# 五大领域幼儿园教案中班 幼儿园中班教案(实用12篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-03-22

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。五大领域幼儿园教案中班篇一1、...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**五大领域幼儿园教案中班篇一**

1、尝试模仿孔雀的各种动作，随着孔雀舞音乐的节奏舞蹈。

2、感受傣族舞蹈的韵律和节奏，体验共同跳傣族孔雀舞的乐趣。

音乐“快乐的小孔雀”、“孔雀飞来”ppt

1、开着大巴去版纳吧!老师做司机。

----去过西双版纳吗?(幼儿自由讲述)西双版纳是一个好地方，让我们开着大巴看看版纳美丽的风景吧!老师做司机。(模仿不同速度的屈伸以及傣族舞简单的步伐)

傣族音乐：听着音乐——蹲、屈伸、单腿弹簧后踢腿(再次重复)

2、探索屈伸的发力点

----你发现乘车时用我们身体的哪个部位表示车子的快慢?(膝盖)

----个别幼儿用动作表现车子的快慢节奏(膝盖放松)

----集体模仿

1、ppt演示孔雀的各种造型(播放歌曲“快乐的小孔雀”)

----听到什么看到什么?(金孔雀、雪白的羽毛——)

2、幼儿自由讨论：

看到孔雀在树林里干什么，并且尝试模仿小孔雀走路及跳舞的动作。

----可以用什么动作表示孔雀?(孔雀的手型)

----请个别幼儿尝试孔雀走路

----个别表演和交流。重点观察：幼儿听着音乐的节奏舞蹈，情绪愉悦。

----集体学学小孔雀

----教师帮助提升幼儿孔雀舞的动作

----师生共同表演小孔雀，教师指导。

1、欣赏歌曲“孔雀飞来”

-----是谁飞来了?孔雀长大了。

2、幼儿个体即兴表演金孔雀的舞蹈

----刚才你们是和孔雀妈妈一同跳舞的，现在你们长大了，邀请你们一个个表演了，你们变成了美丽的金孔雀。当孔雀妈妈邀请到你，就请到美丽的大树林里舞蹈，当妈妈请到下一个小孔雀，那前面一只小孔雀就摆好你漂亮的造型不动。

3、逐渐请一个个幼儿扮演小孔雀表演孔雀舞蹈。

孔雀是孩子们非常熟悉的也是一种美的象征的动物，老师设计了《快乐的小孔雀》这节音乐活动。大家知道，傣族舞的基本步伐以起伏步为主。这些步伐的要求都是边屈伸边交替，在屈伸的基础上。重拍的速度把握对于幼儿来说是非常非常有难度的，这对于幼儿协调性和节奏感的要求是比较高的。如果是为了达到技能性的目标，机械化的练习会让孩子失去学习和参与活动的欲望，那么老师是如何解决这一问题的呢?请老师们根据下面的问题进行思考：

抛问：

1、起伏步是舞蹈中的一个基本舞步，本次学习是否可行有效?

**五大领域幼儿园教案中班篇二**

练习听信号四散跑。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

纱巾两条，将纱巾角用别针固定在孩子的衣服领上。

教师喊“开始”，孩子双手各捏住纱巾的一角，做滑翔机飞行状，向前跑，使纱巾飘起。教师喊“盘旋”，“滑翔机”就绕大圈飞；教师说“旋转”，“滑翔机”就原地转圈飞；教师说“着陆”，“滑翔机”就由高向低飞，渐渐双臂由高降低，停下时屈蹲，双臂下垂。

**五大领域幼儿园教案中班篇三**

我们班小朋友上学都要妈妈背书包，活动少，手臂力量得不到锻炼。我通过这样的课程想锻炼幼儿的肩、手、臂、的肌肉力量。

一、练习肩上挥臂投物，增强上肢、肩、背、等部位的肌肉力量。

二、培养小朋友手眼协调能力。

三、幼儿了解流星，流星和星星的区别。

重点：让幼儿的上肢得到锻炼。

难点：让幼儿了解流星，用手模仿流星。

一、鸡毛毽子，塑料筐两个。

二、塑料盒、绿色包装带、蓝色皱纹纸布置山坡、草地、小河，距离又远道及排列。

一、幼儿扮小星星自由进入场地，集中在老师周围。教师当月亮姐姐，师生一起随音乐准备操，活动上肢、肩、背等身体部位。

二、激发幼儿活动兴趣，引导幼儿练习肩上挥臂投远。

教师：星宝宝在天空很寂寞，有的想飞到大地妈妈的怀抱，你们愿意帮助小流星去他想去的地方吗？教师引导幼儿用自己的方式将小流星（鸡毛毽）投到远处的山坡、草地、小河，幼儿将“小流星”捡回，并告诉大家，自己将“小流星”送到哪里。讨论：

（一）谁将“小流星”送的最远，请动作示范。

（二）你们想将小流星送的更远么？

三、教师讲解示范动作要领，幼儿学习肩上挥臂投物运动。

四、游戏：（谁投的远）

幼儿分组进行游戏，看谁的流星飞过小河，谁的流星飞过上坡，哪个队飞过上坡的流星多就获胜。

**五大领域幼儿园教案中班篇四**

1．演唱歌曲《娃哈哈》，表现歌曲欢快的情绪。

2．学习新疆舞的基本步伐——垫步。尝试手脚协调地跟着音乐表演新疆舞《娃哈哈》。

3．培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

4．熟悉《娃哈哈》歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

舞蹈编排

脚步以垫步贯穿始终。

第一句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在左上方一高一低转动手腕两次。

第二句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在右上方一高一低转动手腕两次。

第三句歌词：双手在胸前拍手两次，双手侧平举，转动手腕两次。

第四句歌词：双手在胸前拍手两次，双手在头顶上方转动手腕两次。

第五句歌词：双手在胸前一边拍手一边自转一圈。

第六句歌词：双手在胸前拍手三次，最后双手翘起大拇指摆个造型。

1．聊聊新疆的好吃的、好玩的、好看的风土人情，进一步了解新疆，喜欢新疆，激发幼儿学习新疆歌舞的兴趣。

2．学唱歌曲，熟悉歌曲，强调在重拍上的歌词要唱得短促有力些，如：我、是、花、真等，为学习垫步打好基础。

1．创设一个“乘坐火车去新疆旅游”的情景，辅助提问：“火车怎么开呢？”引导幼儿观察老师示范的火车开法：双手叉腰，做垫步。

2．交流自己的发现。如：“一只脚在另一只脚的后面一点用脚尖踩。”“脚踩下去的时候身体要长高。”……幼儿模仿尝试，教师观察指导。

3．教师邀请“火车开得好”的幼儿示范，再次帮助幼儿了解垫步的要领，知道只有这样开火车才能到新疆。

4．出示铃鼓，介绍这是新疆叔叔跳舞时用的乐器。教师跟着音乐拍铃鼓，请幼儿跟着示范者再次开火车去新疆旅行。用铃鼓声给幼儿信号，在听到鼓声的同时脚踩下去，帮助幼儿踏上音乐的节奏。

5．请一位把握节奏较好的幼儿来做新疆叔叔拍铃鼓，带大家游览新疆美景。

1．教师示范舞蹈

辅助提问：“新疆阿姨是怎么跳的？”“手腕转动和扭动脖子表示什么意思？”联想到摘葡萄和葡萄很好吃的意思。“不同方位转动手腕表示什么意思？”幼儿联想是在摘不同地方的葡萄。

2．按舞蹈动作的顺序编成了一首儿歌

左边的葡萄大又大，

右边的葡萄甜又甜，

旁边的葡萄多又多，

上边的葡萄数不清。

娃哈哈，娃哈哈，

新疆的葡萄亚克西。

小朋友进一步熟悉了歌曲《娃哈哈》，能清楚并熟练地演唱此歌曲。原先有些小朋友会唱此歌曲，但是对歌词有些含糊不清，大部分小朋友本来不会唱此歌曲。通过教学，小朋友全部都能熟练地此歌曲了，而且明白了歌词的意思，因此更好地帮助他们记住了歌词的内容。

**五大领域幼儿园教案中班篇五**

1、初步感受西红柿的外形和颜色。

2、能从两种菜里找出西红柿。

3、了解多吃西红柿对身体有好处。

4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

西红柿、红萝卜（人手一个）、洗净切好片的西红柿（人手一片）

一、感受西红柿的外形与颜色。

教师手指桌上一盘西红柿，对孩子说：“宝宝，这是什么？你们吃过吗？”幼儿回答。

师：对，这是西红柿，宝宝看，西红柿是什么颜色的？来摸摸西红柿的皮。

边说边给每个孩子一个西红柿，让孩子摸摸闻闻。

小结：西红柿红红的，圆圆的，摸一摸滑滑的有点软，西红柿可以生吃也可以烧菜吃。

二、品尝西红柿的味道。

叉一片西红柿给孩子尝尝，问其味道。

幼儿回答（酸酸的，甜甜的）

三、分辨西红柿

将西红柿和红萝卜放在一起，让孩子辨别西红柿，并拿给老师看。

（幼儿说一说西红柿和红萝卜的区别）

四、西红柿对人体的作用

西红柿中含有丰富的维生素，对人体有很重要的作用，我们平时可是生吃也可以熟吃。

五、小结

小朋友们，今天我们认识了西红柿，希望它有助于身体健康。

对于此节课，有成功的地方也有失败的地方。下面简单的讲述下自己对于此节课的反思：以谜语导入的方式可以很好的激发幼儿的兴趣，但是，提问幼儿谜底是什么的时候，幼儿未能正确的猜出谜底。自己未能加以在重新引导幼儿正确的猜出谜底。课堂氛围师幼互动活跃，幼儿能大胆的举手回答，讲述自己在对西红柿观察中的发现。能让幼儿知道西红柿的内外部特征及西红柿对人体的作用。较好的完成教学目标。

**五大领域幼儿园教案中班篇六**

1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。

2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

一、玩飞盘

1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩

2、小结玩的多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远

2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

1、3人一组（三角形、圆形、长方形）用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗？请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

在活动中让幼儿自主自由玩飞盘，探索飞盘的玩法的多样性，然后进行交流，分享好的有趣的玩法，然后教师对幼儿的玩法进行梳理，并且提供场地让幼儿进一步探索玩法，最后以特种兵打靶的游戏情境将幼儿分成红蓝两队进行投掷的比赛。整个活动体现了幼儿的自主性，在目标设置上主要发展幼儿的投掷能力，符合大班幼儿的年龄特点，同时，飞盘又是幼儿比较感兴趣的体育器材，才玩得过程中，我以游戏的情境特种兵练打靶，更激发了幼儿的兴趣。

**五大领域幼儿园教案中班篇七**

小帮手

前一阶段围绕“我家的人”开展了一系列活动，孩子们了解了爸爸妈妈的工作、爸爸妈妈小时侯的故事，特别是恰逢母亲节，通过夸夸我的好妈妈，为妈妈制作礼物等活动提升了孩子爱妈妈的情感，孩子们萌发了一种想为妈妈做事的愿望。同时，“预防非典”也是当前孩子们的一个热点，他们对幼儿园、班级、家中“防非”的简单措施有了初步了解，对于预防、消毒的物品也产生了兴趣。结合以上两点，我预设这次活动，以帮妈妈选购消毒、预防用品为前提，以游戏实践为途径，帮助幼儿认识了解消毒、预防非典的物品，扩展防非知；同时满足孩子为妈妈做事的愿望。

1.初步认识、了解消毒、预防非典的物品，扩展有关“防非”的知识。

2.在购物过程中尝试解决简单的数量问题。

3.满足幼儿为妈妈做事的愿望。

4.发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。

5.乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

1.防非物品、其他食品包装盒。

2.每一物品上贴上价格标签（5以内）

3.购物篮，自制纸币。

（二）启发游戏

3.讨论购物注意点。引导：买东西的时候要注意什么？

（1）买什么？（预防非典的消毒用品和增加抵抗能力的食品）

（2）怎么买？（价钱、礼貌用语、买的东西少于或等于5元钱）

（三）幼儿操作

1.观察幼儿在挑选物品时出现的问题，启发幼儿间相互检查。

2.了解幼儿交易情况，引导幼儿了解所选物品价格与自己拥有钱数的关系。

（四）交流

1.相互检查所购物品。

2.说说买了什么，有什么用，注意什么？（抓住有价值的话题，扩展讨论；帮助幼儿区分食品和用品两类）。

（五）延伸我们帮妈妈买好了东西，妈妈很高兴，接下来我们可以帮妈妈做什么？

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

**五大领域幼儿园教案中班篇八**

1、知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色组成的。

2、让幼儿以彩虹为线索进行大胆想像，创作。学习用七种颜色画出彩虹。

3、鼓励幼儿大胆正确的上色。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、雨后带幼儿观察彩虹，“彩虹图片”

2、幼儿用书，纸。

3、水彩笔、绘画纸。

2、夏天下雨的时候会打雷，闪电，这样的雨叫什么雨？

小结：下雨过后，太阳出来了，我们就看到天空边有一条彩虹。所以，雨过天晴就能看到彩虹。

4、观看彩色图片。引导幼儿从彩虹的外形、颜色等欣赏。知道彩虹是由赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

5、彩虹宝宝真调皮，喜欢到处找朋友做游戏，它喜欢和谁做游戏？站

6、教师出示彩虹作品并讲解彩虹绘画过程。

7、请幼儿选择油画棒、颜料、棉签、水彩笔等自己喜欢的绘画材料绘出彩虹。

8、将彩虹纸剪成云朵布置活动室或引导幼儿画出彩虹后添画景物。

1、幼儿结合自己的感受画彩虹，你想请彩虹宝宝和谁做朋友，请你把它画下来，教师巡回指导。。

2、幼儿结合自己的感受画彩虹，教师巡回指示。

3、鼓励幼儿大胆落笔，运用多种技能表现自己的的想象中的彩虹。

4、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，创造性地表现自己所要表达的彩虹。

1、出示幼儿的作品，观察是七种颜色，引导幼儿分辨颜色排列变化规律是否对。

2、交流彩虹和谁交朋友做游戏。

请家长在日常生活中带幼儿观察雨后的天空。

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品《彩虹真美丽》，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想－设计－探究－验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小百科：彩虹，又称天弓（客家话）、天虹、绛等，简称虹，是气象中的一种光学现象，当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫 戴 八种颜色。

**五大领域幼儿园教案中班篇九**

1.了解值日生的一些具体方法，学做值日生。

2.知道值日是为大家服务的，树立为集体服务的自豪感。

1.值日生标志。

2.供幼儿练习用的学具、餐具等。

3.歌曲《幼儿园里好事多》音乐磁带。

4.幼儿用书第一册第20—21页。

一、图片导入,激发情趣

1.引导幼儿观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干。

师：“怎样我们使教室一直保持整洁？”

幼：天天打扫。

幼：不乱扔脏东西...

（引导幼儿感受干净、漂亮的环境）

理解值日生的含义

观察幼儿用书，说说他们在干什么？

幼：扫地、擦桌子。

幼：浇花、摆椅子...

师：他们是为谁做的？你是怎么知道的？

幼：他们是为集体做的，我从画面上看出来的。

幼：他们是为小朋友做的..

讨论：为什么小朋友要轮流做值日生？

幼：为了教室里干净、卫生。

幼：为了帮助老师。

幼：为了大家...

（引导幼儿理解值日生可以学习做一些自己能做的事情，有了值日生的服务，可以让大家有更多的时间学习、游戏，生活会更有秩序，可以让小朋友得到快乐，自己也会很快乐）

二、讨论制作、明理分工

师：值日生可以在哪些方面为大家服务？怎样才能做好？

幼：值日生可以整理图书。

幼：值日生要扫地、擦桌子...

师：小朋友们每天做值日，那么怎样才能做好？

幼：认真做值日生。

幼：细心才能做好值日生。

小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

（幼儿讨论值日生服务的内容及方法，激发幼儿做好值日生）

三、分享体验值日生的快乐

1.分组练习

幼儿带上值日标志分组进行值日生练习：分发学具，布置班内环境，整理图书及游戏材料，管理自然角，擦桌椅等。

2.谈话

师：值日做好了，你心里怎么想？

幼：我还想做值日生。

幼：做值日生真好...

（让幼儿体验做值日的感觉）

四、歌曲欣赏

播放歌曲《幼儿园里好事多》，幼儿欣赏。

（让幼儿知道做好值日生很光荣，要当好值日生

鼓励幼儿在家里也要在些力所能及的事情并到幼儿园告诉小朋友。

现在的孩子在家里都是父母手中的宝，大人舍不得孩子干活，很多孩子连基本的劳动都不会。我是值日生，意在让幼儿感受做值日生的`光荣感和自豪感，这对于转变孩子饭来张口、衣来伸手的不良行为，有着很大的帮助。孩子们通过讨论、学习，知道了值日生的一些具体职责，及做值日生的必要性，懂得了要学会为大家、为他人服务。通过干值日生，幼儿体验了为大家服务的乐趣，养成了良好的劳动习惯，培养了幼儿初步的责任感和服务意识。

**五大领域幼儿园教案中班篇十**

1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。

2、学看简单折纸图示。

3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。

不同大小正方形纸若干、水彩笔、ppt。

一、情景导入，激发兴趣。

1、讲述《小白兔采蘑菇》的故事，引出活动内容。

春雨过后，草地上长出许多蘑菇。这些蘑菇有大的，小的，红的，紫的，各种各样，漂亮极了。兔妈妈今天中午要在家待客，所以小兔子就早早地出来帮妈妈采蘑菇了，真是个懂事的乖宝贝呀。

2、小朋友们，我们一起看看小兔子采的蘑菇是什么样子的呢？

3、老师今天教小朋友们用纸折出漂亮的蘑菇。

二、基础部分。

1、观察图示，讨论蘑菇折法。

2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并指导孩子把每个步骤折好，如：三个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。

再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地指导孩子两边折到相同的位置。

3、装饰欣赏作品。

孩子们用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服。

三、总结部分。

幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客。

幼儿回家与父母一同折纸可爱的蘑菇。

纸，对孩子们来说是非常熟悉的事物，纸能画画，能写字，能打印东西。但当我们把纸变成孩子们喜欢的东西，他们就会玩在其中，乐在其中，那快乐也会把我们感染。

这节手工活动课《可爱的蘑菇》，孩子们玩的尽兴、玩的痛快、玩的自在，是我最大的收获。整个活动环环相扣，一直贯穿于小兔子采蘑菇这一情景中。孩子们看图，学图，跟着老师一步步做出可爱的蘑菇，有成功的快乐，有动手的喜悦；接着发挥想象力用自己喜欢的颜色给蘑菇穿上漂亮的衣服，既装扮了蘑菇，又锻炼了幼儿的创造力；最后幼儿带上自己做好的蘑菇去小兔子家做客，有教养，有礼貌。回家后幼儿也可将今天学到的本领分享给爸爸妈妈，亲子活动，更是加深了亲情。我喜欢这种活动，喜欢看到孩子们开心的笑，尽情的创造。这样的童年才是孩子们需要的，我们应该多为幼儿提供这种愉快课堂、有效课堂的机会，让孩子们每天都生活在快乐与欢笑中。

**五大领域幼儿园教案中班篇十一**

小熊的生日

1.能手口一致的点数5个物品，感知其含义

2.能从多个物品中按物取数或按数取物。

3.培养幼儿的.尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

4.激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

能从多个物品中按物取数或按数取物。

一、导入活动

二、情境、练习

2.餐盘分好了，那么小动物们爱吃什么，你们知道吗?{小猫吃鱼、小狗吃骨头、小鸟吃虫子、小猴吃桃子、小兔吃萝卜}现在，我请小朋友帮助小熊给每个小动物分食物。小猫一顿分吃2条鱼，小狗一顿吃3个骨头，小鸟吃4条小虫，小猴吃5个桃子，小兔吃1个胡萝卜。

4.我们帮小熊记录一下，小动物们分别送给小熊几个礼物?用画圆圈的形式记录下来。

三、操作

四、活动延伸

放生日歌，和小朋友们一起随着歌曲跳舞，为小熊庆祝生日!

**五大领域幼儿园教案中班篇十二**

了解端午节由来的历史传说，探索端午节的有趣风俗及其寓意。

亲密接触清凉的水后柔软的沙，玩玩沙坑里有趣的游戏，探索沙子的秘密。

感受与表现夏天的炎热，了解雷雨前、雷雨时和雷雨后，萌发对夏天的热爱之情。

探索、发现生活中的多样性及特征。

愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

端午节（活动有：端午节的由来、粽子飘香、粽子香袋、赛龙舟、长命缕、过端午等。）

玩沙玩水真快乐（活动有：沉下去浮上来、泼水歌、给水娃娃搬家、花仙子、小船儿悠悠、沙子的秘密、妈妈的卷发、沙坑里的游戏等。）

健康的身体（活动有：怎么吃最有营养、买菜、蔬菜造型、罗宋汤、花生米的旅行、兵兵为什么肚子疼等。）

夏天（活动有：夏天的色彩、炎热的夏天、不怕热的人们、闪字摇摇、夏天的雷雨、萤火虫和星星等）环境创设：

主题墙创设：布置＂我爱夏天＂的主题墙饰。

逐步丰富墙面幼儿作品及区域材料。

阅读区：增添有关＂夏天＂方面的图书，图卡、儿歌图等等。

帽饰天地：提供各式布条和布块，供幼儿装饰帽子。

科探区：为区域里的汽车贴上车牌号。

亮亮超市：为超市提供流程图、物价表，以便幼儿更明确地操作。

主题区：提供与主题相关的材料供幼儿操作。如：油画棒、剪刀、胶水等供幼儿画自己喜欢的东西。

请家长引导孩子关注端午节和夏天的相关小知识，说说端午节的由来和风俗，及夏天的特征。

请家长配合主题活动收集有关＂我爱夏天＂主题的材料。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn