# 2024年小学校本培训方案 小学校本培训工作计划(大全11篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-04-11

*无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可...*

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学校本培训方案篇一**

20xx年是我县实施《永嘉县中小学校本培训工作评估细则》的第一年，根据《zz市教育局关于进一步推进校本培训工作的通知》文件精神，接下去县里将着重加强校本培训基地的建设和评估，校本培训学分的认定将以学校的认定为主。这种转变既承认了学校作为校本培训的主体地位，也给各校本培训基地活动的开展、效益的追求增加了压力。本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，我校确立了“关注教师发展、服务学生成长、聚焦课堂教学、共建特色基地”的校本培训教科研工作思路。具体工作计划如下：

在20xx年下半年的县教科研工作会议上，教育局陈益杰副局长讲到一句话：“学校工作千头万绪，抓教学质量是主线。”语重心长的一句话可以成为一所学校的办学指导思想。自古以来，质量就是根本、质量就是生命线，质量就是一所学校荣辱存亡的决定因素。

那么，质量从何而来呢？在社会、家庭、生源、师资、硬件等条件不变的情况下，教师是否实施科学规范的教学行为就成了影响教学质量高低的关键因素。正因为如此，市教育局教研室才提出了zz市义务教育学校教学四项规范达标基本要求，并且从20xx年以来，连续五年不遗余力地开展针对学校和教师个人的“四项”规范达标评估验收活动。很荣幸，在全体教师的努力下，我校已于09年顺利通过验收。但是，在验收通过后，我们稍有松懈现象。因此，我们有必要重申备课、上课、作业批改、质量监测四项教学常规的重要性，并且在实际工作中勤检查、严要求、不打折。同时，各教研组要组织成员认真学习《浙江省小学各学科教学建议》，予以落实。

今年5月份，在zz市“有效教学工程”推进会上，林卫平局长发表重要讲话，指出，有效教学就是要化更少的时间取得更大效益，也就是负担轻，效益高。推进有效教学工程，一要优化教学环境。创设和谐、公平、开放的教学环境，促进教学的有效性。二要加强课程建设。开足开好国家规定的课程，有计划、有步骤地推进实施地方课程、学校课程，促进学校“特色项目-特色课程-学校特色-特色学校”的发展。三要构建高效课堂。深化“学法、教法、考法”研究，优化备课、上课、作业和检测等教学环节，以学定教，倡导启发式教学、自主学习、合作学习和探究式学习。鼓励引导同类学校形成学科教研共同体。四要完善质量监控。实施“教育部中小学生学业质量分析反馈指导项目”zz推广计划，健全小学学业质量抽测调研制度。林卫平强调，有效教学是综合性、系统性的工程，是局长、校长们的重要工作，要作为大事来抓，以教学工作为中心，共同把zz教育工作做好。

因此，大力开展有效教学研究，切实落实减负提质政策，向40分钟要质量，是一项非常重要的工作。

经过近两年的`努力，特别是20xx学年后半期的努力，使我校的教研组建设有了一个质的提升。20xx年，我们要进一步加强教研组建设，基本上有这么几个思路：

1.保证教研组活动经费；

3.20xx年，教研组的台账整理将根据校本培训评估细则的要求进行，届时将更严格、更规范、更完善，教研组长一定要重视台账收集整理，养成教研活动材料及时总结归档的良好习惯。

1.继续加强新教师培养工作，做好师徒结对工作；

2.继续实行学习汇报制度，进一步研究培训学习一体化机制；

5.进一步加强与兄弟学校的联系与交流切磋活动；

6.进一步聘请县市级名优教师到我校传经送宝；

**小学校本培训方案篇二**

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以下《小学校本培训工作计划书》是由工作计划网工作计划频道小编为您推荐，本站时刻更新，望您收藏使用。更多工作计划尽在工作计划网。

1、把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向;二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的.培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

小编推荐：

新员工培训计划范文???

企业职工教育培训工作计划?

员工培训工作计划

**小学校本培训方案篇三**

一、指导思想：

为适应教师终身教育的需要，以区教育局校本研修相关工作规定为依据，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展校本研修工作，在形式资料与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我校新发展奠定坚实的基础，开创校本研修新面貌。

二、研修目标

经过扎实有效、形式多样的校本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学本事，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

三、研修资料

1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。

2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务本事与水平。

3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师经过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学本事。

4、教研科研方法的学习与实践。

5、现代教育信息技术的学习实践。

四、研修形式

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，经过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学本事，为教师搭建自我展示的平台，营造进取向上的成长氛围。

3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主动反思。教师经过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

五、保障措施

1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善校本研修管理制度。

2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的校本培训;以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生双边活动和有效作业的研究作为本学期校本研修的重心工作来抓。

3、努力盘活校本培训工作。经过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富校本教研。

4、学校成立继续校本培训领导小组，制订校本培训的规划，完善继教校本培训规章制度，完善管理、奖励和监督机制，提高继续教育工作有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行校本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

六、主要工作与具体安排

1、主题式校本研修。

拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

2、专题培训。

初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要资料。

3、课题研究。

指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

4、教师专业发展规划。

教师拟定本学期个人发展规划以及“十二五”教师发展规划。

**小学校本培训方案篇四**

(一)工作目标

1.立足新常规，通过讲座、听评课、学习沙龙等方式，进一步落实\_\_市教学新常规，提高教师备课质量，改进课堂教学。不断进行教学研究，以推动教学质量稳步提升。

2.依托省培训平台，鼓励新老教师“多培训、勤更新”，通过不断的学习，保持一颗“与时俱进”的心，借以进一步提高教师的学科专业水平。

3.打造一支适合学校本土教学发展的新型青年骨干教师队伍，充分调动青年教师参与学校教研的积极性，为学校教研长足发展提供坚实有力的后备支持。

4.着眼新教师的培养，充分发挥骨干教师的示范引领作用，帮助新教师通过“学为中心、教为中心、评为中心”这三个层次的考核，迅速提高其自身的业务素质和教学水平。

5.通过多渠道、多途径的课题培训，不断提高教师的科研水平，通过课题过程的监控和指导，帮助教师们将课题做实做细。

（二）工作重点

1.加强《\_\_市教学新常规》的学习：鼓励教师带着问题参加教研，坚持“一活动一反思”，“一活动一策划”、“一课一得”的好习惯，倡导各教研组围绕“学为中心”展开教研，逐步建立学科教研特色。

2.着眼新教师的培养，目标清晰地指向新教师的课堂成长，谱写新教师进课堂评价三部曲——“新教师进课堂之小眼睛亮起来”、“新教师进课堂之小小手举起来”、“新教师进课堂之小收获多起来”。

3.积极宣传教育教学质量研究文稿评比，关注课题研究的过程监控。

4.努力落实校本教研活动，及时将培训内容上传至校本培训博客。

二、主要内容和基本形式

（一）立足新常规，积极开展校本教研培训

基于去年我校校本教研取得的丰硕成果，以及本学期学期提出的几项要求，本学期，我校教研活动在继续落实上学期的总体思路下，继续稳步推进以下几项工作：

1.建立健全制度：“没有规矩，不成方圆”，建立健全必要、合理、科学的校本教研规章制度，是保证学校校本教研制度化开展，规范化运作，实效化进行的有力保障。为此，我校成立了“校本科研机构领导小组”。校长杨冬任组长，分管语文组；副校长谢小燕、金芸茜任副组长，分管技能组和数学组；教科室主任周彬彬任中心组组长，负责具体业务开展；中心组成员由语文组陈丽珍、鲍晶晶老师，数学组李琼琼、蔡小君老师，综合组肖跃、张晓玲老师组成。同时，每月召开一次例会，各组反馈教研活动情况，并针对问题进行商讨。

另外，我们还完善了校本培训制度，其中对上课人员、教师签到、组长职责等都做了详细说明，将其汇编成册存档，并于各组教研日向教师们下发相关制度，认真领会，全面落实。同时，将教师校本培训纳入绩效考核，并作为优职推荐、优秀教师选拔的必备条件之一，从而提高教师的积极性，营造了“全员参与，共同提高”的校本教研氛围。

2.着眼新教师的培养：近几年来，随着我校规模的不断扩大，每年都有新教师调入我校，为了让这些教师尽快地转变角色，适应学校的教学工作，我们坚持上好“三课”：即新调进教师登台课，未评小高年轻教师展示课和骨干优秀教师示范课。目标清晰地指向新教师的课堂成长，谱写新教师进课堂评价三部曲——“新教师进课堂之小眼睛亮起来”、“新教师进课堂之小小手举起来”、“新教师进课堂之小收获多起来”。

（二）基于“深耕式”校本培训，继续打造学校研修特色

立足农耕文化与校本培训的双向思考，基于“深耕式”校本培训，以“1+x+y”为主题，分“同观一堂课”、“同开一节心理课”、“同命一份卷”展开——有计划、有主题、求落实、有实效地开展各种教育科研活动,以期用校本培训活动引领教师“深耕文章、细作田亩”，挖掘耕读文化更广阔的活动意义和精神内涵，借助科研力量助推学校发展。

（三）借助省平台，积极鼓励教师外出培训

培训学习，是教师成长的一只方舟，是全面提高教师素质的重要途径，更是影响教育质量的关键因素。因此，做好教师培训工作非常重要。根据《浙江省教育厅办公室关于做好20\_\_学年全省中小学教师专业发展培训项目申报和教师选课工作的通知》精神，我校制定了相关的外出培训制度，及时做好本校教师90学时和中短时培训的选课、审核、评价等工作。

（四）注重教师队伍建设，促进专业成长

加强教师队伍建设，不仅能提高师资整体素质，还能有效地促进教师的专业成长，提高教学质量的关键。因此，学校重视教师的队伍建队，对不同层次的教师进行不同的培养，使不同层次的教师向高层次发展。

1.骨干教师培养：学校切实把建设骨干教师队伍的工作重点放在培养上，把对骨干教师的培养看成学校发展的关键来抓，进一步增强实施骨干教师培养工程的自觉性和责任感。本学期，教科室继续对上一学期新晋的周彬彬、肖跃等8位骨干教师进行培养学习，注重对骨干教师的专业成长，组织骨干教师外出学习，同时，第19周，将对骨干教师的这一学年实行履职考核，并设为优秀、良好、合格和不合格。

2.青蓝师徒结对：相互共济，相互帮扶、共同成长是青蓝师徒结对工程的宗旨。本学期，教科室继续加强对倪日业、鲍成娜等12对师徒结的学习进行指导与监督。第16周，教科室组织12对师徒结对进行交流会，讲讲自己的带徒或拜师心得，真正实现共同成长，共同进步，从而有效的促进学校教育教学工作，使我校教学水平再上一个新台阶。第19周，各师徒上交记录表及相关材料，教科室审核并表扬做的较好的师徒。

（四）加强课题研究，提升教师科研水平

科教兴校，课题是龙头。本学期，我们教科室将继续带领校课题组成员，把课题研究作为教科研载体，通过参与县课题相关培训、有目的有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。

（五）关注基本功，开展教师基本技能专项培训

学期中，学校将集中教师学习，采取讲座、观看课程改革音像资料、骨干教师讲座等方式，以“班主任经验交流”、“心理健康”、“计算机微课”等为内容，开展形式新颖、实效性强的教师技能研讨会，在观念的碰撞与交流中达成新的共识，形成校内教师间自主研讨的新氛围。

三、保障措施和预期效果

（一）校本培训保障措施

1.为使校本培训逐渐走上规范化、制度化，按照\_\_市教师教育院的要求，规定每学年每位教师参加校本培训时间不得少于24学时，将学时数分解到每个培训项目上，根据出勤率、考核成绩等实际情况评定最终成绩。

2.加强校本培训的过程管理，有专人负责管理教师参训的考勤、记录、考核、总结等，促进学习和研究的良性互动。

3.建立校本培训档案。校本培训档案资料包括“各级领导职责、各项规章制度、培训计划和实施方案、培训教材、培训记录、考核成绩、科研成果、培训总结等有关材料。

4.建立健全校本培训教师个人档案，内容涵盖学校集体培训、学科培训、情况记录、个人反思、自学笔记、有关材料、听课记录等。

5.建立健全校本培训考核制度。学年末校本培训考核小组对教师进行考核。

6.培训考核：校本培训组织者和实施者必须根据校本培训方案规定的内容组织培训活动，并做好笔记，每次有出勤统计，有过程记载。每学年对教师参加校本培训的情况进行考核，考核要坚持严格、全面的原则；考核结果分合格、不合格两个等次，无故不参加校本集中培训三次以上视作不合格。校本培训的考核情况将作为教师年度考核评优，职务聘任、晋升的必备条件。

7.资料建档：学校对开展的校本教研和培训活动以及教师参加该活动的各种资料，做好建档工作，将课程理念、教学观、学生观方面的认识和变化、收获与感悟等记录下来，做好教师成长过程中的资料积累。

（二）预期效果

造就一支品德高尚、教育观念新颖、业务精湛的师资队伍，深化教育改革，全面推进学校素质教育，培养创新人才；为全面推进课程改革，促进教师专业发展。

**小学校本培训方案篇五**

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以\"职业道德培训、教学策略培训\"为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我镇教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的\"新课标学堂\"，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的.研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把\"主动学习、探究学习\"作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立\"尊重、关爱、民主\"的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好\"学历、能力、努力\"之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师\"自主培训\"计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展\"师徒挂钩\"活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好\"一人学习，众人受益\"式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好\"教学策略落实\"经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

**小学校本培训方案篇六**

根据学校年度工作计划，以建设一支师德高尚、教育观念新、业务精湛的教师队伍为目标，对教师有目的、有计划、有组织地进行师德、现代教育理论、新课程改革、课堂教学、信息技术等方面的全员培训。为了做好培训工作，特制定以下方案：

组长

副组长

20\_\_\_\_年8月——20\_\_\_\_年7月

师德方面：总体上使教师的师德修养有新的提高，使一些教师从思想上有很大转变，一些教师在行动上有较大起色。

基础教育课程改革通识理论方面：教师都能认真学习有关理论，基本上都能懂得这些教育教学的理论，都能够驾驭新教材，都能将所学的文化业务知识运用到教学中去。

课堂教学方面：通过课堂教学，提高教师对教育理论的理解程度和驾驭教材的能力、教学设计能力等。通过教育教学研讨，使更多的教师的教育科研能力得到更大提高，有课题研究的教师对所实验的课题进行计划、实验，取得阶段性的成果。

教师自学方面：能按计划完成学习，使自己的文化业务知识得到不同程度的提高，对自己的教育教学有更大帮助，能顺利通过xx暑期教师素养测评。

在培训内容上，采取分层培训的办法。即对骨干教师和青年教师培训内容相同，经培训后使每一位骨干教师都能讲一节示范性较强的优质课，在校内及学区内进行交流。对其它教师的培训本着实用、基础的原则，对在工作中随时出现的问题进行分析，采取有针对性的培训。

(一)基本内容

1、师德方面：组织学习《中小学教师职业道德规范》、于丹之《论语心得》。

2、文化业务方面：开展“青年教师论坛”，“青蓝工程”、“同课异构”等活动，促使在教师中以老带新，青年教师早出成绩。每位教师每年读书10本，要针对自己在文化、业务方面知识的不足之处进行有效地补充学习，给自己充电。

(二)专题内容

组织教师大练基本功，坚持开展“五个一”训练：每学期读一本教育专著，提高理论修养;掌握本学科新课程知识结构和编排体系，提高专业水平;每学期上好一节优质课;抓好一个课题，提高教育科研能力;撰写一篇优秀论文，提高归纳总结能力。

市区级骨干教师每学期给其它教师上一节示范课，随时随地为课堂教学有困难的教师上示范课;对新课程标准能做深入细致的研究，有较高的研究性学习材料，在此方面能对其它教师进行辅导。

**小学校本培训方案篇七**

校本培训工作是学校教学工作的重要组成部分，是提高教师道德修养和业务水平的主要内容与途径，因此说，校本培训应从老师的需要出发。突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，应该在务实、求实、落实上下功夫。即：务实：就是要从实际出发，培训内容能为教育教学服务，是教师迫切需要的。求实：就是在培训目标上，培训方式上讲求实际效果。落实：就是脚踏实地、把所有的操作都落到实处。

1、通过理论培训，更新教育观念，使教师能自觉地着眼未来的需要而实施教育。

2、提升教师的教学反思能力，使教学过程真正成为学会教学的过程。

3、适应课程改革的需要，形成良好的“以校为本”的教研机制。

4、教师能结合自己的工作实践，引发对教育教学问题的思考。在一定理论的指导下，对问题要有自己鲜明的观点，并能将理论与实践有机的结合起来，加以讨论。

5、提高教师的信息技术水平，人人会上网查找资料，人人会自制适用的多媒体课件。

6、加强理论学习与教学实践的密切联系，促进每位教师的专业发展，力争达到“新教师要过关，青年教师要过硬，骨干教师要有个性，老教师要能适应新课程”的标准，实现教师队伍专业化。

为了实现校本培训应从教师的实际出发，突出培训的针对性，强调培训的适用性，注重培训的实效性，我们对培训内容做到精心筛选，使之更规范，更有序列。所以培训内容确定为：学课标、览教材、写计划、听讲座、看课例、深反思、谈收获，达到由浅入深、环环紧扣，学以至用的目的。

（一）假期培训内容

1、集中培训，看专家的录像课、讲评、课例，并完成一篇学习体会。

2、自修内容

（1）学习课程标准，要求仔细研读，弄清课标的总要求，各学段的具体要求。

（2）统览教材：要求在充分理解课程标准的前提下，分章节按知识重点、难点、关键点、知识之间的联系等完成。

（3）教学计划：要求制定一份详细的，能指导全学期教学进程的实用计划，即：根据备、讲、批、辅、考几大教学环节，采取的教学对策、措施、教学进度、活动设计等。

（二）平时培训内容

1、集中培训内容

（1）业务讲座（业务领导、骨干教师按年初排定的时间顺序，按时进行专题讲座，讲后上交业务讲座稿）。

（2）观摩教学：教学示范课，研究课之后用业务学习时间进行反思，集体研讨。

（3）观看“新课程校本教研与课堂教学”光盘。

（4）结合工作实际，定期组织一些教学基本功竞赛（如：备课设计，说课评比）

2、平时自修内容：

（1）每月不少于20xx字的读书笔记（文摘），两月要写一篇不少于500字的学习体会。

（2）根据自己的实际，选看优秀典型课例，一学期每个教研组至少提供一个典型案例。

（3）开展“人人读好一本书”活动，要求中青年教师

根据自身发展的需要，选读一本实用的教育教学书籍（有笔记）。

**小学校本培训方案篇八**

学校：

平阳县水头镇鹤溪小学

申报时间：

一、培训目标和培训重点

（二）培训重点：

1、申报一个学科参加水头联片教研活动，与水头片区的教研逐步接轨

2、鼓励、支持未满3年教龄的新老师积极参与各类评比，发挥学校骨干教师的指导作用。3、开展教育科研、心理健康、师德等技能培训，促进教师的专业发展。

4、积极鼓动教师们积极参与学区、县、市级等各项评比，使我校科研能力更上一个台阶

5、结合我校实际，争取与迪迪龙英语培训学校合作开展一次英语校本教研活动

二、主要内容和基本形式

（一）主要内容：

1、继续“每人一课”教研活动，与水头学区开展一次联片教研活动

2、学科现场命题等科研培训

3、开展德育工作、心理健康等方面的培训，提升教师教育工作的幸福感。

4、开展骨干教师的经验交流学习会和读书交流会

5、通过与迪迪龙英语培训学校的互动交流，提高我校英语的教学质量

（二）基本形式：

校本教研：每周二（综合学科）、周三（语文）、周四（数学）的教学研讨活动让教师们教有所思、教有所悟、教有所学。

始终将教学作为学校的立校之本，校本教研继续开展，本学期将加强年轻教师的课堂教学能力的培养，以沙龙的形式组织教师参加学习优秀教师的经验交流和读书交流活动，借教师例会组织教师参加学习如“现场命题”等教育科研培训活动，开展德育工作、心理健康等方面的专题培训。

三、保障措施和预期效果

（一）保障措施：

1、学校重视，结合上学期的工作经验和对不足的探讨，相信本学期的校本培训将更上一层楼。

2、提高教学质量是县教育局、县教师发展中心、水头学区等各级领导的统一意见，相信教师们会更加关注。

（二）预期效果：

本学年我校通过对上个学期期末的质量检测做了细致的分析，通过校委会的讨论，结合我校现存的问题，将提高教学质量作为校本教研的主题落实教师们的课堂教学；本学期力主将英语的校本教研与迪迪龙英语培训学校（外教）联合开展，届时相信无论是教师和学生都会感觉耳目一新。

年轻教师的课堂教学是一个学校发展的生力军，我校年轻教师众多，参与教研活动的热情也很高涨，他们的不断成长必将提升我校的课堂教学能力，进而改善教学质量。

教师们积极参与教科研工作不仅能提高他们的科研能力，还能逐步克服日常教学中的“难教难学”问题，养成把科研工作看小、做细做足的习惯。

**小学校本培训方案篇九**

一、指导思想:

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命,为更好地落实教育局关于全面开展中小学校本培训工作的要求,我校从教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神为指导,积极探索以学校为主要培训基地,校长为培训第一责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,促进教师专业化发展,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、工作目标:

1、树立新的教学观念。通过校本培训,完善教师业务学习的机制,提高教师教育活动的实效性,突破传统的教学思维方式,更新教师观念,树立现代教育思想,优化知识结构,培养创新精神与创新能力。

2、提高教学能力,促进学习和研究相结合。努力建设一支师德好、观念新、素质高,能够胜任基础教育课程改革与开发的骨干教师队伍,能够适应小学跨越性发展需要的学习型、科研型教师队伍,为课程改革的可持续发展奠定坚实的人才基础。

三、培训内容:

1、开展师德培训,办家长满意的学校,做家长满意的人民教师。

2、全面实施新课程培训。

3、开展教学技能研讨培训。

4、开展科研能力培训。

四、培训形式:

1、自学——反思

自学是在学校规划与指导下,教师根据自己的要求开展的自我培训活动,主要采取上浏览教育文献,系统学习教育专著,学校博客站阅读学校推荐文章、到校阅览室学习教学杂志,然后结合自身教学实际,开展自我反思,总结提高,每学期写7000字的

读书笔记

。

2、实践与交流形式

(1)开展互相听课,评课活动,相互研究,共同提高。

(2)开展“同上一节课”的研讨活动,提高教师独立处理教材的能力,不断提高课堂教学的魅力。

(3)开展“家长开放日”活动,让家长走进课堂、听课,参观教师的备课本,学生的作业本,增强家长对学校工作的了解,加强家校合一的研究。

(4)开展教师基本功的培训,坚持每天一页钢笔字的练习。

一、指导思想

基础教育课程改革的不断深入,对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求, 校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思,在反思中进步,尽快提高实施新课程的专业化水平。

二、成立校本培训领导小组

组长:王新伏

副组长:王晓蔚

组员:郭升其胡胜南邓展成陈玉双王珊陈玉林刘雅三、培训目标

全员教师

1、师德方面:加强师德建设,树立新型教师行业形象;重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规,强化依法治教意识,树立现代教育思想和良好的道德风尚,使教师师德素质合格率达100%。

2、继续教育

总体培训目标:

通过理论学习,技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展,使全体教师爱岗敬业、为人师表,掌握现代教育思想与技术,更新教育观念,具备较为扎实的教育教学素养,富有改革创新意识,不断提高其学习能力,教育科研能力和教育教学能力。通过培训,增强教师业务功底,达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

具体培训目标:

(1)、通过培训,进一步更新教师教育观念,树立现代教育思想。

(2)、通过培训,帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法,增强教师教育教学研究意识,深入开展课题研究工作,不断总结科研工作经验,提高教师自我反思、自主发展能力。

(3)、通过培训,使教师充分认识读书的意义,使教师乐读书、读好书、多读书,开拓视野,丰富底蕴,促进教师专业发展。

(4)、通过培训,强化学校基本功训练活动,在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练,使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平,提高教师获取、处理和利用教育信息的能力,逐步养成上网查找教育资料的习惯,具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力,提高教师的现代信息素养。

重点培训目标:

(1)、注重新教师的培训工作,以课堂教学为主阵地,努力提高

他们的课堂实践能力。

(2)、注重班主任队伍建设,加强理论培训和实践能力指导,提高我校班主任工作水平,更好的为教学服务。

四、培训内容

以学校发展和教育改革需要为原则,把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合,着重培养教师师德修养,教学基本功,课堂教学,教科研,实施新课程,班级管理,现代教育技术等方面的能力。

1、师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据,理论联系实际,加强师德师风建设,树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感。

2、基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、

教案

设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等,老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

3、课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训,帮助教师不断提高教学技能,优化课堂教学结构,改革课堂教学方法,提高课堂教学效益。同时,注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结,对教育教学信息进行收集、整理、共享,促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

4、教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训,又要组织教师开展教科研活动,不断探索实施素质教育的新方法,实施教—研—训有机整合、以科研促教改的新路子。

5、新课程培训

重点学习《新课程标准》,明确培训目的(掌握新理念、实践新理念、优化教育过程,为全面课改打实基础);形成培训系列(重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动);派教师外出学习、观摩,并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念,相互学习,共同提高。

6、班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训,并加强校内班主任工作交流。评选优秀班集体,优秀班主任,组织学习先进班主任典型材料。

7、现代教育技术培训

教育的发展需要我们教师更新教育观念,并能把现代教育技术应用到课堂教学中,丰富课堂教学手段,拓宽学生的知识视野,以提高课堂教学效益。本年度我校将继续进行校内教育技术培训,其主要内容:(1)

课件

制作,逐步使我校中青年教师人人都能制作和使用课件上课;(2)电子白板使用的培训。

五、培训措施

坚持以人为本,以校为本,更新培训观念,创新培训模式。我校

校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式,严格考核制度, 实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组,负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排,统一协调,列出培训对象、内容、时间、形式,及早公布,使培训明确有序,进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作,要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化,就必须在实践中逐步探索,积累经验,不断调整,充实内容,逐步建立校本培训的体系,构建校本培训机制。

一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《新课程标准》,按照定州市教育局的统一要求,积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式,充分发挥本校的培训功能和优势,实现培训内容、培训模式的校本化,促进教师专业成长和生命活力,努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系,使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念,努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍,培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

四、工作要点:

1、理清工作思路,避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市教师继续教育的有关文件并深刻领会精神,明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材、构建高效课堂为契机,深入学习新课标,更新教师教学理念,把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口,倡导自主、合作、探究的学习方式,体现教学民主,鼓励多元化的教学方式,建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系,倡导教学创新,挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高,掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系,将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划,加强培训的自主性和层次性,营造适合教师成长的学习氛围,发挥教师的主动性和创造性,努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况,对新入校的教师加强跟踪听课、交流,不断提高每位教师的课堂教学水平。

五、培训内容

1、师德培训

以提出的“中国梦”思想为指导,以“未成年人思想道德和社会主义核心价值观”教育、党的群众路线教育实践活动为主线,对教师进行全方位的教育,使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观,提高思想道德修养及心理素质。建立新型的师生关系,强化教师自身修养,塑造良好的教师形象。以优秀校长和优秀教师事迹为主,同时结合优秀教师的事迹作为活教材,进行学习和反思,提高教师爱岗敬业、乐于奉献的精神品质。

2、现代教育理论培训

认真学习教育理论,结合新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。重点以教研组为单位,以课程改革为核心内容,以《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》的学习和对新课程改革教学中问题的研究及高效课堂的构建为主要内容,搜集、整理相关课改信息,组织学习、研讨交流,使理论与教学实际相结合,促进教师将先进的理念内化为教学行为,促进教师在教学实践中研究掌握实施新课程的有效教学方法和手段。

3、教育教学技能培训

在全体教师中开展现代教学技能的培训,包括个案研究的能力、教学设计的能力、科学运用教学评价的能力、师生沟通的能力、问题反思与问题解决能力等培训。特别是新教师,要加大培训的力度。

4、教育科研培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容,要求教师逐步树立教研、科研意识,围绕新课程的实施、结合课堂教学,进行教育科研基本方法的培训,以逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

5、现代信息技术知识的培训

通过培训,要求教师普遍掌握现代教育信息技术。主要内容为办公软件、课件制作、音、视频的处理等方面的相关内容。

6、青年教师的专项培训

通过比赛、听课、师徒结对等形式,促进青年教师业务技能和水平的提高。

六、工作措施:

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位,以此项工作为突破口,切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理,一是校级决策层,校长是第一责任人,把握校本培训的方向;二是培训执行层,即教务处,其主要职责是:在校长的领导下,组织和开展校本培训活动,并通过管理扩大参与面,提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地,以新课程师资培训为重点,把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务:完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜,择本校之能人,训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动,明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的优秀教师作为校本培训的师资力量,发挥其辐射和示范作用,让他们承担校本培训任务,可通过示范课展示教学技能,切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障,让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习,众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教学新秀外出学习,回校归来利用校本培训时间对全员教师进行培训,传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式,产生一人学习,多人受益的效应。

6、围绕新课程改革,开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训,交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试,相互切磋,取长补短;开展教师读书活动,制定教师读书计划及推荐书目,写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得;开展读书活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式,继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。

**小学校本培训方案篇十**

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，按照地区教育局和县教育局的统一要求，积极探索以学校为主要培训基地、校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

四、培训学时

学期总培训学时不少于45学时。

五、培训内容

1、师德培训

2、现代教育理论培训

**小学校本培训方案篇十一**

转眼间参加工作已经有6个年头了，在这6年里我认真的完成学校教给我的每一项任务，全身心的投入到教学工作中去，在教育实践中也不断的加强自身的学习，充实和提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比还有一段差距，尤其开学之初我校又走进一批青年教师，为我校的教育事业注入了新的力量，新的活力。面对新的工作，新的挑战我必须不断的学习，发展自己，完善自己。我对自己本学期工作计划计划如下：

一、教学工作方面。

本学期我继续担任两个班的地理老师，课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。

课前备课是重点，备课标、备教材、备学生、备教具、备教法。利用校园网络优势，积极搜集学生感兴趣的材料，进行重组为教学服务。积极参加集体备课，博采众长探索最有效的教学方法。积极听课，听取其他老师在处理课堂问题的具体方法，精心设计教案，有效利用多媒体方式。保证课前的准备工作及时、充分。

课堂教学我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生在轻松快乐中掌握知识。

课后尽量减轻学生的负担不留作业或少留作业，重点要及时检查练习册完成情况，做好课后反思，记录教学心得。

(一)具体教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、课前知识竞赛，以小组为单位，累积总分，期中、期末评比总分第一

4、培养学生关注自然，关心社会、关心时事的自觉性，收看《新闻联播》、《世界之窗》、《正大综艺》等节目，增进对世界的了解。

(二)教学进度：

1——3周：第六章：我们生活的大洲。

3——7周：第七章：我们临近的国家和地区。

8——12周：东半球其他国家和地区。

12——15周;西半球国家和地区。

16——17周：极地地区。

18周：复习。

19周：考试。

二、自身提高方面：

1、参加学校举办的“四杯赛”，给自己和学生一个展示自己的舞台。

2、每月读一本好书，坚持写读书笔记。

3、整理教学心得，发表有关教育教学方面的论文。

4、阅读积累经典小故事，每周至少两篇。

5、深入课堂，走进学生，了解学生，提高自己的管理能力。

6、继续加强教师基本功的训练。

三、信息工作方面：

不断完善信息工作，设计更有效地工作程序，指导学生工作。

在今后的日子里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程新形势，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展使自己真正成长为富有使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2024年小学校本培训工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn