# 2024年小学数学教研组工作总结(优质13篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-04-05

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学数学教研组工作总结篇一**

工作总结往往是集精华和糟粕于一体的报告，集智慧和才能于一体的报告，集专业和水平于一体的报告。一个工作报告中有可取之地也有不可取之地。我们在不断挑选优秀的工作总结加以借鉴时，我们关于对工作总结报告的书写和借鉴水平也在不断提高。众里挑一，只为找到一份适合自己的优秀的专业的工作总结。在本站站(/gongzuozongjie/ )，您一定能找到那份属于您的工作总结。（本文为你提供工作总结范本两篇。）

篇一：

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我们体育组在学校领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》，逐渐改进办学条件，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导关心、重视

首先，我们认真学习《学校体育卫生工作条例》和《中央七号文件》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥教研组长的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。开足开齐体育课，指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。

认真制定严格的体卫工作管理制度，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作，充分调动体育教师的积极性。

二、认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们安排了多次进行广播操的评比。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。在五月我校举办学校第1届校春季田径运运会中，为将这次运动会开的更有科学性、趣味性，要做到学生能全员参加，努力让同学们在运动中学会竞争，在活动中得到成长，我们全体体育老师想了很多的办法，所以我们利用了大量的业余时间做了大量的.工作,首先进行了商议，分工策划，打印装订、布置场地，这次的运动会开展得非常成功。

四、认真抓好两支队伍的建设和训练工作。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。这学期我们组将兴趣小组进行了合理的分工,宋荷凤老师带篮球队,我和薛斌老师带田径队, 徐霞老师带跳绳,跳毽队，在训练期间遇我们遇到了不少的困难，然而我们没有放弃，而是想办法去解决，尽全力做好班主任工作，家长及运动员的工作，充分调动运动员积极性，调整好训练时间，保证了训练的质量, 此外我们组是按计划系统地进行训练，分阶段进行分析，总结原因，本学期实行了定期检查训练计划与阶段小结, 老师们都能够相互支持配合,例如: 这暑期小篮球队要区小篮球比赛，我们组老师都以篮球队为主,全力支持。

总之，本学期体育教研组在各方面取得了一些成绩，但还存在一些问题值得大家去共同思考，如进一步吃透新课程标准，如何处理体育课特别是课余活动训练与其它课程的关系，进一步完善教研组的资料库建设及提高教研水平和提升教研档次等。今后，我们组将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。

**小学数学教研组工作总结篇二**

春的耕耘是富有挑战性的，是艰辛的；秋的收获是丰硕的，是有意义的，它总让我们倍感欣慰。很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在以郭校长为首的校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾一年来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐的。下面我就数学教研组谈以下几个方面：

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织年轻教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

（一）精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每周一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习,老教师毫无保留的传授给年轻教师.。记得在十月份，我们为了全老师那堂片区交流课，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，帮忙做教具、课件，一直到晚上十一点多，这种工作认真负责的奉献精神真是令人钦佩。

（二）互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

（三）勇挑重担，从不推辞。数学组的老师都能认真完成上级布置的任务。特别是叶奕来老师不管有多忙，也不管是自己的年纪偏大,只要学校把任务安排下去，从不推辞，并且都会一丝不苟地去完成。

（四）作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育的成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。本学期，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加大专、本科学历进修，认真撰写经验论文。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足（教科研的理论研究）还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境\"短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

**小学数学教研组工作总结篇三**

本学期我们教研组结合学校提出的“有序、有趣、有效”的合格课堂标准，以教学实践探索为主线，抓好本组教师的各项课堂常规，努力帮助青年教师提高课堂教学效率，促进本教研组教师的专业成长，切实提高教育教学质量。现将本学期的教研组工作情况总结如下：

每个年级的教师都进行分工合作集体备课，按照学校的教案、作业格式做好教学常规，做到先周备课、课前再作好充分准备。同时能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优补差等工作。

1、从候课阶段就开始做到有序，课中适时关注学生的听讲、学习状态。如：坐姿、交头接耳、发呆等，使整节课大家都注意力集中。

2、每节课都要有完整的流程；教师提问，学生要认真倾听，能分析题目中的已知信息，提高数学阅读能力；小组合作学习时，要分工明确，教师要关注到每个小组的学习情况。

3、下课前要回顾整节课学生的收获或表现，并给予评价。

从合格课堂标准的研讨到确定、实践，每次教研活动，老师们都能认真对待，同时针对上课老师教学中存在的问题，提出了许多改进建议。我们尤其重视评课及反思环节，执教者先谈谈自己对本节课的设计意图、理念，以及从哪里看出来达到“有序、有趣、有效”的，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。

在课下我们组内成员还相互学习，取长补短。特别是经常与新教师在一起讨论教学中的策略和问题，促进其快速胜任岗位。教研组还组建了“生长的力量”博客团队参加第12届郑州教育博客大赛，促进大家勤于反思，认真学习。

一学期的努力，我们组成员在各个方面也取得了一些成绩。

1、课题。组内成员积极参与课题立项，去年的课题已经顺利结项；今年库老师的课题《农村小学低年级学生自主管理意识的培养与研究》也成功立项。

2、博客。侯老师、杨老师、库老师、王老师获得二七区“最具潜质博主”，侯老师还获得了优秀辅导教师。

3、教学。库老师获得20xx年郑州市创客教育优质课二等奖；梁老师参加二七区品德优质课达标活动，获得二等奖；二七区数学课堂优质课评比活动中，周老师、杨老师进入最终环节，比赛结果还未公布。另外，在学校的合格课堂展示活动中，周老师的课获得一等奖，广受好评，起到了引领示范的作用。

4、其他。

1、师徒结对工作还需要加强。由于种种原因，对新教师的课堂指导力度不够。还需切实提高新任教师及个别教师的教学基本功，使其能胜任于自己的教学工作。同时多进行推门听课，切实关注课堂教学质量。

2、教案、作业质量的要求贯彻整个学期，继续强化基于标准的教学设计，提高课堂作业的实效性。每月的评比不仅要表扬好的，还要通报不好的教师，并要求其整改；还要进一步抓好数学能力、培优补差等工作，提高优良率、及格率。

我们是一个团结互助，积极向上的教研组，大家非常支持我的工作，每次的教研组活动都能准时、高效的进行，确实能指导老师的教育教学工作。教研组长的工作，也让我自身得到了成长，我要感谢组内的的所有老师，因为在这样一个和谐的团队中我们共同奋斗着、快乐着。

一份耕耘，一份收获。相信在学校领导的大力支持下，我们数学教研组全体成员将以更饱满的热情投入到工作中，扎扎实实开展教研活动，用心书写更加精彩的教育篇章！

**小学数学教研组工作总结篇四**

本学期，我们五年级数学教研组在学校领导的关心指导下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展各项教研活动，很好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下。

为提高全组数学教师的素质，本学期我们认真学习了“数学新课程标准”，“中小学数学”，“小学数学教师”等学科刊物，了解教研教改信息。一学期来，开展了轰轰烈烈的教学教研活动。积极参加学校教研，组内教研、组内听课、小课题研究和磨课社的活动等，组内全体教师多次外出听课、学习，回来之后及时交流心得体会。形式多样，效果实在。

1、开学初我们组全体教师集体教研制定出本学期总的教学计划，然后协调确定在一个学期中每周一次的教研组活动计划，并公布，使老师们做到心中有数，及时准备。教研活动的内容主要是围绕如何提高课堂教学效率、如何搞好课题研究为主题和如何开展小组建设。此外我们数学教研组教师十分重视听评课活动，积极参加学校的听评课活动。轮到自己讲课课前认真备课，设计教案，组内教师互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动有效地促进了教学水平的提高。

2、加强集体备课。

本学期，每节课我们都努力做到先周备课，课前讨论确定每节课的重点、难点，教材的处理办法、突破难点的好方法以及教学中应注意的问题。集体制作课件，集体确定出最佳教学方案。课后及时交流反思教学中出现的问题及改进措施。在复习阶段，我们教研组的几位教师集体讨论，制定了切实可行的复习计划，合理分工出试卷。

3、认真搞好小课题研究。

本学期，我们教研组在学校领导和张主任的正确指导下，在同志们的情帮助下，在小课题方面进行了研究和探讨，学生在分析问题的思路、分析解决问题的依据等方面都有了很大的进步。取得了一定的成效。

了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

当然，我们的工作还有很多不足之处。如今后在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，力争解放教师，提高教学实效。

总之，一份耕耘，一份收获，经过我们的共同努力，全体学生分析问题、解决问题的能力有了很大的提高。在本次期末测试中各班均衡发展，都取得了非常优异的成绩。教学工作苦乐相伴。我们会一如既往，再接再厉，把数学教研工作搞得更出色，力争来年更上一层楼。

**小学数学教研组工作总结篇五**

泉州市新华中心小学数学教研组工作总结

2024年3月

上学期，我们新华中心小学数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，并且紧紧围绕我校已通过审批的区级小课题和校级小课题来进行开展课题研究工作，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

（一）学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1.数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想， 由于我们区上学期所有年级的教材都换成北师大第四版教材，所以我校教研组在派人参与新教材培训后，又回校认真进行了二次培训，认真学习新版北师大版教材的特点，和旧教材的对比，让全体数学老师清楚新旧教材的教法、学法的不同。并且要求每位数学教师要继续认真研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2．加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，例如学校派我校三位教师参加全国在晋江第三实小的数学观摩比赛课，并且买回赛课的光盘给没去参加的数学教师观摩学习。

（二）抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1．教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求各备课组期初要组织教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规，各年段备课组在上每个单元前必须先进行集体备课，并做好记录，教龄5年内的教师需手写教案，而且必须是详案。所有教师的教案都要求每课后要有反思或随笔。

2．加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，并检查周前备课情况，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。 3．继续开展研究课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，学期初制定教研周计划，每两周的星期三进行一次公开课的评课议课活动，校内公开课由各备课组负责，校级以上公开课、参赛课由校备课组负责，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。

4．每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

5．根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6．加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，给

中青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台。毕业3年内的新教师和技能科转型为教数学的教师，为了让他们尽快能适应和胜任，教研组为他们每人配备一名教学经验丰富的指导老师，并签订师徒协议，一学期内互相听课必须达5节以上，老教师要指导新教师一学期至少上一次校级公开课，一年后还要进行评分，并纳入绩效考核。

7．加强课题研究工作的落实

上学期我校教研组有两个区级小课题和一个校级小课题都进入了中期检查阶段，教研组要求三个课题组负责人必须制定好课题研究计划，定期进行课题组成员会议，扎实开展课题研究工作，并要求三个课题组要分别开一节和课题研究内容有关的片区研讨课，由于课题组成员的努力，我们的三个小课题在中期检查中都合格了。 （三）组织教师和学生的竞赛，促进数学教学质量的提高，提高学生的学习兴趣。

1．为参加区举办的数学课堂教学观摩活动，我们教研组先在片区举办现场观摩活动，共有8位数学教师参加，我校赖翠云老师和李燕红获一等奖，还有两位获二等奖，第一名获得者赖翠云老师参加区小学数学课堂观摩评优中荣获二等奖的第一名。

2．为了培养学生学习数学的兴趣，我们教研组于2024年12月举办了学校四年段和二年段数学口算竞赛，二、四年段的全体学生都参与，共评选了一、二等奖若干名，大大提高了学生的口算能力。

3．积极鼓励教师们参加区举办的各项业务赛事，并取得了较好的成绩，区小学数学微课比赛中我校获得了一个二等奖和一个三等奖，区教育局举办的小学教学优秀论文评选我校有四个老师获得二等奖。

（四）存在的不足和需要进一步加强的方面。 当然，由于我校地处城乡结合的郊区，教师们的素质参差不齐，学生和家长的素质也是差别很大，年轻的老师居多，经验不足，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组愿意多多向兄弟学校们学习，请大家有机会能多给我们一些指导，谢谢大家。

小学数学教研组组长工作总结

2024年秋学期的教学工作又近尾声，现将本学期五年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的.精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3.加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、

备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5.各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6.耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7.数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8.各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9. 每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1．加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2．继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3．教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的

学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4．加强计算教学和计算练习，提高学生计算的速度和正确率。

5．关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6．加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一学期来，数学教研组全组教师根据县教育局提出的“课程、课堂、课外”工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕“课堂教学（赛课），农村规范化达标，教师专业化成长”这几个关键词，坚持努力学习 教育，教学理论知识 ，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析，相互比较，对比差距和不足，迎接期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组每周按年级组集中开展了一次小组集中教研备课，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

**小学数学教研组工作总结篇六**

为进一步提升教育教学质量、促进教师专业发展，落实“双减”的教育教学政策实施，福前实验小学数学教研组以“扎实课堂教学促进减负增效，立足命题研究提升教学质量”为指导，开展了数学教研的新变革。以“研”促“效”，持续推进教研活动的常态化开展，高效率实施，让减负真正落地、生效。

课堂教学是学校教育的主阵地。追求课堂教学的高效率，是落实“双减”政策的一项基本要求。福前实验小学数学教研组围绕“五研”做文章：研学情、研课标、研重难点、研教学流程，研作业设计，从创新备课模式入手，致力打造高效课堂，促进减负增效。

许华红校长和陈雪莲副校长两位骨干教师，分别从新授课、计算练习课、练习讲评课、期末复习课等多方角度为青年教师的课堂教学成长提供了很好的学习范例。新颖的教学设计，独特的问题改编，从关注学力提升的角度促使教师关注教学方式的优化，不仅给予老师教学上的启迪，更引发了老师们对课堂教学变革的深入思考。

在骨干教师的引领下，青年教师们也跃跃欲试开展了一堂堂的研讨课。老师们立足学情，落实笔记，精心设计每一个环节，教学中不再只关注学生是否学会，更关注学生运用知识解决问题的能力。

落实课堂研讨，在重听课的同时，更重评课。展示课、公开课、评优课等，以教研组集中评课为主；随堂课有听必评，以“廊道评课”为主，即听即评。促使老师们能更好地在研讨中反思，在实践中成长。

老师们的辛勤付出也结出了累累硕果，许华红校长在陈惠芳名师工作室“送教公益行”活动中开设市级公开课《整理与复习》，陈雪莲副校长在朱荣武名师工作室活动中开设市级公开课《认识整万数》，黄溢老师在罗常春名师工作室活动中开设市级公开课《分数的初步认识》，李星老师在第二十三届课堂改革经验交流活动中开设公开课《间隔排列》，徐晨媛老师执教的《折线统计图》在云盘联盟青年教师评优课活动中获得二等奖，顾倪杰老师开设联盟公开课《用字母表示数》，茅琪琪老师开设联盟公开课《认识几分之几》，均获得一致好评。

为了提高小学数学教育教学质量，促进教学评一体化发展，落实义务教育质量评价改革。命题研讨也成为数学教研的重要工作。

期初，郭海霞主任从“命题意义”、“立意指向”、“改编策略”这三个方面，对数学组的老师们进行了关于“如何基于数学核心素养目标进行科学命题”进行了培训，为老师们的命题研讨活动提供了理论基础。

数学组的老师们从转变思想做起，定期开展命题研讨活动，老师们找题、改题、编题、试水做题，关注命题的情境性，立足命题的数学本质，考量核心素养下的命题要素，让命题改革不再是纸上谈兵。

期末，数学组老师针对期末监测卷进行了深度、认真的质量分析，以“考”思“教”，以“分析”思“改进”，探索“教、学、评”的一致性。

为了切实减轻学生作业负担，数学组开展以“落实双减政策，优化作业设计”为主题的研讨活动。每周至少围绕一问加以思考、求教、探讨，大家互帮互助，集思广益，协同合作，从分层作业设计入手，撬动课堂转型，使多样化作业培养学生多元化能力、发散思维，让作业更有“营养”。

由于班级里学生的层次不同。不同层次的学生的需要也不一样。为了改善这种情况，数学组的老师们采用了分层作业的形式，不同层次的学生完成相对性的作业，让作业更有针对性。

低年级的实践作业，加强学生对所学内容的掌握，让学生不仅玩到更练到。中高年级的整理作业，让学生在整理的过程中思考知识点之间的联系，在整理的过程中了解自己的薄弱点，让学生不仅会理更会思。

教科研不仅是学校发展的需要，更是老师自身发展的需要。数学组的老师们以备课组和个人的形式开展课题研究活动。

老师们从自身课堂教学、学生实际情况和命题需要等方面出发开展教科研活动，其中有4个市级课题立项。郭海霞老师撰写的论文《小学数学教学如何构建高效课堂》发表于省级刊物，顾倪杰老师撰写的论文《生活即教育思想在小学数学课堂中的渗透研究》获得江苏省行知杯三等奖。

“双减”，是一项政策，更是一种助力，一次次精彩的教研活动，带给老师们新的启发，新的收获。踏着新时期的“双减”浪潮，福小数学教研组将着眼高标准，实现高质量，进一步深化教育教学改革，以“研”促“效”，砥砺前行！

**小学数学教研组工作总结篇七**

岁月无痕，时光飞逝，一个紧张、有序的学期即将结束。本学期小学数学教研组的.重点工作仍是课堂改革，结合我校实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持成功教学理论，努力实现“让每一个学生成功”的办学目标；以课堂模式为切入点，以提高课堂精彩度为主攻方向，抓好各年级课堂常规教育，努力提高课堂效果，切实提高教育教学质量。在全体组员的配合与努力下，开展了一系列的活动。回顾本学期的工作，从以下几点总结：

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在本学期我们重点学习了数学新课程标准，重点学习了有关“情境创设”和“数与运算”的相关理论。每位数学教师都努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合，并处理好继承与创新的关系，正确把握接受性学习和探究性学习、展示课与常态课、热闹活泼的环境与安静沉思的氛围、问题讨论式的师生互动与教师单向的逻辑推理演绎、丰富的多媒体与常规板书、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等的关系。

提出教改意见，指导数学科组开展工作。有好的领导，就有过硬的教师队伍。老师们的领悟性较高，接受新的教育思想、教学方法快，在一系列的对外公开课中得到同行好评，这与学校领导关心、支持分不开。

本学期，我组坚持每两周一次教研的活动宗旨，学期初有计划，学期末有总结。根据每周学校的大事安排，确立一两个教研主题，集中讨论，共同探究并布置有关工作事宜。为创新教学方法，改革现行教学模式，开学初，组织了新教师的过关课及一轮公开探讨课活动，并认真做了评课，发现问题，及时解决。具体活动内容如下：

1、每月一次教研不间断

每次教研确立一个主题，集思广益，共同探讨，相互借鉴，相互学习，形成了较好的教研氛围。

2、组织了一轮听评课活动

开学伊始，就安排老师上校本教研课，让老师间互相学习、相互借鉴的学风得到了进一步的形成，所有老师的听课节数均在10节以上，期间，还有点课制度的实施，让老师们时时以高标准要求自己。

3、组织“说好一堂课”活动。

持每学期三次的常规检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，进行作业布置与批改，校行政组组织行政人员对教师作业的批改及时、认真、细致、规范化，常规化进行检查。一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好毕业班和一年级新生教学工作。学校通过对毕业班和一年级学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。

教学常规是指在长期教学实践中形成的行之有效、而又必须遵循的教学规范和要求。学校提出至少要有提前两周的备课量，全组教师都能按时备课，而且内容详尽，能够根据本班学生的特点，做好教案修改，突出体现了教师活动和学生活动。我们知道教学本来就是师生的双边活动备课备学生尤为重要，课后有反思。

1、课堂模式已成形，但创新力度还不够。

2、课堂效果精彩度达标的班级还不多，仍有待加强对个别老师的指导。

3、营造学习汇报及合作学习的良好氛围还有待提高。

4、课堂研究及写个人心得体会的工作力度不够，在今后的教研中仍需作为一个工作重点。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们学校数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校数学教育教学水平再上一个新台阶。

**小学数学教研组工作总结篇八**

一学期的教学工作又近尾声，本学期我组全体教师紧紧围绕市教研市工作要点，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学课题研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。顺利完成了本学期各项教研计划。现将工作总结如下：

本组的各位教师，思想态度端正，能积极学习新课程理论，统一思想，认真详细制订了组内的工作计划，积极配合教研室和教导处开展片、组的各种教研活动；切实做到“五统一”（即统一目标、统一重点、统一进度、统一练习、统一考试）。“六个一”（即一次公开课、一篇反思、一个案例|、上传一份资料、出一份试卷、写一篇论文）。收集各种资料和信息，互相通气，资源共享，及时找出存在的问题，有针对性地调整计划，切实开展各项活动。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

4、中心组织的竞技课的活动全组教师积极参与说课讨论、听课、评课交流、课题研究交流等，使每一堂课都能使大家有所学、有所得。

5、对于测试与反馈，要求依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，有计划地开展学科单元测查，并且要密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。

大家互相能积极参加中心组织的各项活动。特别是平时的各种考试还有期末复习，及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每个老师利用课余时间，积极上网查寻资料，出试卷，讨论问题，真正做到资料共享，平时组内互相听课、互相探讨，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作都做得很细，也比较到位。期末成绩也在不同程度上的得到了提高。这些都与老师的努力分不开的。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟教学的的实效性。

2、改变学生的学习方式。继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把“要我学”变“我要学，我能学，我会学”，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展。

3、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

本学期我们实施了数学学科的评价体系，采用了学生自评、小组互评、教师评、家长评相结合的方法，对学生的学习进行评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的的质量，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

1、充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。

2、加强双基教学，发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。大纲指出：“一定的数学基础知识和基本技能是我国公民具备的文化素质之一。”在日常的课堂教学中，教师们重视帮助学生掌握大纲规定的基础知识，把“双基”教学落实到每节课堂教学中，并把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。

3、运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。如何在课堂教学中培养学生的兴趣，发展学生思维，我组教师有如下方法：

（1）引导学生通过观察、尝试，由简单到复杂，由具体到抽象，寻找解题的规律，培养学生探索的兴趣和能力。如王玉彩老师在“圆的认识”一节中，通过让学生折一折、摸一摸、量一量、想一想直径与半径的关系。学生通过实践操作，学习积极性提高了，潜能也得到了充分的发挥。

（2）在教学中，教师们运用电脑课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。

（3）创设情境，启发学生动脑筋想问题。

（4）寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了“接力赛”、“摘苹果”等有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。

4、通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课前教师反复修改教案，设计、制作电脑课件，课后与老师交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果，不少教师还把自己的教学经验上升为理论，撰写成论文。

5、切实贯彻“减轻学生课业负担”的精神，严格控制作业量。全组教师在课堂教学改革中下功夫，提高课堂教学效率，向40分钟要质量，重视“双基”教学，精讲多练，。对作业做到全收全改，而且当天作业当天改，低年级做到在校完成作业，并且老师当天面改作业，对后进生能做到有针对性的辅导。全校的数学作业经学注意提高学生的学习自觉性、积极性，让学生学得轻松。不搞体罚与变相体罚。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们教研组认真组织学习了“数学新课程标准”、“数学教育理论”、“数学教学论”等教学理论。学习学科刊物，了解教改信息，要求每位教师自己订阅一份数学教学杂志。每位教师能认真学习并及时完成了学习笔记的任务。提高自己的修养，这是完成教育教学任务的关键，也成为全组教师的共识。不仅如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真研究学生现状，制定教学计划。一学期来，数学教研组老师之间相互学习，共同提高。并对学习的内容做了讨论，要求每位教师学期末每人上交一篇论文，在假期完成一篇教学案例。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向，听课前准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。

3、进一步加强课题研究的力度，促进教学质量的提高。课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点，在积极学习专业知识的同时结合教学实践取得课题研究的突破性进展。

回顾一学期的工作，我的体会是：

1、教研工作要重视实效性。我们对组里的每一次教研活动都精心组织，保证活动的质量。活动前计划周全，做到六定，定时间、定内容、定人员、定地点、定目标、定准备；活动时要求教研组人员积极参与，各抒己见，畅谈自己的体会心得；活动后做好反思、借鉴工作，取长补短，内化活动的精髓，形成自己独特的教学风格。

2、要充分重视教研活动的创新性。教研组是教师业务成长的家园，每一项教研活动只有触及到教师的心灵深处、精神领域，教研活动才能生机勃勃，充满活力。这就需要教研活动具有创新性。

一个学期来，我数学教研组教师精诚团结，在校领导的带领下，在大家的共同努力下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。今后我们将继续本着勤学。善思。实干的准则，一如既往，再接再励把工作做的更好。

**小学数学教研组工作总结篇九**

一、认真学习《新常规》，制定本学期的教学计划。

利用数学组学习活动时间加强《新常规》理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，围绕本学期教研主题“深度学习”开展教研活动，使我们的教育目标更加明确。通过一学期如何促进学生深度学习的研究，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。正式开学后，开展了第一阶段线上学习的检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量。

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课与其他老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、积极开展、参与教研活动。

本学期学校采用线上模式开展教研活动。从如何更好地开展线上教学研讨会第一次线上研讨会到正式上课后的线上试课研讨，我们不仅在技术上不断改进，更是在研讨氛围、内容上有所突破，全体数学组成员都受益匪浅。县级教研活动大多也转为线上活动，本组教师都能做到积极参加，学习经验。教师间反馈活动的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

经过这学期的校内和校际教研活动、评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、存在问题及今后工作。

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

**小学数学教研组工作总结篇十**

本学期北苑小学小学数学教研组坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式，顺利的完成。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。在店埠镇学区中心校的交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。在红旗片的教研活动中，参赛的柯春燕老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的\'作风换取更好的成绩。

**小学数学教研组工作总结篇十一**

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

常抓懈期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实际和区《小学数学教学基本要求》，制定了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月都要根据《数学教学过程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大部分教师都能达到公开教学2节或以上，听课15节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

落到实处“三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，中年级以研究“老教材如何落实新理念”为目的。这两次活动我们都与进修学院研修中心“以课例为载体的行动研究”活动结合起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

形式多教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带教形式：教研组的带教主要是以校本教研活动为主，对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于青年教师主要是提高他们的教学能力，使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为合格教师。

，提高教学效益在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校强有力的硬件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益。

另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自掌握和发现的制作课件的新技术。通过这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。

因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教师注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和“双修班”，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。

**小学数学教研组工作总结篇十二**

在这一学期中，白云华附小学部数学组一路择高，一路相宽，一路收获。

学期初组织教师上公开课，全体数学教师人人参与听课，评课，相互听取意见，教学相长。

1、单元知知梳理，一是将所学知识梳理一遍，回忆复习所学的知识，二是将知识融化贯通，感受知识间的联系。

2、小练习：根据一周上课的内容设计周清和周末练习，及时巩固加深对知识的运用。

1、我是小小设计师。

2、解决问题比赛

3、数学思维拓展

白云华附，梦想起航！

**小学数学教研组工作总结篇十三**

为总结过去一学期的收获与不足，更好地提升教育教学水平，开展更有效的教学，1月21日上午，寮步镇中心小学数学科召开本学期的期末工作总结会议。会议由姚伟泳老师主持，全体数学老师参加了本次会议。

活动一共有两个环节。

第一个环节

第一个环节是姚老师对本学期科组开展的活动进行回顾。本学期以来，数学科组以市、镇小数会及教研室工作精神为指导，围绕智慧课堂建设和教师队伍建设开展一系列科组活动，主要包括：认真落实科组常规工作、结合市、镇、校本研训平台积极开展各种教研培训活动。教师们始终积极参与教研，学习氛围浓厚。

第二个环节

第二个环节是数学科组长尹妙娟老师进行总结。尹老师肯定了数学科组本学期的工作成绩，同时对下学期的工作提出了要求：一是希望各位老师继续落实教学常规，提高教学实效；二是鼓励各位教师积极参加各级竞赛，提升自身专业素养。

通过本次期末总结会议，对本学期的教研教学工作进行例总结，同时为今后的`教学工作明确了方向，为下一学期工作的顺利开展奠定了良好的基础。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn