# 最新个人研修计划信息技术(大全8篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-03-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。个人研修...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**个人研修计划信息技术篇一**

本人从20xx年踏上工作岗位，在8年的教学生涯中，自己兢兢业业，勤于钻研，乐于进取，大胆探索，勇于创新，于20xx年底，本人有幸成为陈坚名师工作室的一员，这既是一份荣誉，更是一份责任，既给了我压力，同时也带给我不断学习前进的动力。为了更好地实现自身的专业成长，特制定第一年度个人研修计划。

以参加陈坚名师工作室为契机，认真学习教育理论和先进的教学经验，不断提高自己的工作能力和业务水平，走专业发展之路，争做研究型、创新型教师;加强师德修养，学习名师高尚的师德师风，历练自己的文化修养、师德修养，以高尚的道德和正直的人品公正处理各类事件;积极参与新课程改革，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，不断完善自己，提高自身的教育教学水平与综合素质，促进自己得到更好地发展。

1、提高自己的教育教学的能力与水平，增强教育教学的评估与指导能力。

2、提高自身理论修养和文化修养，努力成为有思想、有品位的教师。

3、提高自己的专业素养，争取在现有基础上上一个台阶。

1、以自主学习为主要方式，增强个人知识储备。

2、在名师引领、同伴互助的学习方式中，向名师学习、互帮互学，借助众人的智慧提升自己的素质。

1、多读。多读好书，不断提高自己的文化功底与专业素养。

2、多问。多向他人请教，取他人之长，补自己之短，在教学实践中进行教学研讨，提升自己的课堂教学水平。

3、多研究。加强教育教学研究，努力做创新型的教师。

4、多动笔。坚持写读书感悟、教育和教学反思、教育教学论文;加强和工作室指导教师的联系，在名师的指导下提升。

**个人研修计划信息技术篇二**

根据新郑市21世纪园丁工程培训任务，在教育行动中反思修正，立 足提高，坚持理论与实践相结合的原则，确立与基础教育改革相适应的现代教育理念，进一步推动小学数学教学科研与教育改革。

20xx年2月——20xx年2月

1．备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂 课，仔细发掘教材，及时写好教学心得（即教学反思）。

2．学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3．小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织和导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4.以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。 在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5.以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与 研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6．每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故 事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱（各学员自己保存好底稿），由导师指导。

7. 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课， 并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8．每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录， 一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得（即读后感）。

9．一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和 论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10.认真作好研修总结。

**个人研修计划信息技术篇三**

xx年踏入工作岗位已经十余年了，在这十余年中，我从一个稚嫩的.教师渐渐成长，其中得到了领导的关心，专家的指点，同行的帮助。这次有幸成为王慧琴名师工作室的一员，我十分珍惜这来之不易的学习、锻炼的机会。在未来的三年中，我以不断提高教育理论和学术水平，增强知识和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身素质为目标，依据小学语文名师工作室的工作计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量;更新专业知识，进一步优化知识和能力结构;进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

3、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

（一）、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。经常阅读《阅读案例剖析》、《小学名师课堂实录》《小学语文教学》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

（二）、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

（三）、借助团队力量不断进取。

作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

（四）、研究课堂教学。

1、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育科研培训活动，提升教学研究能力。

2、积极主动的定期进行研究课教学，参加工作室的备课、说课、上课、评课等教学研修，增强课堂教学的魅力、活力、实力和亲和力，逐渐形成自己的教学特色。下学期在鹤池苑小学进行一次案例研讨。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（五）、提升科研水平。

1、撰写教育教学论文，每年至少两篇。

2、积极参加网络学习，争取走在信息技术的前沿。

3、每学年开设一次专题报告获讲座。

4、三年内主持获参与完成一项区级以上课题研究

5、每学期开展一次调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告或工作建议。

**个人研修计划信息技术篇四**

为了更好的做好校本研修工作，并根据培训院的相关要求和本地区的实际情况，特制定了本人的研修计划如下：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈 ， 为了更好地提高教育教学水平，促进自己的专业成长，我会好好地把握这次学习机会，认真做好校本研修实践活动，提高自身的教育教学水平。

（一）、个人读书。

1、至少精读一本教育教学专著。

2、提交一篇个人阅读的读后感，并在个人博客中发表。

（二）、听评课。

1、量的要求：平均每周至少8节听评课。

2、每次听评课后要认真填写《听评课记录表》，并由任课老师签名和学校证实（盖章或领导签名）。

3、每次听评课后，将听评课记录表存入个人培训档案。

（三）、公开课。

1、和小组成员集体备好展示课。

2、量的要求：平均每月至少1节，其中至少有1节面向所在的中心校的语文科老师。

3、在学习小组中担任公开课，视为校外公开课。

4、每次上公开课后，应准备好需要提交的佐证材料，（如：上课教案加盖上课学校公章或领导签名），并存入个人培训档案。

（四）、教学设计。

1、教学设计是个人研究教材教法的成果，包含个人在岗研修期间所上公开课的教案。

3、精选的教学设计请存入个人培训档案

（五）、小组集中研修。

1、积极参加在县教育主管部门开展的各种教研活动。

2、积极参与每月小组集中活动，其中有两次远程网络研修。

（六）、个人博客。

1、个人博客是开展网络研修的主要平台，继续做好个人博客。

（七）、教研论文。

1、论文主题：针对个人在岗研修的情况及收获或问题、困惑、谈自己的体会、思考。论文题目自拟，按教科论文规范撰写，字数在2024以上。

2、论文格式：采用word文档，页面设置位a4，标题使用三号黑体，正文使用小四号宋体。

4、自行打印一份纸质材料，存入个人培训档案，并于6月5日前电子稿，上传到个人博客。

**个人研修计划信息技术篇五**

1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二.进修目的

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、为人师表、率先垂范，做师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

4、在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

5、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

三.进修内容

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念;树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，实现合格课100%，优质课50%的目标。课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件;提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索网络课模式，探索信息技术与学科教学整合的有效方法。

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

(一)、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

(二)、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

(三)、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

(四)、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

**个人研修计划信息技术篇六**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，主动进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方法认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于教室教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的教室教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

主动撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、教室教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作教室教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与认识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**个人研修计划信息技术篇七**

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到90%。

《新课程标准》中学数学2024版

《数学学困生的转化》华东师范大学出版社

《教师转化学困生的有效策略》新疆青少年出版社。

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的

原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

（1）、课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

（2）、课外组织学困生加以辅导训练。

（3）、发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

（4）、对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

（5）、积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

（6）、进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

通过本次校本研修，使自己的教育教学水平能得到进一步的提高，能撰写出高质量“中学数学学困生的\'转化”的教育叙事及“中学数学空间与图形教学生活化”的一节教学设计。

**个人研修计划信息技术篇八**

为了更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力;进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，更好地为教学工作服务，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容

1、学习与教育相关的法律法规，做到依法执教;学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的师德修养。

2、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

3、学习有关家庭教育的思想和理论，努力做好与家长的沟通工作，为提高学生的家庭教育环境尽自己最大的努力。

4、广泛阅读各方面书籍，扩大自己知识面，提高综合能力。

三、具体措施及安排

1、每周利用1——2小时自学各种理论知识，并做好要点笔录，写专门的读书笔记上。

2、每年寒暑假读一本教育专著，并写好读书笔记和心得体会。

3、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

4、在工作中对自己严格要求，决不松懈。

5、积极参加我校定期的听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让我的教学更具特色。

6、积极去校外听课，积极评课，博采众长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn