# 最新二年级班主任工作总结(通用14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-06

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**二年级班主任工作总结篇一**

本学期，我继续担任二年级四班的班主任和语文教学工作。一学期下来，我又有了新的收获，对于自己的教学管理工作也进行了深深的反思，现在总结如下。

作为班主任，在班级管理方面我继续采用学校的要求，定期组织学生进行班干部竞选，让每一个学生都有机会成为班级的管理者。在班干部竞选的过程中，我让学生首先了解班干部的职责所在，然后根据自己的实际情况写出简单的发言稿进行竞选。通过班干部竞选，我对学生的管理能力有了进一步的了解，被选上的班干部也充分发挥自己的管理能力，帮助老师解决一些小问题，处理同学之间的矛盾，提高了学生的能力，也提高了同学之间的团结意识。除此之外，我还让学生轮流做值日班长。第一轮是按照姓名顺序开始，每个人都有机会。在学生当值日班长的时候，我看到了不同学生的不同表现，有些学生真的就成了班级的小主人。早上早早来到教室，准备好作业后就到讲台上读书，给其他学生起一个榜样作用；课间的时候还检查教室卫生，与学生交流不乱丢垃圾，随手捡起地上的垃圾；管理班级纪律，让班级纪律有了好的表现。这些孩子真是在用心工作，用心管理，成为了老师的小帮手。他们的出色表现又迎来了第二次的值日班长机会，对于那些还没有意识到值日班长职责的学生有了很好的警示。

班级管理有很大的学问，而我是一名年轻教师，担当班主任才刚刚两年，经验很浅显，所以在班级管理中还存在很大的问题：不能很好地与学生沟通、班内调皮的孩子没有找到好的方法去指导、班干部的培养还欠缺一定的方法……虽然有这么多的不足，但是我会通过书籍继续学习班级管理的知识，了解优秀教师班级管理的方法，此外，我还要向学校中优秀的班主任请教取经，学以致用，把我们的班级管理好，让学生之间、学生与老师之间都能和谐、快乐地相处。

作为语文教师，本学期我继续钻研教材，学习语文教学方法，让自己的语文课堂也能充满浓浓的语文味。抓住低年级语文课的特点，及时巩固字词。

低年级语文，重点是学习字词，学好了生字才能更好地学习课文，才能更好地阅读、写话。这学期，我重点抓学生的写字、识字。学习的过程中，学生交流识字方法，加强书写。为了及时了解学生的生字掌握情况，我还定期对学过的生字词语进行听写检查。检查不是目的，写对、写好才是我们学习生字的最后目标，为了鼓励学生认真书写，提高正确率，我还制定了一定的奖励措施，每次全部写对，都能得到一朵小红花，全部写对10次就奖励一个练习本。对于出现错误的学生，我找到学生，一一指出，学生改正后组长检查，直到完全掌握为主。及时的听写，学生写字的正确率有了明显的提高，起到了很好的效果。

为了学生能更好地学习语文，提高学习语文的兴趣，本学期的语文教学中，我针对教学内容设计了适当的活动。

比赛。开学不久，我组织学生进行了班级的第二届比赛。比赛的参与人员还是班级里的所有学生，主要是锻炼一下学生运用部首查字法的能力。通过比赛，我发现大部分学生对于第一届比赛时的表现有所提升，说明学生基本掌握了运用部首查字法的方法，这对学生以后的学习及阅读有很大的帮助。

读书交流活动。四月份是读书月，学校举行了不同形式的读书活动，我们班级也响应学校的号召，积极开展读书活动。同学们拿出自己喜欢的书籍津津有味地读起来，读完之后还推荐好的文章与其他同学分享，此外，我们还进行了“我最欢的一本书”读书交流活动，在活动进行中，我们选出了本班的书香学生、书香家庭，鼓励所有的学生让读书成为一种习惯。确实通过读书丰富了学生的不少知识。

讲故事比赛。三月份是雷锋活动月，同样也是响应学生号召，让学生向雷锋同志学习，利用班会的时间组织学生进行讲故事比赛，讲出自己知道的或者是经历过的雷锋故事。在活动进行中，不但让学生对雷锋精神有了深刻的认识，还提高了学生的语言表达能力。

针对学生的识字写字情况，我根据中央电视台的《汉字英雄》的节目在班内举行了一次《比一比谁是汉字小英雄》的活动，虽然参与比赛的不是所有学生，但是所有学生也都当自己是选手，每一关的题目也都认真去做。比赛中，我没有给学生涉猎教材以外的词语，主要是巩固学生对学过知识的掌握，比赛中学生都认真去答题，也取得了好的效果。

丰富多彩的课堂活动让学生在紧张的教学中得以放松，孩子们脸上的笑容也变得灿烂起来，语文课堂变得形式多样，轻松愉快，同时提高了学生的语文学习兴趣。

一学期的语文教学丰富了我的教学经验，也让我找到了教学中存在的不足。对于语文教材把握不够透，钻研不够彻底。在讲解课文的时候不能合理安排时间，有时候一个课时讲完的知识点需要两个课时才能完成，有时候需要深入讲解的知识点反而像走马观花一般匆匆结束，该学的学生没有学好，简单的却浪费了太多的时间。把握课堂，合理安排课堂时间还需要在以后的教学中继续努力。课程标准把握不透彻，每年都教不同的年纪，在教学中却没有吃透课程标准，对于不同阶段的学生学习时方法变化不大，所以学生学习时无法掌握重点。教学评价语言枯燥乏味，针对不同学生的不同看法还不能采用适合学生的评价语进行评价。

教学与管理是一个不断提升的过程，每一学期的教学都让我获益匪浅，每一学期的教学也都让我找到自己存在的问题与不足，这更激励着我不断去学习，不断去探索，在学习理论知识的同时走入优秀教师的课堂取经。我相信随着自己的不断努力，随着知识的不断增加，我的教学管理也会更上一层楼的。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学道路上，我会勇往直前，永不停歇。

**二年级班主任工作总结篇二**

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何??使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心??家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合语文课本，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，他们个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的`孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“小小擂台”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的，最优秀的!老师越来越喜欢你们了??爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

**二年级班主任工作总结篇三**

二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知、在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比、一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈、有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头， 一张精心制作的贺卡、都会令我的心激动不已、而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久、我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1、主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语、第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。

2、养成基本的学习习惯、上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。

3、每天多喝茶、勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。

4、做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。

5、把在学校学到的知识、本领讲给妈妈、爸爸听、把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用、他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

喜爱活动和游戏是儿童的天性、丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段、对于二年级孩子而言更是如此。

1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳、学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书、从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒！”常规评比活动，可以说正是时候、我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星、赠奖品等不同的方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好、为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么、当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁、那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢、孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢、”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹、”铃声响了，他们不得不悻悻离开、过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识、我给大家读读吧、”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已、我适时地问：“你们看了，听了之后有什么想法吗？能不能吧蚂蚁搬食物的过程写下来？”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前、我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展、所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好！

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了、他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中、这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事、因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节、听课也是为备课积累丰富素材的重要途径、我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课。

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要的教学内容、整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

三、让孩子们快乐阅读。

自从教室里的“图书角”办成以后，同学们可乐了，他们甚至高兴地嚷道：“老师我们可有书看了、”我纳闷了，我们哪一节不是在看书，我们哪一节不是在和书交谈？哦，我懂了，原来他们把课外当成了课内必须完成的任务、而课外书只是他们课外的兴趣与爱好、而让我们在仔细地看二年级的课本，不仅有“文”还有 “图”、是我把书页上那么多美丽的图画“视而不见”才导致了孩子们这样的感慨了吗？我赶紧改变了方式，上课不仅让他们“听文”“学文”还要“看图”“说图”，“图”和“文”悄悄地有机地结合了起来，他们的阅读量更大了，他们每天都在快乐地阅读。

在工作中，或许我还存在着许多需要改进的地方，我会虚心向别人学习，争取把各项工作都做好。

**二年级班主任工作总结篇四**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。现将本学期的工作总结如下：

俗话说：“没有爱就没有教育”。在平时的教育过程中，我要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每一位学生，能够站在他们的角度去体验他们的内心感受，走进他们的情感世界。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来。例如每天早晨走进教室，我先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较涣散。因此，我首先注重从培养学生的良好习惯入手，利用班会课学习学校的各项规章制度，提醒学生做好各项工作；其次，大教育家乌申斯基有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任往往是小学生心中的偶像，他们对班主任有一种特殊的信任和依赖情感，班主任的自身素质，道德修养，一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子们的榜样。因此，在工作中，我爱岗敬业，恪守职业道德，以爱润其心，以言导其行，时刻注重自身形象，要求学生做到的，我率先做到，潜移默化的影响着我的学生。周一升国旗，我站在孩子们的队伍里，庄严肃立，和学生一起大声唱国歌；运动会上，我和孩子们齐声呐喊：“加油”！每次进教室，我的第一件事便是先看看讲台前有无纸屑与粉笔头，在我弯腰的那一瞬间，学生们看在眼里，记在心里，表现在实际行动上：地上的纸有人捡了，小朋友摔倒了有人扶了，卫生工具有人摆放整齐了……这就是榜样的力量，更是无声的教育。

总之，班主任工作是一门学问，更是一门艺术。在今后的工作中，我会边学习、边摸索，从点滴做起，因势利导，以“润物细无声”的爱心教育，给学生更多的人文关怀，力争把工作真正做到学生的心里去。

**二年级班主任工作总结篇五**

二年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我力争把工作做得细致到位。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行总结：

本学期，我们的校园也在发生在翻天覆地的变化：粉刷一新的教学楼、丰富多彩的校园文化、充满艺术气息的走廊…一切的一切只为了学生能有优越的学习环境.但是我们的学生都是农村的孩子，他们在家无拘无束习惯了，很难一下子形成良好的行为习惯.为此，我抓紧每一个教育契机，让\"常规意识\"深入孩子的心坎.首先，充分利用晨会、班会等教育时间，在强调安全教育的同时，让孩子们自己讨论：走廊内如何行走?怎样爱护校园?如何与人交往?我不对孩子进行一味的灌输，而是让他们自己明辨是非，形成\"好人好事有人夸，不良现象有人抓\"的风气。其次，加强学生一日常规的锻炼.如：坚持经常检查孩子上课前放好学习用品的方法，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅。特别是带孩子做好队列、体操和眼操，在师生的共同努力下，我们班在校体操比赛中，获得年组第一名，孩子们都备受鼓舞，做操的积极性更高了.

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。

期末复习期间，孩子们发烧感冒的特别多.一天放学时，孟祥地吐的桌子上、椅子上、走廊里都是.教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，悟住鼻子转过了身子。我快步走到他身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖布清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了教育.要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人。使人感到欣慰的是，学生们学会了用行动去关心，帮助别人。有一天，王建彬又吐了，当我走进教室时，几位学生围上来告诉我，我急忙拿拖布要去清除脏物，但他们告诉我，有同学已把脏物清除了。学生人人心中有爱，已形成了你关心我，我关心你，你帮我，我帮你的良好班风。

教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫郑亮的学生，考生字十个能错八个，左右结构都写反，照书抄也经常抄错.为此我多次与家长沟通.原来孩子身体较胖，到家就饿，一学习就睡觉.家长也很无奈，孩子也很苦恼.几次下来，我失去了信心，真想放弃，但教师的责任心不允许我这么做，于是采取措施，让学习委员和他同桌，在学习上帮助他，不仅在校指导他学习，还利用校讯通与家长联系，指导家长应该对孩子进行什么练习，上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就及时表扬他，使他有自信心。经过努力，郑亮比以前有进步了。把爱洒给每一位学生，让学生在爱的阳光下健康茁壮地成长。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。在评比栏中评出书法星、文明星、积累星、拾金不昧星等。班级设置由专人管理的\"图书角\"，我们班共有图书137本，以拓宽学生的知识面。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为出发点，端正自己的工作态度，那么我的.班主任工作会在不断的磨练中得到提升的。.

**二年级班主任工作总结篇六**

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三。利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作.

**二年级班主任工作总结篇七**

从开学到现在已经有很长的\'时间了，通过一段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。可是那些小学生经过了一个学期，一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。

二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。

这学期我还着重加强写字指导，提高学生的写字能力。二年级的写字教学是非常重要的。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养和独立分析生字的能力，课堂中注意提醒，利用写字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，这学期我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用晨会和在学习课文中让全班同学明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午休时间的阅读等。同时进行培养、指导，鼓励时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

我们这个班，后进生的人数挺多的。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。

要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。特别是如何教育调皮的学生，如何培养学生良好习惯的方面，我觉得自己还应下更大的努力，争取能把班主任这方面的事做好，与孩子们一同成长。

**二年级班主任工作总结篇八**

班级是学校工作的活细胞，“班集体”作为学校教学活动的基本单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。作为小学班主任，面对的是一群孩子，工作更加繁重。如何让自己从繁重的事务中解脱出来，让学生更好地从“被管理”到”“自己管自己”，再到“不用管理”是我班主任工作的主要目标。本学期，我在班级工作中做了大量的工作，对学生的思想、纪律等做了许多的疏导。为了总结经验，促进发展。对以往工作做如下总结：

在教育教学工作中，首先，得摆正老师与学生的位置，尤其是把学生的位置摆正。理论研究表明，学生是教育的.主体，我们面对的这些活生生的学生好比一个“内藏珍宝的密码箱”，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

教育的方式方法要灵活多样。说一句话，可以有多种说法，可以使人跳，也可以使人笑，对学生的教育，也要多动脑筋，多想方法。可以是严厉指责，也可以是热情赞扬，可以是春风化雨式的循循善诱，偶尔也可以“冲冠一怒为后生”，但怒气伤肝，只能偶一为之，另外，作为教师，我们的言谈、动作，也就是言行举止要小心一些，别忘了你正是那些孩子的榜样，他们时刻在眨巴着小眼睛看着你、模仿着你呢！为什么各个老师带出来的学生不一样，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。许多年来，当学生喊我老师好的时候，我总是面带笑容地回一句“你好”，这些虽然是小事，我有我的想法，我觉得这本身就是对学生的引导，是无声的教育。

我知道还有许多班主任工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

**二年级班主任工作总结篇九**

自从我担任班主任以来，我深深地感受到：当一名教师不容易，当一名低年级班主任更不容易。因为班主任工作是琐碎、繁忙的、是具有挑战性的。每一个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心，更需要如针般的细心，才能创造出学生茁壮成长的良好环境。

有人说：班主任是世界上最小的主任。也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、是充实的。一个好的集体，如果没有每个老师的辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。

我在常规班级管理中，一是发挥学生干部的模范带头作用，对班干部实行分工责任制，既加强了班干部，又使班级工作井然有序。二是靠老师督导，老师要勤看、勤问、勤教，认真细致的督导每项工作的各个环节，久而久之，习惯已养成，教师就会觉得省心省力，事半功倍。

1、作为班主任，更在有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“学道爱人”，我总用“爱道”关爱每个学生。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。“这世上有最后一排的座位，但不会有永远坐在最后一排的人”，在老师面前，每个学生都是平等的，没有高低贵贱之分。对于后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任，首先做到了以正确的态度对待他们，因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，加强心理辅导，帮助他们消除或减轻心里担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时表扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、“爱”学生，也要从点滴做起。老师的一言一行，应该处处体现出老师爱的博大。

如果我们班有人病了，我总是问寒问暖，倒水给他喝，然后及时联系家长。这样也大大拉近了我和学生的距离。通过这些我终于体会到，老师一句生病时的问候，离校时的一声叮咛，都会让学生铭记在心，表现出来的就是纪律更好了，学习更刻苦了，同学们之间更团结了，总之，老师在点滴的小事中渗透自己的爱，就会有意想不到的收获。当我教师节收到学生的一张张贺卡时，我心里有一种说不出的高兴。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，除了应有的班干部以外，黑板报，图书角，饮水机，电灯开关、桌椅凳都有指定负责人、教室、包干区都有卫生监督员。让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计自我组织班队活动，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。为建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心打基础。选好班干部后，放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。通过几年来的实践，这一办法效果良好。

班主任工作的一个中心任务是对学生进行思想教育，主题班队会是主阵地。我班的主题班队会有三方面的内容：一是学校大队部规定的内容，如学习《小学生日常行为规范》，进行各种安全教育等；二是结合一些特定日子展开活动，如教师节，国庆节，重阳节等各种节日对学生进行爱国教育以及传统文化的教育，放假期间我要求学生多关注新闻；三是根据社会影响、学生思想动向、偶发事件等，有针对性地对学生进行思想教育。

每一次活动，我都会通过生动有趣的故事、通俗易懂的道理对学生进行思想教育，力争每一次班队会都是学生思想的一次洗礼，能给学生留下深刻的印象，并能影响和指导学生们今后的言行。每一次班会活动还都作了记载。

有句话这样说：教育无小事。而安全，是教育中最重大的事。作为班主任，我时刻把安全放在首要位置，常把安全挂在嘴边。下课时，记得叮嘱一句：别追逐，别打闹！雨天叮嘱学生：别乱跑！放学时叮嘱学生：路上要小心，注意安全，径直回家！放假了，要叮嘱学生：上车下车注意安全，放假期间不许私自外出，必须在家长带领下或在家长的同意下外出，还要按时回家。

在学校组织的读书节活动中，因为表现突出，我们二（3）班被评为书香班级。由于全班学生的共同努力，我们班还经常获得卫生、纪律的流动红旗。

总之，班主任工作是个非常琐碎的工作，尤其小学低年级的班主任，嘴勤、手勤、眼勤、腿勤，是最基本的必修课。在大家的共同努力下，全班49个同学都或多或少取得了一定的进步。我相信今后二﹙3﹚班这艘小船一定能平稳地向前行驶。

我相信：只要努力付出了，班主任工作是一定可会做得越来越好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**二年级班主任工作总结篇十**

时间飞逝，这个漫长而忙碌的学期即将结束。对于二（1）班的孩子来说，不经意间长大的不仅仅只是他们的年龄和身高，成长的还有他们慢慢学会独立和体贴他人的\'心智。作为他们的班主任，我很高兴，也很欣慰自己能陪伴着他们成长，见证他们进步的点滴。

首先，安全教育是作为班主任一切工作的重点。孩子的安全及健康是他（她）接受和参与一切教学活动前提条件，如果孩子整天生病，或者是受伤等等，他（她）是没办法全身心的投入到学习和学校生活中来的。在安全教育这一方面，我们不仅仅在班会课上进行安全意识的培养，平时在生活中也会进行熏陶和渗透教育。像平时将一些危险的案例或存在安全隐患的地方和做法收集整理后，拿给孩子们看看、讨论如何保护好自己的方法。

在学期中，我们班有一个学生，总是喜欢跳楼梯，而且一次是跳三四级，十分危险。多次屡教不改后，我决定在我的监看下，让他自己跳一跳一级一级的台阶。刚开始，他跳得挺开心，不一会儿就跳累了，而且因为脚下没站稳，差一点就摔了，于是我也就趁势让他自己聊一下刚刚自己跳阶梯的感受，他说很累，差一点跳摔了。也就是经过这一次，后来很少再看见这个孩子跳楼梯了。也通过这件事让我明白了：在处理有些事情的时候，有的道理不一定说教能让所有的孩子都能明白，那么不妨让他们尝试一下，感受一下，这样给他们留下的印象和感触会更深，道理也就不言而喻。

低段的孩子，大多数是嗓子一发炎，就是要生病了。而课间的时候，我们班很多孩子一玩起来，经常是忘记喝水的。所以有时候早上带的一瓶水，晚上还剩一大半带回去。原来我是从一年级就开始一到下课时就提醒孩子们去喝水，刚开始孩子们也做得不错，但是总是有孩子不喝。这个学期，我将方式换成了有孩子们拿起水杯喝水的时候就提醒老师喝水，喝得多喝快的小朋友帮老师倒水。小朋友很高兴能为老师做事，所以现在喝水也积极了，不能帮老师倒水，也可以提醒老师喝水，所以这一点在我们班也越做越好了。

其次，发展每个孩子的能力，培养人人都能为班级做点事。学生座位和一年级一样，二年级我们孩子的座位也是每周换，前后换、左右换，已经形成规矩，孩子们也知道每周一来了他们应该怎么去调座位，不需要老师再去安排。我们班的班干部也不是固定，每个孩子都会有锻炼的机会，也就是说每个孩子都会有机会成为班级管理人员，体会管理别人和被别人管理的不同感受，也是希望让孩子自己学会竞争和争取机会，发现自己的优点和优势，不断表现自我。

最后，密切和家长的联系，统一教育想法。由于这个学期班级因为各种原因，数学老师更换的频率较大，很多家长抱怨和不满的声音高涨。所以平时除了要处理和帮助新教师的交接工作，更大的工作量就是安抚家长的情绪，工作量较大。好在利用了微信群，基本上所有的家长都加入进来了，能够较好的和家长们沟通，同时家长委员会的家长们也替我们给个别没及时接到通知，或不理解老师的做法的家长进行解释和交流，这也是让我的工作觉得轻松不少的一方面。当然，微信沟通是辅助手段，更多的沟通还是要和家长面对面的交流思想或者深入到孩子的家庭环境，更多地了解孩子的生活环境和家庭教育。这个工作在本学期做得还不是很好，争取在下学期能够有所完善。

这个学期和孩子们在一起学习和生活，日子悄悄地过去了，看着他们一天的长高的个子，感受着他们一天天懂事的心情，仿佛觉得自己就像一个种花者，看着精心栽培的花朵能长得如此鲜艳夺目，幸福之感也就油然而生。纵使，这些花儿还不是那么完美，但是陪伴的过程却是充实的。

**二年级班主任工作总结篇十一**

低班级孩子处于打基础的紧要阶段，作为班级体中的领导者、组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升本身，现将本学期的工作进行小结：

二班级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培育习惯开始。首先，我紧抓此关键的教育时机，渐渐树立我们班的班风。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理、讲文明树新风演讲比赛、庆六一文艺活动，让文明礼貌深入孩子的心坎，使同学都产生积极向上的心理，“想当一位好同学”。让我感到欣慰的是在这方面我班取得了可喜的成绩，分别在庆六一文艺活动中获得了两个第二名。

其次：作为二班级班主任更应当加强同学一日常规的磨练。如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子站好队列、做操，激励孩子下课后本身动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培育上，老师认真察看，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子渐渐地形成一种较自发的行为。老师带着孩子相互学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评比的号召，我们班重视培育正确的集体舆论，引导同学对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我重视同学的行为规范，抓典型，树模范，充分利用称赞这一工具，让孩子们通过察看比较等看到本身的闪光点，明白本身的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上、良好习惯上都能初步形成。

只有当同学切实体验感受到老师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在老师充分爱心的启发下，同学的人格才会日益完善，聪慧才能才会得到充分发挥。一天上课，同学们正在专注致志地做作业，我在批改作业，教室里静静静地，蓦地哗的一声，抬头一看，同学xx吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，同学们有的站起来张望，有的相互评论，邻座的几位同学则皱着眉，捂住鼻子转过了身子。我快步走到xx身边询问了一下，并叫一位同学扶他去漱口。本身急忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对同学进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮忙，你首先要去帮忙别人的教育。使我感到欣慰的是，同学们已经会用行动去挂念、帮忙别人了。同学人人心中有爱，已形成了你挂念我，我挂念你，你帮我，我帮你的良好班风。

老师的爱应当比母爱更低沉、更博大、更无私，老师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。我班有位叫xx的同学，学习上接受本领很差，布置的作业常常不是少做就是做错，而且写得很马虎，上课提问他，练习作业做错教他，他瞪着眼看着你，无论你怎么问他，他就是不开口说话，多问几遍他就哭。几次下来，我失去了信念，真想放弃，但老师的责任心不允许我这么做，于是实行措施，把一位学习较好的同学与他同桌，在学习上帮忙他，并与家长联系，要求他们搭配学校。每天回家要求家长督促他将作业写好，完成后签名，回校交给我。上课我把最简单的问题留给他，课间有时找他谈谈话，当他有了点滴进步就适时称赞他，使他有自信念。经过努力，xx比以前稍有进步了。把爱洒给每一位同学，让同学在爱的阳光下健康茁壮地成长。

班主任只凭本身的威信和气力是不可能取得教育成功的，必需与任课老师的工作紧密搭配，形成合力。\"三人行，必有我师\"，任课老师对孩子的教育也很有阅历，搭配教育好孩子，班主任工作才能更加顺当轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参加作用是不可低估的\'。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还接受了“三位一体”的互促法。由于教育是一项困难的任务，所以要靠各种气力的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到相互促进的目的。我定期家访，或电话联系，适时反馈同学情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班同学把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在实在布置时，针对班内同学的特点，从大处着眼，小处动手，订立班级文明公约，张贴同学的优秀作品，使同学行有可依，激发同学的上进心。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽同学的学问面。

光阴荏苒，班主任工作还在连续而且千头万绪，要想带好一个班级的确值得我们去讨论，去多想想方法，特别是像我们这样的青年老师。但我信任只要我们心中真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，以提升孩子生命状态为启程点，端正本身的工作态度，那么我的班主任工作会在不绝的磨练中得到提升的。

**二年级班主任工作总结篇十二**

能够接任二（1）班班主任，我很高兴但也很担心。很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下。

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，鼓励学生争做文明学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对这一学期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

二年级班主任学期工作总结

**二年级班主任工作总结篇十三**

这一，我担任二年级的语文教学和班主任工作。我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作，当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范。提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

只有当学生切实体验感受到教师对他们的爱时，才会激发他对别人的爱，对集体的爱和为集体增光的情感，只有在教师充满爱心的启发下，学生的人格才会日益完善，聪明才智才会得到充分发挥。一天上课，学生们正在专心致志地做作业，我在批改作业，教室里静悄悄地，忽然哗的一声，抬头一看，周尹吐了一地的脏物。教室里一下子热闹了起来，学生们有的站起来张望，有的互相议论，邻座的几位学生则皱着眉，悟住鼻子转过了身子。我快步走到周尹身边询问了一下，并叫一位学生扶他去漱口。自己连忙拿起拖把清除脏物，那脏物散发出来的气味直冲进鼻子，胃里直翻腾，几次要吐出来。事后，我对学生进行了要得到别人的爱，你首先要去爱别人。要得到别人的帮助，你首先要去帮助别人的教育。使人感到欣慰的是，学生们用行动去关心，帮助别人了。教师的爱应当比母爱更深沉、更博大、更无私，教师不仅在爱那些天真活泼的孩子，还应把更多的爱送给那些学习上有困难的孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，潜能生在班中为数较多，因此，转化潜能生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，由此，本人往往在处事中过急，也许有些言语会使学生难以接受。总之，在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，使班主任工作迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。转眼间，一学期的工作已接近尾声，作为小学低年级班主任，多少有些苦，有些累，有些烦，但面对孩子们纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，家长们殷切的期望和无比的信任，我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

**二年级班主任工作总结篇十四**

12级班主任工作马上就结束了，一年半里有失有得，有酸、有甜、有苦、有辣，更有感动。而我作为一个曾经是第一中专毕业的学生来带班级，而且是站在自己曾经的班级当别人的班主任（原北三楼西四教室）。但我对自己的定位就是一个大班长，引用现在的热播剧《爸爸去哪儿》中王诗龄说的：我不是大明星，我是小公主；而我要说的是：我不是班主任，我是老秦姐。

当班主任期间学了上学都学不到的东西，因为有时候要跟他们共同学习，或者要么是天天想点子怎么处理犯错误的同学，要么是绞尽脑汁想方设法“逼着”学习，我是软硬兼施，有时候还束手无策。多亏我有俩老张（我的恩师张德和，我的导师张佳启）的帮忙，手有一张大王，一张小王，我怕谁。且在任职期间我不再以大嗓门去征服他们90后的血气方刚的大男生们，也不是所谓的以柔克刚，就是和他们做朋友，还要以德服人。

我的性格是争强好胜，而现在的90后都是在父母无微不至的照顾中长大，大部分同学都不爱争强好胜，而且有的还特腼腆，特害羞，有什么事都不敢往前冲，往前跑。所以必须还要对班级管理抓紧，让他们必须有竞争意识，让他们记住男生不向前表现，永远靠边站。

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

（1）环境的潜移默化

（2）主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

一年级的时候，思想单纯，从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。现在到二年级时，特别勤工俭学之后学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。而且他们马上面临实习就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。积极配合任课老师的.工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn