# 亲子阅读的心得体会 亲子阅读心得体会(大全9篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-03-31

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。亲子阅读的心得体会篇一让孩子“多读书...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**亲子阅读的心得体会篇一**

让孩子“多读书、读好书”日益成为我们每个家长的共识。近年来，二实小以激发孩子读书的兴趣、培养孩子读书习惯为目的，开展的`假期亲子共读活动，使我们全家人受益匪浅，我们的孩子张子阳也越来越喜欢读书。

我们家崇尚“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”从学校开展读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

首先，我们尽量找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的“为什么”，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的兴趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书欲，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

其次，我们在阅读的过程中，耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

我们还需要做到持之以恒。每日为工作和家务劳碌的我当初只是在业余时间和心情好的时间陪孩子读书，没有持之与恒。后来，在学校开展“亲子共读”活动后，为了做好家庭教育与学校教育相一致的培养目标和教育方法，我不得不忙中抽空，在假期里，每天固定了一个时间和孩子一起阅读，做孩子阅读的榜样，使之成为习惯。我是利用晚饭后，与孩子一起共同同阅读一小时左右，就这样经常去和孩子交流，鼓励孩子把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的观点和看法讲出来，然后与孩子一起分析、讨论、发表看法，对孩子进行教育。

与孩子一起读书有很大的好处，我们共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让我们和孩子贴的更近，可以感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的为孩子创造学习环境，家庭环境。对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们能做的是，给孩子一个“爱和自由，规则与平等”的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。通过“亲子共读”，孩子的阅读兴趣变得浓郁了，阅读水平和语言表达能力也在逐步提高了，让我与孩子也有了更深的沟通和交流，对孩子的心理成长和情绪发展也有了更深的了解。

作为家长的我，能有这些收获，还要衷心感谢学校，老师的用心良苦开展这样的“亲子共读”活动，你们不止给予了孩子们的关爱，而为我们家长增长教育儿子知识搭建了平台。

书是人类进步的阶梯，让我们带领孩子们、陪伴孩子共同攀登成长的阶梯，和孩子一起享受成长的快乐！

**亲子阅读的心得体会篇二**

亲子阅读是一种特别的阅读方式，它不仅可以帮助孩子培养阅读兴趣，还可以增进亲子关系。家长在和孩子一起读书的时候，不仅能够让孩子学到更多东西，还能和孩子一起分享阅读的快乐。

第二段：亲子阅读的好处

亲子阅读不仅可以让孩子学到更多的知识，还可以让孩子建立起语言表达能力、思考能力以及判断力。孩子和父母的亲密关系，不仅可以增加亲子关系的紧密程度，还可以促进孩子的心理健康。

第三段：亲子阅读的意义

亲子阅读不仅可以让孩子学到更多的知识，还可以让他们更好地理解自己的家庭和生活。孩子可以通过亲子阅读，学习到很多的道理和智慧，从而更好地适应人生的各个方面。

第四段：亲子阅读的方法

亲子阅读的方法有很多种，可以是父母给孩子讲故事，也可以是一起看电视、看电影、玩游戏等。最重要的是，家长要和孩子一起度过这些阅读时间，让孩子感受到亲子之间的温暖和爱。

第五段：我的亲子阅读心得

我和孩子一起阅读的时间并不长，但是这段时间给我留下了很深刻的印象。通过和孩子一起阅读，我和孩子之间逐渐建立起了更加紧密的关系。在阅读的过程中，我不仅可以教会孩子更多的知识，还可以从孩子身上学到很多东西。通过亲子阅读，我能够更好地了解孩子的内心世界，这也让我更了解如何和孩子相处。我认为亲子阅读是一种非常有意义的阅读方式，我也会继续和孩子一起阅读，共同感受阅读的乐趣。

**亲子阅读的心得体会篇三**

阅读是学习的基础，也是学习的关键。亲子阅读是家庭教育的有效方式，是培养亲子关系的重要途径，可以使家长与孩子很好地沟通与交流，拉近与孩子的距离，提高他们的兴趣与热情，同时也是一起享受亲情、分享快乐的过程。所以我们都比较重视与孩子一起阅读，下面是我的一些点滴心得与大家分享。

首先是选书。我家的书都是带孩子一起去选的。我觉得既要尊重孩子的心里特点，选一些她赶兴趣的，如印刷美观，篇幅短小、通俗，内容有趣的图画；又要有一定的价值，情节发展要符合孩子的想象与思维。我家贝贝喜欢的书有《可爱的动物》、《神奇的植物》、《变、变、变》、《绚丽的大自然》、《艾玛丛书》、《三只小猪》、《三字经》、《童话故事》等等。

其次是读。图书绘本的画面很细腻、丰富，画面间一般有过度与衔接，不要错过细节，要注意把画面看全。我们大部分是先让孩子自己看一遍，鼓励她把看到的想到的说出来。然后再讲给她听，一边讲一边一起翻阅图书。最后以游戏的方式提问，让孩子在填空游戏中回忆故事情节，加深对内容了解与语言文字的印象（有趣、好听的词语鼓励她多说一说）。答对就给予一定的表扬与鼓励，激发、培养他的潜能与兴趣，从而提高阅读水平，但也不能让读书成为死任务，只要她愿意看，我们就很高兴陪她一起，不能刻意地要求她学里面的字，记清所有的内容。在兴趣的基础上更能把书读到心里去。

最后是环境。因孩子容易受外界的影响，所以要给孩子创造一个轻松的环境。阅读要坚持，最好有固定的时间。我家最主要的是睡前30分钟关掉电视、电脑，坐到床上读；周末带她到图书馆看书、借书，感受那里的气氛；周末天气好有时还坐在公园的草地或大树下读。到图书馆借书我发觉有一个很大的好处，不仅节约了开支，更能培养孩子爱惜书本、控制时间，尊重别人的劳动成果的好习惯。以前我家孩子觉得书是自己的，想怎么处理就怎么处理，买回来的书，没几天就都“分家”了，让我操碎了心。可现在完全改掉了这个恶习，真的很欣慰。

亲子阅读，不仅能锻炼孩子的语言表达、观察能力；又能养成良好的习惯，为孩子点亮了一盏智慧之灯，让我们与孩子一起坚持，一起加油！

**亲子阅读的心得体会篇四**

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法，阅读习惯是人生最有价值的习惯。俗话说：读书破万卷，下笔如有神。多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说得书中自有颜如玉，书中自有黄金屋有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍；如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

**亲子阅读的心得体会篇五**

亲子阅读是指父母与孩子一起阅读，也是建立亲子关系的重要方式之一。在亲子阅读的过程中，父母可以向孩子介绍新的知识和经验，同时也可以加强与孩子之间的感情。我孩子出生后，也开始尝试亲子阅读，并在实践中收获了很多的心得体会。

第一段：亲子阅读，不仅是阅读

在我们实践亲子阅读的过程中，我发现亲子阅读不仅仅是两人一起读一本书，还可以包括父母讲故事、分享自己的经验和想法等。这些不同的方式都可以让孩子了解到更多的知识和经验，同时也可以建立起与父母之间的情感联系。因此，在亲子阅读的时候，我们可以选择不同的方式来进行，丰富孩子的阅读经验和快乐。

第二段：亲子阅读，营造和谐氛围

亲子阅读还可以帮助营造和谐的家庭氛围。阅读可以让孩子们安静下来，沉浸在书籍里，放松心情。而家长在亲子阅读的过程中也会有很多的共鸣和互动，进一步加强父母与孩子间的情感交流。经常进行亲子阅读能使家庭内部的紧张和焦虑得到缓解，也能增强家庭成员之间的理解和信任。

第三段：亲子阅读，提高阅读习惯

作为家长，我们自己的阅读习惯也会成为孩子模仿阅读的样本。在亲子阅读的过程中，我们也可以指导和激励孩子自己读书、写作、表达思想。我们可以向孩子介绍孩子适合的书籍和阅读方式，帮助孩子养成爱读书、爱学习的好习惯。亲子阅读可以提高孩子的阅读兴趣，为他们日后学习和发展提供坚实的基础。

第四段：亲子阅读，促进家庭共同成长

在亲子阅读的过程中，没有明显的界限，孩子和父母的角色也会逐渐模糊。我们可以互相传递和分享，促进家庭成员共同的发展和成长。在阅读的过程中，我们可以遇到一些问题，一起去解决，互相学习和尝试。这种共同工作的体验会为亲子关系打下更加坚实的基础。

第五段：亲子阅读，不只是娱乐的活动

亲子阅读不只是家长与孩子一起娱乐的活动，它更是一种教育方式和家庭培育的一部分。中国的优秀传统文化广为流传，培养孩子阅读经典文学，不仅可以促进文学素养，也有助于培养孩子独立、自信的个性。亲子阅读不仅让孩子接触到各种不同的经验，还能让他们在阅读的过程中成为更出色和更独立的人。

总之，亲子阅读成为家庭教育的一个重要组成，它不仅注重知识的传授，更重要的是培养孩子的动机、兴趣和品格。希望我们可以常常进行亲子阅读，不仅是为了让孩子学到新的知识和经验，更重要的是促进家庭成员之间的感情联系和共同成长。

**亲子阅读的心得体会篇六**

亲子共读能够使亲子两代在愉快的阅读中，享受温馨的亲情。以下是由小编整理关于亲子阅读

心得体会

的内容，希望大家喜欢!

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法,阅读习惯是人生最有价值的习惯。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍;如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

在学校召开亲子共读活动以来，我与儿子一起阅读《小布头奇遇记》和《怪城奇遇记》，读到高兴时，看到儿子哈哈的大笑，听着儿子“接着读!接着读!”的催促声，心里感到很满足，仔细想一想，与儿子一起阅读，真的体会很多。

平时总是发现儿子学的太慢，如此简单的东西却总是理解不了，自己急的不得了，后来静下心来想一想自己小时候的样子，才发现儿子也真不容易，理解比什么都重要，暗暗的告诉自己要学会换位思考，至少在陪儿子阅读的我要有耐心，用儿子的思维体会儿子的生活，这也是一种收获吧。

与儿子一起阅读，通过一些小故事，让他知道什么是对错，让他知道一些简单的社会准则，从小就树立积极向上健康全面的的生活学习世界观。与儿子一起阅读，不仅儿子高兴，我自己也感到很快乐，虽然生活很累，工作很忙，但是拿着书给儿子讲故事的时候，就会不知不觉放松起来，感觉很温馨。

发现互动学习的效果真的不错，学得轻松，掌握得也快，有点儿羡慕他，要是我们小时候也这样该多好。

在学校召开亲子共读活动中，我和儿子共同学习，共同成长，陪伴儿子读书的同时，和儿子一起读书，一起在书中感觉故事的精彩，词语的优美，让儿子感受到读书的乐趣。总之，在与儿子一起阅读过程，我的收获真的很多很多。

女儿上小学一年级了，本以为可能因为作业太多等方面的原因而与女儿一起读书的时间会减少，没想到李老师特别强调亲子阅读，作为家长我感到特别欣慰。

女儿上小学前，就问我小学生与幼儿园小朋友有什么不同，我告诉她最大的不同就是很多事情要自己做，不能再依赖父母和老师了，而且以为我们家长应该比女儿上幼儿园要轻松一些，很多事情在学校有教师教孩子就足够了，但亲子阅读，让我们清醒地认识到女儿的教育需要我们家长与学校共同来完成。亲子阅读，更加融洽了我们家长与女儿之间的关系。女儿上幼儿园时，回家我们家长也会抽时间陪她玩包括角色扮演的游戏，但在一定程度上都是女儿自己编的，而在与女儿一起读书的过程中，我们时常会停下来模拟故事中人物来表演，与女儿讨论各类人物的行为正确与否，增加了与女儿互动交流的机会，我们家长与女儿的关系显得更加融洽了。

当然，作为家长，我们认为亲子阅读最为重要的是为女儿养成了每天读书的好习惯，并且从阅读中学到了很多知识。例如昨天，我与女儿一起阅读了一篇《小黄花的言与行》，我就告诉女儿遇到困难时应该抱一种什么样的态度去面对，并针对她平时的类似行为提出了善意的批评，女儿很乐意地接受了，我感到这比单纯的说教甚至大声斥责的效果好多了。

总之，我们感觉亲子阅读不仅提高了孩子的阅读能力，增长了知识，同时也让我们家长从亲子阅读中体味到教育子女的快乐、责任，以及对自身素质的提升。我们真诚地希望也非常乐意与李老师一起将亲子阅读一直进行下去。

儿子赵艺程就读于莒县实验小学二年级,作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法,阅读习惯是人生最有价值的习惯。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

同样做为一名教师，我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，抛砖引玉，希望与大家共同分享。

亲子阅读，首先引起和提高孩子的兴趣是关键。记得有一个故事，大概是说犹太人在孩子出生后就把书上抹上蜂蜜，指引孩子过去，从而在很小就在他们心中种下一个印象，书里有好东西。这和我们古人所说得“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”有点异曲同工吧。所以在儿子上幼儿园时候，我带他去的最多的地方不是商场，游乐场，而是新华书店。在新华书店里，面对这么多儿童读物，孩子的阅读和学习兴趣自然而然的就提升了。

亲子阅读，再者就是家长们的坚持。众所周之，孩子的注意力和专心力有限，做一件事情不能长久。这时，细心的家长们就应该给予适当的鼓励和启发，让孩子感觉到读书的乐趣与好处。久而久之，阅读这个好习惯，就会很自然的让孩子保持下去。

亲子阅读，最后就是家长要根据孩子的兴趣，加以启发和引导。有的孩子数学不是很好，家长可以和孩子多看一些脑筋急转弯，智力游戏，左右脑开发之类的书籍;如果语文不太好，就多看一些儿童故事，童话之类书籍。记住，一定要找适合孩子的书籍，否则会适得其反的，现在的书良莠混杂，家长们一定要加以辨别。

当然，如果孩子非常喜欢这本书，那就买下来，家长们少抽几盒烟，少用点化妆品，多给孩子买几本好书，买的书多了，可以考虑给孩子买一个儿童书橱，这样，孩子的阅读兴趣会更浓的。

总之，亲子阅读给了我们不小的惊喜：我发现儿子的表达能力有了很快的提升，写作上也有了很大的提高，上一年级时自己写的一个小随笔还被《天天爱学习》刊登了呢。现在，他又喜欢上了历史书籍，尤其对于春秋战国和三国故事格外着迷，历史朝代表也基本上能背下开了。

希望家长们相互交流，孩子们也相互交流，让我们把自己的孩子培养成全面发展的对社会有用的人才。最后预祝学校举办的亲子阅读活动越办越好。

**亲子阅读的心得体会篇七**

我意识到与孩子用心共度时光的重要性始于20xx年，之前因忙于自己的工作对孩子只有外在的形式照顾，而很少有内在的精神沟通，这让我错失了很多教育的关键期。好在我于20xx年5月参加了家庭幸福研修班后，意识到家庭教育对孩子的一生起着深远的影响，是不容忽视的，我重新调整自己的心态和工作安排，努力学习好的家庭教育理念，把学来的东西应用到实际生活中实践，这让我收获了许多家庭教育的智慧，面对问题也能想出更好的方法作妥善处理。家庭教育是一个系统性的工程，因为家庭的氛围、家庭人员之间的相处及的自己做事方式等等都会影响到孩子，如果我们就教育孩子而只谈孩子的问题那只是局部，是不完善的。如果真的想让孩子全面良好的发展，家庭人员自身的行为、态度非常重要，尤其是做爸爸妈妈的，要与时俱进跟上孩子成长的脚步，做好孩子的守护者和引领者。

与孩子共成长的方式很多，跟孩子共读书是其中的一种，那么我就“与孩子共读书”这个陪伴成长的方式来谈谈我的体会：

一、共读可以增进亲子间的情感，对书的内容进行交流其实也是彼此间情感的交流，这在共读中起码要做到的事，之所以称“共读”除了共同读一本书之外，其中还意味着需要有共鸣存在，共鸣是在交流中产生的。如果父母只管自己读，孩子也只管自己理解，彼此间不进行任何的交流，那么孩子与父母的情感是无法交融在一起的，更称不上情感的递增了。假设你的生活没有交流，那么你的世界就会缺少爱和欢乐。现在的孩子大多数缺少热情和动力，这跟他们从小缺少交流是有关系的，没有爱的源泉何以有持续的动力！

二、“共读”让父母与孩子之间有了交流的机会，在交流中可以及时了解孩子的内在想法或思考方式，从而做到有效的引导。记得有一次我和儿子共读一则故事，大概的意思是几位学生竞选学生会主席，其中有一位学生突破以往的竞选演讲方式，适时的增加幽默，最后以遥遥领先的票数当选了学生会主席。儿子听完这个故事说：“妈妈，假如学校校长或老师有规定必须按照他们的要求来讲，那这个学生还能当选成功吗？”听到儿子的问话我感到他可能被某些规定束缚住了思维，我微笑着对儿子说：“很多时候人都会关注结果且忘记了过程，其实过程才是决定结果的因素，而过程是可以多样化的，只要这个过程带给别人的是快乐、积极、阳光、自信和爱，他最终定会成功！”儿子若有所思地点点头。后来在他竞选校大队委的演讲稿中我看到了跟以往略有不同的地方，特别是在气势上增加了不少的自信。小学阶段的孩子是创造力、想象力培养的好时机，尽量创造机会让孩子多体验，唯有体验，生命才会走向成熟。乖乖的孩子容易循规蹈矩，长此以往容易失去创造力和想象力；调皮的孩子容易触犯原则底线，没有边界。这就需要父母在平常生活中用心观察和引导，借着一本书或一个故事结合孩子的特质给以启发和引导，既可以保留孩子的面子维护他的自尊，也可以让他明白如何才能走向正确的方位。

三、共读的过程是激发孩子智慧、提升其深入思考能力的过程，共读时看似孩子有些不经心的语言表达且是父母教育引导孩子的最佳机会，我和儿子一起看完《宽容的力量》后，儿子对其中的一段话作了添加，书中的原话是：当一只脚踩到了紫罗兰的花瓣上，我们的鞋底却留有花的香味，这是花瓣对我们的宽容。儿子说：“妈妈，有些花，你踩它，它的臭味就会粘到你的脚上。”本来只是一句无心的实在话，这个世界本来就有香的花和臭的花，而我感到这当中还可以有另一番的含义去激发孩子的生活智慧，我先就儿子的话向他请教花的种类，在夸他的同时又用很惊喜的口气跟儿子说：“妈妈发现你这句话添加得太好了，你无意中说出了与人相处中的一个现象。”儿子眨着眼睛看着我，很明显他想听听这是个什么现象？我说：“社会上有些人也跟花一样，别人冒犯了他，有些采取的是宽容，就像紫罗兰把香味留给的别人，别人对他会产生欢喜心，从而亲近他。而有些采取的恰是报复，如同花把臭味给了别人，别人因此对他产生厌恶心，从而避开他，这种现象确实客观存在。站在他们的立场不能说绝对的好与坏，也不能绝对的分谁对谁错，儿子假如你遇到了不知会怎么处理？”儿子笑眯眯地说：“我当然想把香味留给别人。”宽容别人，善待自己是幸福一生的好途径，我希望我的儿子一生幸福快乐，所以我会在一点一滴中去播下幸福快乐的种子。

生活中像这样的小插曲有很多，今天我列举这几点感受与大家共享，希望能带给大家欢喜心，还附带一个小建议给父母们，平常生活中定要抽时间多倾听孩子谈话，孩子阅读了书是很希望有人来听他讲的，父母的倾听可以提升孩子阅读的兴趣。

**亲子阅读的心得体会篇八**

近年来，越来越多的家长在意识到阅读在孩子成长中的重要性。但阅读，不只是让孩子去读一本书，而是在阅读中寻找乐趣与启发。作为一名语文老师与父母，我深深认识到阅读对于孩子成长的重要性。在过去的阅读亲子活动中，我也收获了许多体会与感悟，分享一些和家长们的心得体会。

第二段： 营造阅读氛围

想让孩子热爱阅读，首先要做到的是营造阅读氛围。从孩子很小的时候就开始营造，这时候可以向孩子读一些绘本故事，欣赏图画书，这既能培养孩子奇妙的想象力，也可以通过声音、视觉与图像刺激孩子的敏感度和接受性。在家中可以打造阅读角落，将书籍实现分类，摆放整齐，让孩子容易找到自己喜欢的书（例如常见的图画书、动漫书、百科全书、童话故事等），营造出极为神秘和温馨的氛围，以此激起孩子的阅读欲望。

第三段：共同读书，分享阅读体验

在阅读亲子活动中，家长们可以和孩子们一起读书，共同分享阅读体验。可以通过提出一些问题，如“主人公的经历与你有何相似？你的爱好与他相同吗？”等让孩子们理解故事情节、认识人物，发挥自己的想象力，激发对故事的兴趣。同时，在阅读时，也让孩子们看到大人读书的积极态度，家长不仅带领孩子体验阅读，更是做孩子最好的榜样，让他们从各自的角度去体会书中的信息，激发创新思维与好奇心。

第四段：关注阅读细节

在家长的阅读孩子的过程中，我们还要关注孩子细节的阅读情况。例如，质询关于故事的细节，和孩子一起发现不同的风格、语言、细节描写、角色的性格特点等，给孩子提供足够的时间进行思考，直到他们能够对所读书籍中的情节、人物、内容、细节等作出详细的阐述。这不仅是孩子发展解决问题的能力，同时也能提高孩子的阅读理解和审美思维。

第五段：总结

综上所述，阅读不仅是一种能力，更是一种态度，这种态度不只是家长的示范、引领，还应该得到孩子们的认同和愿意去接受。通过共同的阅读主题，创设亲子读书活动，我们的孩子可以学习到如何跟随故事情节，倾听别人的想法，并认识到自己的态度会影响到他人。让我们鼓励孩子主动去探索，多读一些有趣的书籍，开阔他们的视野，丰富成长的阅历。阅读，不仅是孩子成长路上的良师益友，同时也是帮助孩子成长的重要的方法。

**亲子阅读的心得体会篇九**

作为家长很乐意学校组织这样的亲子阅读的活动。阅读，是一种能给孩子带来无限乐趣的娱乐活动，同时，也是他们获取知识、开阔视野的一种学习方法,多读书，读好书，可以陶冶孩子的情操，提高孩子的课外知识，激发他们学习的兴趣，真可谓一举多得。

我深知亲子阅读的重要性，下面是我们家长的一点心得体会，希望与大家共同分享：首先在亲子阅读中让我感触最深的是贵在坚持。在我女儿很小的时候我就给她买各种图书，但是受电视节目和电脑的诱惑，有些书籍并没有得到及时的很好的利用，所以我们要制定一个合理的目标和计划，将亲子阅读进行到底。

其次是要了解孩子的阅读心理，不宜对孩子的阅读过程管得太死，适时地对孩子的阅读提出要求，保护好孩子阅读兴趣，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。

第三是要亲子共读，给孩子树立良好的阅读榜样。培养孩子读书的习惯，要让孩子有良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：“潜移默化，自然似之”。阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，一起快乐、共同成长。

第四是要给孩子提供更多的阅读机会和形式，孩子阅读的时间不能只局限于家里和学校里，也不仅仅是阅读书籍,可以逛逛书店，在书店看一会儿书，每人都选择一些需要的书本，让孩子感觉阅读是生活中必须的事情。孩子的注意力容易转移，一定要采用有趣的方式，吸引她们的注意力，让孩子有间接或直接的体验机会。

第五是把阅读选择的权利交给孩子，阅读是一种求知行为，也是一种享受。因此，家长除了需要对真正有害于孩子的书刊进行控制外，通常，孩子所读书刊的内容范围越广越好。一般说来，大部分孩子在阅读内容的选择方面已有自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

总之，阅读能给孩子带来愉悦感，阅读，对孩子的语言发展，对文字的理解能力，运用语言的能力的培养都是非常有益的。另外，好的读物，能丰富孩子的心灵，扩展孩子的视野。关于阅读，一定还有很多好的方式和方法，只要我们有一颗爱孩子的心，不断探索，不断思考，一定会引领自己的孩子成功的走过这个语言的关键期。希望通过我们的努力能让孩子有一个良好的阅读习惯，从而塑造自己良好的人格。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn