# 2024年大学生三下乡活动实践报告(汇总11篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-03-28

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。大学生三下乡活动实践...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**大学生三下乡活动实践报告篇一**

这是一个青年的时代，青年强则国家强，中国的梦从青年开始，青年应该敢于有梦、敢于追梦，更应该学会去圆梦。为更好地践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现中国梦努力奋斗的理想信念，切实深入贯彻党的群众路线，我们赴焦作美丽河南实践团队进行了此次下乡活动调查。

调查主要围绕了解当地基本情况;随机采访当地居民对水资源环境保护、自然灾害预防等相关知识的了解程度;调查当地化工企业对周边环境的污染情况;了解周边村镇居民对化工企业污染排放的意见;了解当地村镇办事处对环境治理的规划;亲身参与环境保护工作，捡垃圾、植树造林等几个方面展开。

7月4日，我们下乡的第一天。刚来到村庄时，感觉那里的生活条件不是太尽如人意，陌生的环境让我们每个队员的心里都有点小小的紧张。但是随着时间的推移，我们便开始慢慢地适应了这陌生的环境，也慢慢地喜欢上了这里的宁静，喜欢上了和土地亲密接触的感觉。由于这是在一个陌生的地方，我们的生活阅历还不是太成熟，会承受一些或多或少的心理压力，同学们都有点措手不及。但是，正是由于有了这些磨难的存在，我们才可以慢慢地成长，我们才可以学会怎样去解决问题、克服困难。在我们以后的成长过程中，每当想起这些经历，我们都会记得我们曾经在一起努力奋斗的日子。

起初我们对当地居民生活的环境进行了调查，发现周边有许多村民都没有将垃圾分类的习惯，并且在对土地施肥时经常过量，许多土地都已出现了板结现象。同时他们还反映周围的一些工厂经常排放出一些呈黄褐色的废水到村边的小河中去，已经严重影响到他们的正常生活。经过我们的初步分析，这可能是重金属的排放超标造成的。随及我们团队在队长的带领下做出了讨论，既然农民伯伯提出问题来了，我们就要去尽自己最大的努力去帮助他们。最后队长决定去实地查看一下小河的污染情况，然后根据河流的污水源去访查一下那些可疑的工厂。

于是，在当地村民的带领下，我们对焦作周围的环境进行了细致的考察并进行了初步的分析，了解到当地有几家工厂的`排放物含有有害的重金属元素，这对当地环境的土地和水资源产生了严重的的影响，于是我们专门去走访了一些当地的工厂，将一些关于当地人民反映的一些问题对他们进行了一一询问，最后那些工厂的负责人表示他们会加强监督，并承诺会还给当地人民一片纯净的蓝天沃土。同时我们也对当地人民进行了一些保护环境等相关知识的宣传，告诉他们要充分利用自己的权利，对那些排放不达标的工厂进行监督，将垃圾分类处理，并建议他们要合理的对土地使用农药、化肥等。保护土地，爱护环境。期间，我们还积极的进行科普知识的宣传，转变当地群众的思想观念。

这段时间里无论是对当地民众的走访，还是对企业的访问，我们都力争以高质量、高标准去完成，虽然过程辛苦，但是我们都很开心能够以一个团队的形式一起奋斗。从中我们感悟了很多，也收获了很多。收获的同时也越来越意识到我们才识的疏浅，我们的能力还必须不断的提高。在一片愉快的气氛中，日子就这样一天一天地过去了。在这期间我们每天都会总结，每天都在进步，大家都在为做好这次三下乡活动而不懈努力着，拼搏着。

**大学生三下乡活动实践报告篇二**

我的世界因为有了三下乡，从此不再单调;我的生活因为有了三下乡，从此不再黑白;我的梦想因为有了三下乡，从此不再模糊。

因为在六年前那个金色的七月让我收获了不少珍贵的果实，这些果实不仅仅包括学习知识的方法与技巧，更重要的是从那些可爱的老师们中学到了认真负责与无私奉献的精神。他们的激情深深地影响着我，让我暗下决心也要当一名志愿者，让我的爱与力量孕育出更强悍的“树苗”。

他们的激情一直陪伴在我的左右，从没有消失过，时刻鼓励着我不要因为实现梦想的道路坎坷而放弃这个梦。为了感谢母校给予我的爱，我一直在计划着如何在母校组织一次三下乡社会实践活动，让我的师弟师妹们从中收获书本之外的知识与人生的意义，也希望他们能把这种精神继承并发扬光大。幸运，泪水没有带走我的梦，而是给予我机会，让我也在这个金色的七月带领着“青春之歌”社会实践服务队来到茂名电白二中组织本次三下乡社会实践活动。

作为大学一年级的我们，没有丰富的教学经验，为了不让这些可爱的小学生失望，我要求“小老师们”抽课余时间准备教学内容并试讲，并要求他们尽量往“快乐中学习”的方向备课。

同学们备课的热情令我很感动，我相信我们可以带给学生一个精彩难忘的暑假。

满满的期待拉开了三下乡社会实践活动序幕。每个队员都有了自己的职务，而我选择了调研，放弃了支教，因为我依旧没有勇气站在讲台，因为队友们早已认定我是个不自信的人，把我热衷的职务给了其他人，而我只能后退一步，但是我很想告诉他们，爱哭的我不是软弱，我依然可以做得很出色。虽然不能支教，但是我会在调研组中好好锻炼，认真完成工作，收获其它珍贵的果实------交际能力。

我们都知道调研是比较辛苦的，但我们乐在其中，因为我们不仅能好好完成工作，还可以与村民们交流心声，体会到村民们的辛勤与快乐。令我们开心的是，他们非常支持我们的工作，有时候还会为我们着想，也会为我们抱打不平，因为队长没有给我们发工资。当然，我们也会因为调研农村合作医疗保险而被误会我们是推销保险而被拒绝填写问卷。然而令我们愧疚的是，不能为村民们向上级反映他们对农村合作医疗保险的看法，因为他们几乎都把希望寄托在我们身上。希望政府能早点改善政策，真正做到为民着想。

虽然在调研中也学到不少知识，但是我依旧觉得不满足，因为我少了一份与学生交流心声的师生情，我很希望自己也能像那些“班主任”一样收到学生给他们的信，因为信中的内容很令我嫉妒，看到队友们幸福的样子，我就很羡慕。虽然如此，但我只能祝福他们，因为我相信以后我也会有机会的。

三下乡是一段路，时而坎坷，时而沿途风景独好。她告诉了我，没有一个人的前进道路是平平稳稳的，即使是河中穿梭航行自如的船只也难免颠簸，因此生活受伤难免，失败跌倒错过并不可怕，可怕的是因此而一蹶不振，失去了人生的方向。只要你没有因此失去方向，你就会欣赏到独特的风景。

**大学生三下乡活动实践报告篇三**

\_\_年7月18日至7月21日我们进行了为期4天的支教之旅。由于夹在台风康森、台风灿都之间，我们不得已得把旅程缩短了。不过这段回忆并没有因此而减质。一切都是一段很好的回忆。

寻找接收单位的艰辛之路

随着各科考试的开始，我小队的准备工作也密锣紧鼓的进行中。一切都进行得不大顺利，因为主要矛盾没有解决。而我们的主要矛盾就是地点的确定。去哪里找有十几个困境儿童的单位接收我们呢?我们小队尝试了好几次，都被当地村委和学校以集中困境儿童有难度为由拒绝了。只有当对象换成一群普通的孩子，这样才就成。大家都灰心丧气了。各科考试迫近，要学习工作两不误，何其难啊!是不是实践开展不了，之前的工作都白费了?或者我们要改变对象?可是这样的话，我们实践的意义何在?讨论过之后，大家一致认为：实践绝不能改变灵魂!宁愿花更多时间去找接收单位，也不要偷换对象。正在这时，闫教授为我们提供了一个很强大的支撑：“去找湛江市妇联副主席黄真窦吧!我跟她打招呼了。”于是，在市委，黄副主席接见了我们，并为我们解决了主要矛盾。

所谓“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”只要坚持信念往前走，总会看到那一村的!

教学回忆

去五合小学之前，妇联把帮扶的小孩名单发给我们了。我一边细看各个孩子的资料和我们的计划书，一边想象给他们上课的情景，心里是多么的期盼啊。可是上课却遇到了种种难题，其中酸甜苦辣，回味无穷。

小孩们从见面会的不肯靠近，到与我们互相嬉戏打闹，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。见面会上，小孩雨林用不屑的眼神看着我们，说：“车!”上英语课时，小孩观森说：“你找女孩子来学英文歌吧，我们男孩就到楼下去玩。”手工课上，小孩振兴说：“你教得太慢了，给那张教学图纸我自学。”街舞课上，小孩永超肢体协调能力非常差，学的灰心丧气。最令人安慰的就是武术课了，每个小孩都精神饱满，集中精神的练着，而且动作非常整齐。虽然每天都发生了意料之外的事情，但是一切都很顺利的进行中。小孩雨林主动地对街舞老师子豪说：“我喜欢跳舞。” 小孩观森自豪的走上讲台把英文歌歌词念了一遍。振兴折了几朵花送给我们。还有很多很多镜头，我们都深深的记住了。虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领路到了很多。

每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾的离开。进行一对一的帮扶，有效的提高了我们办事的效率和质量。我们重点关注自己负责的小孩，每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

有趣的集体生活

除了每天给小孩子上课，另一个重要话题就是我们小队的生活了。

第一趣事，夜战虫敌。我们的卧室就是一个大教室，用破烂摇曳的课桌凑成双人大床。虽然妇联副主席千叮万嘱要挂蚊帐防虫，但是劳累了一天，再加上教室很难挂蚊帐，我们是准备涂花露水就算了。没想到噩梦来了。关灯后，整个教室像是战场一样，几十只绿色的甲虫犹如盲头苍蝇，不断的撞来撞去，跌落在我们身上。在海霞同学的一声凄厉尖叫后，大家决定一定要挂蚊帐!我们用长长的绳子从左边窗户的防盗网拉到右边窗户的网上，最后挂上了蚊帐。终于可以睡觉了，已经凌晨1点了。任由蚊帐外的昆虫撞吧，我已经无力理会了。

第二趣事，户外洗澡。卫生间连同浴室只有一间，在学校另一侧，而且相距卧室教学楼150米左右。水也同样只有在浴室那边才有。洗澡就成了我们的大问题。入夜了，学校没路灯和走廊灯，我们的“夜生活”开始了。大家提起桶、拿着毛巾、打着手电筒，分批分组的走向浴室。女的当然轮流在浴室里洗澡。不过男孩就刺激多了。浴室旁边有栋2层小楼，楼上走廊左右分别有水龙头。那就是男生的浴室了。他们光着身子摸黑洗澡。周围漆黑一片，他们当然是不会走光了。哈哈。

第三趣事，生手开锅。我们这几个孩子，就凭着1个电饭煲3个电磁炉，誓要征服这几天的3餐问题。第一顿饭，我们选择了煮水泡方便面。第二顿饭，我们好像用了3、4个小时才煮好。把大家都饿趴了。不过，大家都为一顿饭而努力，这场面让人惊叹，过程很让人怀念。

同一大背景，不同的孩子

小孩晓雯：妈妈因病去世了，但她很爱笑、很乖巧、很害羞、很漂亮。晓雯是我在这群小孩子里面我认识的第一人，也是每天来的最早的孩子。她总是微笑着配合我们，每次拿到零食奖品时都要和我分享。记得我想小朋友要家庭电话号码时，有的家里穷没有电话，有的忘记号码了。事后大家都没怎么在意，只有晓雯，在放学回家以后又重新跑到学校来，害羞的塞给我一张写有电话号码的字条。

小孩永超：他是个孤儿，智力低下，他自卑、胆小、笨拙，但是他乖巧。在宝琼的鼓励下，选班长时，永超勇敢的举起了双手。但是在趣味运动会的时候，因为手脚慢，被另一个小孩凶了一句，就忧伤地坐在一旁，再也不敢去玩了。

小孩延林：他是个留守儿童，很顽皮，不过只要凶一点，他就听话了。这个小孩是这群顽皮孩子的其中之一啊。没等下课就已经领着大家一起逃了!幸亏我们的武术老师——嘉俊能管得住他们。

同是困境儿童，他们背后都有着悲伤的故事，有着阴暗的背景。他们性格各异，烂漫天真，但是内心都有着一道伤。我们过来上课不仅仅是为了教会他们知识，更多的是要了解他们，开解他们，触动他们。虽然弥补不了父母对他们的爱，但是我们会尽力让他们感觉到开心的。我们没有伪装，有的只是真诚的对待，开心的玩乐。

感谢背后的支撑

能够开展这个如此有意义的活动，我真的很感谢妇联和校方的支持。市妇联妇联黄副主席百忙抽空帮我们找接收单位，甚至外出考察也把我小队的事情放在心上，绝对是一个得民心的主席。坡头区妇联、坡头镇妇联是直接配合我们工作的部门，真是太感激她们了。从联系小朋友，安排学校，到接待我们，她们事必躬亲，无微不至。而且每天都对我们和小孩子关心问候，并参与到我们的活动中去。还要感激的就是小学的陈校长，他责任心强，对我们的生活处处关心。洗手间的灯坏了，他比谁都紧张，马上去帮我们修好。我们小队真是出门遇贵人，很感谢有这些贵人的帮助。

虽然活动因为天气问题而迫不得已中断了，但是我们和小孩依然同在。这段不可磨灭的回忆，丰富了我的大学生涯，更是为我的人生旅程增添了绚丽的色彩。我们还有很多很多知识要教给他们，所以我们还会回来的。这也是我们与小孩的约定。

**大学生三下乡活动实践报告篇四**

20xx年x月x日，我参加了大学生暑期三下乡社会实践报告活动，现总结如下。

x日和x日，我们分别来到xx县xx村和xx村，在乡政府会议室开了一个简短的会议，会后我们队员在政府工作人员提前为我们搭建好的医疗站点挂起了横幅和旗子，看着那一面面飘舞的旗帜，我的心有一种难以言表的激动。我们的医疗队的旗子引来了很多乡民，看到乡民带着微笑满意的离开，我想这就是三下乡的目的!那乡亲的笑颜和话语，是对我们最好的回答。虽然我们在烈日下为乡民们义诊感觉到身体的疲惫，但心事轻松愉快的，我虽然没有做到十全十美，但我尽最大的努力，认真做好每一项工作。

坐在车上，我们队员们一大群说笑、虽然从镇上去村子里的山路总是那么陡峭惊险，我感受到更多的是围绕在我们每个人中间的融洽氛围。在前往xx村的途中，碎石和沙堆挡住了我们的去路，队员们拿出十足的干劲，做起了从来没做过的体力活，大家拿起铁铲齐心协力，终于将挡在路中的碎石和沙堆铲倒路旁，汗水将衣服打湿了，但我们在劳动中体会到了无限的快乐。

x日，义诊完后我们参观了xx头，在如此封闭的环境下，我看到了道路两旁正在修建的房屋，想到了改革开放x年来我们的农村发生的巨大变化，还有xx美丽的风景，这一幅幅画面清晰的印在我的脑海中，感受到社会主义新农村和谐美好的画面。

义诊的过程中，在专家们为老百姓诊断的同时，我们在一旁向专家们虚心学习，让我了解了许多疾病的症状和诊断标准，弥补了在学校理论学习的不足，帮助在今后的学习中找到不足且及时弥补。

作为一名当代大学生，参加这次暑期三下乡社会实践活动不仅是一次体验社会展现自我的舞台，更是一次回报社会回报祖国的机会。所以感谢团委老师给了我这次机会，让我能够锻炼自己，提高自己，能够亲身经历，体会这一切，能够收获如此之多，怀揣一颗谦卑的心去学习知识，学习经验，学习技能。相信通过这次三下乡活动，我会在以后的学习和生活中做的更好。

**大学生三下乡活动实践报告篇五**

20xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期三下乡社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、念恩现状

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。 学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3)师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近20xx年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年， 把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(4)念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

二、留守儿童问题。留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群 制度性孤儿 。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在!我们应该给他们一些的关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长.

三、农村政策问题。为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次三下乡活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些读圣贤书的人也开始关心窗外事。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**大学生三下乡活动实践报告篇六**

x月26日我们\_\_志愿服务团的20人带上行李，带着各种心情来到了\_\_完小，开始了我们为期13天的支教之旅。十几天的支教生活就这样结束了，不管当初是什么目的，体验生活也好，寻求新鲜感也好，或者真的想要奉献爱心也罢，反正现在满满的感动，满满的感激，慢慢的喜悦，满满的收获。想象着这里的条件，想象这里的环境，想象这里的孩子。想象这里的一切，唯独对于这样的结果之前是没有想过的。

从开始的陌生到熟悉，再从熟悉到习惯，这其中有快乐，有艰辛，有忧伤，更有许多思考。

第一堂课

在这里我主要负责小班的英语教学，孩子们大的有十岁了，小的才3岁，有的连普通话都不会说，更何况要他们说英语，头疼不已。一进教室，课桌歪七扭八的，孩子们有的在地上爬，有的干脆爬到课桌上去了，还有的在过道里互相追打。这情形都快看傻了。没错，我的第一堂课就这样开始了。时间容不得我震惊，只好硬着头皮上，再怎样，这是我的第一堂课，我一定要上下去，而且还要开个好头。一节课下来，嗓子都扯破了，这确确实实锻炼了我的耐心及应急处理能力。最后自己都不知道自己是怎样将一节课坚持下去的，不过从在这节课里我发现了一个眼神，是她那求知的眼神鼓励了我，让我有勇气将这节课坚持到最后。从第一堂课的经验里我学会了很多，首先是我以后一定要提前赶到教室维持好纪律；其次是一定要备好课，尽量多玩游戏，调动学生的积极性；然后是多找机会夸奖孩子，以为你的一句夸奖，孩子就真的那样去做了；最后一定要在课后多陪孩子们一起玩，熟悉他=他们中的每一个人。

第一声老师

事情发生在我们来\_\_的第一天，当我们的车还没驶进学校，就有好多孩子闻声而来，一路追着我们的车子跑，“老师”，一个5、6岁大小的孩子在我们伸出头来和他们打招呼时冲我们使劲喊。也不知道是不是喊的我，还是他喊的是我们全体队员，反正我响响的应答着他的呼唤。这是我来这里听到的第一声老师，也是我人生中第一次这样被人称作老师，“教师”这个自己小时的梦想，现在竟然真的成为“老师”了，心情异常激动。深知一个好老师在一个孩子人生路上的重要性，深知当好一名老师的不易，也深知自己现有的水平，除了激动更有一丝恐慌，要是我没把他们教好，要是他们中的任何一个出了任何问题，这都会是一辈子的事，这样重大的责任可不是我可以负担得起的，我将深深自责一辈子，一辈子活在愧疚中。所以从那刻起，我就暗下决心，我一定要全力以赴，尽最大的可能将孩子们教好，做好他们人生路上的导师，从此这成了我每天都要思考的问题。

第一份礼物

我收到的第一份礼物是一朵野百合。

我也不知道为什么她会送我野百合，兴许只是偶然在路上看到觉得好看随手采来的吧，也兴许是知道我喜欢百合，特意采来送我的。反正当时感动到不行，这也是我人生中的第一朵花，虽然没有花店里的花包装精美，也没有立在田野里的花来的精神，但这却是我收到的最珍贵的礼物，是我见过最美的百合。

对这里的环境慢慢适应了，和孩子们也渐渐熟络起来，和这些孩子间发生了太多太多感人的事，看到了每个孩子每个家庭不为人知的一面，经历了这些孩子成长过程中背后的故事，让我们的心灵更充实，得到净化与升华。感谢能在他们成长的过程中有我们的印记。

第一次流泪

还是那句，那个孩子是我这13天里最大的收获。汇报演出那天的演讲她哭了，因为想爸爸了。我以为面对这样的艰苦的条件我不会哭，最后的几天里遇到很多烦心的事，归心似箭，我以为自己已经对这里的一切漠然了，我以为自己长大了成熟了不会轻易掉眼泪了，可还是控制不住，在树下哭得比她还厉害。哭她的懂事，哭她的坚强，哭她的认真，哭她的努力，哭她的哭泣，也哭自己的任性，哭自己的思念，哭自己的不坚强。

在这里有了许许多多的第一次，人生不就是由这千千万万的第一次组成么？万事开头难，这些第一次锻炼了我的团队协作能力；锻炼了我对艰苦生活的适应能力；锻炼了我的动手能力；锻炼了我的毅力与耐心；改变了我面对生活的态度。

在这里，我知道了什么叫坚韧、毅力、乐观、认真；什么叫生活；什么叫幸福；这十几天的经历是我人生中的一笔宝贵财富，我会好好珍惜的。重新审视自己的生活，以新的视角去面对自己的生活，好好珍惜这来之不易的幸福生活。

手工艺品制作、标本制作、交通大冒险活动、体育比赛、演讲比赛、给孩子们洗头、孩子们排队吃面、送孩子们回家、我们一起在山江镇街道上捡垃圾、我们一起唱歌等饭吃、一起去井边挑水等等场景还历历在目，孩子们的笑声还回荡在耳边，但时间过去了，这些再也不可能重演。

最后我想说的是感谢，感谢领导能让我有这样的经历，感谢在这里一起生活的伙伴们的照顾与帮助，感谢这里乡亲们的热情，感谢孩子们给的感动。

**大学生三下乡活动实践报告篇七**

为规范我院社会实践活动社会实践报告，现对实践报告格式要求如下，请参照本要求施行。

一、社会实践报告格式及模版

1. 纸张为a4纸，页边距上75，下62.5，左70，右70，页脚37.5

2. 标题：2号宋体居中，上下各空一行。

3. 摘要部分用小4号楷体字，“摘要”二字用黑体字

4. 正文：小4号宋体，每段起首空两格，回行顶格

5. 一级标题：序号为“一、”，小4号黑体字，独占行，起首空两格，末尾不加标点。

6.页码在页面底端居中。

7.行间距：行距为19磅固定值，字间距为标准值。

二、报告内容有关要求

字数要求:社会实践总结报告字数一般不低于3000字。

一份完整的社会实践论文应由以下部分组成：

1.论文题目

论文题目应该用简短、明确的文字写成，通过标题把实践活动的内容、特点概括出来。题目字数要适当，一般不宜超过15个字。如果有些细节必须放进标题，为避免冗长，可以设副标题，把细节放在副标题里。

2.作者名称及单位信息

作者姓名应在题目下方注明，姓名用4号仿宋;学院、年级、专业、宿舍地址及电话号码用小4号宋体。

3.摘要

论文需配摘要，摘要应反映论文的主要内容，概括地阐述实践活动中得到的基本观点、实践方法、取得的成果和结论。摘要字数要适当，中文摘要一般以200字左右为宜;英文摘要一般至少要有100个实词。

4.关键词

关键词是为了文献索引工作，从论文中选取出来，用以表示全文主要内容信息款目的单词或术语。一篇论文可选取3—8个词作为关键词。

5.报告正文

正文是实践报告的核心内容，是对实践活动的详细表述。这部分内容为作者所要论述的主要事实和观点，包括介绍实践活动的目的、相关背景、时间、地点、人员、调查手段组成，以及对整个实践活动进行归纳和综合而得到的收获和感悟。要能够体现解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，有新观点、新思路;坚持理论联系实际，对实际工作有指导作用和借鉴作用，能提出建设性的意见和建议;还可包括实践过程中发现的问题，并提出相应的解决办法。报告内容观点鲜明，重点突出，结构合理，条理清晰，文字通畅、精炼。字数一般控制在\_\_字以内。

6.致谢

致谢通常以简短的文字对在实践过程与论文撰写过程中直接给予帮助的指导教师、答疑教师和其他人员表示谢意。

**大学生三下乡活动实践报告篇八**

系部名称：

专业：\_\_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_\_

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_

学号:\_\_\_\_

实践单位：xxxx有限公司

实践时间：xx年--月--日至20xx年--月--日共--天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的,意义,实践单位或部门的概况及发展情况,实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地提出今后学习,锻炼的努力方向。

第一次参加大学生三下乡社会实践活动，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加大学生三下乡社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。大学生三下乡社会实践活动加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面,大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起,每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次大学生三下乡社会实践活动中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:”在家千日好,出门半“招”难!“意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!五:认识来源于实践一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

**大学生三下乡活动实践报告篇九**

今年暑假，为了响应学校的号召，接触社会，了解社会，深进了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，我校组织大学生社会实践队赴咸阳市礼泉县叱干镇进行为期16天的社会实践活动，我有幸成为其中一员。我们此次实践活动主要是进行科技文化的宣传，了解当地乡镇企业结构的调剂，调查当地农民的经济状态，为当地学生义务讲课、辅导，宣传环境保护的重要性，丰富当地人民的文化生活。

匆匆十六天的社会实践活动一闪而过，但这短暂的十六天却给我的留下了一笔珍贵的记忆财富，对我以后的人生有十分远大的教育意义，使我能够正确熟悉到人生价值。在实践工作中，我严格要求自己，工作认真严谨，我相信在以后的工作中做的更好，更出色，更完善，让我们青春的风采在西部这片热土上更加闪亮!艰苦而难忘洗往了我的心高气傲、年少轻狂，却磨练了我百折不挠，英勇无畏，让我变得更加英勇、成熟。我明白了：

从事各项工作需要专心，我们为了这次实践的顺利进行，我们投进了大量的精心预备。支教活动时，固然有很多知识不在话下，我们还是找来了学长和老师对他们进行了专门的询问，力求做到在各方面正确无误，除在该做甚么上下工夫处，我们还在怎样样做上也丝绝不敢马虎，我们翻阅了很多相干文献资料，在网上查询了有关经验交换，并在积极团结的条件下展开各项活动。

从事工作需要耐心。面对当地的农民兄弟。他们对新知识新事物的接受和记忆方式都有特点和限制。我们在工作中不能从本身主观动身“想之固然”，对群众的题目要耐心，同时也应当检讨自己的方式是不是对路，不能主观臆断。

我还晓得了与人交换，沟通是必不可少的，进户调查，作调查问卷加强了我这方面的能力。同时也晓得了团队合作的重要性，由于调查工作都是徒步进行，有些身体状态不太好的队员，我们都是相互扶持，相互帮助，使得工作能顺利展开。并且在活动中克服了自己胆怯的心态，建立自信心。刚开始工作时，我没有勇气往面对那末多的陌生人，但是后来渐渐克服了这一障碍，晓得了自己要干甚么，也就可以大胆与人对话，轻松应对了，工作时也增加和丰富了自己的知识。实践证明，社会实践活动能够增进大学生的全面发展，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交换中遭到逼真地感染和体验，遭到了深入的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了苏醒的定位，不但发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感遭到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。在此期间，我们的人生观、价值观得到进一步强化，进步了熟悉能力，适应能力和创新能力。

在实践队中，我们的队员来自全院不同的系别，不同地方。大家在一起吃咸菜，喝稀饭，站在一个乒乓球案子旁争菜吃，给我们留下了深入的印象。在我们的各项活动中，不拿群众一针一线，不扰当地政府，我们即使是坐农用三轮车往远处也要走上几千米乃至是十几里到最边远的村庄往了解群众的情况，调查教育现状，很多同学的脚磨出了水泡，但他们仍忍住，我们大家都在奔着同一个目标努力着，在这短暂的十几天里，我们成了相亲相爱的一家人。

在这段难忘的日子里还让我更加明白了一个道理那就是“知识改变命运”，我一直信仰这句话。在那天的调查中有一名老大爷通过自己的人生经历向我们说明人必须有自己的本事，既人必须有一定的知识文化才能在社会中有所作为，才能够立足于社会。听着老大爷的话我们认真的记录着，思考着，恍如这一刻我一下子明白了很多，意想到这句话的真正含义，明白了自己的寻求所在，就是用知识不断的充实自己的头脑使自己成为对社会有用的人。

**大学生三下乡活动实践报告篇十**

夏季烈日当头，我们展开了大学生三下乡社会实践活动——调查新农村新建设的活动。早在未放假两周前我们就已计划好此次社会实践的目的和安排，大家都很期待暑假的到来。

6月30号，我们正式放假了，队长就当天召集我们开了会议，安排我们这次社会实践并不是让我们去游山玩水，而是去吃苦耐劳的锻炼，让我们轻装简行，做好不怕热不怕累的心理准备。一路上，每个人都要注意安全，服从领导，听从指挥。

7月1，约9:30我们正式出发了。我们这个团队就像一个大家庭，每个人都很注意团结友爱。让我们感受到了家的温暖。我们坐上公交，大概一个小时，到了医学院，然后又转公交，到了航海路长途汽车站，坐上了开往桐柏的长途大巴。旅途中，班长照顾细微，让我们感受到了团队的温暖。约下午2：30到达了桐柏县。下了车我们找到了住宿的地方，安顿下来休息了一下午。

7月2号上午我们先参观了周边的风景。熟悉了当地的环境。我们通过当地政府，联系上桐柏县团委书记，约与桐柏县政府门前见面。由于当天太阳太毒辣吃过中午饭我们休息了一会儿，准备好防暑工作约三点起程去了市里。经过2小时的山路颠簸由于山路崎岖我们车开得很慢。一路上，大家都热的汗流浃背。虽辛苦大家都说着笑着欣赏着路边的风景。甚至，有的同学感到身体不适，但从未停止前往的心念。不知不觉我们来到了政府门口，询问门卫，找到了县团委书记办公室。由队长上前介绍我们这次来的目的，书记听后非常高兴，并愿意大力支持我们的活动开展。大家听后非常高兴，我们与书记合了影，当做留念。根据书记的指示，我们顺利完成了开展了这次社会实践。

7月3号上午，我们做好调查问卷的准备工作，去了李沟村，找到了李书记，当时他汗流浃背的坐在树荫下接待我们。又倒水又切西瓜，高兴的乐不此疲。我们还是先介绍我们来的目的与大概计划。书记听后，鼓掌叫好。然后，看了一下问卷调查，指点了他对新农村建设问的看法及目前的计划。最后针对我们的问卷做了全面分析。给了我们一份完美答卷。我们都在认真听取并作了记录。最后，李书记留下了几份问卷，说在与其他干部讨论一下针对某些问题。5点半左右我们离开了李沟村。

7月4号，我们又出发去了大河镇，针对当地的新农村做采访，当天还下了雨，我们依然按计划前行。于早晨7：30我们坐大巴去了大河镇，经过两个小时的颠簸，我们来到了大河镇大河村。经联系，找到了上河村村长，他带领我们参观了上河村的建筑，并介绍了当前的发展进度，级以后的发展规划。最后，我们一村长合影做了念。村长让我们四处随意逛街，游玩参观。随后，我们开始了我们的调查采访。走街串户，对当地民众进行采访，我们认真的对其讲解，他们针对自己的观点及认知对我们的问卷做了答复。不知不觉几个小时过去了，我们的任务也完成的差不多了。最后，我们由于当地农民建筑合影，留下了我们的足迹。晚上我们就总结整理了一下这几天的任务。

7月5号早晨，我们就整理行囊准备起程回校了，约八点，我们坐上大巴，踏上了回校的旅途。

这次社会实践，让我们感概颇多，深切体会到了团队的力量。由于大家的积极配合与努力，我们不负众望，成功完成了这次社会实践，给了校领导一个完美的答卷。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**大学生三下乡活动实践报告篇十一**

选择奉献，是因为社会需要我们;选择给予，是因为人民需要我们;选择三下乡，是因为责任与使命。不一样的精彩，不一样的怀念，不一样的光阴，不一样的绚烂。这是一个令人难忘的夏天，我们非常荣幸地参加了暑期三下乡活动。转瞬间，5天的三下乡活动已经落下帷幕，我们感受颇多，收获颇多。这次活动让实践队员们收获了友谊，收获了快乐，同时也收获了感动。

一、加强了良好的团队合作精神

由于我们八个队员都是第一次参加三下乡活动，实践经验不足，具体工作中难免遇到一些困难，但是我们并没有退却;其次是发挥不抛弃不放弃的精神，团结合作各司其职，各尽其能，互相学习，互相帮助，全身心投入到自己的工作中。这种氛围蔓延到了整个三下乡活动中，使得我们更加顺利的完成了此次三下乡社会实践活动。

二、赢得了友谊

本次暑期三下乡活动的队员来自我们\_\_理工大学建筑与土木工程学院不同班级，给我们提供了一个认识更多朋友的机会，队员之间相识相处相知相信，相互之间也建立了非常深厚的友谊，每天的朝夕相处，每次的激烈讨论，每次吃饭的插科打诨，使得我们的友谊更加深厚，我们的交流更加随意。我们是永远的朋友!

三、锻炼了解决问题的能力

本次的暑期三下乡活动，从主题的确定、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是由队员们一起解决的，我们也在其中得到了很好的锻炼。在前期的准备阶段，我们需要周全地考虑问题，遇到困难需要自己寻找解决的方法，还要积极寻找社会的帮助，在\_\_下乡期间，我们更要解决临时发现的实际问题，预防意外事件的发生。通过本次活动，我们全体队员的实践能力有了很大的提高，对我们以后的学习工作有着非常积极的影响。在三下乡中，我们遇到了实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，我学会了灵活应对，从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。

四、增强了回报社会的意识

虽然本次下乡只有短短几天，但却深深地激发了队员们的爱国之情，让队员们更加坚定了好好学习，强化自己，为社会为国家的发展贡献一份自己的力量的信念。同时也使得队员们体会了强烈的社会责任感，坚定了同学们到基层去，到祖国最需要的地方去建功立业的决心和志向。 至此，\_\_理工大学建工学院\_\_古城建筑群探索之旅暑期三下乡活动圆满结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn