# 最新教师上半年工作总结报告(大全8篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-04-03

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。教师上半年工作...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师上半年工作总结报告篇一**

20xx年教师上半年教学工作总结

地理学科属于自然和社会双重学科，课堂上需要不断的探索求源才能突破每一个知识点，所以我努力提高自身修养以平等、宽容的态度来激发学生的探究热情，课堂上不仅保证师生平等还平等对待每一位学生，创建无拘无束的课堂气氛，大家尽情发挥自己的聪明才智，使每个

同学

都敢于开口回答问题，如在讲到巴西的能源开发时我设计了与同学们做猜一猜的游戏，虽然没有太多教育意义，但在学生很难找到答案的题目上，开个小玩笑放松放松紧张情绪将疑问一再往下延伸最后老师抛出答案，同学们眼前一亮，知识得到了巩固，师生的距离也缩小了。

记得网友蓝的一篇文章里提到这么一句话“政治使人明智，历史使人深刻，地理使人博大”

拥有博大的胸怀和博大的知识系统不仅仅是对地理教师的要求也是我们培养学生的目标，一个教师有

什么

样的教学思想或教学理念，会直接体现在一切教学活动中，通过不断的

学习

，阅读一些有关教育思想或教育理论的书籍，不断接受新观念，充实完善自己的教学思想，例如，通过阅读《中学地理教学参考》、《素质教育论丛》、《中国教育报》等，树立了素质教育、终身教育、创新教育、社会化教育、未来教育等教育教学思想，并充分运用课堂教学的主渠道，灵活地运用多种教学方法，使素质教育、终身教育等落到实处。另外，充分利用我校的现代化设施，浏览学习已经有的一些教学课件，同时，收集大量的制作多媒体的素材，采用电子备课方式。

在工作之余，努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断总结经验，充实自己的教学水平和

班级

管理水平。

联系人们生活的实际与地理环境的关系，尽量使地理教学活动生活化，生动话。“人地关系”是学习地理知识的主要线索，因此列举的问题和地理事物尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。

1、课前讲地理。在教学形式上创新，今年特别增加了有学生“课前讲地理”的`教学形式。学生的积极性非常高，从各种渠道收集大量的地理课外资料来筛选并充分准备，演讲的同学都做好充分的准备，大多是脱稿来讲解，有些还会用启发式的问题讲解，有些还会配有板书。使学生既会学，又易学，且将来还想学，真正教给学生一辈子受用的东西。学生在自主、创新中培养了兴趣，养成了习惯，提高了能力，获得了方法。

2、讲练结合法。在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

3、现代化教学法。教学手段上坚持常规手段和现代化手段相结合，既使课堂生动活泼，大大提高了学生的学习兴趣，又使教学内容呈现方式多样化，大大提高了教学效率和课堂容量。从而提高了教学效果。认真备好教案设计，主要突破以下常规工作：

(1)钻研教材，明确教学目标，以形成教学的指导思想，高屋建瓴，胸怀全局。首先是吃透教学大纲，分析教材的结构，理清教材内容的层次。认真处理好教材中的重点、难点和关键三者的关系。

(2)设计教学方法，准备教学设备。牢记教师的职责是“要设法打开学生智力的第一

范文

网公文频道窗户，交给学生一把知识宝库的钥匙，”传统的启发式，“导”为主，“读议讲练”讲解、谈话、类比、观察、综合分析等积极借鉴他人的成功经验。

(3)合理安排教学过程，注重学生的智力发展。特别注重在教学过程中始终想到，“教学的效果不在于教师教了什么，关键是学生学了什么”，“少而精，学到手”，特别注意培养学生的自学能力和创造性思维能力，强调自学，发展智力是重要的出发点。在教案的设计中注意培养学生联系生活实际，学会在已有知识的基础上，探索未知的能力，发展创造性思维，鼓励学生敢于突破传统的习惯势力所形成的思维定势，允许并鼓励学生提出和教师思路不一致的新见解。用发散思维的方法，从多方面，多种角度去分析问题。时刻注意培养学生学习的主观能动性。

**教师上半年工作总结报告篇二**

  教师是课改实验的主力军，其理念与行为方式的转变程度决定了课改的成败。为实现“谁最先掌握规则，谁就能领跑”的目的，全面提高教师素质，我们明确了“以校本培训促进观念转变，以校本研究提高实践能力”的教师队伍建设思路。

  （一）注重校本培训，提升教育理念。

  理念是行为的指南，是实践的先导，建立在创新基础上的课程改革，离不开现代教育理念的支撑，离不开教师对原有教学行为的深刻反思和对新课程的深刻理解。因此，教师观念的转变是实施新课程的前提和关键，实现观念的转变基础是培训。我校拓展培训途径，以“走进新课程”为主题，以“四项结合”（网络学习与传统学习相结合，外出培训与校本培训相结，学历进修与业务进修相结合，专业学习与综合学习相结合）为实施策略，以“科研论坛”为载体，开展了多形式、多层面的新课改培训学习，为教师重塑课程观奠定了扎实的基础。

  （二）强化校本研究，促进教师成长。

  教学研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，是当今世界教学研究发展的共同趋势。因此，我们以强化校本研究为抓手，促进教师的专业化成长。

  1、以“实践—反思”为基本途径，注重教师提高的“生成性”。

  在新课程实验中，我们主张教师“边实验边体验，边体验边反思，边反思边总结”，让教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中提高，注重教师专业化发展的“生成性”。

  2、以“自我更新”发展为策略，突出校本教研的“师本化”。

  在校本教研建设中，我们坚持以教师个性发展为本，主张“一切为了教师的发展”，突出校本教研的层次性与自主性，注重教师参与校本教研的积极性，强化教师个体在校本教研中的“个性发展”，关注教师本人自主化因素在自身专业发展过程中所起的不可替代的作用。

  3、健全校本教研组织制度，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进校本教研的扎实开展。

  4、与教育科研同行，构建课题研究式校本教研活动。

  作为一名教师，我们的优势在于自己是教育过程的当事人、教育活动的直接实践者，我们拥有大量教育教学的第一手材料，同时又面临着教育教学实际问题。针对新课程实施过程中，新情况、新问题层出不穷的现象，我们实施课题带动策略，把课改实验建立在教育科研基础上，以“新课改实践中的问题”为科研起点，开展科研、教学、培训三位一体的课题研究模式，引导每一位实验教师进入研究状态，不断研究和解决课改实验中的问题。实现了理论灌输向理论与实践相结合的转变，实现被动培训向自觉行为的转变，促进自身的专业化成长。本学期，以“新课改问题”为起点，我们申报了“”等课题。

  5、搭建交流展示平台，焕发校本教研活动的生机与活力。

  （1）积极开展新课程课堂教学研讨及评比活动。

  本学期，我们开展了新课程实验教研课节。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

  （2）重视深层次的课后反思。

  本学期，全校教师每人撰写了新课改教育教学论文、优秀教案及教学反思等1-2篇，并推荐30余篇优秀论文及教案、反思参加市级以上评选。推荐参加省、市论文、教案评选中，共有25篇分获一、二、三等奖。

  （3）积极积累新课程改革中取得的成果。

  本学期我校将新课程改革实验中取得的成果经过收集、整理，汇编成《中枢二小校本部新课程实验成果集》，在仁怀教育界广泛传阅，受到上级领导和广大师生的好评。

  6、加强课堂教学研究，促进教师教学行为的转变。

  我们的教师不但要具有新课程理念，而且必须具有与教学理念相一致的教学行为。我校重视课堂教学研究，努力实现教师自身课堂教学行为的转变。本学期为响应市教育局“新课程课堂大练兵”的号召，我校教师人人参与。通过评析与交流，促进了教师课堂教学能力的提高。

**教师上半年工作总结报告篇三**

本学期，在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作，但也有许多值得改进和反思的地方。

一、加强自身学习，不断提高思想业务素质。

问渠哪得清如许，为有源头活水来。做为一名教师，我们不能再仅仅持着给学生一杯水，自己就得有一桶水的观念自以为是，而要有潺潺不断的活水。只有不断蓄水，不断充电，才能维持教学的青春活力。所以，本学期以来我都能坚持积极学习。

本学期，结合自身教学经验不足的实际，主动向书本学习，向同事学习，向优秀的老师请教。认真参加学校组织的各种培训活动及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、认真学习了美术新课程标准、新课程标准，以及相关的书籍并做好读书笔记。通过学习新课程标准让自己树立更为切合实际的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着知识的更新，学生求知欲的不断增强与教学拓展内容的不断更新，也催促着我不断学习。通过集体培训、听课学习、公开课实践等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，并根据学校工作安排时时补充教学内容，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成自己的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

积极配合我校开展集体活动，涉及到的美术宣传工作和学校布置下来的每一项任务，我都能以最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。在榆次区举办的校园文化艺术节以及学校的六一节活动中，我都能以最大的热忱辅导学生作品并参加展览，均取得了优异的成绩，受到师生的一致好评，同时在活动中我的绘画作品也获得了一等奖。

四、个人取得的成绩

这学期除了参加我校举行的学校公开课，我还参加了榆次区优质课评选以及晋中市优质课赛讲，均取得了一等奖的好成绩。从备课到试课，以及到讲课，每一个过程我都尽了自己的最大的努力。每一次讲课都是对自己的一次洗礼，一次挑战。享受课前积极准备，全身心投入的激情，享受课上精心设计的教学过程，享受讲完课后如释重负的感觉。慢慢的，我面对这些不在惊慌失措，开始有条不紊的进行自己的课堂。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点： 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，还缺乏个人的教学特色，今后还要多学习借鉴，取人之长，补已之短，努力挖掘美术教学的特色点，以不断提高个人的教学能力。

**教师上半年工作总结报告篇四**

  1、积极参加学校市级课题《农村初中提高弱势群体子女学习能力的研究》的研究工作，并撰写该课题的二级子课题《农村初中弱势群体子女心理问题及其教育的研究》。

  2、积极撰写教育教学论文，《在体育教育中实施“两纲”教育的实践与思考》一文发表于xx年11月《##教育》杂志。

  3、在今年1月的联合体教研活动中，为我们的同行做《浅谈体育课程教育教学的目标管理》体育专题讲座。于今年6月在县青年体育骨干教师研修班上作《研读体育教材教参，优化课堂教学设计》专题讲座。

  (二)教学业绩

  1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的`效果。

  2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

  3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

  4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

  (三) 引领作用

  1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学工作中，我继续研究学习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

  2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

  3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

  4、作为一名联合体教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下扎实的基础。

  5、我于今年1月和6月在新河片联合体教研活动中上了2次示范课，于今年11月20日在xx市体育德育实训基地举行市级展示课，努力将二期课改精神和“两纲”精神渗透课堂教育教学的各个环节中，得到了市专家和同行的肯定。

  6、积极参加xx市中小学体育学科德育实训基地的所有活动，及时将体育教育教学新动态告知同行，积极探索二期课改精神，落实“两纲”教育，全面提高教育教学质量。

  7、在县教研室和学校的安排下，新民中学青年教师高峰老师和我校朱卫东、张锦佳老师作为今年的带教对象，做到每星期交流一次，共同探讨教学，从而使他们的专业化水平得到较快的发展。同时确定自己每周的教学开放日，欢迎学校老师来听课，真正做到相互提高。

  一年来，我做的已经是最好了，我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!

**教师上半年工作总结报告篇五**

财务科20xx年上半年工作总结本学年，财务科在xx和主管领导的具体指导下，牢固树立服务保障意识，始终以服务教学为中心。不断加强财务管理，提高服务质量。在我科全体同志的共同努力下，圆满完成了年初制定的上半年工作任务。现把主要工作总结如下：

1、财务科按规定实行岗位责任制管理。会计人员分工明确，做到事事有人管，人人有专职，人人有责任。

2、继续严格执行学校财务管理暂行规定，严格财务报销审批程序，坚持实行“统一领导，集中管理”的财务管理体制。严格实行“一只笔”财务审批制度。对一切开支严格按财务制度办理，确保每笔支出的合理合法性。保证了教学工作的顺利开展，极大地提高了资金的使用效益，达到了增收节支的目的。

3、对学校预算的执行过程进行认真控制和监督。根据财政部门批复的预算及时报送用款计划。各项收支严格按预算核定的支出方式分别支出，切实维护预算的严肃性。

1、按财政厅规定领取、核销和使用行政事业性收费专用票据。依法组织收入，严格执行物价政策，按标准收费。

2、严格实行收支两条线管理，各种事业性收费及时足额上缴财政专户。

3、按照财政厅、物价局、审计厅要求，对20xx年各项收入进行自查，通过了收费年检。

1、保证了收费工作的正常进行。

2、紧紧依靠学生科、实习管理办及班主任，对欠费学生进行催缴，基本完成了学校下达的收缴任务。

及时办理退休教师和个别老师的住房公积金的领取支付工作和医疗保险的缴纳工作。

1、个别职工因公借款不能及时报销，有拖欠现象。

2、有极个别学生欠费现象。

3、服务意识有待于进一步加强。

1、继续严格执行学校预算管理制度，强化预算约束，严格现金和银行结算制度。按规定办理各项支出，科学合理安排学校资金，努力提高资金使用效益。

2、继续树立管理就是服务的理念，进一步增强服务意识，不断提高服务质量，寓管理于各项服务中去。将我们实实在在的服务真正落实到各项工作中去。

**教师上半年工作总结报告篇六**

我校的校本课程开发与管理工作是20xx年开始的，依据教育方针，国家课程实施计划的要求，在特色学校创建过程中，从学校悠久的文化积淀，从学生的兴趣、需要、情感和个性出发，编定了适合我校及学生实际情况的校本教材《羽毛球》，并开设了课程，在实施六年来，取得了较好的效果，现将我校在管理实施中取得成绩予以总结。

1、学校成立了以校长为首的学校校本课程管理委员会，教导处负责校本课程的具体管理工作。

2、认真落实校本课程计划，实行查课制，听课制，要求全员认真会课，会诊及反思，及时总结经验。重视校本课程相关材料的收集与整理，根据学生实际情况调整教学。

3、加强教师的管理与培训，通过多种形式培训，让教师明确课程的目标与意义，引导教师在教学中积极探索适合学生实际的评价方法，以此促进学生自主探究学习、培养学生自主学习习惯和能力。

4、教师严格执行学校规定的校本课程授课时间，积极贯彻落实新课程理念，运用灵活多样的教学方法授课，转变学生学习方式，关注学生学习状态，及时调整教学策略，保证课堂教学质量。

5、师生举行激烈有趣的羽毛球赛

6、建立教师校本课程考评细则与校本课程开发激励制度，更好的调动广大教师主动参与校本课程的积极性，确保了校本课程的有效实施。

1、学生在校本学习过程中，知识与技能，情感态度与价值观，学习方法等方面取得了全面发展。

2、学生感受到了羽毛球的魅力，了解了羽毛球文化。

3、学生的羽毛球知识得到了丰富，对中国羽毛球的发展状况

1、校本课程内容开发设置单一，还不够丰富，满足不了学生们自主选择自已喜欢的运动项目的要求。

2、在管理过程中还不够细致与全面。

对待成绩我们要清楚认识，对待工作中存在的问题，我们要在今后的校本课程开发与实施中，将不断总结经验，弥补不足，使我校的校本课程更加完善，更好的发挥校本课程对学生能力培养的作用。

**教师上半年工作总结报告篇七**

本学期我担任六年级数学和科学教学工作，为了让以后的教学工作更上一层楼，完善自己的教学工作，提高自己的执教能力，现对本学期教学工作做出总结，总结经验教训，使自己今后的教学工作做得更好。

通过这学期学校组织的三次考试、自己班级内组织的测试和平时的教学中发现：我们班学生的基础知识比较牢固，但是学生思维能力欠缺。所以学生基础题型丢分较少，但是稍难的题型学生失分较多，反思自己的教学，忽视对学生反思意识的培养，不太注重引导、挖掘错误的成因，使学生缺乏反思意识和反思能力。

作为小学六年级的学生，已经具备一定的自我评价、自我反思的能力。我认为可以把错题作为资源，引导学生去进行自我检测、自我反思，促进学生独立思考问题、解决问题的能力，从而培养学生良好的学习习惯，促进学生在数学学习上得到更好发展。

小组培训是一年工作的基础，本学期起在小组成员的分配、小组长的选拔及职责、成员的分工的各方面进行了及时有效的安排。并在每周班会上总结班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。还对学生进行思想教育，培养学生坚强意志和良好的品质。

这一学期“三清”方面，在原来的日清基础上，增加了在学校日清的环节。通过这学期的日清实施，后进生的基础有了一定的提升，还要在此基础上一步提升优等生的能力，使各层学生都有所进步。

对于数学学科来说，在日清不过关的学生中，一部分是由于粗心、审题不清等原因造成的，学生能够通过自纠改正过来。还有一部分学生是因为基础较差造成的，要依靠教师、组长的长期帮扶，在此基础上一步步提高。

通过“堂清、日清、周清”一系列的环节，学生的整体成绩有了提高。特别是能独立思考、积极发言的学生有了明显的提高，他们有时在展示中提出的问题，教师也没能想到。但是后进生也是存在的，特别是年级越高，学生积累的不会的知识越多，所以后进生的帮扶问题值得我们进一步研讨。希望通过我们的坚持和努力，学生都能有所进步。

在本学期的教研活动中，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的各项教研活动和不断完善“三三三”高效课堂教学模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，每位教师通过教研活动中都有了不同程度的提升。

在每周一次的教研活动中，围绕教学中的问题展开激烈的讨论，并总结出有效的的解决方案。特别是在省市领导莅临我校督导评估时，我校的xx老师作课，赢得听课老师和领导的好评，数学教研组围绕本课进行主题教研，赢得领导的一致好评。我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**教师上半年工作总结报告篇八**

紧张忙碌而又颇有收获的一学期工作即将划上句号，蓦然回首，顿觉我们成熟了许多，孩子们长大了许多。一个学期的时间里，我们与孩子一起共同收获，共同进步，共同提高，共尝喜悦，共享甜蜜时刻。本学期，我们的教育教学活动和其他特色活动有机有效的开展并进行的有声有色，班级活动凸现成效。幼儿各方面能力得到了进一步的发展和提高，师生之间、幼儿之间的感情更加浓厚。

现将本学期的工作总结如下：

1.集体教学和其他方面

本学期重点进行早操、课堂常规的进一步培养，使幼儿早操更有秩序，在集体活动中更能乐于参与，积极发言，遵守纪律。幼儿良好的常规是幼儿发展的重要保障，这一点在优质课评比中得到了其他教师的认可和称赞。进餐方面相对上学期有了很大的提高和进步，减少了挑食、剩饭的现象。孩子们吃饭更加的干净、安静、整洁，逐步养成专心进餐的好习惯。进一步培养幼儿安静午睡的＇良好习惯，睡前自觉做到晒鞋，起床自觉整理床铺等。良好的生活习惯是在日常生活中逐渐培养的。

2．加强幼儿卫生检查力度

在手足口传染病期间，我们严格进行晨健制度，幼儿在吕老师处检查后，我们老师在门口再进行二次检查，在日常活动的间隙我们还会进行不定期的检查，目的就是为了我们孩子的卫生健康。吕老师为幼儿讲解手足口病的有关知识，引导幼儿正确地面对这一疾病，在饭前、便后、户外活动后，督促幼儿洗手，逐渐形成良好的卫生习惯，远离疾病健康快乐的成长。

教育教学方面我们结合班级活动特色，在五大领域中提供更多丰富多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、提高幼儿的综合素养。三位教师通力合作，在日常的教学活动中，充分发挥自己的能量，力求给孩子们带来有趣、生动的各种活动。

不错的在《玩汽车》《找蚂蚁》《鸡蛋站起来》《落下来》等的科学活动中，引导幼儿在科学的世界里畅游学习，孩子们的探索意识、探究精神逐一得到了培养和提高。李老师在组织数学活动中经常会分组进行，对每个幼儿都认真的指导和帮助，力求每个幼儿都能够掌握所学知识。通过《3的形成》《1和许多》等活动充分体现。我则在美术活动中拓展幼儿的视野、带领幼儿感受更多表现美的形式。如《粘贴——小花园》《折纸——灯笼》《纸团印画——迷彩服》等活动。同时定期跟新作品栏，让每位幼儿的美术作品都有展示的机会，让他们更乐趣参与美术活动。

以上仅仅是教育教学活动中的几个小小的例子，我们在日常的工作中都是认真、努力的开展每一次教育教学活动，力求让每个幼儿都在原有基础上有所提高和发展。

本学期本班的特色活动，是以系列活动为形式逐一展开的，主要是引导幼儿在一系列的活动中感知和发展，具体活动如下：

1.《穿衣大赛》的庆“三八”活动

在“三八妇女节”之际，我们把孩子们的妈妈、奶奶或姥姥邀请到了幼儿园，组织《幼儿穿衣大赛》的活动。通过幼儿自理能力的发展和提高，减轻父母的劳累，借此活动也让家长感受幼儿的成长和进步。过后我们还请孩子们的妈妈写下自己活动后的真实感受，老师再念给孩子们听。孩子们在这个活动中懂得了感恩、学会了长大。

2.早期阅读专题家长会

幼儿早期阅读活动的有效开展离不开家长的支持与配合。召开亲子阅读专题家长会可帮助家长了解早期阅读的重要性，树立正确的阅读观，掌握较为科学的早期阅读方法等。在此基础上又开展了丰富多彩的活动如每日一个好故事，每天一本好书，通过教师给幼儿解读图画书、幼儿之间将故事等形式，为幼儿营造书香气息；每个孩子又将自己喜欢的图书带到幼儿园，开展“图书漂流进我家”的活动，不断的和同伴分享交流，同时建立班级图书角，让幼儿有机会选择自己喜欢的图书阅读。结合每日读书记录表，鼓励家长把每天和孩子阅读的内容和感受记录下来，引导家长和幼儿一起阅读，让阅读成为一种习惯。

3.故事妈妈进幼儿园

五月份我们班定为故事妈妈进课堂，也就是充分利用一个月的时间，有针对性地将幼儿的家长请进幼儿园给孩子们讲故事。我们通过家长招募的形式，鼓励家长朋友们自主报名。在此我们邀请了许鸣祖、彭栎叶、杨宇辰、申沐凡、王辰杰等十余名故事妈妈走进小二班，和孩子们共同分享童话的魅力。因为家长选择故事的范围、知识内容更广阔，妈妈的到来给孩子带来无限新奇，从故事中学习着知识，体验着快乐，感受着亲情。活动得到了其他家长认可和称赞，还有很多的家长想报名参加家长进课堂活动。此次活动可以让家长更加了解幼儿在幼儿园的表现、体验教师的辛劳，同时也有一次拉近了我们和家长的关系。

今年是孩子们第一次在幼儿园过“六一”儿童节，由于手足口等疾病的影响幼儿园不组织大型集体庆祝活动，为了能够让孩子们度过一个难忘的节日，我们组织了丰富多彩的游戏活动来庆祝节日，让幼儿感受到快乐和节日的气氛。

重视与家长交流的各种机会。通过家长会、接送幼儿来园离园的时间等都是与家长进行交流的良好机会，我们认真准备、热情对待，针对孩子们在幼儿园的表现从教学活动到一日生活各个方面真诚地与家长进行交流。尤其是幼儿园的“家园通平台”这种互动方式成为家园沟通的又一通道，家长和老师尽兴交流，方便快捷。经统计本班的“家园通平台”交流数量一直名列前茅，工作得到了大家的认可和家长的称赞。

安全工作是所有工作的基础部分，是工作的重中之重。在教育教学活动中，我们及时的给孩子们进行安全教育，如《交通安全》《预防火灾、水灾》。除了这种专题、专门的安全教育，我们同时将它渗透在一日生活的每个环节，如《盥洗室的安全》《小椅子的安全》等。我们还及时和家长交流、培训有关安全的方方面面，逐渐培养和训练幼儿的自我保护能力、树立安全意识。

孩子的健康成长、家长的认可和支持是对我们工作的一种最高的评价，也离不开领导和老师们的帮助。在家长工作方面我们会做到更加全面、细致，让每一位家长都放心、认可。面对今后的工作，我们将百尺竿头，把班级工作开展的良好势头延伸下去，来迎接新的起点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn