# 最新学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表(汇总9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇一**

完善推行《年级工作考核方案》、《班主任工作考核方案》、《精神文明班考评方案》，建立班级考核内容及指标体系，促进班级管理工作；以习惯养成教育为落脚点和突破口，指导各年级组分年级段进行习惯养成教育，逐步形成良好班风、校风。

1、加强师德师风建设

（1）在教师队伍特别是班主任队伍中实行“绝不体罚学生或变相体罚学生”的承诺。

（2）在班主任队伍中开展“我尽我责”的`教育活动，倡导每位班主任都要尽心尽职做好自己的本职工作：按时坐班，深入了解班情，采取妥善办法解决处理班级问题，教书育人，管理育人，加强学生的思想道德教育。

2、班主任培训工作

有针对性对班主任进行管班培训，尤其是对小学部班主任的培训工作，从管班方法和工作态度两方面入手，有目的有针对性地跟踪、监督、引导、评估，促使小学部班主任工作效力有所提高。

3、班级管班工作，规范完善三个考核方案，并认真实施。

（1）《年级组长工作考评方案》

（2）《班主任工作考评方案》

（3）《精神文明班考评方案》

4、习惯养成教育

（1）小低年级组以《入学宝典》学习习惯为重点，逐条训练。

（2）小中年级以日常行为规范、课堂纪律、课间秩序、专心听讲、在家自学为重点，长期坚持训练。

（3）小高年级以日常行为规范、自觉学习、勤奋学习为重点。

（4）初一年级以行为规范、学生常规、听讲、复习、预习等习惯为重点。

（5）初二年级以勤奋学习、刻苦钻研、课外阅读、行为规范为重点。

（6）初三年级以行为规范、勤奋好学，主动学习为重点。

5、学年末开展“优秀年级组长”、“优秀班主任”评选活动；学期末开展“三好学生”、“文明学生”、“优秀班干部”评选活动，进行奖励。

6、家长学校工作

（1）外请专家举办专题讲座2—3次。

（2）组织召开家长会一次。

7、结集印制有关班主任工作制度和要求，组织全体班主任学习，提高班级管理水平。

8、安全工作

（1）认真开展“安全教育日”活动（每周一），开展禁毒防毒、水土安全、交通安全、消防安全、食品卫生安全和心理健康教育。

（2）严格执行各项安全管理制度，特别是安全事故防范管理制度、安全事故问责制度和安全事故报告制度。

（3）组织法制教育活动。

（4）严格执行保安值勤制度，加强学校保卫工作。

8月份：组织初一新生军训。

9月份：（1—4周）

1、开学教育、稳定秩序

2、安全教育

3、组织学生看电影

4、“精神文明班”月评小结

5、检查各班级学生仪表着装。

10月份：（5—9周）

1、组织新分配老师、新调入老师学习

2、启动初二年级的课题研究

3、安全教育

4、“精神文明班”月评小结

5、家长学校开课

11月份：（10—13周）

1、中段考迎考工作

2、组织召开家长会

3、法制教育

4、组织学生看电影

5、“精神文明班”月评小结

12月份：（14—17周）

1、家长学校活动

2、课题研究阶段小结

3、交通安全教育

4、精神文明班月评小结

xx年1月份（18—21周）

1、期末迎考

2、评优奖励

3、安全教育

4、课题研究学期总结

5、学期总结

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇二**

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在初一这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小,所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展.

积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，深入调查摸底，搞清她们所以成为差生的原因，做到因材施教，对她们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2024学校年度德育工作计划

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇三**

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会三位一体的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题;配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。搞好四个第一(每周上好一堂班队课、培养学生一个良好的学习行为习惯、更新每月一期德育板报、成功召开一次家长会)。努力争创市级文明学校。

1、安全工程。牢固树立安全至上、健康第一的意识。在开展两操、升旗、就餐、放学等常规活动中，以食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2、卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的.卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的有关精神，进一步加强制度建设、队伍建设，提高工作的创新性、科学性、针对性和实效性。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造平安校园、和谐校园。

(1)认真组织教师的政治学习。做好间周一次的政治学习笔记，努力提高教师政治素养。

(2)各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

(3)全面系统地学习魏书生班级管理思想，全面推进校园文化建设。进行事事有人管，事事有人做，人人有事做的全员科学化班级管理，不断提升班级管理水平和德育管理水平，不断丰富内涵、拓展外延，努力构建和谐教育。校园文化作为学校的灵魂，是影响学校生活的一种精神与物质的统一力量，也是一所学校区别于其他学校最本质的东西。积极开展校园文化建设，推动形成浓厚的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，在良好的校园人文、自然环境中陶冶情操，促进他们的全面发展和健康成长。进一步规范校园文化建设。努力打造文化校园文明校园。

(1)两操活动。

(2)四节活动。

(3)十星学生评选活动。

(4)节日庆祝活动。除了认真组织好这四个方面的活动以外，还要认真组织上级主管部门安排的其他活动，做到以活动为契机，以活动促发展，以活动养习惯。开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，用特色活动育人，用精品活动育人。通过课外文体活动，以及组织体育竞赛、文艺表演等形式，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活，强化育人效果。努力打造文明校园书香校园艺术校园。

(1)行政班子督导巡查值日;

(2)教师楼道安全值日;

(3)班主任辅导员护送学生放学就餐安全值日;

(4)学生会和环保小卫士校园文明督察值日;

(5)学生会超市监控值日。实行校园半封闭式管理，严格执行护送学生安全制度，实行学生活动队列规范制度。发挥护校队及门卫的安全保卫功能，加强离校学生管理，减少意外事故的发生，确保师生在校安全。关注食堂、餐厅、超市的保洁工作，做好厕所的除臭工作;加强安全健康教育，重视德育工作研究。树立学校德育无小事，事事皆育人，育人要精致、成功在细节的思想。鼓励教师探讨德育问题，从事德育研究，及时把德育研究成果应用到实际工作中。努力打造平安校园。洁净校园。

少先队大队部在继续开展少先队常规工作的同时，做强少先队如下十项工作。

(1)落实一个德育基地(红领巾一条街)，

(2)慰问一次福利老人，

(3)确定一月一个教育主题，

(4)办好一月一次班级黑板报

(5)更新一个红领巾广播室

(6)提高一天一次播音质量

(7)提倡一生一月做一件好事

(8)坚持一周一评定班级流动红旗

(9)组织一周一次升旗仪式

(10)每个中队一学期组织一次最有意义的中队活动。努力打造文明校园。

活动安排：

8月：消防安全月

1、组织开学工作，上好消防安全第一课。

2、填写家庭消防安全调查表，签订中午离校学生家长协议书

3、划分校园清洁区域，打扫校园清洁，安排师生值日表

4、开学工作安排

5、制定好德育处、少先队大队部工作计划

9月：尊师月

1、组织学生观看中央电视台开学第一课电视节目

2、制定班主任、辅导员工作计划

3、举行开学典礼

4、签订《学生家长安全教育协议书》、《教师安全工作责任状》。

5、参与全镇师生大家唱、大家跳展演比赛活动。

6、组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。

7、开展庆祝教师节、中秋节活动。

8、召开以尊师月为主题的主题班队会，各班出一期黑板报

10月：爱国月

1、庆祝国庆节，开展爱国主义教育活动。

2、开展祖国在我心中讲故事及演讲比赛。

3、开展科技创新活动。

4、组织少先队员学习队史、队章。

5、以爱国主义为主题各班出一期黑板报。

6、召开一年级学生家长会。

7、举行法制安全及卫生健康知识讲座，举行消防演练。

11月：学习行为习惯文明月

1、开展第八届体育节活动

2、开展感恩宣传教育活动。

3、以学习行为习惯文明为主题各班出一期黑板报。

12月：安全教育月

1、纪念12.9学生爱国运动。

2、举行阳光体育长跑活动。

3、以安全教育月为主题各班出一期黑板报。

4、评比十星学生

5、举行第三届读书节评比活动。

元月：成果汇报月

1、庆祝元旦活动。

2、开展假期纪律、安全、卫生等教育活动。

3、德育处、少先队、班级工作总结。

4、拟写学生鼓励性评语，评定操行。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇四**

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，教书育人，为人师表。

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的.养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇五**

六、按照教育部颁发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》的要求，在课程设置、养成教育上狠抓落实，一定要下大力、使我区学生的行为习惯有较大进步。

七、加强师德师风教育。

师德师风是一项长期、艰巨的任务，新的时期会呈现新的问题、新的特点。各学校要立足教师管理机制的建立，加强教师队伍的管理。每学期要举办一次师德师风演讲比赛，教育局举办一次决赛和师德征文比赛。要大力表彰在本职岗位上积极奉献的优秀教师，也要对那些违背师德行为的“害群之马”进行严肃处理。

八、以加强团的自身建设为着力点，充分发挥共青团组织的作用

中学共青团是学校教育机构的重要组成部分。加强学校共青团基础建设，是做好学校工作的保证之一。为了切实加强团的建设，一是在中学凡有团员3人以上的班级都必须建立团支部，并开展“四好”团支部创建活动(即：班子建设好、主题活动好、助手作用好、阵地建设好)和优秀团干、团员的评选工作。五·四期间教育局团工委将表彰一批“四好”团支部和优秀团干、团员。二是要开展好团建创新工作。学校团队组织要进一步开展“一团一品”创建工作。把“一团一品”创建工作当作加强共青团自身建设，提高团组织凝聚力、影响力的重要工作来抓。三是要加强共青团干部队伍建设。加强对团干部的培训，努力提高团干部思想理论水平。团工委今年将联合团市委、团区委，邀请有关团队教育的专家、名师为团队干部做培训，还将积极组织团队干部外出学习考察、团队活动观摩和交流研讨等活动，提高团队干部的专业知识水平和加强自身修养，增强团队干部有效解决实际问题和开展活动的能力。四是各镇中学团支部要在镇团委的指导下认真落实好团的选举制度、团员发展制度，团费收缴使用制度，定期组织团员学习，过好组织生活等各项工作。同时，教育局团工委要加强对各镇团组织的管理，使全区学校团组织得到统一有效的管理。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇六**

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

1.学校德育领导小组学期初工作会议，制定学校德育工作计划；

2.召开首期班主任培训例会，总结暑期活动；

3.组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1.开学典礼；

2.学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动；

4.制定班主任工作计划并上交德育处；

5.做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动；

6.开展“行为规范月”活动；

7.组织开展初一“习惯养成”讲座；

8.做好班级文化建设评比活动；

9.组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座；

11.继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”；

12.规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员；

13.做好第一期黑板报评比、微信推送工作；

10月份：爱国主义教育月

1.组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛；

2.组织好20xx年江苏省秉龙慈善基金（二中）推荐评优工作；

3.开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”（初一）评选活动；

4.召开班主任会议；

5.初二年级组筹备社会实践活动；

6.抓好校园“实践之星”（初二）评选等社会实践总结性工作；

7.开展初三心理讲座；

8.做好第二期黑板报评比工作；

11月份：法制教育月

2.筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育；

3.开展期中考试考风考纪教育活动

4.择优选拔参加xx市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训；

5.开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动；

6.开展初一心理健康讲座；

7.做好第三期黑板报评比工作；

12月份：感恩教育月

1.召开班主任会议；

2.举办第十二届校园“艺术节”系列活动；

3.组织校园“感恩（勤奋）之星”（初三）评选活动；

4.开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部（预备团员）的推选、培训工作；

5.开展初二心理讲座；

6.准备“庆元旦，迎新年”系列活动

7.安全、法制教育；

8.做好第四期黑板报评比工作；

20xx年1月

1.召开班主任会议；

2.做好各项期末总结工作安排，做好xx市优秀班主任绩效考核工作；

3.部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动；

4.学校德育领导小组期末工作会议，完成20xx年工作总结，编制20xx年德育工作计划。

文档为doc格式

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇七**

学校德育工作的好坏关系到学校的教风，学生的学风和学生良好习惯、道德品质的形成。毛主席早已提出培养德智体美劳全面发展的学生，这里就把德摆在了首要位置。因此，学校的德育工作不仅仅是学校德育领导或班主任的事情，应该是全体教师的事情，我们把渗透德育在每个学科中，全体教职工树立起“人人都是德育工作者”的意识。

1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

（1）正确把握“以人为本”的师德内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

（2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

（3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的\'检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自我教育，培养学生自我管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇八**

坚持以发展观为理论指导，深入贯彻《\_中央\_关于进一步加强和改善未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“和谐、优质、发展”的六字方针，坚持“尊崇天性，和谐发展”的办学思想，以“创和谐校园，办优质教育，为学生幸福快乐一生奠基。”为目标，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮忙和引导学生养成良好的行为习惯，构成健康向上的个性，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、工作目标

1、打造一支高素质的班主任队伍；

2、促进学生良好行为习惯养成；

3、培养学生素质的全面提升。

三、主要工作

（一）加强队伍建设班主任是一个学校的中坚力量，只有班主任队伍稳定及坚实，学校才能够平稳地发展。

因此我们想加强培训，不断提高班主任队伍素质；完善管理，为班主任工作和发展搭建平台。

1、我们将完善班主任量化考核评比，科学、客观地评价班主任工作，做到每周一小结，每月一公示，每年一评比。

2、继续开展班主任论坛活动，促进老师们将平时工作的点点滴滴进行梳理，物化积淀，让老师们在相互的交流中学习，在思考中提高。

3、关于班级博客，德育处没有做过硬性要求，但许多老师都乐意理解这种新的交流平台，学校此刻的班级博客数已到达22个，覆盖所有年级。为了让班主任学习现代化教育技术手段，更广泛吸收教育管理经验，加强学习交流，促进家校、师生沟通，促进对班级管理的思考，本学期我们将要求全校所有班级先注册并试运行，同时开展班级博客评比活动。

4、充分发挥学生干部的作用，扩大小干部的影响。队干部、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们就应是同学的榜样。要定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的用心性，使他们带动更多的同学一齐进步。

5、推选参加区生态体验班队会比赛。

（二）重视习惯养成。

1、继续开展达标争章活动，并且不断完善，透过活动能对班级和学生进行客观、公正、及时的评价。定期小结，每周公示本周得卡数；每月小结累积得卡数；评比表彰，对达标班级、优秀班级给予授牌和物质奖励。

2、进行校园拍客活动，在学生中聘请志愿者，定期拟定一个主题，在校园中寻找并拍摄照片，制作成展牌；学生们观看后在组织班会活动，让拍摄者与其他学生说出自己的感受，进一步教育和引导学生规范的言行。

3、为北二之星、班长进行挂牌，同时我们还将规范班级之星评选，班级之星每周一评，一公示。奖励时，不单纯奖励成绩一优异或表现一向好的优等生的做法，个性注意奖励那些经过努力而有显著进步的中下等生。班主任更要时刻注意寻找班中这些同学的闪光点，对他们取得的哪怕是点滴进步，都要及时给予肯定与表扬。像不少班级就有学习之星、纪律之星、卫生之星、活动之星、进步之星、礼貌之星”等，透过激励点的扩大，来扩大德育面。深化榜样的德育功能。

（三）建设个性班级。

1、规范制度，各班班主任与学生、家长共同制定、完善班级管理制度。

第一，制度要求细，让学生有法可依，有章可循。例如从学生早晨到校，一向到放学离校，贯穿学生一天的学习生活，其中包括升旗、朝读、作业收交、课前预备、课堂纪律、眼保健操、课间操、午餐、课间午间、路队、值日打扫、座位调换、班级布置、劳动工具摆放等，每一项有具体而明确的要求，使学生明白在什么时间就应遵守哪些规范要求，使学生明白在学校该做什么，不该做什么。

第二，平时有人管，让制度得以落实，不成为空话。提了要求不落实，等于没提；检查、记录、评比后没有结果就等于没查，没记、没评；有了结果后，奖惩不清，就不能调动学生的用心性。因此各班的班级管理分工要细，落实到人，奖惩兑现。

第三，出台激励机制，班级管理中要有相应的奖励和惩罚规定，定期开展班级评优活动。

2、美化环境，各班根据班级特色美化教室，定期更换墙壁布置，将班级管理评比、班级特色活动与班级布置结合起来。本学期鼓励各班学生用鲜花打扮自己学习生活的小天地，班级开展种植养护活动，学校开展花香教室评比活动。

（四）开展特色教育。

1、结合“升旗仪式”活动和重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。围绕一个主题，运用生态体验的方式开展国旗下讲话，定期布置德育实践作业。

2、将四名工程与个性班级建设、课间文化相结合。开展北二之星学名人活动，透过个性班级建设和课间文化来落实“读名著、赏名曲、诵名诗、学名人”的活动，用四名工程充实个性班级建设和课间文化。同时将四名工程与北二之星相结合，组织开展北二之星学名人活动。

4、举行拓展，形式的创新，品质的提升，从今年开始，每年春季举行课间文化节活动。

5、继续开展班级结对，将高低年级班班结对，透过让高年级学生指导低年级学生开展游戏，让低年级学生学会一些游戏活动，在平常课间午间能安全健康的玩，避免因无活动资料而产生的安全问题；同时高年级学生也能在指导别人的同时学会约束自己，增强职责感。五月底开展一次班级结对联谊会。

6、加强安全教育，确保两条底线，即不因管理失职而问责，不因外置不当而问罪；落实三个三的安全管理机制，即三条禁令，在楼梯楼道不许奔跑，不许扶栏杆，不许开展任何活动；三条铁规，及时汇报，及时处置，及时慰问；三项常规，安全教育，科学防控，奖惩兑现。校园开展安全提示冠名活动，上学期我们开展了校园安全提示语征集活动，本学期准备在校园走道、楼梯、鱼池、滑梯、健身器材等活动场地显眼处进行冠名提示。

7、规范校级队管理，开展以培养学生兴趣特长为资料的校本课程培训，要求有计划、有场地、有教师、有学生、有资料、有目标、有反馈。

8、开设以培养学生生活潜力有资料的家长讲坛，将家长请到学校为学生讲课，开拓学生视野，组织家长参加学校活动，融洽家校关系，让家长更加理解支持学校各项工作。

**学校年度德育工作计划及年度德育活动安排表篇九**

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持养成教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标：

1、制定、完善、健全各项相关的安全制度，杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

2、结合学生自身行为，把《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》贯穿到整个学期，同时修改、制定《凤梧小学年级段养成教育细则及教育训练途径》，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

3、通过开展公德、文明礼仪教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德、文明礼仪意识。

4、积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，继续做好《班主任师徒结对》工作，提高班主任老师的理论水平和管理水平。让班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

常规教育常抓不懈。本学期继续以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《凤梧小学年级段养成教育细则及教育训练途径》为载体，我们将根据每月主题确定常规教育，要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。并通过学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班晨会、班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作：

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和红领巾评比的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将继续利用班主任例会这个平台开展班级管理经验交流会，同时加强班主任师徒结对工作，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大班队干部的影响。班队干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对班队干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈。

评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和红领巾评比等常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

2024年度学校的德育工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn