# 家长学校工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-03-30

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。家长学校工作计划篇一家庭...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**家长学校工作计划篇一**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性；传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理含，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。

2、在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。

3、授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。

4、春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

**家长学校工作计划篇二**

（一）成立组织，精心布暑

早在争创xx市科技教育基地校的过程中，学校就充分认识到，加强学校的科技工作，是新形势下学校教育的需要，是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。因而高度重视科技工作，把科技工作摆到学校工作的重要地位，此后又不断地充实和完善，由校长任组长，副校长、副书记任副组长、各处室主要负责人为成员，领导组下设办公室，由分管副校长任主任，负责科技工作的日常事务，领导组做到了明确任务，责任到人。校长多次在会议上表示，学校工作为科技工作开绿灯，要人给人，要物给物，要钱给钱。学校建立了科技工作的议事制度，先后出台了《xx中心小学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科技工作的意见》，加强对科技工作的宏观指导。

（二）全员发动，全员参与

学校动员全体师生积极投入到科技教育工作中来，使科技工作家喻户晓，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，每个兴趣小组都要做到有计划、有内容、有学生、有场地，努力做到有实效，积极开展科技活动，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，充分发挥他们的聪明才智，充分调动师生的积极性，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，通过科技活动的开展，使学生们受益匪浅，老师们也看到了科技教育的实效和发展前景，极大地调动了师生参与科技活动的积极性和工作热情，进一步促进了学校的科技创新工作再上新台阶，科技创新方面的成绩有了全面提升。

（三）重建制度，计划先行

为了把科技教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科技工作，学校加强科技工作的制度建设，先后建立和完善了包括《科技活动室制度》、《科技成果奖励制度》以及各专用教室规章制度二十余项，以制度规范科技行为，以制度激励和促进科技工作的开展，此外，科技工作努力做到计划先行，学校每年初召开科技工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保创建工作不走过场，并对每学年的科技工作及时进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。由于重视制度，计划先行，科技创建工作思路清晰，稳中推进，有条不紊。

（一）利用宣传阵地，营造创建氛围

学校在明确了科技工作的目标之后，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，大造舆论宣传的声势，营造科技工作的良好氛围，努力使科技工作深入人心。为科技工作做好思想准备。

（二）打造硬环境，做到科技教育“环境化”。

学校努力营造浓厚的科技教育氛围。为使学生在校有更多的科技活动场所，充分利用和发挥科技活动室的教育资源，学校不断加大投入，加强科技活动室的硬件建设，充实和完善硬件配备、网络活动教室、科学实验室、图书阅览室、多功能报告厅、小小气象站、科技画廓已装备一新。这些都为学校提供了“讲科学”、“学科学”、“用科学”的活动平台，基于做到科技教育“环境化”。

（三）打造软环境，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”

学校科技工作的主渠道是课堂教学，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”，科技教育内容丰富，知识面广，科学性强，各门学科不仅具有科技教育的丰富内容，而且各学科中渗透的科技教育内容既是渐进的、相对独立的，又是相互联系的，抓好科技教育的学科渗透，提高综合运用知识的能力，充分挖掘学科教育中的科技教育内涵，是学校开展科技教育的坚实基础。为此，我们一方面重视科技教育在各学科中的有效渗透，以科技辅导教师为骨干，以教研组、备课组集体备课形式，组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科技教育的知识点，使科技教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透有目的。另一方面，我们重视各学科间科技教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科技教育，联合进行科技教育渗透，使科技教育真正落实到各科教学之中。

一流的学校既要有一流的设施，还要有一流的教师。“教师是一个学校的灵魂”，是学校的生命和活力所在，精神和力量所依。教师首先应该成为“勤于动手”的榜样。

（一）组织学习，提高认识。坚持不懈地组织教师进行学习，学习国家有关科技教育的法令条文，学习与科技教育相关的理论，学习其他学校的教学实践经验，努力转变不适应科技教育思想的观念，不断钻研科科知识，提高自身素质，增强科技育人本领，激发服务学生热情，热爱科技教育，争当科技教育的实践者和探索者。

（二）专家引路，培养骨干。学校积极与县内外教育专家取得联系，经常向他们请教或邀请他们来校作学术报告，来校把脉会诊，指导培养教师开展科技活动，同时组织有关教师参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，采用走出去请进来等多种形式，学习他人先进的教育教学经验，从而形成了一批科技教育骨干，并担任科技辅导员，有了这样一批科技教育的领头雁，有力地推动了学校科技工作。

（三）科研导航，开发科技资源

为了丰富科技内涵，整体推进学校科技工作，学校大兴教学改革之风，倡导以研兴校，以研促教，教科室组织教研组、备课组开展科技教育课题研究，定期进行学习、交流。学校要求全体教职工根据科技思想，围绕科技目标，研究本岗位、本学科的实际情况，分析开发科技资源，找准突破口，制订切实可行的科技方案，并加强相关学科的联系和所有学科的渗透，目前，一大批教师在科技教育的实践中不断成长，学校逐步形成了一支科技型的教师队伍。

实施科技教育的关键在于师生“勤于动手”，在于从实践中体验发展。活动课程中蕴含有丰富的科技教育内容，多形式、多渠道地开展科技活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、科技兴趣小组

学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、想象力丰富，动手能力强，具有一定个性特长的科技苗子，开设了各科技兴趣小组如：快乐科学兴趣小组、无线电兴趣小组、环保社团、电脑仿真兴趣小组、航模兴趣小组等。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科技教育基地

学校积极主动地与省、市科技馆建立长期联系，并成为其会员单位或协议单位，使其成为学校科技教育基地，每学年组织学生集体参观xx市科技馆，听科技讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科技知识，努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感。切实有效地对学生进行科学技术教育。培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科技读书教育系列活动

学校把科技教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”读书活动，力求使活动系列化，在普及读书的基础开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科技教育活动，广大学生踊跃参加，提高了读书教育的质量，在“崇尚科学、传播文明”读书活动中，多位同学获得省、市比赛一等奖。

4、积极参加科技比赛

学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛，以展示学校科技教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。在我校申报创新作品中，邢焰阳同学的发明作品《方便多用锤子》获省级一等奖，孔蓉同学的科技幻想画获省一等奖等20多个奖项。

积极参加由江苏省教育厅、江苏省青少年科技模型竞赛活动组委会组织的航模大赛，参与面广，参与学生众多，并取得了“橡筋动力飞机”团体一等奖，“伞降火箭”团体二等奖，学生共获得40多个奖项。

5、校园科技节

我校为了丰富校园文化生活，推动科技教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技节。在科技节期间，学校开展科技知识竞赛、科技论谈，科技制作，科研成果评比，科技板报及科技影视展播、网页制作比赛、科技调查等系列活动。到处洋溢着节日气氛，同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，把我校的科技教育推向高潮。

6、开放科技活动室

为了全面提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，学校各类科技活动室包括科技活动室、科技阅览室、微机室、科技画廓、多功能厅、科技模型展示室全天候对学生开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。各科技活动室组织安排好讲解工作。

7、学科竞赛活动

随着学校办学水平的提升，办学规模的扩大，生源素质不断提高，学校重视各学科的竞赛活动，发挥学科竞赛的激励机制，让各类优秀学生在竞赛中脱颖而出，获得成功的喜悦，享受知识的乐趣，校内赛事活动频繁，涉及面广，同时学校鼓励学生积极参加省市县各级各类学科竞赛，同学们参与面大，获奖等级高，几年学生获国家级奖30多人次，省级奖项60多人次，市级奖项80余次，竞赛活动促进了学风和校风建设，全面提升了学生的科技素质。

存在问题：一、由于学校科技教育发展历史短、内涵不丰厚，对科技教育只是处在探讨摸索阶段，在科技教育的某些环节上尚嫌粗糙。二、部分师生对科技工作的意义认识不够，存在对工作的解怠或不力的现象。三、科技教育还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科技工作带来一定阻力。

今后工作的思路：

一、加强对科技教育的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对科技工作的认识，努力提高科技教育的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科技教育的强劲合力，推进科技工作。

二、加强对科技教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科技教育的素质和能力。

三、加强对科技教育的常规管理，加强科技教育的校本开发，走出一条符合xx中心小学特色的科技教育之路。

**家长学校工作计划篇三**

学校教育、社会教育、家庭教育的有机结合是造就一代新人的必要条件。学校教育是主体，社会教育是家庭教育、学校教育的外部环境、补充和扩展，而家庭教育则是学校教育、社会教育的基础。中共中央关于改革和加强中、小学德育工作的通知中强调指出，“关心和保护中小学生健康成长，不仅是教育部门和学校的职责，而且是全社会的责任和义务，要把社会和家庭教育同学校教育密切结合起来，形成全社会关心中小学生健康成长的舆论和风气。”当前，在改革学校教育工作的同时，必须充分发挥学校指导家长教育的作用，使家庭教育和学校教育相互配合、协调一致，起到强有力的辅助作用。 具体做法如下：

建立家长学校委员会，聘请资深领导作顾问，还有校领导、教师代表、家长代表参与其中，同时特聘家长学校教师，成立讲师团，一起研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨如何来办好本届“家长学校”。家长委员们应该密切联系本校、本班的家长，及时反馈家教的信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理。

“家长学校”的学习时间是从七年级新生入学开始到九年级毕业。每学期举办1-2次。每次课前，学校为家长准备家教资料;课后，安排班主任及任课老师与家长们见面，相互交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

聘请教育、教学经验丰富，并热心钻研教育科学人士担任教学任务，上课内容确保有针对性和实效性。

每期上课提前三到五天发出通知，并附上信息反馈。家长收到后，可根据实际情况，进行调休、调班、请假等，保证家长能出席，并加强考勤工作。

1、制订教学计划，做到有序实施。

2、按计划要求，结合本校的实际情况进行系列讲座。每讲一课，除必要的理论知识外，穿插大量的学校家教典型事例，深入浅出，增强感染力。

1、召开形式多样的家长会，邀请讲师团成员为家长授课，请有丰富家教经验、并热心于家教研究的家长介绍运用科学的方法教育子女的经验。

2、开展咨询服务。每学期向家长作出服务承诺，确定家校联系电话和家长接待日时间，对家长提出的家庭教育实践中遇到的疑难问题，给予解答或共同研讨。

3、定期发放家教辅导资料，组织家长学习有关心理学的知识， 采取集体讲座与自学辅导材料相结合的方法，提高家教水平。

4、每学期开展家庭亲情教育周活动，组织学生了解家庭和父母亲，参与家务劳动，来促进家长与子女间的相互交流和理解，提高学生的品德修养。

5、学校根据家长教育现状，提供家庭教育处方。

6、开展家教征文活动，将优秀家长征文与学生作品刊登在校刊《春笋》上。

7、千名家长评议学校活动。

8、开展半日公开(面向家长开放)教学活动。

**家长学校工作计划篇四**

以海安教育局20xx年教育工作意见及海安市家长学校总校的指导意见为指导，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展，融思想性、知识性、实践性于一体，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

1．通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2．帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3．建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍，并发挥好作用。

4．充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，极培养家长的先进典型。

（一）加强组织领导，做到四落实

1．组织落实。建立健全三级家长委员会，每学期召开一到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2．时间落实。家长学校活动的时间，一般每学期安排1到2次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3．教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家做家长学校顾问，并作理论报告；充分利用好学校家庭教育指导师及发挥班主任的作用。

4．教学内容落实。根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）开展丰富多彩的活动，提高家教水平

1．充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校的教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2．聘请家庭教育获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，进行经验介绍。

3．举行家长开放日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

4．继续开展家长义工活动，组织家长义工进校园，参与学校管理、安全导护等活动。

5．通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，评选“教子有方好家长”，积极向家庭教育专刊推荐。

(三)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1．继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2．丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3．向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4．利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5．通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

（四）做好家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，做到有家长学校工作计划、记录、总结，所有资料及时归档。

家长学校工作任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们坚信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。在今后的工作中，我们将继续努力，扎实工作，使家长学校工作再上新台阶。

**家长学校工作计划篇五**

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。现结合我校教育教学工作计划的\'实际，制定本学期家长学校工作计划。

1.制定工作计划。本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2.参加家长开放日活动。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

3.开展咨询服务。对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4.紧密家校联系。充分利用微信等沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

5.举办家庭教育讲座。邀请有丰富家庭教育经验的家长来校交流自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。

6.征集家庭教育经验心得。通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

二月份：制定家长学校计划。

三月份：参加学校家长开放日活动。

四月份：召开家长座谈会，总结教育教学情况。

五月份：家庭教育讲座《如何正确与孩子沟通》。

六月份：征集家庭教育经验心得，评选优秀家长。

**家长学校工作计划篇六**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1.开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的.重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2.多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3.开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4.开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

**家长学校工作计划篇七**

家庭是幼儿教育的第一学堂，家庭生活、家长的教育观念、家长的教育行为都对孩子的发展有着较大的影响。现在的孩子接触外界信息多，家长的教育观念难以跟上，仍采用传统的教育模式，已不适应现代社会发展的需要。此外，我们发现由于现在都是独生子女，家长过分宠爱孩子，造成孩子自我服务能力差，养成不良的行为习惯。有的家长对孩子的\'无理要求百依百顺，无原则地迁就，溺爱放纵，对孩子的发展将贻害无穷。所以我们成立幼儿家长学校，有目的、有计划指导家长科学育儿的方法，转变家长的教育观念，达到家园互动的效果。

认真学习和领会《上海市家庭教育指导工作大纲》、《幼儿园教育指导纲要》、《上海市学前教育纲要和课程指南》的精神，树立以发展为本，遵循孩子身心发展和家庭教育指导工作的规律，满足家长自身的需求和社会发展的要求，转变家长的教育观念，提高家长的教养水平。

1、通过宣传科学育儿的方法，交流和推广家庭教育的成功经验，提高家长教子育儿水平。

2、定期开展“家园互动”的活动，增加家长同幼儿园、家长同孩子交流沟通的机会。

3、帮助家长更新教子观念，树立正确的育人观，增强家庭、学校、社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

现小、托班全体幼儿家长

第一阶段时间：20xx年2月——20xx年6月

教学内容：幼儿的保健常识、幼儿良好行为习惯的培养、早期教育等。

途径：定期组织家长开展幼教知识宣传，请幼教专家为家长们开讲座等。

第二阶段时间：20xx年9月——20xx年6月

教学内容：幼儿的行为发展、幼儿的健康发展、幼儿的社会化发展等等。

途径：定期宣传幼教知识，组织家长经验交流，参与幼儿园的教育活动，请幼教专家现场为家长咨询，并请医生来园为幼儿进行健康检查。

**家长学校工作计划篇八**

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础，关系到孩子的健康成长和千家万户的幸福，关系到国家的未来和社会的发展，是教育教学工作中不可缺少的组成部分。通过家长学校开展各类宣讲、指导活动，使广大家长明确党的教育方针，了解国家有关法律、法规及政策，了解学校教育规律、办学思路和校规校纪，指导家长树立正确的教育观，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

二.主要工作

1.领导重视、计划落实

成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，制订家长学校教学计划。

家长学校组织机构：

校 长：

副 校 长：

办公室主任：

成 员：各班主任

2.完善社区网络，成立家长学校委员会。

完善社会、家庭、学校三结合网络，各年级推选家长代表组成家长学校年级委员会，家长委员会成员负责监督家长学校开展工作，参与家长学校管理工作，及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3.讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际，努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4.请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

三.参加对象

全校所有在校学生的家长。

四.组织领导

由家长学校校委会组织实施。

五.教学内容和日程安排

第一课：20\_\_年9月

1.成立七年级家长委员会，调整八、九年级家长委员会

2.讲座“目标管理与评价”

3.家校交流

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn