# 2024年小学班主任培训工作总结报告(优质9篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-04-07

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学班主任培训工作总结报告篇一为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学班主任培训工作总结报告篇一**

为贯彻落实《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》（教师厅[20xx]3号）精神，切实提升我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的中小学班主任队伍，充分发挥班主任在学校德育中的重要作用。现将小学班主任培训工作总结如下：

本次班主任培训围绕当前未成年人思想道德建设和中小学德育工作的任务，中小学班主任的理论和专业素养以及班主任工作技能和实务等方面，精心设计了课程计划，合理安排了的培训内容，为了让学习内容更贴近班主任工作实际，培训班还安排了一线班主任老师讲述班主任的专业成长等问题，让大家分享了优秀班主任的经验。

这些经验介绍和交流给班主任老师以很大的帮助，让他们可以在做中学，在学中做，为他们更好的做好班主任工作打下一个良好的基础。

由于培训的针对性和目的性强，要求明确具体，方案切实可行，因此成效显著，主要体现在以下几个方面：

一是对班主任工作重要性的认识上有了较大的提高；

二是班主任工作的理念和方法得到了提升；

三是班主任对法律、法规的了解更明确了；

四是对做好班主任工作的信心更足了；

五是培训的形式和培训的质量获得了普遍认可。

但有些问题也值得注意：校本培训十分重要，对校本培训的开展和指导有待进一步探索。

**小学班主任培训工作总结报告篇二**

为期xx天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。xxxx老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的.人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

**小学班主任培训工作总结报告篇三**

本人很荣幸于今年暑假前往武汉湖北大学参加了xxxx年湖北省农村教师素质提高工程之小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这样的学习机会。此次培训为期九天。在培训期间，我认真听取了来自湖北各地院校的专家和老师关于班主任工作的讲座。讲座从法律、心理、德育、艺术等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。

从我国教育历的第一位班主任“孔子”开始，这个世上最小的主任诞生了，同时他也肩负着历史长期深远的任务。可以说孔子是位成功伟大的班主任。不同的时期，对班主任工作有着不同的要求。在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。我想，作为新时代的班主任，应该做到以下几点：

随着各种魅力形象的展示，如魅力城镇、魅力大使等。班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。

在培训中，武汉市光谷第八小学副校长左军娥老师的一节主题为“用爱和智慧经营班级生活”的讲座让我感触颇深。“作为一个班主任仅有爱心是不够的，要做个睿智的班主任。”我们经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具有：

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的、亲切的、热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。

3、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线和追求。

总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福和快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。由武汉六中上智中学功勋班主任代建勇老师主讲的“班级教育管理之策略”这一讲座中，让我们知道了这位功勋班主任平时管理班级的妙招。代老师说“教会学生拍手、举手、握手”。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如：不同节奏的鼓掌等，掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

蔡元培先生说过：“欲知明日之社会，且看今日之校园”。学校是培养人，发展人的地方。作为21世纪的小学班主任，应该能够置身于团结和谐的魅力工作群体中，让自己和他人快乐成长。

魅力群体指的是魅力学生，魅力教师和魅力家长。首先作为班主任，要深谙社会之道，学会交往：正确处理与学生的关系。蹲下来看学生，不是一味地严厉训斥学生，要懂得学生的需求，了解学生的心理，尊重学生的愿望与尊严。培训中，有位老师在交流时说：他的学生对他说道：“老师，虽然我们平时不把您放在眼里，但我们已把您记在心里。”我想这位老师与学生的相处是成功的，他放下高高在上的形象，与学生平等交流，打成一片。他已经深深抓住学生的心了。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此之外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长、老师、学生明白：除了传道授业解惑外，重要的是要教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要。”

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。谢谢大家！

**小学班主任培训工作总结报告篇四**

1.领导重视，人员到位。此次办班，区教育局领导给予了高度重视，拨专款承担了培训班的全部费用，使所有学员享受了免费培训的待遇。区教师进修学校领导在准备阶段经过深入调研、反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案。在此基础上，区教育局又专门发出了举办班主任培训班的通知，进行了具体部署。在办班过程中，教育局的领导多次与教师进修学校的领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜。进修学校的领导及时召集具体负责的同志商量，开会布置工作。从组织领导上保证了培训工作的有序进行。

2.准备充分，管理到位。此次办班，区教育局的领导亲自与具体负责办班的同志多次商量课程计划，明确课程内容必须由两大块组成：一是分散学习，二是集中学习。同时，领导还亲自出面邀请有关领导和专家前来讲课;对培训活动的顺利进行和培训质量起了关键作用。此外，培训报到当日，班主任就组建了班委会，明确班干部人选，提出工作要求，并责任到人，从组织管理上保证了培训工作的高效运行。

3.统筹兼顾，协调到位。此次办班，涉及全区城市、农村小学班主任，层次不同，要求也不同。为使培训工作更具针对性，以提高培训工作的有效性，除了前期课程安排上努力兼顾各种不同要求以外，在安排小组讨论时，每组人员的组成也努力考虑城乡不同学校的教师，让他们交流的面更广，形成的“牵手圈”更大。

**小学班主任培训工作总结报告篇五**

园林一小作为“20xx年万名小学班主任国家级远程培训”项目县承办单位，20xx年8月26日与教育部同步举行了开班典礼，配合教育部师范司、中国教师研修，组织我校31旬班主任参加了远程培训，经过几个模块的学习、交流、研讨、作业等一系列环节的督促，培训工作取得一定的成效。现将培训学习情况的总结如下：

首先，20xx年8月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排李志刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

按照教育部培训项目办的统一安排，从8月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的上学习活动，先是学员导师李志刚和龚春艳老师对学员进行学习的平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行络班级建设，从络反馈的信息来看，具体情况的良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的.31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和。中研讨活动，并收。学员的学习情况的。给。个培训工作以极大地促进作用。

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。

一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。

二是园林一小班主任培训qq群，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。

三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。

四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在上：看通知、学专题、评xx、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表xx和评论。

六是积极发布学情，电话联系学习落下的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。

用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个络培训管理链，即园林一小校长——德育校长——学员导师——学习小组长——学习小组各成员——学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：一是学习态度的转变。

大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。二是学习过程扎实、有效。

综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。20xx年8月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20xx年11月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于。合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

1、部分教师没有上条件，难以保证学习时间和效率。

2、教师工作量大，压力大，学习负担重。

3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。

4、络通畅度不高，影响学员学习效率。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学班主任培训工作总结报告篇六**

在现代社会中，每个家庭中的孩子都必须进入学校接受法定的义务教育，这一点注定了社会、学校与家庭在儿童的教育中具有一种天然的、密不可分的联系。因而，加强学校、社会、家庭的教育合作，从而发挥出三方在儿童教育上的最大合力作用，是当下教育工作者必须加以深入研究的，其中班主任就是这三者沟通的直接“枢纽”。班主任要经常把学生带到社会大课堂和大自然中去进行“活”的\'学习，了解改革、开放，了解我国的国际关系与对外经济、科技、文化交往，开阔眼界;要主动依靠社会、社区、学生家长及广播、电视、报刊，帮助学生学习古今中外的灿烂文化和先进科技，力求使学生置身于祖国社会主义现代化建设的真实环境，贴近国际范围的新技术革命挑战;要引导学生把学习跟迎接新世纪中华腾飞于世界的宏伟事业联系起来。班主任要采取灵活、多样的方式、方法，把教育科学送到每个学生的家庭，为家庭教育的科学化多做实事。

小学是这些“天使们“的起点阶段，作为班主任，我们要引领他们走好每一步，不仅在学习上给孩子最大的帮助，更能扮演好多重角色，陪伴这些“小天使们”快乐地成长!

**小学班主任培训工作总结报告篇七**

为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我校一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况做简要总结。

我校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财富。我们利用月工作反思、月师德回放，以经验交流的方式把好的方法和经验传达给各个班主任老师，对我校的班主任工作有很大的帮助。他们可以在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一直好评。

为了切实做好这项工作，我们特制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

对于小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校全体老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们跟班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是全体教师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。

3、关于调动学生的学习积极性，加强与任课教师密切配合，争取家长的支持与配合方面的理论或案例。

4、提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。老师们学习的效果如何，我们在每个学期中老师的理论考核中一起进行，对于学过的文章和内容，以理论为副，实践案例分析为主的形式出现在试卷上，对每一个老师进行考核。老师们所取得的成绩一律纳入学期末的个人量化评估中去，培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

当然，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。

**小学班主任培训工作总结报告篇八**

根据教育部知行中国——小学班主任教师培训项目工作的部署，结合店埠学区工作实际，在县教育部门领导的重视关怀下，知行中国——小学班主任店埠学区培训班终于完满完成了培训任务。将几个月，我们所做的工作做如下总结：

为认真做好知行中国小学班主任培训工作，店埠学区中心学校成立了领导小组，由校长丁立如担任组长，副校长费光锁担任副组长，。召开了知行中国店埠学区60名班主任培训项目专门会议。丁校长希望大家要珍惜机会，这种形式的培训对于班主任来说，无疑是雪中送炭，旱地甘霖，要把这场知行中国中小学班主任培训当作一次千载难逢的机遇，要有高涨的热情与积极的态度全身心投入到培训的全过程，努力完成六大模块的培训学习任务。同时还要求各位班主任要认真处理好工作和学习的关系，在三个月的学习培训期间，保证做到工作学习两不误。会上，指导老师李云向大家作了7月10日至7月17日参加国家教育部组织的“知行中国—中小学班主任教师培训项目”骨干教师培训班的学习汇报，提出了自己的困难和疑惑。

培训期间，店埠学区领导鼓励全体教师，发扬店埠学区精神，发挥自身才干，用各种方式引导班主任关注课程资源，提炼有价值的话题，推荐有深度的跟帖，撰写高质量的作业，挖掘有榜样意义的教师学习典型，使教师真正能静下心来学习，潜下心来钻研，建有活力的网络班级。不断统一大家的思想、减轻大家的心理压力和焦虑，真正实现快乐研修。

根据教育局领导的要求，采用培训、指导、服务三位一体的工作方式，充分调动店埠学区学员参训的主动性与积极性，力求做到参训学员一个都不少，把培训工作与班主任实际工作结合起来，注重培训质量，注重培训实效，采取了有效的方法与措施，确保每位参训学员网上学习时间，学习刚开始阶段，很多学员忙着赶时间，要数量现象，领导要求教师要自觉摆脱功利的缠绕和浮躁的羁绊，要深入案例学习，进行多角度思考，联系自己工作实际，不断反思。要结合我们店埠学区实际情况，扎扎实实把学习任务落到实处，充分展现了店埠学区20xx知行班主任的学习风采。

20xx年知行中国小学班主任培训工作通过60位班主任老师的认真培训，克服了教学任务重，家庭工作繁忙的困难，已完成了全部的学习任务，涌现出了许多典型事迹：如殷洁老师一边摸索学习，认真完成学习任务：完成研修日志14篇，创建班级资源8篇，发起话题16次，积极参与学习交流，发表留言61次，完成学习作业17篇，创建三人行网络班级“雨后春笋”现有学生21人，教师8人，家长16人，班级活动23次，是肥东1班中最好的班级；项海霞老师的作业被评为优秀；武艳华老师通过此次学习，利用班级小干部帮她完成了不少事情，通过几个月来的实践，她的工作更加比以往轻松很多，学生的自主性也更强了，完成任务的效率也提高很多，被评为县优秀班主任等等。

1、团队精神和组织管理的合一性。

2、思想教育与培训工作紧密相随。

3﹑三人行网络班级的应用初步得到体现。网络班级在创建班级文化、传达信息、家校互动等方面有着更快捷方便的优势，也是促进教师自身成长的一种手段：中心校的学生家长原先都是通过手机短信平台了解学生的平时作业、学生表现等信息，并且还要家长承担每月10月的费用。现在家长通过网络班级随时与班主任保持联络，省了每月10月的费用，经常看到学生、老师、家长在尽情地互动，这个平台得到学生、家长、任课老师的多方赞同和支持，这样的网络班级既经济实惠，又方便快捷，取得了可喜的成就。

（一）问题：

1、少数老师的电脑技术不够好，操作起来比较困难。

2、本地学生家经济条件不是太好，电脑还没有完全普及。

3、与专家对话交流没有落到实处。

（二）建议：

1、建议今后的培训应给学员足够的时间进行学习、商讨和消化，

充分体现“学思结合，知行统一”的精神，使学员共同提高，共同发展。

2、建议要充分发挥县培训机构、学校的组织、指导和管理作用，使网络远程培训向深度、广度、实效发展。

3、建议农村学校的“三人行”网络班级争取条件创建。

总之，在20xx年店埠学区的知行中国小学班主任教师培训工作中，我们做了大量的工作也取得了可喜的成绩，这与各级领导的支持、班级管理员、指导老师的精心指导和班主任的认真学习分不开的，在此表示感谢！相信店埠学区的老师能一路走好！在以后漫长的教育征途上，快乐地体验着班主任的工作，开心地享受着学习的\'收获！

**小学班主任培训工作总结报告篇九**

20xx年xx月xx至xx日，我有幸参加了xx省在xxxxxx学院举行的xx班主任培训班。在历时xx天的培训中，我认真地听取了有关报告，听取了xxxx老师的《建设班级文化，提升正能量》、xxxx老师的《提升沟通力》、xxxx老师的《特别的爱给特别的你》，还有xxxx老师的《班级经营》等等优秀精彩的报告，这些报告给我们解除了教育工作中的疑惑，为新时期我们的班主任工作指明了方向。以下就是我在学习中的几点主要体会：

“爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量”。几位专家似的老师在介绍班主任经验时都强调了“爱”在学生的成长中的重要作用。的确是这样，平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。它要求教师必须具有伟大爱的精神。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的\'任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

学校教育离不开家长的辅助作用。成了定时召开家长会，平时还应多与家长联系，及时反馈学生的学习纪律情况。可以采用多种形式，教师与家长之间互相交流，探讨学生的管理问题，必要时让学生参与到家长会中，让家长听听学生们的心声，使班级管理达到和谐一致。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。作为班主任，要学会正确对待各类型学生。特别是后进生，要首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，善于发现差生的闪光点，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，树立自信心，提高学习成绩。教师要经常对学生的工作进行评价，评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。让学生学会自主管理，学会自律、自主学习。

培训此外，还组织各位培训老师都参与到班级文体活动中去，使得本次培训不仅仅限于枯燥的知识学习和经验交流中，而是一次富有魅力的群体活动，各片区的老师们都争相表演，将自己的才艺毫无保留地进行展示，一个个精彩的节目让大家忘记了培训的疲劳，从炎热的夏日里获得了一丝丝凉爽和快乐。通过此次的活动，让我感受到了教师队伍的活力和无限发展空间。短暂的培训，不仅让我从中学到了很多，更让我真实的体验到了作为一名教师的快乐。相信这将是我人生中一次难忘的培训经历。同时也真心希望这样的活动能时时有，让我有更多更好的学习充电的机会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn