# 幼儿园师德师风工作计划春季 幼儿园师德师风工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-04-06

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园师德师风工作计划春季篇一认真学习市局关于治理有偿补课工作的`文件、会议精神，切...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇一**

认真学习市局关于治理有偿补课工作的`文件、会议精神，切实贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，强化师德师风建设，推动教师依法执教、廉洁从教、优质施教，努力造就一支重德行、负责任、讲良心的-教师队伍，办人民满意教育。

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xx

全体中层管理干部、班主任、教师代表

1.进一步完善学校师德师风责任追究、师德师风优秀教师表彰等制度，与全体教师签订拒绝有偿家教承诺书。

2.领导小组全体成员分小组定期不定期地开展访社区、访邻里、访教师活动。

3.重点巡访班主任、重点学科教师，填写巡访记录表。

4.及时向市局通报相关巡访情况并在学校网站发布巡访信息。

学校严格问责制度，对于在职教师违规补课、接受学生住宿代伙等行为，依照《市局治理中小学在职教师有偿补课暂行规定》《兴化市学生校外住宿代伙工作综合整治》等文件依法依规给予处理;学校自查案件情况在校内通报，市局交办或直办的违规线索，查处情况向市局书面报告并在学校网站向社会通报。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇二**

做为自身来讲，就要能理解到：

我们幼儿教师对

幼儿的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，甚至可以毫不夸张地说，是师德之魂。做为自身来讲应该知道：教师的爱有别于父母的爱，这是一种只讲付出不讲回报的爱，是无私的爱。

在这里我所理解的“师心”是幼儿教师的一颗对待人生、对待事业的心。也就是说我们要在这有限的.时间里，做无限的事，要有内在的动力，将被动变为主动。

“师格”在这里所指的是我们幼儿教师的人格。我们的人格对于孩子来说，是任何东西都不能代替的最具有作用的阳光，教育者的人格是教育事业的一切，只有教育者的人格才能影响被教育者人格的发展和形成。

无论工作的环境怎样变化，我想：作为一名幼儿教师来讲，自身师德的学习与发展是不能改变的！

**幼儿园师德师风工作计划春季篇三**

根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以xx届五中全会和“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入色情场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

“我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任”。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇四**

本期根据教育局、汤山教办工作重点为指导，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的`发展。

规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节;每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、xx主持全面工作;

2、xx主持业务园长;

3、xx主持教务工作;

4、xx主持后勤工作;

5、大班班主任：xx;教师：xx;保安：xx

6、中班班主任：xx;教师：xx;保安：xx

7、小班班主任：xx;教师：xx

**幼儿园师德师风工作计划春季篇五**

切实加强教师职业道德建设，深化师德学习活动，增强师德教育的针对性、实效性、主动性和创新性，引导教师自觉树立良好形象。

二、活动目标

始终坚持把师德教育放在教师队伍建设的突出位置，通过学习、讨论、总结、交流，传递师德师风，深化文化，努力建设一支“师德优良、技能过硬、知识面广、经验丰富、人民满意”的教师队伍。

三、具体措施

1.继续开展《教师礼仪》学习活动，提高全体教工的师德修养，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。由各组长组织观看《教师礼仪》vcd，交流讨论，撰写心得体会，各小组推荐1～2篇。

2.开展优秀教育教学随笔征文评比活动，教师人人参与，随笔内容可以是对某一教育教学问题的随感体会、教育教学之后的行为反思，可以是一次读书感悟、一段教育管理心得，也可以是对一次蕴涵创意的教学构想、一段教育教学过程中给人以启迪的故事等等。

3.开展读书活动，使教师认识到只要坚持不懈地读书自学，就可以运用自身的智慧和经验，事半功倍地取得教学与自学的功效。活动以工会小组为单位，分三个阶段进行：小组成员推荐好书，集体阅读或轮流阅读一本好书，各小组推荐2～3篇读书感悟。

4.学期评选园级“先进工作者”、“先进班级”、“优秀班主任”等，进一步推动师德教育工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇六**

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

１、深入学习党的\'“十八大”和“十八届”五中全会精神，努力将思想与行动统一起来，采取读报告原文，分章节学习，交流研讨形式进行，使教职工深入理解“十八大”精神实质，并切实落实到实际工作中去。

２、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

３、继续开展师德师风建设，注重师德内涵建设，拓展师德建设的载体。

４、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

１、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

２、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

３、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

４、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

５、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇七**

忠诚党的教育事业，时刻牢记自己是一名党员把“全心全意为学生服务”做自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。

严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生，爱校如家对学校的各项活动积极参加。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。

时该注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《辽宁省教师十五不准》、《阜新市教师十五不准》，严格要求自己，不做违法行为。 总之，在各项教育教学中，时刻注意教师形象塑师魂，铸形象，使自己在师德师风建设中能成为一名师德过硬的教师。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇八**

认真学习贯彻工会\_\_大精神；深入开展“三关心”活动，抓好教师养成教育，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化、制度化，不断塑造新时期教师新形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当幼儿最满意的教师。

二.具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”作为我园教师的座右铭。每个教职工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

1.认真学习，加强管理。

在教职工中认真组织学习《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》、《教师心理健康》等有关内容。在此基础上，全体教师严格执行师德规范。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明班级、文明教师的评比活动，激励教师人人争当师德标兵。

2.服务幼儿，提升形象。

（1）要求全园教职工明确“幼儿园无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱园如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。开展“关爱贫困生”为主题的活动。即关爱贫困幼儿、给贫困幼儿送温暖、送信心、送方便；杜绝体罚和变相体罚幼儿。一经发现，坚决实行师德考核一票否决制。

（2）全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育，提倡忠诚党的教育事业，增强教书育人的责任感；热爱学校，提倡爱园如家，增强集体合作意识；热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心。幼儿园有计划，定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象。通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处，进行一次师德心得体会交流。

（3）认真组织《师德反思教育》征文活动，让教师在活动中不断取人之长，补己之短，努力更新师德观念，规范执教行为，不断塑造新时期教师新形象。

3.树立榜样，发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作，发挥党员教师的模范带头作用，在幼儿园积极营造一个积极向上的氛围。根据平时考核的情况，评出文明班级、文明教师。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗中展示。

幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，实行一票否决制。不断完善月岗位考核、学期工作考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

我们要充分利用各种宣传阵地，拓展信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我园教师师德风采，放大我们幼儿园的新形象。

**幼儿园师德师风工作计划春季篇九**

教师是太阳底下最光荣的职业,自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在新的一年里，我将以塑造教师良好形象为方向，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。一、认真做好本职工作。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。二、积极参加社会实践活动。积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。三、积极进行自我反思。如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。四、德及教学，不断改进教学方式方法。并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。五、为学生倾注所有的爱心。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的.情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。在以后的工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养,才能在未来的日子里更上一层楼。作为一个教师，教师是崇高无上的，它将永远是我的追求。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn