# 2024年心理健康班会总结语(汇总10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-03

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**心理健康班会总结语篇一**

根据国家教育部、省教育厅有关文件精神，我市早在几年前就已经开

永教[xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通知”，并颁发了《xx市中小学心理健康教育指导纲要(试行)》、《中小学心理健康教育运行机制及管理办法(试行)》、《中小学心理辅导室等级评估方案(试行)》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法(试行)》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

为贯彻国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》文件精神，认真落实省教育厅《关于认真贯彻教育部文件精神，进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》有关指示，推动和落实我市心理健康教育工作，我们制定了《xx市中小学心理健康教育指导纲要(试行)》，明确了学校心理健康教育的主要任务、指导原则，主要内容、主要途径，促进心理健康教育的健康发展，避免工作中的盲目性、无目标性和错误操作。

为使心理健康教育管理到位，责任到人，我们构建了心理健康教育三级工作网络。一级工作机构，市教育局成立“心理健康教育指导中心”，下设办公室，具体负责心理健康教育工作的规划、实施、管理、指导、考核工作;二级工作机构，各学区辅导中心、市直属学校成立“心理健康教育领导小组”，具体负责本学区、本校心理健康教育工作的规划、管理、指导工作;三级工作机构，各中小学成立“心理辅导室”，具体实施学校心理健康教育工作。

在管理中，我们做了如下规定:(1)首长负责制原(!)则。各中小学校长、各学区辅导中心主任为学校心理健康教育工作第一责任人;(2)日常化原则。心理健康教育工作必须与学校的教育、教学管理工作紧密结合起来，渗透到学校的一切教育、教学活动中及管理工作中，使之成为学校日常工作的一个组成部分。(3)全员参与原则。学校的每一名教师都是心理健康教育工作者，都对学生心理的健康和发展负有责任。(4)督导原则。学校必须主动、积极地争取和接受上级指导中心及专家的督导，以克服自身工作中的盲目性或可能出现的偏差，提高学校领导、心理辅导员、班主任及学科教师的心理学素养和实践能力。

我们把学校领导、心理辅导员、班主任、学科教师均列为考核对象，心理健康教育将作为名校长、优秀班主任、先进教师的考核条件之一。

我们还规定了考核的内容、方式和评奖办法，使考核措施具体化。

为尽快提高教师的心理素质和实施健康教育的能力，我们开展了有计划、有步骤的培训活动，争取到xx年，有10%的教师获得省教育厅认证的心理辅导员上岗资格证书，100%的教师接受过一轮培训。我们的具体做法是:

1.确定xx市教师进修学校为培训责任单位，负责教师的培训工作。

2.确定教师的心理健康教育与教师的继续教育或技能培训相结合，

把教师的心理健康教育作为继续教育的重要组成部分。

3.确定了培训方式的多元化。外出进修学习、聘请专家学者来xx讲学、校本培训和自学讨论已经成为了提高教师心理健康水平和实施教育能力的主要途径。北京师范大学博士生导师郑日昌教授以及浙江师范大学、浙江教育学院的专家相继应邀到xx讲学。大批的教师到杭州、宁波、金华等地进修学习。

4.构建了心理健康教育的平台。心理健康教育贯穿于师德教育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作之中，成为培训的主要内容。

5.以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。

6.培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。

7.学生心理健康教育工作紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理挡案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。

8.心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

**心理健康班会总结语篇二**

认真贯彻落实中共中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的\'有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。

1.加强心理小辅导员的管理，利用“心理减压站”社团，使我校的心辅工作上一个台阶。

2.在学校网站开设版块，提供心辅的空中平台，对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

同时接受学生家长的咨询。

3.加大宣传力度,提高“你心我知”心理广播的质量。

4.加强师资培训，积极参加上级部门举办的各类培训班，提高教师的心辅水平。

5.继续开设好心理辅导活动课，让心理辅导促进未成年人思想品德教育。

6.开设团体辅导观摩课，加强研究，提高实效。

7.撰写个案、论文，注重资料的积累。

队伍：建立以校长为核心，以德育教导为分管领导的心理健康教育领导小组，和全校的教师(特别是班主任)组成强大的师资队伍。目前我校已有1名教师通过了新区心理咨询的培训，并获取了相关证书。本学期我校将加大教师的培训面，积极组织教师参加区心理辅导中心举办的各类辅导班，提高师资水平。我们将请心理健康教育专家到我校作专题讲座，争取使我校的心理健康教育工作早日上台阶。

团辅：在前几年我校开设团体心理辅导活动课的基础上，今年的3年级开设此课，每周每班开设一节，期末上交教案。组织学生的研究课，并组织参加片里的观摩课。经常吸收反馈，提高心理辅导活动课的实效性。

个辅：继续建立对学生个别心理辅导的接待制度，在每周一到周五中午的11：50――12：50为个别心理辅导开放时间。作好情况记载并作资料保存。心理辅导员每月定期进行心理辅导的交流与分析，不断提高业务水平。

宣传：今年为了加大我校的心理健康教育的宣传力度，增加了三块宣传阵地。一块是利用每周二的谈话课时间开设“你心我知”的专题广播，到时将播送学生学习上、生活上、人际交往等方面的心理问题，案例分析等。

第二块宣传阵地是辅导站与工会结合，利用工会的板报进行这方面的宣传。利用家长会和家长学校对家长进行有关方面的宣传。第三块是通过学校网站不定期地提供心理辅导方面的信息，接受学生、家长等的咨询。

常规：班主任作好每学期1位学生的个案分析，撰写心理健康教学论文，每学期至少一篇，期末上交。积极组织教师参加区举办的相关论文比赛。注重资料的积累，在校学生进行心理素质测验，建立心理健康档案。

**心理健康班会总结语篇三**

时间：20xx年xx月xx日星期一

地点：南a102

主持人：吴燔

总结人：王腾飞

参加人员：电力103全体成员

总结内容：为了营造我们班良好的心理健康氛围，以正确的态度面对生活中各种各样的压力，改变不健康的生活方式和态度抵御精神健康问题的能力，帮助同学们树立正确的心理健康观念，掌握必要的心理调节能力，我们电力103班举行了一次心理健康教育主题班会。以往的班会，基本上都是以ppt或者班委总结，班主任发言的形式展开的，这次为了让同学们更加深刻地理解到心理健康的重要性，同时也为了增加本次班会的趣味性和互动性，我们电力103的班委特意以沉迷网吧、宿舍生活、学习压力、大学交友等四个主题表演了四场情景剧。

上网有好多益处，比如可以开阔我们学生的视野，可以让我们更好地和外界交流，可以促进我们大学生个性化发展，消除我们的心理障碍，可以让我们没有顾忌地向网友倾诉心事，减轻课业负担造成的心理压力。情景剧上，文艺委员以各种委婉措辞来劝阻一心想上网的生活委员，通过表演展现了文艺委员一心想要劝阻成功的心理以及生活委员焦急以及知错悔改的心理。更让同学们明白现在中学生上网人数众多，一大部分人受到不良影响的原因主要取决于自身素质和意志，俗话说“身正不怕影子歪”，只要我们有不沉溺网吧的心理，我们就能合理利用好网络这一虚拟东西。

你还记得阿姨提着钥匙来查宿舍，钥匙声响惊动了正在睡觉的同学甲，睡眼朦胧的他被吓得不知所措。你还记得因为个性差异、习惯不同、利益纠纷等问题而引起的不愉快事情吗？??我们在宿舍要有集体荣誉感，要为宿舍的点点滴滴的事情而牵肠挂肚，要有包容感，宿舍包容度大于社会而小于家庭。在宿舍这盘棋上，你不只是一粒棋子，更是局面缔造者之一。情景剧表演完后，班主任只强调一句话“睡好觉吧”，的确宿舍生活引起的各种心理问题确实能影响到我们的日常生活。

在学习压力的情景剧上，我们班委主要把现实上引起压力的因素充分表演出来。大学生学习压力主要来自社会、家庭和学校，而适当的压力能够使人情绪处于兴奋而产生动力，使个性潜力良好发挥。但压力过大，则会产生负面影响。心理压力比其他任何影响因素更多地消耗学生的.能量；压力能毁灭自信心，使学生感到自己无能，压力还能引起人际关系冲突。过度的压力是一种潜在的、持续性的、具有毁灭性的灾难源。所以为了缓解学习产生的压力，我们可以加强学校与家长的联系，改善学习生活环境，渗透美誉功能。对大学生进行心理健康辅导。

通过对大学生交友的一些介绍和表演，我们班委指出了我们大学生交友的几个常见的误区。比如功利性太强，自我中心意识突出，朋友的异质性差，怀念旧友不交新友等。俗话说“近朱者赤近墨者黑”，大学生交友一定要慎重，因为这是人生的关键时刻。良友可以改正你的缺点，和你互相帮助，使你乐观面对困境；而劣友会引你进入黑暗深渊，使你进退维谷。情景剧表演完后，班主任进行了系统性的总结。总结完毕后，班委把事先准备好的心理测试题分发给同学。在确保每个人都把试题认真的做完后，我们班委便把答案公布出来。通过对答案的理解，同学们认清自己是属于那种性格的人以及自己的心理健康状况。我们不能保证心理测试题的正确性，但是这些题目却能让同学们意识到心理健康问题的重要性。

班会结束后，我们班委留下打扫了卫生。

在活动的过程中我们不仅对心理健康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学们之间的互帮互助，增进了彼此之间的了解，更重要的是让同学们意识到心理健康的重要性，从而达到了本次活动的目的。

总结人：电力103班长王腾飞

时间：20xx年xx月xx日

**心理健康班会总结语篇四**

在这节主题班会上，我的心灵受到了的震颤，我也很想测试一下自己的心房有多宽。孩子们同样也都在测试题中悟到心理健康的重要性，他们的心灵也受到了冲击，可以看得出，他们的心与之得到了共鸣，也想起了自己只有保持心理健康，人格才能变得更美。我觉得这是这节心理健康课的成功之处，用测试题来牵动了44位学生的心，选材适当，又别具风格。但也觉得有几个地方的设计可以再改一改，相信会得到更好的效果。

1、一些学生答题后，班长进行概括时，应让学生谈谈自己的感受一下，让学生们的心理有一个缓冲期，这样再进行下面的环节，会得到更好的理解和升华。而不会弄的教学环节进行不下去，感到冷场的尴尬。

2、教学环节中有一个环节是教师让学生以小组的形式讨论自己的平时的表现，这一步，我认为有时候每个人都知道自己做了什么，但却无法用言语来表达的，尤其是在这样的场合，同学们会在心中想，但不会轻易说出来，所以这一步的教学显得没有生气，学生之间几乎没有多少交流。在这一步的设计中，教师最好采用让学生自己想，然后把想法写下来的方式，相信会得到更好的效果。

3、整堂课还让几个有代表性的学生上来表达自己所谓觉得心理健康应从那开始，这样可以提供更多的.时间给学生来感受、思考、交流。学生能进一步用别人的列子来反省自己，教师再做一下引导，效果很好，课堂气氛也挺好的。

4、仅从这节课来说，对学生的教育引导效果很好，但从整个心理健康教育来说，还需要进一步的发掘，让学生感受、理解出对自己的要求，做为孩子，我们应怎样引导他们，怎样让他们带有健康的心理去努力学习，为他们争光等。每一节优秀的课，都是在不断的学习改进，再学习再改进的过程中产生的。做为心理健康教育课也一样，需要我们教师投入百分之百的努力与思考，才能得到预期的效果。有不当之处，还请同行们提出宝贵意见。

本次班会因为有了充分的准备才使得班会能够顺利的开展。本次班会主要得与失：班会虽然结束了，但是留给我们的思考没有结束。

1、得

本节主题班会构思有创意，形式多样，内容紧扣主题，教育意义深刻，达到了教学目标。并能够与学生思想实际有机结合，针对性强。同学们发言、参与，尤其是发表自己对本身的看法时内容充实，十分的成功。通过活动，学生更加深刻地认识到自身的心里状况，对学生保持和养成一个明朗的心情具有促进作用。

班会课上全班同学积极参与活动，形式丰富多样，突出了学生的主体地位，锻炼了学生各方面的能力，给他们留下了难忘的记忆。

2、失

回顾这次班会，有成功的地方，但还有许多不足之处。比如，有个别学生不积极参与，环节设计时细节考虑不周全，没有很好的计划参与者不明确自己的任务，导致参与时不知道应该谁去。

**心理健康班会总结语篇五**

保持一种良好的心态和心理的健康，不但有助于人们度过生活中的种种境遇，更能有助于人们提高自身的免疫力功能，防止以及减少疾病的发生。

心理健康教育”是大学生德育的基础同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。结合我校的要求和我系特点，我班开展了系列心理健康教育活动，现将心理健康教育主题班会总结如下：

我们紧抓装从心开始”这一主题，传播心理健康知识，根据大学生的身心发展特点和教育规律，注重培养大学生良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格，增强大学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力和团体意识。

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态,如何和周围的同学们进行心理上的\'沟通和交流,如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

**心理健康班会总结语篇六**

二.班会背景:五月份是心理问题的高发期,为了引导同学们关注自身的心理健康,在情绪波动时懂得自我调节.同时,也为了迎接“5.25\_大学生心理健康日”的到来。

三.班会时间：20xx年5月16日晚上7:30\_9:00

四.班会地点:教学楼a103教室

五.与会人员:国贸0982全体同学

六.活动流程:

1.活动前期:策划活动的内容,步骤,细则,班委讨论具体活动策划书.

2.活动中期:准备教室,材料,人员安排,班委从下午\*\*开始精心地布置教室.

3.活动中期:按照策划书上的活动安排,由主持人引导,让全体同学对心理与成长有个初步的了解,大家一起参加到班会活动中.

七.班会影响:

1.通过这次班会,我们了解了我院心理健康和教育的管理,服务机构以及服务内容.心理委员黄琼的发言,让我们更深的了解了心理与个人成长的重要关系.

2.在班会安排的自由发挥时间里,黄伟,张环,彭雨峰勇敢的走上台为大家表演节目,带动了大家的活动积极性.

3.整个活动过程中,同学的热情都很高涨,绝大多数同学都参与进来了.其中刘叶红同学在短时间内甚至表演了三个节目.大家在“讨论主题话题”的环节中主动发言，各抒己见，让大家了更多关于主题的新颖的观点。加强了我们对心里健康的重视。在“讲优点”环节中，几乎每个同学都指出了另一个同学身上的优点，有助于同学之间的了解，增加了同学之间的交流。再来谈谈本次活动的主持人。主持人由胡中平跟彭玉洁担任，他们为此次活动投入了相当大的`精力，会前积极认真的准备台词，会中积极配合并鼓励大家参与活动。

4，活动中准备的小游戏，除了3个人以外，大家都参与到了游戏中来，抛开谈话节目的严肃氛围，大家玩在一起，乐在一起，奔入我们快乐成长，团结生活的主题。

5，班会结束后大家一起打扫教室。

6，在活动的过程中我们不仅对心理键康与成长有了更深的认识，同时我们也看到了同学之间的互帮互助，增进了彼此之间的了解，达到了本次活动的目地。所以说，本次活动相对而言是比较成功的。

7，本次活动的相关照片（略）

**心理健康班会总结语篇七**

大学生的心理健康是关系到大学生成才与否的头等大事。只有健康的心理素质，加之其他积极因素的相互作用，大学生成才才有了可靠的内在条件，一颗颗人才的新星才有可能升起。为此，我们班举行了一场以“我的大学生活”为主题的主题班会。希望通过班会可以更加了解同学们现在的心理状况以及加强同学们对心理健康的重视。

(一)同学们的感悟

一个表面上平静，而胸中拥有昂扬激情，内心如惊涛骇浪的人才是精通交际内涵的人，我们要乐观向上，低调做人。所谓交际，就是一个人与周围人的交往关系，而其主体是人，所以不断的完善自身，扬长避短，才是交际的主要内容。人们需要一些娱乐来缓解生活带来的压力，为生活增色添彩，大学生活虽然不同于社会生活，但也存在着社会中存在的一些问题。

因此，我们在课余闲暇时间应适当地进行一些娱乐活动。娱乐是生活的添加剂，我们应该在学习之余，享受一下生活的美好，让同学们从学习的苦闷中走出来，在从快乐轻松的舆论氛围中回到学习中去。

(二)我的感言

在有趣而热闹的班会中，让我从游戏中感受到了集体的力量，认识了合作的精神。大学生活没有合作与信任，就不算一个完整的生活，面对朝夕相处的同学，有一种说不出的亲切，班会让我看到了大家的热情，团结的友情，讨论的激情。

从总体来说，这次班会开得还算成功，基本上达到了预期的效果，大多数的同学都积极的参于进来了，会后也会认真完成我布置的练习。从他们的`心得体会中可以看出，我们的同学经过这次班会后，对大学认识读比较深刻，基本上已经真正成为了一名大学生。我想这也正是我们这次主体班会的真正目的。

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系，对心理健康引起足够重视。一个人生理健康和心理健康都是很重要的，在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到!

**心理健康班会总结语篇八**

为了响应学院五月心理月活动号召，提高我班同学的心理健康知识水平，增强心理健康意识。加强沟通，建立和谐的人际关系。同时在学院掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视，我班举行了主题为“和谐班级，你我共建”的心理健康主题班会。出席本次班会的领导有学院学生处张和平处长，贸易经济系鲁超基副主任，还有俞雪娇老师，辅导员李标华老师，班主任邹小焱老师以及11市场营销1班的全体同学。

主题班会共分五个环节：

第一个环节：理解万岁，心理知识大普及。

首先，主持人上台就大学生心理健康问题，进行简单叙述，引出本次班会主题；接着由班主任小焱老师给大家讲解“525————大学生心理健康日”的由来和大学主题班会活动“和谐班级，你我共建”心理健康的重要性，并进行心理知识的问答。同学们听得认真，抢答积极。

第二个环节：爱的奉献，关心友爱在派送。由黎志航，黄旭同学表演唱歌，为大家带来精彩演出的同时，更是为本班在家养病的杨丽莎同学送上祝福。

第三个环节：彼此包容，心理状况齐测试。由主持人引领大家做一个心理测试。让抽号软件随机抽出3个学号，抽中的同学上台公布自己的选择，查看答案。通过一个简短的潜意识心理测试，让同学们对加深对自己的了解。测试进行了三轮，大家还意犹未尽。通过以上活动，大家进一步明白了心理健康的重要性。

第四个环节：和谐共荣，美好时光共回忆。由主持人及其工作人员放出本班近一年的照片：“我们的纪念册”，勾起了同学们从开学到现在的每一天的回忆；特别是班委会秘书长宋玲玲同学在本班念出一篇由她默默无闻地为我们记录下我们班级日志……大家感动了。还有舞蹈表演：“舞动青春”，梁雨冰，邓雪莹同学精彩的舞蹈表演更博到了同学们的阵阵尖叫。

第五个环节：关怀常驻，心灵寄语大赠送。班主任再次上台，写出了本次班会主题：加强沟通、彼此包容、理解万岁、和谐共荣。辅导员也给大家提出了期望。特请学院学生处张和平为我们优秀宿舍颁奖，张处长对于本次给予了肯定。接着贸易经济系鲁超基副主任为本次心理健康主题班会作了总结发言，他提到了，要加深对自己和对他人的了解，真正共成长，突破自我；并鼓励大家，争取在各方面做得更好。工作人员收集爱心寄语卡，在全班同学起立齐唱《朋友》的歌声中，主持人宣布班会结束。

本次活动不足之处：

7人缺席，其中5人无故；主持人对大家情绪的调动还有待提高；心理剧没演成；部分同学纪律观念还要提高。通过这次主题班会，让同学们了解了我院心理健康教育服务机构以及服务内容。让我们更深地认识了心理与个人成长的重要关系。让大家加强了沟通，让大家在11市场营销1班这个大家庭里感受到家的温暖和幸福，使同学们更加团结友爱，让我们的班级更具凝聚力。更希望通过此次活动让我们11市场营销1班的同学们踏上通向人生的正确道路，让各位同学能以崭新的姿态和饱满的热情迎接精彩的生活。克服种种困难，以正确的心态去面对每天的学习和生活。加油，11市营1！

**心理健康班会总结语篇九**

本学期，我校以《苏州市中小学推进心理健康教育实施意见》的文件精神为指导，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，面向全体学生，开展了多种形式的活动，对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高了心理素质，健全人格，增强了承受挫折、适应环境的能力。现总结如下：

(1)以“专业”为核心，加强专业心理教师队伍的建设。

合格的心理教师是经过专业培训的，除了有扎实的理论功底外，更多的是实践上的操作方式与方法。我校有两名取得资格证书的心理辅导员，她们认真参加各种培训活动，并在学校中积极做好各种形式的心理辅导活动，注重辅导的方式与方法，讲究心理辅导的实效，努力把专业做“精”。

(2)以“班级”为主阵地，加强班主任队伍的建设。

班主任是学生心理三级监护体系中的第一级。因此，我校非常重视班主任的队伍建设。首先是转变班主任的观念，在注重学生学习的同时更应关注学生的心理发展，认真做好学生的心理辅导工作;其次是经常鼓励班主任利用空余时间，通过书籍、网络等途径，加强心理专业知识的学习，提高自身的专业素养;第三，学校开展由心理健康教师通过讲座、沙龙、论坛等形式，对全体班主任老师进行培训，以点带面，切实提高班主任的工作能力。本学期，我校的心理辅导老师柏晶晶执教了《放飞烦恼传递快乐》团体辅导课，让我校的班主任老师受益匪浅。

(3)以“全员育人”为导向，加强其他教师队伍的建设。

学生的心理健康教育，不是专业心理教师一个人的事，也不是班主任老师一个人的事，而是全校所有教育工作者的事。所以学校在加强专业心理教师、班主任队伍建设的同时，也要对学校其他教师进行培训。我校通过组织教师观摩学习、上网理论学习、阅览室阅览学习等方式，加强教师心理专业知识学习的同时提高了教师的心理辅导意识和辅导能力。

(4)以“德育导师”为契机，充分发挥德育导师效应。

结合德育导师制，充分发挥导师的作用，对学生进行个别辅导和团体辅导，做好学生的心理辅导工作。

**心理健康班会总结语篇十**

做好学校心理健康教育工作，关心学生身心健康发展、帮助学生提高心理素质十分重要，先就我校所做工作做一总结：

疫情大爆发后学校对学生和教师的心理健康教育做了大量的宣传工作，并且定期对楼道电子板的内容进行更换；充分利用学校广播站进行疫情后的心理健康教育知识宣传。

学校为四年级以上的学生开设了心理健康课，初中年级每周一节，小学两周一节。心理健康教育课以帮助学生学习处理学习和生活中遇到的心理困扰为出发点，让学生学会自助。

在学校心理健康教育工作中，个别学生在处理问题或者面对困难时，不能很好地调适自己心理状态，此时便需要运用心理学的理论和方法，通过言语交谈等方式，给予学生帮助和启发。

本学期心理咨询室为九年级的学生及家长开展了考前心理减压的讲座。讲座之后，家长们纷纷表示受益匪浅，今后要重视家庭性教育问题，来帮助孩子建立正确的人生观、价值观，传授科学的知识，开启孩子健康快乐的人生。

开展教师心理健康活动

为有效缓解教师的心理压力，疏导紧张、焦虑的情绪，提高教师的心理健康素质，增强教师职业幸福感，兰化一校心理咨询室为部分教师举行了“可以盐说的情绪”心理减压活动，为教师营造更加和谐愉快的工作环境。

在“5.25”心理健康日来临之际，为了进一步宣传心理健康知识，促进学生全面健康发展，培养学生形成健全的人格，树立健康积极的人生态度，心理咨询室举办了第四届心理健康周活动。本届心理健康周以“健康心灵，和谐校园”为主题，开展了一系列丰富多彩的心理健康活动。

为了丰富学生的校园文化生活，增强学生心理健康意识，营造和谐的校园心理氛围，特举办我校第一届校园心理情景剧大赛。本次大赛旨在通过心理情景剧的表演再现初中生日常生活中常见的心理冲突，帮助同学们感悟生活，不断提高自身的心理健康水平。

为了让我校的心理健康教育工作向着系统化、规模化的方向发展，营造良好的心理健康校园文化氛围，让全校同学都主动关注和维护自身的心理健康，提高心理自我保健意识。本着“服务同学、服务教师、促进和谐校园的建设”的出发点，学校心理咨询室经学校领导批准：在校内组建学生心理社团。

根据兰化一校5c课程的要求，本学期心理咨询室制定了《兰化一校心理健康教育实施办法》。从心理健康教育中学生、教师、家长及心理健康教师层面对学校心理教育进行了规划。

在5c课程的背景下心理健康教育工作的内容与模式，我们还将进一步摸索和研究，希望得到学校领导的支持，以及专家的帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为建设“和谐、健康、有活力”的兰化一校出一份力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn