# 最新辩论赛活动方案策划书 大学辩论赛活动方案策划(汇总8篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-03-30

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。辩论赛活动...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**辩论赛活动方案策划书篇一**

主办单位：电力工程系学生会

执行单位：电力工程系学生会秘书处、学习部、组织部、纪检部

大学生辩论赛

关注社会热点，追求进步，锻炼口才，发展自我，以积极向上辩题之辩论展大学生之风采。

辩论是一项可以提高思辩能力，丰富课余知识，培养团队精神，锻炼思维表达的活动。开展此项活动，可以使同学们更好的融入大学生活，在活动中提高自信，培养创新和团队精神。所以希望通过本次比赛，丰富同学的课余生活，提高思辩能力，培养创新精神，使各班之间，学生之间互动。

电力工程系全体同学

20xx年x月x日

图书馆报告厅

以班级为单位每班出四名同学进行初赛，而后预赛、半决赛、决赛的评比

1、组成

每个辩论队有四个辩手上场比赛，按顺序分为一至四辩。一辩负责立论、攻辩小结；二、三辩负责攻辩；四辩负责总结。

2、流程

（1）自我介绍

先由正方进行自我介绍，再由反方进行自我介绍，时间各一分钟。

（2）开篇立论

先由正方一辩进行立论，再由反方一辩进行立论，时间各两分钟。

（3）一对一攻辩

攻辩由四个阶段组成。首先由正方二辩选择反方二辩或三辩进行攻辩，让后，由反方一辩选择正方二辩或三辩进行攻辩。完成后由正方三辩、反方三辩重复上述步骤。（一方两攻辩手可以重复选择对方同一辩手进行攻辩）。

选择对手完毕后，由攻辩方向对方提问，由对方作答。攻方只能提问，每个问题最多15秒；反方只能回答，每次回答最多25秒。每轮攻辩限时1分30秒。

在每个攻辩阶段中，攻辩双方不能中途换人，攻守双方站立进行。攻方提问完，可以由攻方提前结束攻辩。

（4）攻辩小结

由正方一辩进行攻辩小结，再由反方一辩进行攻辩小结，时间各一分钟。

（5）自由辩论

由正方开始自由辩论，双方每次一个轮流发言，不可由同一方连续发言，每方分别计时5分钟。在一方时间到后，可以由时间未到的一方四位辩手自由发言直到时间用尽，也可以由时间未到的.一方放弃时间结束自由辩论。

（6）总结陈词

先由反方四辩进行总结陈词，再由正方四辩进行，时间各3分。

3、控制

辩手应该严格遵守辩论时间限制。立论攻辩小结自由辩论总结陈词在还有30秒结束时，攻辩剩15秒时，计时员会提醒；时间到。超出5秒会给予扣分，根据记录按严重程度扣2分、5分或者10分。

4、注意事项

（1）参赛选手应衣着整齐，举止文明。

（2）比赛中应注意语言，禁止出现人身攻击的情况。如果出现明显的谩骂或侮辱，将会取消相关队的比赛资格。

（3）自由辩论阶段四位辩手应该共同参与。

（4）比赛中不得发生争执，相关意见和比赛中出现的问题应该在各环节的间歇向主持人提出。

（十二）评奖办法：

根据选手表现评得最佳辩手一名、最有价值辩手一名、团体一等奖、团体二等奖、最佳组织奖。

（十三）评委成员：

由电力工程系学生会成员组成。

**辩论赛活动方案策划书篇二**

本站发布大学生辩论赛活动策划方案，更多大学生辩论赛活动策划方案相关信息请访问本站策划频道。

这篇【大学生辩论赛活动策划方案】，是本站特地为大家整理的，供大家学习参考！

为协会成员提供一个交流和锻炼的平台，为展示新一代大学生特别是我们营销协会成员的蓬勃朝气和勇于展现自我的能力，丰富社团文化生活，活跃社团气氛，开拓营销思想。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，以“关注社会热点，要求进步，锻炼口才，发展自我”为宗旨，传播科学精神，展现学子风范。

一、辩手组成：营销协会新一届成员

二、参加人员：营销协会全体成员

三、活动时间：2024年11月22日至12月15日

四、活动地点：(待定)

五、辩论主题：

全才更适应社会竞争，专才更适应社会竞争

六、赛前准备工作：

1、确定参赛队伍和成员(组织策划部)

2、申请活动地点(办公室)

3、广播宣传和宣传单张贴(宣传部)

4、协会网站宣传(网络调研部)。

5、邀请嘉宾杨婷当评委并点评、q群宣传(外联部)

6、制定并打印评分表20份(一张两份)(宣传部)

7、制作并打印会长的台词(副会长)

8、准备奖状(5张)和碳笔(2支)(文体部)

9、制作并准备红牌、黄牌一个

10、准备相机

11、准备三个电子表

12、具体人员安排：

主席：王凡

评委：

记时员：

接待员：

摄相：查伟

分数统计：胡阿珊

辩论赛记录：刘芮

维持秩序：

颁奖人员：

赛后清理场地：

七、辩论赛程序

1、开场白

(1)主席宣布比赛正式开始，并介绍评委

(2)主席请参赛双方入常并介绍参赛队及其所持立场

(3)主席宣读比赛规则(比赛由陈词、质询、自由辩论、观众提问、总结陈词五个阶段组成)

2、开始比赛

5、辩论结束后评委点评，同时分数统计员进行分数统计

7、主席宣布比赛两方团体分数和各辩手分数，同时分数统计员根据分数填写好奖状得主

8、颁奖并照相留念

9、主席宣布辩论赛圆满结束

八、辩论程序

1、立论(6分钟)

正反双方一辩依次进行

a、正方一辩发言(3分钟)

b、反方一辩发言(3分钟)

2、攻辩

a、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

b、反方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

c、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

d、反方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

e、正方一辩进行攻辩小结(1分钟)

f、反方一辩进行攻辩小结(1分钟)

3、自由辩论(12分钟)

4、总结陈词(6分钟)

反方四辩总结陈词(3分钟)

正方四辩总结陈词(3分钟)

九、辩论细节

1、时间提示

(1)自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员举红牌提醒;用时满时，举黄牌终止发言。

(2)举黄牌终止发言时候，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当

3、开篇立论

立论要求逻辑清晰，言简意赅

4、攻辩

(1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行

(2)正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结。辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成辩论，不得中途更替。

(3)攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被叩分。不能以提问方式任意破坏对方答辩的完整性，不能以长时间答辩阻止对方提问(每次提问只限一个问题)切忌答非所问或不知所云。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。

(4)正反方选手站立完成攻辩阶段。攻方落座视为完成本方攻辩，双方选手在限制时间内陈词。

(5)双方提问问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反问。

(6)每一攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每个问题回答不超过1分钟，用时满时，终止发言。

(7)四人攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，1分钟。正方双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论

(2)一方发言结束落座后，另一方开始发言

(3)在总时间内，各队队员的发言次序，次数和用时不误

6、结辩

各方四辩应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分

7、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件否则适当扣分，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要等资料。

8、比赛进行中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方其他辩手发言

十、评判

1、评委、嘉宾组成(待定)

2、评判标准依据

(1)团体部分(满分100)

辩论技巧：辩手语言的流畅程度，反驳、分析和应变能力及论点的说服力和逻辑性(30)

内容：论据内容是否充实，引用资料是否恰当(10)

风度和幽默感：各队在自由辩论中的表现(30)

整体合作：全队论点结构的完整性，队员之间的默契和配合(20)

(2)个人部分(满分100)

a、论

陈词是否合适，说理是否透彻，逻辑性是否强，引用实例是否恰当(50)

b、辩

提问是否合适，回答是否中肯，反驳是否有力、有理，反应是否机敏，用语是否得体(50)

十一、评奖方法

设辩手1名、优秀辩手3名(辩手和优秀辩手不重复)。

**辩论赛活动方案策划书篇三**

二、活动宗旨

活跃文化生活，锻炼口才，锻炼反应能力

三、参赛对象

\_\_广播\_\_职业学院学生会学习部全体成员

四、主办单位

\_\_广播\_\_职业学院学生会学习部

五、活动时间与地点

\_\_教学楼

六、参赛要求

1、各参赛队队员仔细阅读本次辩论赛方案，熟悉有关赛程安排。

2、各参赛队于每场比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于组委会对赛事的统筹安排及各场比赛准备工作的顺利进行。

3、请在每场比赛之前做好细致的准备工作，以利于辩手在比赛中发挥出自己的最高水平。

4、遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排，尊重评委评判，如有不同意见，请赛后与组委会联系。

比赛前期流程：

1、外联部拉赞助

2、做好宣传工作，鼓动更多人投身到比赛当中

3、挑选主持人(准备稿件，尽量脱稿;能调动气氛，富有感情;胆大，发音标准)

4、挑选相关人员负责配乐及计时(要求电脑操作熟练)，挑选负责签到和计分的干事

5、申请活动使用的课室

6、向评委发出邀请，并向相关老师、师兄师姐、其他协会会长发出邀请

8、准备奖品及活动所用的设备(话筒、音响、选手所佩戴的顺序牌、介绍老师的位牌、计算器、评分表、主持稿、签到表、招待物品)

比赛流程

辩论赛程序(由辩论赛\_即主持人执行)

1、主持人介绍参赛队及其所持立场

参赛队伍是正和反两队，辩题是“\_\_”正方，观点是“\_\_”;反方，观点是“\_\_”

2、由正方开始，各个参赛队员依次进行自我介绍

3、主持人介绍评委

4、主持人介绍比赛程序

5、主持人宣布比赛开始

6、主持人宣布比赛结束

7、比赛结束，请评委代表点评本场辩论赛，并评出双方得分

8、主持人宣布比赛结果

9、主持人宣布辩论赛结束

八、比赛规程

1、开篇立论阶段：

分别由正反方一辩陈词立论，时间各为3分钟;

2、攻辩阶段：

先由正方二辩发问，可指定反方任意选手作答，时间为3分钟;

先由反方二辩发问，可指定正方任意选手作答，时间为3分钟;

先由正方三辩发问，可指定反方任意选手作答，时间为3分钟;

先由反方三辩发问，可指定正方任意选手作答，时间为3分钟;

3、攻辩小结：

双方二辩或者三辩进行攻辩小结，时间为1分30秒

4、自由辩论阶段：

由双方辩手分别一对一进行自由辩论，辩论时间为正反方各5分钟

5、总结陈词：

分别由双方四辩作总结陈词，时间各为3分钟

6、辩论结束

7、评判团代表评分

评委邀请

1、初赛：

2、复赛和决赛：老师+各协会的会长

3、奖项设置：1、团体冠军一队：团体荣誉证书+奖品

亚军一队：团体荣誉证书+奖品

季军两队：团体荣誉证书+奖品

2、最佳辩手每场一名：颁发个人荣誉证书

经费预算

1、海报制作

2、矿泉水

3、荣誉证书及奖品

4、打印相关资料的费用

合计\_\_元

**辩论赛活动方案策划书篇四**

20xx年4月22日是第xxxx个世界地球日，今年的活动主题为“珍惜地球资源，转变发展方式--提高资源利用效益”。为了提高公众节约集约利用资源意识，培养幼儿从身边小事做起的环保意识，展现xxxx幼儿、老师、家长的良好精神风貌，xxxx教育机构将在4月19日开展“节约资源，保护环境，我是地球小卫士”的环保主题活动。我们人类只有一个地球，让我们一起来爱护她，保护她。

省妇联、文明办

xxxxxx方园、公共频道

4月19日(周日)上午9点半——11点半

橘洲公园

xxxx东方园幼儿及家庭、公园游客

1、人员：园内1位负责人，40组家庭、5位指导老师(含后勤)

2、环保物品：禁烟标志和“环保小卫士”胸贴(统一印制)、环保宣传口罩(自制)、环保纸袋(自制)

1、乘坐地铁或公交车出行，并在车上宣传环保，媒体跟踪采访

2、开场歌舞，主持人宣布活动开始

3、领导致辞

4、宣读倡议书

5、分组活动，媒体跟踪采访

6、活动结束

老师以及幼儿需着园服，佩戴“环保小卫士”胸贴，幼儿需家长陪同参与，注意交通安全以及活动现场安全。

**辩论赛活动方案策划书篇五**

为了丰富广大学生的课余生活，活跃校园气氛，促进高校之间的有好关系，并为学生提供一个展示自我风范的舞台，提高同学语言组织表达能力和逻辑思维能力，发掘培养辩论达人。同时为了庆祝嘉兴学院演讲与辩论者协会成立十周年，嘉兴学院演讲与辩论这协会决定于11月份举办一场面向上海大学和浙江工商大学的辩论邀请赛，以此来提高各高校学生的文学修养及语言表达能力，体现学生风华正茂的精神状态。提高辩论水平，开拓同学思维，激励有才华的青春学生为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，提高辩论队的实力及水平。

此活动本着提高学术氛围，活跃校园文化的原则。我们将在十周年庆祝会上用辩论来指导言行，本次邀请赛将通过我校青年学生在辩论赛上与其它高校进行思维性的碰撞，言语的交流。倡导健康向上的校园文化氛围，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。世界最具威力色彩的三大武器之首为“口才”，辩论能激发个人潜在能力，提高对问题的审视，更能实现跨越灵感界限的沟通，我们将口才进行到底。因此，本次邀请赛将引起全校的关注。

嘉兴学院tcl国际学术报告厅

1，活动起动

地点：tcl国际学术报告厅

时间：11月9日

参加者：各高校辩论队代表及嘉兴学院组织代表

2，活动流程

a，致词

b，介绍邀请赛队伍

c，评委介绍

d，规则介绍

e，介绍各方立场

f，评委

代表发言

g，参赛

代表发言

h，开始比赛备注：比赛可考虑初赛~复赛~决赛等形式

：各分院学生会及社团组织

上海大学浙江工商大学

海报规格数量〔待定〕

张贴时间：开始活动前一周到活动结束

张贴地点：各分院宣传栏

**辩论赛活动方案策划书篇六**

为协会成员提供一个交流和锻炼的平台，为展示新一代大学生特别是我们营销协会成员的蓬勃朝气和勇于展现自我的能力，丰富社团文化生活，活跃社团气氛，开拓营销思想。培养发掘辩论人才，本着“公平竞争，力争第一”的精神，以“关注社会热点，要求进步，锻炼口才，发展自我”为宗旨，传播科学精神，展现学子风范。

全才更适应社会竞争，专才更适应社会竞争

1、确定参赛队伍和成员(组织策划部)

2、申请活动地点 (办公室)

3、广播宣传和宣传单张贴(宣传部)

4、协会网站宣传(网络调研部)。

5、邀请嘉宾杨婷当评委并点评、 q群宣传(外联部)

6、制定并打印评分表20份(一张两份)(宣传部)

7、制作并打印会长的台词(副会长)

8、准备奖状(5张)和碳笔(2支)(文体部)

9、制作并准备红牌、黄牌一个

10、准备相机

11、准备三个电子表

12、具体人员安排：

主席：王凡

评委：

记时员：

接待员：

摄相： 查伟

分数统计：胡阿珊

辩论赛记录： 刘芮

维持秩序：

颁奖人员：

赛后清理场地：

1、开场白

(1)主席宣布比赛正式开始，并介绍评委

(2)主席请参赛双方入常并介绍参赛队及其所持立场

(3)主席宣读比赛规则(比赛由陈词、质询、自由辩论、观众提问、总结陈词五个阶段组成)

2、开始比赛

5 、辩论结束后评委点评，同时分数统计员进行分数统计

7 、主席宣布比赛两方团体分数和各辩手分数，同时分数统计员根据分数填写好奖状得主

8、 颁奖并照相留念

9、主席宣布辩论赛圆满结束

1、立论(6分钟)

正反双方一辩依次进行

a、正方一辩发言(3分钟)

b、反方一辩发言(3分钟)

2、攻辩

a、正方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

b、反方二辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

c、正方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

d、反方三辩选择反方二辩或三辩进行一对一攻辩(1分30秒)

e、正方一辩进行攻辩小结(1分钟)

f、反方一辩进行攻辩小结(1分钟)

3、自由辩论(12分钟)

4、总结陈词(6分钟)

反方四辩总结陈词(3分钟)

正方四辩总结陈词(3分钟)

1、时间提示

(1)自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员举红牌提醒;用时满时，举黄牌终止发言。

(2)举黄牌终止发言时候，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当

3、开篇立论

立论要求逻辑清晰，言简意赅

4、攻辩

(1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行

(2)正反方二、三辩参加攻辩，正反方一辩作攻辩小结。辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成辩论，不得中途更替。

(3)攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被叩分。不能以提问方式任意破坏对方答辩的完整性，不能以长时间答辩阻止对方提问(每次提问只限一个问题)切忌答非所问或不知所云。主持人有权终止一方过长的提问或答辩。

(4)正反方选手站立完成攻辩阶段。攻方落座视为完成本方攻辩，双方选手在限制时间内陈词。

(5)双方提问问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反问。

(6)每一攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每个问题回答不超过1分钟，用时满时，终止发言。

(7)四人攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，1分钟。正方双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论

(2)一方发言结束落座后，另一方开始发言

(3)在总时间内，各队队员的发言次序，次数和用时不误

6、结辩

各方四辩应针对辩论会整体态势进行总结陈词;脱离实际，背诵事先准备的稿件，适当扣分

7、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件否则适当扣分，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要等资料。

8、比赛进行中，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方其他辩手发言

1、评委、嘉宾组成(待定)

2、评判标准依据

(1)团体部分(满分100\')

辩论技巧：辩手语言的流畅程度，反驳、分析和应变能力及论点的说服力和逻辑性(30\')

内容：论据内容是否充实，引用资料是否恰当(10\')

风度和幽默感：各队在自由辩论中的表现(30\')

整体合作：全队论点结构的完整性，队员之间的默契和配合(20\')

(2)个人部分(满分100)

a、论

陈词是否合适，说理是否透彻，逻辑性是否强，引用实例是否恰当(50\')

b、辩

提问是否合适，回答是否中肯，反驳是否有力、有理，反应是否机敏，用语是否得体(50\')

十一、评奖方法

设辩手1名、优秀辩手3名(辩手和优秀辩手不重复)。

**辩论赛活动方案策划书篇七**

承办单位：华中科技大学武昌分校演讲队

协办单位：华中科技大学武昌分校各系学生会

活动目的：提高学术氛围，活跃校园文化。黑夜给了我们黑色的眼睛，我们可以用她来寻找光明；辩论给了我们思考的心灵，我们可以用她来指导言行，本次大赛通过我校青年学生在辩论赛上进行思维的碰撞，言语的交流，倡导健康向上的校园文化氛围，并以此牢牢把握高校的文化阵地，丰富校园文化生活，陶冶学生情操，提高口才艺术修养，促进学生全面发展。

展现个人魅力风采：世界威力的三大武器：口才、金钱、核弹。其中以口才居首位。辩论能激发个人的潜能，能提高对问题的审思，更能实现跨越灵感界线的沟通。校园辩论赛发掘和激励有才华的青年学生，为他们新时期成才提供更为广阔展示自我的舞台，实现“辩手”梦的飞跃。

发掘人才：以此辩论赛为平台发掘人才为学校辩论队注入新的力量，提高辩论队的实力及水平。

活动背景：本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，促进班级之间的友好关系，开拓同学思路，体现我们学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。以“文明修身，你我同行”为宗旨，开展活动发扬文明修身精神，关注社会风气问题，展现学子风范。巩固学生以文明为荣的思想，提高语言组织表达能力和逻辑思维能力。

活动时间：十一月中旬

活动地点：11栋教学楼以及学术报告厅

活动主题：文明修身，你我同行

参赛对象：华中科技大学武昌分校各系辩论队

活动报名方式：以院系为单位组队，每队4人(男女不限)。报名表如下：

注：1辩题由校学生团体联合会、演讲队及评委老师负责，同时，在比赛前5天，由比赛双方代表由抽签的方式抽取辩题。

评判标准

1、团体部分：

(1)审题准确把握辩题内涵和外延，对所持立场能多层次、多角度理解，论点鲜明，对本方难点能有效处理和化解。

(2)展开对辩题的理解和论述能在广度上展开，在深度上推进，整个辩论过程条理清晰，能给人以层层递推的美感。

(3)辩驳提问抓住对方要害，问题简单明了；回答直面问题，有理有据。注重针对辩题正面交锋。

(4)配合具有团体精神，队员间相互支持配合，论辩衔接流畅、方向统一，攻守兼备，自由辩论时发言错落有致，体现“流动的整体意识”。

(5)语言普通话标准，语速抑扬顿挫，语言流畅，富于感染力，体现国语的优美。

(6)辩风比赛中尊重对手，尊重主席、评委和观众。举止得体，显示出良好的道德修养。敢于创新，勇于表现，具有本队特有的风格，并贯穿全局。

(7)形象着装整齐，仪表大方，体现出良好的风度和气质。

2、个人部分：由评委根据每位辩手在整场比赛中的表现，给出印象分，可参考：

(1)陈词流畅，说理透彻，用语得体；

(2)提问合适，回答中肯，反驳有力，反应机敏，幽默风趣中寓见解。

(3)台风与辩风。

3、胜负判定

1、评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该队得分

2、参赛两队中总计得分居高的一队取胜

3、如果两队得分相同，则由评判团另行投票，决定胜负

4、评委的打分中去掉一个分，一个最低分，将其余分数相加取平均值，为该参赛队员的得分。如果两队员得分相同，则由评判团另行投票，决定优秀辩手和辩手的人选。

20xx年x月x日

**辩论赛活动方案策划书篇八**

策划书

是一个活动实施的指明灯，也是一个活动的主旋律。下面是本站小编为您精心整理的英语辩论赛活动

策划方案

模板。

时间:12月2号,星期六7:00—9:30

地点:大学生活动中心206(初定)由班长联合团支书借用

人物:生技062生技061生科061生工061全体同学(参赛选手每班各15人)

主持人:

邀请嘉宾:各班辅导员和英语教师外语系学生系团总支李老师

准备工作:

1,定好论题,分组(已安排)

3,奖品:奖项(1)最佳团体奖(2)最佳辩手奖男女各一个(3)互动环节奖品(保密)

各奖品有各班班费分摊,

4.宣传工作:三份宣传海报,具体分配给两班的宣传委员23#9#5#

5.现场布置:各队用两张桌子,对放(侧向观众).播放放灯片:三页.每页包括辩论时,论题,辩手名字,各队所持观点,任务交给有能力做好的同学.

6.组织::各班组织委员及纪保委员负责监督全班人员到场并保持现场秩序(辩论时不要虚声,喧哗,吵闹,发泄情绪等)

7.互动环节的题目

8.计时员:主持人负责,外加一个助理比赛流程及评分细则:

双方分别总体阐述自己的观点,每队2\',

自由辩论10分钟(双方互相辩论,不允许使用过激语言,不能过于情绪化,否则扣一分)

相互提问与回答,每队共3个问题.一问一答2\',总结陈词,每队各用2\'

互动环节:1.辩论赛正式开始前由生技062班同学演唱一首英文歌

2.第一轮结束后进行\"猜猜猜\"游戏,具体规则:

赛后工作:清理现场

一 指导思想：为贯彻党中央、国务院关于进一步提升大学生精神文明建设的决议，培养当代大学生的竞争意识和团体协作意识，丰富大学生的课外活动生活，使大学生成为有理想，有道德，有文化，有素质的新时代“四有”新人，促进各专业间的交流，深入当代“人才必备口才”的理念并发掘我院的辩论人才，提高我院的辩论水平，在优良学风建设月的

口号

：“志存高远，发扬奥运精神;矢志笃行，彰显资环风采。”的号召下，资环学院20xx006班发起了本次辩论赛。

二 主办方：资源与环境学院20xx006班

网络支持：本站

三 奖项设置

团体奖：获胜方一个： 奖品

个人奖：最佳辩手一个：奖品

四 比赛安排

11月25号 下午三点半在2306教室举行

五 比赛规则

(一) 辩论赛流程

(二) 辩论赛细则

1、时间提示

时间提示

自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，计时员黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。攻辩小结阶段每方使用时间剩余10秒时，计时员黄牌提醒，用时满时，以红牌终止发言。其他阶段，双方队员在用时尚剩30秒时计时员以黄牌提示，用时满时，以红牌终止发言。亮黄牌时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2.陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3.开篇立论

4.攻辩阶段

1)攻辩由正方二辩开始，正反方交替进行。

2)正反方2.3辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二三辩各有且必须有一次作为攻方;辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必需单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

3)攻辩双方必须正面回答问题，提问和回答都要简洁明确。不得以长时间提问影响对方答辩，不得以长时间答辩妨碍对方提问。支持人有权终止一方过长的提问或答辩。

4)正反方选手站立完成每一轮攻辩阶段。攻辩双方任意一方落座视为完成本方攻辩。对方选手在改轮攻辩剩余时间内任意发挥(陈词或继续提问)。

5)每一轮攻辩阶段为一分半钟攻辩双方各自不做时间限定。时间剩余30秒以黄牌提示，用时满时，以红牌中止发言。

6)四轮攻辩阶段完毕，先后有正反方一辩为本队做攻辩小结。限时一分半钟。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛的实际状况的背稿。

5自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言变瘦落座为发言借书，即为另一方发言开始的基石标志，另一方辩手必须紧接着发言，若有间隙，累计时照常尽兴。同一方辩手的发言次序不限。如果一方的时间已经用完，另一方可以继续发言，也可以向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放，适当扣分。

6结辩

辩论上方针对辩论赛整体态势尽兴总结陈词。

(三)辩论赛评分机构

1)团体分(共计100分)

2)辩手个人得分，每场共计50分。每场比赛的最佳辩手由得分最高者获得。

六 大赛组织人员

七 辩论赛附则

1.20xx006班对比赛和规则享有最终解释权。

2.由于非人为原因，本班有权变更比赛日期，并与各有关方面协商解决。

八 经费预算

礼品： 八个阿尔卑斯棒棒糖4元，一大包瓜子2元

共计8元

活动背景：

刚刚踏入大学校园，很多同学的思想价值观念还很不成熟。为使同学们更好的树立正确的的世界观、人生观、价值观，特开展以“关注热点，追求真理，锻炼口才、发展自我”为宗旨的辩论赛活动，传播科学精神，关注社会问题，展现学子风范。

活动名称：辩论赛

活动时间：11月4日晚自习

活动地点：c205自习室

活动主题：

一：就“道德对社会经济的发展有无推动作用”展开辩论

二：就“大学生是否应该上早晚自习”展开辩论

活动目的：

本次辩论赛主要是为让同学之间加深了解，促进同学之间的友好关系。同时，通过大家的辩论提高同学们的语言组织表达能力和逻辑思维能力。

举止文明，不得对辩论会的进行干扰。

活动内容：

一：两组抽签选择正方、反方(正方：道德促进经济发展;反方：道德阻碍经济发展)。辩论双方就坐于教室两边，评委就坐于教室前方，观众就坐于教室的后方，与评委席相对。

二：由评委宣布辩论会开始

四：第一辩题辩论结束后，评委分别对两组的表现进行点评

六：最后评委公布获胜方，并组织大家交流一下自己在本次活动中的心得与体会。

活动预期效果：

通过这次活动，使大家更关注社会问题，也使大家树立正确的的世界观、人生观、价值观。同时，也提高同学们的语言组织表达能力和逻辑思维能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn