# 最新智慧中小学心得体会教师版 智慧中小学心得体会(实用12篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-10

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。智慧...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**智慧中小学心得体会教师版篇一**

本人很荣幸于20xx年xx月xx日至7月x日前往天祝职教中心参加了县教育局举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期四天。在培训期间，我认真听取了来自武威十九中教师叶祥元、凉州区教育局教研室冯亚瑾等专家及我县一中、华中、城关、安一校等学校的几位优秀教师关于班主任工作的讲座。讲座从班级管理、班主任心理辅导技能、如何做班主任、享受班主任工作的快乐等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，使我对班主任工作重新有了一个深刻的认识和理解，下面我就本次培训中的滴点感受向各位老师做个粗略汇报。

做为班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育的目的。那么什么是爱学生呢?爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦??我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的`影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展;听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”,从而树立学生正确的人生观。

管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**智慧中小学心得体会教师版篇二**

近年来，随着信息技术的快速发展，中小学智慧网培训在教育领域逐渐成为一种新的教学方式和手段。作为一名教师，我参加了中小学智慧网培训，并获得了一些宝贵的经验和体会。以下是我对此的五个方面的心得体会。

首先，中小学智慧网培训让我意识到了网络技术的重要性。在课堂上，我们可以通过使用智慧网，轻松地获取、筛选和整理海量的教学资源，这为我们提供了丰富多样的教育素材和教学工具。同时，智慧网也可以帮助我们将教学活动与实际生活联系起来，通过网络上课件和多媒体资源，使教学内容更加生动有趣，激发学生的学习兴趣和积极性。

其次，中小学智慧网培训让我深刻地认识到了个性化教学的重要性。通过智慧网，我可以根据学生的不同能力、需求和兴趣，定制个性化的学习计划和教学方案。例如，我可以为学生推荐适合他们的教学资源，利用智慧网提供的学习评测和反馈功能，及时发现并解决学生的学习困难，真正做到因人而异，因材施教。

第三，中小学智慧网培训增强了我与学生之间的互动和沟通。在传统教学中，学生们往往只能被动地接受教师的知识灌输，而中小学智慧网培训则打破了这种传统的教学模式。通过使用智慧网提供的互动式课件和在线学习平台，学生可以积极参与到教学活动中，发表自己的观点和看法，与教师和其他同学进行互动和讨论。这不仅有助于提高学生的表达能力和思维能力，还能培养学生合作精神和团队意识。

第四，中小学智慧网培训帮助我提高了教学效果。通过使用智慧网提供的教学工具和资源，我可以根据教学目标和学生特点，设计多样化和趣味化的教学活动，激发学生的学习动力和兴趣。在教学过程中，智慧网提供的实时反馈和评价机制，让我及时了解学生的学习情况和学习效果，帮助我调整和改进教学方法和策略，提高教学质量和效果。

最后，中小学智慧网培训让我深刻体会到教师角色的转变。传统教师主要是知识的传授者和学生的引路人，而在中小学智慧网培训中，教师则更像是学生的指导者和学习的引导者。教师需要不断学习和掌握网络技术的知识和应用，及时更新自己的教育观念和教学方法，积极参与到网络学习社区中，与其他教师进行交流和分享，提升自己的教学能力和教育素养。

总之，中小学智慧网培训使我深刻认识到了网络技术在教育中的重要性，体会到了个性化教学的优势，增强了与学生之间的互动和沟通，提高了教学效果，也让我重新审视了作为教师的角色和使命。我相信，在不断发展和创新的网络教育环境下，中小学智慧网培训将会越来越受到教育界的重视和推崇，也会为我们的教学工作带来更多的便利和发展机遇。

**智慧中小学心得体会教师版篇三**

1、各县（市、区）教育局要选择前期已参加市级数字校园建设试点建设的学校，率先开展“智慧校园”创建工作，市教育局将根据各地创建设工作进度，通过组织流动现场会、座谈会、考察学习等形式，提升试点校创建工作的示范性与引领性，形成样板，为其它学校提供借鉴和参考。

2、各县（市、区）教育局要结合本方案，制订本地的智慧校园”创建实施方案。方案要立足实际、着眼未来，根据不同地域和层次类型学校，制定年度创建计划和“时间表”，落实具体措施，推动智慧校园建设。同时加强指导，充分调动辖区内各学校参与“智慧校园”创建的主动性和积极性，打造亮点和特色。

3、各县（市、区）教育局要经常性的开展“智慧校园”督促指导，根据创建工作安排对学校进行年度考评。市教育局也将各县（市、区）“智慧校园”创建情况纳入年度督导考评内容，对进度缓慢效果不佳的，将对县（市、区）教育局长进行约谈，查找原因，认真整改。

4、各县（市、区）教育局和各学校要通过上争外引，自己挤和争取社会赞助等多种方式，多渠道筹措“智慧校园”创建经费，为创建工作提供资金保障。要结合上级资金项目搞好“智慧校园”创建工作，特别是目前正在实施的薄弱学校改造和信息化专项建设以及县（市、区）信息化经费统筹等项目，经费投入在注重补长硬件短板的同时，要更加注重软件平台的建设和应用，更加注重教师能力素养的培训和提升，更加注重“智慧校园”软实力的建设。

**智慧中小学心得体会教师版篇四**

在学校群接受到领导发的培训通知，心里一阵埋怨，看似放假了，学校忙不完的事情。埋怨归埋怨，活还得干。急忙开电脑，登录平台。

今年智慧云平台学习任务多，早已熟门熟路。在个人空间找到学习任务，签完到，先挂上再说。声音放到最大，一边学习，一边收拾家。

前面的学习任务，还是问导网资源、金太阳资源、高考网资源、北京四中资源。这些任务，学校已经培训过，没多少兴趣。

直到希沃应用，让我眼前一亮。

第一章：移动授课助手。授课宝这一节讲解，就吸引了我，急忙跑到电脑前，认真听讲。脑海中不由得浮现出：20xx年8月26日，在新兴大酒店名师骨干为期三天的培训。不记得那位专家姓什名什，只觉得很神奇，手机和白板一连接，手机就可控制白板内容。还记得那时培训回来，学校要求我们培训老师，必须在学校做二期培训。我还心血来潮，手机上制作课件。用手机使用授课助手功能，播放我的培训课件。老师们觉得神奇，但由于学校网速慢，白板也有些落后，加之自己技术也不过关，后来摆弄过，没法正常使用而停止。时隔许久，今天再次学习，又让我怦然心动。的确，这新鲜事物又吸引了我。

剪辑师基础教程中，对微课的\'录制及后期加工，使我内心沸腾。前段时间，我们参加“山西省三优工程教研组评选”活动。材料课件讲解微课制作，教研实录，以及后期剪辑，费了好大劲，都感觉没达到预期的效果。这次学习，让我学到很多新的剪辑效果，如影像加入，声音专门录制再加入，文字水印添加等等，都非常地棒。真有点恨之学得太晚，没及时用上。

再者，就是第四章，en5基础教程。希沃白板平时也使用，但还没有真正走进对课件的完美制作。使用现成的资料或稍加修改时较多，但都没有达到预期的效果。在这次的学习中，让我了解到许多制作课件的方法，收获颇丰。

坐在电脑前，一边看着学习任务，一边手机上写着文字，整理培训总结。每次的学习，都对自己是一个提高。学习了，还要在实践中去摸索应用，才能真正做到学为我用。

这次培训，忙里偷闲，还收获颇丰。非常感谢平台专家们的用心讲解，我会在教育之路上，不忘初心，牢记使命，笃定前行，用心做一名语文人。

**智慧中小学心得体会教师版篇五**

20xx年x月x日，我有幸参加了这次培训，通过这次培训让我收益颇多。

听了这些教师的课，使我更深刻地感受到让学生数学地思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛是很重要的。在马老师的课上，我充分感受到了这一点，马老师首先出示钟表，让学生说出不同的时间，初步感受时间，训练学生的说话能力。通过观察图形，引导学生用语言表达出钟表的结构，同时强化数学问题意识，自然而然地激发了学生解决问题的激情。最后令我印象深刻的是她根据低年级学生的特点，用四个游戏去结束这堂课。她不是纯粹地玩，而是在玩中思，在玩中学，让学生不断掌握着新知。听邢老师的这堂《植树问题》课是一种精神上的享受，本节数学课看似简单，实则是把抽象的数字与具体的操作有效地连接起来，是数学学习和代数思想的渗透。

通过这些课堂，呈现在大家面前的是教师以其别样的智慧激活着学生灵动的思考，真正体现了课堂“静、实、高”的效果。尤其是“实”这点体现的特别充分，不光是“实在”，而且是“朴实”，没有光鲜亮丽的图片动画，花样繁多的技巧，有的却是老师扎实的基本功和细致的教学，教师所追求的是“引导学生进入真正的思考的创造境界。”这种创新的、富有生命活力的课堂正是一名教师一辈子从事学校教学工作的目标。课堂教学对教师而言，不只是为学生知识的增长，它同时也决定学生的\'价值观和自身的发展。

们走进课室，让课空走进生活，用真情拨动学生的思想。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受去充实，才会自觉地重塑学生。

在这短短的1天时间里，让我近距离地接触了，聆听的示范课，每个的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，让我受益匪浅。在以后的教学中，我将以他们为目标，更加努力学习，取长补短，取得优良的教学效果。

**智慧中小学心得体会教师版篇六**

寒假期间，我通过国家中小学智慧教育平台上进行教师网络研究，认真观看各个专家的视频录像，进行了以下五方面的学习。

要实现我国的现代化，最关键的是人才的培养，不忘初心，无私奉献。作为一名教师，我们不能忘记初心，这是我们的使命。要牢记教师这一职业是光荣而神圣的。我们要树立正确的教育观，坚持教育理理想和信念不动摇，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

视频资源中那些全国教书育人楷模特岗教师的先进事迹，他们用爱心与责任，全面展示了教师的光辉形象，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的教师的教育。教好书是师德的关键。心系学生，把教育当成终身为其奋斗的事业，而不是把教育当成自己混饭吃的是职业。每天都要以饱满的热情去工作，不能有混日子的想法，要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才。这就要求我们要具备渊博的知识。通常说：“教师要给学生一杯水，自己务必有一桶水。”教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻的懂得所教学科，仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识要比这宽广得多。

通过学习，我对教师礼仪，正确用嗓，心理调适等方面的知识得到的丰富。作为一名教师，每天都需要上课，每天用嗓发声的量非常大。以前只知道自己连上两节课，或者一天上班下来后嗓子干的冒烟，还伴有隐隐作痛，自己却一点办法也没有。现在才知道自己用嗓的方法不对，上课时如果学生纪律不好，只知道一味的提高嗓门，期待用自己的大嗓门来压压学生的声浪。现在才知道要科学的`运用自己的嗓子，注意气息，注意发声位置，注意共鸣。现在知道声音也有质感，也有美感，科学发声能使自己的声音圆润优美，婉转动听。教书是我们一辈子的事业，而我们的嗓子却只有一副，可见科学用嗓对我们来讲是多么重要，只要我们学会科学用嗓，合理用嗓，相信我们的教书生涯一定可以走的更加轻松与幸福。

直播是目前在线教育不可或缺的重要工具，借助直播这样的形式，在线教育实现了实时互动，高度还原了线下课堂。然而，网络直播教学也面临着安全上的问题，比如学生利用网络直播软件发表违规言论，贴出不负责任的图片，甚至还有网络黑客入侵的风险。经过这次研究，我明白了如何更有效的管理网络直播安全。

在研修视频中，通过学生综合素质评价的学习，我认识到了之前对于学生的综合素质评价的认识还不到位，对于他的落实更多的是流于形式，评价没有达到预期的效果。综合素质评价的根本目的在于促进每个学生各方面得以均衡发展，因而在进行综合评价时不能以成绩来定论，要关注发展性、过程性、差异性和校本化，要重在培养和发展个性体的兴趣潜能，重在促进发展而非选拔。让学生通过综合评价，看到自己的成长，看到老师的鼓励，找到自信。

通过智慧中小学这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听了他们的讲座，让我开阔了视野。学习是无止境的，对于一个教师来讲，自己需要学习的东西还有很多，我将继续砥砺前行，不忘使命，做幸福引路人。

**智慧中小学心得体会教师版篇七**

今天下午我们全体高中老师在五楼会议室听了xxx老师和xxx老师的视频讲座，我感到收获颇丰，经过讨论后，我代表我们第九桌的老师进行了心得演讲。

我们组把发言的题目定为《动则智，静则慧，智慧圆通》，听了两位专家的讲座，我们组认为：

去年刚到求实时，蒲校长给我们新老师培训是说到他在求实的经历，经过自己主动找张校长毛遂自荐后顺利进入求实，一开始带两个班的语文课，接着不仅带两个班的语文课，而且申请当一个班的班主任，又接着再次申请当段长，带班主任，带两个班的语文课，如今，他坐在我们高中部校长的位置上带领大家学习培训。这一步步的变化来源于什么？正是因为他是一个有自己人生精美规划的人，他在为自己的每一步规划而努力地奋斗者，脚踏实地的拼搏着！

所以，大到自己的人生，小到我们每天上的每一节课，我们都需要精美的规划！

如今是知识爆炸的转型时代，我们的学生有了更多的接受知识的途径，如何凸显我们老师的优势，那就需要我们通过读书，通过各种方式的学习，不断更新自己的知识储备，如今绝不是备好一节课就教几十年的时代了，我们甚至要根据所教班级学生的不同特点而做到同课异构！为了不和当今的孩子们有代沟，我们必修知道他们喜欢什么，追求什么，需要什么，并能为他们做好精神的引导！

理想是丰满的，现实是骨感的！二者总是会或多或少的发生一些冲突。我们总希望一切都是美好的，可是一切都如人愿的事情会总是发生吗？当我们在工作中不顺心时，当我们在生活中不如意时，我们都应该向高老师说的那样，换种角度去思考问题，也许破坏你心情的事情就变成好的事情了！比如，我们在座的.老师们都有自己独到的解决问题学生的艺术方法！面对各种各样的学生时，我们一定要有理智应对的智慧！

如今的社会是个浮躁的社会，但我们却不要做浮躁的人！由于我们的职业所限制，我们必修得是能静下心来提升自我的人，我们要让自己深水静流，因为马车越空，噪音越大！静能生慧，静能养心！我们要甘于做寂寞的求知人！

动则智，静则慧，智慧圆通时必是出入自如时！

**智慧中小学心得体会教师版篇八**

今天我听了家校共育平台范苇专家的讲座，“双减”背景下如何做智慧父母，仔细回味，认真思考，感触颇深。作为一个孩子们的母亲，曾想过用心的爱孩子们，教育和培养孩子们，但从没有认真地想过培养孩子们的最终目的，曾幼稚的以为成功就是幸福。

范苇讲师从“什么是双减”政策指出现在家长遇到的“亲子关系、自主学习力、闲暇教育”的三个问题，范苇老师明确的解说指导家长们如何解决这三个问题。家长是孩子们第一榜样，只有家长好，孩子们才能真正好。同每个家长一样，想把自己的孩子们培养成优秀的孩子，就要陪孩子一起成长。

作为家长未来的日子里我要做的是，建立良好的亲子关系，首先要先学会沟通，沟通是听比说的重要，学会倾听。其次学会放手但不撒手，让孩子们独立完成力所能及的事情，教好孩子完成事情的方法，同时提供安全保障。构建良好的家庭系统需要家长对孩子建立情感、兴趣、尊重的链接。

在今后的教育中我要做到淡化对成绩的关注，更关注孩子们自身的优点，给孩子们信心。保证孩子们活动的时间和活动量，让孩子们有一个健康的身体，引导孩子们爱书爱阅读，读好书。相信在家长与学校共同努力下一定能更好的培养出优秀的孩子。

会爱才是真爱，真爱需要学习，而爱的学习不在于“学”而在于“习”，爱的能力不是学出来的，而是“修行”出来的，只有那些有了正确的系统知识，又不断的在生活中实践系统知识，在这个过程中不断的反思自己，总结错误经验，提高解决问题能力，周而复始，慢慢的提高自己爱的能力，这才是正道。

文档为doc格式

**智慧中小学心得体会教师版篇九**

满怀热情，充满希望是属于我们的夏天，今年国家中小学智慧教育平台给我们所有教师提供了一次暑期教师研修的机会，感觉每天都是忙碌而充实的，真切体会到学习是一件令人很快乐的事情。通过专家们的精彩讲座，从中学到了很多，它不仅拓宽我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了新的认识，更加热衷于教育事业。

古人云:“学然后知不足，教然后知困。\"通过此次研修，让我对教育工作有了更加深刻的认识，明白了只有及时调整心态，不断学习前行。培训中，每位专家教授的讲座在言谈之中无不透露着充满哲理的思考，通过学习，我最大的`收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。为了响应新课程改革的要求，教师的当务之急是提高自身素质，以适应新时期学生的发展变化。

只有教师的素质提高，水平才会提高，课堂才会丰富多彩，才会有的放矢地面向全体学生从而促进学生的个性发展，而提升素质的一条捷径就是及时进行教学反思。

《教师十项行为准则》对教师的职业道德提出了新的要求，而“育人”是师德的终极目标。现实生活中，有许多教师并没有真正理解育人的含义，有的教师在课堂上失去理智，生气发火，这除了伤害了学生的感情以外，别无他用，教师只有在促进学生全面发展上下功夫，当好人师，为学生树立楷模，才能实现真正意义上的“一切为了学生”。在教育工作中，教师的人格魅力对学生起着潜移默化的作用。

而教师的人格魅力来源于什么呢?来自渊博的学识、精彩的课堂，上课要有激情，幽默生动，教学设计要精巧别致，语言要形象感人、抑扬顿挫、有冲击力、震撼力。作为教师在课堂上注意与学生的交流碰撞，老师不仅要讲授知识，还要启迪学生智慧，展开互动研讨，开发创新思维。

本次研修，得到了许多优秀教师的示范和专家的引领，相信我的课堂会越来越生动，教育教学水平一定会得到更大的提升。作为教师我们肩上的担子是沉重的，首要的是更新观念，敢于打破传统教学中的条条框框，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。在没有开始此次学习之前，好多先进的教育理念和教学模式都没有听说过，让我意识到如果不学习，就会像一只井底之蛙，无法进行教学的创新，此次学习给了我开阔视野的机会，此后我一定会改变自己的教学状态，让自己的教学不断创新、与时俱进。

德国哲学家雅斯贝尔斯说过:“真正的教育是用一棵树去摇动另一棵树，用一朵云去推动另一朵云，用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。”一万次的灌输不如一次真正的唤醒，把学生内心的真善美特质召唤出来。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑同时自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获。认真备课，积极参与听课，认真学习前辈们的学科经验。不断学习，提高自己的业务能力和水平，关注学生的点滴变化，提升教学机智，形成自己的特色教学。

总之，在这次研修中的收获是沉甸甸的。我会在以后的教学工作中不断学习，不断的提高自己的教育教学能力，让学生学到更全面的知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，咬定学习不放松，任尔东西南北风，去体会作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景!

**智慧中小学心得体会教师版篇十**

20xx年8月4日，教体局教研室组织全县小学数学教师在实验双语学校培训一、二年级数学教材，通过这一天的培训活动使得我受益匪浅，这次教材培训为我以后的教学指明方向，以前的我对新课程理念只知其然不知所以然，通过培训使得我对新课程理念有了全面的理解，下面我具体的谈一下自己的几点学习体会。

新的课程标准指出数学教学由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂生活化，也就是强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。所以说，在平时的教学中，充分的利用好课本中的教学情景，将将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的的课堂情境，这样将抽象的数学具体化和生活化，从而激发了学生的学习兴趣，也让学生感受到数学并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题。

当看到团队成员中那些年轻的教师，从回答疑问到做报告，每个环节都做得无微不至，面面俱到，对整册教材理解得那么深刻，再看看年前的我，却感到非常惭愧，从中感悟到作为老实现教好学生必须具备扎实教学基本功。

首先低年级的的学生年龄小，自制力差，合作意识差，他们把小组合作学习当作一块玩，使得教师很难调控组织教学。

在小组合作学习中，低年级的学生不会倾听，不会交流，不会合作。优等生抢着说，差生从不发表意见，成了旁听者。

在小组合作学习过程中，低年级的孩子若没有明确的分工、开展小组合作学习就比较混乱；若有分工，也不会听从组长的布置，在小组争抢着分担每个角色。

学生小组合作意识差，小组的集体观念淡薄。有些学习好的学生更愿意独立学习，认为合作学习耽误时间。有些学习差的学生，也不愿意与他人合作，对小组的合作学习置之不理。

在小组合作前先让学生充分的思考，形成自己的想法，然后再小组合作学习。

小组分工要合理，每个组员都要有事情做。一开始，我尝试着给他们分工，这样他们比较满意服从。小组长要引领每个组员轮流发表意见。

教师时刻提醒学生注意认真倾听别人的意见，大胆勇于发表自己的见解。当然这一点是一个长期培养的过程，不是一朝一夕培养好的。

在小组间引入竞争意识，看哪个小组合作学习得好，及时搞好对小组的评价。

总之，合作学习是新课标倡导的一种重要学习方式和教学组织形式，它对培养学生的合作意识、合作能力起着非常重要的作用。当然还有很多小组合作学习的对策还需要老师们的实践和探究。

**智慧中小学心得体会教师版篇十一**

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。

在活动中，我们进行了群众备课、上课和交互式评课，虽然我们的课不算是很完美，还存在或多或少的毛病，但这些都是体现我们真实课堂教学的＇课。同一个主题，但每堂课的上法各有千秋，都有其亮点与不足之处，在分析他人之课，改善自我之课，再去第三课堂中加以完善的过程中，我们的课堂教学水平也在不断的改善之中，对提高自我的课堂教学水平起着很大的帮忙。

我个人认为，对自我教学最有帮忙的课其实就是同事之间的真实的课，惟有真实的课堂教学，才会有扎实的教学质量，也才能真正促进学生的发展。名师的课，我们要学的是他的教学理念，做秀的课，我们要学的仅仅是他的一些教学花样；我们此刻真正需要的就是这种校本教研形式的真实的课。一句话，真实是课堂教学的生命力所在。因此，校本教研是提高教学水平最为直接、最为有效的途径。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。我们的校本教研，除了备课、上课和评课外，还有一个重要环节就是要写教学反思和总结反思。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的\'重要过程，常写教学反思，是促进了自身专业的发展有效的办法。

校本教研是教师进行业务切磋、相互学习、提升自我的一个有力平台。大家在教研活动中畅所欲言，谈论教学中的种种困惑，抒发教学中的得意情怀，探讨教学中的神来之笔，明辨教学中的是非曲直。教研已脱去了它神秘的外衣，更加平民化、大众化，不知不觉中，教研已成为了教师教学中不可或缺的重要资料，每一次的授课不再是教师一个人的冥思苦想，成为了众多教师智慧的结晶。

**智慧中小学心得体会教师版篇十二**

今天线上家长会跟着心理辅导师学习这节课程，让我们知道，在教育孩子过程中，父母只会习惯去说教，却很少愿意去真正倾听孩子的心声，甚至会无情的打断或敷衍了事。其实，不是每个时刻都适合教育孩子，我们做父母首先要观察孩子是否爱学习，是否喜欢学习带来的感觉，如果只是一味地指责，批评，只会让孩子痛苦，逃避。帮孩子找到学习的美好感觉最重要。父母需要采用合适的方法与孩子沟通。如果把自己的想法强加给孩子，只会让孩子离自己越来越远。不居高临下，不以指责教育的口吻，尊重孩子，以平等的方式与孩子探讨沟通。

在这过程中会遇到挫折和困难，父母应该学会对孩子，给予更多的耐心陪伴、宽容、理解、尊重、信任与关爱。多看到孩子的付出和努力，做到多鼓励少批评，才可以让孩子更有自信和勇气。

我们要学会换位思考与自我反省，对孩子多关心人，少关心事。把目光放在人身上，以人为本，不能只看结果。要知道我们爱的是孩子，不是成绩。在孩子的成长过程中，我们也要不断的学习和成长，提升自己的认知，才能跟上孩子成长的步伐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn