# 2024年中学教师个人述职报告(优秀10篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-04-12

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。中学教师个人述职报告篇一本人一向着力于培养学生的创新潜力，既教...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**中学教师个人述职报告篇一**

本人一向着力于培养学生的创新潜力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，顽强拼搏，敢于创新。

为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的.问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握状况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生理解起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，能够说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体此刻“听、说、读、写”四个方面。这种潜力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“作文片段描述比赛”等等。这些生动搞笑的课型的开展，不仅仅是对课堂教学资料的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文潜力，语文素养也在一种简单活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够理解的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级礼貌公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。

在教育教学中我一向本着良心做事，尽心尽力，今后我也将一向这样坚持。

**中学教师个人述职报告篇二**

我名叫吴雄，1973年4月出生于四川隆昌县。7月我毕业于重庆师专政史系政史专业，作为系上的优秀毕业生，被推荐并分配到仙城中学任教。4月报考华南师大政治教育专业（本科）自学考试，20xx年12月获得毕业证书。198月经潮阳市职改办初次认定专业技术资格评审委员会评审通过，具备中学二级教师职务任职资格，至今五周年，现申报政治学科中学一级教师资格。下面我将任中学二级教师职务资格以来的情况如实报告，请审核。

任现职以来，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗乐业，热爱学校，依法执教。20xx年3月我参加潮阳市教师学习教育法律法规竞赛，20xx年5月参加仙城镇教育法律法规和职业道德知识竞赛，均获得二等奖。通过竞赛和学习，我的工作热情不断提高，更执着于教师这一光辉的职业，更加勤奋的工作。

思想政治课是教给学生发现问题、分析问题和解决问题的方法的学科——这就是我对政治学科的理解。我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的政治课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。任现职以来，我每学期任初三级四个班政治课，每周12节课，教学成绩十分突出，我所任教的班级连续五年保持了全市统考及中考平均分的全镇第一名，合格率保持在80％以上，优秀率约为30％左右，受到了镇教育组的通报表扬。我所任教的学生刘佐梁、刘慈华等人考上了金山中学；赵端标、刘谨英、贝朝雄等数十名同学考上了潮阳师范或潮阳一中；赵庄豪、庄健秀、詹宏源等上百名同学考上了潮阳二中。张毓珍、刘哲尊、周昭雄等学生已从潮阳师范学校毕业任教于本镇，为我市的教育作出了相当大的贡献。

此外，我不断参加各级各类的教研活动20xx年11月和20xx年11参加学校组织的公开课评比，20xx年3月、20xx年4月以及20xx年12月参加镇教办组织的优质课评比均获得一等奖。同时，我利用课余时间总结教学心得，所写论文《政治教学中如何化难为易》、《三步走——政治复习方法之我见》、《活用思想政治课的基本方法和基本原则》分别发表在《仙城中学教育教学论文集》第一、二、三辑上。其中，《活用思想政治课的基本方法和基本原则》作为我此次申报中教一级的参评论文获得“良好”，并且在今年7月镇教育组组织的论文宣读会议上进行宣读，获得一致好评。今年6月我所写的教学论文《润物细无声——谈政治教学中的爱国主义教育》在镇年度论文评比中获一等奖。通过听、评、讲、写、学，我的教学教研水平不断提高。

由于表现突出，年起我任学校政史教研组组长，20xx年起任初三年级组长。20xx年10月，我被镇教育办委任为镇政治学科带头人及政治中心教研组组长。在我的带领下，我镇政治教研组紧紧把握了教改方向，密切关注“新课程”发展动态，组织召开教学教研商讨会，如参加20xx年10月在陈店中学、20xx年10月在峡山中学举行的潮阳市优质观摩课，20xx年8月参加了汕头市教育局主办的“新课程通识”培训、20xx年5月潮阳实验学校“教学交流活动周”等活动，竭力提升我镇的教学教研水平。实践表明：我完全能胜任中学政治科的教学工作。

在承担政治教学同时，我一直担任初三级班主任老师。作为班主任老师，我的基本理念是：平等是基础，真诚为核心，关爱作桥梁。正因为我尊重了每位学生天赋的平等权，学生也尊重我，班主任老师工作便很容易开展了，所谓“亲其师、信其道”也。我在班主任老师工作中切实做到：加强学生思想品德教育，提高学生素质；加强纪律教育，实行目标管理；端正学生态度，努力提高学习效率；培养集体主义精神，优化班风学风……我更把“培优转差”作为中心任务，根据学生特点和实际出发，因材施教，既注重优秀生的培养，也注意中间状态学生的拔高，更狠抓后进生的转化教育。我采取新的班级管理模式，调动了学生的积极性，形成了良好的班风学风，取得了富有成效的效果。我所任班主任老师的班级中涌现了如王贤玲、罗文权等一批汕头市三好学生，赵宪科、詹伟豪等一批汕头市优干；林扬生、张世亮、冯浩标等获得了“进步奖”；我所任班主任老师的班级，获得了“先进集体”、“文明班级”、“好人好事标兵班”等荣誉称号。正因如此，1999、20xx年我获得校“优秀班主任老师”称号，20xx年、20xx年获得镇“优秀班主任老师”，20xx年获得镇“先进教育工作者”荣誉称号。

为提高自己的教育管理的理论水平，我不断归纳我班主任老师工作的心得体会，写了《没有不合格的学生》、《班级管理的核心——爱与真诚》、《改进班级管理培养学生社会交往素质》等教育论文，获各方好评。

作为一名教了八年初三政治学科和做了八年班主任老师的教师，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失20xx年及20xx年9月，由镇教办组织我向分配到我镇新教师开设讲座《义务教育阶段德育的重要性》；20xx年5月在全镇班主任老师工作交流会上，我向青年班主任老师介绍我的管理经验。作为镇政治学科带头人和政治中心教研组组长，我每年至少向全镇政史教师开设一堂示范课；每学期不定期地组织举行各类教学教研活动，如政治教师基本功评比、中考备考活动、学习新课程标准、研究课改方向等等。20xx年及20xx年4月，由学校政教处和团支部组织（20xx年我开始任校团支部书记），我向初二年级学生及教师作了名为《踏好人生每一步》的讲座，为激励学生向学、矫正青年教师中存在的不良风气、稳定学校秩序起了重要作用。在我的指导下，我校赵晓珊、张毓珍、周芹华等青年教师在我镇性优质课评比中分别获得了二等奖和三等奖的优异成绩。我在尽到对青年教师传、帮、带职责的同时，也提高了自己的业务水平和业务能力。

**中学教师个人述职报告篇三**

本学期，我担任初三（3）班和初三（5）班的教学工作，这学期由于重新分班，班里孩子基础知识有些薄弱，学习习惯有些散漫，在教学中我根据学生们的实际情况采取有效措施，激发学生的学习积极性，培养学生的良好学习习惯，取得了一定的成效，一学期下来，我付出过辛劳，虽然有时学生们的成绩不尽人意，但看到他们综合素质的提高，发自肺腑的替他们感到欣慰。教学工作中将力争每节课每个孩子都有收获作为我的教学准则，认真上好每堂课，在业务方面，这学期学校组织的每次教研活动也都使自己有了新的收获。为了促进自己下学期更大的进步，现将总结如下：

1.本学期按照教学计划完成教学任务，虽然两个班的学生在成绩上有些不太理想，但在学习习惯上有了明显的进步和提高。课堂听课效果尤其是三三班有了明显进步。

2.期末成绩

三三班较上次在卷面和成绩上有了提高，虽然平均分上较同年级进步不明显，但在书写习惯和思维方面有了提高。

三五班这次宋楠、梁家豪两名同学这次成绩特别不理想，但大多数同学相对而言有了进步，但是这次均分较不理想。

1.备课

学期初专家老师对三年级的教材进行了透彻的教材分析，对学期的教学的内容做到了心中有数，学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，同时，做好课堂中可能出现的各种预设，充分设计好课堂教学。

2.上课

创设能够激发学生学习的各种情境，激发学生的主动学习意识，这一学期努力改变自己新课改背影下的教学模式，放手让学生主动探究，注重学生的动手操作能力和语言表达能力的提高。在课堂中对学生回答问题采取表扬鼓励的态度，以此打破课堂中沉闷的状态，大多数学生在课堂中都敢于回答问题，乐于回答问题。课堂教学中充分调动学生的学习积极性，一方面加强了师生之间的交流，充分体现学生的主题、体地位，另一方面也让学生学的容易，学的轻松。

在教学中，向同科教师请教教学方法和教学设计，同时，积极参加组内组织的教研活动和各年级的课，学习他们的优点，克服自己的不足。

1.课后辅导方面

在课后，注重对学困生的辅导，不仅仅只限于学习知识的辅导，更注重学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先就要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性，在这次期末考试中，徐嘉玲、张凡成、胡景鹏、张娇义四名同学数学成绩都及格了。在平时的教学中除了狂抓后进生还兼顾尖子生的培养，在设计练习时，让他们多做一些思维拓展的题。

2.教学反思方面

本学年来，一方面学校组织大家认真进行教学反思，另一方面结合自身情况和班级的实际情况进行反思。优秀教师的成长离不开不断的教学反思着一环节，由于自己教学经验不是特别饱满，通过教学反思使自己有了进步和成长。

**中学教师个人述职报告篇四**

本学期，本人担任初三(2)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

中学教师个人之述职报告篇3

**中学教师个人述职报告篇五**

我于20\_年9月至今，在吴泾中学任教。期间担任了两年的六年级数学教学工作，一年中预科学教学，今年担任的是初二年级的物理和中预的劳技教学工作。并连续三年担任班主任工作。回顾四年来的工作，尤其是这一年，我心中经常在反思，我在教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作带给我的快乐。为了更好地开展今后的工作，现将这一年的工作总结如下汇报：

一、在思想政治方面

自任职以来，我始终坚持四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，教育思想端正，师德良好;遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心同事，认真履行岗位职责。为了提高自己的思想政治素质，我积极参加学校和团委组织的思想政治学习。我认真学习了《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》，提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。并始终坚持：“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。

二、在虚心学习学习方面

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时阅读了向老师借予的《给年轻班主任的建议》和学校给每位班主任下发的`《如何做最好的班主任》。并积极参与交流，多次听其他班级的主题中队会。向张梅华老师，李祥老师等学习。从他们身上我找到了自身的不足，而且学到了许多管理班级的技巧和书本上学不到的智慧。学校组织听评课和预学案的研讨等学习活动时，我也都积极参加，不放过每一次提升自己的机会。学习前辈们优秀的教学教法。

三、在考勤方面

我热爱自己的工作，自觉遵守学校的规章制度。做到按时上下班，不迟到，不早退，不因为个人私事耽误工作时间。积极运用有效的工作时间做好自己的分内工作，而且积极参与学校组织的各项活动。遇到老师请假，也能够积极服从安排，认真代好课。能及时地把工作当中遇到的问题和情况向领导请示，汇报。同事之间，能够做到顾全大局，服从安排，互相帮助，互相关心，互相沟通，及时交流工作心得。

四、在工作方面

八年级的物理教学给了我不小的压力，所以从一起始接到通知说要让我教物理我就紧张了一下。还没开学就开始拿起八年级的课本开始学习。在后续的教学中我主动去听其他老师的课，学习他们的教学教法，参与教研组的各种活动，利用网络、等各种方式开拓自己的视野，提高自身对于工作的认识，吸取优秀物理教师的先进教学经验，努力提升自己的各方面素质。

1、在课堂教学方面，我精心为学生准备实验器材，尽可能让所有的孩子能参与实验、参与动手，为此我们花费大量的精力，每次上实验课，我都要请周老师帮忙准备实验材料。

2、在科研方面，我也不甘落后，及时总结自己的教学经历，认真做好反思，并将自己的反思所得整理成文。

3、在指导学生进行科技创作方面，我从教材抓起，并延伸到开展各类实践活动。

五、反思：

虽然在物理教学工作已经初窥门径，然而细细反思，依然还存在许多不足之处，体现在以下几个方面：

1、对学生的关注不够。曾看过陈桂生教授写的文章：教书就是要研究学生，“备课”不如“备学生”，要将现代课程真正转化成“学生经验的课程”。

2、与学科外教师交流不够。作为物理教师，科目内容相对比较单一，但难度不小，许多疑难点都需要从书籍、网络等途径获得科学解答，和本学科教师的探讨也比较多，从其他学科老师身上我们也能够学习到很多东西。比如数学老师思维的严密性等等，美术、音乐老师多数多才多艺，从他们身上更能激发自己学习的兴趣，也多一些爱好和乐趣。“三人行，必有我师焉。”善于从不同学科教师身上吸取他们的长处，能更好的促进我的成长。

因此，需要真正了解学生、读懂学生，认识到学生学习相关知识前的知识基础，细致的思考引导学生建构概念的教学设计步骤，围绕教学目标展开的教学实践活动。

作为一名教师，我严格自律，严守教育工作者的职业道德。热爱本职工作，乐于奉献，喜欢和同学们融为一体。我相信，通过自己积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习，在将来一定能尽快成为一位优秀的教育工作者。

述职人：\_x

20\_年\_月\_日

**中学教师个人述职报告篇六**

尊敬的领导：

你们好！20xx年xx月走上工作岗位，一直任教于原裕华镇初级中学，现市第八中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出。20xx年被评为中学二年级优秀教师，至今已有5年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长4年兼班主任4年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。同时全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。20xx年度被大中镇人民政府表彰为先进个人。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。为适应新世纪的教学要求，近几年来，我积极投身教学改革，并取得较好的成绩。20xx年被大丰市教育局授予“初中英语教学能手”。20xx—20xx年度，我所教的初二（4）班，在中考综合指数和英语学科上都获得了全校英语同年级第一名。在近五年年度岗位考核中，我4次被评为优秀，1次被评为合格。

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。20xx年至20xx年期间，我撰写的多篇教育教学论文在省、市获得一、二等奖。20xx年，由本人主持的《小班英语教学的形成性评价研究》获得大丰市优秀课题。20xx年，我在大丰市初中英语教学基本功比赛中获得一等奖。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

首先，作为一名普通的教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节。

1、备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素。

2、辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生。

3、考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20xx年xx月已达400学时。20xx年xx月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

**中学教师个人述职报告篇七**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、做好班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

中学教师个人的述职报告 篇3

**中学教师个人述职报告篇八**

本人于20\_\_\_\_年毕业于湖南科技大学，化学教育专业，同年到江华二中从事初高中化学工作至今。，在江华二中工作的这7年中，成长最快的的也是上完一届高三的近三年，一直担任年级化学备课组长。现将现将本人\_\_\_\_~\_\_\_\_这一年以来的工作情况简述如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，一直向经验丰富的老师请教学法、教法。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，在班级整体成绩的提高取得了明显效果。在本年度我任教的班级的(无论是文科还是理科)化学成绩，在所有月考，期中、期末考试中成绩均居同层次第一。

作为备课组长团结组内的年轻老师，坚持集体备课以老带新，在钟主任的指导下，依靠集体力量，在与一中生源相差悬殊的情况下，第一期的期末质检我们与一中缩小了差距，上期质检考试中我们平均分，及格率均超过一中，高分段人数与一中持平，这期的目标是全面获胜。

三、班主任工作。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：以“尊重、信任、共情、关注”八字来要求自己，既教书又育人。本年度班级的成绩和班风建设在年级中一直位居前列，在学校和年级组织的篮球赛，辩论赛，运动会等大型集体活动均取的了前三名的好成绩。

四、教研教改

教研教改方面，撰些相关论文《高中化学总复习探索》发表在学习方法报、《高中新课程中体会与反思》获省二等奖，校级观摩课《化学反应速率与限度》或二等奖。今年担任课题组组长开展县级课题《新课程高一化学上下衔接研究与实践》等，今年指导李日花、廖祥波老师在学校青年教师比武理综组均获二等奖。今年被学校推评为县级优秀教师。

成绩属于过去，我将把每天当做一个新的起点，继续努力。

**中学教师个人述职报告篇九**

各位领导，各位同事：

大家上午好!

今天站在这里，我感觉很惶恐和不安!平时，经常有同事问我一个问题：你最近在干什么?我每次都是笑而不答。今天，要作工作述职，我不得不面对这个问题。昨天晚上在写述职报告时，回顾一年来的工作，我真的不知从何说起，也不知道自己干了些什么。

今年一年，我最大的感受就是打乱仗，整天被琐碎事务缠身。到真正总结时，我却找不到一件值得一说的功劳。既然说不清，那干脆就不说了，下面我只以元月为例，通过以点带面，向大家汇报我的工作。

元旦放假来后，我的首要任务就是筹备“宜昌市高中新课程观摩会”。根据单位的安排，我负责会议前期准备和会务服务。为这个会，我作了以下工作：

一是下发会议通知：首先是拟定并下发了《关于召开县市区教研室(中心)主任会议的通知》，后来根据教育局精神，几个会议合在一起，会议议程也有变化，我又一个一个打电话通知具体时间、地点和议程安排。

二是会议材料准备：具体包括五个材料，一是收集各县市区教研室工作总结并汇编成册;二是收集各县市区教研室“创建高效课堂”论坛文章和我们单位上交的文章并汇编成册;三是督促起草和修改《宜昌市县市区教研室评估方案》和《宜昌市教育局关于加强全市教育科研工作的指导意见》两个文本，以便提交会议讨论。四是撰写《宜昌市教研中心\_\_年工作总结》;五是撰写《宜昌市教研中心\_\_年工作设想》。

会议材料的准备，看似一个简单的工作，但由于涉及单位和人员多，在实际操作时，每个单位和个人不可能都步调一致按时上交。所以我得花时间查收邮件、核对名单，催收稿件。比如，离开会仅剩一天，夷陵区等几个单位的材料还未发来，我得一个一个打电话催稿件。再如，秭归县的上交的是wps文档，我的电脑打不开，我又与他们联系，要求重新发稿件，这只是工作琐碎的例子之一。当然，这样不动脑筋的琐碎事情，我还是蛮乐意去做。

我最怕的就是起草会议交流发言材料，比如，9月份的全市高中教学工作会，苏局长的主题报告，前前后后历时半个月共改了七次才定稿。11月份全市创建高效课堂动员大会，翟局长的讲话稿也是一周改了五遍才定稿。这次会议的两个材料：《宜昌市教研中心\_\_年工作总结》和《宜昌市教研中心\_\_年工作设想》，是领导在会上要宣讲的，所以也不能马虎，这两个材料先拿出草稿，后经过班子会讨论，我是连续熬了两个通宵，先后修改了三四次才最后定稿。

三是会务服务。为这个会议，我先后两次到枝江。商定会议日程安排、确定会议代表名单，事先为每位代表安排好住宿房间、听课分组、评课分组、讨论分组、就餐席位、还要察看会议室安排、礼品准备情况，搞好会议经费预算、车辆安排等等。这些工作，看似简单，但因为涉及面广，且事关最大，所以必须细致，也特别耗时。比如，关于会议日程安排，我按领导的要求拿出草稿后，又先后修改了四次，其中范主任修改一次，基教科修订一次，翟局长审定修改了两次。

这个会议办下来，领导和会议代表都满意了，我神经也快崩溃了。会议结束后，本来准备休整几天的。但接下来的工作却一件比一件压头。

一是高三元月调研考试命题和审题工作，根据单位要求和我们文综组的决定，本次高三元月调研考试，政史地三科是我们教研员自己命题。高三考试，事关重大，所以14号会议结束一直到18号，我周末也没有休息，花了相当精力放到高三试题的修改和校对上。

二是初中七年级、八年级、九年级思想品德期末调研考试审题，三个年级的期末考试试题关系重大，最后定稿必须我亲自字斟句酌认真校对。

三是初中《中考说明》校对，今年的中考说明扩版，但由于编写时间紧，任务重，造成校对工作任务特别大，目前才完成了一校，马上又要进行二校和三校。

四是我主持的省级课题在12月30日通过省级结题验收后，省里要求我们对38个子课题实验单位先拿出鉴定结论初稿，我组织各县教研室先拿出初稿后，我们又组织专家组一个一个修改，直到本周才报到省教研室。

五是起草\_\_年学期结束工作安排。我收集各部门学期结束工作安排，汇总形成《宜昌市教研中心学期结束工作安排》，并报送到班子成员先审定。

昨天，上午参加单位财务工作会，下午发今天会议通知，并撰写了一个报纸的约稿，人家急着要，已经是约稿的最后期限，不得不锁门躲在办公室完成。晚上整理学期结束工作修改意见并形成正式文稿，然后准备今天的述职报告。

当然，这中途还有一些杂事，比如签收签发文件、文件证书盖章、继续教育学分盖章、签试卷印刷合同、业务单位费用结算等等。

回想一个月来的工作，我自己都有点理不清头绪，反正感觉就是：忙而乱!

回顾一年的工作，作为办公室主任，我心中有愧，感觉辜负了领导的信任，整天忙于琐事，没有运筹帷幄，给领导当好参谋和助手。作为行政后勤的部门负责人，我感觉对不起行政后勤的同志们，一年到头，我难得把大家召集在一起，梳理一下工作，交流一下感情。作为同事，我也感觉对不起老师们，评时老师们盖个章、发个文、领个证书，签个字，可能经常找不到人，对大家的服务也没有到位。

最后，我要感谢，感谢各位领导和同事对我的理解和宽容!感谢行政后勤同志们帮我做了大量琐事和细致的工作!说实话，在办公室主任这个岗位上，我不图什么回报，因为岗位职责所在，我只是希望把工作做好。但由于水平所限制，难免顾东不顾西，但正因为有您们的理解、支持和宽容，使我有信心继续坚持、继续努力。

谢谢!

**中学教师个人述职报告篇十**

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱同学、真诚对待每一个同学，受到同学的好评。特别是，我积极参加学校组织的一系列政治学习活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训今用。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的业务学习活动，能力进一步提高，能够较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(2)运用新时期教育教学理念，研究新同学、新教材、新教法和学法;

(3)积极参与教育教学科研，坚持信息技术与学科整合研究，“探究性学习”有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因丢下工作不顾，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了诚实相待与换来疑惑不信任的困惑，遭遇了同事的利益为先给与拱让的好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的同学思想工作来驱逐工作的阴影，深得领导的好评。

四、努力创造佳绩

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，同学的特点在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时学习、和解决同学教育教学中的新情况，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

中学教师个人述职报告 篇5

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn