# 2024年初中历史教学工作计划(通用14篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-04-02

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中历史教学工作计划...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中历史教学工作计划篇一**

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

周次具体计划

第1周第六学习主题第1~3课

第2周第4课，第5课

第3周第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周第七学习主题第6~7课

第5周第8课第9课

第6周第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周第八学习主题第10~12课

第8周第13课第14课

第9周第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周第九学习主题第15~18课

第11周第19—21课

第12周第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周从头回顾课程第6~7学习主题

第14周从头回顾课程第8~9学习主题

第15周期末复习

第16周期末复习

第17周期末复习

第18z周期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

**初中历史教学工作计划篇二**

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真;有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1. 教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3.教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、 主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业;对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时总结。

本学期争取平均分达到及格水平。

五、 教学进度

新教材初一历史第二册总共有22课，从隋唐时期讲到明末清初的文化教育，大部分课的内容为一课时的教学内容，对比较难理解的内容分为二课时来上。教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十一周，第十周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周，一共有三十二个课时左右，其中新授课占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占六个课时。

**初中历史教学工作计划篇三**

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业;对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时总结。

本学期争取平均分达到及格水平。

五、教学进度

新教材初一历史第二册总共有22课，从隋唐时期讲到明末清初的文化教育，大部分课的内容为一课时的教学内容，对比较难理解的内容分为二课时来上。教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十一周，第十周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周，一共有三十二个课时左右，其中新授课占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占六个课时。

初中历史教学工作计划篇三

本学期我继续担任七年级历史课教师，为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

一、教学目标：

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

二、教材分析：

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

三、学生基本情况分析：

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

四、教学方法和措施：

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

五、教学进度与课时分配：

周次具体计划

第1周第六学习主题第1—3课

第2周第4课，第5课

第3周第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周第七学习主题第6—7课

第5周第8课第9课

第6周第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周第八学习主题第10—12课

第8周第13课第14课

第9周第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周第九学习主题第15—18课

第11周第19—21课

第12周第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周从头回顾课程第六—七学习主题

第14周从头回顾课程第八—九学习主题

第15周期末复习

第16周期末复习

第17周期末复习

第18z周期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

**初中历史教学工作计划篇四**

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2——3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1——17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和学习策略。

二、教学要求及建议

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。

3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。

4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20\_\_年秋季新教材实验作好充分准备。

5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。

9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》(试用修订版)的研究;市中考考试说明和市编复习资料的研究;近年来中考考试形式与内容改革的研究。

三、学科活动的`安排

1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。

2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。

3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。

4、在全县重点开展历史活动课教学研究。

5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

初中历史教学工作计划最新

**初中历史教学工作计划篇五**

1、初一：《中国历史》第二册。期中授完1—14课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材，整体感知教材内容及编排体例。师生共同商定本期教学计划。全期用2——3周时间组织学生期中期末考试。

2、初二：《中国历史》第四册。期中授完1——17课，期末授完全部内容。开学第一周，教师引导学生通览教材。整体感知教材内容及编排体例。比较新旧教材的异同，师生共同商定新的教学计划和策略。全期用2—3周的时间组织学生期中、期末复习考试。

3、初三：《世界历史》第二册。期中考试或5月1日以前授完全册内容。期中至中考前完成中国近现代史、世界近现代史的三轮复习。即分册系统复习，重点、难点、热点专题复习，综合模拟训练。教师新授《世界历史》第二册前，要引导学生整体感知教材，分析新旧教材的异同，调整好教学计划和学习策略。

二、教学要求及建议

1、基础年级应严格开设课程，开足课时。初三年级要根据新授和复习要求适当增加课时。

2、各年级均要配备专职历史教师。兼职历史教师要力求课堂教学规范化，历史学科知识专业化。

3、要建立历史教师的培训机制，健全历史学科教研组活动规章，积极开展学科教研活动和历史课题研究。

4、要深入学习历史新课程标准，进一步加深理解，查找人教版、北师大版、华东师大版新教材，积极开展对新教材的学习与研究，为20\_\_年秋季新教材实验作好充分准备。

5、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性。推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。

6、积极开展听评课活动，相互学习，取长补短，不断提高。历史教师的教学比武和论文竞赛要作为常规要求落到实处。

7、提倡教学形式的多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文景观和历史遗迹，积极开发地方校本历史课程。

8、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用挂图、幻灯、投影、录音、录像、影片、模型、多媒体，网络等进行辅助教学。各校在教材征订时要严格订齐订足挂图、地图册等教学资料。

9、注重历史学科与政治、地理等学科的相互渗透，培养学生综合运用知识解决实际问题的能力。

10、加强毕业年级的复习备考工作，发挥集体力量，搞好重点研究。即《九年义务教育全日制初级中学历史教学大纲》(试用修订版)的研究;市中考考试说明和市编复习资料的研究;近年来中考考试形式与内容改革的研究。

三、学科活动的`安排

1、组织教师参加省、市、县三级新课标和新教材的培训。

2、适当的时候，组织全县毕业年级教师开展复习备考研讨活动。

3、以新课标的要求为标准开展课堂教学设计或教案竞赛。

4、在全县重点开展历史活动课教学研究。

5、组织教师参加新教材实验区的教学考察与学习。

初中历史教学工作计划模板

**初中历史教学工作计划篇六**

初三历史在中考中占有三分之一的比例。所要学的是初三历史的上下两册，压力是相当大的，加上课程的缩减，稍微不注意就会做成夹生饭，初三学生对于世界历史有的还是很熟悉的，比如人类的形成，金字塔的历史。但大部分应该是很陌生的，比如说美国资产阶级革命、法国大革命、南美独立革命运动、世界经济的发展。学起来压力要比中国历史大些，为此一定要积极的把课备好、备精、备全、备充分。只有围绕学生的学习目标，并结合课堂的要求，在问题设计上一定要合理、重点一定要突出、难点一定要引导好、总体一定要在自己的计划之中。总体要把握好，争取做到让学生学的好，学的快，学的精。初三的历史学习是在为学生的良好的世界观服务的，培养学生形成初步的历史观和明辩历史是非的能力，并且对历史人物和历史事件形成自己初步的历史评价。但是历史又是中考的科目，还要为学生的中考服务的，为此还要引导学生积极的探索历史的记忆方法，对历史大事要学会评价，结合杜郎口的教学模式在初三这一阶段一定要积极的形成自己的教学方法和一种学生的学习方式和记忆方法，让学生能够形成一个清晰的历史脉络。做到学而不忘、学而不乱。初三历史的学习是要复习中国历史和世界历史的，做到让学生在两者之间能够积极的遨游。争取让学生在中考中历史不丢分，不拖腿。

二、学情分析

初二年级的学生经过了第一学期的熟悉，对他们每个人的学习习惯都已经很熟悉了，在上一学期的教学中能够及时的做到有的放矢。教学方法能够结合各班的特点做到灵活的教学。初三学生应该说大部分摆脱了初二的浮躁和冲动，对自己的人生应该有了定位，对于未来都有了自己的精彩设计，在学习中肯定会有良好的表现和起色，但是他们毕竟是孩子，正处于向成年人过渡阶段，身体和生理各项机制还处于一种过渡阶段，学习的耐力和韧性还是需要老师去积极的引导和培养，在学生面前一定要作好为人师表，争取为学生做好表率，让他们有学习的榜样，再说他们的家庭条件都是很优秀的，学习缺乏动力和活力，为此他们的学习都是要靠老师的独具特色且良好的教学方法和精彩的亮点和绝招来激发他们历史的学习，这就好比他们每天都吃的是山珍美味，现在我们给他一些山间小味，他们也许会食欲大振，促使他们向前进，并且在初二学习的基础上进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，结合杜郎口的教学模式改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，把握对学生正确历史观的灌输，侧重基础知识的传授，认真完成教学内容。促使他们的历史学习能够作到自我学习、自我检测、自我总结、自我考查、自我探究。形成一套自己的学习方法，这样历史的课程学习效率就会大大提高，历史知识点的掌握就会游刃有余，进而提高自己的成绩，课堂改革的趋势是不可避免的，为了在课堂中解放学生，同时也是为了减轻教师的负担，应大力的贯彻杜郎口的教学模式并结合自我的实际情况，对自己和学生的大脑进行了一次“大清洗运动”。能够和课改的脚步紧紧相随。提高自己的课堂掌握能力。

三、优秀生培养和学困生的转化问题

其实历史的学习所谓的优秀生和学困生都是相对的，我认为还是我没有做好，比如说初二二班的\_\_虽然总体成绩不尽如人意，但是我发现有一次我在提问她问题的时候她表现的很不错，我就大力的表扬了她，没有想到她的学习积极性就被调动了，所以我认为有些时候还是要积极的探索和发现学生的亮点的，只要找肯定会找到的。对于优秀生一定要给他们布置好有针对性的练习，让他们能够吃好、吃饱，对于一些历史的知识重点和要点一定要求他们掌握和熟记。在这一点上要注意一些处于第一梯队和第二梯队的学生，一定要让他们把成绩提高到第一梯队中去，要特别注意对第二梯队学生的管理力度，争取让他们在这段黄金时光能够全身心的学习。

**初中历史教学工作计划篇七**

工作计划网发布初中历史教学工作计划怎么写，更多初中历史教学工作计划怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划：

一、指导思想

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

二、工作目标

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

三、教材分析

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内同的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

四、教学措施：

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的.精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣;组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

**初中历史教学工作计划篇八**

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣和热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学活动方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力和创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。上学期顾静和严廷花同学做为我的辅导对象，在期末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好读书笔记，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。（听课节数不少于20节）。

特别声明：本平台所发布的部分公开信息来源于互联网，转载的目的在于传递更多信息及用于网络分享，并不代表本站赞同其观点,本平台所提供的信息，只供参考之用。不保证信息的准确性、有效性、及时性和完整性。如有侵权请联系客服删除，谢谢合作！

**初中历史教学工作计划篇九**

为更好的抓好七年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真;有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1.教材特点

初一历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2.教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3.教材重点、难点

下一页更多精彩“初中历史教学工作计划”

**初中历史教学工作计划篇十**

本学期我区初中历史、思品（道德与法治）学科教研工作将按照市教科院、区教师发展中心的统一部署，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，以立德树人为根本任务，以培养、提升学生的历史、思品（道德与法治）学科核心素养为目标，以深化课程改革、优化课程建设与实施、不断提升教育教学质量为中心，遵循教育教学规律，基于历史、思品（道德与法治）学科的教育教学特点和区域教育教学实际，突出方向引领和工作重点，优化教研工作方式，提高教研对教育教学的促进作用，切实履行研究、指导、服务的职能；质化教育教学研究，切实抓好教研组建设，营造良好的区域及校本教研氛围，不断提升教师群体的研究水平和教学能力；深化复习教学改革，优化毕业班中考复习教学策略，全面提高区域历史、思品学科教育教学质量；强化教学常规和课程资源建设，不断拓展初中历史、思品（道德与法治）教育教学的新空间。

（一）深度推进课程改革，努力优化课程实施

1、利用新修订的普通高中课程方案和课程标准的学习契机，进一步引导教师理解、反思课程改革理念的实质性内涵，认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，提高教师自主学习、反思性学习的能力。特别是要进一步挖掘历史、思品（道德与法治）课程的育人功能，推进基于课程标准的教学，探索并优化历史、思品（道德与法治）课程的校本化实施，切实提高教学的有效性。

2、以课堂教学为中心，以培养学科核心素养为目标，以逐步形成具有学科特质的思维品质和关键能力为重点，进一步加强课程统整和探究性教学、生成性教学的研究，借力数字化学习、研究性学习和公民教育项目，不断改进教与学行为及课堂教学范式，彰显历史、思品（道德与法治）课程的主体性、生活性、实践性和养成性，努力打造求真务实的历史教学“智慧课堂”和思品（道德与法治）教学“生命课堂”。

3、继续开展新课标、新教材研训活动，尤其是历史统编教材及八年级法治教育专册的培训，通过主题培训、同题异构、学术沙龙、参与式研讨、集体备课等多元方式，分享教学实践智慧，切实提高研训活动的针对性和实效性，努力提高教师的专业素养及新时代教育教学新要求的适应能力。

4、展拓多元平台，加强青年教师培养。以区、市初中道德与法治教师基本功竞赛、市中学政治年度优秀论文评比、市年度精品课拍摄等为契机，充分发挥以评促教的功能；加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向；鼓励积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动、区新一轮初中的政史送培活动等，加速区域学科青年教师快速成长。

（二）扎实教研科研活动，切实提高教学效益

1、继续引导教师研读“xx市中小学学科教学建议”及《课型范式与实施策略》，结合日常学科调研，强化教学常规管理，深化课堂教学改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师教育教学改革积极性的基本手段。

2、加强课型范式与微课研究，组织初中不同年级主题研究课，不断丰富、优化区域历史、思品（道德与法治）学科课型。本学期历史学科研究主题是加强对学生史料实证、历史解释能力的培养；道德与法治学科研究主题是加强对学生法治意识、公民素养的培育。

3、推进校本教研工作。以区优秀教研组评选为契机，发挥市、区学科优秀教研组的示范作用，引领全区初中历史、思品教研组积极开展校本教研活动，营造研究氛围，落实研究内容，深化研究主题，不断提升校本教研质量，争取在校本课程开发、联校教研活动、资源共享等方面有所研究、有所探索。各初中校历史、思品教研组要强化独立备课、集体研讨的意识；要提高集体备课活动效益，集体备课重点应放在如何确定教学目标、教学重、难点，如何针对性地选择教学资源、设计学习活动，如何优化教学策略和教学方法以及加强课的整体性研究等方面。

4、各初中校历史、思品教研组要重视课题研究工作，以各级各类学科课题研究为抓手，以学科教学关键性问题研究为重点，充分发挥学科骨干教师的作用，常态化开展专题性研讨，争取在课程改革的一些关键问题上有所突破。各教研组要提前酝酿新的课题研究项目，为下学期省、市、区级课题申报做准备；要鼓励老师主动撰写反应课改、体现自我主题研究的教学反思、教学论文，积极参与各类各级相关评选活动并积极向刊物投稿，加速自我专业发展。

（三）优化毕业教学工作，有效提升教学质量

1、各初中校历史、思品九年级备课组及学科教研组，要及时研读20xx年xx市中考学科考试说明及近几年xx市中考试卷，明确中考命题改革方向与思路，充分发挥中考对教学的导向作用；要第一时间研制细化的学期教学与复习工作计划，做早、做好毕业教学与复习工作；要加强复习课型特点与教学方法的研究，理性思考考试说明、课程标准、教材内容的关系，科学定位扎实主干知识与培养学科基本能力的关系、专题教学与知识系统整合的关系以及讲、练、析的关系；要及时反思、纠正复习教学中的偏差；要加强组内分工合作、复习资源与信息共享，不断提升复习教学的实效性和高效性，努力提升学校及区域中考质量。

2、认真组织好各教学协作片中考复习研讨活动。各中心组长要提前思考研讨活动主题，确立观摩课研讨方向，安排各校研讨任务。通过研讨活动，确保九年级各位历史、思品老师都能深入了解、理解20xx年xx市中考历史、思品学科考试说明及xx市中考命题研讨会的相关精神，明确复习教学的导向与价值，优化复习策略，提升复习效率。

3、各九年级历史、思品老师要重视中考命题研究与自主命题实践工作。要加强对学生学业发展的过程性与终结性评价工作的理论研究，要加强对xx市中考试题特别是近几年试题的精细化深入研究，要重视命题素材的日常性积累，要积极尝试自主命制高仿真复习试题，不断增强自我命题的科学性和针对性。

二、三月份

1、部分学校初中历史、思品（道德与法治）老师参加xx市教科院开学初教研活动；

2、组织八年级全体道德与法治老师参加xx市法治教育专册新教材培训活动；

3、召开区初中历史、思品（道德与法治）中心组长会议，商讨本学期片教研活动事宜；

4、开展区初中道德与法治教师教学基本功比赛活动；

5、举办省教研重点课题“基于学科素养培养的史料教学优化研究”课题研讨活动；

6、区初中历史、思品（道德与法治）送培开班仪式及第一次活动；

7、推荐部分老师参加xx市年度初中历史精品课拍摄；

8、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

四月份

2、推荐部分老师参加xx市初中道德与法治学科基本功比赛；

3、组织部分协作片七、八年级历史新教材研训活动；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第二次活动；

5、部分初中校历史、思品（道德与法治）学科常规教学调研活动。

五月份

1、组织九年级历史、思品模拟考试，及时做好分析评价工作，优化后续复习策略；

2、区九年级历史、思品专题复习教学研讨会；

3、组织部分协作片七、八年级道德与法治新教材研训活动；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第三次活动；

5、做好xx市中学政治专业委员会年会论文评比活动的区级选送工作；

6、部分初中校历史、思品学科毕业班教学、复习工作专项调研。

六、七月份

1、推荐部分老师参加xx市年度初中道德与法治精品课拍摄；

2、选荐部分老师参加xx市中考历史、思品学科阅卷工作；

4、区初中历史、思品（道德与法治）送培第四次活动；

5、做好七、八年级历史、道德与法治学科期末质量检测的有关工作；

6、学期学科教研工作总结及下学期教研工作计划拟订；

7、组织开展暑期区初中历史、思品（道德与法治）学科教师主题培训活动。

**初中历史教学工作计划篇十一**

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查、。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

**初中历史教学工作计划篇十二**

作为一名德育工作者，在了解学生所思所想的同时，还必须积极融入到学生中去，直接参与学生的活动，德育教育是对学生进行思想教育的重要措施，能够有效地帮助学生正确认识社会和认识生活。你是否在找正准备撰写“初中历史德育教学工作计划20”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划：

一、指导思想

以学校整体工作计划为指针，切实把教育教学工作落到实处，结合高一年级师生的实际情况，着眼于学生的成长，全面提高学生的思想素质和教学质量，真正起到示范学校作用。

二、工作目标

营造一支勤学善思、文明礼貌、积极向上的学生群体，打造一个积极进取、和谐奋进的教师团队，创建一个安全文明、务实创新、不断追求的和谐年级。

三、教材分析

本册教材的主题是“着重反映人类社会经济和社会生活领域或发展进程中的重要内容”。基本线索是，从中国古代农耕经济讲到近代西方工业文明的崛起和对中国的冲击，再到20世纪各国经济体制的创新与调整以及中国对建设社会主义道路的探索，结束于经济全球化日趋明显的现状。在叙述中外经济发展和社会生活变迁进程中的重要内容的同时，本册教材还重视了历不同国家和地区的社会经济发展模式，并着重分析了我国的基本国情和世界经济发展的趋势。

经济活动是人类的基本活动，人类有了以物质生产为主要内同的经济活动，才开始有了自己的历史。因此，经济活动是人类赖以生存和发展的基础。并且，了解自古以来中外经济的发展和社会生活的变迁，以及人类为发展社会经济、改善生活所做出的努力，对于进一步加深对人类社会发展进程中经济与社会生活领域的认识，加深对经济发展与政治革新、文化进步之间的认识，有着深远的意义。

四、教学措施：

本学期担任高一2至五四个班的历史教学工作，有快班和平行班。学生情况参差不齐，部分学生学习习惯还有待提高，部分学生不能很好的掌握好学习的内容，这给教学提出了更高的要求，为把本学期教学工作做好，制定如下教学工作措施：

1、深入钻研教材。以教材为核心，深入研究教材中章节的重难点，熟练把握历史事件的逻辑体系，细致领悟教材改革的精髓，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、准确把握新课标。新课标修改了部分内容的教学要求层次，准确把握新课标对知识点的基本要求，防止自觉不自觉地对教材加深加宽。同时，在整体上，要重视历史应用、重视唯物史观的渗透。如增加阅读材料(开阔学生的视野)，以拓宽知识的广度来求得知识的深度。

3、树立以学生为主体的教育观念。学生的发展是课程实施的出发点和归宿，教师必须面向全体学生因材施教，以学生为主体，构建新的认识体系，营造有利于学生学习的氛围。

4、发挥教材的多种教学功能。用好教材中图片，激发学生的学习兴趣;发挥阅读材料的功能，培养学生学习历史的兴趣;组织历史实践小组讨论，让学生感受社会生活中历史知识的必要性。

5、加强课堂教学研究，科学设计教学方法。根据教材的内容和特征，实行启发式和讨论式教学。发扬教学民主，师生双方密切合作，交流互动，让学生感受、理解历史的产生和发展的过程。多参加历史教研活动，多向老教师进行请教，不断积累教学经验。

6、落实课外活动的内容。组织和加强历史活动内容，加强对学生表演历史剧等历史教学机会的把握。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高历史学科的教学质量。

新的学期，教学工作的重点是围绕教研中心和学校“集体教研”、“学案导学”、“习惯培养”三项重点工作进行，在继续推行素质教育的同时，关注学生成长，促进学生全面健康发展，发挥集体教研的优势，抓好学生习惯培养，努力提高课堂教学效益，促进教学质量不断提高。为此，在总结上一学期工作的基础上，结合学校教学工作要求，制订新学期教学工作计划。

一、学情分析

本学期任教初一(1)、(2)班，共约90多名学生。初一是起始阶段年级，特点是：好动，好讲，比较浮夸。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，对新学科会有较浓的兴趣。但初一学生的特点又使得他们可能管不住自己，上课只是听听而已，他们的记忆力、对问题的理解能力、语言的表达能力尚处于较低水平，综合归纳能力更是欠缺，况且还有部分同学学习目的不明确，上课不认真听，学习欠积极不主动。因此培养学生良好的学习惯、行为习惯成为新学期的常规工作，而培养学生能力，促进学生全面发展又成为今后教学工作的重点。

二、工作计划

教学计划

1、教学目标

知识目标：《中国历史》第一册，主要包括四个单元的内容：即中华文明的起源、国家的产生和社会的变革、统一国家的建立、政权分立与民族融合。阐述了从我国的远古居民到魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展。教学中主要引导学生把握好朝代的更替，掌握不同历史时期重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

能力目标：在教学中，正确运用课本中的史料、图片，课本中的动脑筋问题，活动与探究对学生进行能力训练，教会学生正确的学习方法，课堂上引导学生自主学习，培养学生自己提出问题、自己分析、解决问题的能力，通过日常检测，加强学生归纳问题、灵活运用知识能力的训练。通过引导学生评价历史事件、历史人物，使学生掌握评价历史事件、人物的方法，学会正确表述历史。充分利用“我的三分钟我展示”，给学生展示自我的机会，促进学生全面发展。

思想目标：在教学中，除了注重知识的传授和能力培养，还应充分利用历史课堂的优势，对学生进行思想教育。通过学习中华文明的起源，青铜文明，使学生懂得中国文化的源远流长，激发学生的民族自豪感。通过学习不同朝代的历史发展概况，认识到杰出人物如秦始皇、汉武帝、曹操、孝文帝等对历史发展所起到地推动作用。通过不同时期文化成就的学习，对学生进行科技史的教育的同时，引导学生学习古代科学家、文学家们勤于探索、勇于创新的精神，从而培养学生勤奋好学、脚踏实地、开拓进取的品质。

教学重点：夏、商、周的更替及青铜文明;秦的统一和灭亡;大一统的汉朝;三国鼎立局面的形成;魏晋的建立;不同时期的文化科技成就。

教学难点：主要是在教学中，对学生进行能力训练，教会学生灵活运用知识。

2、教学进度

严格按照市教研中心安排的进度表进行。

3、具体措施

(5)重视集体的力量，积极参加集体教研活动，开展好集体备课，充分发挥集体优势，以达到共同提高的目的。

对学生的培养计划

1、加强对学生的德育教育。

主要措施：利用历史课的优势，引导学生探讨历的人物的优秀品质，

对学生进行思想品德教育;协助班主任，加强对学生的日常行为管理，经常深入学生，了解学生发展动向，及时将学生不良行为加以改正;与所有教师一起，共同关注学生成长，引领学生沿着健康轨道发展;加强与家长的联系，对学生成长过程中出现的问题及时与家长沟通，以取得家长对教育的支持。

2、培养学生良好的学习习惯，为以后学习奠定基础。

1、深度挖掘教材

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生.学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

4、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

6、 教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历、下册

6月总复习及迎接毕业回考

一、指导思想

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

二、基本情况

(一)学生情况分析

七年级学生刚从从小学升入初中，表现为:好奇、好动、上进心强、学习的积极性高;但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。四个班每个班级人数在45人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转,但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正,习惯又较差,认识又不足,故要达到预期的教学目标较难,整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课,做好每一个课件,及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

(二)教材分析

1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共22课。

本教学材以提高学生的综合素质，培养学生的创新精神和实践能力为目标，探索新的教学途径和教学方法。课文个性鲜明、异彩纷呈。克服了注重教法轻视学法的弊病。注意了学生活动的多样性，使课堂教学生动、活泼、饶有趣味。

教材第一单元主要讲述人类文明的起源，共三课，从最早的人类讲起到华夏族的形成。使学生统分认识了我国境内远古居民的生活面貌从而激发学生的民族自豪感。第二单元主要讲述奴隶制社会的产生发展和衰亡及社会的变革，使学生深刻认识国家的产生和社会的变革对人类文明的进步的影响。第三单元主要讲述秦汉政治、经济与文化的发展，使学生从学习中认识秦汉对后世的影响。第四单元讲述了政权的分立和民族的融合。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价、自主学习能力的培养。

三、任务目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

四、主要教学措施夯实基础，培养学生能力。

这学期的教学内容是授完七年级中国历册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2.优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法,教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片,模型多媒体,网络等进行辅助性教学。

4.加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动,使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

**初中历史教学工作计划篇十三**

坚持以学生发展为核心，促进备课组、学生与教师三位一体的和谐发展。积极挖掘学生的\'成功智力因素，为其终身发展奠定基础;在先进的教学理念指导下，以“教材整合的实践与研究”为课题，科研引领，在实践中研究，在研究中实践，以点带面，逐步深化。继续提升课堂教学能力;在课改进程中，探索历史备课组的特色建设;继续提升运用信息技术的能力，为课程教学服务。做好以下常规工作：

1.加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

2.备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

3.充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。

4.在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

5.备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课;活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。

6.积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。

7.配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

8.同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

9.注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

10、教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11.继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

**初中历史教学工作计划篇十四**

坚持以学生发展为核心，促进备课组、学生与教师三位一体的和谐发展。积极挖掘学生的成功智力因素，为其终身发展奠定基础；在先进的教学理念指导下，以“教材整合的实践与研究”为课题，科研引领，在实践中研究，在研究中实践，以点带面，逐步深化。继续提升课堂教学能力；在课改进程中，探索历史备课组的特色建设；继续提升运用信息技术的能力，为课程教学服务。做好以下常规工作：

1.加强听课、评课活动，更好地掌握教学的。第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。

2.备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。

3.充分利用我校导师及学科教研员的力量，开展各类公开课，历史备课组本学期主要是开展3-4节公开课，保证质量。

4.在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。

5.备课组活动制度化：本着“互相学习、互相交流、互相帮助、取长补短”的原则，备课组二周一次，时间定在周二下午活动课；活动的要求：四定(定时、定主讲人、定内容、定地点)，四统一(教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验)。

6.积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。为做好历史与生命教育的有机渗透出谋划策，积极实践。

7.配合落实好学校教研组的各项考核与检查。

8.同备课组加强听课，取长补短。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。

9.注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。

10、教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正等。初二年级的历史教学要从本学期始就为下学年的历史中考做好准备。

11.继续参与进修校举办的历史教师培训班活动，积极参加各种教师技能大比武活动，提高自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn