应该注重每一位学生的特长和需求，倾听他们的声音，尊重他们的选择权和权益。作为教师，我们要做到公正、公开、公平，做到对学生负责，真正做到以学生为中心，让他们感受到我们的尊重与关爱。

再次，师德师风的实践方式是以身作则。作为学生的榜样和引路人，我们需要以自己的言行和行为来引导学生。学习文件中强调了教师的自律与廉洁，以及对教育事业的真诚热爱。在日常工作中，我要恪守师德规范，维护教育教学的正常秩序，严格要求自己，在品德修养、学识水平、教育能力等方面不断提高自己。同时，我也要不断学习和反思，不断更新教育理念和教育方法，不断丰富自己的知识和能力，为学生提供更优质的教育服务。

最后，师德师风的实践要求是与家长和社会的良好沟通。学习文件中强调了师生家三方的紧密合作与良好沟通，促进教育教学的有序进行。我深刻体会到，与家长和社会的良好沟通，有助于全面提升学生的教育质量。在工作中，我要积极与家长沟通，了解学生在家庭中的情况和需求，争取家庭和学校的共同教育，形成合力。同时，也要扩大与社会的交流和合作，开展各种形式的教育实践活动，提供更多的社会资源和机会，让学生更好地实践和发展。

通过学习师德师风的学习文件，我更加深刻地理解了作为一名教师的责任和使命。我意识到，培养良好的师德师风素质不仅是一种要求，更是一种追求。只有不断学习和提高自身的道德修养和教育能力，才能更好地履行自己的教育使命，为学生的成长和社会的发展贡献自己的力量。在今后的工作中，我将一如既往地坚守师德，不断追求师风优质，做一个优秀的教育工作者。

**教师师德师风学习心得体会篇十二**

师德师风是教师职业道德的核心，是教师工作的重要标准。作为一名教师，学习师德师风十分必要，并将其贯穿于日常教育教学中。在不断的学习实践中，我获得了很多心得和体会，下面归纳了一些精彩句子。

第二段：初学师德

初学师德时，最为重要的是明确自己的职业职责，遵守职业道德规范。张三曾经说过：“做一名教师，首先要有责任感，责任感的根本在于一个教师对自己的教学质量与水平的自我要求。”这句话让我明白，教师要教书育人，更要关注自身的发展与提高，不断追求更高更好的教育质量。

第三段：探究师风

教师的师风对学生的成长至关重要。任二曾经这样说过：“教师应该始终保持一颗善良、公正和认真的心，这样才能塑造出优秀的学生。”这句话让我明白到，教师只有用心灵去抚摸学生的心灵，才能更好的塑造他们，引领他们成长。同时，教师也要时刻警醒，对待学生要公正、严谨，以示正义。

第四段：落实师德

学习师德师风不单单是纸上谈兵，更要对师德师风有着真正的体悟与落实。王五曾讲：“教育是一门智慧的艺术，在教学过程中，教师必须充满爱心，有耐心，让学生在快乐中成长。”这句话深深地刻在我心中，作为一名教师，必须要以学生为中心，发挥自己的教育智慧，让学生在快乐中愉悦学习。

第五段：总结

学习师德师风并不是一朝一夕的事情，它需要教师不断地努力与实践。尽管师德师风只是一些简单的话语，但这些话语蕴含了教育工作者的尽责与爱心，只有真正学懂、领悟，才能在工作中持之以恒地实践，做到真正的教书育人，成为一名具有高尚师德的教育工作者。

**教师师德师风学习心得体会篇十三**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。接下来本站小编给你整理了师德师风学习

心得体会

，欢迎大家的阅读。

20xx年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹，报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台!

作为教师，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生，关于师德师风学习的体会。学生也愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。所以，要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，心得体会《关于师德师风学习的体会》，相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真;用智慧孕育成长;用真诚开启心灵;用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳!通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助;另方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己;黑板上写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师,我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

**教师师德师风学习心得体会篇十四**

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。下面是本站带来的师风师德学习的

心得体会

，仅供参考。

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献„„的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。 作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。 通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。 严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第四、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。 “投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

首先，作为一名教师，在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切，”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

加强对师德师风的学习。自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给学生创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵、新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

通过“立德树人师德师风”的学习，我认为思想政治教育或心理健康教育不仅是个人的事，应该是学校所有部门和工作人员的责任和义务。强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。

整合教学环境的实际情况，我将努力做一个理解学生，亲切，平易近人，公平公正，热心教育，品德高尚，举止文雅，穿着大方，关爱学生，严谨治学，不断进取的受学生欢迎的好教师。

近日，我学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、省教育厅《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和《市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的意见》，几个文件中，对未成年人的成长寄予了很大的期望，对教师的师德建设给予了明确的规定，对教师在未成年人成长过程中的作用，也给予厚望。深深体会到师德建设的重要性，尤其在当今经济社会条件下，加强师德建设，树立新时期教育的良好形象，尤为重要。

一、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》是新形势下进行未成年人思想道德教育的一个纲领性文件。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，他们的思想道德状况直接关系着中华民族的整体素质，关系到国家的前途和命运。现在的社会发展很快，在思想、文化等方面存在有各种各样的声音，其中有许多过激的、消极的、悲观的东西，对于分辨能力尚显不足的未成年人来说，相当一部分是不利于他们健康成长的。

学校作为未成年人教育的主阵地，面临着严峻的挑战，教育工作者也面临着前所未有的压力。对于任何一个从事教育的人来说，积极探索如何有效地进行未成年人的思想道德教育，是摆在面前的一个重要问题。而这个文件，从加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务及工作方法、教育渠道等都进行了详细的阐述。作为最贴近学生的教师，应该以此为指导，结合实际把它的精神贯彻下去，切实从本地区的实际出发、从学校的实际出发、从学生的实际出发，努力创设有益于未成年人成长的教育环境。通过多种渠道的活动，开展贴近学生的、为学生所喜爱的实践活动，在活动中学，在动手的过程中体验，在体验中领会、感悟，从而得到改变与提高。

二、师德建设是一项很重要的工程。教育的思想政治素质和职业道德水平直接关系着德育工作的状况，关系着未成年人的思想道德状况，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新问题和新的挑战，作为一名教育工作者，要切实加强以下几个方面，以促进学生思想道德素质的提高。

1、加强修养，为人师表

广大教师首先要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以热爱学生、热爱教师职业为核心，切实加强自身素质的提高，提高自己的修养，以高尚的品德影响学生，以积极的行为感染学生、以渊博的知识教育学生，切实培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、遵规守纪，依法执教

现代的社会是一个法制的社会，任何行为都必须的法律法规的柜架下来进行。作为一名教师，要熟悉相关教育法律法规，依法执教，不做任何法律严格禁止的、有违师德师风的事情，比如收受学生家长钱物、违规向学生推销书籍资料、体罚或变相体罚学生、侮辱学生等等。依法执教，既是法制社会的要求，也是教师自我保护的重要方面。

3、努力学习，敬业爱岗

教师的职业不同于其他的职业，是一个育人的工作，要给学生一碗水，自身就得有一桶水。在这个过程中，教师要努力加强学习，全面提高自身的知识水平，以渊博的知识赢得学生的尊重。教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把自己的职业志愿与岗位要求结合起来，要以高尚的情操引领学生的发展。

4、热爱学生，关心学生

教师职业是一个奉献爱心的工作，热爱关心学生是每一个教育工作者的职责所在。只有爱才有教育，在日常的工作中，每一个教师都应该无条件地对学生进行积极的关爱。这种关爱不应只局限于学生的学习方面，还应该包括学生的学校生活、精神情绪等心理状态，应该是全方位的关爱。只有全方位的、对学生以充分的尊重，让学生体会到一种真正的爱，才能使学生的心灵产生触动，也才能真正地使学生“亲其师”，从而“信其道”。

5、注重细节，以形感人

教育无小事，事事育人。作为教师要时刻意识到自己的所作所为都会对学生产生影响，加强自我修养，从细节入手，从一言一行入手，可能不经意的一个眼神、不经意的一句话语、不经意的一个动作，都会对某个学生一生的成长产生影响。在未成年人成长过程中，教师的作用无可比拟，教师要切实加强自我形象与人格修养的提高，以一个良好的形象来感染学生，在“润物细无声”的过程中教育学生。

总之，通过这几个法律法规的学习，使我从内心深处对师德师风建设的重要性有了进一步的认识，也使我进一步提高了师德师风建设的意识，必将促使我在以后的工作中，严守法律法规，提高自己的道德素养，充分关爱学生，为学校的进一步发展，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn