# 个人研修计划教师(通用10篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-03-28

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!个人研修计划教师篇一不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行而止矣。每位...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**个人研修计划教师篇一**

不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之，学至于行而止矣。每位教师都需要不断学习才能适应新课程，新的教育理念。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，提高自己。由此，特制定本学期个人研修计划：

1、树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚。

2、树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率。

3、继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平。

4、在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质。做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师。

1、提升师德修养。认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师。并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师。不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，力争成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师。

2、教学教研能力研究。主动参与组内教研活动，参与课题研究活动，多进行听评课活动。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力。

3、现代信息技术应用能力研究。充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛。

4、形成独特教法，撰写经验文章。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计。并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力。

5、个人素质提升。通过阅读名著、经典文学作品，提高自身的文化素质修养，以德塑魂，树德立人。

1、每周参加教研组的校本教研活动，同时积极参与学科间的教研研讨活动。有选择性地观摩优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节。不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。

2、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

3、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

新的学期新的面貌，总之，本学期要积极开展教育教学工作，以生为本，让生本理念、学科读写理念在科学课堂落地生根。在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，实现教师实实学习，处处学习，高效率学习，真正把研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，做有特色、有情怀的合格教师。

**个人研修计划教师篇二**

1、自我情况分析（岗位能力、知识、专业素质、沟通表达、良好的道德心理素质、学习创新等）

2、发展目标

3、具体实施方案

4、年度目标分解

（一）、上年度主要工作完成情况

1）、xxx

2）、xxx

2、经验总结与问题分析

目标完成较好的.经验总结

目标未完成的原因分析

存在的主要管理问题

3、本人优劣势

（二）、个人业务发展思路和主要目标

1、基本思路

2、发展目标

1）、收入、团队排名

2）、能力素质提升

3）、升职目标

4）、……

（三）、主要任务及具体指标（要求数字化） 1、

……

（四）、需要公司提供资源或平台

（五）、预期效果

**个人研修计划教师篇三**

为了提高个人教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面完善自己，提高自身综合素质，本学期，我制定了以下个人研修计划。

立足课堂，革新教学方式，提高课堂高效，坚持科学育人，扎实有序的开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素质，努力提高教学水平及教学质量。

教师的天职，是教书育人，立德树人，不仅仅要“传道授业解惑”，而且要“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”。忠诚于教育事业，热爱教育事业，热爱学生、尊重学生、关心学生、爱护学生、保护学生，是教师应尽的社会责任，也是教师应该具备的职业情感。

教学目标应该是简单明了，可操作性的，可测评的。在备课中，教学目标的叙写，在于强调教学活动对学生产生具体的行为改变，说明学生在教学后学会什么，其行为表现或改变必须是可观察、可测量的。

做好第二副班主任日常工作，辅助班主任做好班级日常工作，放学路队管理、班级卫生管理、班级纪律管理，协助班主任老师做好一年级素质展演准备工作。协助年级组做好年级日常工作，本学期体育组将开展体质测试运动会、三跳运动会、越野赛三大学校体育赛事。体质测试是关乎我校学生体质健康的一项重要活动，学生健康发展是体育课的首要目标，我将协助年级组以及所带班级做好一年一度的体质测试工作，分别从项目解读、项目测试、注意事项为学生以及班主任老师进行测试前培训。三跳运动会作为我校常年坚持的一项传统体育赛事，备受全校瞩目，学生参与积极性高、学生参与面广，各班主任重视程度高，作为授课老师，我们应该利用好体育课时间为学生做好准备练习，让学生熟知竞赛规则，掌握跳绳技巧，同时也要兼顾为年级教师做好跳绳规则普及，避免因为教师规则的不熟悉造成训练失误。

五、社团工作

田径社团作为我校规模较大、普及度较广的社团之一，在各个年级都有学生参与，作为四年级田径社团的开展老师之一，我们的社团学生在本学期以及初具规模，因为每年固定的省市区比赛，所以每位同学的训练也必须保质保量的完成以保证竞赛成绩，本学期我们的目标是初步筛选20xx年的参赛人员以及进一步扩大早训队伍。20xx年10月他们将会代表学校第一参加市级比赛，所以接下来的一年倒计时很关键，其次扩大预备队伍为后期队伍的进一步完善做好保障，随着学生的年龄增长，会有一部分同学在运动能力上更加有优异表现，所以做好队伍的人员调配也是一项重要的工作。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

**个人研修计划教师篇四**

为了适应“高效课堂的范式”教学，使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。我制定了个人研修计划，内容如下：

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读有关高效课堂范式的视频和《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**个人研修计划教师篇五**

能参加2024国培网络研修学习，我深感荣幸。能面对面听专家讲课，并参与互动交流，真的是一次难得的学习机会，但我认为的是肩负着一种神圣 的责任和使命。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作 用。为了更好地学习，我制定出了一套自己的具体研修计划：

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学数学课程与教学改革的核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。

4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经念的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的`专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记。

通这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

**个人研修计划教师篇六**

1、自我情况分析（岗位能力、知识、专业素质、沟通表达、良好的`道德心理素质、学习创新等）

2、发展目标

3、具体实施方案

4、年度目标分解

（一）、上年度主要工作完成情况

1）、xxx

2）、xxx

2、经验总结与问题分析

目标完成较好的经验总结

目标未完成的原因分析

存在的主要管理问题

3、本人优劣势

（二）、个人业务发展思路和主要目标

1、基本思路

2、发展目标

1）、收入、团队排名

2）、能力素质提升

3）、升职目标

4）、……

（三）、主要任务及具体指标（要求数字化） 1、

……

（四）、需要公司提供资源或平台

（五）、预期效果

**个人研修计划教师篇七**

一、以终身学习为目标，提高教师专业素养。

1、认真组织本组教师学习中小学数学课程标准、端正教学思想，明确培养目标，按照教育教学的规律进行教育教学，结合课改的要求，根据本校的实际情况，制定好切实可行的教学计划，提高课堂教学效益，全面推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平、教师素养。严格履行教育教学安全责任制的要求，确保教学安全。利用教研组会议对全体教师进行教学安全教育，严禁体罚学生，严禁不让学生进课堂或把学生赶出课堂的现象发生。

3、以“教师自我提高”活动为载体，及时“充电”，读读专著，翻翻教学杂志，做做读书笔记，浏览教学资源库等，全面提升自身的文化品位和专业素养。

二、以教研组建设为重点，提升教师整体素质。

1、加强每两周一次的教研活动，结合要研究的课题和资源库的建设，每位青年老师开一节公开课进行教学的研讨，要求每位教师在开设教研课时，首先在备课组中进行说课，由备课组长做好记录，教研组、备课组研讨时要指出缺点，真诚帮助指正，并对课堂教学中出现闪光点、不足之处，在备课组中进行研讨，以引起全体备课组成员的重视，集思广益，提高教师的教学质量，尽量在展现给学生前多准备、多思考。在点评研讨完后及时对课堂教学进行反思，做好反思摘记，使自身的教研能力有进一步的提高。

2、课堂教学的关键是备好每一堂课。因此，在备课组个人备课的基础上，加强备课组集体备课指导，钻研教材，众心齐力，发动集体的力量，定时间、定地点、有计划、有内容地开展备课组、教研组活动，资源共享，特别是针对一些较难设计的课要做好提前几天先个人设想再进行组内交流，经常分析三个年级的教学情况及学生的学习质量，以便及时调整教法、学法，并在课堂教学中注意培养学生良好的学习心理素质及学习方法、数学思想、数学精神，做好教学体会的记录。

3、开展以校为本的教研活动，鼓励教师积极参与教学改革，从改革中提出教研课题，探索多样化的教学方法和模式;倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，要善于总结和推广优秀教师的教学经验。要增强教研的工作活力，增强学科教研主动适应课程实施的能力，要以“专业引领”、“同伴互助”、“自我反思”为抓手，从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习的兴趣和学会学习的能力，切实实现减负增效。注重开展的活动具有实践性、可操作性、实效性，引导本组教师扎实有效地走在教学改革的前沿，促进教研组自培功能的发挥。

三、以教学常规为抓手，切实提高教学质效。

1、加强集体共同探讨，各学科严格执行适时调整的开学初制定的教学计划，“统一进度、统一作业、统一测验”，及时做好质量分析。教师的备课都做到备课组、教研组内统一规范，将优秀的备课进行展现、浏览，将自身的不足之处指出。

2、继续实行网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研讨。

3、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

4、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

5、利用数学博客群，开展网络教研。

**个人研修计划教师篇八**

作为老师，教书育人，为人师表，对于自己的也需要很重视。特制定以下计划：

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的`有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

**个人研修计划教师篇九**

成功的起始点来源自我分析，成功的秘密则是自我反省。通过信息技术能力测评，我才发现自己在信息技术方面还存在很大差距，所知道的还很肤浅。虽课堂上可以使用现代化的信息技术手段开展教学，但质量不高，还停留在表面，理论性不强，还存在照搬照抄网络现成资源，缺乏创新，导致课堂上学生的兴趣不高。通过这次培训提高我个人和全体教师应用信息技术的能力，把信息技术更好的应用于课堂教学中。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门有遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统教育“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替，注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出户就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

问题永远在自己身上。我校是一所乡镇级中学， 现在我们学校的信息化环境是全县中等水平，但我们却没有充分利用好这一资源，希望通过这次培训提升教师的信息化专业能力，把信息技术更好的应用于我们的课堂教学之中。

目标是前进的动力。

1、让信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。

2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。

3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。

4、信息技术时代，更需要提高教师的专业发展能力，没有信息技术能力，就不是一个合格的教师，因此，我要珍惜这次培训的机会，把网络知识有效地应用到课堂教学，使自己应用网络和多媒体技术的水平不断提高。

1、每天至少在网上学习一小时左右，全面完成培训期间的各项任务，利用并创造多种机会，向名师和同仁们学习，寻求专家理论支持，促使自己课堂教学模式更加成熟和完善。

2、通过这次培训学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并积极和大家交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的生物学素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，取长补短，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

**个人研修计划教师篇十**

校本研修是实行新课程改革以及课堂教学改革以来一直所倡导的一个十分利于教师成长的方式，它的制定和实施理念更加符合教师自身发展的需要，对教师提高教育教学(此文来自斐斐课件园)能力起到了切实有效的作用。

为了提高自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)工作能力和业务水平，更好地为教育教学(此文来自斐斐课件园)工作服务，根据上级教育部门的有关要求和学校的工作实际，自身的发展要求，特制定此次校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本研修，促进义务教育课程改革发展，积极推进素质教育，逐步实现自身教师的专业化，努力提高自身的教育教学(此文来自斐斐课件园)水平。

二、研修目标

1、以自主学习为主要方式，不断学习课程标准，提高个人专业素养。

通过学习，提高自身的业务水平。

2、坚持以促进学生全面发展为原则，把新课改的精神落实在日常的教育教学(此文来自斐斐课件园)工作中。

建立扎实、有效的课堂教学模式，积极推进课堂教学改革。

3、着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，逐步提高自身的业务素质和教学研究水平。

三、研修内容

1、认真研读教育教学(此文来自斐斐课件园)专著，写好个人读后感。

2、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小

学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

3、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，

找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

8、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和

策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

四、具体措施

1、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。

2、坚持备好课、上好课。

3、积极参与学校教育教学(此文来自斐斐课件园)研究，努力做“学习型”教师。

4、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。

5、积极参加各级各类的培训学习活动，不断提升自己的教育教学(此文来自斐斐课件园)能力。

6、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

通过此次校本研修，对自己的专业水平有一个重新认识，我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学(此文来自斐斐课件园)能力，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn