# 2024年教师个人研修计划书(汇总11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-03-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。教师个人研修计划书篇一本学期我承担六年级1班...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师个人研修计划书篇一**

本学期我承担六年级1班，2班，5班和6班毕业班的英语教学工作，压力与喜悦并存。本学期我将以《小学新英语课程标准》为指导思想，立足我校实际，以校本研修为主平台，以生本课堂为主阵地，提高学生的语言运用能力，立足课堂教学，努力提高学生的素质水平，促进自己和学生的共同进步。在新课程理念的引领下，作为一名英语教师，我将在工作中不断提升教育教学技能，我个人的研修计划如下：

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每学期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外教育信息和专业理论，每周至少抽出2小时，并通过多种途径，如中学英语教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取英语学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，在实践活动中丰富自己的教学经验。通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行高效课堂模式，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的.教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

9、结合学情，探索英语生本课堂的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。二年级的生本课堂主要以激发学生兴趣、组织课堂活动为主，鼓励孩子大胆开口向新同学介绍自己、展示自己。对于六年级的学生，结合小升初的目标，制定阅读大赛、写作大赛、即兴演讲的活动，在运用中寻找学习英语的乐趣和成就感。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好！

**教师个人研修计划书篇二**

为了适应时代的需求，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师，骨干教师高级研修计划。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好校示范课和专题讲座，积极地为学校的\'建设出谋划策。

今年研修的预期目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我虽然积极探索，积极参加各种培训和学习，但是自己也感到再不大充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有县级立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名市级骨干教师，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有课改精神和创新能力的骨干教师，争取成为县教育教研和科研优秀人才。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好读后感。

2、积极参加市、县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

4、积极参加市县组织的骨干教师培训活动。

5、参加英特尔未来教育培训活动，力争取得好成绩。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取开展的县级立项课题顺利结题。

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建威远教育品牌尽心尽力。

**教师个人研修计划书篇三**

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。数学教师工作计划范文由精品信息网整理!

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**教师个人研修计划书篇四**

本人有幸成为小学数学骨干教师，这是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任。为此，特拟订一份培训期间个人研修和发展计划如下：

一、个人研修

(1)加强数学理论学习，认真学习《数学教育心理学》、《数学教育原理》、《数学教育哲学》、《数学课程标准》等书籍。

(2)密切关注国内数学课程改革，与时俱进。

(3)学习新课程理念、新课标，多参与学科钻研，提高科研意识和能力。

(4)扎实搞好课题“小学数学应用题教学的互动参与课堂模式”研究，通过课题带动研究，在研究中得到提高。

(5)加强计算机能力的掌握，提高运用多媒体教学的能力。

二、发展计划

(1)理论培训

为期10天的集中理论培训，使我了解了当前教育教学发展动向、学科的新进展、当前学生心理的特点等，对本人头脑进行了一次全新的洗礼，从中认识到自己存在的问题，为下一阶段的工作打好铺垫。其次，成立课题研究小组，和课题组成员进行理论学习，确立三级子课题“小学数学应用题教学互动参与课堂模式”，制订《小学数学应用题教学互动参与课堂模式》课题申报书(并取得立项)，撰写教师培训期间的个人研修和发展计划。

(2)跟岗学习

确定进入“工作室”学习，认真按照工作室的要求做好本职工作，虚心学习，团结协作，不耻下问，认真完成此阶段的学习任务，使自己在理论水平、教学能力有新的飞跃。

(3)岗位实践

结合学习理论联系实际，能够把所学应用于实际教学活动中，进行课题研究，撰写论文，打造自己的教学风格，并按要求完成导师组布置的各项任务，使自己能从做一名经验型的教师向科研型的教师转变。

(4)成果展示

完成一节优秀录像课，提交一节教材的优秀课例，提交论文，进行答辩。

本人有信心通过以上四个阶段的学习，能够提升自己职业道德素养，提高自己的科研意识和能力，打造自己的教学风格，真正成为一名科研型的小学数学教师。

**教师个人研修计划书篇五**

远程培训很快结束了，因为有了这次研修学习，这段时间我们过得很充实，很精彩，收获多多。因为这次远程研修，我们体验了一次全新的现代网络生活。

在这次远程中，我受益匪浅。通过观摩课堂教学视频案例和专家得分以及阅读主讲教师的教学设计，通过参与在线研讨和交流，我领略到了远程研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声;通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧;通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果;最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。现在我把自己研修陪训的体会总结如下：

一、远程研修打破了我原有的思维方式

通过这次研修，消除了我的顾虑，新课程改革强调学生的主体地位，提高了学生学习的兴趣。同样的知识，不同的老师教，学生乐学程度就大不相同，教学效果自然就大相径庭了。所以从这一点看来，数学的教学要“为学生服务”，同样的知识要有针对性的考虑不同学生的求知要求，时时从学生的角度思考问题。另外，通过远程研修平台，我们能够和全国的专家们、同行们面对面的交流，这样快捷和便利的学习方式，也将影响着我的思维方式，在这里，我的视野更加宽阔，思路更清晰，在实践中遇到的困惑在与大家的交流中迎刃而解，通过学习，对自己的生活态度都发生了一定的改变。

二、专家、骨干教师的人格魅力深深的感染着我、激励着我

三、远程研修引领我前进

远程研修改变了我的生活，给了我前行的动力。每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。

四、丰硕的收获

通过参与此次远程培训活动，我们在理论的形成方面有大幅度的提高。培训中，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，也让我们有意想不到的收获。我们不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。

一份耕耘，一份收获，通过此次培训让我能重新的审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

**教师个人研修计划书篇六**

1、继续阅读《幼儿心理百科知识》这本书，了解2—6岁幼儿的不同心理反应以及各种常见的幼儿行为，学习及掌握相应的应对措施，并应用于班级幼儿出现的行为中去。

2、阅读《给幼儿教师的101条建议——音乐》，应用于班级音乐活动中。

3、认真学习《3—6岁幼儿学习与发展指南》，贯彻《指南》精神，根据《指南》要求规范教学。

1、继续加强自己在琴、书、画、舞方面等最基本的技能的提高。

2、增强自己在班级管理上的能力，与有经验的教师交流学习。

3、坚持观察，写观察记录、教育故事、教育随笔或学习故事，并做到每天反思。

4、积极参加各种专业能力的培训，跟进工作室的课题研究。

1、积极地参加名师工作室、国培等各种培训活动，不断地锻炼自己。

2、参加园区的各种教研活动，积极探讨、研究，总结经验与不足，不断地进步。

积极地跟进工作室的本组的小课题研究

1、每天进行读书笔记和心得的撰写，积极地阅读书籍。

2、每天书写教案以及教学活动反思。

3、定期观察幼儿或一日活动，撰写观察记录、教育随笔或教育故事和学习故事。

4、撰写一篇论文

1、及时分享交流外出学习的收获。

2、定期参与读书沙龙活动，进行阅读的分享。

1、以身作则，做好榜样示范作用。

2、对班级老师及时的提出建议，给予帮助。

3、及时的与班级教师交流，解决一些困惑，共同成长。

1、撰写户外体育游戏教案及实施了户外体育游戏活动，并将教案传与大家分享。

**教师个人研修计划书篇七**

作为一名青年骨干教师，要结合教育教学工作的实际，努力把握发展的机遇，不断探索、实践、积累、更新，在服务和引领中进一步提高个人的整体素质、理论素养和专业水平，发挥骨干教师的作用。下面是本站小编为大家整理的骨干教师个人研修计划书，希望对大家有所帮助!

为适应推进教育现代化工程、全面实施素质教育的需要，在新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，根据要求我制定如下计划：

一、指导思想

根据富县教育局关于相关文件精神，全面贯彻党的教育方针，推动教育的均衡发展和教育公平，培养和造就一支骨干教师队伍，充分发挥骨干教师的示范作用，带动全校教师素质的全面提升，全面提高教育教学质量。

二、骨干教师应当履行的职责：

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身基础教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的促进者。

2、系统学习并掌握现代教育理论和技能，熟悉本学科教学国内外发展动态，自觉学习进修，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，保持较高的教学水平，不断提高教学质量，发挥在本学科教学发展中的骨干作用。

4、指导、培养所在学校的其他教师，在教育教学工作中发挥示范作用。积极承担培养青年教师的任务，带徒不少于2人;每学期在学校或县内教研活动中评课不少于15课时;每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

5、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

三、计划目标及措施

(一)德育工作方面

1、在师德建设方面发挥表率、示范作用，热爱学生，教书育人，树立社会主义荣辱观，坚持工作在教育教学第一线，积极投身教育教学改革，全面实施素质教育，成为教育教学改革的带头人。

2、用阳光的心态投身教育事业，不断提升教师自我职业道德水平，做好与同行教师合作、沟通、交流、与分享的意识与能力，提升自己的教师职业幸福感。

(二)教学工作方面

10节语文课以外，我还和语文组内老师结对子，互相听评课，做到教学相长。每双周星期二，在组内都要组织各类教研活动，如：上示范课、上研讨课、集体备课、专题学习等，遇到大家感觉难得实施的课题，在组内集体备课后，我自己身先士卒，挑起重任。

2、不断提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的书籍、资料，注意收集、整理，坚持写好

教案

及课后反思。积极参加学校组织的各类竞赛和教研活动，积极配合教导处做好“青年教师”活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

(三)指导青年教师

1、积极承担培养青年教师的任务，经学校领导商议决定指导2名青年教师人选，建立骨干教师培养小组，完善档案资料，在教育教学工作中发挥示范作用。每学期在学校教研活动中评课不少于15课时;每年在本县组织片区活动中做示范课不少于2课时。

2、积极参与市教育局或研训机构组织的教育教学研讨、教师培训、对外交流等各类活动，承担教育教学示范、观摩和专题讲座、辅导等任务。

(四)科研工作方面

1、加强对先进教育教学理论的研究学习，大胆创新，勇于

实践，充分发挥骨干教师的带头作用，努力成为学校楷模，积极参加各级类组织的教育教学论文评比，主动争取在县、市、省级上发表论文数篇。

2、积极向上级部门申请课题研究，把理论与实践相结合，努力把自己从实践型教师转换成科研型教师。

总之，我时时处处以骨干标准衡量自己，努力学习，不断地抓住机遇，在实践中积累经验，为教育事业贡献自己微薄力量。

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年数学教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：金福实老师

对象分析：金老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式： “一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限： 一年。

四、工作目标

1.努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3.在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来;数学教研能力得到一定的提升;通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1.与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2.每学期上一节校内公开课。

3.着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4.学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5.发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

六、帮扶措施：

1.积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2.坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3.听课：我和金老师建立一个不定期的互相听课的制度。金老师可谁时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织;我也会随堂听金老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4.评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让金老师学会让金老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5.课后反思：要求金老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化;要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步!为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

个人教学特点：

1、具有较为丰富的中学音乐教学经验

从1999年至今任教初中音乐学科20xx年，面对的教学对象是大部分是从农村来的学生，初一至初三年级的循环教学多次。在20xx年的教学生涯中，经历了一次课改，曾多次上市、县级的研讨课，公开教学达十多次，被评选为县级“中小学音乐教学带头人”。

2、教学中注重知识、能力与审美情感的融合

音乐是美的传递，我努力使自己的每堂课都能成为一件“精美”的“工艺品”，将知识、能力与审美情感的巧妙的融合在一起，让学生在音乐中获得才能和德性的提高。“情”“技”交融是我的教学特色。

3、有良好的师德，爱学生更爱自己的职业

“把微笑带进课堂，把音乐留给学生”我非常喜欢音乐教师这个职业，走进课堂我就是一只愉悦的小鸟，面对一张张稚嫩的小脸，我感觉我是世界上最幸福的人。我待人真诚、具有较强的亲和力，以满腔的热情投入到中学音乐教育事业之中，我相信平凡的工作会做出不平凡的事业。

个人发展目标：

1.师德目标：

坚持教学研究以学生为本，热爱每个孩子，热爱教育事业，把激发学生英语学习兴趣和提高学生英语学习能力作为自己的职责所在，并能在自己工作的团队中发挥师德的辐射引领作用。

2、教学科研目标

1)、努力向教育科研方面发展，成为科研型的教师

教育科研一直是我薄弱环节，通过骨干教师的培训、培养和专家的引领以及骨干教师间的相互学习，要努力增强自己的教育科研意识，不断丰富自己的学科结构，丰厚自身理论底蕴，作有深度、有价值的教育研究。

具体目标：a、每年阅读5本有关于教学的书籍，其中精读3本。

2)、提高个人的音乐素养和专业技能，使之成为音乐教学的“助推器”

教师的音乐素养和专业技能是音乐课堂教学的保证。县教育局为我们骨干教师搭设了学习的平台，市教育学院聘请资深专家带教我们，开拓我们的音乐视野。将课外学习的内容真正运用到课堂的教学之中。

实施方法：a、认真做好专家辅导的笔记，并有反思。

b、刻苦训练专业技能，每天练琴一小时，练唱半小时，积极参加市、县组织的各项艺体活动。

3、努力突破自己，形成更好的音乐教学风格

十一年的教学使自己形成了一定的风格，超越自我是最艰难的一件事，通过骨干教师的培训，教学上力求有新的突破。

实施方法：1)用理论联系教学实践，备好每堂课，课后有反思

2)敢于挑战自我，运用不同的教学方法进行教学实验。

3)开设各种公开课，在公开教学的反思中于其他老师进行交流。

期望成果：

1、参与各种教育教学活动和研讨。

2、每年开设一至二节有质量的公开课。

3、每年完成一至二份有质量的教学设计或教学案例分析。

希望获得的帮助

1、多提供与音乐教学相关的书籍和讲座。

2、进行教学课题与论文的辅导。

3、多提供教学观摩活动。

**教师个人研修计划书篇八**

通过学习掌握更多的教学理论知识，提高自己的教学水平，更好的服务于学生，向更高的层次发展。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的.心态面对工作面对学生。

1、加强教育教学理论学习，认真研读教学理论。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》、《陶行知教育名篇》、《爱的教育》等，结合语文学科的特点研读名家关于语文教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。积极参加学校开展的读书心得交流、论坛、反思等活动。

2、在吉林省教育社区建立博客，利用网络平台，互动交流。网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、平时加强钢笔字、粉笔字的书写，力争自己的钢笔字、粉笔字工整、规范。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，写生活感悟，反思人生真谛。

**教师个人研修计划书篇九**

为了深入贯彻落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，特制定如下计划：

1、加强师德修养，热爱本职工作，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的课件制作比赛。

3、主动参加课改专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方式，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力。

5、主动参加学历进修。

6、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。

7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年要阅读一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方式，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教室教学水平。

9、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的学者型教师。

**教师个人研修计划书篇十**

【篇一】

一、提升师德修养

认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以特级教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的骨干教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极做好课题研究，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

二、教育教学

不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好校示范课和专题讲座，积极地为学校的建设出谋划策。

今年研修的预期目标及现状：

1、经过数年一线工作的打磨与不断探究，本人已经有一定的教育教学，科研能力与经验，但是还需要进一步的充电。在这期间，我深深感觉到自身能力及学识上的欠缺，虽然能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我虽然积极探索，积极参加各种培训和学习，但是自己也感到再不大充电，有可能被时代所淘汰。因此，非常有必要认真提升自己，完善自己，怀着与时俱进的思想不断研修.。

2、具有一定的科研能力，但对世界上先进的教育教学理念和思想还是不够敏锐。我有县级立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

3、作为一名市级骨干教师，其本身应该具备的骨干辐射能力还不强。因此，还必须有计划地让自己真正成为有课改精神和创新能力的骨干教师，争取成为县教育教研和科研优秀人才。

近期应该完成研修计划的具体措施如下：

1、一学年研读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好

读后感

。

2、积极参加市、县、镇、校的各种公开示范方面的教育教学活动，不断提高自的教学水平。

3、和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

4、积极参加市县组织的骨干教师培训活动。

5、参加英特尔未来教育培训活动，力争取得好成绩。

三、形成独特教法，撰写经验文章

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每年都能写出1至2篇有较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。积极参与学校的课题研究，争取开展的县级立项课题顺利结题。

总之，本人将力争在此次在师资培养方面做努力，珍惜并利用这次机遇，奋发努力，在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，通过网络载体，充分利用好师训平台，积极参与教学交流，发挥骨干教师的作用，在各级层面尽力发挥骨干教师的辐射作用，为创建威远教育品牌尽心尽力。

并非每个教师都拥有这样好的培训机会，既然成为市级骨干教师群体中的一员，我一定会抓住这次骨干教师培训的契机，在导师的指导下，同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，充分发挥骨干教师作用，走一条教师成长、成功、成才之路。努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的教师。

【篇二】

一、个人信息技术能力与课堂运用能力现状分析

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作

课件

(ppt或authware)，能熟练地在网络上\*资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学

日记

和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

二、参照自评结果和自我剖析，今年的国培研修要从以下几方面加强：

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

【篇三】

选择了教师职业，就意味着教师终身与书本打交道，与人打交道。超时工作，超前学习，超时思维的劳动创造是教师必备的修养和习惯。能够与任何人合作是教师必备的处事哲学。这种修养与习惯多少都带有强制性，强制自己找时间学习，强制自己克服懒散的陋习，强制自己与他人协调工作，协调生活。天长日久也就养成了勤于动脑、勤于动手的、勤于联想、勤于开拓创新的习惯，这种习惯的形成实际上也贯穿于自己的生活工作中，处处体现出一个人的做事能力，与他人合作的人格修养。说白了，就是变了泥鳅就不怕泥鳅钻眼睛。自己给自己套上枷锁：纵身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的万金油教师。我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《新课程背景下的高效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。

二、在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极参加校内外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。做学习的有心人，在书本中、网络中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3)广泛地学。广泛地涉猎各类有益的书籍和资料，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)及时积累专题研究的第一手资料。

(2)尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路;过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的\*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

【篇四】

为了适应“高效课堂的范式”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。我制定了20xx~20xx学年度个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的\*和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**教师个人研修计划书篇十一**

经过这段时间国培贵州小学英语的学习，让我更加意识到：当今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争伴随着教育改革进入校园。教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合本次学习，现制定我个人的三年发展计划如下：

一、现状分析：

作为一名小学英语教师，随着课程改革的不断深入，我需要学习新的教育教学理论，反复研读新课程标准，更新教学观念，潜心投入教学实践，留意抓紧教育教学的各个环节，做到理论联系实际。

1、发展优势：

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能积极虚心的向有经验的老师请教。

(2)现有的课堂教学实践经验，能够胜任小学英语教学工作，能配合学校做好各项工作。容易接受新事物和新观点，具备一定的的教育科研能力。

(3)能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4)能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5)喜欢阅读各类书籍。

2、存在问题：

(1)对于小学英语教材还不是很了解，对于所担任年级的现有英语水平还不是把握得很好;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2)对于小学生不同年龄段的心理还未能完全把握;对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3)在教学研究中虎头蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4)工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

(5)大班额的英语教学，我有点无能为力，多班额的教学让我很难了解更多的学生，从而造成多数学生都在浪费时间。

二、个人专业发展计划：

(一)、反复领悟《英语新课程标准》精神，进一步熟悉英语教材，并付诸实践，提高课堂教学效率。

(二)、在教育教学实践中有意识地培养自己各方面的能力发展：

1、提高智慧能力。包括观察能力、思维能力、想象能力、记忆能力等。

2、提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力、教师“身教”的能力等。

3、提高班级调控能力。

4、提高教学能力。领会“新课标”精神，并运用其指导教学的能力、把握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习爱好的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

5、提高科研能力。

三、具体措施：

1、科学备课：针对班级学生情况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂40分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的内容不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，争取每一位学生都能掌握词句，从而能举一反三。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

8、提高教师职业技能，如书法、计算机水平等;通过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

10、认真参加各种培训，听取各种教育、教科研方面的讲座。

四、具体实施方案：

1、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的英语老外。

3、具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

4、提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

5、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有一定的提高。

6、加强教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生学习能力的有效策略，并组织学生认真做好交流。

五、总结：

总之，面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。这是本人三年内的个人专业发展计划。常言道：“教人先育已”、“教人先正其身”。以后的英语教学中我会十分注重自身教学基本功的磨练及人文素质的提高，在教与学的活动中扮演精彩的角色。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn