# 个人工作计划大班下学期副班 大班下学期个人工作计划(精选9篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-04-08

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。个人工作计划大班下学期副班篇一本学期我班幼儿有55名，其中男孩...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**个人工作计划大班下学期副班篇一**

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互相交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康 。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

**个人工作计划大班下学期副班篇二**

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**个人工作计划大班下学期副班篇三**

加强幼儿阅读、书写能力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规教育

(一)、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述内容，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲述;学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有一定的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

(二)、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理能力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

(三)、家长工作

家园相互配合，教师积极主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的情况，从而使用更有效的教育方式。

三、具体措施

(一)学习习惯

1、通过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯;培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有能力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的行为。

(二)、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录内容包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现情况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

(三)、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等情况，相互沟通提出合理建议等。

2、及时更新家园零距离、，通过发放活动资料、调查表、发短信等手段吸引家长积极参与，并通过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一起活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

四、本学期活动计划时间安排

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理能力，并学会帮助同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**个人工作计划大班下学期副班篇四**

转眼间，已经进入第二学期，大班如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于大班

个人工作计划

的资料，希望大家喜欢。

一、班级情况分析

这学期本班幼儿共有31名，男生15名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有三个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。

2、班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。

3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。

4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一)班级日常工作

1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。

2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，三位老师积极配合地完成。

3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、本学期开设的内容有拼音、蒙数、托福幼儿英语、豚豚活动包，另开设美术半日活动，通过对这些课程的备课以及授课来完成教育目标。

2、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

3、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

4、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

5、加强对幼儿的德育教育, 培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

保教：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。(10号之前)

4、每周一开展列会。

5、新学期家长会的召开(3.20)。

6、各班创编一首课间操舞蹈。(3.27检查)

7、发放家园成长档案。(每月月底发放)

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(3.31)

9、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四月份工作:

保教：

1、环境创设，完成本月主题墙的创设。(10号之前)

2、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

3、全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检(4.2)

3、教师对外公开课观摩活动。(4.21—4.23)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理。

6、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。(4.30)

7、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

8、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。(5.26彩排)

3、组织“母亲节”教育教学课程。(5.8)

4、发放家园成长档案。(每月月底发放)

5、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

7、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

六月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、组织“端午节”教育教学课程。(6.18)

3、组织“父亲节”教育教学课程。(6.19)

4、全园教职工“七一建党节“诗歌朗诵活动。(6.26晚6:00)

5、 发放家园成长档案。(每月月底)

6、组织“七一建党节”教育教学活动。(6.30)

7、对外招生工作，协调好教育教学和招生工作。

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

10、每月最后一天进行全园卫生大检查。(6.30)

七月份工作：

保教：

1、班级月主题墙的创设。(10号之前)

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。(7.10前完成)

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。(7.13-7.17)

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。(6.29—7.25)

5、班长上交下学期学期班务、教育

工作总结

;下学期教师工作总结。(7.17)

6、上交班级学期总结及各项资料的归档并归还所借物品。(7.20—7.24)

7、迎接教学工作检查：

(1)幼儿完成班级所有需要完成的教材内容(7.20-7.22)。

(2)检查幼儿五大领域、英语、数学、拼音的学习情况。(7.13-7.17)

8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

9、开展美工展示区，展示幼儿的美工作品。(每周三)

四、家园共育

1、定时发放家园成长档案，家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、及时更新班级博客，并加强班级博客的推广。及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。

5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

6、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服来园。

本学期是幼儿园大班的小朋友在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一.幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12 人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒;部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心;部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二.主要工作与具体措施:

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)、培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三.班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**个人工作计划大班下学期副班篇五**

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通。 以下是为大家整理的大班下学期个人的

工作计划

，希望对你们有所帮助！

春天来了，新的学期又开始了，本学期我担任大二班班主任，在新的学期里，我可能会面临很多新的问题，新的挑战，为了在以后的工作学习中，更有计划，更有目标的去解决这些问题完成好工作，我本学期的计划如下：

本学期有几个新生来我们班，我不了解他们的一些学习、生活习惯，在开学的第一个月里，我将重点了解新生的孩子，用爱心、耐心、细心，去感化他们接纳我溶入我们班集体。

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班有几个新生，自制力较差，所以需要加强常规方面学习方面、写字方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们班英语最让我担心，苏老师英语方面教学还不是很熟识，所以我要加强我的英语，教材不懂的请教高老师。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要努力学习英语知识和专业知识，提高知识专业水平，勤练多看，多学，多念，多想，多思考，多问，不断的追求创新意识，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。现在是和谐社会，培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，网络，家园联形式与家长探讨，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全第一，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿;好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。

另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。

3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互相交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康 。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

**个人工作计划大班下学期副班篇六**

新学期来了，忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，这帮孩子跟这我已经是第三个年头了，在这过去的风风雨雨的两年里，我和我们的孩子一起成长，一起欢笑，他们虽然跳过皮，捣过蛋，可是他们早已成为了我生活中重要的一部分。马上孩子们就要进入了大班了，为了让孩子们平稳过渡顺利进入大班，我将结合本班的实际情况，从以下几个方面开展工作：

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

**个人工作计划大班下学期副班篇七**

自从来本园工作以来已经以来，在那里的工作和学习中，从学生到一名幼教工作者，但要想做一名优秀的幼儿教师，还是有很多的知识要学。20xx年3月我很荣幸的加入到xx幼教这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，透过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更好的配合x老师的工作，特制订以下工作计划：

透过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习潜力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制潜力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

1加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多用心参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的.一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

1.三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每一天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2.提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自身的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面状况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。用心与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。期望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

**个人工作计划大班下学期副班篇八**

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

一、班级情况分析：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

二、学期总目标：

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

(二)语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8 、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

(三)社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辩是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四)科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

(五)艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲(合奏)。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

四、实施措施：

(一)游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

(二)教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

(三)日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机(盥洗、入厕等)对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

(四)环境创设

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

4、在活动区布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向“社会人”的转变。

(五)劳动

1、引导幼儿观察成人的各项活动，如清理环境及照顾自然角等。

2、培养幼儿勤于动手、动脑，高兴地去做力所能及的事情。

3、教师、家长要以自己积极有兴趣的态度感染幼儿。

4、进一步帮助督促，让幼儿提高自我服务的能力，学叠被子，学系鞋带等。

5、重视良好劳动习惯的培养。如爱护公物、不随意乱扔物品、愿意为他人服务，学会做值日生等，在劳动中学会一些初步的劳动技能，体验劳动艰辛和为大家服务的快乐。

6、培养幼儿的责任心，能有始有终的干完一件事。能尊重他人劳动的成果(如：父母的劳动、保育员及老师的劳动、小朋友的劳动等)。

(六)家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。

2、继续开展家长委员会的工作，家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

(1)在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

(2)以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。

(3)为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可丛每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

a、父母多抽出时间关心孩子，教育孩子;

b、提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

c、给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

d、根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

e、鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

f、让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

g、鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

i、在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(七)保育工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**个人工作计划大班下学期副班篇九**

以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实“安溪县学前教育工作会议”精神为导向，以实施《幼儿园教育纲要》和《学前教育课程指南》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育，稳步提升办园质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn