# 最新幼儿教师研修总结(精选15篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-04-11

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿教师研修总结篇一**

在20xx的暑假，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在井冈山教师培训基地，参加“国培计划（20xx）”——江西省农村幼儿园园长培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位园长的心。

国培地点在井冈山教师培训基地，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的教师培训中心，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间还没过半，但谈起心得，我归纳几个关键词：

在数学领域里教授们为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不清晰，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，教授们一一为我们做了解析。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。

此次做客的专家教授中，来自各学院的教授都堪称幼教界的国宝人物。在教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从教授们ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的。发展是同步的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

**幼儿教师研修总结篇二**

随着“八五”“九五”计划的逐步落实，我国的经济得到了迅猛的发展。教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，宫内组织我们进行了学习，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻一“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

二、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自我，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

**幼儿教师研修总结篇三**

今年幼儿园教师研修放在第一阶段7月8日-13日，短短的六天研修，我们幼儿园的教师圆满地完成了学习任务。现在和大家一起分享我园在研修中的一些做法和取得一点成绩。

远程研修是实现资源共享、公平参与、平等交流的一种非常有效的培训方式，足不出户就能领略专家的思想和教育理念。尤其对于资源匮乏的乡镇幼儿教师来说更是难得的学习机会。为此，我们幼儿园非常重视暑假研修工作。只有巧妙地管理，才能保证研修的质量。

（一）成立研修管理小组

首先成立了有层次的研修管理小组。园长任组长负责研修的全面工作；分管研修的领导为副组长主要指导、督促教师们积极研修；研修组长主要负责具体的研修工作，严抓教师们的作业、点评、研讨等。研修中我们管理小组职责分工非常明确，且十分细致。目的就是层层抓落实，层层抓管理，管理促成效。

（二）建立激励机制，推动研修进程。

为了充分调动教师参与研修的积极性，保证研修的质量，我园研修前制定了研修激励措施。本次研修获优秀学员、优秀研修组长、优秀指导教师的人员优先参与办事处、区级评优评先活动。并适当给与物质上的奖励。第二，在研修中作业被指导教师推荐一次，在综合考评中加5分，被专家推荐一次加10分。幼儿园把本次研修的结果与教师考评、教师评优挂钩，目的就是调动教师们研修积极性，推动研修的进程，保证研修的质量。

（三）严抓研修过程，提高研修质量。

为了保证研修质量，我们幼儿园每天上午统一时间集中观看视频。在观看视频的过程中，负责人会适时提出问题，引发教师们集中研讨。通过集中讨论，让教师们在质疑中思想得到碰撞，理论得到了提升。遇到典型的教育案例，我们也会集中讨论，通过讨论提高教师分析问题、解决问题的能力。除此之外我们充分利用下午下班前半小时，集中学习专家推荐的优秀作业。主要讨论：这篇作业好在哪里？请教师们各抒己见。通过学习精彩作业，教师们互相取长补短，达到共同提高的目的。

本次研修我园共有28名教师参加，其中有14名教师的作业被指导教师推荐，20名教师的研修随笔被指导教师推荐。更可喜的是，我园杜卫芳老师有两篇作业被省专家推荐。

六天研修，因为有领导的有效管理和老师们的共同努力，北城幼儿园的研修成绩在全区幼教研修工作中名列前茅。

虽然幼儿园集中研修的时间已经结束，但我们幼儿园教师的学习还在进行。因为研修是为了提高教师的专业素养，改进教师的教育教学行为，促进每个幼儿的健康发展。如果学习的东西不能应用落实到教育教学实践中去，这样的学习就是脱离实际的，没有效益的学习。为了学以致用，我们幼儿园会把研修中专家的新理念和教育思想，作为我们秋季的园本研修内容。让专家的思想精髓在我们幼儿园教育教学中生根发芽！

**幼儿教师研修总结篇四**

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了x月份的\_\_培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了\_\_大学教育科学学院副院长\_\_所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

\_\_馆长\_\_为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任\_\_为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴x老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾\_\_给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力……在培训中，看了\_\_幼儿园和\_\_一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

**幼儿教师研修总结篇五**

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮助下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体老师的共同努力下，我园圆满地地完成了各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、总结，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、开展园本化培训，以教研活动为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1.优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本月，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

二、加强课题研究，突显办园特色。

本月，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究提供科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下基础。今年11月，通过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

幼儿教师国培研修总结

**幼儿教师研修总结篇六**

我 作为一名幼儿老师，我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训使我们在自己的家中就能聆听名师的的教诲，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的幼教知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育更好的打下了坚实的基础。远程研修教育的学习期间，自己颇多感言，也深有体会，现总结如下：

1、通过远程研修，拓宽了我们幼教老师眼界并了解到更多更好有关于幼儿教育。

我作为一名幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少有这样的机会，这次远程研修教育，给我们多了一次参与培训的机会，这样使我们提高自身的文化水平的修养，增强了自己的教学能力。通过网络这个平台，我们在轻松愉快的学习同时，并且也提高了自己的计算机能力。这样的创新教学是前所未有的，从理念上和形式上都有了很大的进步，教学内容丰富多彩，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，让我受益匪浅。通过次培训学习，我的实践教学有所提高，教学技艺有所增长，收获颇多，非常感谢老师。

2、远程研修，促进了我们教学网络知识的不断提升

在培训中我懂得了多媒体计算机系统是能对文本、声音、图形、图像、动画、视频图像等多种媒体进行获取、编辑、存储、处理、加工和表现的一种计算机系统，完整的多媒体计算机系统由两部分组成：多媒体计算机的硬件和与多媒体计算机配套的软件。还学会了多媒体环境的使用；素材的处理及加工；多媒体课件制作教学评价功能的使用；信息技术与幼儿园课程整合案例等知识。 使我深深体会到了，教学的网络传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在工作期间，我们还是要认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的\'知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮之自己的教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

这次特别的“培训”，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，在教学事业上再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造自己热爱的幼教事业。

今天学习了《幼儿教师的首要责任》，感触油然而生，责任心是发自内心的，敢于面对生活的勇气。一个人要在社会上获得认可，无论对待工作、对待生活、对待自己、对待别人，都需要有责任心。而“责任心”对于一名幼儿教师尤为重要，我认为一个合格的幼儿教师，首先要具备的条件是“责任心”。这项工作要求我必须对孩子负责、对家长负责、对幼儿园负责。没有强烈的责任心，一切都无从谈起。

现代幼儿教育对幼儿幼儿教师提出了新的要求，即培育全面发展的、为社会所需要的人，这就决定了现代教育不仅要教人学做事，更要教人学做人。作为幼儿的启蒙者之一我们应该培养幼儿成为社会需要的人。

一、培养幼儿做什么样的人

二、培养幼儿做人遇到的问题都有哪些？

三、为幼儿很难形成

四、影响幼儿自律发展的因素是什么？

五、如何培养幼儿的自律？

责任心，不是空洞的说教，它需要落实，在日常工作的一点一滴中体现出来。具有责任心，要求认真对待自己的工作，责任心是一种态度，认真工作是态度端正的体现。一个人的责任心不是与生就来的、不是一成不变的，它需要在后天的成长中培养，它需要反复的锻炼、磨砺。幼儿园是教孩子养成责任心的缘起之地。幼儿教师作为孩子们接触到的第一个来自家庭外的长辈，肩负着启蒙幼儿责任心的使命，幼儿教师不但要对孩子、对家长、对幼儿园履行责任，还要把这份责任心传递给孩子。言必信、行必果，受人之托衷人之事，用自己日常“负责的语言、行为”影响孩子，让“责任”的种子在他们幼小的心灵中扎下根来，成为他们日后肩负家庭、社会、国家责任的起源。

**幼儿教师研修总结篇七**

幼儿教师是第一次参与远程研修，这是一种全新的学习方式，在工作之余就能尽享全国知名专家的先进理念及教育方法，因此我们对此项工作非常重视。

重点采取了以下措施：

一是宣传到位、营造氛围。园长是此次研修工作的第一责任人，主持召开了全体教师会议，明晰远程研修的基本步骤。制定了必要的规章制度，加强管理，为参训教师提供了必要的学习条件。组织好本园教师面对面的研讨，提出互帮互助的要求，形成教师研修的共同体。

二是严肃纪律、规范考核。研修期间实行集中组织管理与分散研修相结合，责任到人，确保研修期间的网络畅通，确保人人参与，全程参与。按要求组织教师观看视频、参加讨论。研修期间严格考勤制度，无特殊情况不得请假。

三是技术支持、确保质量。在研修过程中，出现紧急情况积极采取措施，有技术人员随时服务，全程参与，保障网络随时畅通。确保研修教师能完成观看视频、撰写作业、参与互动、总结反思等研修任务。

四是学思结合，感悟提升。参训学员在规定时间内学习视频课程和网上课程资源；按要求完成并提交作业，阅读课程简报，发表随笔感言；积极参与线上线下多种形式的互动交流和专题研讨；进行学习反思，学以致用。集中研修期间，幼儿园根据统一要求，组织参训学员集中观看学习视频课程；分散研修期间，学员以小组为单位进行研讨交流，指导教师负责对各位学员答疑解惑。

总之，我园严格贯彻执行上级精神，通过研修，更新了教育理念，学习了科学的教育方法，提高了教育科研能力和教师研修综合水平！

一、召开动员大会，对全体参训人员进行培训。

二、加强管理，集中研修。要求每天学习一个专题，学习时间不少于6小时。三、分散学习，要求每周学习一个专题，并指出：要认真学习研修内容，切实提高自己的整体业务水平；接着孙校长领着教师们学习了这次远程研修学习活动的专题流程；然后由我校的魏范广老师具体讲解了上机操作程序，并做了演示，为教师们提供切实有效的技术指导。最后教师们分组认真聆听了专家们的视频报告，并在网上阅读了相关的资料，保质、保量、及时地提交了作业。

相信通过这次研修活动，一定能有效地提高教师们的整体业务水平。

一、召开动员大会，对全体参训人员进行培训。

二、加强管理，集中研修。要求每天学习一个专题，学习时间不少于6小时。

三、分散学习，要求每周学习一个专题，并指出：要认真学习研修内容，切实提高自己的整体业务水平；接着孙校长领着教师们学习了这次远程研修学习活动的专题流程；然后由我校的魏范广老师具体讲解了上机操作程序，并做了演示，为教师们提供切实有效的技术指导。最后教师们分组认真聆听了专家们的视频报告，并在网上阅读了相关的资料，保质、保量、及时地提交了作业。

相信通过这次研修活动，一定能有效地提高教师们的整体业务水平。

**幼儿教师研修总结篇八**

我有幸参加了教师远程研修教育培训，这次远程研修培训实第一次实行了网络教育培训，我们在自己的家就能聆听到专家的讲座，通过听讲座、看视频和教程的设计以及学习讨论，掌握了更深层次的知识，大大开阔了我的视野，丰富了我的教学知识，为今后的幼儿教育打下了坚实的基础。远程研修教育即将结束，在这忙碌而用充实的六天里，我学到了很多东西。

1、远程研修，拓宽了我们基层教师参与培训的途径

作为一名基层幼教老师，我们的培训是有限的，甚至是很少得，这次远程研修教育，是我们多了一次参与培训的机会，对提高自身知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识，创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获很大。

2、远程研修，促进了我们教学理念的不断提升

在远程研修过程中，通过细心聆听教育专家的讲座，高级教师的教学经验之谈，是我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，为我树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致讲解，教学点的切入，最后的教学结尾，是我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可或缺的宝贵财富。

3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然只有短短的六天时间，我还是认真地学习着，研究着，讨论着，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学教研，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，让自己在教学理念上升到一个更高的层次。

4、远程研修，激励着自己的教学工作再上新台阶

短短的培训即将结束了，留给自己的是一种激励，是精神，我要在今后的工作中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的幼教工作有新的创新，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教学教育工作中，我会更加珍惜每一次教育培训，利用学习的机会，创造出自己美好的幼教事业。

**幼儿教师研修总结篇九**

一、指导思想：

为了加强《幼儿园教育指导纲要》和《3-6周岁儿童学习与发展指南》的学习，推进我园教师园本培训工作，引导教师在教中研，在研中思，在思中得，促进教师的专业成长。

根据上级主管部门对教师园本培训提出的要求，我们坚持以师德建设为中心，以促进教师专业发展为目标，以现代化教育观念为指导，以《纲要》和《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、工作重点：

1、组织全体教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，结合幼儿园教师职业技能的有关要求，以教研组为依托，搭建教师交流“指南理念到行动”的平台，让更多的教师真正将“指南”融入教科研工作中，融入到一日工作的各个环节之中。鼓励教师自学自练,并相应举行一些技能讲座与培训,提高相应的能力。要求教师们具有不断学习的意识和能力,成为一个终身学习者，不断学习、不断反思，不断地提高自己的专业水平。要全面、正确地了解幼儿身心现状，把握幼儿发展进程及特点，不断提高选择、组织教学内容和创设环境及领导管理的能力，在活动中根据情况及时调整活动目标和自己的教学能力，达到良好的活动效果，努力使自己成为幼儿健康成长的促进者。本学年尽可能地提供机会让教师多渠道的.观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

2、紧紧围绕提升年轻教师学科教学能力的目标，以课例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨。例研讨为载体，教研组活动为依托，有效开展学科教学研讨活动。本学期分四个教研组进行教学研究活动，分别从体育、艺术、语言、数学四个领域进行集体教育活动有效性的研究，各教研组要围绕“关注幼儿经验，促进幼儿发展”的核心理念制定详实可行的计划，针对在教学工作中发现的实践问题，定期组织教研活动，并做到有计划、有记录，以切实提高教学质量。

3、继续丰富教科研形式，加强教师的分层培养与指导，按教师实际教学能力水平，提出不同的要求与任务，进行针对性的学习、教研活动。尝试让教研组长或有特长的教师独立承担相关的教科研任务，例如:讲座、公开课、观摩活动等，任务的形式、内容与要求放手让骨干教师去设想、计划于实施，业务园长只在必要时提供适当的帮助，把握好获得的科学性与方向性，让教师在教研活动中有主人意识，从而使教师在责任感的驱使下真正主动融入教科研工作中，达到增强教科研密度的目的，同时将教师参与教科研活动的情况，完成的任务进行考核量化、评比，成绩记入“幼儿园教师绩效评比”及个人业务档案，教师在幼儿园搭建的平台上有展示自己的机会，获得成就感与满足感，从而达到进一步增进教师参与教科研的积极性，形成教师参与教科研的良性循环。

**幼儿教师研修总结篇十**

今年幼儿园教师研修放在第一阶段 7月8日—13日，短短的六天研修，我们幼儿园的教师圆满地完成了学习任务。现在和大家一起分享我园在研修中的一些做法和取得一点成绩。

远程研修是实现资源共享、公平参与、平等交流的一种非常有效的培训方式，足不出户就能领略专家的思想和教育理念。尤其对于资源匮乏的乡镇幼儿教师来说更是难得的学习机会。为此，我们幼儿园非常重视暑假研修工作。只有巧妙地管理，才能保证研修的质量。

（一）成立研修管理小组

首先成立了有层次的研修管理小组。园长任组长负责研修的全面工作；分管研修的领导为副组长主要指导、督促教师们积极研修；研修组长主要负责具体的研修工作，严抓教师们的作业、点评、研讨等。研修中我们管理小组职责分工非常明确，且十分细致。目的就是层层抓落实，层层抓管理，管理促成效。

（二）建立激励机制，推动研修进程。

为了充分调动教师参与研修的积极性，保证研修的质量，我园研修前制定了研修激励措施。本次研修获优秀学员、优秀研修组长、优秀指导教师的人员优先参与办事处、区级评优评先活动。并适当给与物质上的奖励。第二，在研修中作业被指导教师推荐一次，在综合考评中加5分，被专家推荐一次加10分。幼儿园把本次研修的结果与教师考评、教师评优挂钩，目的就是调动教师们研修积极性，推动研修的进程，保证研修的质量。

（三）严抓研修过程，提高研修质量。

为了保证研修质量，我们幼儿园每天上午统一时间集中观看视频。在观看视频的过程中，负责人会适时提出问题，引发教师们集中研讨。通过集中讨论，让教师们在质疑中思想得到碰撞，理论得到了提升。遇到典型的教育案例，我们也会集中讨论，通过讨论提高教师分析问题、解决问题的能力。除此之外我们充分利用下午下班前半小时，集中学习专家推荐的优秀作业。主要讨论：这篇作业好在哪里？请教师们各抒己见。通过学习精彩作业，教师们互相取长补短，达到共同提高的目的。

本次研修我园共有28名教师参加，其中有14名教师的作业被指导教师推荐，20名教师的研修随笔被指导教师推荐。更可喜的是，我园杜卫芳老师有两篇作业被省专家推荐。

六天研修，因为有领导的有效管理和老师们的共同努力，北城幼儿园的研修成绩在全区幼教研修工作中名列前茅。

虽然幼儿园集中研修的时间已经结束，但我们幼儿园教师的学习还在进行。因为研修是为了提高教师的专业素养，改进教师的教育教学行为，促进每个幼儿的健康发展。如果学习的东西不能应用落实到教育教学实践中去，这样的学习就是脱离实际的，没有效益的学习。为了学以致用，我们幼儿园会把研修中专家的新理念和教育思想，作为我们秋季的园本研修内容。让专家的思想精髓在我们幼儿园教育教学中生根发芽！

**幼儿教师研修总结篇十一**

为期一个月的跟岗研修结束了。虽然这次由于诸多原因，我回本校研修了。但学校安排的一系列活动，还是让我收获满满。

一、“生本课堂”的理念深入了解

自20\_\_年起，我校在进行“生本课堂”的课题研究。自此，全校老师阅读了蔡林森老师的《先学后教》这本书。当时对“生本课堂”只是有了粗浅的认识。随着课题的深入了解，自己也尝试着上了几节课，慢慢地接近“生本课堂”。通过这段时间的研修，我更意识到生本课堂的重要性。“以学为主”、“顺学而教”是以学生为主体的课堂应该遵循的基本原则。学生对知识的学习、技能的掌握必须依靠学生自己去建构才能真正实现。离开学生自己的学习、自己的操练，指望靠老师的“教”去实现语言文字运用的学习目标，这是不符合教育规律的。研修阶段，听了骆\_\_校长、姚\_\_主任、程\_\_老师、刘\_\_老师等课堂教学。发现他们将课堂的时间给学生，还学习的自主给学生，让学生在充分的“学”中学会学，在多层次的“学”中亲近语言文字，运用语言文字。

二、充分相信孩子――自主独立、合作互动、当堂检测

“生本课堂”是交给学生自主学习的课堂，教师的作用是什么呢?――引导!观摩的几节示范课上，无论是认字写字、阅读理解，还是口语表达、练笔习作，都一定要实实在在地安排学生自学，以使学生能够借助自己已有的经验和认知，获取新知，收获真正属于自己的认、写、读、说等方面的意义。语文学习的过程应是学生自主习得的过程，课堂应该成为他们有科学指导的充分自学的地方。

合作互动让同伴间的教与学对学生的学习有着积极的作用。辅导者收获的是自信，而被辅导者会在被同伴辅导之后“更自信了，学习动机提高了”。学习质量得以保证，同时也必将因为这样的关注和成功的体验而不断增强学习的自信心。

当堂检测的优势在于，能够及时了解学的情况，进行精讲释疑，及时指导，为“测后导学”这一环节的有效落实提供了前提。

三、理论联系实际，走向课堂

本次跟岗研修阶段，我上了一节市级研讨课――《“红领巾”真好》，采用了生本课堂的全新模式。课后，学校相关老师进行了详细的评课。虽然，课堂上还存在着一些不足之处，但是通过本次研讨，自己的专业得以提高，也更加意识到要将理论联系到实际中去，最终走向课堂。

本次研修，我清楚地意识到语文是儿童生命成长中极其重要的精神家园。语文课应该专心致志地吸引、指引学生在语言文字中穿行。为此，我还要不断努力，向着未来前行!

**幼儿教师研修总结篇十二**

在教师研修过程中,研修组织者要明确角色定位,要了解教师的实际需求;要善于利用参训教师经验,善于应用解构的方法,进行有意义的建构。今天本站小编给大家整理了幼儿教师研修工作总结，希望对大家有所帮助。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢?作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。

我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿教育是基础教育的基础，肩负着全面育人的重担。新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育儿童发展中的地位，同时对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，明确指出能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、活泼、主动地发展关键在于教师。为此，几年来，我虚心向老同志学习，努力结合自己的专业知识，不断地摸索、实践。经过努力，我已经成为一名出色的幼教老师。特别是通过现代教育管理专业本科的进修学习，更使我懂得了教育的深刻内涵。

我的专业虽是音乐教育，但是这几年的教学锻炼，使我掌握了多种幼儿教育技能，我设计的数学课在园里观摩评比中获得一等奖，设计的常识课、体育课也取得了良好的教学效果。近二年来，我自感自己学的东西不能适应新时期的教学要求，我系统地自学了幼儿心理学、幼儿教育学，还外出自费学习了幼儿舞蹈教学法，为我今后从事幼儿事业，打下了坚实的理论基矗 目前，我是本园的艺术课教研组长并兼任全园的舞蹈课教师，这是领导们给了一个自我展示才能的机会。我充分发挥自己的水平，细心研究舞蹈教学，针对孩子们的特点制定出符合他们的教学计划。今年“六一”我所排练的舞蹈《海边拾贝》，通过孩子们娴熟的表演获得了大家的一致好评，该舞蹈是准备参加新城区的幼儿文艺汇演的，由于客观的原因暂停了。我想，今后一定还会有机会的，把我们的教育成果展示给大家，把我们的幼儿园推向社会，让人们来认识、了解我们的幼儿园。

在工作中我除了不断提高自身的业务水平外，还积极努力的向党组织靠拢。并郑重地向党组织递交了入党申请，为此党组织也将我列为其积极分子中的一员。为了提高自己的思想认识，解决自己思想中的疙瘩，我先后阅读了《中国共产党党史》、《英烈传》、《世纪伟人》等大量书籍，并主动与单位里的党员干部多接触、多沟通、多交流，从中我感悟到：中国共产党是一个伟大而神圣的党，是中国工人阶级的先锋队组织，是中国人民革命事业和经济建设的领导核心，她要求自己的每一分子都必须是优秀的、纯洁的，同时也必须是能经得住考验的。从他们的身上我看到了共产党人的果敢、正气、正义，以及吃苦在前，享受在后;勤勤恳恳，乐于奉献的革命精神。

我即将走上幼儿高级教师岗位，因为它不仅仅代表的是资历晋级或名声的荣耀，它更是责任，更是爱岗对事业的付出。我不会忘记自己曾获得兵工系统教学观摩统活动的第二名，我也不会忘记自己曾荣获新城区教师技巧大赛的第一名，己取得国家6级钢琴演奏资格认证，……还有许多的成绩 。我都不会忘记。但我更不能忘记的是领导对我的谆谆教导、精心培养，更不能忘记的是老同志们的倾心关怀，耐心指导。还有孩子和家长们鼓励我的那充满深情的目光。

在这段时间的培训学习中，我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，使我对幼儿教育有了更深的认识，也意识到幼儿教育的重要性及其必要性。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。通过这段时间的网上学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在研修学习中提高了我的专业素养，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。在培训中，我反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这四个月的学习作如下总结：

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了幼儿教育对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要不断学习，不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。

二、网络研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了幼儿，为了幼儿的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到幼儿中。在教学中，我会将努力所学教学知识应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

四、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么?怎么教?事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的幼儿实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课。

五、通过网络培训的学习让我懂得学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养幼儿。除此之外我还明白，人生没有捷径，教学亦如此。研修让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

六、通过学习，学会了交流。

在平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响却很深远。在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，想着教育的理想境界灿然前行。

**幼儿教师研修总结篇十三**

作为一名最基层幼儿老师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身的文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的\'研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

**幼儿教师研修总结篇十四**

在近一段时间的研修学习生活中，有着我对幼教的炽热情怀，有着我对新理念的渴求，有着我对教学问题的重新认识，有着学员们彼此间真诚的交流。一个月以来，我一直沉醉在远程研修里，我看到的都是视频讲座、课程资源，我想到的都是作业、评论，我渴望的都是进步、提高。这次的网络远程研修学习，从中收获甚多。下面我把自己的收获和感悟简单谈一谈。明确了自己的目标。“要做一个幸福的幼儿教师，而不仅是做一个优秀的幼儿教师”。每一个名师都付出了艰辛的努力，在旁人看来，活得很苦很累，而我自己觉得很快乐、很幸福。既然我们选择了幼儿教师这个职业，如果觉得自己不幸福或不快乐，要么改变自己的职业，要么改变自己的心态。通过培训，我确定了自己的奋斗目标，那就是寻找、享受幼儿教师的幸福。懂得了科学的幼教教学方法。面对改革形式的不断发展，我也渐渐感觉自身的能力不够了，面对幼儿时总有些不知所措。在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一一记录。我更把这些科学的理论与方方法应用于我的教幼儿活中，我感觉更得心应手了，幼儿反映更积极了。科学的方法让我在幼教的道路上走得更稳。

了解了国内外教学改革的动态。幼儿教师的工作是繁琐的，自己的时间有时少的，这样就脱离的幼教形式的大舞台。网络资源中给我提供了欣赏世界的舞台，在网络资源中，我利用一切空闲的时间，课间，午饭后，晚饭后，点滴的积累终成大海。“我们原来讲要给幼儿讲授知识，自己先要有桶水。现在，这桶水远远不够，我们要让这桶水取之不尽用之不竭。”至今，专家们的话语依然在我脑际缭绕。

欣赏了名师的教学风采。在平台中还有大量的视频片断，有些很吻合我们的课堂教学，我就和同行们一起欣赏，并在欣赏中交流。有时，我们解决不了的问题，我都会上传到交流平台中，很多的学员都会积极回帖，给我建议。人说人生得一知己足矣，我得如此之多的良师益友，该是一种幸福的事吧。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了!就在这一念之间，我感受到了培训带给自己的变化。没有一成不变的辉煌，任何一个人要赶上时代的步伐，都要永无止境地学习，永不停息地

实践

!

远程培训是一次充实而又快乐的阳光之旅。我欣喜自己有此难得的“学习机会”，兴奋地坐在电脑前，观看专家精彩的讲座，与专家和全国的学员虽“远在千里”，却“近在咫尺”地交流着，切磋着，我感到自己真是幸运者，感到自己的人生充满阳光、充满快乐。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级幼儿教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对幼儿教师这个职业进行了重新的认识，在幼教科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务水平。

我渴望有机会能够与专家零距离接触，聆听教诲，我渴望能够有一个智慧的平台，看视频和听专家的讲座，能与众多幼教同行交流思想、一起成长。远程研修让我拥有这样珍惜的机会，专家老师们高屋建瓴，指导幼儿教师诲人不倦，激发我探讨幼教规律的热情，同时让我深刻认识到学然后知困的道理。

引导幼儿，荡起兴趣和质疑的双桨，走向发现和创新之旅。

以幼儿为主体，重视方法的指导，重视课内，衔接课外，指导积累方法，养成积累习惯，在生活中学习英语，激发兴趣，唤醒情感体验。

新幼教的理念建设体现了我们当代社会的一个重要理念，我们要建设一个学习型的社会，人人都要树立这样的一个意识--终身学习。我们幼儿教师要不断学习，增加知识储备，增补学养，才有底气去迎接新的挑战。幼儿教师要不断的给自己充电，现在社会发展速度很快，知识的更新换代迅速，作为一名幼儿教师，更不能落伍，要时时的关注新事物的发展，要想办法不断为自己“充电”，真正走进幼儿的心灵世界。在今后的工作中，我应不断总结反思，有反思才有进步，只有幼儿教师也是创造者，才能使整个幼教事业充满生机和活力。

1.2024幼儿教师研修总结

2.2024教师个人研修总结

3.2024教师个人校本研修总结

4.2024年教师个人校本研修总结

5.幼儿教师个人总结

6.个人研修总结幼儿园教师

7.教师远程研修个人总结范文

8.幼儿教师个人总结模板

9.2024小班幼儿教师个人总结

10.2024幼儿教师年度个人总结

**幼儿教师研修总结篇十五**

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划,完成了研修任务,特总结如下:

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升,驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究 提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，最大限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于教育活动教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

总之，在工作中， 一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

1、学习的内容还要再宽泛些。

2、在学习上还存在惰性。

3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

五、改进措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。

3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。

4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的`步伐。

本次培训的内容主要针对我们一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。

通过这次培训我受益匪浅，感慨颇深，感悟到了作为一名幼儿教师责任是多么的重大啊！也领悟到了“活到老，学到老，还有三分学不了”，知识是无止境的，也让我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志。

通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料；（3）找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn