# 2024年大自然的启示的手抄报 大自然的启示(优秀8篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-09

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大自然的启示的...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大自然的启示的手抄报篇一**

教学目标：

1.认识8个生字。

2.朗读课文，把握每篇短文的主要内容，认识大自然能给人以警示和启发，学习用联系的眼光认识自然界。

3.激发阅历仿生学科普读物和探究大自然奥秘的兴趣。

教学重点：了解每篇短文的主要内容，并从中受到启发。

教学难点：认识大自然能给人以警示和启发，学习用联系的眼光认识自然界。

教学课时：一课时。

教学过程：

一、复习引入，指点学法：

1.联系引入，板书课题。

请回忆前三篇课文，说说主要讲什么？你从三篇课文中明白了什么？

2.说一说你准备怎样学习这篇课文？

如：围绕“阅读提示”先自学后讨论交流；把课文讲述给别人听；结合搜集的资料学习，等等。（引导学生采用自主、合作、探究的学习方式，提高自学能力。）

二、熟读课文，自主学习：

1.读读拼拼：自由朗读，同桌对读，达到正确、流利地朗读课文，生字多拼读几遍，能熟练认读。教师出示生字卡片与难读句子，进行适当检查指导。

2.读读说说：默读课文，说说每篇短文的主要内容。

3.自主学习：按照前面提出的学习方法和步骤自学10分钟左右，在书上圈点批注。教师巡回指导，特别是要耐心点拨学习较吃力的学生，及时表扬善于学习和效率高的同学。

三、精读研讨，交流收获

交流的重点是以下两个方面，要注意，交流与读书要结合起来，要珍视学生的独特体验；要把文本学习与课外资料交流结合起来，但要以文本为主，不脱离于文本之外。

重点之一：交流感受深的语句，交谈受到的启示。如：

“原来，大自然中的一切事物都是相互联系的。这样，才能保持大自然的生态平衡。”可采用结合上下文，联系科学课，画生物链示意图等方式理解。

害虫

吃

捕食

吃、咬、钻

灌木砍了野草锄了

鸟儿飞了

害虫逞凶

树林毁灭

重点之二：交流课外搜集的相关资料。可以渗透在课文学习之中，如结合“现在，飞机设计师注意研究苍蝇、蚊子、蜜蜂等飞行的情形，研制出了具有各种优良性能的飞机”，交流相关资料。也可以在学完课文后结合“口语交际、习作”或“展示台”，集中展示交流相关资料，畅谈受到的启发。

四、回读小结，延伸拓展：

1.朗读全文，闭眼回顾学习过程，小结学习收获与学习方法。

2.教师推荐有关仿生学的课外读物和资料，布置学生课外阅读，激励学生去观察大自然，继续落实好综合性学习的要求。

课后反思：读课文，抓住课文的主要内容是四年级语文教学的一个重要任务。在教学《大自然的启示》一课时，我在学生熟读课文后，让学生思考课文的主要内容是什么。我指导学生先练习概括一个自然段吧，让学生结合课文，用简单的话说，如第二而段的主要内容是：科学家根据鲸的体型特点设计出了流线型的轮船，大大提高了轮船的航行速度。我又引导他们采用同样的方法概括出第一自然段的主要内容，然后把两段联系起来说就概括出了全篇的主要内容。由这个教学片段，我想到了抓文章中的关键词来概括主要内容也是一种不错的办法。但这个关键词，最初应由教师提出。日久天长，学生就会掌握其中的技巧。

**大自然的启示的手抄报篇二**

那天，我做完作业下楼玩，偶然发现在一处毫不起眼的角落，一群蚂蚁正有条不紊地前进。它们个个不过米粒大小，行进的队伍像条细细的黑线，缓缓移动着。它们这是要去哪儿呢？强烈的好奇心驱使我跟随着它们来到一处平坦的水泥地上。

没想到紧接着发生的事情证明我错了。蚂蚁们就像一只训练有素的部队，他们分工明确——拉的拉，扯的扯，推的推，真像一支纪律严明的军队。

运到一半，青虫开始反抗了。它一扭身子，一半蚂蚁被它重重地压在身体之下，另一半则飞了出去。它抓紧这个机会，向前蠕动着。可它没爬几步，蚂蚁们又追上来，咬的咬，拽的拽，在强大的攻击之下，大青虫放弃了最后的挣扎。小蚂蚁们终于将青虫拖回了窝里。

我不敢再小瞧了眼前的这群小东西，因为它们用行动告诉我什么是“坚持不懈”，什么叫做“迎难而上”。由此，我又联想到爬山的经历。如果在向山顶前进的过程中，你选择了退缩，放弃了攀登，那么你永远也无法一睹顶峰的风景。

大自然就像一本厚厚的书，深藏着许多奥秘，等着我们去翻阅，去发现，去汲取智慧与力量。

**大自然的启示的手抄报篇三**

在我的记忆中，有一次，我在学校里上课。突然，有一只很小的壁虎在教室里的天花板上爬来爬去，安静的教室里顿时热闹起来，大家都指着那只壁虎议论纷纷。“为什么别的动物不能爬那么高呢？而且壁虎爬那么高还不会摔下来呢……”我脑海中浮现出一连串的问题使我迷惑不解，我决定回家问一问博学多才的爸爸。

一回到家，我连书包都没来得及放下，就飞快地跑进了房间，就缠着爸爸，好奇地问：“为什么壁虎可以爬那么高的墙壁，还不会掉下来呢？”爸爸摸了摸我的头，笑着说：“乖孩子，因为壁虎的手上有能贴在墙上的液体。所以，壁虎才能爬在天花板上，不会摔下来呢！”我点点头对爸爸说：“爸爸，我知道了！”然后回到了自己的房间。

大自然的奥秘还有许许多多，等着我们去发现，我一定要好好学习，长大后去探索科学的秘密，为大家发明更多便捷的产品！

**大自然的启示的手抄报篇四**

一个，我曾到乡下小家住过两个星期。她家养着一头黄牛，这是一头勤劳的牛。

有一天，小和小奶奶牵着黄牛一起下田去。我也跟去了。一路上，我们有说有笑。到了地里，我跟着小、小奶奶深一脚、浅一脚地走着。也许是小奶奶太心疼我了，就让我坐在黄牛背上。我并不怕这个大家伙，也正好坐在它背上仔细观察它是怎样耕地的。

在黄牛身上，我学到了辛勤的劳动才能换来丰收的果实。

二、团结

今天，我拿着一块蛋糕到楼下吃。一不小心，有一小块被我掉到了地上。我正准备捡起来，突然看见一只小正往蛋糕这边爬。我的兴趣来了，决定观察一下是怎样搬食物的。

这只小蚂蚁先推了一下蛋糕，也许对它来说，太重了，蛋糕纹丝不动。但蚂蚁并不甘心，又试了好几次想推动蛋糕。结果可想而知它失败了！蚂蚁只好离开了蛋糕。不料，等我转过身，眼前的一幕让我惊呆了：那只“侦察兵”蚂蚁竟然叫来了一大队“人蚂”，它们抬的抬，搬的搬，终于把“蛋糕山”搬走了。

我好一会才回过神来，从小小的蚂蚁身上，我知道了团结的力量大！

大自然真是我们人类的好！只要我们肯学，天天都会有所收获的！

**大自然的启示的手抄报篇五**

学习目标：

1、我能认识本课的“殃、帚”等生字。读准“遭了殃、扫帚、菩提树”等词语。

2、我能朗读课文，把握每篇短文的主要主要内容。

3、我能认识到大自然能给人类以警示和启发，并喜欢阅读仿生学等科普读物。

学习重点：了解这两篇短文的主要内容，从中受到启发。

学习难点：认识到大自然能给人类以警示和启发。

突破方法：读议法、合作探究法

学习课时：1课时

学习过程：

一、进入学习。

二、初读课文感知内容

1、我要选择自己喜欢的方式把课文读正确、读通顺。

2、我要和同学交流：

（1）找出自己感受最深的词句，写出来。

（2）通过课文，我知道了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 。

（3）我要与同学交流自己不懂的问题。

三、细读课文探究解疑

1、熟读《“打扫”森林》，深入学习

（1）自读1—3段我读懂了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

这部分大概内容是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿下令＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，结果＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）重点探究第5—6自然段，默读课文思考：

使森林遭殃的根本原因是什么？并划出重点语句。（我要和同学交流讨论）

（3）全班同学交流，教师相机引导、点拨。

（4）学习这篇课文我受到的启发是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（举例谈一谈，例如动物之间的食物链）

2、熟读《人类的老师》，深入学习

我要利用自己掌握的自学方法学习本文。（自主合作、探究）能着重解决以下问题。

（1）科学家从蜻蜓翅膀上得到的启示是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）科学家从鲸鱼身上得到的启示是  ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（3）因为＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，所以说生物是人类的好老师。

（4）读了课文我明白了＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

四、总结拓展

我要说一说自己了解的有关“自然的启示”事例与同学交流。

**大自然的启示的手抄报篇六**

1

大自然的启示

生活中并不缺少美，缺少的是发现美的眼睛，走出浩瀚的书海，大自然就是一位无声地老师。下面，我就来讲讲我从蚂蚁身上得到的启示。

有一次我在小区的草地里发现了一窝蚂蚁。只见它们三个一群，五个一伙，搬运着米饭粒，饼干渣等食物。其中几只个头较大的竟然搬着一只马蜂，但是马蜂的个头太大，洞口太小，怎么办呢？我急忙找来放大镜，想观察它是怎样把这样大的食物运进洞的。

只见它用腿上的小刺，把食物割成和洞口一样大小，在把分割后的食物一一搬进洞。我仔细观察了蚂蚁的腿。原来蚂蚁的腿上有许多小刺，非常的锋利，就像挎着一把“瑞士军刀”便于切割食物。

突然，我有个奇思妙想，如果有像蚂蚁一样的工具，可以非常容易的切割材料，可以算出物体的面积、体积、那工程师造房、修路会省多少时间、精力啊！它看似像一根金属棒，打开盖子可以看见一个直径约5厘米的低压水刀，使用起来非常安全。另一端是探照灯，和微型电脑连接，可以把物体的样子拟化出来，并计算出来各需要多少材料，会损失多少，完工后的样子是什么，把它广泛应用于建筑、雕刻、还可用于钻探、研磨、等尖端技术。虽然这一切只是海市蜃楼，但总有一天，我会把它研制出来的。

同学们，让我们一起走出室内，去聆听大自然的声音。追随着大自然的脚步，你一定会有所发现。

2

大自然的启示

大自然就像一本书，可以给我们许多的启示。大自然这本书里，也有一页页美丽的风景。大自然是湛蓝的大海，是翠绿的青草，也是艳丽的花朵，更是一片浩瀚的苍穹。如果你仔细地去观察这个大自然，你将会发现“一沙一世界，一花一天堂。”

大自然孕育着无数个生命，它们为了生存，为了表现出自己独特的美，都展现出不同的精神。看起来不怎么起眼又瘦弱的蚂蚁，在搬运食物的过程中，却能展现出强大的生命力，与坚定的团队精神；蜜蜂辛苦地采花蜜，春花秋实，告诉我们耕耘才有收获；一根根挺拔的小草，在强烈的风吹雨打下，它们却是不畏艰辛，让我们领悟到，做一个人要有坚强的意志力，不怕困难；水的流逝，似乎在暗示着我们，要把握当下的时间，因为时间是一去不复返的。

大自然原本是非常美丽的，拥有着许多的青山绿水，但是，有一种生物，过分地使用大自然的资源，使大自然再也不美丽了，他们就是人类。人类过度地开发，不停地砍伐树木，排放废水，污染了海洋；排放废气，污染了空气；他们甚至还侵略了动物的地盘，让许多的生物有绝种的危机。我们人类，应该要好好地检讨自己，并对大自然说声抱歉。现在的人类，让大自然成了穷山恶水，我们要让步一下，不能太自私，我们应该要给大自然一个机会，让它再美丽一次。

广阔的大自然，让我学到了许多启示和道理，大自然拥有无穷的生命，让我去细细地品尝，慢慢地探索。

3

大自然的启示

我带着这个问题查找了许多资料，终于找到了答案。原来，二战的时候，一个国家为了战胜另一个国家，就派士兵们把数瓶装满氯气的钢瓶放在战场上。然后打开瓶盖，淡黄色的氯气立刻从瓶子里鱼贯而出。氯气顺着风以每秒3米的速度向另一个国家的军营满眼过去。结果导致这个国家的5万名士兵和大部分野兽死亡，并有5000名士兵受伤。

可是，人们发现只有野猪没有被这种化学气体毒害。人们就仔细观察野猪的生活规律，就发现原来野猪每天都要做一件事，那就是——用嘴拱地。

科学家经过仔细地研究才知道，因为猪一闻到毒气就拼命地拱地。泥土被它拱了以后，非常松软，对毒气起到了过滤的作用。根据这一个发现，科学家们终于研制出了第一批防毒面具。这种防毒面具没有直接采用泥土当过滤物，而是用了吸附性更强的活性炭。直到现在，因为猪鼻形的防毒面具可以装较多的活性炭，所以就没有更换。现在，我终于明白了，原来防毒面具也是人类模仿猪鼻子的一个杰作呀。

大自然真是人类的好老师啊！人们从大自然身上学会了许多东西，为人类造福。我们应该保护大自然，保护生态平衡。

4

大自然的启示

水的无私让我感动。无论在小溪还是在大海或是在家里，无处没有水的身影。我们洗衣服、洗澡离不开水，我们身体也需要水的补充，水用它的身屈为我们做出了贡献，却不求任何回报，这就是无私。

看着水龙头里的水，哗哗地流着，流向水槽；望着小溪里的水不停地流着，流向远方，奔向大海……就这样一去不回头。这让我想到了时间，分分秒秒在我们的指间流逝，从我们的身边偷偷溜走……“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，时间的可贵，并不是金钱所能买到的，我们应该珍惜它。

时间固然可贵，而我们的水资源同样宝贵。大自然已经向我们发出警告：云南等地连续几年闹旱灾，其中一个原因就是人类没有好好保护森林资源，导致水资源缺失。

我们要珍惜大自然给我们的每一个启示，不让灾难侵害我们的家园。

5

大自然的启示

大自然是人类的老师，给我们许多有益的启示：它告诉人们，过度地砍伐树木，会破坏人类生存的环境，最终要受到大自然的惩罚，鱼儿在水中自由沉浮，人们由此受到启发，发明了潜水艇。

记得那个星期天，我和同学出去散步，走着走着，我无意间发现了一只蜘蛛在卖力地织着网。他那小小的身影不停的忙碌着。我不禁蹲下来仔细观察，眼看就要织好的网却被淘气的同学拆掉了，只听她嘲笑道：“呀，动作真是慢啊！”而这只蜘蛛并没有向困难低头，反是知难而进，更加拼命地织网。许久，网也没织好，我看得有些不耐烦了，心想：这只蜘蛛这么慢，它一定会放弃的，不再去织网了。于是，我便和同学去玩了。

通过这次发现，是我明白了一个道理：处处留心皆学问。看似平平凡凡的大自然，实际上有无穷的奥秘在等待着我们去探索，去发现，同时，蜘蛛那种不言行的精神也鼓励着我。

在以后的学习中，即使遇到再大的困难。我也会像蜘蛛那样坚持不放弃。

6

大自然的启示

古时候，人们看到鱼儿在水里游，自由自在，就根据鱼的胸、鳍发明了船和桨，

人们看到鸟在天上飞，就发明了飞机，实现了人们“飞向蓝天”的愿望。

以前，坦克只有一层，如果敌人在右边，就要把整个坦克掉过来。人们又从大乌龟背小乌龟身上得到启示，小乌龟在大乌龟的背上可以朝任何方向，因此，人类又发明了转动型大炮。

我看见小朋友在玩遥控船，我的朋友也在玩自动式飞机，我就想：遥控船是用螺旋桨而推进的，自动式飞机是靠弹簧带动风力盘的，那自动式轮船就应该用弹簧把船带动，我回家试了试，成功了但开不快，，我想，海豚的尾部是三角状，游的很快。我就把尾部的小棒插成三角状，果然成功了。

大自然的启示真多啊！

人类从蜻蜓、鲸身上有所发现，而在人人讨厌的苍蝇身上竟然也有发明！

昆虫学家研究发现，苍蝇的后翅退化成一对平衡棒。当它飞行时，平衡棒以一定的频率进行机械振动，可以调节翅膀的运动方向，是保持苍蝇身体平衡的导航仪。科学家据此原理研制成一代新型导航仪——振动陀螺仪，大大改进了飞机的飞行性能llj，可使飞机自动停止危险的滚翻飞行，在机体强烈倾斜时还能自动恢复平衡，即使是飞机在最复杂的急转弯时也万无一失。

苍蝇的复眼包含4000个可独立成像的单眼，能看清几乎360。范围内的物体。在蝇眼的启示下，人们制成了由1329块小透镜组成的一次可拍1329张高分辨率照片的蝇眼照像机，在军事、医学、航空、航天上被广泛应用。

苍蝇的嗅觉特别灵敏并能对数十种气味进行快速分析且可立即作出反应。科学家根据苍蝇嗅觉器官的结构，把各种化学反应转变成电脉冲的方式，制成了十分灵敏的小型气体分析仪，目前已广泛应用于宇宙飞船、潜艇和矿井等场所来检测气体成分，使科研、生产的安全系数更为准确、可靠。

大自然真是人类的好老师啊！

仙人掌蚂蚁这些自然的事物随处可见因此它们并不稀奇但你可别小看它们。

你是否看过一群小小的蚂蚁在墙壁爬动著它们时时抬著像沙子一般小的食物成群结队的走动。那细小的身材生命十分柔弱只要被人一压它的一生可能就这样结束。蚂蚁虽然渺小但非常团结。一只蚂蚁找到食物由於食物的体积太大自己无法搬运它便立刻回巢通知夥伴大家一起团结起来就能成功了。我们也是一样如果不能团结像一盘散沙一样一点力量都没有；如果能合作在做人处世上就能屹立不摇。

仙人掌生活在沙漠地区那里酷热无比还有许多恶毒的猛兽处境十分危险。但是仙人掌生活在那里许久却不见它绝种这是因为它为了适应险恶的环境长出了尖锐的刺使动物们无可奈何。这似乎告诉我们必须克服困难外在艰苦的环境要靠自己坚强的毅力去解决。俗语说：「天下无难事只怕有心人。」就是这个道理。

有圆圆头的鲸和有尖尖头的轮船比起来，我们都会说船要快，但实际比起来———是鲸要快许许多多，因为工程师们发现：鲸的形状是极为理想的——流线型！

7

大自然的启示

大自然给我们的启示有很多，其中有一种蛇叫响尾蛇，它有一种红外线的眼睛，人类通过这种蛇的眼睛，研制出一种有着响尾蛇一样眼睛的导弹，它的名字叫响尾蛇导弹，因为人类是仿照响尾蛇眼睛制造出来的，所以命名为响尾蛇导弹。

响尾蛇导弹能和响尾蛇一样，能用“热眼“准确无误的跟踪敌人，直至把敌人摧毁。因为响尾蛇的“热眼“是根据敌人的温度来判断敌人的位置，飞机，战舰，坦克等这些东西，响尾蛇导弹都能准确无误的命中。法国研制的机动式低空近程全天候地空导弹。主要用于对付低空，超低空战斗机，武装直升机，以保卫机场，港口要地，也可用于对付巡航导弹。导弹长2。94米，弹径0。156米，弹重84。5千克，发射筒长3。02米。战斗部采用破片聚焦型，总重13。9千克，杀伤半径6～8米。动力装置为单级固体火箭发动机，制导方式为全程无线电指令制导，作战半径500～8500米，作战高度50～3000米。导弹具有半越野机动能力。

五彩的蝴蝶锦色粲然，如重月纹凤蝶，褐脉金斑蝶等，尤其是萤光翼凤蝶，其后翅在阳光下时而金黄，时而翠绿，有时还由紫变蓝。科学家通过对蝴蝶色彩的研究，为军事防御带来了极大的裨益。在二战期间，德军包围了列宁格勒，企图用轰炸机摧毁其军事目标和其他防御设施。苏联昆虫学家施万维奇根据当时人们对伪装缺乏认识的情况，提出利用蝴蝶的色彩在花丛中不易被发现的道理，在军事设施上覆盖蝴蝶花纹般的伪装。因此，尽管德军费尽心机，但列宁格勒的军事基地仍安然无惹，为赢得最后的胜利奠定了坚实的基础。根据同样的原理，后来人们还生产出了迷彩服，大大减少了战斗中的伤亡。

蜂巢由一个个排列整齐的六棱柱形小蜂房组成，每个小蜂房的底部由3个相同的菱形组成，这些结构与近代数学家精确计算出来的——菱形钝角109。28’，锐角70。32’完全相同，是最节省材料的结构，且容量大，极坚固，令许多专家赞叹不止。人们仿其构造用各种材料制成蜂巢式夹层结构板，强度大，重量轻，不易传导声和热，是建筑及制造航天飞机，宇宙飞船，人造卫星等的理想材料。蜜蜂复眼的每个单眼中相邻地排列着对偏振光方向十分敏感的偏振片，可利用太阳准确定位。科学家据此原理研制成功了偏振光导航仪，早已广泛用于航海事业中。

蜻蜒通过翅膀振动可产生不同于周围大气的局部不稳定气流，井利用气流产生的涡流来使自己上升。蜻蜒能在很小的推力下翱翔，不但可向前飞行，还能向后和左右两侧飞行，其向前飞行速度可达72km/小时。此外，蜻蜒的飞行行为简单，仅靠两对翅膀不停地拍打。科学家据此结构基础研制成功了直升飞机。飞机在高速飞行时，常会引起剧烈振动，甚至有时会折断机翼而引起飞机失事。蜻蜒依靠加重的翅痣在高速飞行时安然无恙，于是人们仿效蜻蜒在飞机的两翼加上了平衡重锤，解决了因高速飞行而引起振动这个令人棘手的问题。

8

大自然的启示

在我们这个多姿多彩的大千世界里，科学家们根据大自然的启示，发明了许多先进设备。

我心想：科学家能够借助大自然的启示发明这么多东西，那么我们也可以借大自然中景物的启示发明某种东西。于是，我陷入了沉思，突然，我看见一只啄木鸟正在替大树治病。这棵大树看起来很粗大，但是一只虫子也没有，我们就一定会以为大树没病，其实不然，虫子在大树内，人的眼睛是看不到的，而啄木鸟却是靠听力准确判断大树的病因，准确地找出虫子所在的位置，然后把大树体内的虫子吃掉，这就算把大树的病治好了。大树果然与以前不同了，啄木鸟没给大树治病前，大树显然得奄奄一息，可治好了病后，大树又恢复了以前的生机勃勃。看到这一幕，我不禁冒出了一个念头：啄木鸟治病的速度这么快，我可以发明一个专门治病的小型机器人啊！

我想，我要发明的小型机器人外表独特，它像人一样，但比人要小得多，薄薄的一层，看起来像一张纸，而且家家户户都有，只要把它挂在门口，鲜艳的蓝色和黄色配外表特别的“新型测体仪”，它不仅装饰家门口，还可以为走过的人做全身检查，如果你没病，那它就会亮出绿灯；如果你发烧了或是感冒了，那“测体仪”就会查出你的病因，并亮出红灯警示和显示出治疗方法。如果是病情较重的，那亮出的红灯就会一闪一闪的，并且查出病因，显示治疗方法和要注意的事情，并且把治疗方法和要注意的事打印出来。经过这种机器医治过的病人，全都好了，还不用上医院，这就能更好地解决了农民的看病难看病贵的问题，减轻了农民生活上的负担，如果家家都有了这种机器，甭提有多方便啊！

只要认真思考，我想大自然就会给你很多启示的。

**大自然的启示的手抄报篇七**

昨天我发现了一件奇怪的事情，你们猜是什么？那我就告诉你们吧，那就是蚂蚁搬家，天空会下雨。

昨天放学，天气还是往常一样闷热，我想：没想到天气预报也会出错，还说今天会下雨，一丝雨都没有。我走着走着，突然，一样东西引起了我的注意，强烈的好奇心，驱使我走向一棵大树。大树旁成群结队的蚂蚁在树下排成一条长龙，他们拖儿带女，背着粮食，慢慢的向前爬，我心想：蚂蚁好像是在搬家吧，他们为什么要搬家呢？旁边一位婆婆对我说：“孩子快回家吧，马上就要下大雨了。”我奇怪的说：“婆婆今天天气那么热，怎么会下雨呢？”那位婆婆说：“因为蚂蚁搬家，蚂蚁有很强的感应能力，他们会在下雨之前搬家，搬到不会下雨的地方。”婆婆道别了，也回了家。

在家里我查阅了相关资料，真如婆婆说的一样，过了一会，真的下了大雨。

通过这件事，我明白了一个道理，蚂蚁有很强的感应能力，它们是自然界的气象专家。

**大自然的启示的手抄报篇八**

我的家乡孟州市是一个美丽的地方。它位于河南省的西北部，坐落在太行山南麓边上，南邻我们的母亲河--黄河，东边是一望无际的大平原，西边是蜿蜒起伏的丘陵。

我的家乡孟州市历史悠久，秦为河雍，汉置河阳，唐为孟州，明称孟县，1996年经国务院批准撤县设立孟州市。境内有裴李岗文化、仰韶文化和龙山文化遗址，早在五千多年前，我们的祖先就在这里繁衍、生息。这里还是唐宋八大家之首，杰出的文学家、政治家、教育家韩愈的故里。

改革开放以来，我的家乡孟州市得到了很大的发展，特别是城市建设发生着日新月异的变化，今天如果站在高处？望，你会看到那一座座高高矗立的楼房、一片片绿茵茵的绿化带，还有那一条条笔直的`柏油马路。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn