# 2024年教研工作计划下学期工作安排 音乐下学期教研工作计划(优秀15篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-04-03

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教研工作计划下学期工作安排篇一新学期是物理教研组教研工作的新起点...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教研工作计划下学期工作安排篇一**

新学期是物理教研组教研工作的新起点，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”即以学生为本，加强课题研究，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标:

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三、主要工作:

(一)理论学习，提高理论水平

1、本学期继续要求和组织全组教师做好每周星期三的专题讲座，每次要有主讲人及主讲资料。主讲资料要围绕教学的困惑和存在的问题，提出自己的看法和见解。并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、高三、初三物理教师研究高考、中考要求，学习高考、中考考试说明，明确考试方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争取得优异成绩。同时，高一年级、高二年级、八年级教师应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在市统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续开展四步教学法，听省市教学能手上四步教学法的示范课，然后在组内进行同课异构观摩课。使传统的教学方法更上层次，使我们的教师的教学水平、教学质量更上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，细备课、精备课，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师自主开发、设计教案，对优秀的案例，课后的点评要上传教研室。

2、完成本学期的听课任务，每人20次，要求授课教师自己找教师听课，每次至少有6位教师听课。期望全组教师能用心听课，如遇到重课的尽力调整。抱有用心的、负职责、帮忙的态度做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。用心参加上级单位的教师培训工作，尤其是评优的教师要有150个学时。

3、做好“一师一优课、一课一名师”的上传，把教案、课件、课后反思、论文等上传。同时在“人人通”网站上增加点击量、下载量。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、认真组织好物理竞赛，每年级选前48名同学参赛，全组教师用心准备，及时评卷，及时总结。透过竞赛，激发学生学习物理的兴趣。

6、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，用心开展“拜师”活动:校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

**教研工作计划下学期工作安排篇二**

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，进一步贯彻落实教育部颁发的《基础教育课程改革纲要》精神，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，推进区域学科联片教研，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

(一)做好校本教研，重在教研组建设。

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。设立语文、数学、英语、科学等教研组，进行心得交流活动。

2、组织利用教学开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

(二)做好评比，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好小学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学毕业班学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

(1)中高年级作文竞赛比赛;

(2)三、四、五、六年级学生英文书写比赛;

(3)小学二、三年级书写竞赛;

(4)一、二年级口算竞赛;

(5)小学六年级学生实验操作、实验设计比赛;

(三)做好新课程实施文章，重在“三课”建设

1、组织骨干教师参加各种学科活动，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕“三课”(课程、课堂、课外)，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

(四)做好教学规范达标，重在教学常规管理

1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例、论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

3、建立学校教学质量监控体系，加强对教师的过程评价和教学质量的监控，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份，会做学科质量分析报告。

4、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

5、加强德育工作和校园文化建设，推进“书香工程”，创设学生全面发展的良好环境。

(五)做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，并写读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、新教师基本功训练。对刚任教的新教师的教学基本功达标进行分学期培训，对出勤率、教态、备课、作业批改等进行考核。

4、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课，举办二次大课堂。

现实中的我们有着很多的事情需要我们来解决，这是一直以来我们要做好的事情，在不断的发展中，我们的教学也应该得到更多的进步，这才是我们要做好的事情，很多的现实情况虽然很困难，但是我们会解决的了，我们学校会在上级的领导下取得更大的进步的，相信我们一定会做好这一切。我们的教学成绩会在这个学期结束后取得更大的进步!

**教研工作计划下学期工作安排篇三**

上学期经过组内各位教师的齐心协力，我们数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯：

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**教研工作计划下学期工作安排篇四**

上学期，我园明确“问题式教学研讨”的园本管理理念，并根据本园实际情况，开展了每两周一次的研讨活动。教研形式从课例研讨到体验式研讨，从教学主任承担教研活动到教研组织在教学主任指导下完成小组教研，无论从园本教研内容、形式还是教师成长上都有很大的突破。

优势如下：

1、小组教研全面开展，从年级组、层次组、领域组三个层面三管齐下，使老师们无论是从本职工作还是教育教学水平都有了质的提升。

2、通过小组开展园本教研活动拓展了教研新思路，教师们从被动参与到主动参与，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在上学期各项大型活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求在大型文艺汇演中、亲子活动中创设新颖的活动环节、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的教育理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、幼儿原有经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

应该尝试改变教研的内容，中午利用休息时间进行小组教研，老师们普遍感觉疲惫、并且效果不明显。具体表现如下：

1、教研活动流于形式，小组组织的教研走过场，不扎实。小组组长和组员的教研设计与组织积极性不高，整个教研过程主动思考发问的老师不多，回答问题的老师总是几个老教师。

2、教研活动后的专业引领和提升不够，特别是在教研后的反思不及时。

3、忽略了幼儿行为习惯和生活自理方面的教研。

这个学期将针对这三点不足，加强教研活动的组织，特别是小组教研，教学主任将重点指导年级组长和各小组教研活动方案的制定，帮助其完整地、有效地组织每一次教研活动，将教研落到实处。因此，下学期我们初步思考的方向是：中午的研讨活动以发展教师各方面能力为主的参与式研讨活动，根据老师们的薄弱环节进行指导学习。例如：把学期内所有打击乐曲利用中午时间集体配乐器及写出节奏型、选择教学内容中的讲述内容让全体教师进行讲述提高老师的理解及表达能力、为幼儿歌曲写伴奏、构图培训等等，主要针对教师的五项技能进行研讨培训。小组的课例研讨采用上午或下午的时间进行，深入开展各种研讨活动。

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》《三——六岁幼儿发展指南》为指导，结合《多元资源整合》教学内容，紧紧围绕区幼教工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，分层次、分组、分年级对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

1、继续用“问题式教学研讨”的园本管理理念带动“以提高教师教学能提，促幼儿成长”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

2、本学期教研重点领域是语言领域（语言活动的设计与组织），针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加各类竞赛。

5、根据年龄班特点，有针对性地开展幼儿行为习惯方面的专题研讨活动，帮助幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯，增强幼儿的自理能力。

6、以会代训试的中午教研活动以参与、体验式提高教师基本技能为主，小组课例研讨活动将利用下午的游戏活动时间扎实有效得开展。

7、加强保育老师工作经验交流与分享。

1、层次教研小组：针对日常语言领域中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

2、领域教研小组：以《多元资源整合包》教参为蓝本，解决日常教学活动。

（一）确保教研内容有效、实用。

1、分年级组开展实质教研：新小班幼儿年龄小、娇气，在自理能力方面比较欠缺，小班年级组将开展如何对小班幼儿生活护理方面的教研；大中班幼儿的学习兴趣比较浓厚，但是学习习惯比较差，坐姿、操作习惯、倾听习惯等等，大中班年级组主要针对幼儿学习习惯养成方面的教研活动。

2、层次组开展车轮式教研：对于三个层次组——花儿、小苗、种子组，确立本学期的领域教研内容，语言领域教学活动的课例研讨活动，三个层次组分别研讨出自己小组面临语言领域教学活动最薄弱的地方，与教学主任共同制定研讨点，开展车轮式地教研活动，即一次教研获得一次经验，在此基础上再次进行教研，再发现问题再研讨，避免一次研讨过后无下文。

3、领域组开展探讨式教研：领域小组组长负责带领组员分析本组成员的领域教学特点，寻找有特色的教育方法与策略，尝试在自己领域的教学中得到自己的教学方法，形成自己的教学特色。

（二）注重开放互动式的教研。

1、紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“展示平台”的机会，利用到示范园的观摩和与集团同行共同学习的机会，扩大教师的\'视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。本学期我们将延续以前的教研模式，以年级组长牵头，分年级组讨论教研方案进行实施，注重教研活动的开放式，同时以教学主任为幕后指导、年级组长为牵头的教研活动。由年级组长制定年级组的教研活动方案，交由教学主任指导后，年级组内成员自由分配教研活动的组织者、参与者、主持者等等，使全园老师都有机会担任教研活动的组织者、参与者。

2、本学期除了组织本园的骨干教师课例活动示范观摩以外，同时还将面向集团开展一次社会领域教学活动组织课例观摩研讨活动，要求所有的老师参与到课例研讨活动中。

3、组织幼儿生活自理能力比赛，总结梳理出最容易操作、幼儿最好接受的生活自理教育方式方法。

（三）提高教研指导、组织水平。

1、坚持开展“走出去，请进来”的专业学习活动。有目的地带领老师参加其他幼儿园的教研活动，争取与集团姊妹园共同参与教研活动，学习他人的教研活动方式、学习他人的教研活动内容，提升自己。请专家进行园本教研培训，提高全员的园本教研活动水平。

2、大力发挥“传帮带”的作用。各班三位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上；教学主任参与到全园的听课、评课活动中，做到推门听课、随堂点评、及时指导，使全园教师都能积极参加教学研究，鼓励新教师在日常教学活动中主动邀请有经验的教师进行随堂指导，主动请教有经验的老教师。使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

3、以“星城杯”教学能手比赛为契机，重点开展语言领域教学活动组织与研讨。依旧由教学主任和年级组长担任评委，在每位老师组织教学活动后进行点评，然后组织全体教师进行说课反思，在说课反思后再进行“一课多上”，从而达到真正地成长作用。

4、日常检查中，注重幼儿行为习惯的表现，着重提醒教师培养幼儿良好的生活、学习习惯，强调在集体活动中先抓常规再组织活动，做到从一而终、班级工作人员思想统一，要求一致，帮助幼儿养成良好的习惯。

（四）坚持日常教研活动开展。

1、延续常规性集体备课活动。

教研部门将继续严格执行每周一下午分时段、分岗位的集体备课活动，班长、主教、协教分别利用半个小时针对一周典型的课例展开研讨，从目标、教学准备到教学过程都细致地进行研讨和记录。

2、持续体验式、参与式教研开展。

教研部门将继续利用中午和下午的时间开展各小组的教研活动，年级组教研活动以幼儿常规养成和幼儿能力发展、家长工作研讨为主；层次组以语言领域教学活动设计与组织研讨为主；领域组以形成自我教学风格教研活动为主。

3、加强同伴互助与自我反思。

在教研活动中，将加强同伴互助和自我反思的培养，在每一次的教研活动中，新教师发言后由老教师进行补充、提升，同时在教研后严格执行反思交流活动，让每一位老师都在每一次教研后进行深刻反思，有效提升。

（五）采用不同形式组织教研。

1、以会代训的教研形式。

每周一中午利用会议形式，开展全体教师的教研活动。主要是以经验交流、资源共享、案例分析、话题讨论等多种内容，组织全体教师发表自己的观点、言论。在全体教师的思维碰撞中获取最符合现实工作需要的经验。

2、小组课例研讨形式。

每周二、三、四的下午由领域小组长负责安排本组内一名老师组织教学案例，然后小组内成员进行课例研讨。具体时间分配，单周二下午语言、周三下午美术；双周二下午音乐，周三科学，周四健康。

3、全园参与对外开放大教研。

每学期教研部门对集团、片区组织两次开放式的大型研讨活动，要求全体教师参与，研讨主题明确、研讨形式新颖、内容实际有效。

（六）加强保育老师经验交流。

每周一上午，由卫生保健主任组织全体保育老师针对一周工作进行小结，让工作突出的保育老师与同伴分享自己的工作经验，同时对保育老师的专业技能进行一对一的培训指导。

**教研工作计划下学期工作安排篇五**

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的\'教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

(四)加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

(1)、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

(2)、做好研究资料(特别是研究过程性资料)的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

三月份：

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训(音乐)

四月份：

1、组织教师参加县里的论文评选活动

2、各班举行器械操比赛

3、托班进行亲子活动

4、教师培训(美术)

五月份：

1、参加县里组织的韵律操比赛

2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。

3、准备庆“六一”活动

4、教师培训(舞蹈、键盘)

六月份：

1、举办庆六一活动

2、组织教师进行说课比赛

3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。

4、参加全县幼儿园活动区评选活动。

5、幼儿自理能力比赛

6、教师培训

7、“阳光体育”特色办园活动的实施 七月份：

1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。

2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。

3、大班毕业典礼

4、优秀教案评比

**教研工作计划下学期工作安排篇六**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神以及县教研室xx---xx学年度（下）工作要点和我校实际，经研究决定，本学期做好如下主要工作：

一、教研处要加强教学常规管理，规范教师教学行为，抓好常规教研活动。

（1）抓好集体备课。各年级各学科备课组，本学期切实做好不少于四次集体备课活动。教师对下载课件进行二次备课，写好反思。

（2）抓好学科优质课展示，学科教学研讨，深化课堂教学的改革，促进教师转变教学理念；做好四月份青年教师优质课竞赛活动。

（4）切实抓好教师的听课活动。需听课十五节或十五节以上的教师（xx年9月调入我校的教师和相关行政人员），本学期前十周每周必须听课一节，其他教师必须每两周听课一节。全学期不少于规定的要求。每月对听课情况检查，检查情况将与绩效挂钩。以听课促教风、学风。

二、进一步加强教师培训工作。

（1）以校本培训为重点，认真抓好学校二级培训。

（2）继续做好我校《义务教育课程标准（xx年版）》和新教材培训工作。

（3）积极配合县教研室做好“国培计划（xx）”培训工作。

（4）根据我校的实际情况做好教师的“班班通”使用的培训工作。

三、继续开展“青蓝工程”，对新教师建立“一帮一”培训机制，通过以老带新的方式来加快新教师业务素质的提高。

四、加强教研专题研究，各课题组要集中精力，作好各项资料的整理，争取本学期有新的课题立项。

五、本着“快乐学习，感受生活，全面发展”的原则，开展各种活动。

（1）配合学校做好大课堂活动工作；

（3）组织学生参与各级能力竞赛活动；

六、提升教师的.教科研能力。

（1）根据县教研室的安排组织教师积极参加县和片区的教研活动；

（2）抓好青年教师公开课的评比工作；

（3）组织教师积极参与各类竞赛和市县年会论文；

（4）做好教育刊物的征订，建设好教师阅览室。

七、做好中考的复习研讨。

（1）做好中考有关信息的收集整理并及时向相关教师传达；

（2）组织初三教师对xx年中考试题的分析研究；

（3）派好教师参加中考研讨会。

**教研工作计划下学期工作安排篇七**

爆竹声声辞旧岁，金鸡报晓迎新春。春天准时的到来，但这寒冷的天气让我们感受不到春的温暖。可小草破土而出，蜡梅迎风开放，大雁结伴而归,我醒悟春天确实到来了！新的学期也随同着春天到来不期而至了。硕果累累的秋天让我们看到春的生机与希望，新的工作又给了我信心和力量。音乐教研组又开始了新的教研活动。为了更好地搞好音乐教研工作，使其更具有自身的特色，现将这学期的音乐教研工作计划如下：

一、指导思想

时代步伐的迈进，让我们必需具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对同学落实素质教育，培养同学的想象力、表示力和发明力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不只可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，发明条件，开展多项活动，组织同学集体进步。

二、基本情况分析

我们学校具有一定的知名度。交通方便，学校布局合理、环境优雅，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自身的特色，学校从过去到现在不时的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校观赏、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了同学情愿多付出，他们充沛利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让同学喜欢上音乐课，给同学展示自身才干的机会，让同学从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近同学的生活。

三、任务和目标

音乐教学是一种艺术教育，它是对同学进行美育的途径之一，音乐教研组将在新的理念指导下，以新的姿态迎接一切，努力开展各项教研活动，调动师生的积极性。本学期将主要完成以下任务：

1、音乐组教师一起研讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

2、认真做好教学常规工作。

3、指导同学开展各项文艺活动，寓教于乐，充沛发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

4、坚持培养局部音乐方面的特长同学，小歌手，小指挥，小舞蹈演员、小器乐手等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们发明表示自身才干的机会。

四、方法措施

1、开学初，音乐组教师研讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学，充沛调动音乐教师大胆尝试的积极性，采用灵活多样的方式进行教学。

2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高规范的正常进行，并和时公布总结，教学后做好反馈工作，抽一定时间进行分析、总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养同学良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充沛利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，让农村同学开阔一下视野，体验亲自尝试的快乐，充沛体现音乐贴近同学的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的同学进行指导， 让他们沿着自身的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充沛去展示，让其体会胜利的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不时进步，达到在高年级后能进行创编活动。

五、活动布置

二月份 1、制定音乐计划并审核

三月份 1、常规月查

四月份 1、常规月查

五月份 1、庆“五一”“五四”文艺联欢

2、常规月查

六月份 1、常规月查

2、组织期末成果检测

3、撰写音乐总结

音乐教研组

**教研工作计划下学期工作安排篇八**

20\_\_年下半年白旄镇小学教研室工作思路是：引领全镇小学教干教师以全面推进素质教育、提高小学生综合素质为中心，认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实上级教育会议精神及有关工作要求。以精致化管理、规范化管理为抓手，深化研究，强化管理，深化课程改革，创新教学管理，努力提高课堂教学效益，强化教研员责任意识、研究意识、团队意识，发挥教研室在课程改革中的研究、指导和服务的职能，全面推进我镇教学研究工作稳步发展。

(一)抓好常规教研，促进教学进一步规范。

1、进一步落实《山东省普通中小学管理基本规范》，促进小学教学工作的进一步规范化，不断完善监督机制，将《规范》贯穿到教学常规的每一个环节,用《规范》来要求教师的常规工作。完善教学评价体系，加强教学评估，促进教师树立教学中心意识，不断提高教学质量。

2、加强教研员对常规业务的指导能力，加大检评指导力度，善于发现问题，及时整改。认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，指导教师，使之提高灵活运用策略的能力;充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决教师教学中的实际问题;充分利用我镇网络交流平台，对教学中出现的问题施行网上交流，实施网上“问题教研”;开展实践性作业创新活动，规范作业设置，创新作业形式，使之更具有实践性，让学生乐于实践，快乐创新。

3、继续开展示范课、公开课、研究课、指导课等活动，加强教师互动评课活动，发挥活动的最大效益;督促教师加强专业理论学习，认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性;认真开展校本教研，把教研活动落到实处。

4、做好教学质量的调研和检测工作。本学期教研室将继续加大对全镇小学的教学质量监控力度，开展教学质量检测和调研活动，及时分析检测结果，对出现的问题与学校、教师共同研讨，制定方案及时整改，进一步提高教育教学质量。利用好晨读和学生课外活动时间，抓好学生蓓蕾读书和个性特长发展培训(写字、英语口语、实验、信息)等工作。

(二)全面推进“高效课堂”，大面积提高教学质量。

5、继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。本学期继续在语数两科中开展“高效课堂”教学，加强对“高效课堂”教学的方式、方法、取得的成绩及存在的问题进行调研;认真组织教师科学的设计预习提纲，使预习提纲成为指导学生自学的好帮手;改变教师观念，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点，加大对学生的检查力度，关注学生的学习效果;多研究学生的学法，指导学生自主学习，让学生会学习;关注学困生的学习，帮扶与激励共施，使学困生觉得学习更容易。

6、教研员要坚持深入课堂，加大对高效课堂的研究力度，要多上实践课、示范课和研究课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，积极发现典型，及时推广先进经验。

(三)加强师资队伍建设，致力于建设一支素质优良的教研队伍。

7、通过开展一系列的业务讲座、示范课、外出学习、理论学习和考核等培训活动，多渠道对青年教师、骨干教师进行不同层次的培训培养，提高教师专业化水平，打造名师队伍，增强全镇教学研究能力。

8、继续开展双周教育故事交流活动。通过一个个生动鲜亮的教育故事让每一位老师都分享着其中的经验，引发教师的思考，体会着对教育事业的热爱，碰发出教育智慧的火花。教干和青年教师在博客发表的教育故事，教师撰写教育故事上交镇教研室，教研室择优在网站公开发表，供大家交流。同时每月由教研室牵头向全镇教师推荐一例学习材料，由各单位组织教师认真学习，撰写学习体会，促进教师的成长。

9、借助“农远工程”平台，提升音乐、体育、美术、英语等弱科教师的教学能力，着力解决这些弱科教师专业性不强的问题，及时将教研信息、先进理念、优秀课堂等农远资源传送给一线教师，促进教师专业成长。

10、发挥网络优势，开展网络教研活动。本学期将继续加强对教干和青年教师的博客使用管理，及时总结通报，定期举行优秀博文评选活动，编写博客文集。开展丰富的网络教研活动，积极引导教师参与县市网络教研活动，最大程度的发挥教育博客平台的积极作用。

11、继续加强教师理论学习，提高教师教学理论水平。开展教师读书活动，每学期向教师推荐部分经典名作或教育教学类书籍供教师阅读。合理安排理论学习内容，督促教师进行理论学习，撰写学习体会，把理论学习搞扎实，改变过去为了迎检而进行应付的现象，让理论发挥作用。同时定期进行教师理论知识考核，考核成绩纳入教师综合量化评估，对参加县理论知识竞赛中成绩突出的教师进行表彰奖励。

12、加强对科研课题研究的过程管理，对开题的课题负责人进行专项培训，强化课题研究人员的理论学习，不断增强科研意识，提高科研能力。认真组织课题研究人员科学试验，及时反思，总结经验，做到研究出成果。杜绝课题研究走形式做法。

**教研工作计划下学期工作安排篇九**

以《纲要》《指南》为教学依据，以幼儿园工作目标为重点，加强学习和研究，开展大班特色教研活动;借助对《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究，继续进行相关礼仪特色的教育;结合主题和幼儿的实际投放材料，关注个别学习，做好幼小衔接工作，有效地推进每一个教师、每一个幼儿全面和谐的发展。

二、现状分析

我们大班组一共有3个班级，连行政共6位教师。组内教师的教龄普遍偏长，在编教师全部为专科以上学历，他们工作认真并不断追求新创意，新构思，而且勇于实践。上学期我们开展了多样式的教研研究活动：教师掌握了目标的制定、环节的设计、如何进行评课等要领，使教师领悟到了选材和分析教材重要性，每位教师的教学组织能力都有一定的提高。但还存在着一些不足：如对主题发展脉络不够清晰，对内容以及价值的挖掘不够充分，导致在教学设计时没有自己的思想;在教师技能、技巧的培训，扎实有效的开展幼儿一日活动有待进一步提高;如何以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作等都有待我们进一步的去研究。

三、工作重点

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

四、主要工作目标及措施

1.以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

(1)建立年级组群：加强教研组教研模式的建设，建立大班组qq群，在群中大家可以将自己的想法进行交流，大家还可以谈谈自己的困惑或见解;通知、有关的理论学习都可以在群里进行。

(2)组织教师学习《幼儿园一日活动应知应会》、《幼儿一日活动组织规范》、《3～6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》等的学习，并通过个人自学、集体讨论交流的形式，交流感想和体会，也可在课程审议时同步完成，对一些活动，进行学习、研究，从主题入手，从目标出发，研究怎样将课上好。

(3)对网络上或各类书刊上优秀的文章的学习;外出参加培训和交流的老师，可以将学习所得整理成文，和教师分享先进的幼教理念和经验，从而开拓老师的视野。

2.以“研”为导，结合大班年龄特点，针对《建构式课程》做好课程审议，提高课堂教学质量。

(1)每周开展两次课程审议，从主题目标进行分析，结合《纲要》、《指南》分析大家觉得有困惑或有疑问的教案，做好课程审议表格的填写，通过研讨活动，完善周计划和主题计划的填写，审议后教师还可以根据自身的需求自主创新，立足班级实际和自身特长，适当调整和修改。

(2)围绕课程开设符合幼儿兴趣的区域，投放适宜的区角材料，创设温馨、趣味、具有推动性的区角材料，在共性的基础上呈现班级特色。(教师及时进行记录)

(3)结合园内评优课，提高教师的课堂教学能力进行主题性研究。组内教师选择薄弱的或擅长的领域，通过集体对相关的理论学习的基础上进行听课、评课，大家互相学习、互相切磋，提高教师的教学水平。

(4)深化审议材料的收集、整理工作，从“有问必答、解答迅速、方法共享”三处入手，鼓励教师在第一时间内保证材料的收集和共享。教师觉得自身在哪个领域中存在不足，可以和另一个教师进行结对活动，观摩这位教师的教学方法，从而提高自身的教学能力。

3.以“练”为基，注重教师业务的培养，提升教育教学能力。

每个月进行相关的基本功练习。如自弹自唱、折纸画画、粉笔字、说课评课、案例分析、活动观察记录撰写等等。一些便于操作的如弹唱、画画折纸、说课则等，可以结合每周的课程相关内容完成，案例分析也可针对优秀书刊上的的教案，进行分享和讨论，根据自己的想法写成案例分析，也可以选择自己喜欢的内容设计教案，进行试上，让其他教师共同观摩，提出宝贵的建议和意见。

4.以“礼”为首，从师幼“学习礼仪”入手，将师幼礼仪变成一种行为习惯。大班下学期即将面临着幼小衔接的问题，结合我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化的实践研究》的研究之际，我们大班组重点围绕幼儿“学习礼仪”进行研究。

(1)结合“时幼礼仪守则”中“学习礼仪”做到师幼同步，共同进步。并以个别学习为主，关注幼儿的学习习惯培养，做好幼小衔接工作。

(2)关注班级课堂中教师与幼儿的“言行举止”，及时分析，寻找有效的方法。

小导游活动第三阶段：各班推荐的优秀小导游进行模拟练习，给弟弟妹妹进行介绍;小导游第四阶段工作：优秀小导游向客人老师介绍我们的幼儿园。

5.以“人”为本，加强年级组的创建，营造和谐团队氛围。

(1)在班内、组内，教师之间形成互相协商、交流、研究氛围，使每位教师在各方面都取得进行步。

(2)从细节入手(会恰当地使用礼貌用语、衣着整洁大方、慢慢走进教室，不打声喧哗)，营造温馨的班级氛围。

(3)以评选“优秀办公室”为契机继续，形成身边好事大家赞的良好氛围，不断激发先进、鼓励先进、表彰和奖励先进。

(4)通过组内2位高级教师的引领，促使组内教师在师德与专业上的共同成长。

6.以“节”为载体，对幼儿进行多文化的的渗透。

(1)3.15植树节，带孩子开展植树活动。

(2)4月清明，带孩子到郊外进行踏春活动。

(3)5.1劳动节，以观看视频的形式，深刻的引领幼儿对周围劳动人民的认识。

(4)6.1儿童节，开展绘长卷活动，庆祝自己的节日。

(5)母亲节，开展“给妈妈的爱”活动邀请妈妈(奶奶)到园，给妈妈(奶奶)包饺子吃，并为妈妈(奶奶)表演精彩的节目。

(6)6月底毕业典礼，邀请父母观看幼儿的精彩演出。

**教研工作计划下学期工作安排篇十**

以《国家中长期教育发展纲要》及国家和省教育厅、教研室关于高中新课程改革的文件和精神为行动指南，以《湖北省普通高中课程实施意见(数学)》和《教学指南》(数学)(以下简称白皮书)为指导，进一步推进课堂教学改革，更新教学观念，改革教学方式;把着力点放在提高广大青年教师的教学能力和业务水平上、放在打造高效课堂上、放在高考备考上，为实现我市高中数学教学质量的进一步提升而努力!

(一)理论学习

1、通过一次政策法规学习的专题活动，组织教师认真学习《纲要》和《白皮书》，初步了解国家、省厅和省教研室关于课程改革的重要文献和主要精神。

2、通过学习，了解高中数学新课程改革的主要内容、任务和方法，熟悉新课程倡导的基本理念，从而不断更新教学观念，为教学方式 的改革奠定理论基础。

(二)教材学习与研究

以备课组为单位，每学期至少组织1—2次课标教材的学习与研讨活动，具体要求如下：

1、熟悉新教材的编写体例，以及各模块和专题的内容，熟练掌握课标教材中的新增内容，对教材中的正文要“通”，例、习题要“熟”。

2、认真研究新课标教材与大纲版教材的内容，包括正文、例、习题以及格式、体例等，掌握新教材与大纲教材之间的联系与差别，包括内容差别、体例差别与教学要求的差别，以及新高考的差别，文、理科之间在上述诸方面的差别，以便在教学中准确把握教学尺度。

(三)教学研究

以备课组为单位，开展以课堂教学为中心的系列教研活动。具体要求如下：

1、学习暑期下发的《重要通知》，了解本学期、本年段以及高中各年段的教学内容和进度，结合实际，讨论规划好本校教学、教研计划，要求做到时间、地点、内容、主持人、中心发言人五个落实，每次教研活动要有准备、有记载、有考评。

2、系列教研活动包括粗放式的各章节和专题的备课和说课活动，以及精雕细刻式的示范课和研究课的讲课和评课活动。通过“十月教研活动月”，积极营造专家引领、个人钻研、同伴互助的教研风气，使得在系列教研活动中年轻教师得到锻炼和成长，老教师得到进一步提升。

3、各校在教研组长的组织和领导下，全组一盘棋，积极配合市局及教科院组织的“四级评选”活动。对本学期湖北省教育厅和省教研室组织的青年教师“课内比”大赛，各校要作好充分的准备，选派高水平的教师，参加全市决赛。

4、经常进行教学总结，不断反思教学中的得与失，通过典型案例，探索教学规律，积极撰写教研小论文，在教研活动中提升自我。

(四)高考备考

1、内容多、时间紧，且本届学生基础不是太好，这是一个现实问题。高三备课组要集中组织学习和讨论《湖北省20xx年数学新高考方案》，关于复习的内容、时间进度要早作计划、早安排，教学上要争取主动。

2、本年度用至少2—3次教研活动，专门组织教师专题研究数学新高考卷，在复习中始终做到胸中有数、方向明确。

3、用一个月时间专题研究新教材一轮复习课的模式，努力提高教学效率，在基础知识复习阶段，教学务必做到一个“实”字，切不可盲目拨高要求搞深挖洞!

4、除了在教学上极大提高效率外，更应在训练上做好文章，比如传统的滚动训练和标化训练要坚持做好，通过训练找准学生的.薄弱点，在复习阶段强力补好薄弱环节。

**教研工作计划下学期工作安排篇十一**

以下是小编整理的小学教研下学期

工作计划

，希望对您有帮助，上公文站，发现学习。

本学期我校教研工作的基本思路是:以素质教育和新课程改革理念为指导，依据县教研室工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下:

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠学科教研组和年级教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至五年级语文数学学科上，以河北远程教育网资源为主，同年级同学科备一课。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

4、搞好教师

教案

的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务能力;搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务能力，要求教师每周至少一篇真情实感教教学故事或反思，整体提高教师的教学水平。

把落实国家课程、地方课程、同开发校本课程有机的结合起来，保证课程结构的完整性，促进学生全面发展。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习;要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写

读书笔记

和

心得体会

致少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质;要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课致少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定:定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

三月份:

1、制定计划，调整学科教研组人员。

2、三至五年级数学网络资源备课跟踪调查及研讨。

3、学习魏书生骨干教师成长和优秀班主任讲座。

4、全面建立健全学校博客和教师个人博客。

5、组建文艺队、选拔运动员。

四月份:

1、组织数学观摩课。

2、确立研讨课题，举行课例研讨。

3、研究制定毕业班教学复习计划。

4、开展学生素质教育相关比赛活动。

五月份:

1、语文课堂教学研讨活动。

2、组织学生素质教育相关比赛活动。

3、家长座谈会。

六、七月份:

1、校本课程中华经典诵读汇报会。

2、县级课题结题。

3、教师教案评比。

4、期末复习研讨。

以邓小平同志关于 教育要面向现代化、面向未来 和 三个代表 的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程

2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。

3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定 蓝青

合同

，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展 课改论坛 交流活动，使广大教师中的一些 新、特、优 的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心合力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

十八周 期终考试准备

二十周 学期总结

**教研工作计划下学期工作安排篇十二**

1、制定教研组计划。

2、学生体协例会。

3、教师制定工作计划。

( 整理)

1、体育活动课的.改革。

2、进行初三中考体育的训练工作（由初三年级和体育

组实施）

3、参加青白江区体育教学观摩课

1、全面开展《国家体育锻炼标准》测试工作

2、组织初学生参加体育升学考试

3、组队参加青白江区中小学生田径运动会

4、组队参加成都市中学生“三好杯”篮球比赛

1、组队参加四川省中学生艺术体操比赛

2、组队参加成都市中学生田径运动会

( 整理)

1、全面开展游泳课教学

2、组队参加成都市中学生游泳比赛

3、组队参加成都市中学生足球比赛

4、组织完成全校学生全年体育活动课学分的考核工作

**教研工作计划下学期工作安排篇十三**

一、指导思想

以党的和十八届三中、四中、五中全会、xx市教育发展大会精神、《xx市教育局2024年工作要点》和xx市教育局2024年春季开学工作安排意见及xx小学开学工作会议精神为指导，以改革创新为动力，依据学校实际，确立教育科研为师生服务的工作方向，围绕\'以教育科研为突破口，以新课改为载体，全面实现提质升位\'这一总体思路，积极开展主题学习实验活动、新课改实践活动、校本教科研活动，转变教育观念，改变教学方法、使教科研工作开创新局面。

二、具体开展工作

（一）认真贯彻落实各项教研活动

1、加强教研组的队伍建设。各学校结合实际情况，设置合理的教研组，认真制订教研活动方案并精心组织开展教研活动。教研活动着重于过程，力求做到：有主题、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，对做得较好的教研予以表彰奖励。

2、认真开展教研活动。各学校坚持开展好每周四教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。并与xx市教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。本学期主要以语数英、音体美、科学、品社、信息技术等学科的技能大赛为主题来开展，采用学校自主开展和教科室统筹安排相结合，实行同课(主题)异构的研讨和学科组赛课（评选）形式。

3、认真开展课改和课题研究工作

稳步推进各学科课堂教学改革，建立符合实际的课改模式，加大督导和评估力度，加强新课程理念的引导，努力提高教师课堂教学艺术水平，加强英语、数学等薄弱学科研修指导，开展课改展示活动、专项研修活动、教研经验交流活动。xx、银水、坪营、龙源各片承担相应学科技能大赛推评活动。xx小学继续以《新课改“双向”“三环”教学模式》和《农村小生本快速作文》等课改特征的课题强力推进改革。银水小学继续将《“水育”文化特色发展的实践与研究》延伸推进。

4、关注教研活动实效性。安排校内讲座、校际交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，请进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。

5、以教育教学研究促进教育教学改革

一是要继续将课程改革深入落实，打造特色高效幸福课堂，将课改工作纵向推进，要横到边，纵到底，涵盖各个学科各个领域；二是积极开展“名师工程”，让教师人人圆梦名师，以学科带头人、骨干教师引领教师专业成长；三是开展好送教交流活动，本学期计划将分别在坪营、龙源片开展不同形式的送教交流活动，加强校与校之间的联系，促进教师共同进步。四是开展新教师优质课大赛活动，本学期将四月中旬开展一次新教师优质课比赛。让新教师有一个展示自我的平台。

6、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教育教学经验论文，以校内交流、各级论文评选活动、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。

（二）全面打造，综合提升教师专业素养

1、加强教师综合业务能力培养

一是以“班班通”过关考试提升教师现代化教育水平；二是名师名优课创建成就精彩人生; 三是以“圆梦名师”为主题，定期选拔骨干教师、学科带头人、教坛新秀；四是创造名师学习机会，优先参与外出学习培训和交流，丰富名师活动;五是积极开展讲座、论坛、研讨课、课题研究、送教、辩课、同课异构等活动，从而引领教师专业成长；六是体现荣誉和待遇，让教师们劳而有获。“一课一名师，一师一优课”人人参与，具有代表本人教学水平的课将传到国家网站共享学习。

2、关注对新教师的成长。随着青年老师的不断增加，将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在老新之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

3、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、乡级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

《小学下学期教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（三）建立和完善教研的业务档案。

认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将安排多样教师基本功比赛，强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评优评先的依据之一。

（四）加强教学科研日常化的意识

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念;二要规范，要严格执行\'五严\'规定;三要细致，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起;四要过程，立足于管好今天，坚持\'今日事，今日毕\'，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查一至二次，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度绩效评优评先紧密挂钩。

（五）认真落实教学“六认真”考核制度

认真贯彻落实xx市教育局教学常规“六认真”管理制度，强化教学过程管理，以课堂教学研究为核心，着力提高课堂教学质量，认真抓实备课、上课、批改、辅导、考试、教研等常规教学工作，为“提质升位”打下扎实基础，建立学校日常工作通报制度。

三、活动安排

三月份：

1、撰写教研工作计划，准备教研组活动记载材料等。

2、各学校召开教研组长会议，布置新学期工作。

3、出台各种上课、听课、评课制度。

4、校级教研活动开展情况上传上网及统计。

5、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

四月份：

1、开展新教师优质课评选活动。

2、做好各学校教研活动的\'督查。

3、校级教研活动开展情况上传上网及统计。

4、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

五月份：

1、开展送教交流活动。

2、对各学校教研活动督查。

3、组织骨干教师示范课的上课、评课工作。

4、校级教研活动开展情况上传上网及统计。

5、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

六月份：

1、开展全乡师生“静心习字”书写大赛。

2、校级教研活动开展情况上传上网及统计。

3、结合xx市教研室开展学科技能大赛预赛活动。

七月份：

1、资料的收集与整理归档

2、先进教研组的评比。

3、教研工作小结。

xx市xx小学

2024年2月28日

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个星期都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备课教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

《小学下学期教研工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（2）完善集体备课制度，提高整体教学水平。备课中努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（3）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

月工作安排：

三月：

1、 制订、落实教研组长工作计划。

2、集体备课。

3、常规性教学工作检查

4、第一次教学质量分析调研。

四月：

1、 教研组常规工作检查

2、 集体备课

3、组内听评课活动

4、第一次教学质量分析调研。

五月：

1、教研组常规工作检查

2、期中教学质量分析调研

六月：

1、教研组常规性工作检查

2、期末复习迎考

3、教学质量分析调研

七月：

1、全面复习迎接统一检测

2、整理归档

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

（4）重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全区“立足课堂、深化课改，提高课堂有效性”主题教研活动，做好“一项试点，四项习惯、五项突破、十项研究”工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

（4）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（5）师徒结对，同伴互助，骨干引领，自我反思。

“师徒结对，同伴互助”一直是我校的教研特色。但由于学校活动多，教学任务重，有时候难免不能够落到实处。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（6）继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

（7）鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

（8）继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

二七区水磨小学

**教研工作计划下学期工作安排篇十四**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我园的保教质量。

一、主要工作及具体措施

(一)、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自己尽快更新观念，形成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

(二)、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、区域活动，区域活动要有丰富的材料。

8、开展家园合作研究，促进家园的更好配合。

教师与家长要密切联系，做好家访工作。各班及时布置好家园联系栏，让家长了解幼儿在园学习内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

**教研工作计划下学期工作安排篇十五**

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校--小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的`发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，多向同年级老师学习，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会在每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn