# 环保实践活动总结(实用8篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-04-11

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。环保实践活动总结篇一从七月份开始，我们小组对无锡市各...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**环保实践活动总结篇一**

从七月份开始，我们小组对无锡市各主要区段得白色污染塑料袋得使用展开调查。在xx届奥利匹克运动会来临之际，我们应当将一个洁净环保文明的中国展现给外国友人。现在全世界都在倡导清除白色污染。而且这的确也是关系人类生存的一件大事。自6.1起，无锡市环保局明确禁止使用塑料袋。并随之出台了一些政策制度，确保这项行动顺利有效进行。

我们把实践活动从身边延伸到周边。活动开始，我们首先深入学校的各超市食堂，同时我们发现个别超市在收银台处有请自行准备购物袋的标语。这的确是一个很大的进步。我们也观察到新生塑料袋得影子确实消失了。可能也是由于学校里的超市离学生宿舍比较近，这样不提供塑料袋，学生可以用自己随身带得包等盛放也就问题不大。食堂得情况也是大有改观:以前随处可见得那种不能降解得白色塑料袋都换成了保鲜膜，让人感觉既卫生又环保，而且有很多窗口也增加了餐具，能尽量不用保鲜袋就节约。另外，我们也随机采访了学校里的一些清洁工阿姨。据了解，以前大家都使用污染塑料袋，每天不停地收拾，总是打扫不干净，而且风一吹到处都是，很让她们心烦。现在好了，工作量大大减少。学校干净了，大家心里也都舒服。通过在学校的调查，我们也觉得禁止使用塑料袋的行动效果确实好。

然后大家又各自分组，分别对学校附近得雪浪镇石塘街调查。发现如海这样的连锁超市已经完全实行收费使用制度。还有像大润发家乐福等大卖场都严格了制度。但是也有一些不乐观的情况，在菜市，大家了解到，塑料袋的使用还是很普遍，而且很浪费。其实买菜是日常必需的，完全可以准备一个篮子。在杭州风味小吃目前仍在使用，但其明确表示下半年不再使用。

在我们的实践活动中，还有一部分是通过网络找的，访问同学等方式了解其他省市得塑料袋使用。结果显示，一些省会城市如西安、南京等得情况还比较好。在一些小城市，消费者不是很在意。很多人认为自己买东西商家送袋子理所当然。小摊贩主也说明现在他们够袋很难很贵。可见，国家在这方面也加大了控制力度，只是这项工作不是一蹴而就得，，需要全民长期努力。

在实践活动得最后，我们小组人员进行了一次讨论。在消除白色污染得活动中，有很多得单位商家得做法很值得表扬。尤其、是在市中心免费为市民发放购物袋，这对大家来说很实际。对于超市等，不提供塑料袋肯定会影响到一部分销售。但提供这种便宜得包既便宜又环保。但是目前总体国民得环保意识还不够高。应当加强法律。

**环保实践活动总结篇二**

根据马鞍山市花山区教育局转发《关于开展“让垃圾减量，创生态校园”环保主题月活动的通知》，为更好地促进资源节约型和环境友好型社会建设，提高生态文明水平，湖东路四小结合实际，从20\_\_年x月x日-12月x日开展了“环保行动月”主题实践活动。

一.各班班主任老师组织学生开展“可回收垃圾”与“不可回收垃圾”分类活动，记录每天班级回收垃圾的种类、数量、占总量的百分比，存入班级绿色银行的资金数，并填写“垃圾减量与分类”记录表。此项活动的开展让同学们明白垃圾的种类，分类的意义，节约资源，减少污染。

二.3-4年级在12月x日队会课时开展“让垃圾减量，创生态校园”主题队会课。让同学们思考垃圾减量的方法，选择可重复使用的商品，通过垃圾分类、回收利用的方式来保护环境。

三.5-6年级在班级和学校开展废弃物调查活动，每天有哪些类型、多少数量的垃圾进入了垃圾箱;查看学校在哪些地方有垃圾乱堆放、不整洁的现象;还存在哪些环境问题，通过调查收集到的数据进行分析，形成简要的分析报告向学校提出让校园垃圾减量和提高学校资源能源使用效率的具体措施和建议。

湖东路四小通过开展一系列“让垃圾减量，创生态校园”环保月主题活动，已取得了一定的成效，同学们的环保意识也有所提高，班级和学校的环境整治得到有效改善，同学们以实际行动表明了保护环境的决心。

**环保实践活动总结篇三**

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。为了增强学生的环保意识，改善学校环境质量，我们学校开展了一系列的环保实践活动，现总结如下：

1、召开了一次以“伸伸手、弯弯腰”为主题的动员大会。

2、组织各班办了一期主题板报，举行了一次题为“节约资源，保护环境”的主题班会，让全体学生深刻体会到践行节约、环保的重要意义，制定了具体的活动方案。

3、以“节约资源，保护环境，争当环保卫士，共创绿色家园”为主题开展校园环保活动，对各班划分的责任区进行爱绿、护绿活动，并时刻进行维护和保洁。活动结束时，每班评选出了两名“环保小卫士”。

4、利用学校广播站开设了一周以“节约资源，保护环境”为主题的宣传活动，加强学生对环保的认识，积极进行环境宣传教育。

5、部分学生在老师和大队部的带领下在校园内开展了“爱我校园，清扫白色垃圾”的活动。

6、对“节约资源，保护环境”的经验进行了交流、总结。收集、编印了环保文集。

本次的实践活动紧密结合学校的实践和学生的需要，将课堂教学和学校德育工作紧密结合，将知识传授与自主实践密结合，将语文、数学、科学、劳动技能结合起来。在实施过程中，学生通过分组制定方案，调查、整理、汇报、交流、谈调查体会和感想等一系列活动，使自身综合能力和素质得到提高，他们的环保知识不断增长，忧患意识和社会责任感也得到加深和培养。通过本主题的实施，无论是对学校的管理，对校园环境，对学生教育，还是对学生综合运用各种能力，以及提高学生的道德修养都效果显著。

优美的校园环境，是一本无声的、多彩的教科书。学生在这样一种校园氛围中生活、学习，可以产生一种美的感受，而这种感受能使学生自觉自愿地去热爱它、保护它、建设它。鼓励学生节水、节电、节约用纸、节约粮食、少用一次性用品，走出了一条美化、绿化、净化校园的建设之路。通过这些活动，校园内学生主动维护环境卫生的多了，浪费纸张、粮食的少了；严格自律、爱护花木的多了。

**环保实践活动总结篇四**

环境教育的目的在于以可持续发展战略为指导思想，提高全民族环境意识。为了增强学生的环保意识，改善学校环境质量，我们学校开展了一系列的环保实践活动，现总结如下：

1、召开了一次以“伸伸手、弯弯腰”为主题的动员大会。

2、组织各班办了一期主题板报，举行了一次题为“节约资源，保护环境”的主题班会，让全体学生深刻体会到践行节约、环保的重要意义，制定了具体的活动方案。

3、以“节约资源，保护环境，争当环保卫士，共创绿色家园”为主题开展校园环保活动，对各班划分的责任区进行爱绿、护绿活动，并时刻进行维护和保洁。活动结束时，每班评选出了两名“环保小卫士”。

4、利用学校广播站开设了一周以“节约资源，保护环境”为主题的宣传活动，加强学生对环保的认识，积极进行环境宣传教育。

5、部分学生在老师和大队部的带领下在校园内开展了“爱我校园，清扫白色垃圾”的活动。

6、对“节约资源，保护环境”的经验进行了交流、总结。收集、编印了环保文集。

本次的实践活动紧密结合学校的实践和学生的需要，将课堂教学和学校德育工作紧密结合，将知识传授与自主实践密结合，将语文、数学、科学、劳动技能结合起来。在实施过程中，学生通过分组制定方案，调查、整理、汇报、交流、谈调查体会和感想等一系列活动，使自身综合能力和素质得到提高，他们的环保知识不断增长，忧患意识和社会责任感也得到加深和培养。通过本主题的实施，无论是对学校的管理，对校园环境，对学生教育，还是对学生综合运用各种能力，以及提高学生的道德修养都效果显著。

优美的校园环境，是一本无声的、多彩的教科书。学生在这样一种校园氛围中生活、学习，可以产生一种美的感受，而这种感受能使学生自觉自愿地去热爱它、保护它、建设它。鼓励学生节水、节电、节约用纸、节约粮食、少用一次性用品，走出了一条美化、绿化、净化校园的建设之路。通过这些活动，校园内学生主动维护环境卫生的多了，浪费纸张、粮食的少了;严格自律、爱护花木的多了。

**环保实践活动总结篇五**

10月15日天气不错，原本之前三天还在预报有雨，我怀着激动的心情乘公交车到xx站，然后沿海边徒步走到了之前预订的山东堡停车浴场站的海边集合点。时间是8点12分，已经看到了熟悉的身影，晚报的工作人员正在有序地组织大家登记信息，发放活动标识，发放手套，提前到来的人有一百人左右，大家已经开始在浴场周边的海滩上行动起来了，我放下自己背的两个包开始联系我们报名来的城市达人和另一个网上说要组队过来的团队，8点30分人员基本上都到齐了，共有200多位爱心人士参加这次行动，人员有几个部分组成：其中有绿之源公司的员工，有来自市内老年骑行队的大叔大婶们，有来自环保学院和科技师范学院的\'大学生们，有来自市外语实验学校的中学生们，有来自市内给报社打电话报名的广大爱心环保市民，当然还少不了我们这些从网络上的群和组里报名的城市达人们。

红色的旗帜迎风招展，200多位戴着“晚报志愿者”红色帽子的市民捡拾垃圾的身影，成为初夏海滩上一道亮丽的风景，活动一开始，志愿者们以停车点为分界点，兵分两路，一路往北戴河方向，一路往市区方向，我和我们的城市达人们参加了市区方向的垃圾清理团队。

我为这次活动作了一些准备，除了带了很多装垃圾的中型旧塑料袋外，还带了两个大的塑料编织袋，另外用我们成立秦皇岛爱心阳光组之前小范围活动朋友间集来的活动费用，购进了100余件小工具，因为平时工作的原因，我无法即时了解到晚报方面做了多少准备，所以我只好按兴趣组前身原来作海滩清理垃圾的经验作了上面的准备，毕竟有备无患，而且工具还可以重复使用，小巧轻便。实践活动中我把这些准备的资源全部发放给了参加活动的志愿者们，大家拿着我们组为大家准备的工具起到了事半功倍的效果，比单纯用手和铁丝木棍好用得多。

没有切身感受，你可能想象不到海滩上到底有多少垃圾。市民们携带的垃圾袋很快不够用了，而我们组里带过去的塑料袋也不能完全解决问题，大家只好每隔几十米就设置一个堆放点，把手中的垃圾集中堆放，然后我们网络上参加活动的年轻朋友就是主力了，我们和学院的大学生们用大纺织袋一趟趟地把垃圾运回到附近停车场的垃圾回收点上。

人多力量大，两个小时的行动收获颇丰，为了保证垃圾能及时清理，晚报方面联系了海港区的城管局，我们捡的垃圾被足足装了两辆汽车。

活动中，市民的参与热情、低碳出行的自觉行动和那一个又一个弯腰捡拾的背影都让我们为之深深感动，关注环保，关注赖以生存的环境，关爱身边这片海，一次小小的环保公益活动，让志愿者们收获了快乐，也引起了大家对保护环境的思考。

**环保实践活动总结篇六**

爱护我们共有的家园――地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1．知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。

2．能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。

3．思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的\'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

**环保实践活动总结篇七**

我以为，在这个布满剧烈竞争的社会，需要学习的东西不光停留在书本，生活在现实中就应将自己摆在适当的位置，正确公平的估计自己，把今天当做一个新的出发点，从头开始，过往的就让他过往。

我总喜欢挑战一些新鲜事物，由于只有选择有价值成心义的事，英勇的往尝试，才能不断发现自己的不足，只有不断学习，才能努力遇上。优越略汰是社会进步的法则，超出压力，克服自我是我人生的奋斗目标，工作眼前，我积极肯干，认真负责，喜欢在乐观中进取，用微笑面对人生。我最喜欢的一句格言：从成功里得到自信和快乐，从自信里得到快乐和成功，从快乐里得到成功和自信。

今年暑假我参加了社会实践活动，固然一个月的时间活动让我觉得很累很辛劳，但我从中锻炼了自己，并且学到了很多课堂上学不到的东西。也通过一个月的实践。使我有了些关于社会基层建设的心得体会。

炎炎夏日列日当头。正是由于有这样的环境，正激起了我要在暑假参加社会实践的决心。我要看看我能否在卑劣的环境中有能力依托自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才华，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

社会实践活动给生活在都市象牙塔中的大学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深进基层，同基层领导谈心交换，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养，理解了从群众中来，到群众中往的真正涵义，熟悉到只有到实践中往、到基层中往，把个人的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年景长成才的正确之路。

艰辛知人生，实践长才华。通过展开丰富多彩的社会实践活动，使我逐渐了解了社会，开阔了视野，增长了才华，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对本身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一位大一学生，行将走上社会，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。

纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行。社会实践使同学们找到了理论与实践的最好结合点。特别是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，常常在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和进步。就是紧密结合本身专业特点，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，本来理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化每天，捧着厚厚的问卷，怀着一份份坚定的信念，我们在烈日下奔跑着。感谢这次暑期实践活动，让我们在这进程中成长了很多，晓得了很多。

做为一位大学生，我深深地感到初会实践的重要性。并希看以后能够常常参加实践，这类社会实践活动是在大学中的社团生活所没法相比的，只有在真实的社会实践活动中体验生活，亲身的接触社会、了解社会，才能使自己得到锻炼，才能使自己所学的理论知识得以应用到实践，才能使自己成为真正有用于实际，使自己成为真正有用于社会的学生。社会实践弥补了理论与实际的差距和不足，社会实践的意义也在于此。

这次的实践活动不但锻炼了我各方面的能力，也使我明白了不管做甚么事都要有吃苦刻苦的精神，不怕吃苦，勇于吃苦，才能有一番新天地。人生的意义不单单在于得到，付出一样别有一番滋味，服务群众，为社会作贡献，让我感到了以往不曾有过的充实感。我还会继续积极参加大学生暑期社会实践活动，在实践中磨练自己，服务他人。

文档为doc格式

**环保实践活动总结篇八**

爱护我们共有的家园――地球

二(3)班陆霞

教学目的：

1．知识：知道人口增长过快、环境污染、资源紧张是当今世界性的社会问题；了解12个环保纪念日。

2．能力：力争从我做起，从现在做起，从每个家庭做起，从身边的每一件小事做起，用实际行动来保护环境。

3．思想、情感：初步培养学生的全球观念和环保意识。教学重点：

保护地球爱我家园，让环保进入每一个家庭，人人都争当环保小卫士。教学难点：

把保护地球生存环境与每个家庭的\'生活实际和身边的每一件小事结合起来，树立保护周边环境，从我做起，从每个家庭做起的责任感，把环保意识化作环保行为。

预习探究：

把学生分成5个小组，以小组合作的形式，按专题查阅相关资料并准备汇报展示。环境教育渗透点：

人口增长过快、环境污染严重、资源紧张已成为当今世界社会性问题。为了人类社会的可持续发展，大家一起行动起来，共同关注社会，关心地球，爱护我们人类共有的家园。

设计思路：

以小组合作学习的方式，借助课外书籍、报刊、网络技术提供的资料和生活经验，给学生创设自主探究的学习环境，通过查阅、收集、分析、整理资料，到交流展示资料，实现资源共享，培养学生逐步掌握探究学习的方法，使学生的学习过程成为个人可持续发展的过程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn