# 2024年家长会任课教师发言稿 任课教师家长会发言稿(模板8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-04-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。家长会任课教师发言稿篇一各位家长：大家早上好!首先，对各位家长能在百忙之中抽...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**家长会任课教师发言稿篇一**

各位家长：

大家早上好!首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为任课教师，下面我侧重讲一下孩子们的学习情况。

我教了九年级的化学三个多月了，感觉还有相当一部分同学学习还很吃力。其中原因，是我教学经验不足，首先向各位家长道歉，但同时同学们也有一定的原因。实际上九年级化学相对其他科很简单，基本上是记的东西，只要认真去听，认真去学，没有哪个孩子跟不上的，就看他是否想学，这也就是我想要谈的孩子心理状态问题。中考临近，但他们还缺乏主动性，也缺乏目的性，没有学习目标，一部分孩子把学习当作任务来完成，而没把学习当成是自己的事。个别孩子由于成绩不理想，对学习缺乏信心，以为自己已经没什么希望了。目前，孩子的一些良好的习惯也还没有形成。

希望家长予以配合的几个方面：

1、我们家长应该多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

2、教育孩子遵守纪律。

3、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。

4、树立人人成才和全面发展的观念。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生——您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下扎实的基础。

那么，在家庭中如何培养孩子语文学习的能力和兴趣呢?

首先，训练孩子听的能力。听完一段新闻让他复述新闻主要内容，听别人谈话让他复述谈话的中心意思，给孩子讲道理让他复述讲话精神，让孩子会听、爱听、常听，久而久之，锻炼孩子的记忆力和理解能力。

其次，训练孩子说的能力。让孩子畅谈自己的理想与抱负，让孩子对家务事发表个人意见，让孩子学会和别人进行语言沟通。生活中，大胆地让孩子参与邻居交流，亲友来往，帮助父母独立办事。让孩子会说、爱说、敢说，锻炼孩子的语言表达能力。

再次，训练孩子读的能力。让孩子正确、流利、有感情地朗读一篇文章，并注意音量、语速、停顿、重音等。

最后，训练孩子写的能力。让孩子春节在家写春联，帮助家人或邻居写书信，帮助村委会写通知，帮助居委会办板报，在实践中让孩子感受运用知识的乐趣，增强刻苦学习的动力。

其实，听说读写这四个方面的能力又是互相联系、互相影响的综合能力，某一种能力的提高都会促进其它能力的提高。

三、假期语文作业的监督和检查

一、帮助孩子制定假期语文作业计划，要明确每天的语文作业时间，并严格执行，家长要及时监督，当天的作业必须当天完成，经常拖拉是从第一次拖拉开始的，千万不要让孩子拖拉第一次，而且当天的作业一定要当天签字。

二、检查作业要细致，不要随便签字应付，应该看作业的进度和质量，防止孩子由于懒惰和贪玩而产生敷衍的思想行动。

三、为孩子创造良好的学习条件，作业专门设房间，房间内不得有电脑、电视、游戏机等休闲娱乐用具，家长要少会客，不酗酒，不在家打麻将，避免影响孩子写作业的优良环境。

最后，我衷心地希望学校、家庭共同努力，培养有修养、有文化、有能力的家庭栋梁、祖国栋梁。祝愿家长朋友身体健康!万事如意!

谢谢大家!

**家长会任课教师发言稿篇二**

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

**家长会任课教师发言稿篇三**

各位家长：

晚上好!时光飞逝，岁月流转，转眼间，又到了秋风起，落叶黄，满地伤的季节。我数着手指头算了一下，离我们上次相聚已经过去九九八十一天又48小时了。(家长们笑)我说这个是想表达什么意思?就是我很想念你们啊!

盼望着，盼望着，你来了，你终于来了，带着一份希望，带着一份期待，带着一份信任。虽然外面的气温较低，但寒冷挡不住你来参加家长会的热情。

所以我要谢谢你!谢谢你能来，为了你的孩子，我的学生;同时也谢谢你养育了那么优秀的孩子让我来教。孟子曰：“得天下英才而教育之，为乐事!”

我的想法是，开家长会，要么我讲话就一定要给来的家长有新的收获和启迪，带着想要的东西回去，更好地教育孩子，也让没有来的家长有遗憾。要么我就不讲话。

我今天讲话的主题是“细节决定成败，好习惯决定好未来”。我将从三个方面来论述这个主题，要注意好好听，好好记。进行ppt的演示和讲解。

展示的目的在于：榜样示范，优秀引领，从我做起。学习优秀者的优点和做法，弥补自己的短处和不足，关注细节，养成好习惯，以期做得更完善、获得更大的进步、更理想的结果和更美好的未来。

**家长会任课教师发言稿篇四**

各位家长：

下午好！

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的.日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我们尽自己的一份力！

**家长会任课教师发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

首先，我代表五（1）班的所有任课教师和66名可爱的孩子，向在百忙之中，抽出宝贵的时间来学校参加这次家长会的各位家长表示衷心的感谢和热烈的欢迎！

我这个学期教五(1)班语文，可能家长们对我这个语文老师还不是很了解，所以我想先简单地介绍一下我自己。我是一个比较随和的人，很容易让学生接近。我曾经送给自己这样一句话：要用微笑面对身边的人。上课的时候，我是学生的严师；下课以后，我是学生的益友。作为语文老师的我，把“爱是打开学生心灵之门的钥匙”作为自己的教育信条。我坚信，只要我爱学生，学生也会喜欢我，喜欢我传授给他们的点滴的知识。当然，在爱学生的同时，我还严格地要求他们。让他们在今天做完的\'事，决不会允许明天才完成；作业没写好的，必须重做，直到写出自己的最好水平为止。在教育学生方面呢，我比较欣赏“赏识”教育。每个人都希望得到别人的表扬，更何况一群十一二岁的小孩子。当他们什么方面做得很好的时候，及时地给予表扬，他们以后会做得更好。

我的发言完毕，谢谢大家。

**家长会任课教师发言稿篇六**

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。（略）

但初三新添了化学这门主科，各学科的容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

**家长会任课教师发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

您们好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，并借此机会也感谢长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望加强你们和学校之间的联系，好让家长多了解孩子的在校表现，进一步配合老师，做好一些工作，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

再者六年级的教材，学的知识多了，所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都不愿动脑筋。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，你们可以打开桌上的试卷，再互相欣赏一下孩子们的试卷，给你的感觉是什么？从一张张试卷上也能看出一个孩子的学习态度问题。字迹端正清楚的，我想成绩不会差到哪里，但是那些敷衍了事的呢？即使你成绩不错，但给人的印象是怎样的？我们说，字如其人，人如其字。综观现在的考试，多数考的是学生的学习态度，看你是否认真审题，看你是否认真书写，看你是否积极动脑，看你平时基础知识是否扎实。所以目前最重要的还是那句话，端正自己的学习态度。从认真书写每个字开始，认真做好每件小事。成功源于细节，精彩来自积累。

也许又有家长说，学习不行，其他方面行也能成材，俗话说：尺有所短，寸有所长嘛！这句话说得极对。人的手伸出来五个手指还不一样齐，更何况是我们的学生呢。他们都是有个性的人。但是我要说的是，学习成绩很重要，至少在目前这个教育制度下，但是学会做人更重要。成绩好坏是人的学习能力问题，但是人品好坏就是人的质量问题。成绩差点，你能勤勤恳恳，踏踏实实，老师也是欣赏和赞扬的，老师也会倾其所能的帮助和支持他的。我想这样的人将来也不会差到哪里？在社会上甚至可以出人头地。但是品德不良，懒惰成性的话，你脑袋再聪明，我想将来可能就是个大问题了。

对于学有余力的孩子，建议家长们让孩子阅读数学课外知识，这些知识将来对孩子定是有很大帮助的。对于部分学习能力稍弱的孩子，或者是比较差的孩子，家长就要随时督促他们认真上好每堂课，认真做好每次作业，书本上的基础知识能够掌握，扎扎实实的走好每一步，那么将来你也不会拉下多少，还要告诉他们只要你付出了，只要你努力了，无论结果如何，你都是最优秀的孩子。在辅导时，对于遗忘的知识可以找出以前的书本，跟孩子一同温习巩固。对于个别有着天才脑袋而不愿意付出的孩子，要告诉他们“少壮不努力，老大徒伤悲”，世上唯一后悔药是用任何金钱都买不到的。所以从现在开始认真对待，做好每件事，勤勤恳恳地学习，踏踏实实地做人，还是来得及的。

另外还得请家长督促提醒孩子，要带上必要的学习用具。我们的数学是比较抽象的学科，有些知识点的讲解必须要依靠一定的实物或者是模型，要让学生经历知识的产生，发生，发展的过程，假如学生在学习知识的时候没有教具的直观演示，没有了直观形象的借助，那么他的知识掌握有可能会不牢固，只停留在表象。数学也要靠一定的练习来提高解题的熟练程度，也是在解题中提炼解题的技巧，如果你每节课都做在那里当观众，那么你的数学能力怎会提高？例如，让孩子回家背诵几的积，常见的分数小数互化，20以内的数的平方，对于提高孩子的计算能力和速度是有很大帮助的。可是多少孩子能听进去呢？此外，现在的考试已经严令禁止使用计算器，还望家长们督促孩子在家使用计算器的情况。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

**家长会任课教师发言稿篇八**

尊敬的老师各位家长：

大家下午好!

感谢许老师给我这个机会和大家一起探讨关于家庭教育的话题。说到这个话题相信很多家长和我感受一样，觉得现在的孩子太难教育了，不论是思想上，还是学习上，甚至连吃，喝，拉，撒，睡都会和你出现分歧。我们抱怨为什么父辈们养几个孩子都没现在这一个孩子难养。其实这正说明现在的孩子更富有创造力。

很多人羡慕我有一个这么乖巧听话的女儿，其实在她的身上我付出了太多，我比较注重和女儿的情感交流，只有在生活中成为朋友才能在她幼小的心灵成长过程中给予正确的诱导。理解和关心中通过语言交流能让我看到孩子分辨是非黑白的能力，鼓励她正确处理好同学，父母，老师三方面的人际关系，减少她对这方面问题的困惑。

很小的她是大家想象不出的胆小，内向，我就带她去各种环境适应，学习舞蹈，绘画，语言表演等，与不同的人相处，目的只有一个，让她走出自我。实践证明只要通过努力找到正确的方法，就会有收获。

培养良好的习惯更是学习成功的内在动力，从走进小学的第一天起，我就告诉她每天的作业自己记，写完作业自己收拾好书包。直到现在她的书包总是在睡前准备好，几乎没有出现过丢三落四的现象。在刚学习写字的时候，我就坐在她旁边，拿着橡皮擦看到写得不好的字就把它擦掉，一段时间以后，不用我擦了，她觉得不满意的自己就擦了。这些习惯大概用了一年的时间去巩固，以后一放学她就会很自觉的一个人在自己的房间写作业，学习上我几乎不用再什么操心了。

\_\_是个自尊心非常强的孩子，在学习上只要她努力了，分数上我不要求什么，有时没有考好我只是问她这次是什么原因没考好，把原因找到，下次不要犯同样的错误就可以了，甚至我还安慰她，因为我知道没考好，她心里会很难受的。我想让她不论做什么事都要做到——拿得起放的下。经得起打击。

现在到了青春期，生理和心里都发生了很大的变化。到了很多家长很头疼的时候，叛逆，独立是这个时期孩子的共同特点吧，特别是女孩子感知细腻，情感脆弱，依赖性强，敏感多虑，要进行安全教育的意识，同时加强学习指导，树立学习自信心，根据孩子的自身特点及其智力活动水平引导她找到学习方法，采取鼓励，赞扬，期待，肯定等评价方式，建立学习自信心。努力把孩子培养成气质高雅，知识丰富，充满活力，积极向上的有用人才。

以上就是我在教育孩子上的一点心得和大家分享一下，希望没有耽误大家的宝贵时间，谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn