# 小学读书活动总结报告 小学读书活动总结(精选12篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-03-29

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学读书活动总结报告篇一根据市教育局召开的《在假期中组织...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学读书活动总结报告篇一**

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，xx小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的.`突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、xx小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合xx小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

总之，通过以上假期活动的开展，丰富了同学们的假期生活，培养了同学们的读书兴趣，增进了同学之间的友谊，提高了同学们的自身修养，使同学们轻松、快乐、安全地度过一个有意义的假期，以新的姿态、新的面貌迎接新的学期。

**小学读书活动总结报告篇二**

阅读能开启我们的心智，阅读能滋养我们的心灵。在爱心读书活动中我们学校的学生、老师以及家长积极参与活动，真正体验了“读书好、读好书、好读书”的滋味，享受到了成功的乐趣。现在将读书活动总结总结如下：

一、让学生显风采

在读书活动中，我学校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《洋葱头历险记》、《伊索寓言》等都纳入到我们的读书计划中来。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

二、开展读书活动的措施

（1）利用家校通、向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（2）要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

（3）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（4）开展“我与家长共读一本好书”的活动，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

（5）围绕读书活动，我校开展了一系列的活动：每日一颂活动，现场作文大赛，师生同台诵读活动，阅读之星、书香班级评比活动等。让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

（6）要让学生能够更快地养成良好的读书习惯，读书是不能三天打鱼两天晒网的。但很多时候，由于过多的家庭作业负担，让孩子没有读书时间，于是我们学校尽量把家庭作业布置得少点，把课外阅读作为家庭作业的一部分，让学生每天保证有空余的时间读书。为他们养成读书习惯提供了一定的保证。

通过这学期活动的\'开展，学校的文化氛围更加浓厚，校园更加美丽，充满了书香气息，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书，学生们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。今后，我们要在全校进一步深入开展爱心读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。相信我校的全体同学始终保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书。总之，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

最后，我和孩子们由衷地感谢爱心基金会的工作人员及捐献爱心图书、资助款的这些“爱的天使”。是您们圆了孩子们的读书梦。

**小学读书活动总结报告篇三**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定工作计划。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是成功的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范教育是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄儿童读书受益的先进事迹，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的兴趣和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如故事会、朗诵诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明礼仪每一刻，安全活动每一时，健康快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示个人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色工作总结，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**小学读书活动总结报告篇四**

根据周历工作安排，我校利用周四的习字和第一节课，周五的第二、三节课时间，对1---5年级的班级读书交流活动进行检测评价。为了给每位老师和学生提供创新和自由展示的空间，也为了通过比较总结出学生有兴趣的、效果明显的并且适合各年龄段学生特点的读书汇报形式，本次活动的展示形式不限，却达到了意想不到的效果，每个班级都有自己独特的展示形式，有老师主持的，有学生主持的，有交流自己读书收获的，有分享自己喜欢的故事的，有展示自己读书积累的\'，有评论书中人物形象的，有演绎书中故事情节的，有推荐自己喜欢的书籍的，有制作读书小报的，有成语接龙比赛的等等，整个活动给人最大的感受是读书丰富了学生的积累，增长了学生的见识，增强了学生的自信，提高了学生的语言表达能力，具体总结起来有以下几个亮点：

本次活动大到方案的制定和活动形式的安排，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

因为学生每周都有读书时间，每天都在读书，都有了一定的积累，再加上交流的话题具体，所以学生表达的热情高涨，参与的兴趣浓厚。

低段学生与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品；中段学生趣味盎然的讲故事，夸夸自己的好书；高段学生有思想的交流体会，评价人物等形式深受学生喜欢，从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

通过本次活动的开展，我深深感到有兴趣才有动力，才出效果，因此，我们要相信老师的能力和学生的潜力，多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。

**小学读书活动总结报告篇五**

曾经读到这样一句古诗“万般皆下品，惟有读书高”，从这句诗中我们深深地体会到了阅读的重要性，培根也说过“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩。”俨然不同的书籍对我们的成长起到举足轻重的作用，也正是书籍的传递才创造了我们中华五千年的悠久文明。

假期伊始，xx二十四小围绕“以书会友”，开展了读书活动。各个班级积极响应，形式可谓精彩纷呈。在读书活动过程中，同学们读不同的书，读自己喜欢的书。在相同的假期遨游与不同的书海。领略不同的书箱。洗涤每位同学的心灵。让我们无悔于假期，无悔于年少，无悔与青春。“青春年少莫虚度，正是读书好时节。”

孩子们的那份沉浸，那份热爱，那份忘我的精神那份酣畅淋漓的喜欢，尽情展现。

读有所得，读有所获，用书籍装扮美丽的画卷，记录自己那份读书的快乐。在各班的精心组织下，各班阅读精彩纷呈，让同学们的假期不仅充实，而且真正做到了学有所得，读有所悟。在今后的教学中，我们会继续开展这样的有意的活动，丰富孩子们的知识，拓展他们的视野。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千种粟.”在书海中遨游，吸取知识的精华，既开阔了自己的视野，又丰富了自己的头脑，既淘冶了情操，又充实了身心。“乐是乐此学，学是学此乐，不乐不是学，不学不是乐。”读书的滋味真爽，真是“阅读悦心”。

**小学读书活动总结报告篇六**

为了全面培养学生的语文综合素质，激发学生学习语文的兴趣，提高学生运用语言文字的素质和阅读、写作能力，经过一周多的紧张筹备，我校小学语文阅读能力知识竞赛活动活动终于在20xx年6月18日，在全校师生的热切期盼中拉开了帷幕。

在活动过程中，老师、同学们都做了积极地准备工作，通过试题成绩来看，同学们的成绩还算不错。由此看出老师们在平时做了大量的`工作，同学们的读书面比以往有了很大的提高，通过这次活动更增加了学生阅读的积极性，同时也给老师们提了一个警钟，在今后教学工作中应该怎样引导学生好读书，读好书的习惯。

最后评委老师对参赛学生的成绩进行排名，分别评出一等奖4名：其中三年级1名、四年级1名、五年级1名、六年级1名；二等奖8名：其中三年级2名、四年级2名、五年级2名、六年级2名；三等奖12名，三年级3名、四年级3名、五年级3名、六年级3名。

结合本次活动情况我想对语文教师提几点建议：

3、教师备课要过好课文朗诵、规范写字关，教师首先自己要会朗诵课文、能规范写字（备课、板书、批阅）。

总之，这次活动从策划安排到圆满落下帷幕仅用了不到两周的时间，得到了全乡领导和教师的支持配合。我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书写字的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好。

附获奖名单：

三年级：一等奖袁有德；二等奖郑佳玉郑玉娇三等奖唐宇芬王红敏刘艳玲

四年级：一等奖余沛芬；二等奖文霞朱凯南三等奖代星月张壕铅胡珊珊

五年级：一等奖游彦；二等奖汪艳胡豪三等奖汪永艳王国源余游

六年级：一等奖汪霞二等奖付娇娇郑春芳三等奖朱娇兰郑颜严唐艳玲

**小学读书活动总结报告篇七**

1图书角让孩子们尽情感受读书的乐趣。

2读书沙龙，激发学生的阅读热情扩大阅读量

这学期我们的读书沙龙活动更加规范，也更加深入，不仅仅停留在百家争鸣的初级阶段而且开始了专题沙龙活动。比如在大家读完《窗边的小豆豆》后举办的沙龙，孩子们在交流中使认识得到深化，风格各异的读书方法也得到更好的推广。而且，教师还可以从学生的\'发言中捕捉学生阅读中存在的问题，从而进行有针对性的课外阅读指导。

3、精品欣赏，给学生以有益的阅读指导。

开始孩子们的阅读状态还是处于近乎无政府状态，教师很难掌控和指导。经过调查了解发现学生读书有的浮光掠影只关注情节，而很少自觉主动地感受品味文学的魅力，这也符合孩子们的特点。但是如果这样下去，阅读没有正确的导向那么，学生的辨别力、理解力就会受到阻碍我们愈识到，教师的导”不可忽视，于是开设了精品欣赏和阅读指导课，通过对一些优秀作品的赏析，孩子们渐渐懂得怎样的文章才是美的，怎样的阅读才是有质量的。一些文质兼美的文章给孩子们的学习生活带来了新奇和美丽。

4、读书笔记百花齐放彰显阅读特色

5、丰富多彩的赠书换书等活动，让阅读芬芳孩子们的童年

现在在我们班，手中没有自己喜欢的书，己经成为耻辱，孩子们一有闲暇，就随手拿出白己喜欢的书来读。读书，已经成为大家的习惯。

1.《起飞文集》已经成型。

2.班级日志记录学生真实的生活

3.阅读储蓄卡和阅读卡百花齐放

4.阅读笔记精彩纷呈，可以看出学生的视野在逐渐扩展

**小学读书活动总结报告篇八**

实验小学开展的构建“书香校园”读书活动，旨在引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

学校召开年组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。召开全体教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施进行充分的研讨。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的\'开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

根据学校要求，定期组织的读书辅导、读书沙龙、读书报告会、讨论会、评选优秀读书笔记、演讲比赛、读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动，让教师们在读书中真正成长起来。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。教师在国家级刊物《中国当代教育思想宝库》上发表论文2篇，在省级刊物《辽宁教育》上发表论文11篇，4人参与编写了辽宁教育出版社出版的《尖子生题库》，5人参与编写了铁岭市《小学生寒暑假生活指导》。

在辽宁省教师基本功竞赛中，实验小学有6人获得第一名，3人获得第二名。在铁岭市教师基本功竞赛中，09年有7人获第一名，2人获第二名；今年共有4人参赛，其中3人获第一名，1人获第三名。

今年8月24日，梁红老师在“铁岭市教师精英赛”中获得第六名，被授予“五一”劳动奖章称号。

“阅读经典，丰富人生”活动在实验小学顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入。

**小学读书活动总结报告篇九**

有一种说法是：你有一个苹果，我有一个苹果，交换吃了，各自只吃了一个苹果。但如果你有一本好书，我有一本好书，交换读了，各自都读了两本好书。正值我校读书节开展得火热之际，为了更好地营造浓浓的读书氛围，打造读书人的形象，把读书节更进一步推向高潮。我校结合自身的实际情况，进行细致周密的策划，于10月底举办了大型的“红领巾书市”活动。

下午两点整，随着学生们的一阵欢呼声，z小学“红领巾书市”隆重开张了。头戴博士帽的两只小老虎威然站在大门两侧，它们在彬彬有礼地欢迎客人们的到来。教学楼上悬挂着大红条幅“创建书香校园，感悟快乐读书”，为“书市”增添了几分浓浓的书香。操场上锣鼓喧天，彩旗飘扬更给“书市”披上了节日的盛装。六块展板一字儿摆开，展现出百家争鸣的景象。一块展板体现一个主题，一个主题代表一个班级的力量，一股力量托起了一片希望。六个年级六块展板，六块展板六片阳光，六片阳光表达了二千多名学生读书的热望。别忙再向前走，出现在眼前是同学们精心制作的书签、封面、书本，琳琅满目的手工作品，让你眼前一亮。一张张小小的借书卡承载着同学们阅读的渴望，一个个别致独特的封面展示了同学们过人的智慧，一本本精美的小书架起了同学们成功的桥梁。

书市上最强眼的是一个个象模象样的书屋。“心动书苑”、“文学斋屋” “书虫阁”吸引了大批的仁人志士；“文学书社”、“完美书屋”、“轩墨斋”的门前，车水马龙、人山人海；“诚信高于价格”、“好书不贵，买一送一”更是让人蜂拥而至、水泄不通。虽然书市开得是热闹非凡，但从现场看，仍是一片井然有序。每班学生分成两批，一批蹲点本班“守株待兔”变成看守摊位的卖主；一批外出“主动出击”成了寻觅好书的买主。班主任全部到位，关注活动秩序和交换的有效性，随时调整学生之间可能产生的交易纠纷。

大队部配合政教处调控整个书市的秩序，法制办时刻警惕一切可能发生的安全隐患。学生以自己的书桌为柜台，柜上各类书籍摆放整齐并且明码标价：一元区、三元区、五元区，还有非卖品仅供传阅。顾客可根据自己的情况自由选择。“小小书屋，微笑待客”、“走过路过，千万不要错过”、“这里有经典的图书，这里有优质的服务”……五花八门的宣传广告和招揽顾客的叫卖声，令人蠢蠢欲动。同学们在各班的书摊前流连、涌动，喇叭里还不时公布各班的交易金额来推波助澜。一时间，叫卖声、讨价还价声此起彼伏；欢笑声、叫好声不绝于耳。如火如荼的书市迎来了全市二十一个县市区的领导莅临指导，新颖、独特的书市令各位领导耳目一新，领导们为孩子们匠心独运的手工制作竖起了大拇指，被孩子们对书的特殊热情所感染，情不自禁地发出了啧啧赞叹，领导们当场就给予了高度的评价，充分肯定z小学“红领巾书市”举办的成功，并提出“学z小学，赶z读书”的响亮口号。

通过本次活动，不仅让学生和他人一起分享了读书的快乐，而且锻炼和提高了学生自我管理能力、组织能力和交往能力，初步培养了孩子们的商品意识和经济头脑，在校园内创设出了恬静的读书环境、营造出了浓厚的读书氛围。更让人欣慰的是，我们在与学生交流书市感受时，有些学生说他们从此也知道了父母挣钱养家糊口是多么的艰辛，同时我们的书市活动又塑造了学生一颗颗感恩的心。总之，“红领巾书市”以它独特的方式，掀起了z小学读书的热潮，以它独特的魅力塑造z小学读书的灵魂。

**小学读书活动总结报告篇十**

1.建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角，现共有书几百册

2.开展“换一本书，交一个友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。

3.记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

在掌握读书活动的内涵下，逐渐形成了自己本班的特色。5分钟左右的听故事，主要以儿童成语故事和一般故事为主，旨在激发学生读书欲望，并从中午的疲劳中唤起；20分钟在背景音乐中老师领读《阅读文库》中的优美文章；剩余的5分钟按座位顺序每天上来两位学生讲故事，刚开始先是让想讲故事的.学生讲，后来等学生的兴趣被调动起来了，再按座位顺序来讲。

第一：读书时要注意姿势正确，眼睛离书本一尺，不能躺在床上看书，要时刻保护好自己的眼睛；另外一般读书半小时后要让眼睛休息一下，可以看看绿色，眺望远方，以此来缓解眼睛的疲劳。

第二：要爱惜书本。自己的书，可以在书上做读书笔记，可以对好词好句圈圈画画，写点感受，如果是别人的书，就不能这样写。

可以以交流为主，也可以以评论为主；采取故事、朗诵、表演、实验等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。

不仅让学生“会读”，而且使学生“乐读”、“好读”。同时建立奖励制度。在活动过程中，颁发各类奖章，定期评选读书积极分子，同时奖励。红、黄、蓝、绿各色大苹果，还有一颗颗金灿灿的五星，是孩子们的收获，也是我的欣慰。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们一年级全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活状态！

**小学读书活动总结报告篇十一**

家庭，这个学生的第一所学校，它的作用是无可替代的。而家访正是了解孩子的家庭教育重要途径之一，它可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。因此，我们利用暑期走进学生的家中对本班的学生进行家访并在班级微群开展读书交流活动，让学生的假期生活更充实而且更有意义。

20xx年7月16日至19日，我和科任林老师有目的、有计划、有重点地开展了家访活动。我们克服天气炎热，学生家庭地址分布广，分布散等困难，采取“电话预约、逐个登门”的方法，顶着烈日，一家一户去家访。在家访中，我们详细了解学生的家庭状况和暑期计划，要求家长督促孩子合理安排暑假生活，劳逸结合，向家长强调了学生的暑期安全，特别要求家长加强对孩子的防溺水教育。交谈中，家长对教师的辛勤付出表示感谢，同时对学校的管理提出了合理化建议。

为了引导更多的家长在暑期优化家教方法，培养孩子良好的课外阅读习惯，创造展示与交流的机会，营造人人爱读书的良好氛围。作为班主任和语文老师，我借着暑期这陈东风掀起班级读书的浪潮。首先，在放假前，我把家长捐赠的图书配发给学生并布置孩子在暑期进行读书摘抄、写读书心得等。然后通过期末家长会倡议家长和孩子共同读两本好书的活动。接着，让家长配合老师督促检查，定期在班级微信群嗮一嗮孩子的读书笔记或是让孩子和大家交流自己的读书情况。半个月的假期里，同学们每到约定的时间都会如约参与读书交流，偶尔有学生因为旅行或其他事情耽搁了，也会在回来后补发自己的.感受。通过读书交流，使同学们对彼此有更深的了解，了解他人的假期生活，分享快乐，分享经验，丰富课余生活，让大家明白其实假期里可以充分利用时间做很多有意义的事。

**小学读书活动总结报告篇十二**

为激发我校学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在5月开展了薛岗小学“经典浸润人生，书香伴我成长”读书月活动。时间如白驹过隙，如今书香满溢的五月即将过去，各位请来看看我们的成果吧！

在五月初，惠济区薛岗小学各个年段分别开展了创意书签制作比赛。在活动中，孩子们热情高涨，积极参与，利用课外时间进行了精心地制作。孩子们制作的书签，设计新颖，富有创意，融趣味性，教育性，实用性于一体。

有形象逼真的动物书签、拖鞋书签、用水彩笔勾画的各种图案等。一句句“聪明在于勤奋，天才在于积累”、“书是指路的明灯，书是知识的源泉”、“读万卷书，行万里路”等激励性语句和名人名言跃然书签上。孩子们用画笔将对书籍和知识的热爱溶于了这小小的书香味浓的书签上了。

通过此次书签制作比赛，使学生读书的兴趣更加浓厚，既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生的读书欲望，激励学生在活动中读书，在读书中成长。

5月10日上午，惠济区薛岗小学开展了“我和书的故事”读书演讲比赛活动。

选手们个个精神饱满，充满激情和活力。他们或介绍经典好书，或畅谈读书收获，或交流读书体会，或抒发读书感慨。精彩的演讲，抒发了用知识改变命运、用理想点亮人生的满腔豪情，充分展示了学校学生的崭新风貌和读书活动的喜人成果。

读书活动演讲比赛的开展，既锻炼了同学们登台演讲的胆识、口才等能力，又增强了他们的读书兴趣，对薛岗小学读书月活动的持续和纵深开展具有积极的推动作用。

5月17日，薛岗小学的教学楼里人声鼎沸，书香四溢，各种各样的叫卖声、欢笑声此起彼伏。学校读书月系列活动之“图书跳蚤市场”拉开了帷幕。

各班在指定场地布置摊位，精心设计布置好自己的“书店”，取好“店名”。琳琅满目的书籍整整齐齐地摆放在书市各个摊位上，不但品种齐全，而且内容丰富多彩。

买书的学生们兴奋不已，饶有兴趣地在各个摊位前仔细地挑选着自己想买的图书，还同“店主”们激烈地讨价还价，现场气氛温馨融洽。那一本本书就像跳蚤一样从一个同学的手里“跳”到另一个同学手里。不多会儿，很多班级书摊的书被抢购一空，大家兴致盎然。

最后，同学们喜滋滋地扬着淘到的书，纷纷表示“收获颇丰”，每个学生都淘到了自己喜爱的书籍，每一个学生都享受着“淘书”和交易的乐趣。

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。学校一直致力于读书氛围的创设，书香校园的打造。此次活动既为学生们提供了一个交换书籍、变废为宝的平台，又进一步引导学生养成多读书、乐读书、会读书、读好书的习惯，真正把读书节推向了高潮，使浓浓的书香洋溢校园的每个角落，深入到了每一个学生的心间。

——“教师讲故事比赛”

5月22日在学校一楼报告厅举行了薛岗小学“故事比拼，秀我风采”的教师讲故事比赛活动。

比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的表情、生动的肢体动作，把故事讲的绘声绘色，把故事情景活灵活现地展现大家面前，整个活动，精彩纷呈，高潮跌起，博得听众阵阵掌声，显示出了薛岗小学教师良好的讲故事功底。

此次比赛增加了老师们相互学习的机会，同时也给老师们提供一个舞台，让她们展示自我，展现精彩的语言魅力。

——经典诵读比赛活动

5月25日，为了丰富校园文化生活，营造浓厚的读书月书香校园氛围，借以传承国学文化经典，弘扬民族文化精髓，激发学生的读书热情，学校举办了“经典照亮人生·书香伴我成长”的经典诵读比赛活动。

同学们在班主任的带领下早早做好了准备，他们穿着整齐，励志，精神饱满地等候比赛的开始。学校老师组成的评委团细心观看他们精心准备的诵读节目。

优美的意境，优雅的表演，优质的诵读给观众们献上了一场震撼心灵的听觉与视觉的盛宴。

相信薛小的所有孩子定会以读书月为契机，继续坚持阅读，让一本本厚厚的经典名著与美文小说变成成长中的精神养料，读出知识的趣味，读出成长的雅致，读出童年的快乐。用阅读点亮自己，点亮班级，点亮家庭，将读书进行到底！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn