# 最新教师个人科研工作计划 个人教科研工作计划(优质15篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-03-29

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师个人科研工作计划...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师个人科研工作计划篇一**

充分发挥教育科研先导作用，以课题研究实施管理为重点，以科研处教研，加强科研室规范化建设，以校本培训为结合点，提高我校教师的科研水平，创新我校教育科研工作，从而提高教学工作质量。

二、工作思路

以应用和推广获得的科研成果为重点，启动县级规划课题研究为目标。采取课堂展示、经验交流、座谈研讨等形式，推动科研工作向前发展。

三、工作重点

1、创新课堂教学模式构建和谐有效课堂，在主科和班任方面要有个新突破。

2、围绕课题研究目标，加强我校科研课题的管理工作，做好课题的研究实施工作，不断提升我校科研课题的研究质量。

3、发挥校本培训的功能，.加强科研培训工作，以点带面、创设科研气氛，以课题研究为契机，继续系统的进行科研理论知识的学习，提高教师科研能力。造就一支品德高尚，观念新颖，业务精湛的师资队伍。

4、狠抓科研制度的落实，规范科研管理工作。

5、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。

四、工作措施

1、加强科研培训，促进专业发展。

(1)教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

(2)组织教师进行科研培训、科研讲座，同时组织教师针对课题研究过程中遇到的问题学习相关理论知识。

(3)鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。

(4)充分利用教育科研信息网，组织教师学习。

2、积极开展课题课教研活动，促进教师教研水平、科研水平的提高。

3、加强课题研究，抓好课题管理。

(1)实行学年组课题式集体备课。引导教师在问题中开展研究，在研究中解决问题。

(2)及时组织和整理课题研究过程材料，组织教师对现有课题进行整理，对部分课题做好结题工作。

(3)开通教师科研论坛，结合我校研究课题进行研究交流，促进课题的顺利实施

4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

五、保障措施

依靠上级指导，力求学习重视和支持!

六、日程安排

三月份：

1、制定本学期科研工作计划。

2、课题小组制定本学期课题研究计划。

3、科研课题组例会。

四月份：

1、以学年为单位进行小课题研究活动。

2、课题小组召开课题研究会。

五月份：

1、科研小组例会。

2、调整课题研究的方案

六月份：

1、科研材料整理。

2、科研小组例会

3、课题研究交流会

七月份：

总结工作。鼓励表彰优秀工作者。

**教师个人科研工作计划篇二**

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的`主人。

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

(三)互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

**教师个人科研工作计划篇三**

本学期我校语文教研活动以促进学生语文核心素养发展、探寻福清市市小学语文课堂教学内涵为中心，塑造“简约、开放”课堂，狠抓教学过程管理，不断提高教育教学质量；以加强小学语文学科建设、深化课堂教学研究、促进教师专业发展等为重点；深化校本课程特色，构建满足差异的课程体系，促进学生个性发展、主动发展。

1、制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控工作机制，做好线上学习与开学的衔接工作，为学生健康成长保驾护航。

2、积极深入地学习新的课程标准，更新教育教学理念，优化师资队伍，提高教师素质。

3、强化常规管理，保证教学工作规范运行。以“简约、开放”课堂教学改革为中心，落实减负增效。

4、以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，带动教研组、备课组建设，推动课题研究成果在语文学科中的渗透。

5、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课堂有效益，教育教学有实效。

6、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。

7、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。

（一）全力抗疫，坚决打赢疫情防控阻击战

1、坚决贯彻市教育局及上级部门关于疫情防控的决策部署，制定应对新冠疫情防控的教学工作预案，积极落实各项防控措施，建立各项疫情防控的工作机制。

2、继续做好疫情防控数据的日报，万无一失。特别关注返校学生及家长的14日隔离期。

3、做好线上学习与开学后怎样衔接的相关准备工作。

（二）加强教学管理，提高教学效益

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4、继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。每月对教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

（三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、开展课题研究，提升教师。

以福清市“十三五”课题《数字化学习工具支持下的小学语文课堂教学研究》为抓手，开展课题研究，在充分利用单元学习前测、学科学习图式、深层学习这三个课题研究成果的基础上，分2个层面进一步推进深层课题的研究。课题组每两周活动一次，按照期初定好课题研究工作计划表开展。依托课堂观察，认真落实好课例研究课，在科研实践中不断提升科研素养，不断改进教学行为，不断提高课堂教学质量，促进学生最优化发展。拟定课堂观察量表，开展课题课的磨课、上课、观课、议课等一系列活动。

2、加强教学交流活动，为教师的.成长搭建广阔的舞台。

进一步增强学习意识，倡导多阅读名著、时文、美文、文学鉴赏作品等，丰厚学科专业素养，提高解读、把握、处理教材的能力，推动教师专业成长；通过校级及以上培训，提升教师专业素养。

3、加强教研组建设，为实施“简约开放”课堂打下扎实基础。

通过校内培训和校外学习相结合的方式，提升教师教研能力，开展问题化学习课堂教学研究，形成优秀教研员典型案例。通过学习设计方案——实践——改进总结的方式予以达成。

加强智慧课堂的应用与推广。要求3年内新教师继续“手备”，将自己上的汇报课和评优课的备课及上课资源上传云平台。要求3年以上45周岁以内教师全部运用平台备课，并将每一节课的教案+课件+资源等上传平台。45周岁以上的教师，每学期利用平台做一个单元的样例，包括一个单元内每一节课的教案+课件+资源，其余部分内容可自主选择。加强活动单设计，促进学生深层学习。要求每门学科、每个年级的教师通力合作，设计出一套完整的学生学习活动单。要求各备课组按人数平均分配任务，协作完成，期末汇总上传云平台。

（四）开展各类活动，引导不同层次的学生全面提高语文素质。

本学期，继续开展语文学科学生素养活动，突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生各方面的才华。尤其关注硬笔字的练习，争取在市级比赛中获得良好成绩。各年段结合实际情况，举办卓有成效的素养活动，以提升学生的语文综合素养，在比赛的同时配合期末复习，夯实学生语文基础。

希望全体语文老师只争朝夕、不负韶华，以学生的发展为本，追求自身的专业发展，实现自我人生价值！

**教师个人科研工作计划篇四**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2.不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标: 树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把\"学习与思考\"真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循\"以人为本\"的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念,全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生,培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平;勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己。

**教师个人科研工作计划篇五**

新的学年，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了遵循高职教育发展规律，配合我院今年的评估工作，贯彻“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，本人制定个人教学科研工作计划如下：

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教学常规：

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。利用多媒体教师和机房实操的优势培养学生的动手能力，使每个学生在每一堂课上都能有收获。争取在相应的学术期刊上发表与教育教学经验和心得相关的论文。在工作方面做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名高职院校的教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交给的各项任务。

六、本期教学的能力要求

1、专业知识技能

2、动手与实际操作能力；

3、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的问题，以及解决现场操作过程中的的实际问题。

七、工作目标：

通过教学，使学生形成一定的素质，了解所教科目的产生及发展背景，在各行各业的应用情况，发展趋势等。能把理论和实际相结合，扩大他们的知识视野，自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功和良好实际动手的操作能力，为今后的学习和工作打下良好的基础。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。提高学生分析问题与解决问题的能力，使其在德、智、体各方面综合发展。

总之，我会认真按照指导思想及教学要求完成相应的教学工作任务，完成领导交付的工作任务。尽的努力做好教学工作的每一环节，想出各种有效的办法，以提高教学质量。为学校的美好明天贡献自己的力量。

**教师个人科研工作计划篇六**

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“高效课堂”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1．教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2．教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

1．加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的.素质。

2．强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“集体备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3．打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4．以“高效课堂”为契机，抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

**教师个人科研工作计划篇七**

榆树市第二实验中学郭洪侠

教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划： 学习学习

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。优秀的中学教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

３、提高自身素质，不断学习进龋

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

４、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

以上就是针对榆树市规划课题《课堂教学有效性策略的研究》所做的科研规划。

**教师个人科研工作计划篇八**

以《新课程标准》为纲，以课本为本，以课程改革为核心，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，以提高教育教学质量和提高教师业务水平为重点，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

1、提高教师的教育科研理论水平。以专家讲座和学校自主培训相结合的方式，帮助教师学习教育教学新思想、新理论；与学校读书活动相结合，开展教师读书活动。鼓励教师阅读教育理论书籍并撰写读后感，每学期至少读一本教育理论书籍，写一篇读后感，丰富教师的理论素养。

2、要全面提高教育质量，深化课程改革，发展学校的内涵，教科研工作必须发挥应有的积极作用。本学期学校教科研工作将来以“建学习型组织，做研究型教师”作为工作重点，全面计划，及早落实，努力使教科研工作出成效。

3、以课题研究为载体，增强教师的实践研究和反思能力。本学期，学校将继续加强科研力度，规范课题管理。把学习与研究、教研与科研、教学与实验紧密结合，使课题研究取得实效。认真做好课题研究的资料积累、经验总结工作，力争每位课题组教师在市级以上教育教学论文评比中获奖，更多的教师在杂志上发表文章，使教研之风深入人心；注重课例积累，强调教学反思。每学期撰写一篇较高质量的教学反思。

4、认真做好四项教学规范工作，积极推进教学规范化建设，开展备课、上课、改作、检测等专题培训活动，切实提高教学质量意识，教学中心意识。

5、认真落实《温州市各科课堂教学规范》，强化课堂常规管理，老师做到提前进教室，做好上课准备，规范课堂常规，努力创设民主和谐的课堂气氛。

6、教科研常规流程管理工作规范化、科学化、信息化。注重平时资料的积累、归档；借助学校自主开发的网络平台，创建学校教科研信息化管理。

1、大力营造学习之风，完善教科研规章制度。

2、抓好教科研工作的常规管理、扎实有效地开展课题研究工作。

3、做好相关课题研究及结题的相关准备工作。

（一）深入学习教育理论，构建基础理论工程

本学期结合学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的教师学习制度，把教师的理论学习作为学校科研发展的一项基础工作来做实、做好。通过学习，让教师进一步把握教育改革和发展的趋势，把握新课程改革的实施要求，从而在思想上和行动上切实转变教育观念，改进教学行为。学校要求每位老师一学期至少写两篇读书心得、一篇教学论文或一篇教学案例。

（二）认真做好常规管理，提升教科研品质

1、完善教育科研制度，认真做好考核工作

认真做好平时和期末的教师教科研和业务学习的考核工作，为期末教师专业发展评价考核提供详实可靠的数据。

2、做好课题管理、资料积累及上报工作

认真、负责地管理好课题，督促各课题正常开展活动，做好课题过程性资料的积累工作。

3、鼓励教师积极投稿，做好教育教学论文评选工作

积极组织教师撰写教育教学论文，鼓励教师参加省市各项征文活动，力求有更多的教师有论文在市级以上获奖或发表，为我校课程改革发展和教师专业成长铺路搭桥。本学期，我们要更多地关注教师科研活动的参与率、全校教师文章的投稿率、发表或得奖的普及率，促进学校整体科研水平发展。

4、积极做好学生能力的培养

结合乐清市教科研的安排，我校积极开展“三小”培养系列活动（比如：在小文学家活动中，我校准备于在高年级中开展一系列的文学方面的比赛；小数学家由数学组负责在五六年级中展开活动；小科学家由科学组老师负责活动）这一系列的活动促进了学生各种能力的培养。

（三）认真开展科研活动，浓厚学校科研氛围。

1、骨干教师校内展示课：为让学校教坛新秀教师、骨干教师真正起到骨干作用，推动学校教研气氛，提高教师的综合素质，为骨干教师提供展示和交流的舞台，为普通教师搭建学习提高的平台，学校拟定王旭晓、傅红、陈金微、张明福、徐秋云等十二位老师将于第8周开始向全校老师上骨干教师校内展示课或会前讲座。

2、规范学科教研活动：本学期，学校将注重对教研组工作的指导，协助教研组长认真制定教研计划，规范每一次的教研组活动。以理论学习、集体备课、公开教学、集体评析等方式扎实开展教研组工作，充分发挥教研组的工作职能。期末学校将对各个教研组的活动开展情况进行综合评价，评选出优秀教研组，并在学校中进行工作交流和展示。

3、继续开展“科学实验”课堂教学展示活动：实验是基础，创新是目的。这学期，我校科学组将加强科学实验教学，积极鼓励学生创新能力，从而提高教师的教学水平。

4、我校积极参加市教育局组织的与金华婺城小学结对活动，本学期将继续与金华婺城区长山乡小学联谊活动，推广两所学校之间的交流。

5、为了更好的进行家校联系，促进学生的发展，我校在第6周进行“小班化”家长开放周活动。

二月

1、制定教科研工作计划和课题组研究计划。

2、开展课题培训工作。

三月

1、开展课题培训工作。

2、“青蓝工程”师徒“同课异构”展示课。

四月

1、举办教学增效专题研讨活动。

2、组织省金钥匙科技知识竞赛的报名工作。

五月

1、举办第二期课题专项培训。

2、做好省师陶杯优秀论文评选的选送工作。

3、与教导处协作，做好课堂教学模式教学情况调查及总结、推广工作。

六月

1、收缴教师的教学反思

2、做好省教育学会优秀论文选送工作。

3、组织好省金钥匙科技知识竞赛初赛。

七月

1、各课题组做好学期工作总结材料及成果材料。

2、档案整理，做好学期总结工作。

**教师个人科研工作计划篇九**

下面是小编为大家带来的个人教科研工作计划范文，欢迎大家阅读参考!

作为一名教师，要时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的`习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变\"苦学\"为\"乐学\"。 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。现代教学需要教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、坚持理论学习，提高自身素质。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。学习的书目主要是《山东教育》、《小学教育科研》、《小学语文教师》和一些教育文献等。

1、做好读书笔记。知识在于积累，\"厚积而薄发\"是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级\"公开课\"。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

7、在教学上为更好地相互促进、相互提高，搞好教师的结对帮扶。

**教师个人科研工作计划篇十**

促进专业化发展是每位教师的必修功课，是做好教育教学工作、提升教育教学质量的关键。本学期，为适应新的教学要求，结合实际情况，特制定自己的科研工作计划：

一、方向与目标：

通过理论学习、教学实践、信息技术运用、教育科学研究及同行、专家指导等途径，努力提高教育创新思维能力、学科知识拓展能力、信息技术运用能力和教育科学研究能力。力争通过一年的学习和实践，以最快的速度适应教育教学要求，并在农村中学生心理健康常见问题及对策研究方面开展研究实践并有所成果。

二、步骤与方法：

1、加强理论学习，尽快适应工作需要。

想要熟练利用心理学专业知识和心理咨询专业技能为来访者解决心理问题就要求教师需要具备深厚的心理学理论功底、扎实的心理咨询技能训练和丰富的实践经验，这样才能按照规范的程序，帮助来访者解决心理问题，而不是直接帮助来访者解决现实问题。为此，需要不断学习，夯实理论基础。本学期我拟定重点阅读《沙盘游戏疗法》、《沙盘游戏中的治愈与转化》、《中学生心理健康100问》、《中小学生心理测量与心理档案》、《认知行为治疗——心理健康问题的应对之道》等书有关心理健康教育的书籍，丰富专业知识、提高专业素养、结合工作实践，提高工作能力。

2、注重个案研究材料的积累。没有个案材料的积累，也就很难

有心理健康教师的收获和成长。为此，我要多走进学生的学习与生活中去，多了解学生的思想和心理现状，力争多做个案，逐步积累经验教训，建立规范的咨询档案，不断总结提高咨询水平。咨询档案包括来访者的基本资料、心理测试报告、每一次的咨询记录、咨询效果、咨询结束总结等等。珍视每一位来访者带给我的经验，在助人自助的过程中形成有价值的个案研究材料，在量的累积中促进质的提升。

3、多学习、勤动笔、善反思。

除了向书本著作中学，还要虚心向身边的同事学习实践经验，借鉴每位教师因材施教、个别辅导的先进经验，及时做好学习笔记和经验描述的记录。同时，要善于反思，著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。积极对个别辅导和团体辅导进行反思，总结经验、发现不足、提出改进措施，不断充实和提高自己。

三、预期成果：

“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有行动，才能有收获，只有坚持，才能完成目标，我会以此自勉，坚持努力。

**教师个人科研工作计划篇十一**

坚持以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指针，贯彻市、区教育工作会议精神，实施\"科研兴校\"的战略，进行各级各类课题研究，培养一支科研型教师队伍，扎实推进以课程改革为契机的\'教育教学改革，继续开拓轻负担、高质量、创特色的办学之路，教师个人科研工作计划。坚持教育科研，不断学习理论知识，努力使自己向\"研究型教师\"的目标奋斗。

2、通过开展教育科研工作，提高自身理论与实践相结合的素养，努力使自己成为\"研究型教师\"。

3、积累好\"过程材料\"，使学生在教师发展评价中不断进步，看到自己成长的过程，培养出健康快乐、奋发向上的适应社会发展需要的好学生，不断提高学生素质，达到更高目标，工作计划《教师个人科研工作计划》。

1、注重科研理论学习，牢牢树立终身学习观念

坚持自学与集体学习相结合，不断提高自身业务水平。学习新课程改革先进理念，学习教育理论，以及与评价有关理论。

2、加强教学科研实践研究

尽可能多地寻求教改课题的理论指导，从而使教改实验在指导力量上得到保证。坚持课题研究，使\"发展性学生评价\"为教学服务，不断提高学生素质和教育教学质量。

本学年将继续努力，进一步探索教育科研改革，使自己的教育科研水平不断提高，从而更好地为学校教育教学工作服务，为教育事业贡献力量。

**教师个人科研工作计划篇十二**

严格依据学校教科研工作计划和工作思路，明确目标设计切实可行的措施，结合自身的实际和学科的需要，不断提高教学质量。积极倡导让学生亲身经历以探究、实验为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲望以及动手实验的能力，有研究、有目的地制定本学期教学工作计划如下：

1、本学期本人所担任的是三年级科学教学任务。教学中坚决贯彻科学纲要精神，改进学科教学，提升科学课教学质量。通过一系列活动，使每个学生学科学、爱科学、培养学生动手动脑能力。

2、努力在上级组织的小发明、小制作赛事活动中尽心尽责，力争达到目标要求。在学习中与学生共同进步。

3、通过科学课程的学习，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，通过学习培养学生实验前后的推测、解释要有充分的依据。培养小组合作精神，互帮互助，共同进步。

4、课堂上培养学生养成良好的学习习惯，不断提高科学研究实验兴趣。通过查阅资料，实践操作，在活动中，让学生更多的发展能力。

1、认真备课，规范新课标的备课要求，课后每一节均有反思，及时记录得失。积极参加集体备课和组内研究活动，保质保量上好研讨课。在研讨课中切实按照“确定课题（独立备课）——说教学设计——讨论——修改（个人调整）——讲课——评课（形成共识）——教学反思”的流程去做。在研讨中要充分发表自己的意见、见解。听课要认真记录，真实达到教研进步的目的。通过研讨课活动提高自己驾御教材的能力。 。

2、做好课题研究工作，不断提高自己的教育教学水平。

3、加强提高课堂教学实效性，本学期将引导学生经历更为完整的实验探究过程。

1、首先加强教师自身的教学基本功的训练，争取在短时间内适应自己的角色。平时要充分利用空闲时间，认真学习课程标准、教材，认真钻研教法学法。课前做好充分的准备工作。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。

3、利用现代化媒体，提高、调动学生对课堂教学的兴趣。

4、充分利用每周二的特长活动时间及课余时间，挖掘资源，发现并选拔优秀人才。认真指导学生发明制作。力争在赛事中有所表现。

总之，在教学中要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；培养学生积极参加赛事活动。要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

**教师个人科研工作计划篇十三**

教师作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

一、指导思想：

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

二、努力方向及教科研计划：

（一）自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。

3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

（二）个人进修方面：

１、坚持参加继续教育学习。

２、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

３、提高自身素质，不断学习进龋

（三）互相交流方面：

1、做好读书笔记。知识在于积累，“厚积而薄发”是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。

３、写好随笔。

４、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级“公开课”。

５、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动

**教师个人科研工作计划篇十四**

全面贯彻教育方针，落实《学校体育工作条例》为全面贯彻落实教育部、国家体育总局、共青团中央提出的“健康第一”的指导思想，全面增强学生的综合素质。

注重对每一个学生的健康教育，使学生在思想上正确认识到健康的重要性，培养他们自觉参加体育锻炼的意识。是在学校形成浓郁的校园体育锻炼氛围和全员参与的群众性体育锻炼风气，提高学生的体质健康水平。共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧!

四年级1班全体学生

看护教师：班主任

活动内容：每天利用大课间做好课间操，每天做好两次眼保健操，给自己定一个运动目标：

1：跳绳。

2：转呼啦圈。

3：木头人;

4：踢毽子等。

1、加强宣传营造阳光体育运动的良好舆论氛围。充分利用板报、宣传栏等各种宣传手段，开设专题栏目，大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的理念深入人心，唤起孩子们对健康的关注。

2、以体育课教学为基本平台，与课外活动有机结合。更加注重对学生进行健康知识教育和科学健身理念的培养，把课外活动纳入教育教学计划，不得挪用或挤占课外活动时间。

3、坚持教育与趣味性相结合，提高学生的兴趣，符合学生的身心特点，寓学于乐，寓练于乐。

4、坚持大课间和课外活动相结合，积极开展中小学快乐体育活动，不断丰富学生课外体育活动的形式和内容。加强安全教育和安全管理，防止意外体育安全事故。

开展阳光体育活动，就是希望同学们能够积极参加体育锻炼，逐渐养成终身体育的习惯，希望在这股力量的推动下，在大家的共同努力下，共同实现“每天锻炼一小时、健康工作五十年、幸福生活一辈子”的目标，大家一起动起来吧!

相信我们能通过这些阳光体育活动，我们能大大提高体质健康水平。

**教师个人科研工作计划篇十五**

我校刚创办于20xx年，现共才有一二两个年级，x个教学班，由xx位教师组成，所以本校所有老师组成了一个综合教研组。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学学科健康地发展。

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在“教师活动手册”中记录一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动。由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一、及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三、加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn