# 学生管理工作心得体会 学生教育管理工作心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-03-28

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学生管理工作心得体会篇一学生教育管...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学生管理工作心得体会篇一**

学生教育管理工作是一项具有重要意义的工作，对于培养学生的全面发展、健康成长起着至关重要的作用。在长期的教育实践中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：加强学生发展定位

学生是未来的希望，教育管理工作首先要明确学生的发展定位。我们要根据学生的年龄、个性、兴趣爱好等方面的特点，为他们提供适合的教育资源和发展机会。要注重培养学生的实践能力、独立思考能力和创新意识，使他们具备解决问题和适应社会变化的能力。

第三段：健全学生教育管理制度

学生教育管理工作需要建立一套完善的制度，以规范和管理学生的行为和发展。首先，要制定明确的管理目标和评价标准，使学生清楚自己的发展方向和要求。其次，要建立健全的激励机制，通过奖励和表彰激发学生的积极性。同时，要强化规范以及责任感和奉献精神的培养，形成良好的行为习惯和道德观念。

第四段：提高教育管理的专业水平

学生教育管理工作需要具备一定的专业水平，要不断提高自身的素质和能力。首先，要关注教育理论和教育管理的最新发展，了解最新的管理方法和理念。其次，要加强实践学习，通过实际操作积累经验，并及时总结和分享。还要注重与其他同行的交流与合作，通过互相学习与借鉴，不断提高自己的水平。

第五段：注重个性化教育和关爱学生

学生教育管理工作不能只注重学术成绩的培养，更要关注每个学生的个性化需求和发展。我们要注重发现学生的优点和特长，并给予更多的关注和鼓励。要关心学生的身心健康，关心他们的家庭和生活困境，积极为他们提供帮助和支持。只有真正关爱学生，才能引导他们自信、快乐地成长。

结尾段：总结

学生教育管理工作是一项需要始终保持敏锐的观察力和学习能力的工作。随着时代的发展和学生的变化，我们也要不断适应变化，更新管理理念和方法。通过加强学生发展定位、健全教育管理制度、提高专业水平以及注重个性化教育和关爱学生，我们能够更好地服务学生，为他们的成长和未来发展做出贡献。

**学生管理工作心得体会篇二**

做了一个多学期的学生干部，心里有很多的体会，平时可能由于时间的关系，并不能静下来好好的总结一下，现在趁着写博文的这个机会。谈谈自己的一些看法，可能里面较多的东西只是自己的看法，并不代表所有学生干部的心得。

作为一个大一某班的班长，我只是从班长的角度上去谈这个问题。首先吧，假如要成为一名合格的学生干部，要注意一下几点：

1.“学生干部不是干部，而是责任”，同学们既然推选你作为班长，肯定是因为相信你，而你更多的要承担起作为一名学生干部应该有的责任，假如对于工作只是敷衍了事，并没有真正的把自己定位于一名学生干部的话，那可想而知，在你不负责的思想的支配下，你的班级工作会差到什么程度。我们当一名学生干部，不能单单只是说为了荣誉上的虚荣心，或者是为了自己的发展，其实更多应该考虑的是，既然成为了一名学生干部，你怎么承担起这种责任，怎么的做好自己的学生工作。

2.服务意识。不管做什么工作，我们都应本着“为学生服务，为学院服务’”的宗旨，时刻铭记“在其位,谋其政”，以自身的行动来带动大家，而不是布置任务，带头违纪。单有热情并不一定能真正的完成任务，没有行动，一切都是零。也只有真正做到了为同学服务，为班级服务，同学们才会认可你，你才会有良好的群众基础。

3.能力要求。作为一个班长，对于能力的要求还是比较高的，它包括策划能力，组织能力，管理能力，社交能力，行动能力，自我感情控制能力，分析能力，创新能力。。。。而能力的好坏，很大程度上会影响班级工作的成效。当一名学生干部，就要做到大公无私,不要过分的强调个人的得失。当一名学生干部,就要严于律己,要以身作则;当一名学生干部,就要学会合理安排时间,努力做到学习工作两不误,当一名学生干部,就要把自己定位好,要处理好老师和同学的关系;当一名学生干部,就要有决策和协调能力,要能独当一面。真正做到了以上几点，才能在将学生工作做的更加出色。

4.思想要求。作为一名学生干部，在思想上要时刻保持先进，在先进思想的支配下，你的行动才会更好的符合事物发展的规律。思想素质可以通过多种途径培养，也并不是能一蹴而就的事。团校培训，党校培训，有利的书籍，这些都是很好的途径，一些思想培训，并不是所谓的走形式，它必然有它核心的精神在里面，如果能真正的发掘精神层面的东西，并把这些东西理解透彻的话，我相信对于个人的思想提升还是有很大的作用的。

5.注重方法，不断创新。当已有的方法不能很好的解决问题的时候，就应该从不同的角度对它加以改进,使它更适合新的环境和要求。成熟、老套的办事方法能给人带来安全感,可以使人少犯错误,也少了很多麻烦,但是这种循规蹈矩的人,长期采用老套的方法难免会让人产生依赖情绪,甚至逐渐丧失进取心。同时对于不同的人、在不同的环境,单一不变的方法肯定会受到挑战,遇到阻力,变成一根“鸡肋”。因此,我们应当因时因地地对工作加以改进。有创新,才有发展。“用脑子去工作,而不是用手。”创造性的工作一是可以提高工作效率,祈祷事半功倍的作用,二是能激发我们无穷的智慧和力量。

同时，我们要注意发挥班里每个人的主观能动性，注重团队精神，注重团队意识，集体的力量是伟大的，充分发挥团队意识和协作精神，有利于充分发挥潜力，更高效的完成任务。以上只是暂时想到的一些，以后有新的感悟的话会继续的添加。只希望能够不断的总结经验，争取能把班级工作做的更好。

**学生管理工作心得体会篇三**

随着社会的发展和教育事业的不断进步，学生教育管理工作变得越来越重要。作为学校的一份子，参与教育管理工作已成为我们的责任和使命。在过去的几年里，我参与了学生教育管理工作，获得了一些宝贵的心得体会。在本文中，我将分享我个人的五个主要体会。

首先，学生教育管理工作需要注重全面发展。作为学生管理者，我们不能只关注学生的学业成绩，而应该全方位地关注学生的成长。学生的发展不仅包括学术上的成功，还包括道德、身体和社会层面的成长。在学生管理的过程中，我们应努力培养学生的品德和价值观，帮助他们树立正确的人生观和社会责任感。此外，我们还应为学生提供全面的发展机会，鼓励他们参与各种课外活动和社团组织，培养他们的艺术、体育和领导才能。

第二，学生教育管理工作需要注重尊重和关爱。学生是处于成长阶段的人群，他们需要被尊重和关爱。作为学生管理者，我们应该与学生保持良好的沟通，尊重他们的个性和差异。我们应该尽量理解并满足学生的需求，为他们提供良好的学习和成长环境。此外，我们还应该关注学生的心理健康，帮助他们解决困惑和难题。学生教育管理工作不仅是传授知识，更重要的是培养学生的健康人格和积极心态。

第三，学生教育管理工作需要注重目标导向。在学生管理的过程中，我们应该根据学生的特点和需求，制定清晰的目标和计划。我们应该帮助学生设定适合自己的目标，并提供正确的指导和支持。我们应该鼓励学生树立远大的人生目标，并帮助他们制定实现这些目标的具体计划。在实施管理计划时，我们应该及时跟踪学生的进展，并及时调整计划，以确保学生能够顺利实现他们的目标。

第四，学生教育管理工作需要注重团队合作。学生教育管理工作需要各方的共同努力和合作。作为学生管理者，我们应该建立良好的师生关系，与教师和家长保持密切的沟通和合作。我们应该与其他学校部门合作，共同制定学生管理政策和规范，营造良好的学校氛围。此外，我们还应鼓励学生互相合作，开展团队活动，培养学生的团队意识和合作精神。

最后，学生教育管理工作需要注重自我反思和提升。作为学生管理者，我们应该定期对自己的工作进行反思和评估，及时发现问题并加以改进。我们应该不断学习，提升自己的教育管理能力。我们可以参加相关的培训和研讨会，与其他学生管理者交流经验，分享心得体会。通过不断地反思和提升，我们能够更好地发挥自己的作用，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

综上所述，学生教育管理工作是一项重要的任务，它需要我们关注学生的全面发展，尊重和关爱学生，注重目标导向，加强团队合作，并不断进行自我反思和提升。只有通过这样的努力，我们才能更好地履行我们的职责，帮助学生成为德才兼备的社会栋梁。

**学生管理工作心得体会篇四**

本学期，我部以上级德育工作意见和学校新学期工作计划为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，倡导学生诚信教育、感恩教育。开展好学生心理健康工作，进一步加强了班主任管理培训工作，进一步完善了班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及学生干部队伍素质，为学校和—谐发展作出了不懈努力。树立“德智体美全面发展、知情意行和—谐统一”的意识，以“当文明教师、做文明学生”为主题，以培养学生良好行为规范为主要任务，坚持不懈地实施学生德育教育和常规管理工作，全面提高学生的思想道德、科学文化和身心素质，积极地推进了良好校风和学风的建设。

一、加强德育队伍建设，提高德育管理水平

1、一个学期来，部学生处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能坚持掌握第一手资料；对学生管理中出现的问题能及时向主管领导和有关负责人反馈；督促相关负责人及时制定年级、班级工作计划；同时，每周学生处都进行工作回顾，做好小结，为开展好下一周工作奠定良好的基矗面对学校目前1400多名学生，我们在工作中颇感人手紧、任务重，为了学生处人员的工作职责，我们要求学生处工作人员继续做到“三勤”、“四跟”、“五到位”，即口勤、腿勤、耳勤；跟早操、跟课间、跟课外活动、跟晚自习；思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。两位学生处干事能够积极主动地、创造性地开展工作，均能做到发现问题后及时到达事发现场，处理问题快速坚决、不拖拉。在具体工作中，我们深入实际、深入课间、深入学生，随时掌握学生的思想动态，发现问题，及时解决，并能对违纪学生及其家长进行耐心细致的说服教育，切实达到了管理育人的目的。

2、班主任是学校德育队伍的骨干力量，其素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强班主任队伍建设始终是我部德育工作的重点。本学期来，为切实提高德育队伍的整体素质，政教处做了大量细致有效的工作，一是经常深入到班主任之中，了解或帮助他们解决工作中存在的问题，倾听他们的呼声。二是在班主任例会上，针对学生中出现的一些共性问题，都要渗透一些管理方法。三是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。四是推荐德育网页、班主任管理书籍供班主任阅读，加强班主任的培训和提高理论水平。五是明确年级组长的具体工作任务，在年级组长的带动下，广大班主任的工作积极性、主动性、创造性得以充分调动。

3、定期召开学生会干部和班干部会议，对学生会和班级管理进行指导，充分利用学生会干部和班干部的检查和监督作用。开学初把学生会干部分为五个组，分别做好我部的常规管理工作。每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

二、狠抓学生常规教育，丰富德育教育内容

1、落实班级日常考核，深入开展文明班级和文明学生评比活动。学生处对各班早操、早自习、读报课、晚自习、课间、课外活动、两操、卫生打扫等情况进行认真检查和量化，及时汇总公布，一学月汇总一次以达到表扬先进、鞭策后进的目的，增强广大学生的自觉、自主和文明意识，促进校风进一步好转。

2、高度重视安全教育。开学初，学生处就要求每一位学生学习学生处印发的防电、防溺水、防火等安全知识手册，我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们召开学生会议宣传“道路交通安全法”知识、召开安全主题班会、出安全知识黑板报等，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。每个学月对全校的教学设施进行安全排查，杜绝了意外事故的发生。一学期来，初中部没有一件安全事故发生，有力保证了学校教育教学的秩序。

3、加强文明礼仪教育。由于初中学生的心智发展水平还比较低，，因此，对学生进行文明礼仪教育，规范学生行为，提高学生素质，营造一个良好的校风。在食堂设立岗位督查检查学生文明就餐，节约用水，不浪费一粒粮食，在教学楼门口设立学生仪表检查岗，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。还采取一帮一，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。

5、重视校园文化生活建设。通过黑板报、手抄报的举办，为学生展示才华搭建平台；通过读报课的练字，及书法比赛活动，提高了学生的书写能力；通过通报好人好事，提高学生的思想品质；通过诵读《三字经》、《弟—子规》，深化传统教育，通过聆听孝老爱亲主题报告，增强学生的尊老爱幼情感，通过班级图书柜的建立，丰富了学生的课外知识，通过召开以感恩为主题的班会，使学生学会感恩，幷积极参与感恩和献爱心活动中。

6、积极开展社会实践活动，加强爱国主义教育、法制教育，本期组织了初一年级学生到罗家坪参观社会主义新农村的建设，参加农村活动，体验农村生活，组织初二学生到长沙领略改革开放后中国城市经济的发展，增强爱国主义情操。同时为了加强学生道德建设，组织初一、初二学生聆听了网岭监狱、长沙少管所的服刑人员改造后的心声，让学生明白有法可依，违法必究，学生的日常行为更加规范了。

7、重视和家长的沟通。认真周密的组织了各年级的家长会，组建了各年级的家长委员会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建名校，得到了有力的良好的外部环境。

总之，在学校董事会及校行政的正确领导下，本学期的学生处工作取得了一点成绩，但还是有某些不足，如学生管理的精细化程度、工作方法的艺术性不够，而我坚信在团结和—谐的工作氛围中，学生处的工作会更好，我校的明天会更辉煌！

**学生管理工作心得体会篇五**

\_年开学第一课在这一天与我们见面了，作为一档播出长达\_年的老牌公益节目，开学第一课给我们带来很多惊喜与精彩的节目。通过观看开学第一课，我们不仅收获很多知识，也让我们对于这个世界的认知，对于我们的伟大祖国的认识，都大大的拓展，从而更加的清晰自己未来所要走的道路是什么。

今年的开学第一课主题是：\_，请来了脱贫攻坚模范、抗疫先进人物、时代楷模、英雄航天员、空中梯队代表、“00后”奥运健儿、中青年艺术工作者和青少年代表走上讲台，通过“云课堂”方式和我们这些中小学生共上一堂课。

时代楷模张桂梅，是我最为尊敬的一位嘉宾，她用自己的行动，帮助多位女孩圆梦大学，如此无私忘我的奉献，从她的身上，我学习到很多，也深深的为她身上的故事而震撼感动。我一定要好好学习，努力成为一个时代楷模张桂梅这般的人物，为我们的祖国贡献自己，为党的伟大中国梦奋斗终身。

我们一定要全身心的投入于学习之中，在未来祖国需要我们的时候，肩负起属于我们的历史使命，为复兴伟大心中，不断加油奔驰。

\_年开学第一课给我带来很多震撼心灵的故事与节目，通过观看这些精彩的节目，我收获良多，也深深地体会到，开学第一课这档节目，对于我们的未来发展有多么重要，正是因为有开学第一课这个节目不断给我们输出祖国革命烈士的先进事迹，我们才能清晰的意识到，祖国的发展过程中，还有那么多我们所不知道的事情，一定要好好学习，天天向上。

**学生管理工作心得体会篇六**

管理工作是测试个人能力和责任心的工作，作为一名管理员，在学生管理工作上，有什么

心得体会

呢?下面是本站小编整理的学生管理工作心得，欢迎大家学习和参阅。

本学期，我部以上级德育工作意见和学校新学期

工作计划

为指导，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的教育活动为载体，以科学规范的德育管理为保证，倡导学生诚信教育、感恩教育。开展好学生心理健康工作，进一步加强了班主任管理培训工作，进一步完善了班主任考核制度，使班主任工作规范化、正常化、制度化，全面提升班主任队伍及学生干部队伍素质，为学校和-谐发展作出了不懈努力。树立“德智体美全面发展、知情意行和-谐统一”的意识，以“当文明教师、做文明学生”为主题，以培养学生良好行为规范为主要任务，坚持不懈地实施学生德育教育和常规管理工作，全面提高学生的思想道德、科学文化和身心素质，积极地推进了良好校风和学风的建设。

一、加强德育队伍建设，提高德育管理水平

1、一个学期来，部学生处在务实创新上做了一些努力，抓各项工作做到有计划、有布置、有检查、有评价，各项工作力求有实效、高效率。如对班主任各项活动的出勤、班会的组织以及对学校要求的落实等方面能坚持掌握第一手资料;对学生管理中出现的问题能及时向主管领导和有关负责人反馈;督促相关负责人及时制定年级、班级工作计划;同时，每周学生处都进行工作回顾，做好小结，为开展好下一周工作奠定良好的基矗面对学校目前1400多名学生，我们在工作中颇感人手紧、任务重，为了学生处人员的工作职责，我们要求学生处工作人员继续做到“三勤”、“四跟”、“五到位”，即口勤、腿勤、耳勤;跟早操、跟课间、跟课外活动、跟晚自习;思想到位、责任到位、管理到位、检查到位、教育到位。两位学生处干事能够积极主动地、创造性地开展工作，均能做到发现问题后及时到达事发现场，处理问题快速坚决、不拖拉。在具体工作中，我们深入实际、深入课间、深入学生，随时掌握学生的思想动态，发现问题，及时解决，并能对违纪学生及其家长进行耐心细致的说服教育，切实达到了管理育人的目的。

2、班主任是学校德育队伍的骨干力量，其素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强班主任队伍建设始终是我部德育工作的重点。本学期来，为切实提高德育队伍的整体素质，政教处做了大量细致有效的工作，一是经常深入到班主任之中，了解或帮助他们解决工作中存在的问题，倾听他们的呼声。二是在班主任例会上，针对学生中出现的一些共性问题，都要渗透一些管理方法。三是加强了对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，为期末评优提供了可靠的依据。四是推荐德育网页、班主任管理书籍供班主任阅读，加强班主任的培训和提高理论水平。五是明确年级组长的具体工作任务，在年级组长的带动下，广大班主任的工作积极性、主动性、创造性得以充分调动。

3、 定期召开学生会干部和班干部会议，对学生会和班级管理进行指导，充分利用学生会干部和班干部的检查和监督作用。开学初把学生会干部分为五个组，分别做好我部的常规管理工作。每天都能够坚守在自己的工作岗位上，有力的协助了老师的工作，为我部学生的稳定和发展做出了不小的贡献。

二、狠抓学生常规教育，丰富德育教育内容

1、落实班级日常考核，深入开展文明班级和文明学生评比活动。学生处对各班早操、早自习、读报课、晚自习、课间、课外活动、两操、卫生打扫等情况进行认真检查和量化，及时汇总公布，一学月汇总一次以达到表扬先进、鞭策后进的目的，增强广大学生的自觉、自主和文明意识，促进校风进一步好转。

2、高度重视安全教育。开学初，学生处就要求每一位学生学习学生处印发的防电、防溺水、防火等安全知识手册，我校前面和侧面交通要道错综复杂，门口就是公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。我们召开学生会议宣传“道路交通安全法”知识、召开安全主题班会、出安全知识黑板报等，不断提高学生的安全意识和自我防范意识，尽可能杜绝学生追逐打闹、骑飞车、骑车带人等现象，以防造成意外伤害。每个学月对全校的教学设施进行安全排查，杜绝了意外事故的发生。一学期来，初中部没有一件安全事故发生，有力保证了学校教育教学的秩序。

3、加强文明礼仪教育。由于初中学生的心智发展水平还比较低，，因此，对学生进行文明礼仪教育，规范学生行为，提高学生素质，营造一个良好的校风。在食堂设立岗位督查检查学生文明就餐，节约用水，不浪费一粒粮食，在教学楼门口设立学生仪表检查岗，坚持每天检查到校学生的仪容仪表，注意塑造学生的形象美，使广大学生受到潜移默化的教育。

4、加强对学困生教育引导。我们非常密切注意各班学困生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。对于经常违纪的个别同学，采取了教育为主，批评处分为辅的方式，加强了与其家长的联系，使家长能够及时了解学生的在校表现。还采取一帮一，对学困生进行帮助扶持和耐心教育，提高他们的认识、端正他们的思想、改正他们的错误、促使他们增强守纪的自觉性。

5、重视校园文化生活建设。通过黑板报、手抄报的举办，为学生展示才华搭建平台;通过读报课的练字，及书法比赛活动，提高了学生的书写能力;通过通报好人好事，提高学生的思想品质;通过诵读《三字经》《弟-子规》，深化传统教育，通过聆听孝老爱亲主题报告，增强学生的尊老爱幼情感，通过班级图书柜的建立，丰富了学生的课外知识，通过召开以感恩为主题的班会，使学生学会感恩，幷积极参与感恩和献爱心活动中。

6、积极开展社会实践活动，加强爱国主义教育、法制教育，本期组织了初一年级学生到罗家坪参观社会主义新农村的建设，参加农村活动，体验农村生活，组织初二学生到长沙领略改革开放后中国城市经济的发展，增强爱国主义情操。同时为了加强学生道德建设，组织初一、初二学生聆听了网岭监狱、长沙少管所的服刑人员改造后的心声，让学生明白有法可依，违法必究，学生的日常行为更加规范了。

7、重视和家长的沟通。认真周密的组织了各年级的家长会，组建了各年级的家长委员会，有效的做到了社会、学校、家庭三位一体的沟通，为我们创建名校，得到了有力的良好的外部环境。

总之，在学校董事会及校行政的正确领导下，本学期的学生处工作取得了一点成绩，但还是有某些不足，如学生管理的精细化程度、工作方法的艺术性不够，而我坚信在团结和-谐的工作氛围中，学生处的工作会更好，我校的明天会更辉煌!

一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1)坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报;为严格课堂教学秩序，我系安排各班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2)建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作;二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3)抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。

2、全方位做好“甲流”防控工作

20xx年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是的11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了我系正常的教育教学秩序。

3、加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改;其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育

责任书

，要求班主任对学生进行长期的安全教育;在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

4、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成470余名同学的各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象;为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案;为41名学生申请办理了生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想教育工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和

军训

工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《滨州学院学生手册》，对20xx级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育;通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育活动。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、滨州学院第四届宿舍文化节、滨州学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项;同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

2、学生科自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的

岗位职责

内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识;组织20xx级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训;组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训;严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往滨州市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导;相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为20xx级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

对于一年级班主任来说，培养学生良好的行为习惯是工作的重点。初入校门的小朋友，自控能力差，习惯形成的反复性强。因此，我从一点一滴、一物一事着手，落实好“勤”、“细”、“严”。

对于刚入学的一年级学生来说，小学是一个全新的环境，一切都是陌生的。而小学生活中的种种规范和要求对于他们来说更是难以适应的。他们往往表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力极差，并因此影响正常的教育教学秩序。因此，帮助他们及早适应小学生活成当务之急。为此，结合班级实际，我主要开展了以下工作：

1、扎根班级，时时处处进行教育

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天大部分时间在班中，从坐姿、站姿、举手、排队等细小的事情一一教起。一个月下来这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候当做什么事，刚开始每天上大课间是我最痛苦的一件事，我需要一直不停的说，不停地调整每一排，但一段时间下来，我发现孩子们知道主动站排，而且很快能找到自己的位置，当时的确非常开心，因为看到了孩子们一点一点的进步。

2、利用好班会这块思想道德教育主阵地

班会是对学生进行思想道德教育的主阵地，因此，我坚持上好每一节班会课。在班会课上，我除了跟孩子们学习《一日常规》、《小学生日常行为规范》外，结合学校德育工作的安排和班中出现的一些苗头性问题或者涌现的一些好人好事，及时地进行有针对性的教育指导，大力表扬优秀的学生和事迹，树立榜样带动一片，每周的班会课，主要是进行一周的总结评比，调动学生的上进心和竞争积极性，一周一周积攒下来，我发现班级的好人好事现象越来越多，我们班有一个比较特殊的孩子，刚开始非常令我苦恼，但后来我发现班级有几个孩子特别主动帮助他，站排经常领着他，放学收拾经常把他收拾书包，还有的孩子每次下午大课间活动时都会主动捡拾垃圾，可以看出孩子的习惯需要慢慢培养。班级工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，还需要广大任科老师的通力合作。因此，我一方面经常主动寻找机会与科任老师交流，了解上课纪律、学习情况，以便开展有针对性的教育。

3、和家长经常沟通

家庭是儿童成长过程中的第一站，家庭环境、家长素质及家长的教育观念等因素直接影响儿童今后的发展。因此，学校教育只有取得家庭教育的紧密配合才会事半功倍。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话告知家长，让家长同喜同忧。前几天，我们班的住宿生郭宇晨，因为父母在外地工作，多以很长时间不能见面，所以上课状态非常不好，我及时给家长打电话让家长多关注孩子，听到我的电话家长非常开心，也很感激我对孩子的关心，所以我觉得只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，每当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，看到我的学生在我教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了?那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，得到的将是一个美丽的世界!

**学生管理工作心得体会篇七**

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事故处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1)实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2)做好

班级

午睡情况记录

(3)加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故:如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法:小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法:千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随即时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

学生安全管理工作培训心得3

**学生管理工作心得体会篇八**

今天，我们不谈别的，就一起聊聊人人都有的睡眠时间。

在现代生活，睡眠时间几乎已经成为了稀有物质。对于我们学生的日常来说，睡眠照样缺乏：早上6点准时起床，睡眼惺忪地开始了一天的学习;中午本该好好午睡，可有些好学生却主动申请中午留班写作业，但导致下午更加疲惫;好不容易熬到了晚上，晚自习上到9点半，10点上床睡觉，就想着和同学小声聊会天，等能够真正入睡就到10点半了……学生一天的睡眠不足8小时，更何况拼命加班的上班族，睡觉对人来说竟成为了奢望。

对于一位学生，学习是头等大事，为梦想而拼搏，为青春去热血，这是我们追求的，毫无怨言。但对于成年人来说，日益丰富的物质生活和快节奏带来的压力(又称作“现代资本才是真正的”罪魁祸首”。现代社会实际隐藏着巨大诱惑，说白了就是让你消费，为他们创造更多价值。比如现在越来越多行业都是通宵工作的，例如我家门口的某火锅店营业至凌晨3点;营业24小时的歌厅、网吧;干活到零点的路边摊……你没睡，就能不断创造消费。所以，相较于白天，人们更喜欢黑夜。还有一系列的手机app、社交软件，原本用来休息和缓冲的时间，都被这些软件无情剥夺。

同样，不睡或缺乏睡眠的危害还是要科普一下的：长期缺乏睡眠会引发严重的健康问题、影响判断力、令人健忘愚钝等等，对于爱美的女孩子来说，缺觉还会增加重量，甚至会减短人的寿命。

综上所述，我们不仅要了解不睡的原因以及危害，更要做一个清醒着，唤醒自己，让生活发光。争做时代的领头羊!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn