# 开学第一天活动总结(大全10篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-06

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。开学第...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**开学第一天活动总结篇一**

活动目标：

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

手偶（小兔，小猴）、糖若干

活动过程：

（一）导入部分

1、小朋友：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲述）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

2、手偶表演

a、小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”（吃香蕉，随手一扔，下场）

b、小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？（摔跤）

提问：a、小兔怎么了？

b、怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的。

c、是谁扔的香蕉皮？

d、那，香蕉皮应该扔那？快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

手偶表演。

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）。

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

音乐：《汽车开来了》。

**开学第一天活动总结篇二**

提供桌面玩具串珠、拼图、图形找家、彩棋占格等，让幼儿分组自选玩具。

出示花园宝宝木偶，请宝宝和花园宝宝亲亲、抱抱、顶顶牛后，妈妈抱起宝宝有节奏的摆动：大家/好—/我叫/依古比古/大家一起说：欢迎/你—/欢迎/你—，依次请宝宝介绍自己的名字。

学习排队洗手，擦自己的小毛巾，按标记取小茶杯。

一、音乐游戏——泡泡糖

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

二、手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

三、体育游戏——大肚子爸爸（妈妈）

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸（妈妈）就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸（妈妈）的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

四、智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子在起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

五、体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸（妈妈）吹好气球（不大不小），绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

**开学第一天活动总结篇三**

又是开学的第一天，今天我们求实东校开学的第一节课是班会课，我们想通过班会课使同学们明白，自己该如何度过接下来的初三时光。

下面就同学们写的初三计划摘录如下：

一位同学这样写：“初三”对于以前的我来说，是一个可望而不可及的字眼。然而现在，我已经进入“初三”，就必须去面对这个事实，并认真地对待它。

在我的心里，“初三”比得就是“坚持”、“认真”、“刻苦”以及“帮助”，再借用一位老师的话：“初三就是全体老师与学生手挽手、肩并肩，以前向前奔跑的日子”。是啊，初三，我们告别了初一的花开结果，告别了初二的青涩，我们面对的是即将来临的成熟、丰收，对自己泪水的告别，对自己果实的收获，对自己成长的见证……当然，我们现在最需要的就是对青涩的果实做到最好的保护！

“初三”是一个转变的时期，将我们本身的“轻狂”“躁动”与“恐慌”转变为“坚韧”、“上进”、“谨慎”、“内敛”……而这些品质必将使我们受益终生。

所以在这一个重要的“保护时期”，重要的“转变时期”，就需要我们列出很好的\'计划，以免手忙脚乱。

大的计划并不是一下子就能实现的，我们要遵守“几百口才能吃成个大胖子”的真理，也就是说要把大的目标化为一小段、一小段的目标，这样下来：轻松许多，容易达到自己的目标。

那么我近期的计划如下：

1、本周英语默写满分率90%、语文80%、历史80%、政治80%、化学如有默写先定为70%。

2、本周如有测试：数、英正确率90%、语文85%，历史85%、物理90%、化学80%、政治85%。

3、积极参与体育锻炼，短期以减肥为主。

4、每天出水果、钙片，以保证在体内所需的营养，从而更好地投入到学习中。

5、坚持每天写“每日一题”，保证在自习之前将数作写完，力求晚自习之前写完4科作业。

6、坚持每三天写一张《天利38套》，如作业加重，一大周至少写两张。

7、回家后每天至多1小时电脑时间，至少3小时作业及读书时间。

8、在校坚持做眼保健操，是度数不超过600度。

9、就寝时坚持回忆所学重点内容。

10、坚持每天预习新课。

另一位同学写道：流年之间，眨眼已经到了初三，其实初三没什么，只不过作业多了些，但是由于学校的重视会有许多“特权”，不必把初三的生活想象的那么恐怖。

面对初三，我只想说打起精神面对新的学科——化学。努力保持各个学科的成绩水平并使得提升。而且初三的体能训练要刻苦，体育不是我的强项，所以要多下功夫。

主要还是说一下学习，我觉得面对科目繁多的作业，可以适当做课外资料。但是，作业要特别认真去完成，不能去快速地应付作业，然后又赶快写资料，以为这样就会有很好的提升，其实弄懂作业当中的每一道，提高正确率才是最重要的。其次是要认真完成第二天各科的订错，把每一道题订会，保证下次不再出错。

有人说初三是块磨石；有人说初三是条跑道；有人说初三是场比赛；我想说的是初三是块跳板，只要努力，就会跳得更高，看得更远，愿我们每个人都能跳入理想高中！

通过这次班会课，同学们听课的效率提高了很多，作业完成的认真了，下课抓紧写作业的多了，谁不想为自己的前程努力一把呢！这正是：人生能有几回博？今日不博，更待何时？让我们携手，在初三的路上高歌前行！

**开学第一天活动总结篇四**

活动目标：

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、让幼儿知道一人在家不能玩火。

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离。

活动准备：魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

活动过程：

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么?“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几弄几号。(110、120同上)

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1)家中着火

a棉被

b绳子

c打结的绳子

d跳窗

(2)公共场所着火

a爬出去

b毛巾和水

c冲出去

d跳窗

(3)高层住宅着火

a冲上顶楼

b棉被

c绳子

d跳窗

(4)办公室着火

a做电梯

b走楼梯

c跳窗

d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大

**开学第一天活动总结篇五**

20xx年9月12下午

幼儿园操场

全园师生

(1)场地的布置：横幅“小太阳幼儿园开学典礼”现场环境要有喜庆的\'气氛(彩旗)

(2)音响设备(话筒)整个典礼的音乐及表演唱歌伴奏带

(3)、幼儿园全体员工必须穿园服。(幼儿有园服的穿园服)班级按区域就坐

总体策划人：曾爱玲

教师主持人：赵萍

大合唱调动人：尹忠菊

道具音响：张红菊

现场秩序管理：各班级2位教师

园安全工作：何菊丽

(一)开学典礼入场放音乐幼儿有秩序地入场。

(二)主持人出场与全体幼儿共舞(热身舞蹈)

(三)升国旗仪式

(四)园长发言

(五)教师发言(蒋珊)

(六)幼儿发言(学前班)

(七)师生同乐节目表演，大哥哥、大姐姐(中、大班幼儿)才艺表演

1、学前班：团体操

2、朵班：诗歌朗诵

3、蒙氏大班组：大合唱

(八)大班哥哥姐姐为小班幼儿发小红花

**开学第一天活动总结篇六**

大部分幼儿都能讲出再见到同伴时很开心，当我问到“除了开心之外，你还觉得怎么样?”李铭熙小朋友回答到“我觉得很辛苦。”我问她为什么觉得辛苦，她说“辛苦就是开心的意思。”由此可见，小班幼儿的词汇量还是有限的，即使知道这个词语但也不一定能理解其含义，因此教师在教学过程中应及时疏导，尽可能用幼儿理解的方式进行授课，避免出现类似的情况。

在自由选组的环节中，让幼儿认识新座位，充分体现幼儿的主体性。由于上学期只是按幼儿的身高来给其排座位，并用数字代替组名，因此当我提到这学期要为每组去组名时，幼儿参与的积极性都很高。我提示幼儿用水果作为自己小组的组名，幼儿都能大胆选择自己喜欢的水果作为自己所在小组的名字，目的性很强。用这种轻松愉快地方式，使他们很快记住了自己新换的作为，效果较好。

开学第一天反思

**开学第一天活动总结篇七**

通过开学大活动，帮助小班幼儿稳定情绪，使幼儿在三天活动中体验合作与交往的快乐，从而感受集体生活的乐趣。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园操场的环境）。

2、小班亲子活动所需的材料和环境。

3、以班为单位作好参加活动的准备。

4、由校方准备活动奖品和小零食。

1、目的：为了使幼儿能渡过一个愉快而有意义的开学活动，倡议本园全体教师和和幼儿共同积极创设新学期的环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与开学大活动。

2、时间：20xx年3月1日至3月3日。

3、对象：本园全体教师、幼儿以及小班家长。

小班活动主题：快快乐乐上幼儿园（亲子互动）

活动目标：

1.通过丰富多彩的半天活动，使幼儿感受到幼儿园快乐而又热闹的气氛，体验集体生活的快乐。

2.在活动中帮助家长了解学校的环境和教育。

活动流程：

1.每个班级开放区角活动，让幼儿和家长熟悉班级环境。

2.点心后，开放游艺活动。（图书室，建构室，海洋球等活动）在活动中让家长及幼儿对学校环境有个初步的了解。

中班活动主题：我升中班了（以班级为单位）

活动目标：

1、通过参观幼儿园的环境，感受幼儿园象我家。

2、举行班级的茶话会，说说暑假中最高兴地事，鼓励幼儿乐意与同伴交流。

活动流程：

1.老师热情迎接幼儿，向幼儿送上新学期的祝福。

2.幼儿以班级为单位召开茶话会。

3.在茶话会组织幼儿说说暑假中最高兴地事。

4.参观新旧2个大楼，了解学校各处环境，并能向老师阿姨表示问候。

大班活动主题：才艺大比拼（大班年级组）

活动目标：

1.通过表扬自己的才艺，鼓励幼儿大胆在集体面前表现自我。

2.引导幼儿在活动中能和自己的同伴合作表演。

活动主题：大手牵小手

活动对象：大班，中班，小班

活动目标：

1.在大带小的活动中，鼓励幼儿主动介绍自己所制作的礼物。

2.通过带弟弟妹妹，激发幼儿有爱护他人的积极情感，并能多一份责任心。

活动流程：

1.9：15分——9：45分

中班幼儿与小班幼儿大手牵小手，并送上礼物《美丽的小纸扇》

2.9：45分——10：15分

大班幼儿与小班幼儿大手牵小手，送上自制礼物，并为弟弟妹妹画像。

小班活动主题：我爱幼儿园（以班级为单位）

活动目标：

1.熟悉学校环境，稳定幼儿情绪。

2.认识学校生活用品，初步了解规则。

活动流程：

1.参观学校活动环境，产生爱上幼儿园的积极情感。

2.认识自己在学校的生活用品，初步知道生活作息。

中大班活动主题：我与世博同行

活动目标：

1.通过参加世博知识竞答活动，巩固幼儿对世博的认识与了解。

2.在活动中鼓励幼儿体验合作协作的成功感。

活动流程：

1.中大班幼儿共同参与《我与世博同行》有奖知识竞赛活动。

2.中大班幼儿共同参与《我行，你行，大家行》小小运动会。

**开学第一天活动总结篇八**

孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的小弟弟小妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个小弟弟小妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。

教学目标：

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

教学过程：

一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节是什么课吗?你怎么知道的?(板书：数学)

2、大家认识我吗?怎样欢迎?“汤”有几笔，你怎么数出来的?

3、你了解汤老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背：(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。

5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。

6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。

7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。

8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么?

(三)家庭作业要求

1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。

2、每格写一行，做完一题空一行。

3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。

4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

5、班级姓名按照要求写在指定地方。

6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。

7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。

8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四)课堂作业的要求

1、按时、按质、按要求完成作业。

2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。

3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。

4、每格写一行，做完一题空一行。

5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。

6、只用一种颜色的笔写作业。

7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么?”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明?

重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面汤老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入最佳学习状态。

一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1)多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2)多动手，帮助学习知识，运用做到融会贯通。

(3)培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1)课后复习要及时。课堂上学会了的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2)选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3)周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行总结和复习。

五、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们在慈化中心小学五年级四班这个温暖幸福的小家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

**开学第一天活动总结篇九**

1、对新一年级先生和新教师的欢迎，营建浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端。

2、进一步增强先生的养成教育，加强先生的责任感和使命感，营建谐和有序的校园氛围，感受幸福德育的校园生活，让先生瘦弱快乐的学习。

成功从这里开始

20xx年xx月9日下午xx。

教学楼前(全体师生)。

开场：掌管人宣布开学典礼开始。

1、首先引见xx位朋友。

2、升旗仪式。

3、xx校长致辞。

4、xx老师上台讲话。

5、新生代表发言。

6、老队员代表发言。

7、文艺汇演。

8、安全教育。

9、掌管人宣布开学典礼完结。

**开学第一天活动总结篇十**

小班下学期，幼儿多数为自己即将成为一名小学生，感到非常自豪，但仍有部分幼儿时间观念不强，入园不及时；并且在与小学老师的交流中得知，许多幼儿在刚升入小学时，不了解小学生基本的学习和生活常规，导致出现上课小便或憋尿、课堂上玩玩具等现象。

针对这一情况，我设计了《开学第一天》这一语言活动，引导幼儿在理解故事、编故事的过程中，初步了解小学生的基本规范，为幼儿能顺利入小学打好基础。

1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的\'基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。

3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

幼儿能完整条理的续编故事。

幻灯片

一、谈话导入课题。

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿？”

二、结合幻灯片，分段讲述、分析故事，帮助幼儿理解故事内容。

1、讲述第一段故事，提问：

（1）小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

（2）小猴子在家里是怎么做的？

（3）在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒。

2、讲述第二段故事，提问：

（1）小猴子为什么会坐立不安？

（2）长颈鹿老师为什么会叹气？

（3）课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

三、师幼一同看幻灯片完整地讲述故事，提问：

（1）、我们应该学习小猴子的那些地方？需要提醒小猴子注意什么？（在完整讲故事以前提问）

（2）、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢？（故事讲完后提问）

四、引导幼儿续编故事，进一步让幼儿了解小学生的学习和生活。

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。（鼓励幼儿用一些成语或词语等）

五、活动结束，谈话激发幼儿学做一名优秀小学生的愿望。

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧！”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn