# 2024年幼儿园健康教育教案中班(汇总13篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-04-05

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿园健康教育教案中班篇一 现代幼儿园的健康...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园健康教育教案中班篇一**

现代幼儿园的健康教育，决不能忽视家校合作的作用。下面是小编精心为你准备的幼儿园中班健康教育计划，希望对你有帮助!

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

一、生活习惯

1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。

2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。

3、遵守幼儿园的生活作息制度;有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。

2、知道饭前洗手;爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。

3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称;愿意接受疾病预防与治疗。

2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

1、了解玩大型玩具时的安全常识。

2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

五、身体素质和活动技能

1、练习走、跑、跳等基本动作;学习简单体育器材的使用方法;形成活泼开朗的性格。

2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。

3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。

4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。

5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。

6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学平衡行走。

7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势;学习一个跟着一个走;练习模仿操;爱做体育游戏，遵守游戏规则;感受体育活动的愉快。

一直以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

(2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。

(3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

(4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一 树立明确的知道思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。强健的体魄是全面发展的基础，而科学的体育锻炼则是促进身体生长发育的重要手段，我们应该充分根据幼儿发展的身心特点和体育锻炼的卫生原理组织适宜的体育活动。本学期，结合本园实际及针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展健康教育及体格锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。

一、发展目标：

1.喜爱各类食品，养成不挑食、不偏食的良好饮食习惯。

2.养成正确的洗习惯，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生。

3.能独立有序的穿脱衣服并整理好，午睡时不影响他人，能安静入睡。

4.进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握保护他们的方法。

5.学习在运动中的自我保护方法，了解如何简单的处理外伤。

6.开展多种形式的身体锻炼活动，并能与同伴摆放和整理体育活动材料。

7.能按节奏上下肢协调地走或跑;能听信号变速走或跑;能走跑交替，有不甘落后的争先意识。

9.能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

10.能遵守体育活动的规则与要求，会与同伴合作游戏。能解决一些简单的问题，有一定的保健意识及能力。

二、具体措施：

1.组织参观、讨论各种食物，了解身边食物的种类，了解一些食物的烹饪方法，尝试自己动手制作水果拼盘、蔬菜色拉等。

2.帮助幼儿学习自理大便，学习如何使用手纸，家园一致，要求幼儿注意保持个人卫生，愿意勤洗澡、洗头、理发、剪指甲，保持衣裤的整齐干净。

3.继续结合生活活动学习有序的穿、整理衣服，并摆放在固定位置;取得家长配合，不要包办代替，给幼儿锻炼的机会。

4.将生活中对五官有利的行为(如擦鼻涕、刷牙的正确方法，正确的读书姿势)用照片或录像的形式记录下来，给幼儿看，强化正确行为;提醒幼儿在家中少看电视，每天不超过半小时，及早发现有近视倾向和有遗传造成眼疾的幼儿，并尽快与家长联系到医院治疗矫正。

5.结合户外活动，体育锻炼，帮助幼儿了解锻炼中自我保护的方法，应遵守规则，不做危险动作;抓住幼儿生活中出现的偶发外伤时事件，如擦破皮、鼻子流血、骨折、蚊虫叮咬等，通过讨论了解一些常见外伤的处理和自我保护方法。

6.引导幼儿尝试探索运用一种器械(球、圈、棒、小车、报纸或其他旧材料)进行几种不同功能的活动;在教师指导下，注意养成良好的运动习惯，器械用完放回原处。

7.利用报纸、皱纸、挂历纸等练习快跑;开展一些竞赛性的走跑练习。

8.讲解清楚简明，可用顺口溜或儿歌进行概括;可利用纸板、泡沫垫等辅助物练习立定跳远。

9.选编徒手操、轻器械操各一套，注意选用优美的、充满童趣的律动音乐，还可用儿歌配上节奏，增添活动情趣，愉悦孩子身心;能较熟练地立正、稍息、看齐、立定、原地踏步、齐步走、跑步走等口令作出相应动作。

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:

(1)身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

(3)知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

(4)积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一树立明确的知道思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿身理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作，杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高，生病请假孩子少了，幼儿的出勤率一直保持较高的水平，也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

中班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱;同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：身体的健康和心理的健康是密切相关的，要高度重视良好人际环境对幼儿身心健康的重要性。

第三：尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第五：与其他学科结合进行，使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的同时，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

2、基本体操

会听音乐做模仿操;会一个跟一个走圈;会和同伴合作完成简单的集体舞。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材;会拍球、接拍球。会一物多玩。

4、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯;会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理;能按时睡觉、起床、进餐等;不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法;会使用自己的毛巾、杯子;能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义;认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法;养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己;了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全;帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识;知道不把异物放入耳、鼻、口内;知道不轻信陌生人的道理。

**幼儿园健康教育教案中班篇二**

1.了解一个人在家时的一些安全常识，如：陌生人敲门时不开门，不开煤气，不碰电器等，不做危险的事情。

2.建立初步的自我防范和自我保护的意识。

3.锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

4.体验游戏的快乐。

歌曲《小兔子乖乖》、ppt

1.教师与幼儿边唱歌边表演童话故事《小兔子乖乖》。

2.提问：

(1)小兔子一个人在家的时候发生了什么事情?

(2)大灰狼敲门的时候，小兔子是怎么做的呢?

3.引导幼儿根据歌曲表演内容回答。

4.师：小兔子真聪明，一个人在家的时候没有给大灰狼开门，保护了自己。

2.小结：小朋友们做的真棒，都没有给陌生人开门，保护了自己，真了不起。

1.播放课件。

3.小结：在我们的生活中，我们会遇到一个人在家的时候，一个人在家的时候我们不能独自走在阳台上，不能将手放进插座中，不能一个人走出家门，我们可以在家，看看书，睡午觉，玩玩具。要注意安全。

小朋友，要记牢。一个人，呆在家，危险动作不去做，插座开关不乱动，小刀碗筷不乱碰，陌生人来敲门，千万别把门打开，做个安全好宝宝。

教师和全班幼儿一起边唱边跳《小兔子乖乖》

1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。

2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。

3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的.想象力.。

**幼儿园健康教育教案中班篇三**

【设计意图】

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿经过说说来了解表情的多样性，经过做、画来表现不一样的表情，经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感，并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情，丛中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自我和他人的情绪，坚持愉快的心理。

【活动目标】

1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。

2、回忆各种情感体验，学习调节自我及别人的情绪。

【活动准备】

1、油画笔、水粉颜料。

2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。

3、歌曲：笑比哭好。

【活动过程】

1、谈话，导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了，你们心里感到怎样样?

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的?

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情，还会有什么表情呢(幼儿讲述)。

2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富，有欢乐的、难过的、害怕的，我们能够对着镜子做一做不一样的表情，瞧，(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊那我们就过来找个适宜的位置做一做，并把它画下来。

3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧!你画的是什么表情还有谁画的也是这种表情?

4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢。

5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，教师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不一样的表情呢，你们听!

你们听到这二段音乐里藏着什么表情边听能够边做不一样的表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一齐做一做各种表情吧!

【活动延伸】

你们听了二段音乐，做了不一样的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一齐听一听。(放音乐)我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也明白笑比哭好。

活动目标：

1、让幼儿知道在戏剧院里看演出时的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：看话剧提前到开演前要坐好。

结束时应鼓掌有秩序离剧场。

活动准备：

木偶剧视频

活动过程：

(一)导入活动。

老师：“你们以前看过木偶剧吗?小朋友，你们知道话剧、木偶剧和电影有什么不一样吗?”(电影是先拍好，木偶剧和话剧是有演员现场表演的。)

(二)关键步骤

1、讲故事《美美去看木偶剧》。

2、故事讲完后提问：幼儿团讨：

(1)妹妹去看木偶剧都做了什么?

(3)老师引导：一切公共场所都要有相应的礼仪要求，我们都要按照这些要求去做，这叫做“讲公德”。

3、看礼仪教学带，一起朗诵三字经，完成书上的作业。

活动名称：欣赏(在图书馆)

活动目标：

1、知道在图书馆看书的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：阅览室应安静看书时动作轻书小弟要爱护看完后送原处

活动准备：

教师熟悉故事《依依在阅览室》

基本过程：

(一)导入活动

1、提问：“小朋友有谁去图书馆看过书”?

2、在图书馆看书的时候，大家都是怎么做的?你是怎么做的?

(二)关键步骤

1、请幼儿听故事《依依在阅览室》。

2、提问：故事主要讲了什么事情?依依在阅览室是怎样做的?你觉得她这样做对吗?

3、请幼儿复述故事。

(三)与幼儿讨论

1、我们应该学习依依的哪些做法?

2、教师总结：在图书馆或者阅览室应该遵守哪些规则?

3、如果你跟随爸爸、妈妈到图书馆，你会怎样做?

活动延伸：

复述故事《依依在阅览室》。

活动目标：

1、明白白开水是儿童最佳的饮品

2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康

3、初步学习设计和制作表格的方法

活动资料：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶......

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应当喝什么

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

教师小结

a：白开水包含丰富的矿物质

b：能帮忙人身体进行代谢

c：白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行比较

2、比较人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

活动结束：

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

**幼儿园健康教育教案中班篇四**

1、了解身体的一些洞洞（器官）名称和功能，知道它们需要保护。

2、大胆尝试用身体创造洞洞，体验洞洞的有趣。

3、培养良好的卫生习惯。

4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

图片、课件。

一、联系经验看图讲述

2、牙齿很坚固，怎么会有洞洞？这个洞洞会给我们带来什么麻烦？

3、心上有洞洞，会有什么感觉？什么事会让你感到心痛、难过？、小结：这些洞洞给我们带来了麻烦、疼痛、难过，我们都不喜欢它们。

二、关注自我观察寻找

1、我们身体上还长着许多有用的洞洞，它们在哪里呢？我们互相找一找。

2、这些洞洞都有什么用？（关注鼻孔、耳洞、嘴巴、肚脐眼）小结：这些洞洞都有自己的本领，给我们带来了健康，我们要好好爱护它们。

三、游戏体验拓展经验

1、我们的身体还能变出各种洞洞，谁来试一试。

2、有什么好办法能变出更大的洞洞吗？（观看视频）3、原来我们合在一起就会把洞洞变得更有趣、更好玩，找好朋友一起玩一玩。（幼儿自由游戏）小结：身体的本领真大，能变出这么多有趣的洞洞，给我们带来了快乐。

通过游戏的形式让幼儿亲身体验了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的\'方法。

**幼儿园健康教育教案中班篇五**

1.教师介绍所提供的材料并提出配餐要求。

2.幼儿尝试配餐：教师启发幼儿结合自己的生活经验，参照“食物金字塔”的提示及修改后的食谱调查图表，自配一份晚餐。

3.教师引导幼儿交流、分析食谱：

(1)教师组织幼儿集中交流自己搭配的食谱。

(2)教师借助投影仪引导幼儿分析几份有代表性的食谱。

(3)小结，自然结束活动。

教案设计频道小编推荐：

幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

**幼儿园健康教育教案中班篇六**

目标：

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

准备：装水油桶5个软飞盘年兽头饰热身活动音乐磁带录音机布置好场地\"鞭炮\"

过程：

1、年兽下山。

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

2、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢?

——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有\"鞭炮\"。

——老师讲解游戏规则：听到老师说\"年兽下山了\"，游戏就开始了，年兽要抓人，小朋友要避免被抓住，还要躲闪飞盘，\"不幸\"被抓住的孩子退出此次游戏，如果年兽抓住有\"鞭炮\"的孩子则两人同时退出。场内的大树可供幼儿躲藏。

——幼儿游戏一次后，引导幼儿说说怎样才能躲闪年兽(或抓住小朋友)。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次数。

3、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友准备了礼物，大家喜欢新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

4、活动结束。

——幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

**幼儿园健康教育教案中班篇七**

1、愿意跟小朋友们分享自己快乐和不快乐的事，大胆表达自己的情绪。

2、理解故事中阿力想长高的`心情，了解每个人都有自己的长处与短处。

3、能够在生活中寻找到快乐，拥有积极健康的心理状态和愉快的情绪。

音乐若干、ppt。

一、营造轻松的氛围（播放轻缓的音乐），想想自己喜欢的事情（快乐和不快乐）。

1、伴随音乐，请小朋友随意找个位置摆个舒适的姿势坐下来。

2、教师配乐解说：“让我们听着音乐闭上眼睛，放松身体，来一次”静心之旅“在旅途中，想想自己在家里的、在幼儿园的、在上课时候的、在玩游戏的时候等等快乐的事、不快乐的事……（嘟嘟……）列车到站了，我们的旅途结束了。

3、分享愉快的事情。

“谁愿意第一个和大家分享一下你快乐的事呢？”（个别幼儿）

“每个人都会犯错误，程老师也和你们一起分享一个我犯过的错误吧！还记不记得那天我早饭没有吃，于是我就随便咬了几口苹果，后来就放在桌上，结果第二天走进教室一看，发现桌上有好多蚂蚁。看来这件事老师真的做错了，所以我不快乐。我以后一定不把吃的东西带到教室……哇，今天把这个不快乐的事情说出来，我的心里舒服多了。现在谁愿意象我一样把不快乐的事情讲出来和我们一起分享一下呢？”

“刚才上来的小朋友都很棒，我们给他们拍拍手！”

二、故事小屋：你很快就会长高

师：今天呀！还来了一位新朋友，他的名字叫阿力！（出示男孩阿力），有一件烦心事让他很不快乐，他一点都不喜欢自己的小个子，他最大的心愿就是希望长高，最好长得像大树一样高，像长颈鹿一样高，或者像巨人一样高，总之越高越好。爸爸、妈妈、姐姐，还有老师提供了不同的方法，可是都没有用，阿力一点儿也没长高。后来听取了叔叔的建议，变成了最快乐的男孩……（出示ppt，讲述故事）

2、我们刚才都了解了阿力的不快乐，那你觉得他为了让自己快乐起来会做些什么改变呢？

6、当你们遇到不快乐的时候，你有什么好方法让自己快乐起来呢？（请孩子们说）

7、有只小兔子它也有很多方法，想跟我们分享，我们一起来看看（边看图片边说）

8、师：老师也想和你们分享一个我的方法，当我遇到不快乐的事情的时候，我就做几次深呼吸，这样我的心情会变得轻松很多。（和老师一起试一试）

三、传递快乐

那么从今天开始，希望我们小朋友都做一个快乐的孩子，每天都过得开心。最后，让我们和自己的朋友一起来唱首快乐的歌曲吧。你也可以邀请后面的客人老师一起。（音乐：如果感到幸福你就拍拍手）

**幼儿园健康教育教案中班篇八**

1.学习按物体的形状、颜色、大小分类，并能说明分类标准。

2.发展初步的概括能力。

二、重点与难点

分类后说明分类标准。

三、材料及环境创设

1.各种结构玩具一，如雪花片、大小串连??。2.分类盒、标记卡。

四、设计思路对幼儿来说分类运算包含两个层次。一个是求同，即把有共同属性的物体挑出来，如在一堆积木中桃出所有红色积木。第二个层次是分类一，分类是将一组物体分成各有共同属性的几组，如将一堆积木按颜色分为红、黄、绿三组。求同是分类的基础，因为求同时标准是现成的，而分类时要幼儿自己产生标准。两种活动对幼儿概括能力的要求不同，所以设计时应先让幼儿进行求同活动，提高他们掌握标准的能力，为产生标准作准备。

分类后说明分类标准是中班幼儿进行分类活动的难点、幼儿还没有达到能用语言描述某一类事物的共同特征的水平，或者是他们还不知道该如何表达出分类时头脑中显现的标准，因此设计时可以先让幼儿分类后选择标记卡来表示分类标准，然后逐步过渡到用语言描述。五、活动流程操作探索―求同，分类―分组讨论―说出标准，转换标准―巩固操作。

1.通过操作探索让幼儿积累有关物体共同特征的感性经验。说明操作探索阶段教师要为幼儿提供不同层次的`求同、分类材料，每一层次要提供多种材料，便于幼儿通过反复操作达到对各种材料共同特征的抽象。例如：分类的材料，其“不同层次”，可体现在有实物分类，有图形分类，也有数量分类。也可以有按物体的一种特征分类(大小)，有按物件的两种特征分类(大小、颜色)，还有按物体的三种特征分类(大小、颜色、形状)。

2.通过分组讨论提高幼儿抽象分类标准的能力。说明分组讨论可按两种水平设计，能力中下的幼儿着重说出标准的讨论。能力中上者重点故在转换标准的讨论。3.巩固操作时要提供新材料，提高幼儿操作的兴趣。

按物体的颜色分类(小班数学活动)

按物体的颜色分类(小班数学活动)一、活动目标。

1、学从多种颜色的物体中找出同一种颜色的物体，并进行归类。

2、促进幼儿比较，综合能力的发展。二、活动准备。

1、环境创设：创设春天花园的情景，花园里有红、黄、白、三种颜色的花若干朵。

2、物质准备：花篮若干个，红、黄、白蝴蝶头饰各幼儿人数的三分之一，录音机，音乐磁带。

一、活动过程。

(二)教师讲诉故事《三只蝴蝶》(经过改编)提问：

1、故事里有几只蝴蝶?她们是什么颜色的?

2、她们喜欢什么颜色的花?

(三)引导幼儿进行按颜色分类。

1、以“送花”的游戏，引导幼儿进行颜色的分类，并请幼儿自行检查是否送对了花。

(1)请幼儿给红蝴蝶送它喜欢的花。

(2)请幼儿给黄蝴蝶送它喜欢的花。

(3)请幼儿给白蝴蝶送它喜欢的花。

2、以“避雨”的游戏，引导幼儿进行把颜色分类。

(1)教师讲解游戏玩法。玩法：请幼儿选择自己喜欢的颜色的蝴蝶的头饰，扮演蝴蝶，在花园里自由飞翔玩耍。当听到打雷的声音后，赶快去找和自己相同颜色的花朵避雨。当太阳出来后，蝴蝶高高兴兴地在草地上唱歌、跳舞、做游戏。

(2)幼儿游戏，教师指导。重点指导幼儿是否找到对颜色。

(四)幼儿在游戏中自然结束活动。

**幼儿园健康教育教案中班篇九**

活动目标：

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的`快乐情感。

3、懂得怎样用实际行动来关心父母、尊敬长辈。

活动准备：

1、故事《快乐地家》，爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话（录音），感恩的心（歌曲）课件。

2、爱心卡。

活动过程：

一、出示课件，导入活动。

（一）欣赏故事《快乐的家》。

提问：

1、小兔乐乐有一个快乐而温馨的家，听乐乐在说什么？怎么说的？他们的心情会怎样？

2、乐乐说出了自己对爸爸妈妈的爱，那你们爱爸爸、妈妈吗？

（二）小结：

爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的？

二、倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

（一）读爸爸妈妈的来信《宝贝，你长大了》

1、你们听后有什么感受？

2、用信可以传递我们的爱。

（二）欣赏\"爱的相册\"

1、请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

2、相册可以留下我们的爱。

（三）听录音《亲爱的孩子，我爱你》

总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

三、你对爸爸妈妈的爱（一）欣赏课件并提问：

1、你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的？

2、在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的？

（二）\"悄悄话\"爱心卡。

我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿说在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

（三）表演歌曲《感恩的心》，活动结束。

活动延伸：

1、把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。

2、在日常生活中，用各种方式表达对家人的爱。

孝敬父母，尊敬长辈是中华民族的传统美德，如今的孩子，大多数都是独生子女，都是在父母亲百般呵护，悉心照料下，无忧无虑的成长。今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子。但孩子们由于接受了太多的爱，渐渐的，连他们自己也把这一切视为理所当然，养成了对父母只知索取，不懂感恩的不健康心理。为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《爸爸妈妈，我爱你》。

**幼儿园健康教育教案中班篇十**

1、能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

2、了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助妈妈。

3、愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

1、ppt绘本故事《我妈妈》

2、视频

3、音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1．小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2．听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？

3．谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师：\"今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起来听一听，好不好？\"

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

1、故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师……是个神奇的.画家……是个大力士……还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2、现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对……（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3、听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4、最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1、小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

3、听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

**幼儿园健康教育教案中班篇十一**

幼儿园教师要鼓励幼儿喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感，体验集体游戏的乐趣。以下是小编整理的幼儿园中班健康教育教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标

1.练习双脚连续向前跳，提高腿部肌肉力量及平衡能力。

2.体验集体游戏的乐趣。

活动准备

呼啦圈、自制小兔图片若干张。

活动过程

1.热身活动。

教师与幼儿一起来听音乐做热身活动：今天老师给你们来了一个好玩的游戏，在玩游戏之前，请小朋友们跟着老师一起来跟着音乐活动一下我们的小身体。

2.学小兔走路，做游戏：找小兔。

小兔太贪玩了，跑到外面没回来，兔妈妈可着急了，希望小朋友们帮它把小兔找回来。但是找小兔之前必须要学会小兔走路，不然小兔是不会愿意跟着我们回来的。谁知道小兔是怎样走路的?(请一个小朋友上来演示。)

(1)自由练习双脚连续向前跳。借助呼啦圈让幼儿练习跳，提醒幼儿每跳一个圈要注意保持身体平衡。

师：原来呀，小兔走路是双脚并拢一起往前跳的。小朋友们真厉害。现在我们就一起到呼啦圈做的石头小路上来练习一下小兔跳吧。注意跳的时候，身体要保持平衡，别摔着了。

教师小结：老师发现有很多小朋友都学会了小兔走路，可是呀，还有个别小朋友学得不对，小兔走路是双脚往前跳，那要是我们一只脚一只脚的跳，对不对呀?(不对)现在请小朋友们来认真看老师学小兔跳，看老师学得对不对。

(2)游戏：找小兔。师：小朋友们都懂得了小兔走路的方式，现在就让我们一起出发去把小兔找回来吧。教师讲解规则：去找小兔的过程中，我们要用双脚跳的方式走过那条石头小路，到那边把小兔找回来，放到篮筐里，然后排好队。记住每人只能去找一次，而且一人一次只能找一只小兔。

第一次游戏：幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，每人每次只能找一只\"小兔\"。

小结：教师对幼儿进行评价，鼓励幼儿按照游戏规则来进行游戏第二次游戏：分组比赛师：现在我们来进行比赛，看看哪一组的小朋友最棒。

教师先讲解并示范玩法：幼儿分为两组，各组第一个小朋友听到老师的口令后，双脚连续向前跳，跳到对面去找一只小兔，然后跑回来把小兔放到篮筐里后拍第二个小朋友的手，第二个小朋友才可以出发，其他幼儿以此类推，最先跳完的一组为胜利者。

第三次游戏：提升幼儿动作，适当增加游戏难度。教师变换呼啦圈的排列形式，适当增加游戏难度，让幼儿的动作得到提升。

3.结束部分。

教师小结：这次比赛四组的小朋友获得了胜利，但是老师觉得呀，每个小朋友今天都很棒，把贪玩的小兔都找回来了，都值得表扬。我们玩了这么久得游戏了，每个人都累了，我们来放松放松一下自己，伸一下小腿，拍拍大腿、小腿。

活动目标：

1.了解预防感冒的基本知识，知道生病时配合医生治疗。

2.懂得要有良好的生活习惯，及时增减衣服。

3.喜欢参与运动，感受运动带来的身心愉悦感。

活动重点：

了解预防感冒的基本知识。

活动难点：

能够区分出预防感冒的正确和错误的做法。

活动准备：

1.幼儿了解感冒的相关知识。

2《小猪生病了》故事课件。

3.预防感冒的图片若干、自制小药箱2个、太空棒2个。

活动过程：

一、谈话导入

今天老师见到中班的小朋友真开心，你们开心吗?我们一起认识一位新朋友，看看它的心情怎样。

二、观察故事图片并讨论小猪生病的原因

(1)教师讲故事，知道天冷时要及时穿外套。

提问：你觉得小猪这样穿可以吗?为什么?谁来劝劝小猪?

(2)继续讲故事，懂得要按时睡觉。

(3)说说小猪打喷嚏、流鼻涕的原因。

小猪怎么了?为什么会这样?

小结:我们一定要记住天冷时要及时穿外套，养成每天按时睡觉的好习惯。

三、知道感冒了要配合医生进行治疗

提问：如果你是小猪，你会打针吗?为什么?

小结：生病时要配合医生做治疗，身体才会好起来。

四、说说预防感冒的方法

1.说说你知道的预防感冒的方法。

2.看图说说预防感冒的方法，并将图片分类整理。

(1)两组幼儿分别从两个药箱取图片。

(2)幼儿讨论理解图片上预防感冒的方法。

(3)幼儿将手中的图片分类张贴。

(4)说说图片上预防感冒的方法。

提问：你们觉得有没有需要改动的图片?为什么?

(5)引导幼儿区分预防感冒好的做法和不好的做法。

五、游戏《打地鼠》

(1)热身运动

(2)幼儿做地鼠，不停地做蹲起的动作。教师手拿太空棒打地鼠。

(3)游戏重复进行，邀请一名幼儿和教师一起打地鼠。

(4)说说运动后的感觉。

提问：运动之后你的心情怎样?

运动完了你们有什么感觉?

小结：运动能让我们心情舒畅、能减肥、能让我们长高，让我们身体变得强壮，最重要的是能预防感冒。

(4)说说自己知道的其他运动方式

(5)放松活动

六、活动延伸

活动目标

1.会玩羊角球，能掌握双脚连续向前跳的动作。

2.有参加体育活动的兴趣。

活动准备

1.羊角球若干(与幼儿人数相同)，平衡木4个，树16棵(充气塑料玩具制作)，小松鼠头饰。

2.快乐的歌曲。

活动过程

1.幼儿在老师的带领下听音乐做准备活动“松鼠模仿操”。

2.小松鼠玩球：幼儿人手一个球，教师鼓励幼儿大胆想象，用多种方法创造性地玩球，如抛、滚、拍等，激发幼儿参加活动的兴趣。

3.小松鼠学跳：在幼儿刚才玩的基础上，重点练习双脚连续向前跳。

(1)教师一遍请个别幼儿示范跳的动作，一边讲解动作要领“两手抓住羊角，坐在球上，双脚蹬地和球一起前进”。

(2)幼儿四散练习，教师观察、指导，提醒幼儿要跳的稳，帮助个别能力差的幼儿，纠正不正确的动作。

4.小松鼠比本领：幼儿分组联系跳的动作，要求幼儿不从球上跳下来，能力强的幼儿跳的距离可以长一些。

5.小松鼠采松果，进一步联系连续跳。

(1)启发幼儿说出冬天来了，小松鼠要帮助妈妈一起准备很多松果，幼儿四散跳到场地两边的“树林”采“松果”，进一步练习跳的动作，教师注意观察和个别指导。

(2)小松鼠运果回家，引导幼儿双脚连续跳，将采到的“松果”送回家。

6.听音乐做放松动作。在抒情的慢三拍音乐中，幼儿悠闲地趴在羊角球上，摇来摇去，何老师一起做放松运动，幼儿的身体也渐渐恢复到相对静止状态。

**幼儿园健康教育教案中班篇十二**

健康教育是提高人群对健康的认识，使他们懂得一些基础的卫生保健知识(基本的内容和实施方法)，养成科学、文明、健康的生活习惯，特别是孩子的培养潜在意识很重要，现在小编为大家带来幼儿园中班健康教育公开课教案：小胖变瘦。

1、让幼儿懂得吃东西应合理搭配，过多的摄入油腻食物和甜食，容易使人发胖。

2、引导幼儿了解过于肥胖还会影响智力发展和身体健康。

3、引导幼儿了解身体健康与心理健康相结合的.重要性。

1、请小朋友打开健康生活第5页，仔细观察图片引导幼儿分组进行讨论：

(1)为什么小胖胖会特别的胖呢?

(2)小朋友们认为太胖了有什么不好呢?

(3)小胖胖最后怎么样了?他是怎么做到的?

(4)回归课本，教师领读。

教师小结：

通过这节课的学习，你们学到了什么呢?

回家观察你的家人的生活方式，要是有不健康的地方及时监督提醒改正。

**幼儿园健康教育教案中班篇十三**

一、活动目标：

1、勇于接受挑战，并体验体育活动的乐趣。

2、学习正面向前双脚并拢侧身跳，使跳跃协调。

3、探索并感受拼版的不同玩法，萌生创新意识和能力。

二、活动准备：

1、知识经验准备：知道拼版的特性，安全、轻巧。接触过拼板，并有一定经验。

2、物质准备：拼板每人一个，郊游的音乐，幼儿每人身上标有颜色标记。

3、《郊游》音乐以及场地布置：石桥，荆棘。

4、30厘米见方的\'泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

三、教学重点与难点：

1、重点：两脚并拢跳。

2、难点：在拼版的两边跳，动作协调，轻轻落地。

四、教学方法与手段法：

自主探索法、示范法，尝试法、练习法，游戏法。

五、活动过程：

（一）开始部分。

1、师生一起伴随音乐做拼板操。

教师：现在我们跟着音乐一起来运动运动。

2、带好小拼板去郊游。

播放音乐，幼儿跟着老师做动作，如把拼板当方向盘、雨伞拿着快速的，轻轻地走，当遇见石桥时，举在胸前跳过，遇见荆棘时，举在头顶跳跃等。

3、停止后问：“刚才小拼板变成什么了？”

小朋友们战胜了这么多困难到达了目的地真勇敢。（大声欢呼）

4、教师引导幼儿自由探索玩拼板，提出玩拼板的要求：“分散在场地上玩，比比谁玩的办法多、玩得本领大。”

5、幼儿可能会出现很多种玩的方法：如当飞碟投掷、顶在头上、绕拼板跑、夹在双腿中间跳、抛接、跳跃等，教师应该及时鼓励，并要求“把本领练得更大”如投的远、顶的时间长等。

6、跳过拼板。

（1）教师发出指令：把拼板直直的放在右边，教师检查每个幼儿拼板的方位。

（2）跳过来，跳过去。（练习两次）

（3）跳的时候注意什么？（轻轻跳、并拢跳、轻轻落地、不碰板）

（二）把拼板变成长条，练习双脚并拢侧身行进跳。

1、幼儿按照自己所拿拼板的颜色很快地拼成长条。教师问：“有几条拼板？像什么？”

2、用刚才跳过来，跳过去的方法跳过小河。（请一位幼儿来示范）教师问：“跳的时候注意什么？”

3、幼儿分成四组接力跳。（教师用双手扶的方法帮助胆小的孩子）

4、教师问：“有没有碰到困难？”

5、教师提出观察到的一些问题：

（1）跳的时候站在拼板的哪里？

（2）从头跳到尾。

6、再玩一次。

（三）在竖摆的拼板前方，出示竖摆的围成方形的拼板，练习原地纵跳动作。

1、这是什么？（筐）

2、怎么玩？请谁来挑战。（请一幼儿示范，教师在一旁用动作语言提示：双脚并拢侧身行进跳过小河，再原地纵跳进小筐跳出小筐，然后跑回起点与第二位幼儿交接）

3、幼儿分组尝试新玩法。

（四）结束部分的休息、放松操和小游戏。

1、播放音乐，幼儿跟着老师做放松操。（抖抖手、敲敲腿、弯弯腰、挥挥手、耸耸肩等）

2、请幼儿坐在自己的拼板上。

3、教师将竖摆的拼板站起来，问：“小筐竖起来变成什么？”（车轮）

（1）谁能让他转起来？（请一位幼儿站在车轮中间滚，再请两位滚。有四个车轮分别请两位幼儿滚。）

（2）下一节我们玩车轮游戏好不好？

（3）最后教师出示一个超大的车轮，请剩下的幼儿一起乘上车，在老师的帮助下开回教室。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn