# 当一天班主任的心得体会(通用12篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-04-09

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。当一天班主任的心得体会篇一很幸运能参与这...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**当一天班主任的心得体会篇一**

很幸运能参与这次的班主任培训活动，也非常感谢上级领导能为我们提供这样的学习机会。通过培训学习，我们有了很大的收获：

在短短的几天时间里，我们随着胡新懿教授分析了我国乃至世界的教育形式背景，认识到了进行教育教学改革，全面推进素质教育的重要性和必要性；跟着曾桂梅校长学习友善用脑的方法聆听了王秀云教授要更新观念，提高班主任素质的教诲；学习了袁胜芳教授的班主任工作中的心理辅导艺术；从刘定华校长的报告中学到了班级的科学管理方法；从李庆忠校长的讲座中学到了优秀班集体的建设和班主任工作的艺术。观摩了我县民族中学粟爱军老师和乐江中学吴娥芬老师的优质主题班会展示课。倾听了清华大学和小高级教师、北京市优秀班主任王君老师班级工作实践中的故事和首都师大和属桂林实验中学优秀班主任诸葛勤老师精彩独到的主题班会课的指导方法。这次培训活动有理论、有示范、有经验介绍，让我们享受到了一场班主任工作艺术的盛宴。

1、“只有不满足现状才干不时前进。”王秀云教授所讲的陕甘宁晋四省上百名村干到华西村培训工作，不能忍受华西村快节奏的辛苦工作，却宁愿回去熬苦。这个事例对我震动很大。这上百名村干，能满足于贫困的苦日子，却不愿意通过吃苦奋斗去换取丰裕的好日子，正是因为他们安于贫困对现状感到满足。那么，作为同学典范的教师，尤其是班主任，就千万不能有那种安于现状的想法。只有一个不时创新、不时前进的教师才干带出勇于创新不时进取的同学。

2、树立以人为本的教育思想，坚信“所有的同学都是天生的学习者”。胡新懿教授的报告中提到“同学没有所谓笨的、聪明的；成果好的或是成果坏的区分，只有学习快慢的区别。”我们要从多元智能理论的角度去关注同学，认识到人没有智商高低之分，只有结构不同之别。要平等地对待每一个同学，努力提升每一个同学的素质，不要让一个同学掉队。曾桂梅教授的友善用脑教育理念更是认为“每一个同学都是天生的学习者”。我们要坚信这一点，尊重同学、相信同学、欣赏同学、赞赏同学、鼓励同学，让所有同学都能以自身的方式高效率地学习。要重视课堂上同学知识生成的过程，增强同学的参与度，减少对同学的控制力，努力做到凡是同学能做的事，老师一定不要代替。“导演、演员都是同学，教师只是一个筹划者”把课堂还给同学。

3、学会聆听，当一个“有耳朵”的班主任。初中阶段是一个很关键的阶段，在这一阶段同学面临着青春期的问题、升学考试的问题甚至是早恋的问题等，假如引导不好可能出现一些心理问题。班主任要做好同学心理辅导工作，关键一点就是要学会聆听。要尊重同学、理解同学，真诚地与同学平等相处，倾听同学的诉说，用聆听代替说教。

1、学会班级的科学管理方法。一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，班级强、同学强、学校强，优秀的班集体将成为学校育人的载体。班级的科学管理方法要以同学的发展为中心，培养同学正确的思维方式，使同学德智并进。要有班级管理的发展观理念，要明确同学人人都能发展，时时都在发展；还要明确不同的人有不同的思维方式，不同的人有不同的需求，不同的人接受能力不同，供认人之间的差别。班级的文化建设是一个班级文化的灵魂，体现一个班级的精神风貌，要重视班级的文化建设。可以通过对教室环境的安排来加强班级的文化建设，如安排教室、办好板报、建好图书室、设计墙饰；设计班旗、班徽、班歌、班级格言等营造一个优雅的、能激励同学奋发向上的文化环境。通过班级的文化管理，理清同学的观念、思维，管住同学的价值观和思想观念。

2、学到了打造优秀班集体的方法。一个优秀的班集体要有一起的奋斗目标，并让这个奋斗目标成为全班同学的一起行为，目标是启明星、是动力具有巨大的激励作用。在打造优秀班集体时一定要让班级有一个明确的奋斗目标。另外，优良的班风要依靠正确的集体舆论来支持，优良的班风一旦形成，对正确的舆论形成有巨大的影响，所以，要在班级里树立健康正确的集体舆论。同时还要培养得力的同学干部，设立健全的班级制度，处置好班级里的人际关系，经常开展生动的集体活动，营造浓厚的学习气氛，形成一个有特色的班集体。

3、学到了切实有效的班主任工作艺术。班主任的工作对象是同学，班主任做的是人的工作。而同学是有血有肉有情感的人，是发展中的人，他们需要平等、关爱和尊重，不同的同学有不同的需要，不同同学的发展有差别。作为班主任要待生如子，作到对待同学一视同仁，供认每个同学都是最棒的。用爱去感化同学，用“情”去工作，用“心”去工作，以情动情，以情感人。要认识到每一个同学都是一颗等待发现的明星，我们要通过培养优生、辅导差生、促进中等生的发展，使每一颗星星都能闪闪发光。面对优生，我们要不时激励压担子，消除他们的嫉妒心理，树立正确的竞争意识；面对差生，我们要矫正他们变态的自尊心，激活他们枯萎的学习动机，廓清他们模糊的是非观念，培养他们坚强的意志力；面对中等生，要去掉他们自卑的心理，给他们多一点自信，去掉他们自傲的心理，让他们多一点上进，鼓励他们大胆地朝前走，争取跟上优等生。真正让同学学会学习、学会生活、学会做人、学会自强。

4、学到了主题班会课的设计方法。主题班会课是对同学进行教育的最好形式，设计好优质的主题班会课就显得非常重要，诸葛老师的作法很值得借鉴。首先要结合形势，联系社会的大背景和小环境，深入了解同学的身心特点和思想动态设定班会的主题。其次，善于利用资源，采用多种手段，广开思路，选择与同学生活接近的话题，确定主题班会的方案。还要充沛利用图文创设情境，师生之间要平等交流互动，班主任要主要适当引导，震动同学心灵。班会开完之后，还要注意验收，和时反馈校正，和时提醒，奖惩约束。使同学真正作到德智并进，知书达理。

5、学到了友善用脑的方法。通过学习了解到仅利用听觉进行学习只能记住小于百分之十的知识；仅利用视觉进行学习只能记住百分之三十到百分之五十的知识；而利用运动知觉进行学习能记住大于百分之七十的知识。所以，在我们的教学中要尽量多地利用多感官进行教学。还要有意识地协助同学获得健康的大脑，教给同学放松和健脑的方法。还要协助同学自我肯定，协助同学找到适合自身的学习方法，科学地分配学习的时间，教给同学制作便于记忆的大脑记忆导图的方法。

6、学到了班主任工作中的心理辅导艺术。与同学交往一定要尊重同学、理解同学，站在同学的立场考虑问题，倾听同学的心声，与同学平等相处。以积极的态度协助同学，对同学要勤加鼓励、耐心教育。要注意技巧的运用，解决好同学的早恋问题、升学心理辅导等，做好老师的典范作用。

总的来说，这一次班主任培训，我们确实是收获多多。在以后的班主任工作中，我一定要用学到的理论知识来指导实际工作。做一个有爱心的、有情感的、有方法的班主任；做一个既聪明又“愚钝”，既铁面无私又心慈手软的班主任；做一个有自身独到方法的优秀班主任。当好同学的学习者和领路人。

**当一天班主任的心得体会篇二**

作为一名班主任，我一直认为自己的职责不仅是教授知识，更重要的是激发学生的潜力，关心他们的成长和发展。多年来，我一直坚持努力工作，对班级和学生寄予厚望，不断探索教学方式和方法，希望能够为学生提供更好的教育体验。通过这些努力，我深刻地领悟到了作为班主任的角色和义务，对于撑起班级和学生的一份责任。

第二段：班主任心得

作为一名班主任，我始终将学生的情感和心理状态放在最重要的位置。我深入了解每个学生的背景和家庭情况，积极帮助他们处理困扰和问题。我认为班主任在班级中的作用，远远不止于管理和教育，更应该是学生的良师益友。只有真正关心学生，才能够带领学生走向更好的未来。

第三段：班级管理经验

班级管理能力是一个班主任最基本的能力。在我的管理中，我注重细节，注重每个学生的发展，拓宽班级文化活动，增加学生的参与度。我一直尝试着用不同的方式和方法来提高班级的凝聚力和团队合作精神，让学生们学会彼此关心和尊重。我的目标是建立一个和谐、团结、积极的班级氛围，帮助学生在这样的氛围中更好地成长。

第四段：教学探索

作为一名班主任，我的教学探索也一直在进行中。我会利用各种教育资源，关注学生的课下学习，不断与其他老师交流，开展有针对性的教学活动，让学生充分感受到学习的乐趣。我还加强与学生的沟通，及时了解他们对于学习的意见和建议，并积极做出反馈和改进。通过这种方式，我成功地给学生们营造了一种积极向上的学习氛围，让他们更加投入到学习中。

第五段：结语

回顾这些年来，我认为做班主任，最重要的是学会认真看待自己的职责和责任，不断改进教育方式和方法，真正地关心和照顾学生的成长和发展。我也相信，只有像我这样细心、负责、热情的班主任，才能够帮助学生找到自己的方向和目标，走向更加明亮的未来。

**当一天班主任的心得体会篇三**

班主任心得体会

班主任心得体会（一）：

这天与大家谈谈班主任工作的一点心得，其实班主任的工作只是凭着四个字认真负责就行，一个班主任，应对班上几十名学生，怎样才能解决好学生的思想问题，把学生培养成为德智体全面发展的一代新人，工作方法是多方面的，但其中一项重要的经常性的工作就是与学生谈话。俗话说，“药到病除，言至心开”。透过谈话，师生之间沟通思想、交流感情、增强信赖有着十分重要的作用。

一、观察学生的全面。走进学生的心里。看学生的家境，是否缺少家庭温暖，缺乏关爱。与家长多交流。看他在班级的人际关系，看他是否在乎其他学生对他的看法等激发他自我表现的欲望。看他是否缺少班级归宿感，仔细挖掘其优点，或发生错误时他的内心的真实想法，设身处地的理解学生的心理。从这三方面入手，找出学生的弱点所在，再帮忙他改正错误。

班主任要真心诚意对待学生，关心爱护学生，做到以情感人。真心才能引起学生心灵的震撼，才能学生才能讲真话说他自己的真实感受。在谈话过程中，如果班主任带有厌恶的情绪，甚至皱一皱眉，有一点走神，学生都会敏锐地觉察到。若让学生产生一种被轻视、被愚弄的愤怒，就会起师生间的对立情绪，影响谈话效果。

比如，最近王婷同学，班级工作老出错，同时还有一个叫邱雨的同学作业没交，课前讲话我严厉的批评了她们，而紧之后我班的期中考试等级出来了，原先这两人数理化考试出现很大的问题。这时候我想着必须要在这天把这件事解决，不能拖到明天，于是找了一节微机课，把她们找来，为了顾全她们的面子，谈话地点没有选取办公室，我选了微机课，大家都不在的时候，到教室里去和他谈话。而且遇到学生犯了小错，不可急于找家长，有些难管时要他叫家长，有时能够用叫家长的事情加以威胁，孩子有所顾忌，也可点到为止，真的问题很大时，这时能够叫家长前来谈话三堂会审，一齐应对问题解决问题。同时遇见小事就找家长，那么真出了大事的时候，家长来了也不管用。

总而言之，和学生谈话最重要的是要耐心走进学生的心里，让学生感觉老师是他最亲的人，从而产生“亲其师而信其道”之功效。有时跟学生相互沟通后，让学生感受到温暖，那一刻就觉得自己真的尽职尽责而感到自豪。

班主任心得体会（二）：

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

一、班主任要以身作则，为人师表。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就务必以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。

二、发掘言行的闪光点

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也明白自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

三、发挥班干部作用

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜力，组织潜力和独立工作潜力。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每一天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一齐开班务会，对上个周班级中出现的状况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每一天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的状况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。

四、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动，如运动会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

班主任心得体会（三）：

班主任工作有苦有甜。细小琐碎，千丝万缕，着实让人觉得累，但做好了细节往往会收到让人惊叹不已的效果。日子似乎就这么一天天在和学生打交道的零碎琐事中悄然而逝，有时不禁喟然长叹。其实，我们无需抱怨。因为教育生活本身就是由一系列的细节串联而成。教育过程中班主任老师的某一个未被留意的细节，恰恰就像一缕阳光，能够穿越阴霾，在孩子的心灵折射出最漂亮的光芒。班主任就应从以下几方面开展工作：

一、善于捕捉亮点，鼓励学生上进

上课回答问题对了，师生一齐响起鼓励的掌声。慢慢的，她进步了，笑容挂满了她的脸。

二、关注学生的一言一行

教师节那天，我收到了很多的礼物，其中一份最让我感动。打开精美的包装，是一张挂着风铃的彩画、做工精美，上面工工整整的写着“感谢恩师，您的教诲就像这悦耳的风铃声响彻我的心扉。”我心里暗暗猜测，是哪位学生这么有心展开附带的便签，看到署名，我暗暗的诧异，是她!一个我平常很少关注的中等生。她是这么写的：“老师，感谢你给我的关心和帮忙!记得那一次，我考试考得很差，但是你没批评我，反而给了我鼓励和信任，使我有信心坚持下去。感谢您，老师!教师节快乐!”我在记忆的角落里搜索，哦，似乎是有这么一件事。但是那件事是那么的微不足道，我都几乎忘记了。那一天，我留意到她因为考试失常而情绪低落，就随意对她说了一句：“努力学习了就是好学生，一次的失败不代表一生的失败”。寥寥数语，在我只是举手之劳，想不到却能起到意想不到的教育作用，在孩子的心灵留下深刻的印象。此刻这位学生已迎头赶上，成为了一名优生。

看着她的进步，我心里比吃了蜜糖还甜。

三、习惯源于细节

着手于细节学生的心灵火花迸发出来了，对班主任有了认可，能理解领导了，我便开始实施班级治理方案，我们都明白，培养一个好习惯和终止一个坏习惯，都要有足够的耐心，并且花费最大的力气进行调制。首先我来抓班级环境卫生和个人卫生，解决脏、乱、差的问题，培养学生的爱劳动习惯。像敲笔杆、吐口水、吐舌头、爱吃零食等不良习惯，做为一个班主任不能视而不见或不屑于顾，要尽一个班主任的职责，坚定不移的纠正、矫正。生硬的说教有时会引起学生的反感，要“对症下药”，以“导”代“管”，我一面成立帮互监督对子，相互提醒、互相勉励，课上课下、校内校外互相监督。多次家访与家长面谈，与学生谈心，效果十分好。不久，这些不良现象不知不觉根除了。学生们上课的注意力更集中，精神更饱满了。

班主任的确很辛劳，挥洒了汗水，熬去了心血，然而我愿将汗水和心血化作滋润新苗茁壮成长的春雨，以慈母般的爱温暖学生的心灵。

班主任心得体会（四）：

班主任班级管理心得体会

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做超多深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班群众对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

一．创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在简单自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的创新。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正；当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的用心主动性，使学生产生用心的情绪，激发表现热情。

多年来，我长期担任班主任，了解班级学生的基本状况，对于那些单亲家庭的孩子，我更是关怀备至的体贴他们，使他们重新得到关爱，父母离异的孩子心里都有阴影，往往是性格孤僻古怪，学习兴趣不浓厚，态度不端正，因为他们缺少爱，对生活失去信心，所以不能安心学习。近年来受经济浪潮的影响，学生队伍中又多了一个庞大的群体-----留守儿童，他们的境遇甚至比单亲家庭的孩子更糟糕，他们失去了同龄人应得到的一切。有时连最基本的生活都没有保障，他们是那样的孤独，那样的无助，每当遇到这样的孩子我真的很心疼，我总是对他们多用一份心思，让他们感受到在学校这个大家庭中也能得到温暖。爱的召唤，使孩子们有了热情也愿学了。我想，什么是爱，这就是爱。而且这是更有价值的爱，这是社会的嘱托，事业的期望，这种爱，正是我们教师职责心的源泉。古人云：“亲其师，信其道”。教师的爱一旦被孩子理解和理解，他们同样对老师充满爱，同学们之间的关系自然平等和谐，就会心甘情愿地理解老师的教育。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。小学生年龄小，可塑性大，他们的行为习惯容易养成也容易改变，是培养良好行为习惯的最佳时机。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，透过生动活泼的教育形式，热心地引导。我就根据他们的喜好，培养学生良好的阅读习惯，以配合课内教学，一本好书，会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋；一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘；一本好书，会帮忙学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。但是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他们也会有进步的。在学校组织的秋季运动会、庆十一文艺汇演中，他们都取得了相应的优异成绩，学习也有了很大的进步。就是这个细微之处正说明，只要我们老师坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

四、做一个勤快的班主任

俗话说：“一勤天下无难事”。作为班主任，要比别的教师多留心眼，多下功夫，舍得花时间，要时时细心观察学生状况，将他们发生的一切事务认真、妥善的处理。在这方面，我一向要求自己“勤快”。勤于处理他们之间的大小事务，即时纠正学生每个不起眼的违规违纪行为。每一天我一向强调学生遵守校规校纪，班规班纪，强调他们养成良好的作息习惯，按时到校，从小培养学生良好的晨读习惯，我长期坚持与学生同时到校，我们班上的学生每一天早晨来到学校没有在外面疯狂打闹的现象。正是由于这些“勤”，使我班上的学生在纪律方面都能严格遵守，很少违犯。班主任要努力做到“勤”，班主任需要充当许许多多主角，有人说班主任也是一个官，但也是世界上最小的一个主任官，但是这个最小的主任官，所做的事情最多，最复杂，这个主任官当的成败如何，不仅仅关系到一个人的健康成长，更重要的直接关系到国家教育事业的成百合兴衰。因此社会是十分看好这个最小的主任官的。

五、用一颗平等的心对待每位学生

在小学阶段，班主任往往是学生心目中最完美的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任必须要有一颗平等的心。

六、让学生养成写日记的习惯

作文教学对于学生的全面发展和语文教学质量的提高起着举足轻重的作用，但它也是小学语文教学中的难点。如何培养学生的写作潜力，让学生易于动笔，乐于表达呢？我认为最好的方法是培养学生养成记日记的好习惯。

写日记能锻炼孩子的书写和语言表达潜力，也是对自己成长过程的一种记录形式。小学生写日记，能培养他们恒心和毅力。于是，我在班级中建立了《冬雪岛循环日记》，记录孩子们的每一天丰富多彩的生活，课余之外的万花筒小知识等等，活跃孩子们的思维，锻炼了他们的动手潜力！

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，能够攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任！

班主任心得体会（五）：

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班群众灵魂\"的班主任就应充分认识到自己所承担的历史重任。

在管理班级过程中班主任扮演着多重主角。做好班主任工作是做好学校工作的关键，一所好的学校必定有一支强有力的班主任队伍。而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却说明了班主任工作在整个学校中的重要性。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、班主任要用爱去亲近学生，研究学生；

班主任对学生的热爱是顺利开展班级工作，教育好每一名学生的重要前提。爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。爱学生愈深，教育学生的效果也就愈好。因此在小学里，班主任要从小学生的生理和心理发展的规律出发，从多方面、一点一滴做起，用自己对学生真挚的、博大的爱，去培育学生健康成长。如果对学生进行教育和管理时，缺乏爱心，必然是方法简单粗暴，批评多，耐心说服少；责怪多，关心体贴少。这样会使学生处在一个缺少爱心的环境中，不会关心和爱护他人，也不容易得到他人的关心和爱护，势必影响学生身心健康的发展。捷尔任斯基曾说过：“只有用爱才能教育好学生。”\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

班主任要研究学生的个性特征（包括潜力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班主任拟定群众与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何透过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定务必切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

四、班主任对学生的表扬和批评要适度

表扬和批评是教育管理中的常用的两种手段。表扬实际上就是鼓励，让人产生一种向上的欲望，还会给人以前进的动力，表扬还会使人产生一种精神上的愉悦感、成就感。批评能够说是一种帮忙，一种修正。该批评的不批评就会让被批评者失去了一次改正的机会，批评有时也是一种鞭策，能让你明白自己的错误努力改正、并不断地完善自我，发展自我，在发展自我中得到进步。但两者如果运用不当，也会产生不同的结果，该表扬的不表扬，会让人没有信心，底气不足，表扬多了，会让人变得过分骄傲，该批评的不批评，会让人有毛病不明白改，而以小恶而为之。批评的多了，会让人产生自卑的心理，从此一蹶不振。在教育管理中要正确运用表扬和批评，掌握好表扬和批评的尺度才是关键。记得有一次语文课上，一个学生津津有味的在做他的手工制作。从手工制作老师那儿我明白他的手工制作是班级里比较出色的。我既不能埋没他在手工制作的才能，也要让他明白语文课上不能做手工，就应认真学语文。我对他说：“老师们都明白你手工制作的才能，要是你能在劳技课上这样表现，那真是太棒了。”从那以后这个学生再也没有犯过这样的事。

五、班主任与任科老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，务必力争本班任科老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。针对班级中有问题的孩子，班主任、任课老师、家长、三方一齐努力来解决孩子的问题。

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐。教师也能够开一些家长观摩课，让家长在观摩课中了解教师上课的意境，了解自己孩子的表现。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

六、班主任对学生个性特长和创造潜力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造潜力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。每个学生都有他们自己的特长。有些同学语数成绩不是很理想，但是他们在美术、体育、手工制作等方面比别人强，这个就是他们的特长。作为班主任针对班级中存在有特长的学生，要大力鼓励他们把自己的特长和创造潜力都很好的发挥出来。班主任要长期坚持的鼓励这些孩子，将来能学有所用。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的工作方法。

班主任心得体会（六）：

我担任班主任工作已有七八个年头，在班主任工作中有过喜悦，也有过失落，更曾对于棘手的学生产生抱怨。参加了“丰南区中小学班务管理宣讲大会”后，听了四位优秀班主任的演说之后，让我重新找回了班主任工作的信心。

在学习过程中，我懂得了如何去做一名合格的班主任，也找到了班主任工作的方向。现将我的一点体会总结如下。

一、用心用爱。不管是什么人，都会犯错，学生也一样。学生年龄小，明辨是非的标准低，无论你怎样教育，他们都会时不时地给你找点儿麻烦。当你遇到时，不要一味地去批评指责他们，要用我们的爱心去感化、包容，让学生时刻感悟到老师无私的爱始终陪伴着自己。冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们就应努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

二、讲求方法。要想简单地管理好班级，就要制定好班主任工作计划，有适当的管理学生的方法，并能“因材施法”，工作起来就会得心应手，不会感到杂乱无章、茫无头绪，就会把班级管理得井井有条，工作也会轻简单松，信心倍增。如钱营学校的冯翠红老师所讲的《对班级管理的实践与体会》就给我的启发不小。

三、持之以恒。像几位老师所讲的那样，其实在平时的教育管理中，自己所想到的适时可行的方法也不少，如：每周班会的定期定主题、班干部做工作总结、学生轮流做值日班长、每一天一个好故事等等活动，当时开展时，确实到达了预想的效果，可就是没能坚持，最后也“夭折”了。育人不是一朝一夕就能完成的工作，而是一个长期而艰难的过程。因此我们不能有“三天打鱼，两天晒网”的思想，否则就会成为育人路上的绊脚石。所以我们要有一颗为育好学生的坚持不懈、持之以恒的心。

四、合力教育。吴金玮老师提到的“让教育构成合力”这一点，对我触动很大。

五、经常反思。

这次活动中的一个个案例故事，老师们的一个个理论及总结，使我受到了极大的震撼，使我倍爱鼓舞，在今后的班主任工作中，将把在这次学习中的所学所获运用到自己的班主任工作中，再不断地学习、探索、实践，争取把班主任工作做得更优秀。教育是一门科学，一门艺术，育人成才是一种精雕细刻的艺术，需要每位班主任用心地去把握、体会。在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任心得体会（七）：

一、规范学生的生活习惯和学习习惯

1、建立健全各项规章制度

俗话说：“无规矩不成方圆”，没有严格的规章制度进行约束，学生很难构成良好的生活习惯、学习习惯，也就无法完成学校的各项教育教学目标。在制定班级规章制度定时，我充分发扬民主，让学生亲自参与。要求学生献计献策，共同制定出切合实际而又行之有效的班级规章制度。学生参与了班规的制定，既增强了主人翁的意识与职责心，又为今后的班级管理夯实了基础。在学生的积级参与下，我制定出了“班规十条”、“文化科代表职责”、“体育委员职责”、“劳动委员职责”、“值日班干职责”等一系列规章制度。为规范学生的日常行为带给了有力的依据。

2、认真学习各项规章制度

光制定规章制度是不行的，务必认真的学习，让全班学生都要了解这些规章制度。本学期初，我就带领我班学生认真学习了各项规章制度。除以上列举的规章制度外，还印发并学习了“中学生日常行为规范”、“中小学生守则”等。我总认为磨刀不误砍柴工，所以我花了近一个星期的时间来学习这些规章制度。透过学习，学生们基本明白了自己在生活和学习方面就应怎样去做。

二、建设班级文化，营造和谐氛围

建立健全、学习落实各项规章制度，组织强有力的班委会，对于一个班群众的发展来说是必需的“刚”，但是建设健康的班级文化更有其不可或缺的“柔”的作用。把班级建设成为孩子们的精神乐园。就能很自然地产生一种潜移默化渗透心灵的力量，泰戈尔曾说过：“不是棒的打击，而是水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。”为此，我十分注重班级的文化建设。

三、自身练好内功

其实一个老师，个性是班主任，值得学生信赖的首先不是他的学识，而是他的人格魅力，榜样力量。孔子云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”搞好班级各项工作，班主任务必要提高自身的素质，树立权威。班主任要苦练“内功”，要以人格影响人格，要以情感唤醒情感，做行动的楷模，给学生向上的动力。可想而知，班主任知识丰富、潜力超群、人格高尚，就能在学生中树立起使人敬服的声誉和威望。如果班主任能够透过他的智慧和才干在学生心目中树立起权威，那么在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难与他用心合作的。

四、关爱学生

列夫托尔斯泰说：“如果一个教师把热爱事业和热爱学生结合，他就是一个完美的教师”。爱是教育的基础，是老师教育的源，有爱便有了一切。务必有爱心，一个班级才会让学生感到家庭般的温馨。只有在这个爱的大家庭中，每一个同学才会如兄弟姐妹般的互相关心、互相帮忙、互相照顾、互相鼓舞。要营造这样温馨的班级，我做到了以下几点：

1、“宠爱”后进生。“不可爱”的孩子是最需要你爱的孩子，如果你把爱倾注在最需要你爱的孩子身上，你就会成为一名真正的班主任。爱一个“不可爱”的孩子，正是一个班主任难能可贵的品质。

2、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点。扬起他们前进的风帆。

3、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放下自己。他们期望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的用心因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

五、与科任老师搞好关系

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有职责团结任课教师参与班级建设。班主任与科任老师的关系是否协调，直接影响到班级建设的好坏。

班主任的工作千头万绪，但我还是想强调一点：一点一滴无声的爱是很关键的，爱心所至，必将春风化雨暖人心。我相信只要我们撑一支爱的长篙，向青草更青处漫溯，终有一天，我们将满载一船星辉，并在星辉斑斓里放歌。

班主任心得体会（八）：

为适应班主任教师对新时代教育理论的要求，我校全体班主任在2024年12月16日前往江阴中等专业学校(原青山职高)和江阴高中初中部学习，听取了葛柏炎校长和徐静老师的

报告

，透过认真的学习，使我有了很大的收获，现将自已的总结如下：

一、思想意识得到了全面提高，对学校的德育教育工作有了更为深刻的了解。在江阴中专，观摩了学生宿舍、学生商业区、军训化课间操、学生创业园、实训中心等，听取了葛柏炎校长《构建用心德育体系，践行育人为本思想》的讲座。江阴中专透过文化育德、行为铸德、知识养德、劳动砺德的用心德育的实践，使得人人都有闪光点，人人都要有作为，从而实现修身立德、自立自强的德育目标。这一系列构成管理构成合力的德育特色做法给大家留下深刻的印象。然后去市中听取了徐静老师的

报告

《做学生生命中的贵人》，徐静老师的报告中说到“细节决定成败”这句话，我虽然思考过，但听了徐老师的报告我才有了更深入的体会。“教师的魅力体此刻细节上”，班主任要具备必须的观察潜力、识别潜力，要敢于教育。这些事件的背后折射出徐静老师对学生教育的良苦用心，透过徐老师和学生的交流，较好的发掘了主题班会的各种材料。此刻想来，我们不能再一味怪责学生潜力不强，不长记性，而就应徐老师那样耐心地、富有艺术地沟通。“注重细节，追求完美”，这提醒我在以后班级管理中要善于观察，多想会想，用主题班会的阵地让学生受到思想教育，而不是不够耐心地进行简单处理。

对于我们的班主任来说，学生是有血有肉的人，关爱学生就是关爱生命，班主任要做全面关怀学生生命发展的最有主导性的教师。

生活的一个组成部分，而文化和专业知识的学习、技术潜力的训练是学生校园生活的重心，占用了校园生活的主要时间，透过认真的学习过程，培养学生的上进心、职责心、事业心、吃苦耐劳、刻苦钻研、科学思维、尊敬师长等等良好的品质。放任松懈的学习状态，会养成不求上进、自由散漫、弄虚作假、蔑视师长等不良习性。所以，对优秀学生而言，知识学习不仅仅是未来职业的需要，也是培养良好品德的载体，知识学习的过程本身也是品德培养的过程。

此外，充分内化的人文知识和科学知识，对学生思想品德的提高、认识潜力的提升也将起到“由内养外”的滋养功效。优秀的美文美诗，严谨的政治法律，丰富的专业课程不仅仅陶冶了学生的情操，提高了学生的认识潜力，充实了学生的文化内涵，还能引导学生构成正确的道德认识、道德觉悟，构成正确的人生观、世界观、价值观，这就是知识养德的好处。葛校长强调了“职校生也要勤奋学习”的口号，加强课程改革，以“易教易学，实效高效”为原则，使学生胜任学习、有效学习、忙碌学习；对于我们改革教学方式，实施“真教、真学、真考”策略有着十分重要的借鉴好处。

于他们学好知识、学好技术、成人成才。所以，对他们来说，实施以育人为本的教育更为迫切。对于我们来说，也要对后进生进行适当的关怀，才能让他们感受到教育的温暖和力量。

四、提高素质，增强潜力，多学习一些其它文化知识，做一个在各个方面都全面了解的班主任教师。想给学生一滴水，教师就务必具备一桶水。我们应对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的职责和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高课堂的有效性\"、\"如何做好班主任工作\"、\"如何对学生进行主题班会教育\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。校舍是环境、绿化是环境、文化是环境、师生行为也是环境。其中图文是无声的教育者，常有“此处无声胜有声”的教育功效。江阴中专在校园、教室、实习车间、宿舍、餐厅、实验室等显著位置布置了体现学校教育主张的墙面文化，举行“校园格言500句”征集活动，围绕《八荣八耻荣辱观》体系，师生共同参与，于是，江阴中专校园内处处都有师生自己的格言，构成自我教育和互相教育的氛围。学校的宣传窗定期张榜先进教师和先进学生的图像，展示榜样风采。江阴高中初中部同样透过“漓江第一船”中队的光荣历史，让学生从中受到了教育，从而为德育感召学生找到了良好的前提和切入口。

五、在教学中，注意语言艺术，和学生多交流沟通，激发学生的兴趣。班主任与学生之间的情感交流最多的是语言。班主任的话能够象一股清泉流入学生心田，也可能象一把利剑刺入学生心田。因此，作为班主任就应时刻注意自己的语言带给学生的将是什么，就应如何选取语言表达方式。我认为作为班主任应有一颗爱护学生的心，站在学生的立场，说出的话要让学生感到温暖。这样的做法并不代表教师对学生所犯错误进行袒护、放纵，而是把尊重、信任、理解留给学生，让学生从迟到的尴尬中走出来，恢复师生之间的正常交流，还学生一份尊重、信任和理解。

徐静老师说：“教师要拒绝语言暴力，语言暴力就是贴在学生身上的魔力标签。”要想让学生亲近你，你就不能伤害学生；要想让学生爱你，你就得更加爱学生。这就是徐老师的感悟。这样就会从学生的生活中得到许多主题班会有用的素材，从而把主题班会变成学生感兴趣的，老师能发挥的，对其他同学有教育好处的生动课堂。

“把简单的事情做到极致，你就不简单；把平凡的事情做到极致，你就不平凡”。(葛校长)“做学生生命中的贵人”(徐老师)，这些理念深深地刻在我的脑海里，使我不由的扪心自问，“我能不能做学生心目中的贵人呢？”回答是很沉重的，我不敢说我能！因为这承诺实在太重了。我也不敢说我不能！因为这有点草率和不负责了。我只能说，我将尽力做好我自己，尽力尽心去努力做成学生生命中的贵人。我感谢以前走进我生命中的每一位贵人，我更想做学生生命中的贵人。我会用我的爱心，我的诚心，我的耐心，走到学生中去，用真实的行动实现着做学生生命中的贵人的梦想。

总之，透过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改善、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的智慧的班主任。

班主任心得体会（九）：

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，务必不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何状况下学生总会有差别。

这就决定了作为班主任，理解每一个学生是无条件的。学生在学校都期望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮忙和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的主角是良师益友的主角。因而，在班主任工作中，务必淡化教育者的主角痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的潜力，又到达了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要透过班级管理这一活动，培养学生自主管理的潜力。应对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要构成宽松的环境，创设和谐的氛围，构成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，务必讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还能够选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题群众评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

班主任心得体会（十）：

首先感谢学校给我一次向大家学习的机会，总觉得我所做的事情太平凡、都是班主任该做的，无经验可谈。在座的各位，都是经验丰富的班主任，如果说是经验交流倒不如说是抛砖引玉。我受刘玉江老师，刘清涛老师，周宪东老师，张春玲老师，赵书华老师的命令在此向大家做一汇报。但我深知自己做的还很不够，有很多地方还有待提高。所以，我又感到惭愧。

下面就简要的谈谈我做班主任的一些感受，以期与各位老师共勉吧!“找个帮手”是我班主任工作成功的秘诀。我明白自己很笨，什么事也办不成，只好多找几个帮手来帮忙解决难题，我只坐享其成。

第一“帮手”，得益于学校，年级部，政教处的指导和关心。

班级工作千头万绪，叫人一时不知从何抓起，这一点不用担心，不用犯愁，学校精细化管理早已对各项工作都有了明确的指导，只要严格落实政教处的各项要求，班级管理就会步入正规，走向成功!总之跟学校，年级部走省心省力，什么事他们给兜底。

第二“帮手”，我班各学科老师

班级成绩的好坏，取决于所有的任课老师，班级各学科老师的齐抓共管，才能让班级进步。一个班如有几个操心的任课老师，班主任很省心，什么事班主任还不明白呢就给及时解决了。反之，又管理学生又劝架，那真是忙死了。“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，为了各科间的平衡，平日里，身为班主任，我决不利用手中的那点权力偏向我的学科，这样我少了一份私心，班级就多了十份平衡。各学科老师也给了我工作上极大的支持和配合，我们心往一处想，劲往一处使，使得班级各项工作蒸蒸日上。

第三“帮手”班干部队伍

常言道：“火车跑得快，全靠车头带”。班干部就好像整个班级的火车头。他们是班级制度的制定者，执行者，监督者。他们在班级时间最长，了解状况最新最真。只要他们几个人和班主任一心了，班级没事了，班主任解放了。因此，要培养一支有职责心，敢于负职责的班干部队伍尤为重要。然后我大胆放手，给班干部更多的权力，我在班上要求，班干部就是第二班主任。你们看见我的时候，我说了算，看不见我的时候，班长说了算，不听班长指挥就是不尊重班主任老师，班干部获得了更大的管理空间。获得尊重的班干部管理班级的干劲自然是不言而喻的，良好班风在班干部的精心管理下很快构成。

第四“帮手”自己的铁杆

找好几个属于自己的铁杆，及时汇报班级最新状况，摸清学生思想脉膊，掌握第一手材料，及时发现问题，将问题消灭在萌芽状态。在自习课或其他空余时间里，从不使班级处于无序无管理的状态。只要我想明白的事，很少不能明白。

第五“帮手”同年级的其他班主任和班长

我开学第一天就说，1.2.4.的班主任和我一样。有事时见不着我找他们一样。这样一个班就有四个班主任看着了。不可能四个班主任同时有事。另外我也经常和那几个班的班主任和班长聊天，及时了解别班发生我班还没来及发生的事情，以及时预防。

有了以上的好帮手再加上自己的小小努力，我的班级一向不是太差。关于本人那点小小努力，我想说，认为作为一名班主任，要爱他的学生，与他们同呼吸共命运，我尽力做到：

1、从爱出发，严字当头。

美国一名著名军事家(小埃德加.普里尔)说过：由一头狮子带领一群羊将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们。我的班主任寄语是，，我舍不得让你们走弯路，我把你们当成我的孩子，我期望你们成龙成凤。因此督责多于颂扬;我舍不得让你们消磨时光，因此我的眼神变成凌厉的眼光;我舍不得你们在低空中盘旋，因此全力托起你们的翅膀，使你们变成雄鹰在高空中翱翔。从爱出发，严字当头，我做到了，使得班级管理初见成效。

2、从爱出发，勤字为先。

我始终坚信一分耕耘，一分收获，上天会实现勤劳、敬业的人的心愿。只要不懈努力，最大限度的完善充实自己，就会有一个完美的结局。班主任工作千头万绪，大事小情，层出不穷。作为班主任，勤劳是基础，时间的付出是保证。从爱出发，勤字为先我做到了，也确实使得班级管理有了成效。

上述所言只是我对班级管理的一部分做法，相信这些不成熟的做法，是无法与经验丰富的老班主任相比的，说出来只是期望领导老师们批评指正，以期更好的做好今后的工作。无论何时，无论何地，有一点不会变，那就是：我会一如既往的为我学生的健康成长保驾护航。

让我们共同努力。谢谢大家!

班主任心得体会（十一）：

班主任是班级的主要管理者，要管理好一个班级则需要班主任做超多深入细致的工作，而且还要不断学习别人的先进经验。一个良好的班群众对每一个学生的健康发展起着巨大的作用。

一.创设平等和谐的师生关系

平等和谐的师生关系是课堂教学的基石。只有在简单自然的教学环境中学生才能思维活跃，敢想、敢说、敢问、敢于表现自己。教师应尊重、信任、热爱每个学生，满足学生的表现欲，恰当合理的运用语言、眼神、动作来激发学生的表现欲望，鼓励学生大胆的

创新

。当学生犯错误或故意“捣蛋”时，我用眼神暗示、用和蔼的语气给予批评与指正;当学生的想法或表现不恰当或不完善时，我首先肯定他们的用心主动性，使学生产生用心的情绪，激发表现热情。

二、树立服务意识，培养学生良好的行为习惯

著名教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育，简单一句话，就是要培养学生良好的行为习惯。”作为教师，是学生成长的引路人，不仅仅要给学生传授知识，还要培养学生养成良好的行为习惯，为他们的健康成长打下扎实的基础。一个班几十个学生，性格特点不同，兴趣爱好不同，家庭教育也不同，如何把他们培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人呢如何让这些孩子在人生的道路上有个良好的开端呢我想，空头说教是没有用的，重要的是根据学生的年龄特征，透过生动活泼的教育形式，热心地引导。

三、细心扶持学生步入人生之旅

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣学生更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。对于顽皮学生，我尽量采取冷处理法，尽量少去拨动他们那根调皮的神经，更不采取磨的办法。老师只能从正面把他们从顽皮引入到可爱的轨迹上来。顽皮的学生由于父母对他们娇生惯养，到了学校还是恶习不改，上课不听讲，下课就打闹，在他身上确实难找出优点来。但是他们身上总会有闪光点，我只要能发现一丁点儿有点就及时表扬，并鼓励他克服缺点，努力做个可爱的好学生。

四、用一颗平等的心对待每位学生

班主任往往是学生心目中最重要的榜样，老师的一言一行、一举一动，以及处理班级事务的一些方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学要平等对待，尤其对优生和学困生更要平等对待，让他们觉得老师对每位学生都公平。用爱浇灌心灵之花，只有平等地爱每位学生，才能得到学生的尊重和爱，更要关爱那些被遗忘的学困生，用爱激发他们的上进动力，让他们努力学习，展示自我。使一名后进生转化为优生，要用师爱来激化他们。因此作为班主任必须要有一颗平等的心。

以上就是我在班主任工作中总结的一些心得。古语曰：“他山之石，能够攻玉。”作为班主任难免都会碰到一些“坚硬的石头”，但是如何把他们雕刻成能绽放异彩的玉，这就需要“匠师们”的精心雕琢。所以，我将继续着，努力着，把班主任工作做得更完美，用自己的爱和热情去撞击那一颗颗幼稚的心灵，充分发挥同学们的聪明才智，成为一名出色的班主任!

班主任

心得体会

（十二）：

感和所有的工作激情寄托在班级管理与建设上，潜心致学，身体力行，用自己的热情、激情、爱心、耐心激起学生思想上的共鸣。我相信“身教言传，水滴石穿;只有不会教的老师，没有教不好的学生”的道理。因此，当二十多年的班主任，我所带的班是优班更优，差班变优.我主要是这样做的：

师要思想端正，生活习惯良好，仪表端庄、朴素大方，真正体现“学高为师，身正为范”的要求。如果每个班主任有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的亲身经历，我发现：当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。我班李哲同学学习成绩不好，但是我从来没歧视他，主动去发现他的进步，帮他查漏补缺，鼓励他上进。因此他很努力，想提高学习成绩。他说“我只有严格要求自己，我才有可能取得进步;我只有努力学习，我才能对得起所有关心和帮忙我的人”。班主任要想很好的开展工作，首先要深入了解学生心里想什么，嘴里想说什么，生活学习有什么困难等等状况。“攻城为下，攻心为

**当一天班主任的心得体会篇四**

作为一名班主任，在担任这个职务的过程中，我深刻地体会到了班主任的责任与使命。这份工作不仅仅是教书育人的工作，更是需要关怀、引导和启发学生的全面发展工作。在这里，我想分享一些我在担任班主任期间的所思所感。

首先，作为班主任，我时刻保持着一颗关怀学生的心。每周一次的班会是我和学生们深入交流的最好时机，我不仅会询问学生的学习情况，还会关心他们的家庭生活和问题。有一次，我得知一个学生家庭遭遇了意外，导致经济困难。我立刻与学校领导取得联系，帮助学生解决了困扰他的问题，并通过一些募捐活动为他筹集了一些资金。这个经历让我明白，做一名班主任不仅要关注学生的学业，更要关心他们的生活。

其次，作为班主任，我时刻关注学生的学业和成长。每年开学时，我会对学生进行个别谈话，了解他们的学习计划和目标，并帮助他们制定合理的学习计划。在学期中，我会经常与学生交流，关注他们的学习进度，及时发现问题并提供帮助。同时，我也会利用班会时间组织学生之间的学习分享，让学生互相学习借鉴，共同进步。通过这些努力，我发现学生的学业成绩明显提高了，他们也有了更多的学习兴趣和动力。

除了关怀学生和关注学业，我还时刻关注学生的心理健康。随着社会的发展和学业的压力逐渐加大，学生们面临着越来越多的心理困扰。在班会上，我经常与学生交流心理问题，提供一些积极的心理调整方法。同时，我也会定期组织一些心理健康教育活动，让学生了解心理问题的原因和解决办法。通过这些工作，我发现学生们的心理健康得到了明显的改善，他们更加乐观积极地面对生活和学业。

最后，作为班主任，我也经常与家长进行沟通与合作。我坚信，学生的教育需要学校与家庭的共同努力。在班级微信群中，我时常向家长们发布一些学生的学习情况和班级活动的通知，与家长就学生的问题进行交流。在家长会上，我会与家长们进行面对面的交流，了解他们对学生学习和班级管理的意见和建议。通过与家长合作，我发现学生的学习和发展得到了更好的支持和关注。

担任班主任这个职务，让我深入了解了学生，也让我更加明白了教育的意义和价值。在未来的工作中，我将继续努力，不断提高自己的专业素养和教育能力，为学生创造更好的学习和成长环境。同时，我也希望能够影响更多的班级同仁，让他们在班主任这个岗位上发挥更大的作用，为学生的成长贡献更多的力量。

**当一天班主任的心得体会篇五**

我经常可以看见很多的人对班主任工作很不满，认为自己是在享受当班主任的很少。为什么呢？究其原因有：工作压力大，社会期待过高，家长的素质不高，学生的学习习惯不好等。我们有太多的理由不快乐了，我们有充足的理由不幸福。但这是我们不快乐的原因吗？怎么才能做一个快乐的班主任呢？我曾苦思冥想但没有答案，常为之很是神伤。在听了郑和平老师的讲座和郑学志老师的总结后使我醐提灌顶一般，找到了自己要找寻的答案。很受启发，我谈谈自己肤浅认识。

一、要有良好的心态

“快乐承受和痛苦忍受是两个截然不同的境界”，反应的两种人对于班主任工作的截然相反的态度。快乐的承受是种积极的心态，健康的心态，这样心态做事可能也很累，甚至比痛苦忍受的工作更累，但内心是快乐的，生活是充实的，他们感觉不到累，感觉到只有快乐、幸福、感动。而如果是痛苦的忍受的话，就会觉得自己是天下最不幸的人，最可怜的人，是种消极的心态，内心是灰暗的，这种心态从事班主任工作必定会很失败，自己找不到成就感，学生觉得你很可怕。其实无论哪种心态的人从事了都是要做班务工作，与其在这里怨天由人，在这里喊：“我是天下最可怜的人，上天啊，你能帮助我吗？”大家想这样做有任何的好处吗？没有！既然都知道没有好处，我们何不快乐的承受呢？这里我要给大家讲个故事：

三个农民在一起经常聚会，他们的农场差不多的大，所以经常坐在一起评价和分享经验教训。

“什么？5/100的利润！你是怎么算的？绝对不可能。”前两个农民感觉简直不可思议。

“很简单的算术啊，”第三个农民说，“我获得了和你们一样的1/100的利润，同时还得加上4/100，就是我每天都能非常愉悦地欣赏农场美丽的风景，怡然自得的给奶牛挤奶，和我的孩子在农场快乐的玩耍，还有那些一早上就起来唱歌的小鸟，甚至农场的全部我都喜欢。这些加起来给我了大约5/100的巨大利润。”

我们做班务工作也是一样，我们能像第三个农民一样，好好的照顾好自己的班级，教育好自己的学生，那么我们在每一瞬间都在享受工作带来的乐趣。这样就可以是自己的“利润”最大化。

更要选择一种“无可救药的乐观生活方式”。乐观要做到三点，一是宽容，没有宽容是无法乐观起来的，因为每天我们都要处理各种棘手的事。我们要把学生当作自己的孩子，对于他们的错误，我们应该宽容他们。宽容他们能是学生心存感激之情，宽容能是我们班主任乐观起来。人可怕的不是身体的衰老，而是心理的衰老。不能人只有三十岁，心脏都有六十岁了。我们应该是即使自己有了六十岁的年龄，还有三十岁，甚至是二十岁的心脏。

一件事情做久了，就会有了倦怠心理，人感觉很厌烦，很无聊了。大家想想我们现在的工作激情和刚参加工作是有没有变化？是变的越来越激情四射，还是颓废了。这里我们要想张万祥老师学习，张万祥老师，一个退休的老头，他不好好歇歇，瞎折腾什么?用张老师自己的话说：“我拥有一颗年轻的心脏，我拥有一种矢志不渝的追求，我拥有青年人的活力与激情。”多么难能可贵的工作激情啊，我们要学习他的这种为教育事业矢志不渝的精神。

记得刚开始参加工作时，在一个村小里。没有电视，更不要说电脑了。每天我们几个老师要么到田间散步，一走就是几里路，或者在办公室里备课、改作业，一坐就是几个小时，不知什么叫累。也常常和学生一起打乒乓球、打篮球，甚至还背着个女生和他们做游戏。一些都是那么有趣，做什么事有很有激情。

三、要轻松幽默。

幽默能给自己带来快乐，也能给别人带来快乐。老师要用幽默的言语来愉悦学生，愉悦同事，愉悦自己。

前几天，我吃完早点，急忙赶往办公室。在路上我就唱起了一首歌：“我们都有一个家，名字叫中国……”突然我看到楼梯间里有很多的垃圾。我就接着唱到：“我们都有一个家，到处都是垃圾，学生、老师这么多，怎么没有人扫？”站在外面的老师听见了哈哈的笑了起来。

今天我到女生寝室看见李越被很多的女生围住在讲话，我问：“你们这是在干什么？”有人回答是李越在讲考试情况，我说：“我还以为你们这是在开会呢？”看见李越的存钱罐，她是一天存一元，我说：“你周一到周五，一天存一元，到放假时就全部吃光吧！”她呵呵的笑着说：“我在她们没有钱用的时候在买的，馋死她们。”有个女生说在自己床上捡到了李越的一元钱，我说：“以后我要在李大款的后面走了，好捡你的钱啊。”大家都笑了起来。

总之，我们要使自己快乐起来，用我们的快乐“传染”学生使学生也快乐起来，那是种多么美好的景象啊：老师在快乐的工作着，学生在快乐的学习，校园里到处都是欢声笑语。呵呵，多好啊！

**当一天班主任的心得体会篇六**

20xx年的9月11日，秋风送爽，一个金秋收获的季节，我们学校在会议室组织开展了一次热情洋溢的班主任工作经验交流会。在这次经验交流会上，请两位经验丰富的老班主任给我们介绍了他们自己的经验与教育智慧，我感到收获很大，对我们今后开展工作很有帮助。现将我的一些心得总结如下：

首先是罗桂芬老师发言，她先从本级部的班主任老师谈起，称赞他们工作细致认真。从这儿我可以感到罗主任是一个谦虚团结同事，善于发现别人长处并虚心学习的人，真正体现了孔子说的三人行必有我师焉，择其善者而从之其不善者而改之。接着从自己与学生、家长一直保持的一种特别的沟通方式——写表扬信。这种方式能够使人真诚倾诉，更能激励学生、帮学生树立信心。为了激励学生吧，她还实行加分制，学生4人一组，组长记录比如学生晚上的家庭作业完成优秀的、课堂上积极举手发言的、听写全对的、按时能背过的国学经典、课文内容的等都会得到相应的加分，当然学生比较困难的取得了进步，小组内能够团结互助的都会给予加分，一周一统计，加分较高的，加分名次有进步的同学，我都会给他写一封表扬信。这样就大大的调动了学生的积极性，更好的促进学生的进取心。并且恰到好处的表扬能使学生重新树立自信，重拾做人的尊严，会让我们收到比批评更好的结果。同时也是对自己工作的反思。

田茂献老师因为很多事情耽误了形成一个系列性的材料，会后他把他几年来的总结发给了我，他的工作也是很细致，值得我们学习。

罗老师的工作细致，并且乐于学习，对于学校安排的时期从不拖沓，总是积极乐观的去处理，这是我要学习的地方，遇事不能烦，要想办法解决，条条大路通罗马，相信事情总有解决的方法。

再者我认为班主任工作要讲究策略和方法。作为班主任，要具有一定的策略和方法，只要运用得当，不仅班级管理得好，学风班风也会不错。那么，班主任在工作中该采取什么样的策略和方法呢？大队辅导员韦主任给我们支了招：1、用良好的师德感染学生；2、用博大的爱心打动学生；3、以和谐的氛围凝聚学生；4、以心灵的沟通转化学生。是的，做为班主任，想要管理好一个班，自己的师德很重要，因为老师是学生的榜样，而且还要用爱心去感化学生，用爱凝聚学生，让学生感受到班级的温暖和老师的关爱，这样，我们的班主任工作才会顺利开展，工作起来才会得心应手。

总之，通过这次班主任经验交流会议我又学到了不少的知识与道理，两位老师的方法很好也很实用，在今后的工作中，我一定会取长补短，争取把我的工作开展得更好。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。班级事务，自己能做的，努力动手去做。切忌乱批评乱指责，整天指手画脚。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。

要让班里的每一个学生真正感到在这个班集体里面，老师是他们其中的一员，是他们的朋友，与他们是平等的。

在这个集体中，老师只不过是领头雁、引路人而已。作为班级大小事务应先征得同学们的同意，再由全班同学集体讨论，最后做出决定。对班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就要严格执行。执行时要严，特别是对班干部，即要树立他的权威，又要加以严格要求。当然，在具体的操作过程中，还要讲究个度的问题，毕竟我们的班规是为了规范学生的言行，促使他们努力学习，让学生健康成长，成为国家的栋梁之材，有用之才才是我们的目的。只有这样，同学们才会自觉自愿的遵守班规，谁也不愿去违反他们自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

班主任要协调各科平衡。班主任是一个班的主心骨，核心力量。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要让学生平等对待每一位科任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐意走进这个班，学习的效果可想而知。另外，作为班主任还要注意处理好班级与班级之间的关系，对于班与班之间所发生的矛盾，要能够学会正确对待，必须要加强班与班之间的交流、合作，团结协作，共同进步。

**当一天班主任的心得体会篇七**

一、引入：

作为一名年级班主任，我承担了带领学生们成长的重要责任。在经历了几个学期的教学和管理工作后，我意识到了班主任工作的复杂性和重要性。在这篇文章中，我将分享我作为一名年级班主任的心得体会，包括对学生的关注、组织班级活动、与家长的沟通、管理学生行为以及个人成长。

二、对学生的关注：

作为班主任，我时刻关注学生们的成长和发展。我认为，班主任是学生们学习和生活的监督者和指导者。在上课期间，我会密切关注每一个学生的状态，以确保他们能够有效地学习。在下课期间，我会主动与学生沟通，关心他们的生活、家庭、兴趣爱好等方面的信息。这样，我们能够建立起更为亲密的师生关系。同时，班主任还需要指导学生学习方法、健康生活、个人品德等方面，以帮助学生更好地成长。

三、组织班级活动：

除了教学工作之外，班主任还需要组织各种班级活动，促进学生间的交流和感情的建立。在组织活动过程中，我首先要明确活动目的和计划，并与学生们进行充分地沟通，以确保活动的顺利开展。活动包括课外拓展、团队建设、文艺汇演等方面的内容。在活动过程中，我还要注重对学生们的引导和指导，以让他们体验到班级集体的凝聚力和复杂性。

四、与家长的沟通：

班主任需要与学生家长建立良好的沟通机制，确保家校之间的信息共享。我通常会在每个学期之初安排家长会面，并定期与家长进行沟通。班级通讯也是一个好方式，以便及时了解学生的状态、学习进展和其他需要关注的事项。与家长的良好沟通也有助于处理学生的问题和提高学生的表现。

五、管理学生行为：

在教育过程中，班主任还需要管理学生的行为。班主任应该是一个表率，需要向学生们展示良好的品德和行为，并指导学生们遵守校纪校规。当然，在处理学生纪律问题时，班主任应该抱有一种积极、平等、宽容的态度，并关注学生的发展潜力。

六、个人成长：

作为一名年级班主任，我也有自己的成长点和方向。我会参加相关培训和讲座，了解最新的教育理念和方法。同时，我也会根据自己的工作经验和观察，不断地反思和完善自己的工作方式。只有不断地提升自身素质和水平，才能更好地成为班级管理者和学生的指导者。

七、结语：

班主任是教育工作中的重要角色，需要经过长时间的实践和积累才能做到更加专业和成熟。我相信，对于每一个班主任而言，心系学生、关怀家长、注重个人自我完善，才是做好班主任工作的关键所在。只有把学生当做自己孩子、家长当做朋友，才能更好地开展班级工作，促进学生完美成长。

**当一天班主任的心得体会篇八**

班主任是教育工作者中的重要角色，他们肩负着培养学生全面发展的责任。在日常工作中，他们不仅要教书育人，更要关心学生的生活和成长。作为一名班主任，我深深地感受到了这份责任的重大性。以下将从学生管理、教学工作和成长培养三个方面，谈谈我作为一名班主任的心得体会。

第二段：学生管理

学生管理是班主任工作的重中之重。几年来，我逐渐意识到了学生管理的重要性。首先，班会是学生管理的重要方式，通过班会可以及时了解学生的思想动态和学习状况。其次，与学生建立良好的沟通关系也是学生管理的关键。我常与学生交谈，关心他们的困惑和问题，并给予他们适当的帮助和鼓励。最后，建立起一套有效的奖惩机制对学生管理也起到了很大的作用。通过奖励和惩罚的方式，可以引导学生正确行为和积极向上的态度。

第三段：教学工作

教学工作是每位班主任的基本职责。在教学中，我经常思考如何促进学生全面发展。首先，我注重课堂教学的质量。在备课过程中，我会精心设计教学内容，注重培养学生的创新能力和实践能力。另外，我也鼓励学生参加各类学术和实践活动，培养他们的实践动手能力。我相信，通过合理的教学方法和充实的教学内容，可以启发学生的学习能力和兴趣。

第四段：成长培养

作为一名班主任，不仅要关注学生的学习和身体健康，更要培养他们的品德情操和社会责任感。在这方面，我注重从平时点滴小事做起。首先，班级文化的建设是非常重要的，我鼓励学生积极参加班级活动，培养他们团队合作精神和集体荣誉感。其次，关爱学生是成长培养的重要手段。我常对学生进行生活指导，关注他们的心理和生活问题。通过这些关爱和引导，我希望他们能够正确处理人际关系，树立正确的价值观，走上健康成长之路。

第五段：总结

班主任的工作责任重大，要求他们具备丰富的知识和管理能力。在几年的班主任工作中，我深刻体会到了学生管理、教学工作和成长培养的重要性。通过良好的学生管理、高质量的教学工作和全面的成长培养，我们可以引导学生走向正确的人生道路。作为一名班主任，我愿意不断学习和提高自己，为学生的成长发展贡献自己的力量。

写好一篇1200字的关于“班主任随笔心得体会”的连贯文章不难，首先确定五个关键点，分别是引言、学生管理、教学工作、成长培养和总结。然后一一展开，每一段都要有一个主题，并围绕这个主题展开论述。最后，总结全文，给读者留下深刻的印象。

**当一天班主任的心得体会篇九**

每个教师都曾是身为班主任的人，对于我，我曾担任过五年级和六年级班主任，这些年的经历让我收获颇丰，也让我感受到了承担起班主任职责的重压。在这里，我想分享自己的一些心得和体会。

第二段：班主任的职责

担任班主任不仅仅是教书育人，更是一位孩子的导师和陪伴者。作为班主任首先要做好的工作就是关注班内学生的整体情况，包括学习成绩、学习态度、身体和心理健康等方面，这样才能帮助学生解决问题和更好地安排学习生活。除了这些，班主任还要与学生家长保持联系，不断了解孩子的家庭情况和家长的期望，与家长一起促进孩子的全面发展。

第三段：班主任的工作方法

担任班主任需要我们有优秀的工作方法，要善于沟通，与学生和家长建立良好的沟通渠道，及时了解学生和家长的需求，并做出合理的回应。要有严谨的工作态度，认真制定班级计划，并及时跟进执行情况。此外，还需要在班级中注重“以人为本”，尊重每位学生，并准确理解每一位学生的特点和需求，为每个学生提供有针对性的帮助和支持。

第四段：班主任的经验教训

担任班主任的过程中，我也遇到过一些挑战。例如，有时班内学生的学习情况和生活习惯不尽如人意，与家长的沟通也出现了一些矛盾。在这些情况下，我认为班主任需要耐心地倾听学生和家长的反馈，及时反思并及时进行调整。在处理问题时，班主任需要保持专业的态度，并根据实际情况采取不同的方法和策略。

第五段：结论

担任班主任的工作是非常重要的，它不仅要求我们认真对待每一个班级的教育工作，还要求我们尽力做到为每一位学生提供有效的帮助和指引。通过了解每一位学生的特点和需求，以及灵活多样的工作方法，班主任可以充分促进学生的全面发展，为学生成长做出贡献。

**当一天班主任的心得体会篇十**

班主任工作是平凡的，平凡中却担负着他人无法取代的崇高使命；班主任工作是辛苦的，辛苦中却蕴含着他人无法体会的深刻幸福。

“没有爱就没有教育”，这是每一位班主任都耳熟能详的道理，但是，能够正确地爱孩子，并把爱化作一种工作能力，甚至变成一种艺术，却不容易做到。在教育实践中，有些班主任对学生的“爱”失之偏颇：有的“爱生如子”，事无巨细大包大揽；有的几乎从来不批评学生，爱得无原则甚至失去教师必要的威严；有的只青睐成绩优秀的学生，对后进生不闻不问。与此相反，还有一些班主任则信奉“严师出高徒”、“一日为师，终身为父”，他们对学生束得太紧、管得太死，看起来班级可能秩序井然，但实际上班主任和学生之间有隔膜，管理效果自然大打折扣。因此，对学生准确把握“爱”与“严”的尺度，正确处理二者的关系，就成为我们教育工作者尤其是班主任教师应该深入研究的问题。结合多年的班主任工作，我有如下体会：

一、对学生要做到理解、尊重

有经验的班主任都会有这样的认识：当学生意识到班主任真心地爱护他、关心他时，无论是耐心帮助还是严肃批评甚至是必要斥责，学生都愿意接受。相反，如果班主任没有取得学生的信任，那么即使教育目标正确、教育方法科学，也无法达到预期结果。所以，爱是教育的基础，是打开学生心灵的钥匙。班主任只有真正付出自己的爱，才能赢来学生的爱，进而搭起师生之间感情的桥梁，让学生乐于接受教育，正所谓“亲其师，信其道”。

爱学生是必要的，但这种爱要建立在理解和尊重的基础之上——理解学生的思想、心理和生活，尊重学生的人格、意见和要求，不能把学生当“宠物”，只求他听话，其余听之任之，要做到一视同仁，管理讲原则，严中有爱。

因此，班主任在爱学生的同时必须多理解、尊重学生。

二、对学生要做到“严而不厉”、“严而有格”

班主任对学生给予关心、爱护、帮助、鼓励，使师生间关系融洽的同时，也要对学生严格要求。对于一名教师而言，爱学生是必要的，在爱的基础上，“严”也是不可或缺的手段。“严”即是严格要求、严格管理。孩子终归是孩子，他们贪玩、好动、不定性，不愿受到家长和老师的约束。因此，作为班主任，除了要求他们严格遵守《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等行为规范外，还应结合本班具体情况制定班规，并要求学生自觉遵守。但在育人过程中，一些班主任对“严”却有着曲解和误用，在他们那里，“严”演变为体罚和变相体罚。心虽善，动机虽好，但严而无格，爱必荡然无存。这种“严”，于事无补，于人无益，是对学生个性发展的隐性扼杀。学生往往对班主任“敬而远之”甚至“谈师色变”，久而久之，很容易形成视师如仇的逆反心态。

我认为理性的“严”应该是：

——严而不厉。任何时候，对学生严格要求都是正当和必要的。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任，但严格不等于严厉。严厉意味着班主任态度强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生惧怕、退缩心理，久而久之，学生会滋生神经质等不良心理。因此，班主任对学生的正确态度应该是严格而不是严厉。

——严而有格。“格”就是范围、分寸。班主任对学生的要求要严，但不能超过一定的范围，严要有分寸，物极必反，过犹不及。面对同样的错误，比如作业未做，一惯表现好的学生未必有其客观原因，而普通学生也不一定就是主观上故意不完成。班主任在处理这件事的时候，就不能简单草率地批评了事，要采用不同的方法去对待学生，这个不同方法就是格。如果班主任严而无格，乱严一气，乱批评人，势必效果欠佳。

三、要精准把握爱与严的辩证统一关系

作为一名班主任，最大的过错莫过于对学生没有发自心底的爱，最大的悲剧莫过于失去了学生对他的爱。班主任唯有心里时刻装着学生，学生心里才能同样装着你这个教师。尤其对于后进生，爱之深切挚诚，才能唤起他们奋发向上的勇气和信心。但只会爱也是不够的，有的师生关系看起来“极其融洽”——打打闹闹、嘻嘻笑笑，这种过度的“亲密无间”会造成学生对班主任的要求不执行或执行不力——学生认为和班主任关系好，不按要求做也无妨。这样一来，良好班风无法形成，学习氛围也不会浓厚，因为班风正才能学风盛。

相反，班主任对学生一味求严，不给学生以关怀和体谅，在一般人眼中，学生会非常听话，班风良好，是个不错的班级。但随着时间的推移，学生长时间处于被动压抑之中，必然对身心产生不良影响，从而导致厌学、辍学等问题的发生。所以，班主任应该允许学生犯错误，在制定班规时不需要面面俱到，更不要影响学生的个性发展。学生犯错后要尊重学生人格，可以先提醒后警告，或罚以娱乐节目等，不必马上处罚，要使学生感受到班主任的批评教育是“恨铁不成钢”，是真心希望学生能健康成长和成材。只有教师对学生充分尊重，才能使师生关系更加融洽。

总之，做好班务工作的关键在于创建融洽默契的师生关系。爱学生就是尊重其人格，尊重学生的兴趣爱好、个性特点，无微不至地关心他们。对学生要做到既有恰当的“爱”，又要有适度的“严”，“爱”和“严”也要“两手都要抓，两手都要硬”。唯有做到宽严适度、严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质和行为习惯，达到“春风化雨，润物无声”的教育效果。

**当一天班主任的心得体会篇十一**

班级发生了那么多的事，而我又是那么努力地在工作，“起早摸黑”、“从早自习到晚自习”、“从教室、画室到寝室”，天天如此！而同学们还是对我有很大的成见，还是屡犯校纪校规，有的还是“上纲上线”的大事！我心灰意冷，感觉很疲惫、很累，好想放弃他们。真的，当我在上学期期末决定不在接受这个班主任工作的时候，我是多么开心，多么轻松，长期压抑的“精神虐待”一下子没了。于是，我写了书面申请，还提交给校长。尽管很不礼貌，但我只能这样做，因为我知道自己不能信任这个班主任工作，自己失去了太多！真的，在处理这个班级琐事时，我真的很无助，也很孤独！这是我对上学期班主任工作的回忆。

但当寒假里时我的看法已完全改变了，人就是这样说变就变，不知是为什么？现在想想可能有以下几点原因：

首先，是学生亲切的叫喊声挽回了当班主任的自信。那天过年前，在奉化某专卖店门口，突然从背后传来一声亲切的叫喊声：“袁老师”，当我一转身，看见是平时里批评最多的三个学生，看着他们从老远的街道的那一头飞一样的向我跑过来，我有一种说不出的亲切，还有看到他们那种幼稚的举动。我有一刹那的灵感，我不能放弃这帮可爱的孩子，尽管有时他们会任性，会犯错，会犯傻事，但总得有人去教育他们。于是心里忽然冒出“我不入地狱，谁入地狱”的豪言壮语。

其次，是学生“炒菜”“夹菜”更改了放弃班主任的决定。那天有几个学生到我家来，炒了很多盘菜，后说：“袁老师您带我们辛苦了，我们其实是知道的。”说着用手拿起一只经过挑选后的大螃蟹递给我，说是代表同学们慰劳慰劳我，我很激动，也很感动。因为这些学生是平时投入精力最多的女生，我在欣慰之余忽然有一种感觉，我的班主任工作好象不是失败而是一次成功！如果说，街上三个男生的举动让我改变初衷的话，这时我完全已经决定我得继续接任这个班主任工作了！其实我班的孩子们并不是我想象的那么坏，他们只是有点任性，有点个性，又有点“倔”而已！

第三，是学校领导的特别关爱是改变初衷的“催化剂”。春节时期学校领导的登门拜访和关心，给足了我做班主任的自信。如果说上面两件事是站在学生的角度上想问题的话，而此时则更多地是站在学校的角度上想问题了，学校确实也有难处啊！于是我向领导承诺，我会自信的对待班主任工作，我一定会尽力而为的，我会尽自己最大的可能去做高二（7）班美工班的班主任工作，并感谢领导对我的关爱和支持！

因此，我又艰难地担任了本学期的美工班班主任工作。总得看来，本学期的班主任工作到现在为止还是感觉较轻松。有客观上原因：是目前已临近期末，学生学习气氛自然会比上学期有好转，一些本来不想学的、混日子的学生也渐渐地进入了学习状态，何况又少了些顽劣的学生。但在主观上：是本学期我的班主任工作也做了适当的调整。

首先，调整对学生的看法。

（1）“哪有孩子不犯错的”，这是我对犯错学生的评价。由于我班的特点，屡犯校纪校规是常事。作为班主任的我肯定得去处理这些琐事，而且不得不去处理，往往会很烦。本学期我尽量调整好自己的心态，自己的情绪，努力把自己朝这个方向去想，“哪有孩子不犯错的”、“自己高中生活也会犯类似的错”，于是情绪慢慢地就会稳定，当稳定时去处理学生的错事、琐事，往往效果会更好。

（2）“把学生当作兄弟姐妹朋友”，这是对所有学生的标准。站在讲台上讲课、学生听课，那是一种传统意义上的真纯的师生关系，走下讲台，特别是与学生谈心时，一定要平等地关爱他们，就象是兄弟姐妹朋友一样关爱；当然在处理犯错学生时，最后尽可能让学生感觉到，这不是在批评而是在指出他的失误，失误是每个人都有可能犯的，只要能改，那怕是改那么一点点，也是个好孩子。让学生明白严格要求也是一种关爱，真正的朋友是关爱而不是溺爱。

其次，调整对教师的要求，特别要求任课教师注重学生的思想教育工作。我深知协调好班级各任课教师是班主任工作的重要环节。本学期我把学生的教学区分为“三区”即教室的文化区、画室的美术区和寝室的生活区。，不仅要协调好“三区”教师的关系，更要及时掌握“三区”学生的动态，及时把各区的学生信息散发给各区教师，让各区教师及时掌握学生信息的前提下，可针对性的做好学生的思想工作。有时，还给任课教师分配一些做思想工作的学生名单，这种“化整为零”的战术，看起来效果还不错，在很大程度上减轻了班主任工作的压力。尤其是美术区、生活区的俞老师、蒋老师工作非常到位，非常出色。因此，我们三个区的老师真的是配合得“天衣无缝”！平时我也会隔几天主动打电话与美术区、生活区老师联系，及时掌握学生的动态，每次月考成绩都及时汇报给他们。我们配合的很好，我非常感谢他们！

最后，调整对家长的联系。如何让家长配合、怎么配合是一门艺术。随着对学生、对家长的全面了解，我知道哪些学生犯什么错误，在什么背景下用什么方法让家长怎么配合。但有一个普遍规律，所有家长喜欢听自己孩子的进步，不喜欢听自己孩子的错事；所有孩子都喜欢把自己最好的一面留给家长，不喜欢把丑事留给家长。因此，每当月考和行为规范明显进步时，我会通过各种渠道告诉给家长，同时也会把丑事一句略过，那时孩子、家长都会容易接受。又如召开家长会也与众不同，分批式的家长会，家长、孩子、任课老师共同参与，共同探讨孩子的优点、缺点。结果那次家长会的效果比较不错。

现在班级管理较轻松，我也很放心。这一年是磕磕绊绊的一年，是曲折探索的一年。我学会了许多，也成熟了许多。这要真心感谢我班这帮孩子，是他们让我不断地调整策略，不断地摸索中前进；同时也非常感谢帮助和支持过我的所有领导和老师，是他们让我有了自信，有了帮助，有了收获！

**当一天班主任的心得体会篇十二**

近年来，随着教育改革的不断深入，教师工作越来越忙碌，班主任代班成为一种常见现象。作为学校教育管理的重要一环，班主任代班不仅要承担起教学任务，还需要关心学生全面发展。近期，我也有幸代班，深刻体会到班主任代班的重要性和挑战。在这段时间里，我不仅感悟到了教育的价值所在，也体验到了教育工作的辛苦和快乐。

第一段：责任感的培养

代班工作给予了我机会培养责任感。在班主任的角色中，我尽力去承担起学生的教育责任，关爱每个学生的成长。曾经，我是学生眼中的“大人”，而如今，从另一个角度来看，我成为了学生身后的支持和依靠。这种转变让我更加珍视责任感的培养。为了更好地代班工作，我加强了对学生的了解，与他们建立了更深厚的师生关系，真正体会到了“学生如孩子”这个词的真谛。

第二段：沟通的艺术

班主任代班工作需要建立良好的师生沟通渠道。与学生们频繁交流，了解学生的学习和生活状况，无疑是代班工作的重要环节。在这个过程中，我深刻体会到了沟通的艺术。每个学生都有自己独特的思维方式和需求，如何与每个学生保持有效的沟通成为了我最大的挑战。我学会了倾听，学会了耐心，努力让学生感受到我是一个可以信任的人，并与他们建立起坦诚和谐的关系。

第三段：教育情怀的升华

代班工作让我对教育情怀有了更深层次的理解和升华。在生活琐事和教学任务的同时，我试图积极引导学生的生活方向。在课堂上我鼓励学生多思考、多参与，激发学生的学习潜力；在课余时间，我组织各种活动，丰富学生的课外生活。通过这样的方式，我深入感受到教育是一种使命和责任，感悟到了教育的力量和魅力。

第四段：成就感的喜悦

代班工作所带来的辛苦也随之而来的是成就感的喜悦。作为班主任代班，我有幸目睹了每一个学生的成长，见证了他们一点点的进步。当学生在课堂上取得良好的成绩、在活动中体现出领导能力时，内心充满了喜悦。这种喜悦让我觉得这段代班旅程是多么的有意义。

第五段：反思与展望

通过这段时间的代班工作，我发现了自己的不足之处。例如，在与学生的沟通中，我需要更加耐心，理解学生的成长需求；在教学过程中，我也需要不断提升自己的教学能力，更好地为学生服务。同时我也关注到代班工作中存在的问题和挑战，将这些作为今后提升自己的动力。我将继续努力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总结：

班主任代班工作是一次关于责任、沟通和喜悦的历练过程。在这段时间里，我体会到了教育的重要性和价值所在，也成长了自己的教育情怀。回顾这段经历，我相信每一个班主任都能在代班工作中发现更多的乐趣和成长的机会。让我们珍爱这个职业，为学生成长助力，为教育事业贡献力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn