# 2024年七年级历史总结 七年级历史教学总结(实用9篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级历史总结篇一**

在本学期教学工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，每次月考考试学生的成绩情况良好。但也存在一些不足，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。当然，教学工作作中仍存在很多不足，比如，教学进度过快，课堂提问较少等等，这些我会在以后的工作中加以改正。

**七年级历史总结篇二**

今学期我担任初三和初一（041）班的历史教学，虽然教学多年、积累一定的经验，但我对教学工作还不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的，有教者必然有学者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地对教育教学成功与否至关重要。所以，我不但专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，还要了解学生对教学的重要性。一方面，有部学生的学习基础相对较弱，他们还不大适应我的教学方法；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等、差生占比例较多，尖子生相对较少，因此，讲得太深，太多，没能照顾到整体，最初我备课时也没有注意这点，因此，教学效果不理想。从此可以看出了解及分析学生实际情况、实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育教学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备不好，会严重影响课堂气氛和积极性。学校领导经常强调说“上课一定要有教案。备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间用在备课之上，认真钻研教材和教法，一直备课备好才收工，虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生获益不浅。例如我讲授“经济重心南移”这课的主题是经济重心为什么要南移和南移后的情况。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课本，找出重点、难点、准备有针对性地讲。为了教学生动，我还准备了大量图片，利用多媒体展示。当讲完课的时候，我提出了两个问题。

（2） 根据本地的资源条件，你认为自己的家乡适合哪些农作物的种植、加工？或者你有哪些更好的点子？让学生带着这些问题在课后继续探究，由此可见，认真备课对教学十分重要。备课充分，能调动学生学习的积极性，上课效果就好。但同时又要具备驾驭课堂的能力。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引学生。所以，教师每天都要有充足的精神让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就能事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上不听课，想睡觉等违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事来吸引学生，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

因为历史的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视，为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分学生进行有计划的辅导。我把这些学生分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学习的。第二组是肯学习，但由于能力不强的，对这部分学生，我用晚自修自学时间适当引导，耐心辅导，慢慢地提高他们的成绩，不能操之过急。且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高。每三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的学生。对这部分人用课余时间进行个别思想教育与耐心辅导。因为这部分学生需要一个安静又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只有坚持辅导，这些学生基础才能重新提高起来，以后授课的效果会更好。

除了课堂教学之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，上完新课后，适当布置作业，我还坚持在晚读时间了解学生学习情况，发现问题及时纠正，发现学生作业问题也及时解决，及时讲评，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的学生还采取强硬记忆等方法，提高他们的能力。

总之，经过一个学期的努力，期末考试成绩良好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问多想，多向有经验的教师请教，争取更好的成绩。

**七年级历史总结篇三**

本学期，根据教育局和学校要求，结合本校的实际条件和学生的学习情况，严于律己，踏实工作，向45分钟要质量，使七年级历史教学工作得以有计划、有步骤地实施并圆满完成。为了立足现在，放眼未来，更好的做好以后的教学工作，现将本学期的工作情况总结如下：

一、 注重研究中学教学理论。积极参加教研活动，上好公开课和展示课，并能经常听各位老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。基本做到了以最佳的精神状态站上讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生上好每节课。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学的世界历史知识。

二、认真备好每节课。不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，拟定合理的教学方法，并对教学过程及内容进行精心的安排，认真编写好师生共用的讲学稿。在每一课上课前，认真备齐相关的教学资料、地图、教具等，都做到了“有备而来”，课后及时对该课进行总结，写好教学反思。

三、积极推进素质教育。目前，升学考试时，题目灵活，这决定了教师的教学形式要有针对性。为此，在教学工作中，我注意设置能激发学生的思考点和兴趣点的问题，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

四、狠抓学风。我所教的七年级学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，没有养成不懂就问的习惯，还存在着抄袭作业现象，严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为，颇见成效。但是，由于后进生面较大，考试成绩不够理想，有些同学是经常不及格。我找来差生，了解原因：有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习历史的重要性，跟他们讲一些有趣的历史故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学习世界历史之风。

五、抓好课后辅导 。 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业。七年级的历史作业包括课堂作业、《基础训练》。为了更好的提高学生的学习效率，我常常对各种辅导资料进行筛选、上网查阅实用性强的题目，力求每一次练习都达到目的。同时对学生的作业及时、认真批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题进行分类总结，给予合理的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、全力备战中考，效果明显。在完成七年级新课教学的基础上，对整个初中阶段的教学内容进行了全面复习。第一步，扣住课本上的基础知识，复习了中国古代、近代和现代历史，复习了世界古代、近现代历史以及湖南地方文化常识(历史部分);第二步，结合《指导丛书》进行复习、训练;第三步，结合训练题目进行复习;第四步，再回归到课本;最后，进行中考冲刺。

总之，在师生的共同努力下，这个学期的历史教学工作已经基本圆满完成。但尚存在一些不足，如，学生的知识结构还不够完整，知识系统还存在真空的部分等。今后，应注意扬长避短，努力提高历史教学质量。

**七年级历史总结篇四**

本学期，我任教七年级（12、14、15、16）四个班的历史与社会教学。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了七年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的\'内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

**七年级历史总结篇五**

本学期，我担任七年级六个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。尤其是按照学校的学案教学要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计学案的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，注意小组内的合作与探究，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多在录播教室听其他老师的课，认真做好听课笔记，做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后及活动时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。而且在课余时间，认真严格的检查学生背诵情况，随时督促学生对知识的巩固与落实。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足还有很多，如部分学生不敢展示自己，没有成为课堂的主人，对学案教学理解的还是不够透彻，少数学生的成绩依然还很差，这些都有待以后想办法努力改进。

**七年级历史总结篇六**

本学期，我担任七年级（1~4）班的历史教学工作，在教学工作中，我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

2、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心向其他老师请教。在教学上，有疑必问，在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

4、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

6、运用多媒体教学，优化教学语言。

（1）教学的语言，对学生的学习情绪有着直接的关系。用幽默、准确、精炼的语言神态进行引入、分析教材中的内容，往往有意想不到的效果。

（2）教学的媒体是提高教学效率的一个重要手段，如多媒体教学平台、小黑板、挂图、投影的运用，大大提高了教学的效率。

1、大部分学生学习态度认真，能依时完成作业。

2、学生学习历史的积极性大大提高，有一大部分同学对历史学科产生浓厚的兴趣。

3、个别学生还没有完全掌握学习历史的方法。

4、存在的不足是学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。

通过一学期的实践，进一步培养了学生对历史科的学习兴趣，教学内容完成得较好，学生成绩普遍提高了。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**七年级历史总结篇七**

本学期，我继续担任七年级四个班的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、反思

作为毕业班教师，尤其是下学期这个关键的时候，我更加认真的制定教学工作计划，注重研究中学历史教学理论，阅读相关的理论著作和专刊;认真备课和教学;积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。在工作中，我力求每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史课程标准》进行施教，让学生既掌握好基础知识，又提高了技能。我还注意以德为本，结合现实生活中的焦点、热点，循循善诱，多方面、多角度去培养同学们良好的情感态度和价值观。作为教初三历史课的老师，明白自己肩上的重任，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关信息和资料。为提高每节课的课堂效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、本学期主要工作

1.凸显现代课程理念,促进学生的全面发展、个性发展和终身发展,本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000字左右。

2、深入学生实际,及时了解学生的心理特征,学习态度,学习动机,兴趣,爱好及方法等.

3、针对各种可能出现的问题,课前积极参加集体备课,或突破难点,或选择教法和学法,或设计作业,或营造情景.累计参加集体备课15节左右。

4、积极参加历史教研室组织的出谋划策,集思广益的听课,评课活动

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课,青年教师汇报课,校优质课评比活动。听课节数达20节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，如交流历史学习方法、经验。学习方法、复习方法指导等等。培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10.通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学

三、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、学生在教学中学会了做人，掌握了历史知识。

3、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围;培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足

1。个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3。教学经验积累还需加强。

4。和其他教师交流不足。

五.今后努力的方向

1。加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2。有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3。实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

**七年级历史总结篇八**

。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

1 点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进 虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

2 是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标： 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

**七年级历史总结篇九**

本学期我当任中学七年级四个班的历史教学，根据学生的实际情况，认真地向学生传授了基础知识，适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。平均分、及格率都达到了我预期的计划目标,但优良率较低。学生思想觉悟有不同程度提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、 注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和教研活动，上好公开课和平常课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对本课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，德育是学校工作中的重中之重。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为

什么

。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导 。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的\'耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、 认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行详细的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教。同时在学校我又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会

生活

和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

本学期的历史教学按质按量完成了课本内容，教学突出了重点、基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要人物，理清了历史发展线索。还分门分类进行了归纳，学生掌握了从秦时期到东汉时期的重要经济、政治、文化等方面的内容。经统考，平均分、及格率比期中都有显著提高。

《七年级历史履职总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn